

# Planejamento Anual - 2014

---

<b>Tutor</b>	MAURICIO DAI PRA
<b>Email</b>	mdaipra@gmail.com

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O tutor do grupo PET Engenharia Hídrica atuará como facilitador das ações previstas no planejamento, contribuindo propositivamente para a realização das atividades estipuladas pelo grupo. O processo de tutoria será embasado no princípio de participação coletiva com distribuição de responsabilidades em grupos para realização das tarefas. O acompanhamento e a avaliação individual e coletiva será realizada permanentemente, seja a partir de reuniões específicas ou mesmo em momentos que intervenções se façam necessárias seja para correções de rumos ou seja para comemoração de metas atingidas de forma coletiva. Este planejamento não foi desenvolvido com a intenção de alcançar o sucesso pleno, mas sim gerar uma base direcional para que o grupo cresça e evolua coletivamente, de acordo com as necessidades do meio e da sociedade como um todo.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

O planejamento das atividades de 2014 foi elaborado pelos integrantes do PET EH UFPel e leva em consideração o manual de orientações básicas do programa de Educação Tutorial-PET, sendo este método tutorial caracterizado pela aprendizagem ativa de seus membros, visando ao desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e da promoção do pensamento crítico. Utiliza também uma multiplicidade de experiências com o intuito de evitar uma especialização precoce. O Grupo PET EH, corresponde a um grupo de bolsistas, não bolsistas e colaboradores que desenvolvem atividades conjuntas de maneira a propiciar o trabalho em equipe, respeitando, entretanto, as individualidades de cada componente e colaborador.

# Atividade - Dia Mundial da Água

**Data Início da atividade**

01/03/2014

**Data Fim da atividade**

31/03/2014

## **Descrição/Justificativa**

O dia mundial da água se comemora em 22 de março, bem este inevitável para a sobrevivência das mais diversas formas de vida e indispensável para processos produtivos. Sabendo da importância deste recurso, o grupo PET Engenharia Hídrica realizará ações neste dia para conscientizar a população e a comunidade acadêmica de forma a disseminar informações que atendam a este objetivo. A ação a ser elaborada neste dia retratará assuntos que virão a apresentar a população informações as quais as farão repensar seu modo de uso. Desde práticas domésticas corriqueiras, até formas de uso sustentável que atendam não só a preocupação da quantidade de água desperdiçada como a qualidade em que a temos e a teremos.

## **Objetivos**

A ação a ser elaborada pelo grupo alusivo a este dia terá o enfoque de alertar a sociedade do quão necessário se faz preservar a água. Apresentando dados referentes à quantidade e também à qualidade deste recurso, estimula-se o uso racional que acarretará em um futuro abundantemente potável. Com isso, a sociedade, além de cuidar do desperdício, cuidará também da contaminação e da poluição, sendo que a poluição pode se dar não apenas em contato direto com a mesma, informação que grande parte da população não conhece. O principal objetivo desta ação, então, é procurar alertar a população de que devemos rever nossos métodos de interação e buscar sermos mais conscientes com nossos recursos hídricos, além de incentivar a necessidade de prevenção de forma a tornar-se parte da nossa cultura.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo trará a Água Virtual como tema (que é a água gasta nos processos produtivos) com exemplos de onde esta é empregada e como se utilizam volumes extraordinários, sendo que a população, em geral, não tem esta noção. O trabalho elaborado consiste em divulgar, através de folders explicativos e de troca de informações com a população, sobre dados de efeitos causados pelo uso da água, fazendo deste dia, um dia propício para rever nossos atos e conceitos quanto ao uso deste recurso. A ação ocorrerá em pontos estratégicos da cidade onde há maior fluxo de pessoas. Os materiais serão distribuídos em sinaleiras e em praças, tanto para os motoristas como para os pedestres. No local, serão postas faixas com a data na qual enfatiza-se o marco do dia.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com esta ação, espera-se que a sociedade tenha uma visão diferenciada deste bem tão valioso e vital. Esperamos que através desta, a população reveja seu modo de interação de forma a ser habitual a preocupação com os reflexos dos quais suas atitudes trarão. De modo que através desta ação atingiremos não somente o meio acadêmico, do qual esperamos que tenha a partir desta iniciativa uma visão mais atual, assim como a da população em geral, e que tenha o conhecimento de como nossos recursos estão hoje, de forma a causar-lhes uma mudança de hábitos, para obtermos melhores resultados no futuro. Esta ação é benéfica tanto para o curso de graduação que tem suas áreas de estudo reconhecidas perante a sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação desta atividade se dará de forma peculiar, pois como nosso objetivo é muito amplo, e com resultados que serão vistos em longo prazo, inviabiliza um método avaliativo. No entanto em reunião com o grupo organizador, PET, serão abordados os pontos positivos tais como, o que se esperava e o que foi atingido, o que foi planejado e o que efetivamente foi realizado, assim como informações adicionais. Também serão abordados pontos negativos visando melhoria nas ações futuras, como dificuldades enfrentadas e possíveis soluções.

