Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:
ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

Tutor:
VIVIANE SANTOS SILVA TERRA

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
1530

Não desenvolvido

Atividade - Projeto de Extensão: Participação em Evento Nacional e Regional do PET

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Grupo PET Engenharia Hídrica no ano de 2018 não participou de nenhum evento nacional ou regional dos grupos Pets. A participação em eventos nacionais e regionais do PET foi totalmente inviabilizada, tendo em vista que a disponibilidade de recursos não foi o suficiente para cobrir as despesas para participar do XXI SULPET, realizado em Curitiba e o ENAPET em Campinas-SP. Também, como o recebimento do recurso ocorre sempre ao final do ano vigente e os eventos ocorrem no ano seguinte, como tutora responsável, não sei como proceder para a utilização do recurso para tal, visto que a prestação de contas é sempre realizada no final do ano vigente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
Os petianos irão se fazer presentes em pelo menos um dos eventos anuais do Programa de Educação Tutorial, sendo SulPET ou ENAPET. A decisão do grupo em ter seus representantes em um dos dois eventos, mesmo que não seja possível a presença de todos em ambos, será discutida após uma reunião do grupo. Pois é muito importante a participação tanto dos petianos quanto tutor nos eventos. É uma forma de possibilitar o conhecimento em outras áreas e o que saber o que está sendo desenvolvido em outras instituições.

Objetivos:
É proporcionar a todos os petianos do grupo PET- EH a participem de eventos do PET, para que possam trocar experiências, enfrentar as dificuldades e obter soluções para as futuras atividades propostas pelo grupo. Atuando de forma ativa sobre assuntos quanto a constituição do PET moldada nestes eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para participar dos eventos tanto SulPET como ENAPET o grupo pretende unir forças com os grupos PETs da Universidade Federal de Pelotas-UFPel e providenciar o transporte para os petianos e tutor do grupo Pet-EH.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O resultado esperado é que os as experiências vividas nestes eventos possam ser divididas com a comunidade acadêmica mediante projetos ou atividades de integração, além de melhorar as habilidades de comunicação, criatividade e proatividade com todo o público interno ou externo à universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será através de uma reunião entre os petianos e o tutor a ser realizada após o evento, no qual serão discutidos os pontos positivos e negativos.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Projeto de Ensino: Mesa Redonda

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
No Mesa Redonda de 2018 foi abordado o tema "Outubro Rosa: Você realmente sabe o que temer?". A atividade foi realizada em parceria com alunos do curso de medicina da Universidade Católica de Pelotas. O tema foi bem recebido pelo público, sendo uma oportunidade de debater um assunto de extrema importância para a sociedade. O grupo PET-EH sente grande satisfação de ter realizado este evento, tendo a presença de especialistas na área e de pessoas que passaram pelo câncer. Foi um evento que marcou todos os que estiveram presente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
A mesa redonda é um espaço democrático que consiste em um debate anual com assuntos relacionados a causas sociais ou assuntos atuais e que ainda são considerados tabus são importantes para a formação de um profissional completo.

Objetivos:
É despertar o senso crítico dos participantes com o intuito de ajudar na formação do aluno de engenharia em todas suas esferas, que por sua vez não está tão ligado a causas sociais na qual são importantes e estão cada vez mais presentes na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente seria escolhido um tema pelo grupo ou comunidade acadêmica através de votações em redes sociais. Após isso, seria realizado um convite a uma pessoa que dominasse do assunto para trazer pontos do tema aos participantes do evento, tudo isso com um o ou dois membros do grupo PET de mediadores para ajudar na execução da mesa redonda. Para a realização desse evento os membros podem entrar em contato com outro grupo PET para contribuir com alguma temática e também na convergência com outros grupos e assim impor suas idéias de modo democrático, respeitando sempre as opiniões adversas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se obter uma maior discussão por temáticas que são muito relevantes e que por suas vezes ficam esquecidas dentro do meio acadêmico de engenharia. É despertar o senso humanístico nos participantes, enriquecendo e contribuindo de forma positiva para a sociedade em que o aluno está inserido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade será feita em uma das reuniões semanais, contando com a presença de todos os petianos. Nesta, será posta os relatos dos membros e através de discussões o grupo poderá a cada evento trazer melhorias e buscar novos recursos para enriquecer tal atividade.

Atividade - Projeto de Extensão: Conscientização da população sobre os Recursos Hídricos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Essa atividade teve como finalidade promover a conscientização sobre a conservação dos recursos hídricos. A importância da discussão, reflexão, análise e conscientização do homem sobre suas atitudes em relação ao uso da água. A ação possibilitou informar a sociedade sobre a importância dos recursos hídricos e construir novos pensamentos sobre como agimos diariamente para preservar o meio ambiente. Possibilitou aos petianos praticar o contato e interação com a população de Pelotas, seja com estudantes, trabalhadores e aposentados. Geralmente uma simples conversa e a obtenção da informação correta pode solucionar ou minimizar suas dúvidas sobre esta temática, modificando assim suas atitudes. Com isso, os petianos perceberam a importância de ação e quanto ela contribui para a sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
A conscientização da população sobre os recursos hídricos é uma atividade de extensão que visa proporcionar a população da cidade de Pelotas-RS da importância dos recursos hídricos, e as formas de preservá-lo mudando pequenos hábitos.

Objetivos:
Transmitir e alertar a população através informações de maneira mais acessível, da comunicação visual, utilizando imagens e frases que atraem atenção da comunidade. Buscando conscientizar a população pelotense da importância de se preservar os recursos hídricos em seu cotidiano,

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão utilizados banners, cartazes e adesivos para exposição de imagens e frases. Estas imagens e frases serão criadas e formuladas pelos petianos. Logo após, será escolhido lugares na na cidade com maior fluxo de pessoas para a divulgação dos materiais e conscientização da população.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Para a universidade e para o curso a interação da sociedade com essas instituições, mesmo através de adesivos, cartazes e banners, criará relações mais próximas e mostrará que a universidade trabalha visando o benefício das pessoas, servindo como um catalisador de boas mudanças e hábitos da sociedade. - Para os petianos a oportunidade de trabalhar com informação social direcionado à preservação dos recursos hídricos, desenvolverá habilidades de comunicação voltadas para um grande número de pessoas, com o desafio de chamar a atenção das pessoas em meio ao dia-a-dia agitado da cidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo acompanhará a aceitação e a repercussão do material escolhido, através de pesquisas informais de opinião com público que utiliza os lugares estratégicos para divulgação.

Atividade - Projeto de extensão: Participação em Eventos Científicos Nacionais e Regionais

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O grupo PET-EH apresentou 3 trabalhos no ano de 2018, na 4ª SIIEPE- Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas. A apresentação proporcionou ao grupo e ao bolsista apresentador, o desenvolvimento do senso crítico, a compreensão dos diferentes contextos que uma pesquisa pode estar inserida. Além dedivulgar os projetos desenvolvidos pelo grupo PET-EH para a comunidade acadêmica da UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/05/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
A participação dos integrantes do grupo PET em congressos, seminários, simpósios e outras atividades que contribuam para o desenvolvimento intelectual do grupo, se torna importante para a formação acadêmica e profissional do petiano, além de proporcionar experiências e um contato com discentes e docentes de outras áreas.