# Atividade - Avaliação Individual e Coletiva

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

31/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

A avaliação de uma pessoa ou de um grupo é essencial para motivar e além disso mostrar, de maneira objetiva e coletiva, quais são as diretrizes ou caminhos que o grupo ou que cada indivíduo deve seguir para que todos consigam trabalhar de maneira organizada e adequada para um bom desempenho tanto do grupo quanto individual. A avaliação é um mecanismo que deverá ser aplicado de maneira contínua, sendo assim, o grupo terá um sistema que mostrará se uma pessoa, e por consequência o coletivo, está alcançando seus objetivos. Deste modo o prof. tutor e os alunos terão uma ferramenta na qual todos saberão onde deverão ocorrer as mudanças e onde as ações e atitudes devam ser mantidas, para que desta forma os objetivos sejam alcançados.

## **Objetivos**

O objetivo de um sistema de avaliação não é causar constrangimento ao tutorado e nem ao tutor perante o grupo, mas sim ter uma ferramenta que indique o desempenho de cada um e por consequência do coletivo. Existem vários objetivos com o uso deste método, dentre eles verificar a pontualidade, a participação nas atividades, o trabalho coletivo e etc. São vários pontos que podem ser avaliados diretamente ou indiretamente mas o objetivo geral desta metodologia é avaliar a participação, o comprometimento, enfim, todos os aspectos que devam ser levados em consideração quando estamos trabalhando em equipe, proporcionando não só o crescimento individual mas também coletivo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A metodologia utilizada nesta atividade será através de questionários virtuais que serão aplicados e gerenciados pelo email do prof. tutor do grupo PET Engenharia Hídrica. Um com perguntas específicas para os componentes do grupo com pesos, de zero a dez, e no final teremos a possibilidade de fazer uma observação geral sobre a pessoa avaliada. O tutor terá acesso as respostas e também terá acesso à identificação dos avaliadores. O outro questionário será aplicado com perguntas direcionadas ao desempenho do tutor também com pesos com possibilidade de um comentário geral. Neste caso, o tutor terá acesso às respostas, mas não terá acesso a identificação do avaliador. Os dois questionários serão respondidos por todos integrantes do grupo, incluindo o prof. tutor.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Toda atividade desenvolvida pelo grupo tem diversas finalidades e vários resultados que

almejamos alcançar. Neste caso não é diferente, pois esperamos que este método possibilite ao grupo trabalhar de maneira homogênea, respeitando sempre as diferenças e individualidades que existem entre os integrantes da equipe. Isso fará com que a relação entre os petianos se torne melhor e mais produtiva, possibilitando também uma interação entre toda a comunidade acadêmica, contribuindo para o aumento das relações pessoais e por consequência para o desenvolvimento do curso e da universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O grupo irá realizar reuniões periódicas para avaliar se os objetivos estão sendo alcançados e também para percebermos no nosso cotidiano se as atividades estão sendo realizadas dentro dos prazos com compromisso, comprometimento e dedicação. O tutor vai ter acesso as respostas de todos os avaliadores e poderá conversar individualmente com cada petiano ou com todos fazendo com que tenhamos um ambiente de trabalho melhor e mais participativo respeitando as habilidades de cada um. Da mesma forma, os alunos deverão fazer seus apontamentos quanto às ações do tutor, de forma individual ou coletiva.

# Atividade - VI Barcada da Engenharia Hídrica

**Data Início da atividade**

01/03/2014

**Data Fim da atividade**

30/04/2014

## **Descrição/Justificativa**

A Barcada da Engenharia Hídrica acontece anualmente em Pelotas desde a criação do curso de Engenharia Hídrica da UFPel. Esta atividade foi criada para recepcionar os alunos ingressantes do curso. O percurso dos barcos tem início no Veleiros Saldanha da Gama, localizado às margens do Canal São Gonçalo, com destino a Barragem Eclusa localizada no próprio Canal São Gonçalo. Em seguida, os barcos se deslocam até o encontro do canal São Gonçalo com a Ponte do Laranjal e logo após retornam ao Veleiros. Durante a rota os docentes passam informações técnicas sobre cada ambiente para os alunos ingressantes, procurando estimulá-los a trabalhar por melhorias nos recursos hídricos, bem como a valorização, manutenção e recuperação deste patrimônio natural da região.