Objetivos:
Proporcionar ao petiano um contato com o ensino, pesquisa e extensão através dos eventos. Possibilitar a divulgação dos trabalhos realizados pelo grupo PET Engenharia Hídrica e assim poder enriquecer a formação acadêmica do petiano. Também, desenvolver o senso crítico através da análise de outros trabalhos, além de adquirir novas ideias para serem desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente será realizada uma reunião com grupo para definir um calendário com a programação de todos os eventos científicos ao longo do ano. Os petianos participarão dos eventos nas áreas de interesse. Após a confecção do resumo e da inscrição, ficarão responsáveis pela apresentação, seja na forma oral ou pôster. É necessário que os petianos participem de pelo menos 1 (um) evento científico por ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Por meio da participação em eventos científicos, os alunos integrantes do grupo PET levam a instituição consigo, com isso, espera-se que o curso e a universidade ganhem mais visibilidade no meio científico e acadêmico. Com a publicação dos resultados das pesquisas, a sociedade também é beneficiada com os produtos desta atividade, pois é gerado maior conhecimento a respeito dos recursos hídricos. - Espera-se, que o aluno que participa desta atividade desenvolva senso crítico para compreender os diferentes contextos que uma pesquisa científica pode estar inserida. Ou seja, o aluno deve ter segurança da relevância dos seus resultados para contribuir com a sociedade. Contudo, o indivíduo deve ter bastante disposição para absorver críticas construtivas e trazer as ideias para o curso. Essa atividade deve propiciar ao aluno integrante do grupo PET maior enriquecimento da sua formação acadêmica e ampliação da sua formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade é feita de forma interna e está vinculada à adesão dos integrantes do grupo PET nos eventos. Enquanto os trabalhos apresentados são avaliados quanto a sua aceitação, repercussão, clareza do objetivo da pesquisa, originalidade e se oferece contribuição para a sociedade. Alguns pontos estruturais de cada trabalho são discutidos internamente, como por exemplo, coerência entre objetivos e resultados e adequação da metodologia aplicada.

Atividade - Projeto de Ensino: CinePET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade CinePET foi elaborado para ter como público alvo os alunos do curso de engenharia hídrica, professores e técnicos. No evento foi apresentado ao público participante um documentário e distribuído refrigerante e pipoca. Após o documentário pode-se debater sobre questões importantes relacionadas aos Recursos Hídricos e suas abrangências. O intuito da atividade foi despertar na comunidade acadêmica do curso o interesse em participar de atividades de caráter lúdico, informal e contextualizado, além de proporcionar algo diferente e interessante, entre as extensas jornadas de aulas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

20	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para a formação de uma postura crítica frente ao que se exibe, sendo de suma importância, uma vez que reflete no comportamento dos indivíduos criando possibilidades de desconstrução do senso comum preconcebido. Assim, o CinePET será uma atividade com intuito de trazer a possibilidade de assistir filmes e documentários para debatê-los na universidade. O CinePET é um projeto que visa oferecer um espaço de discussão e reflexão sobre diferentes temáticas a partir de filmes e documentários.

Objetivos:
É ampliar a reflexão crítica sobre conteúdos relacionados a recursos hídricos com assuntos atuais, políticos, ficção e outros de interesse da comunidade acadêmica. Sendo discutido em grupo e que todos possam se expressar livremente. Além disso, é importante ressaltar a integralização dos petianos com os demais alunos do curso de Engenharia através desta atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizado semestralmente na Universidade Federal de Pelotas, onde o critério de seleção do filme e/ou documentário poderá ser feita através de uma enquete entre os alunos do curso ou será previamente selecionada pelos Petianos. Tem como público alvo acadêmicos de Engenharia Hídrica e professores do curso. Os filmes ou documentários serão exibidos em horários e turnos previamente definidos pelos petianos e fora do horário de aula. Durante o filme, o grupo PET Engenharia Hídrica, distribuirá pipoca para todos os presentes, contribuindo para um clima de entretenimento e descontração. Após a exibição do filme será realizada uma roda de discussão para abordagem dos pontos marcantes, permitindo que os presentes manifestem o seu ponto de vista sobre a temática apresentada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
As discussões que irão permear esses encontros acrescentarão aos alunos um desenvolvimento do seu senso crítico e curiosidade, tornando a atividade rica e interessante para os mesmos. Espera-se das sessões e debates que as mesmas fomentem e que consigam proporcionar a integração da comunidade acadêmica dentro da universidade, além de promover o curso de Engenharia Hídrica. Sendo assim, destaca-se a importância das atividades de caráter integrador e contextualizada para o interesse e participação satisfatória do público acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Espera-se ao final da atividade uma discussão sobre pontos importantes destacados nos filmes ou documentários. Também, ter por meio de relatos verbais dos alunos, o interesse em participar de atividades de caráter lúdico, informal e contextualizado que proporcione algo diferente e interessante entre as extensas jornadas de aulas presenciais em tempo integral.

Atividade - Projeto de Ensino: Viagem de Estudos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A viagem de estudos foi elaborada e organizada pelo grupo PET-EH para Usina Hidrelétrica de Itaipu, localizada em Foz do Iguaçu. Foi realizada uma visita técnica no interior da usina, podendo ser observada várias etapas de funcionamento. A viagem de estudos contou com a participação do grupo PET e alunos de graduação do curso de engenharia hídrica. Além da visita a usina também foi realizada uma visita as Cataratas do Iguaçu, maior queda dágua do Brasil. A viagem de estudos pode proporcionar ao grupo uma maior interação com os demais colegas de curso, o conhecimento de profissionais voltados para a área de recursos hídricos e com o mercado de trabalho,

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/02/2018	30/06/2018

Descrição/Justificativa:
A Viagem de Estudos é uma atividade que permite o intercâmbio de ideias entre o mundo acadêmico e o profissional. Ela proporciona aos alunos do curso de Engenharia Hídrica uma visão mais ampla do mercado de trabalho, permitindo acompanhar em tempo real o ambiente de trabalho, além de exemplificar a dinâmica, a organização e todos os fatores teóricos implícitos.

Objetivos:
É aproximar o ambiente acadêmico da área de atuação profissional, oportunizando que o aluno desenvolva um visão ampla e crítica sobre a atuação no mercado de trabalho. Também tem como foco estimular a percepção apurada sobre a aplicação dos conhecimentos teóricos aos alunos instigado-os a avaliar se a formação teórica satisfaz a realidade do mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo Pet-EH irá propor lugares e discutir quais poderam contribuir para a formação acadêmica e profissional do discente. Sempre levando em consideração as áreas de abrangência do curso de Engenharia Hídrica. Em seguida é realizado um levantamento dos alunos do curso interessados na viagem e na sequência é avaliado um orçamento dos gastos envolvidos. Após seguir este protocolo são tomadas todas as exigências cabíveis para que a viagem atenda a necessidade e limites físicos (ônibus e hospedagem) dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com está atividade que os alunos possam ter um maior contato com o mercado de trabalho, a fim de ampliar o olhar técnico e cientifico. Além de estimular os discentes na busca por meios de complementar o conhecimento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade ocorrerá por meio de uma conversa dos petianos com os alunos que participaram da viagem, procurando saber a sua opinião. E na semana reunião do grupo PET-EH, os petianos irão expor os relatos, onde será realizada uma avaliação dos pontos positivos e negativos.

Atividade - Projeto de Ensino: Capacitação PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A "Capacitação PET", foi a única atividade no ano de 2018 voltada exclusivamente para os membros do grupo PET. A atividade possibilitou ao grupo ampliar o seu conhecimento na área da informática, através de um programa para cálculo de barragem. Para os bolsistas foi uma oportunidade de realizar um curso voltado para a sua área de conhecimento. Além de poder disseminar esse conhecimento para os demais alunos do curso de engenharia hídrica através de futuros minicursos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
Os minicursos de capacitação poderão ser ministrados pelos petianos e por profissionais que contemplem áreas afins ao curso de Engenharia Hídrica. Realizar um curso de capacitação é estender o seu universo de conhecimento, você se torna um profissional com visão mais ampla dentro da sua escolha profissional. Os discentes que investem em um curso de capacitação se transformam em profissionais com maiores possibilidades dentro do mercado de trabalho, pois os cursos enriquecem seu currículo.

Objetivos:
Possibilitar aos petianos, discentes, docentes, técnicos do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade acadêmica da UFPel, adquirir experiência e ter contato com áreas que poderão fazer parte da sua vida profissional após formado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente será realizada uma reunião do grupo PET para definir quais cursos serão ofertados. Também, poderá ser realizada uma pesquisa a comunidade da Engenharia Hídrica pelos petianos, para saber quais os cursos de interesse. Os minicursos ocorrerão ao longo do semestre e conforme a necessidade dos discentes. Após definido os minicursos, serão determinados a data, local, horário, número de vagas, forma e valor da inscrição, e quem será o ministrante do curso. O grupo também ficará responsável pela confecção e entrega dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Engenharia Hídrica possibilitem uma ampliação dos conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação, trazendo maior capacitação tecnológica para os futuros profissionais e para o curso, aumentando a eficácia e qualidade dos serviços de extensão, ensino e pesquisa prestados à sociedade. - Ampliação dos conhecimentos técnicos oferecidos pelos ministrantes; capacitar os petianos na projeção e planejamento de atividades; desenvolver capacitação tecnológica; promover atualização contínua no desenvolvimento profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Deverá ser feito acompanhamento do progresso do conhecimento dos alunos através de questionários avaliativos com metodologia a ser definida conforme decisão dos petianos.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Levantamento e conscientização do uso e conservação da água entre os funcionários da UFPel

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Essa atividade dentro do que foi estabelecido pelo grupo para o ano de 2018 foi desenvolvida plenamente. No ano de 2019 serão realizadas mais duas etapas. No que foi desenvolvido até o presente momento, pode se perceber uma boa interação dos bolsistas com metodologias de pesquisa que nunca haviam mantido contato, principalmente na área social. Esse novo conhecimento só acrescentou para que os bolsistas pudessem ter uma melhor visão social.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
O aumento na demanda pela água, sua finitude e a falsa sensação de um recurso ilimitado gera preocupação. Dessa forma se percebeu a necessidade de conhecer como as pessoas identificavam o uso e conservação dos recursos hídricos. A atividade visa através de um levantamento detalhado a conscientizar a população da importância dos recursos hídricos, e as formas de preservá-lo mudando pequenos hábitos que fazem muita diferença na preservação dos corpos hídricos.

Objetivos:
É promover uma pesquisa pesquisa exploratória através de questionários desenvolvido pelo grupo PET Engenharia Hídrica sobre o nível de conhecimento e conscientização dos funcionários do campus Anglo da Universidade Federal de Pelotas, sobre o uso e conservação da água. Além de promover uma abordagem para conscientizar e também absorver melhores práticas do uso e conservação da água, evitando desperdícios e custos desnecessários para instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo irá elaborar um questionário de múltipla escolha baseado em uma metodologia para facilitar no processamento dos dados obtidos. A metodologia do questionário será definida pelo grupo, adotando-se um método, já padrão, que traga resultados satisfatórios. A princípio serão entrevistados funcionários, professores, alunos e terceirizados do campus Anglo- UFPel sobre o uso e conservação da água.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com o resultado obter um levantamento sobre o nível de consciencialização da comunidade do campus Anglo. Realizar a conscientização da comunidade afim de evitar o desperdício da água no próprio campus. Para os petianos a oportunidade de trabalhar com informação social direcionado à preservação dos recursos hídricos; desenvolver habilidades de comunicação voltadas para um grande número de pessoas, com o desafio de chamar a atenção das pessoas em meio ao dia-a-dia agitado do Anglo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No final será realizado um levantamento das respostas da comunidade, levando em consideração os pontos positivos e negativos, buscando a maneira mais adequada de como realizar a conscientização da comunidade.

Atividade - Projeto de Extensão: PET Casa Lar

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade "Pet Casa Lar", proporcionou ao grupo PET-EH uma ação totalmente social. Essa atividade foi desenvolvida em uma das casas do carinho mantida pela prefeitura municipal de Pelotas-RS. O grupo pode através dessa atividade, formar um olhar mais crítico diante dos problemas sociais. Pode proporcionar uma tarde feliz e com muitas brincadeiras para as crianças que vivem na casa do carinho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:
Os petianos, juntamente com seu tutor, organizam atividades para interagir e despertar o interesse cultural e acadêmico dos membros/moradores da casa lar (casa de passagem). Busca-se trabalhar com crianças e adolescentes em situação social precária, as quais, muitas vezes, são esquecidas pelos demais membros da sociedade. Atualmente, na cidade de Pelotas, existem 6 casas lares mantidas pela Prefeitura Municipal de Pelotas - RS. Nelas residem crianças e adolescentes. O projeto PET Casa Lar foi idealizado com a proposta de levar dinâmicas e brincadeiras que promovem a integração da Universidade com a comunidade, trabalhando com as diferentes faixas etárias. Por fim, o programa possui características de uma atividade de extensão do grupo PET.

Objetivos:
Oferecer atividades recreativas e conhecimentos práticos sobre o cotidiano dos alunos da UFPel aos moradores dos abrigos, assim despertando o interesse dos mesmos para com a educação, e usando-a como processo de formação individual e base de vida. Em segundo plano está a intenção de garantir a eles conscientização quanto ao uso de recursos hídricos, por meio de atividades em grupos ou individuais. Há também a meta de proporcionar aos integrantes do grupo PET a sensibilidade ao entrar em contato com pessoas carentes e em situação de vulnerabilidade social, pois se sabe que ao se colocar no lugar do próximo, somos capazes de sermos seres humanos melhores e praticantes da empatia