## **Objetivos**

Este evento visará à interação entre os calouros e os mananciais hídricos da região apresentando aos futuros engenheiros as áreas de atuação e o campo de trabalho, de tal maneira que permitirá a geração de conhecimentos e tecnologias que conservem o ambiente e alicercem o desenvolvimento econômico e social. A Barcada também terá como finalidade difundir uma melhor interação com a comunidade local, viabilizando assim uma melhor tramitação com a sociedade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo PET Engenharia Hídrica irá se reunir e discutirá o que será necessário para a realização do evento. Depois da escolha da data e de fechar as cotas de patrocínio, começará a fase de divulgação, que é feita por meio de cartazes espalhados pela Universidade e pelos principais pontos da cidade e por meio das redes sociais. O evento terá repercussão pelos jornais da cidade. No dia do evento o grupo PET Engenharia Hídrica reunirá-se para recepcionar os convidados e distribuir as camisetas. Depois disso a Barcada terá início e terá uma duração em média de 3 horas. Depois de percorrer o percurso, os barcos retornam ao Veleiros Saldanha da Gama onde será servido o almoço aos participantes. Após o almoço é feito o encerramento.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Estimular o interesse dos alunos ingressantes no curso de Engenharia Hídrica, visando reduzir a evasão, além de proporcionar a integração dos alunos ingressantes com o curso;
- Concretizar de

maneira mais efetiva algumas das áreas de atuação que o mercado vem a oferecer aos futuros engenheiros hídricos; - Instigar o sentido de busca de soluções para alguns dos problemas ambientais da região; - Divulgar o curso de engenharia hídrica a comunidade local. - Divulgar a Universidade Federal de Pelotas a comunidade local.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia de avaliação dessa atividade será dada através de uma reunião entre os petianos e o tutor que será feita após o evento na qual será visto três pontos positivos e três pontos negativos que ocorrerão na 6º Barcada da Engenharia Hídrica. Além disso, será proposto um formulário de avaliação a ser respondido pelos alunos ingressantes após o evento como forma de avaliar a importância do evento.

# Atividade - VI e VII Ciclo de Estudos

**Data Início da atividade**

01/05/2014

**Data Fim da atividade**

30/11/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade consiste na realização semestral do evento denominado Ciclo de Estudos, que é uma atividade onde o PET Engenharia Hídrica organiza palestras e minicursos com profissionais e empresas da área de Recursos Hídricos, voltada diretamente à comunidade acadêmica assim como a comunidade externa à universidade.

## **Objetivos**

Essa atividade visa proporcionar uma complementação do ensino de graduação e integração com a comunidade acadêmica. Neste espaço, estudantes e professores tem a oportunidade de interagir com profissionais de outras instituições, proporcionando trocas de experiências, contato com temas inovadores e o conhecimento das múltiplas abordagens existentes sobre temas específicos ligados à Recursos Hídricos. Estes eventos terão também como objetivo atingir o público externo à Universidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo PET Engenharia Hídrica irá planejar antecipadamente etapas tais como: horário, número de vagas, forma e valores de inscrição, local, público preferencial e destino do dinheiro arrecadado com o evento. A divulgação dos eventos será pelos sites da UFPel, Engenharia Hídrica e redes sociais, pela rádio UFPel e, também, através da distribuição de cartazes. O evento será custeado com valores de patrocínios, inscrições e caso necessário o valor do custeio anual. Após o evento, o grupo PET Engenharia hídrica irá confeccionar certificados aos participantes.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Este evento visa proporcionar complementação à formação de acadêmicos e profissionais, abordando assuntos referentes ao perfil profissional, comportamento empreendedor e ética e cidadania, dentre outros. Também se pretende promover a integração entre o corpo acadêmico da UFPel e empresas públicas e privadas, bem como dar embasamento a acadêmicos e profissionais para que possam acompanhar as mudanças atuais no mercado de trabalho, tais como contato com as mais novas tecnologias, ferramentas profissionais e empresas voltadas a Recursos Hídricos. Espera-se que o evento possa despertar interesse e/ou sanar dúvidas particulares de cada discente do curso Engenharia Hídrica assim como demais graduações da UFPel presentes no evento.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade será feita em reunião, que acontece semanalmente com a presença de todos os integrantes do grupo PET Engenharia Hídrica. Serão avaliados os resultados alcançados com o evento a partir do número de inscritos, feedback dos palestrantes e dos participantes a ser definido na etapa de planejamento da atividade, e possíveis melhorias para uma próxima edição.

# Atividade - InterPET - Participação e Organização

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

31/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O InterPET reúne todos os grupos PETs da UFPel para realização de discussões importantes, de forma que os integrantes dos PETs tenham conhecimento do funcionamento, das regulamentações e do andamento do programa em nível nacional, além de obter ciência dos objetivos e ações de cada grupo PET que faz parte da UFPel. Estas reuniões mensais também são necessárias para a organização de atividades interdisciplinares que envolvam todos os grupos para um objetivo em comum.