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O PET da Engenharia Hídrica arrecadará recursos para o projeto Casa Lar por meio da atividade acadêmica Ciclo de Estudos, na qual será solicitada uma doação de brinquedo ou alimento não perecível. O grupo em conjunto com a Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Pelotas, decidirão por uma das casas lares, a qual receberá acompanhamento mensal durante um ano. O grupo PET fará uma visita inicial para verificar quais são as necessidades dos moradores e quais as possibilidades de realização das atividades. Em reunião o grupo decidirá quais atividades serão implementadas na casa escolhida. Ainda nessa primeira visita, o grupo irá preparar lanches e uma série de brincadeiras, com a finalidade de apresentar o projeto aos moradores da casa. Nas próximas visitas, os petianos deverão revezar-se em grupos de três ou quatro integrantes, onde estes serão responsáveis pela elaboração das próximas atividades. O grupo poderá escolher entre desenvolver um tema para as atividades ou poderá convidar algum outro curso da UFPel para realização da mesma, assim, a casa será contemplada com uma interdisciplinaridade de conteúdo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade tenha um caráter sensibilizador para toda comunidade acadêmica, fazendo com que as ações sociais sejam atividades presentes no cotidiano. Além disso, busca-se formar engenheiros com conhecimentos além da área das exatas, com um olhar crítico diante os problemas sociais e com o intuito de resolvê-los. ¿ Acredita-se que o fato de dedicar tempo a quem se encontra em situação de vulnerabilidade social é benéfico tanto para quem pratica quanto para quem recebe a ação. Ainda o projeto abrirá espaço para outros cursos a participarem das atividades no abrigo, com isso, o PET na Casa Lar humaniza seus participantes e garante a todos a oportunidade de atuar além da instituição, levando conhecimento e educação para o público alvo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Em cada visita, os funcionários da casa e os organizadores da atividade responderão a um questionário elaborados pelo grupo apartir de uma metodologia adequada, sobre o desempenho dos moradores, no final de um ano, os questionários deveram ser comparados e ver se ocorreu uma melhora por parte do público alvo. Associado a isso, tudo que foi feito durante as visitas deverá ser discutido em reunião. Tudo que obtiver satisfação por parte dos moradores e do grupo PET será mantido para as próximas visitas, sempre buscando o melhor resultado o desempenho do projeto.

Atividade - Projeto de Extensão: Participação na Organização do Evento 10 anos do Curso de Engenharia Hídrica¿

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Essa atividade dentro do que foi estabelecido para o ano de 2018 foi plenamente desenvolvida. No ano de 2018 foi realizado um levantamento dos ex petianos, tutores e formandos do curso de engenharia hídrica. Também foi realizado um levantamento fotográfico de todas as atividades desenvolvidas pelo grupo Pet nos últimos 10 anos. No ano de 2019 serão realizadas as últimas etapas, na qual farão parte da comemoração dos 10 anos do curso de Engenharia Hídrica e do grupo Pet.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
Participação na organização, elaboração e divulgação do evento ¿10 anos do Curso de Engenharia Hídrica¿. Em 2018, o Curso de Engenharia Hídrica completará 10 anos. Será um momento em que os petianos poderão demonstrar a comunidade acadêmica tudo o que PET promoveu nos últimos e que foi importante para o grupo.

Objetivos:
Organizar, elaborar e divulgar as atividades do evento ¿10 anos do Curso de Engenharia Hídrica¿ a toda comunidade acadêmica do curso de Engenharia Hídrca e da Universidade Federal de Pelotas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A partir de uma reunião do grupo PET definir qual a melhor data e o local para a realização do evento. Nesse, poderá ser divulgado o trabalho realizado pelo programa nos últimos, através de banners, fotografias, entre outros. Enviar um convite para os ex-petianos, tutores, professores, funcionários e para comunidade da UFPel, convidando-os para uma conversa, além de um almoço ou janta de confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Por meio da participação no evento juntamente com os demais alunos do curso, os alunos integrantes do grupo PET irão divulgar o nome do curso e as suas áreas de atuação, com isso, espera-se que o curso e a universidade ganhem mais visibilidade no meio científico, acadêmico e pela comunidade interna e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade é feita de forma interna de modo que os petianos possam discutir os pontos positivos e negativos do evento, para que no futuro possam melhorar.

Atividade - Projeto de Extensão: Café com Calouros

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Essa atividade possibilitou aos calouros do curso de Engenharia Hídrica conhecer sobre o grupo Pet e as atividades que desenvolve. Foi realizada uma confraternização onde todos os professores e técnicos do curso foram convidados. Os petianos apresentaram todas as suas atividades através de um vídeo, banners, folder, além de uma conversa para esclarecer possíveis dúvidas. A atividade proporcionou a todos uma troca de conhecimeto e possibilitou aos bolsistas uma interação com o grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	01/03/2018	30/06/2018

Descrição/Justificativa:
Este projeto refere-se a um encontro onde o grupo PET da Engenharia Hídrica realizará a sua apresentação, expondo o que é o grupo PET, seus objetivos, perspectivas, propostas e processo de seleção para participar do programa. Ainda, apresentar a Engenharia Hídrica e sua estrutura como um todo aos calouros. Esta recepção possibilitará uma maior integração entre os petianos e os alunos ingressantes.

Objetivos:
O projeto tem como objetivo principal, proporcionar que os ingressantes conheçam o Programa de Educação Tutorial e que desperte neles, o interesse em participar do grupo, além de promover uma interação dos petianos com os novos calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para a recepção dos ingressantes, será organizado um café de recepção, com uma palestra ministrada pelos petianos sobre o desenvolvimento e as atividades do programa, com a finalidade de mostrar aos calouros as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua aplicação dentro da comunidade acadêmica e fora dela.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade irá proporcionar aos calouros uma melhor visão do curso de Engenharia como um todo através do Grupo PET através de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão fomentando assim, o interesse dos ingressantes em fazer parte do grupo PET Engenharia Hídrica, trazendo assim, uma melhoria no interesse destes calouros em continuar no curso e integrar-se aos colegas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Espera-se que ao final da atividade, aconteça uma discussão entre os petianos e calouros sobre expectativas e pretensões dos mesmos para com o grupo PET e do curso em geral, através de conversa e interação, aonde os petianos irão se comprometer em responder perguntas e dúvidas em geral sobre o curso aos calouros.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Estudo Integrado na Região do Anglo (EIRA)

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Essa atividade dentro do que foi programado para o ano de 2018 foi desenvolvida plenamente. Durante o desenvolvimento da atividade no ano de 2018, percebeu-se uma grande interação dos petianos com a comunidade da Balsa. A comunidade mostrou-se interessada com a conservação dos recursos hídricos e principalmente sobre a importância do descarte do lixo. Essa troca de experiência entre os petianos do curso de engenharia hídrica e a comunidade da Balsa, só acrescentou para que os bolsistas pudessem ter uma melhor visão social da comunidade que encontra-se ao lado da Instituição onde eles estudam.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	05/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:
A inserção do aluno de graduação no meio social é de fundamental importância para o seu desenvolvimento como futuro profissional. Estar integrado em uma comunidade, conhecer suas características socioambientais e levar conhecimento à população é peça chave para a extensão universitária, um dos pilares base do Programa de Educação Tutorial.

Objetivos:
Promover aos acadêmicos do curso de Engenharia Hídrica ferramentas de extensão universitária para que possam disseminar seus conhecimentos técnicos e adquirir e/ou potencializar conhecimentos socioculturais e socioambientais, atendendo as necessidades da população nas áreas de domínio do Engenheiro Hídrico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto acontecerá na comunidade do entorno do CAMPUS Anglo da Universidade Federal de Pelotas. Serão realizadas visitas aos moradores do bairro, buscando realizar um levantamento das principais necessidades e dificuldades da população. Serão desenvolvidas atividades nas áreas de conhecimento do curso de Engenharia Hídrica de forma integrada. Além da aplicação de questionários aos moradores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se evidenciar melhorias no conforto ambiental dos moradores do bairro com base nos resultados dos question; prestar serviço à ciência na forma de artigos científicos; contribuir para o desenvolvimento e difusão dó conhecimento hídrico-ambiental na população; fomentar a prática de extensão no meio universitário; melhoria da qualidade da água e ambiental em torno do bairro; melhorias cognitivas individuais; estímulo ao trabalho comunitário; desenvolvimento de habilidades técnicas; desenvolvimento de autonomia investigativa na resolução de problemas; desenvolvimento de habilidades de comunicação e expressão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será realizada uma avaliação dos questionários respondidos pelos moradores pelo grupo Pet- EH em reunião semanal, para avaliação dos pontos positivos e negativos, e futuras alterações.

Atividade - Projeto de Extensão: PET na escola

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade "PET Escola" foi desenvolvida plenamente. Essa atividade é desenvolvida a bastante tempo e no ano de 2018, foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ferreira Viana, localizada na comunidade da Balsa ao lado do Campus Anglo- UFPel. Os petianos apresentaram informações sobre uso e conservação do solo e da água, mostrando a importância dos recursos naturais. Também foram realizadas algumas atividades como, brincadeiras, apresentação de teatro, desenhos realizados pelos alunos, entre outros, afim de proporcionar um melhor aprendizado sobre o tema proposto. A atividade proporcionou ao grupo PET-EH a sensibilidade social, além de permitir ao petiano a responsabilidade de ministrar uma aula, questões de ordem organizacional, participando de todas as etapas de elaboração da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:
O PET na Escola será desenvolvido para promover a interação entre os integrantes do Programa Educação Tutorial Engenharia Hídrica com a comunidade. O projeto tem o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação e conscientizar alunos, professores, funcionários, pais e a comunidade em geral da rede municipal, estadual e particular de ensino na cidade de Pelotas, sobre o uso e conservação da água e do solo.

Objetivos:
Propagar e conscientizar os alunos, professores, funcionários e a comunidade em geral da rede municipal, estadual e particular, de que a água e o solo são recursos naturais e que devem ser conhecidos e preservados. Também proporcionando ao petiano um contato maior com a comunidade, além de um crescimento social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A estrutura do material a ser apresentado nas escolas será elaborada de forma conjunta pelo grupo PET e conforme a idade dos alunos, podendo ser: apresentações em slides, folder, brincadeiras, experimentos didáticos confeccionados pelos petianos com material reciclável, sempre levando em consideração o uso e conservação da água e do solo. A princípio, serão os seguintes experimentos: impacto da gota da chuva; o solo como filtro;

compactação do solo; e erosão hídrica. Após a elaboração dos experimentos, os petianos entraram em contato com as escolas para o agendamento da visita. Os experimentos serão montados nas escolas em forma de estações, onde os alunos irão passar pelas mesmas, recebendo orientações e explicações sobre o tema água e solo. Os experimentos e o material utilizado nas oficinas, ficarão à disposição dos alunos do curso de Engenharia Hídrica, para que possam compreender a importância do uso e conservação da água e do solo. Também será realizada juntamente com os alunos uma Olimpíada da água através da aplicação de provas de múltipla escolha sobre recursos hídricos. As provas serão específicas para cada turma, ou seja, serão embasadas no conteúdo ministrado em sala de aula. As provas se dividirão em duas etapas, sendo a primeira etapa com quinze questões, onde os alunos que acertarem oito ou mais questões estarão automaticamente participando da segunda etapa. A segunda etapa contará com uma prova de 20 questões, onde quem obtiver maior pontuação será o vencedor. Os alunos vencedores receberão certificado de participação da olimpíada e medalhas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Perpetuação do vínculo entre a universidade e a comunidade, além de despertar na sociedade, a partir dos alunos o seu senso crítico e social. Buscando despertar entre os mais jovens o interesse e o cuidado com os recursos hídricos, É importante ressaltar também o retorno para o petiano que exerce essa atividade exercitando e desenvolvendo mais seu lado de ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada através de reuniões onde serão trocadas as experiências de cada petiano, e a partir das mesmas serão feitas mudanças, se necessárias, para melhorar a atividade. Complementando a avaliação, aos professores serão disponibilizados questionários avaliativos. Os questionários pautarão questões que avaliem qualitativamente o trabalho do petiano frente aos alunos, e também terão caráter sugestivo, promovendo a melhoria contínua do projeto.

Atividade - Projeto de Extensão: Dia Mundial da Água

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Dia Mundial da Água foi criado pela ONU, com a finalidade de promover a conscientização sobre a conservação dos recursos hídricos em todo o mundo. No dia 22 de março foi comemorado o "Dia Mundial da Água" e o PET Engenharia Hídrica realizou uma ação alusiva a esse dia tão importante para todos. A atividade foi realizada juntamente com o Serviço Autônomo de Saneamento de Pelotas- SANEP, no Largo Edemar Fetter (Mercado Público de Pelotas, buscando a troca de informações e conscientização sobre o uso da água. Foram esclarecidas dúvidas da população sobre soluções sustentáveis para economizar água, reduzir a produção de lixo, cuidar melhor do meio ambiente com atitudes simples. A atividade obteve uma resposta positiva da comunidade e principalmente em relação as crianças. O grupo se mostrou satisfeito com o objetivo atingido.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2018	31/03/2018

Descrição/Justificativa:
O Dia Mundial da Água comemora-se no dia 22 de março é uma data destinada a reflexão, discussão e conscientização da população sobre o tema água. Esta data aborda temas como a conservação e proteção dos recursos hídricos, além de medidas para mitigar a poluição do meio ambiente. O grupo PET realizará ações alusivas ao Dia Mundial da Água, buscando a troca de informações e a conscientização dos alunos do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade acadêmica em geral, procurando conversar sobre temas importantes como a utilização sustentável dos recursos hídricos, levando em consideração o desperdício bem como a qualidade da água disponível na natureza.