## **Objetivos**

Estimular o interesse dos integrantes do PET para a melhoria do Programa de Educação Tutorial em nível nacional; Buscar formas de melhorias ao Programa de Educação Tutorial na Universidade; Proporcionar momentos de diálogo e discussão sobre temas referentes ao PET - UFPel; Desenvolver atividades interdisciplinares com todos os grupos PETs; Proporcionar a integração dos grupos PETs.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os InterPETs são reuniões realizadas mensalmente, alternando entre manhã às 8:30 e tarde às 14:00, onde participam todos os grupos PETs da Universidade Federal de Pelotas. São discutidos assuntos administrativos da Universidade, EnaPET, SulPET e a organização de atividades que envolvam todos os grupos PETs da UFPel. O grupo PET responsável pela organização do encontro recebe as sugestões de pautas que são enviadas por email. No início de cada reunião a ata do interPET anterior é submetida à aprovação e na sequência os demais assuntos são tratados. Cada grupo PET é responsável pela organização de um InterPET ao longo do ano. Para este ano de 2014 o PET Engenharia Hídrica organizará o InterPET referente ao mês de outubro, tarefa para a qual será constituída uma comissão interna.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Estas reuniões visam a integração entre os grupos PETs, o conhecimento das atividades que cada grupo PET está realizando e o envolvimento destes em atividades didáticas e sociais, promovendo maior integração entre a sociedade e a Universidade Federal de Pelotas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O grupo realizará encontros específicos após os interPETs para discutir as pautas da reunião, e determinará metas para as atividades de integração e ações dos demais grupos PET da UFPEL. Após a organização do InterPET pelo PET Engenharia Hídrica o grupo realizará uma reunião interna específica, onde serão discutidas a dinâmica e o comportamento do grupo mediante a realização do evento.

# Atividade - Participação na Tutoria Acadêmica

**Data Início da atividade**

01/03/2014

**Data Fim da atividade**

31/07/2014

## **Descrição/Justificativa**

A atividade consiste na apresentação do Programa de Educação Tutorial aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica durante a disciplina de Tutoria Acadêmica I. Apresentam-se os objetivos do programa na formação do aluno, o processo de seleção para ingresso e as áreas que o grupo atua.

## **Objetivos**

O objetivo é fazer com que os ingressantes tomem conhecimento do que se trata o programa, desperte neles o interesse por participar do grupo, promovendo também uma interação dos Petianos com os alunos calouros.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Com o auxílio de slides que contêm a explicação do programa, seu desenvolvimento e suas atividades, é elaborada uma aula introdutória aos calouros a fim de fazê-los compreender onde o programa se aplica na prática e sua abrangência na comunidade. É feita uma preparação dos alunos Petianos designados a desenvolver a atividade para que possam ser esclarecidas por eles quaisquer dúvidas dos calouros.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que a atividade permita um entrosamento maior dos calouros com o curso, assim como um maior interesse nas atividades propostas pelo programa. A intenção também é informar sobre a inserção do PET na graduação e sua importância dentro da mesma.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade será feita em reunião, que acontece semanalmente, com a presença de todos os petianos. Será avaliada a relevância da atividade e o tempo de permanência que deverá ter no programa, a partir da melhoria contínua da metodologia empregada.

# Atividade - Pet Online

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

31/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

A internet é uma ferramenta utilizada para notificar, atualizar, entreter, pesquisar, enfim, possui diversas funções. Atualmente a população brasileira encontra-se cada vez mais conectada, onde as informações podem ser adquiridas segundos após seu acontecimento e de uma maneira rápida e prática. O PET Online tem como finalidade a inserção do grupo PET Engenharia Hídrica nas redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, dentre outras) para que, com isso, haja maior divulgação do curso de Engenharia Hídrica na sociedade, buscando a troca de informações sobre a temática do curso.

## **Objetivos**

Este projeto tem como objetivo a disseminação de informações sobre o curso de Engenharia Hídrica e as atividades realizadas pelo PET Engenharia Hídrica não só com os alunos, como também com a comunidade, buscando a disseminação de informações e o interesse cultural sobre a temática do curso. O projeto também visa a busca e troca de informações com empresas voltadas para a área de recursos hídricos, para que haja um maior conhecimento e divulgação da Engenharia Hídrica no Brasil.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para a realização da atividade, será criado um planejamento de como esta ferramenta será utilizada e os tipos de informações que serão compartilhadas. Será criada uma conta no Twitter, que terá como finalidade a divulgação de notícias de cunho profissional, uma conta no Instagram que terá imagens com notícias sobre as atividades do grupo PET Engenharia Hídrica, uma página no Facebook, que terá informações técnicas, notícias e informações sobre o PET Engenharia Hídrica e uma página no LinkedIn para o estabelecimento de contatos profissionais. As contas serão administradas por dois petianos, que ficarão responsáveis por atualizar as páginas periodicamente, visando a interação ativa do grupo com suas redes sociais.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que com o desenvolvimento desta atividade haja uma maior divulgação do curso de Engenharia Hídrica e da profissão "Engenheiro Hídrico" na comunidade não só local como também nacional. Também espera promover o nome da Universidade Federal de Pelotas em todo