Objetivos:
Conscientizar e alertar de uma forma educativa, os alunos do curso de Engenharia Hídrica, a comunidade interna e externa à UFPel, da importância da preservação dos recursos hídricos e do meio ambiente, já que estes estão diretamente relacionados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente será realizada uma reunião do grupo PET para definir estratégias para a ação, como local, horário e material que poderá ser distribuído. No local escolhido deverá ter um intenso trânsito de veículos e pedestres, o que proporcionará ao grupo alcançar um bom número de estudantes e cidadãos pelotenses. Uma faixa criada pelos alunos petianos com a seguinte frese, ¿Engenharia Hídrica- UFPel promove: 22 de março o Dia Mundial da Água. Eu preservo e você?¿ Será exposta no momento em que a sinaleira apresentar o sinal vermelho, assim os petianos irão estender a faixa alusiva à data. Também serão distribuídos copos de água, adesivos com frases que indicam a importância da preservação e conservação dos recursos hídricos, porta lixo para carros, além da troca de informações entre os alunos e as pessoas presentes no local. Haverá a presença do mascote do grupo PET o ¿Super Hídrico¿, uma iniciativa criada pelos próprios petianos para o momento da ação. Serão convidados a participar da ação os alunos do curso de Engenharia Hídrica, técnicos e docentes do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que com esta ação seja possível informar a sociedade sobre a importância dos recursos hídricos e construir novos pensamentos sobre como agimos diariamente para preservar o meio ambiente. Busca-se que sejam repensados alguns hábitos e costumes existentes na população e que afetam significativamente os corpos hídricos, e que com isso haja a melhora das atitudes em relação aos mesmos. - A ação possibilita aos participantes praticar o contato e interação com a população de Pelotas, seja com estudantes, trabalhadores e aposentados. Geralmente uma simples conversa e a obtenção da informação correta podem solucionar ou minimizar suas dúvidas sobre esta temática, modificando assim suas atitudes. Com isso, os participantes podem perceber que a ação contribui para a sociedade. A realização da atividade permite também que os petianos corram atrás de patrocínios, entrem em contato com empresas, façam cartazes e arte digital para a divulgação do evento, entre outras habilidades que são desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como a ação é muito ampla, não há como fazer uma avaliação imediata da atividade, e sim a médio ou longo prazo. Na reunião semanal do grupo, que ocorre depois da data da ação, são discutidos os pontos positivos e negativos do evento, o que foi planejado e o que realmente foi executado e informações adicionais que ocorreram durante a data.

Atividade - Projeto de Ensino: XII Ciclo de Estudos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Ciclo de Estudos foi realizado em 3 noites no mês de julho de 2018, contou com a presença de palestrastes de vários Estados e de áreas voltadas para o curso de Engenharia Hídrica. Se fizeram presente alunos dos cursos de engenharia hídrica, civil, sanitária ambiental, materiais e geológica, todos da UFPel. Ressalta-se a importância da atividade para o grupo PET-EH e para os discentes do curso de engenharia hídrica, principalmente para os alunos iniciantes do curso (1º à 4º semestre). Os calouros mostraram-se interessados e empolgados com as áreas do curso, sendo um ponto positivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:
O Ciclo de Estudos é um evento realizado anualmente, onde o grupo PET organiza palestras com profissionais de empresas, instituições e ex-alunos do curso de Engenharia Hídrica, para apresentação de assuntos relevantes e atuais. São palestras voltadas para os alunos do curso de Engenharia Hídrica, mas também são abertas aos alunos dos diversos cursos da UFPel e a comunidade externa a universidade.

Objetivos:
Proporcionar aos alunos, técnicos e professores do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade em geral, uma visão ampla da área de Recursos Hídricos, interagindo com profissionais de outras instituições e empresas, assim como ex-alunos que atuam na área, através da troca de experiências, contato com temas inovadores e o conhecimento das múltiplas abordagens existentes sobre temas específicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma reunião do grupo PET para definir a data, local, horário, número de vagas, forma e valor da inscrição e o destino dos recursos ou doações arrecadadas no evento. Logo após, será definido o nome dos palestrantes, para que se possa entrar em contato e verificar a sua disponibilidade em participar do evento. A divulgação será realizada por redes sociais, pelo site do grupo PET, pela rádio Federal-FM, através de cartazes espalhando pelos campus da UFPel. O grupo PET entrará em contato com patrocinadores para o custeio do evento e se necessário, será utilizado o custeio anual. O grupo também ficará responsável pela confecção e entrega dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Este evento possui o intuito de agregar conhecimento aos docentes e discentes da comunidade acadêmica ao tratar de assuntos atuais como: comportamento empreendedor, ética e cidadania, perfil profissional, dentre outros, além disso, são relatadas diversas experienciais tanto positivas quanto negativas dos profissionais que ministram as palestras. Dessa forma, é possibilitado aos acadêmicos adquirirem uma melhor noção do que ocorre no mercado de trabalho. Além disso, outro objetivo do evento é proporcionar uma maior aproximação entre os acadêmicos da UFPel e empresas públicas e privadas, assim como, manter os futuros profissionais atualizados das mudanças

tecnológicas de empresas voltadas a Recursos Hídricos. Espera-se que este evento motive e instigue a curiosidade, e que, os participantes possam sanar suas dúvidas particulares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade será feita em uma das reuniões semanais, contando com a presença de todos os petianos. Nesta, serão averiguados os resultados obtidos com o evento considerando o número de inscritos, o feedback dos palestrantes e dos participantes. Dessa forma será possível prever melhorias para as próximas edições.

Atividade - Projeto de Ensino: X Barcada

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade da Barcada mais uma vez foi de grande sucesso e repercussão entre os alunos do curso de engenharia hídrica. É uma oportunidade para os alunos ingressantes da Engenharia Hídrica de conhecerem os recursos hídricos da região de Pelotas- RS e municípios vizinhos. Essa atividade nos últimos 2 anos é realizada em uma parceria entre o grupo PET-EH, Projeto Cruzeiro do Saber sob o comando do Oceanógrafo Lauro Perello Barcellos e a SAGRES-Agenciamentos Marítimos, em especial com a pessoa do Marcos Fonseca (seus parceiros Gabi Mazza e Duda Keiber) responsável pela operação do Porto de Pelotas. A viagem teve início no Porto de Pelotas em direção ao município de Rio Grande através de um ônibus fornecido pela Sagres e o retorno de Rio Grande para Pelotas foi no Barco Flor do Mar. Esse evento proporciona vários pontos positivos para os alunos e membros do grupo PET, pois além da viagem de barco é realizada uma visita técnica ao projeto CCMAr no município de Rio Grande. Dessa forma, com a Barcada espera-se obter uma menor evasão dos alunos ingressantes, proporcionando o conhecimento sobre as principais áreas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
A Barcada da Engenharia Hídrica é um evento tradicional e teve início com os ingressantes da primeira turma do curso de Engenharia Hídrica no ano de 2008. Desde então, segue ocorrendo anualmente, sob responsabilidade do grupo PET. Tal proposta visa proporcionar uma interação entre os alunos ingressantes, professores, técnicos e os petianos do curso. Esta interação acontece a partir de um passeio de barco que navega pelo canal São Gonçalo até a Barragem Eclusa e desta para o Arroio Pelotas, retornando ao ponto de partida. O passeio permite que os alunos possam ter um contato maior com a beleza natural do local e oportuniza aos alunos ingressantes, o conhecimento de um dos principais corpos hídricos do município de Pelotas-RS. No final do passeio é realizado um almoço de confraternização.

Objetivos:
Integração dos alunos ingressantes com os professores, técnicos, alunos do curso de Engenharia Hídrica e com o grupo PET, permitindo a eles um contanto maior com os recursos hídricos da região e mostrando a importância do mesmo para as áreas de atuação do Engenheiro Hídrico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente será realizada uma reunião do grupo PET para definir a data em que ocorrerá o evento, sendo sempre no primeiro semestre de ingresso no curso, o roteiro do passeio e a contratação do barco. Também, serão

confeccionadas camisetas referentes a Barcada com o auxílio de patrocinadores ou não. Logo após, acontece a divulgação do evento através das redes sociais, pelo site oficial de notícias da UFPel, e um encontro com os alunos ingressantes, a fim formalizar o convite e expor detalhes da programação. No dia da Barcada, os petianos recepcionam os alunos ingressantes e distribuem as camisetas do evento. O mesmo tem duração de aproximadamente 3 horas e termina com um almoço de confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A realização da X Barcada da Engenharia Hídrica possui como maior expectativa a integração dos alunos ingressantes com o curso, professores e alunos do curso. Dessa forma, espera-se uma menor evasão dos alunos, proporcionando-lhes um maior conhecimento sobre as principais áreas de atuação do engenheiro hídrico. Além da divulgação do curso de Engenharia Hídrica e da universidade Federal de Pelotas para a comunidade local, considerando que é um evento de ampla divulgação e interação fora do meio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia será desenvolvida por meio de uma reunião semanal consecutiva ao evento, na qual relatamos a experiência e damos ideias para futuras edições. Uma contribuição muito importante para avaliação desta atividade é a opinião dos participantes, destacamos os pontos positivos e negativos expostos pelos professores e alunos ingressantes, que serão discutidos internamente para serem alteradas nas próximas edições do evento.