país. Com este projeto a sociedade poderá acessar notícias relacionadas aos recursos hídricos de maneira rápida e prática, e ainda terá a possibilidade de interagir com o grupo PET através das redes sociais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita através do número de visualizações, compartilhamentos, curtidas, e no caso do twitter, retwittadas que as informações irão receber. Além disso a verificação da ampliação ou redução da rede de contatos será um indicativo da eficiência do projeto. A atração de profissionais e empresas para o ambiente universitário na forma de palestras e minicursos também indicará que esta inserção nas redes sociais está sendo efetiva.

# Atividade - PetLab - Programa de Educação tutorial nos Laboratórios

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

31/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Este projeto foi criado a partir da necessidade entre alunos integrantes do PET e professores de compreender a metodologia vigente nos laboratórios da graduação em Engenharia Hídrica. Visando disseminar conhecimentos e promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos da graduação foi estipulado uma maneira de englobar todos aspectos práticos e teóricos do curso em um projeto capaz de estabelecer ideias novas e aperfeiçoar estudos pré-existentes. Contudo, as atividades de ensino e extensão (atividades vigentes pelo grupo) já estavam sendo desenvolvidas e aplicadas no meio acadêmico de forma mais efetiva que a parte de pesquisa. Para equilibrar as áreas de atuação do PET, foi criada na linha de pesquisa o projeto PetLab. O programa foca em todas as áreas do curso de eng. hídrica

## **Objetivos**

Através do PetLab a interação entre professores e alunos acarretará em uma fusão de conhecimentos adquiridos e disseminados conforme o objetivo do projeto. O comprometimento com a causa levará a uma experiência a qual será de extrema importância para formação profissional individual e/ou coletiva. A partir de conhecimentos teóricos apreendidos em aula, a prática realizada nos laboratórios promoverá a fixação dos conteúdos e facilitará o entendimento do mesmo. Além disso, os petianos estarão inseridos diretamente em ações de pesquisa científica e tecnológica.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os laboratórios do curso de Engenharia Hídrica são específicos às áreas de conhecimento do projeto pedagógico. Conforme o interesse previamente estabelecido pelos alunos ocorrerá a distribuição de no máximo dois integrantes por laboratório. Os integrantes do Pet poderão participar das atividades do laboratório durante um período compreendido entre 6 a 8 meses. Nesse período o aluno pode desenvolver um novo projeto com a colaboração do professor ou continuar uma pesquisa que estava em andamento ou necessita de um novo foco. Após este período os petianos, juntamente com os professores responsáveis, decidirão pela permanência ou não no mesmo laboratório. Através de uma resenha a cada período final de atividades nos laboratórios os alunos descreverão a sua experiência.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

As atividades desenvolvidas pelos petianos nos laboratórios disseminam conhecimentos e agregam benefícios para comunidade acadêmica. Através destes ocorre a elevação da qualidade acadêmica contribuindo para a melhoria do curso diretamente na linha pesquisa e indiretamente para a sociedade através das práticas referentes aos projetos. A instituição de ensino é beneficiada com o empenho dos alunos em formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização da política educacional vigente. Através do estímulo ao senso crítico e novas ideias formuladas nos laboratórios e a inserção da sociedade no núcleo acadêmico desenvolvemos estratégias para atuação profissional pautada pela cidadania e função social.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O petiano irá realizar uma narrativa periodicamente durante a atividade de laboratório. Dessa forma será possível avaliar em grupo o trabalho que havia sido efetuado e servirá de base a outros integrantes que tem interesse em participar do laboratório em questão. Além disso será perceptível ao nosso cotidiano se as atividades estão sendo realizadas com compromisso e dedicação. O tutor terá acesso as narrativas assim como todos os integrantes, facilitando a conversa e otimizando o ambiente dos laboratórios. Serão organizados seminários periódicos para a exposição das narrativas.



# Atividade - EnsinaPET

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

31/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O programa EnsinaPET foi desenvolvido para possibilitar aos integrantes do PET Engenharia Hídrica a oportunidade de praticarem atividades de ensino que os aproximem da iniciação à docência, lecionando aulas em minicursos e em atividades incluídas nos âmbitos técnico-profissionalizante, pedagógico e artístico.