Atividade - Projeto de Ensino: PETLab: Programa de Educação Tutorial nos Laboratórios

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O "PetLab" é uma atividade que vem sendo desenvolvida desde a criação do grupo PET-EH. É uma atividade com vários aspectos positivos, que proporciona aos petianos um aprendizado além da sala de aula. Cada petiano desenvolve uma atividade em laboratórios do curso de engenharia hídrica, e também de áreas afins ao curso. Os petianos nos laboratórios agregam conhecimentos e benefícios para a sua vida profissional, através da elevação da qualidade acadêmica, contribuindo para melhoria do curso. O petiano juntamente com o grupo do laboratório, na qual fazem parte, participam de eventos (congressos, simpósios, encontros, entre outros), agregando conhecimento para si e para o grupo PET. No final de cada semestre o bolsista entrega um relatório e apresenta a atividade desenvolvida para os demais participantes do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
O PETLab tem como propósito a interação dos alunos do PET com laboratórios que possuem áreas afins com o curso de Engenharia Hídrica. Além de disseminar conhecimentos, promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos, englobando atividades de ensino, pesquisa e extensão, que são desenvolvidas nos laboratórios do curso de Engenharia Hídrica e de outros cursos.

Objetivos:
A interação dos petianos com professores das áreas do curso, a fim de adquirir conhecimento e experiência. O petiano ficará comprometido com as atividades propostas o que será importante para a sua formação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O processo se dará a partir do interesse do petiano por um laboratório e da disponibilidade do professor de orientá-lo. O petiano poderá ser inserido no laboratório e desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão. Após um período, os alunos descreverão a sua experiência, o qual servirão de suporte para futuros petianos no momento da escolha.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
As atividades realizadas pelos petianos irão agregar muitos benefícios à instituição visto que irá elevar a qualidade na formação acadêmica, contribuindo para a melhoria do curso nas linhas de ensino, pesquisa, além de colaborar com a sociedade ao atuar em projetos de extesão. A instituição de ensino é beneficiada com o empenho dos alunos em formular novas estratégias de desenvolvimento. As atividades desenvolvidas pelo grupo irão proporcionar um maior envolvimento do aluno com a área de atuação de seu interesse e assim instigar seu senso crítico e a formular novas ideias uma vez que já estará se especializando e se tornando mais preparado para o mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Cada petiano irá expor periodicamente em forma de apresentação oral o trabalho desenvolvido até o presente momento no laboratório ou órgão parceiro da universidade que escolheu atuar. Desta forma, será possível disseminar o conhecimento individual obtido pelos petianos sendo que este servirá de base para os demais integrantes que se interessaram no laboratório em questão. Os petianos serão avaliados pelo envolvimento com o tema abordado, a didática da exposição, domínio do tema abordado, organização e postura na hora da apresentação.

Atividade - Projeto de Ensino: Pet- Hídrica Concurseiro

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A partir dessa atividade foi gerado um material de estudo para concursos, destinados aos alunos do curso de engenharia hídrica. Esse material também foi disponibilizado para alunos de outras áreas e repassado para professores de escolas do município de Pelotas-RS. A atividade proporcionou ao grupo um conhecimento sobre questões relacionadas a concursos voltados para a área de engenharia, além da realização de cada questão, ampliando o seu conhecimento extraclasse.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
O Pet- Hídrica Concurseiro consiste em uma atividade na qual cada petiano tem a oportunidade de ajudar na confecção de material (apostila) com questões de concursos públicos referentes as áreas temáticas previstas no projeto pedagógico do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas. A atividade surgiu quando

os petianos do curso de Engenharia Hídrica perceberam uma carência entre os graduandos em adquirir conhecimento preparatório para concurso público. Portanto, ao desenvolver essa atividade de ensino e atender a demanda, o PET Engenharia Hídrica pode ajudar no desempenho acadêmico do discente (futuro formando) bem como na sua futura inserção profissional. Dessa forma, o grupo PET da Engenharia Hídrica decidiu criar um material preparatório e ministrar um ¿aulão¿. A presente atividade visa incentivar os petianos a desenvolver habilidades como oratória, dicção, desenvoltura e pesquisa, para passar aos demais conhecimento técnico das questões. solução do mesmo para auxiliar a todos que quiserem adquirir o conhecimento das questões selecionadas.

Objetivos:
Propagar o conhecimento entre a comunidade acadêmica, a partir do desenvolvimento da didática entre os petianos. O PET- Hídrica Concurseiro vai proporcionar aos discentes de Engenharia Hídrica um material de fácil acesso e de boa qualidade referente a questões de concursos de cada área temática prevista em Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Hídrica. Além disso, será estudada a possibilidade de estabelecer parcerias com professores do curso a fim de darem suporte na resolução das questões para desenvolvimento de material de qualidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade será realizada uma vez por semestre, sendo dividida em duas etapas: elaboração do material e realização do ¿aulão¿. Cada aluno petiano, de acordo com suas competências, deverá se comprometer em ajudar no desenvolvimento da apostila com as questões e das aulas. Será necessária habilidade de comunicação para transmitir o conhecimento à comunidade acadêmica. Considerando que a atividade contemplará discentes em diversas etapas (semestres) do curso. Os petianos dividirão de forma igualitária as atividades, sendo elas: manutenção e atualização de banco de questões, resolução de questões selecionadas para elaboração da apostila, busca de parceria com professores para auxiliar em possíveis dúvidas e participação na aula expositiva de resolução.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se a partir dessa atividade que os petianos possam se tornar mais capazes de transitar por diversas áreas da formação acadêmica, trazendo para o campo da Engenharia pessoas habilitadas para lidar com diferentes formas de conhecimento. Intenciona-se que haja maior integração entre os petianos e uma ampliação de aprendizado extraclasse, contribuindo para o crescimento acadêmico-profissional e socioeducativo de cada integrante. Além disso, a atividade auxiliará aos petianos a melhorarem sua desenvoltura frente ao público e possibilitará a aceitação de críticas com o intuito melhorar seu próprio rendimento. Com o PET Concursando, espera-se gerar um bom material de estudos para a comunidade acadêmica interessada, propiciando aos petianos e aos discentes de Engenharia Hídrica uma nova visão a respeito da inserção no mercado de trabalho no âmbito dos concursos públicos. Espera-se também aprimoramento de conhecimento nas diversas áreas temáticas propostas em Projeto Pedagógico da Engenharia Hídrica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A participação de cada petiano neste projeto deverá ser avaliado nas reuniões semanais com base nos seguintes critérios: domínio do tema abordado; didática utilizada; qualidade do material produzido; seriedade e comprometimento; contribuição no processo ensino-aprendizagem dos petianos; contribuição para a integração do grupo. A partir destas análises, serão feitas mudanças e correções para aprimoramento da edição seguinte.

Atividade - Projeto de Ensino: InterPET - Participação e Organização

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O grupo PET-EH participou das atividades que envolvem os demais grupos PETs da UFPel. No ano de 2018 o grupo também organizou o evento InterPet. O evento foi realizado no Auditório da Reitoria, no Campus Anglo da Universidade Federal de Pelotas. A atividade contribuiu para a convivência do grupo PET-EH, que planejou, organizou e executou cada etapa e também para interação com os demais grupos PETs da UFPel. O grupo Pet responsavél pela organização do evento, os bolsistas desenvolvem a capacidade de se comunicar em frente a um grande público, de resolver possíveis imprevistos antes e durante a realização do evento. A atividade só contribui para o crescimento do grupo e de cada bolsista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
O InterPET é uma reunião mensal de todos os grupos PET da Universidade Federal de Pelotas-UFPel, onde são discutidos e decididos assuntos de comum interesse por todos os grupos. É um momento em que os grupos podem expandir as relações de trabalho, relatar o que está sendo realizado no seu grupo, além do conhecimento das regulamentações e do andamento do programa em nível local, regional e nacional, e saber das ações promovidas por cada grupo PET que faz parte da UFPel.

Objetivos:
Realizar uma interação entre os grupos PET da UFPel, proporcionando um espaço no qual sejam discutidas e abordadas questões didático-burocráticas, além de se tornar propício para a troca de experiências entre os grupos, promovendo o trabalho em conjunto, que tem por objetivo o aprimoramento dos grupos PET-UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma reunião mensal com a presença de todos os cursos da Universidade Federal de Pelotas envolvidos no Programa PET, sendo que em cada edição, um grupo diferente será responsável por organizá-lo, disponibilizando o espaço necessário, materiais para a reunião e redação da ata. A organização da reunião parte da relação dos assuntos que serão abordados, que por ordem de importância serão discutidos e posteriormente decididos, tentando sempre em benefício aos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com o InterPET que os grupos PET da UFPel experimentem a troca de conhecimento e de experiência por meio do diálogo e da divulgação de atividades de cada grupo PET que realiza o encontro. Dessa forma, o InterPET promove maior integração entre os grupos e a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Pelotas. Por meio desta atividade o petiano desenvolve habilidade de convivência em grupo, analisa e se posiciona diante da diversidade de opiniões, discute temas de interesse coletivo e amplia seu conhecimento em relação a questões administrativas do PET. O petiano que organiza um InterPET desenvolve a capacidade de se comunicar em frente ao público, a postura mediante a condução de reuniões, a solução de possíveis imprevistos antes e durante a realização do evento e a responsabilidade individual e coletiva para manter a ordem frente a diversidade de opinião.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo PET Engenharia Hídrica usará a reunião semanal anterior e seguinte ao InterPET para discutir os tópicos propostos e debatidos. Nesta ocasião será definido participação do grupo nas atividades de integração, será tomada nota de ideias de outras ações dos grupos PET da UFPEL a fim de obter inspiração e fazer melhorias nas já realizadas. Se o grupo PET Engenharia Hídrica for responsável pela organização do InterPET, a avaliação também será realizada em reunião interna, momento no qual será discutido o desempenho do cronograma de atividades proposto, bem como o comportamento do grupo como promotores do evento, nesta reunião será avaliado de forma global a organização e o desenvolvimento do evento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Projeto de Ensino: Hídrica de Portas Abertas

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O grupo PET Engenharia Hídrica percebeu que se realizasse a atividade fora do âmbito da UFPel poderia atingir um maior público. Por isso, no ano de 2018 o grupo PET expandiu esta atividade, para a comunidade externa da UFPel e convidou os alunos de Escolas municipais, para conhecer a Universidade Federal de Pelotas e o curso de Engenharia Hídrica. A atividade foi toda planejada e organizada pelos bolsistas, que entraram em contato com todos os professores do curso para disponibilizar os laboratórios para a visita. No dia do evento as Escolas avisaram que não poderiam se fazer presente com os seus alunos. A ideia inicial era que os alunos pudessem conhecer todos os laboratórios do curso de Engenharia Hídrica, conversar com os professores, técnicos e alunos do curso. Além de assistir uma palestra ministrada pelo grupo PET-EH com informações sobre as atividades realizadas dentro da Universidade e as possíveis áreas de atuação do engenheiro hídrico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/07/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:
O Hídrica de Portas Abertas é uma proposta de integrar a família e amigos dos alunos do curso de Engenharia Hídrica aos trabalhos, linhas de pesquisa e extensão oferecidos pelos professores e laboratórios, assim como as áreas de atuação do engenheiro hídrico. Desse modo, busca-se aproximar os familiares do ambiente em que os alunos passam grande parte de seu tempo. Também será aberto a comunidade de forma geral, principalmente para as escolas buscando uma maior divulgação do curso e da universidade.

Objetivos:
É promover a aproximação da família e amigos dos alunos de Engenharia Hídrica com as áreas de pesquisa e extensão desenvolvidas no curso. Busca-se, desse modo, compartilhar as experiências vivenciadas diariamente no ambiente de trabalho e estudos de cada um. Além disso, pretende-se proporcionar aos convidados informações sobre o trabalho e as possíveis áreas de atuação do engenheiro hídrico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é realizada uma vez no ano, em um turno escolhido pelos petianos, dando-se preferência aos finais de semana. Os petianos e o tutor entram em contato com os professores e alunos de pós-graduação, a fim de convidá

los a participar e ajudar no evento. Amigos e familiares dos alunos são convidados a participar de um tour pelos laboratórios do curso, onde cada professor explicará a área de atuação desenvolvida ali e a respectiva atuação do engenheiro hídrico. Haverá uma recepção de boas-vindas e terminará com um coffebreak, buscando uma maior integração entre os envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com esta ação que o curso de Engenharia tenha um maior reconhecimento entre os amigos e familiares, assim como uma melhor compreensão das áreas de atuação do aluno e sua importância com a sociedade e o meio ambiente. Com essa atividade, é reforçado o papel da universidade na formação do aluno, abrangendo sua concepção de ensino, pesquisa e extensão e sua responsabilidade social. - Espera-se que este evento apresente cunho didático e dinâmico, onde petiano fica mais próximo das realidades dos alunos do curso, pois os alunos trazem para o curso a pessoas que estão a sua volta, logo isso viabiliza a percepção de como o curso está sendo recebido em níveis de popularidade e conhecimentos práticos. Além de ser uma via para o petiano verificar estratégias para que o curso tenha maior visibilidade e saber quais áreas chamam mais atenção em termos técnicos e práticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade ocorrerá de forma interna, através de uma conversa na reunião seguinte a realização do evento do grupo PET, onde os resultados obtidos serão avaliados, procurando validar ou não a atividade, propondo sua continuidade ou não, assim como melhorias para edições futuras.