## **Objetivos**

O programa tem como objetivo expandir e compartilhar o conhecimento, trabalhar e aprimorar competências nas áreas supracitadas, desenvolver atividades equiparadas às de iniciação docente e propagar bagagens intelectuais, profissionais e/ou artísticas de forma que haja envolvimento acadêmico de forma didática e educativa.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O programa será desenvolvido de forma individual. Cada aluno petiano, de acordo com suas competências, deverá se comprometer em desenvolver aulas e/ou atividades que gerem interação de classe e síntese de conhecimento à comunidade acadêmica do curso nas áreas técnico-profissionalizante ou pedagógica (uso de ferramentas técnicas ou computacionais); artística (desenho, dança, música, etc); ou outra atividade que considere-se pertinente. As aulas poderão ser fundamentadas em forma de minicursos ou em encontros em sala de aula e, antes da efetiva prática de ensino, o aluno deverá montar um projeto, o qual deverá ser avaliado pelo restante do grupo PET-EH. Em caso de indeferimento, o grupo deverá apontar possibilidades de melhoria e o aluno responsável poderá reapresentar o seu projeto.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Sendo um programa que objetiva a capacitação dos alunos, todo o tipo de conhecimento transmitido/adquirido poderá ser aplicado diretamente nas disciplinas afins do curso, permitindo um maior rendimento de aprendizagem e qualificação na execução das atividades ligadas às mesmas. Prevê-se um ambiente de aprendizagem extraclasse mútua, de igualdade, de interação, onde alunos possam usufruir do conhecimento compartilhado entre os próprios, um ambiente que contribua para o crescimento acadêmico-profissional e socioeducativo do corpo discente na sua integridade através da convivência e das trocas de informações.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O projeto de cada petiano deverá ser avaliado, posteriormente, pelo grupo nas reuniões semanais e através de um formulário de satisfação, onde os participantes do minicurso em questão deverão avaliar o aluno ministrante através de notas e dando observações gerais nos seguintes critérios: - Domínio do tema abordado; - Didáticas pedagógicas e dinamismo; - Qualidade do material produzido; - Seriedade e comprometimento; - Pontualidade e cumprimento de carga-horária pré-estabelecida.

# Atividade - PET na escola

**Data Início da atividade**

01/03/2014

**Data Fim da atividade**

30/11/2014

## **Descrição/Justificativa**

O programa PET na Escola foi desenvolvido para promover a interação entre os integrantes do PET Engenharia Hídrica com a comunidade, no caso professores e alunos da rede pública de ensino na cidade de Pelotas, com o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação e a pesquisa, com a comunidade.

## **Objetivos**

O programa tem como objetivo expandir e compartilhar o conhecimento, abordando temáticas relacionadas à educação ambiental, preservação de solo e água, dentro das escolas da rede pública de Pelotas. Além disso, objetiva levar o petiano à comunidade, propiciando esta interface de contato, e trazendo um crescimento social ao aluno promotor da ação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Como o projeto contempla todas as turmas da(s) escola(s) de ensino fundamental, primeiramente os petianos se dividirão entre as turmas, sendo responsável cada um por uma turma. A estrutura do material a ser lecionado nas turmas será elaborada de forma conjunta pelo grupo PET. Após a divisão das turmas, cabe a cada petiano realizar as alterações e adequações necessárias do material visando à faixa etária de sua turma. Cada aula será realizada em um encontro, necessitando contatos e autorizações da direção da escola e da Secretaria Municipal de Educação, que será buscada pelos petianos. Espera-se atingir pelo menos duas escolas por ano com este projeto.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Este tipo de intervenção tem diversos pontos positivos na perpetuação dos vínculos entre a universidade e a comunidade. Além de despertar na sociedade, a partir dos alunos das escolas, senso social. Se valendo da interação com a comunidade, os alunos tem a oportunidade de divulgar o curso e a profissão, que ainda não é muito popular perante a sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Esta atividade será avaliada através de reuniões onde serão trocadas as experiências de cada

petiano. Complementando a avaliação, aos professores da rede pública serão disponibilizados questionários avaliativos. Os questionários pautarão questões que avaliem qualitativamente o trabalho do petiano frente aos alunos, e também terão caráter sugestivo, promovendo a melhoria contínua do projeto. Após o manuseio dos questionários nas reuniões avaliativas do projeto, os mesmos serão arquivados para futuras possíveis consultas.

# Atividade - PET no Bairro

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

31/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O grupo PET Engenharia Hídrica propôs que houvesse uma ação envolvendo a comunidade, onde fosse escolhido um bairro no município de Pelotas, no estado do Rio Grande do Sul, para ser realizada a coleta de dados sobre as residências e diálogo com os moradores entrevistados, promovendo a troca de informações entre o grupo e a população. O projeto é realizado na comunidade do bairro Balsa, situada próximo ao Campus Porto da Universidade Federal de Pelotas e às margens do canal São Gonçalo. O Pet no Bairro é um projeto já em andamento que envolve todos os alunos participantes do grupo Pet e a comunidade. A atividade consiste em conscientizar a comunidade sobre a importância do consumo de uma água de qualidade.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta ação é um levantamento de dados sobre vários aspectos que envolvem o sistema de abastecimento e deposição das residências as quais foram selecionadas para a entrevista que irão gerar estes dados. O projeto tem como um dos objetivos a conscientização dos moradores e a disseminação de informações para a comunidade, fazendo com que haja uma maior percepção dos fatores que prejudicam a qualidade da água, e em consequência a manutenção adequada dos encanamentos e reservatórios para que a população possua uma água mais própria para o consumo, evitando doenças e problemas no entorno das residências.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Primeiramente houve uma seleção de pontos aleatórios no mapa do bairro para estabelecer em quais ruas deveriam ser feitas a coleta dos dados. Depois se construiu um questionário que foi utilizado para caracterização social do bairro. As informações contemplam dados como saneamento, forma de acesso à água e doenças que já foram obtidas pelos moradores. Foi feito um comprovante de aceitação para ser aplicado juntamente com os questionários e assim garantir que os dados coletados pudessem ser realmente utilizados. Foi elaborado um material didático sobre limpeza e manutenção dos reservatórios, que foi entregue após a entrevista, transmitindo a importância da realização correta dos aspectos indicados à conservação dos mesmos, informando que estas ações causam melhoras na saúde da família.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que com a visita realizada e com os dados coletados, seja possível verificar a

situação do bairro quanto à distribuição da água, a destinação do esgoto e o estado dos reservatórios, e que através desses dados possam ser gerados informações de grande relevância na gestão da qualidade de vida dos moradores do bairro Balsa. A ação espera também conscientizar os moradores quanto à qualidade da água e a manutenção adequada dos encanamentos e reservatórios, para que com isso o número de doenças por veiculação hídrica diminua e que a comunidade possua maiores informações para tomar os devidos cuidados com este recurso que é fundamental e utilizado diariamente pela população, seja de forma direta ou indireta.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O Pet no bairro terá como metodologia de avaliação crítica e sugestões nos encontros semanais, onde será discutido inclusive o andamento das atividades, com o objetivo de melhorias e acompanhamento das atividades de cada integrante do grupo.

# Atividade - Hídrica de Portas Abertas

**Data Início da atividade**

01/09/2014

**Data Fim da atividade**

30/11/2014

## **Descrição/Justificativa**

Trata-se de uma ação de integração entre os petianos, professores, funcionários e bolsistas da Engenharia Hídrica com os respectivos círculos de convivência (família, amigos, namorados(as), etc). No dia da ação todos os participantes serão convidados a vivenciar um dia (ou um turno) de atividades dentro da universidade, especialmente nas dependências do curso de Engenharia Hídrica, conhecendo os laboratórios, as ações de ensino, pesquisa e extensão e as demais ações desenvolvidas pelo curso de graduação em engenharia hídrica e de pós-graduação em recursos hídricos.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta ação é promover uma aproximação verdadeira entre os petianos e a comunidade da engenharia hídrica com os respectivos círculos familiares e de amizades dentro do ambiente universitário, visando apresentar e compartilhar as experiências vivenciadas diariamente no ambiente de trabalho e estudos de cada um.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será realizada em um turno escolhido pelos petianos, preferencialmente em um final de semana (sábado ou domingo), quando as pessoas (amigos e familiares) do círculo de convivência dos petianos serão convidados a participar de um dia na hídrica. Haverá uma recepção, com uma ação de boas vindas, uma visita guiada a cada um dos laboratórios e dependências do curso, culminando com alguma ação de integração, como por exemplo um almoço de confraternização ou um coffe-break.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que, com esta atividade, o curso de graduação em engenharia hídrica passe a ser mais reconhecido e compreendida enquanto importante área de formação para o desenvolvimento regional e nacional. Para a UFPel, este abrir de portas à comunidade será vista com olhos de que a Universidade não se fecha em seus muros, reforçando seu poder social.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Esta atividade será avaliada na reunião administrativa regular do grupo PET, quando os resultados obtidos serão amplamente discutidos procurando validar ou não a atividade, propondo a sua continuidade (ou não) e a melhoria para edições futuras.

# Atividade - PET Casas Lares

**Data Início da atividade**

01/04/2014

**Data Fim da atividade**

30/11/2014

## **Descrição/Justificativa**

PET CASAS LARES é um programa desenvolvido pelo Grupo PET Engenharia Hídrica, onde os integrantes do grupo organizam atividades para interagirem com as crianças do abrigo visitado e assim tentar tirá-las do seu cotidiano e interagirem com a sociedade, além de proporcionar também aos organizadores das atividades a oportunidade de ter um contato com situações fora do seu dia a dia. Na cidade de Pelotas atualmente existem 13 casas lares mantidas pela Prefeitura Municipal de Pelotas-RS, elas abrigam desde crianças até adultos. O projeto foi exclusivamente idealizado para trabalhar com as crianças desses abrigos, uma vez que essas foram retiradas de suas famílias pela justiça devido a maus tratos ou por seus familiares responsáveis estarem presos.

## **Objetivos**

O Projeto tem o principal objetivo de levar um pouco de divertimento a esses abrigos, fazer com que essas crianças possam interagir com pessoas fora de seu dia a dia, através da brincadeira, que é a melhor e mais famosa maneira de se criar amizades, e atividades educativas, promovendo então extensão entre universidade e sociedade. Espera-se que seja possível agregar outros PET's para levar a essas crianças diversos tipos de informação de maneira que elas possam absorver e que lhes seja útil, reunindo outros saberes e conhecimentos sempre fazendo ganchos com a importância da água no dia a dia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A realização dessa ação está vinculada com a organização de um Ciclo de Estudos. Pretende-se organizar uma gincana com brincadeiras, na visita, para interagir com as crianças e transmitir o conhecimento. A ação será realizada após cada ciclo ou em datas de grande importância como natal ou páscoa. Depois de cada Ciclo, para que possamos usar essa ferramenta para arrecadar a maior quantidade de doativos a serem doados e levantarmos fundos para comprar o que for preciso. As brincadeiras da gincana devem transmitir conhecimento para as crianças, como por exemplo um "Quiz" com perguntas sobre as quantidades de água no cotidiano das pessoas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O Projeto acredita que um simples ato de doar atenção ao próximo possa realmente fazer a diferença na vida de quem atua nele e quem recebe a ação. Além de proporcionar aos petianos a chance de organizar um evento fora da Universidade. Essa Ação nada mais é que um legítimo projeto de extensão, onde o PET tem a oportunidade de atuar na sociedade, levando conhecimento e atenção a quem precisa.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Os resultados obtidos deverão ser discutidos em reunião, onde poderão ser apontados os prós e contras da atividade e assim encontrar algumas possíveis melhorias para a próxima ação.

# Atividade - Projeto Rádio

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

31/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O Programa de Rádio é um projeto em desenvolvimento pelo grupo PET-EH que visa apresentar semanalmente na Rádio Federal FM, um programa que terá duração de 15 minutos, baseando-se em uma entrevista com um convidado, onde a cada programa haverá um novo entrevistado ou podendo ser o mesmo, sempre com um novo assunto. As entrevistas abordarão temas básicos referentes a água. Por sua vez, o Projeto DROPS de Rádio é composto por informações de relevância e de referência. Os drops são sentenças curtas, que são expostos aos ouvintes durante os intervalos de programas. Divulgado diariamente na Rádio Federal FM, os drops tem em média 30 segundos de duração, abordando temas básicos referentes a água, focando na aplicabilidade dos conceitos no dia a dia, com uma linguagem de fácil entendimento.

## **Objetivos**

O programa de rádio busca, por meio de um planejamento bem realizado, a inserção comunitária, onde acadêmicos e sociedade, comunicam-se em uma mesma linguagem e objetivam maiores conhecimentos sobre recursos hídricos e sua gestão. As entrevistas proporcionarão informações fundamentadas, relacionadas a um bem de extremo valor que é água, focando na aplicabilidade dos conceitos no cotidiano de cada cidadão. Simultaneamente, o programa objetiva divulgar as ações do próprio grupo como forma de expor e colocar em prática as atividades. Os drops objetivam realizar um papel educacional, divulgando informações de forma a colaborar com a sociedade e desenvolver uma consciência mais crítica.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para realizar essa atividade, os integrantes do grupo PET devem planejar o roteiro que será seguido durante o programa juntamente com o entrevistado. O planejamento contará com o auxílio da equipe da Rádio Federal FM para eventuais questões técnicas de produção envolvendo por exemplo ajuste de áudio com baixa qualidade técnica, gravações de entrevista por telefone e também a disponibilidade, sem custo, do estúdio de gravação. Os drops, com a colaboração de cada integrante, pesquisa-se um certo número de sentenças acompanhadas de bibliografia, para que futuramente haja uma seleção destas frases dentro do grupo. Esta seleção envolve o nível de linguagem técnica, aplicabilidade no dia a dia e o tamanho da gravação quanto ao tempo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se aumentar a visibilidade do curso perante a instituição, evidenciando-o para acadêmicos

e sociedade, mostrando sua importância e dinamismo dentro e fora da universidade. Paralelamente, espera-se que os alunos de graduação e integrantes do grupo PET-Engenharia Hídrica melhorem seus conhecimentos sobre recursos hídricos, trocando informações entre si e ao mesmo tempo aprendendo com estas informações, para posteriormente compartilhá-las com a sociedade. Também é esperado que os integrantes despertem o poder de selecionar informações a qualquer momento de seu dia, sendo estes dados com características de fácil compreensão e de utilidade cotidiana, para que sejam repassadas posteriormente a sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será feita uma avaliação interna a partir de um questionário que avaliará questões de desempenho dos petianos com relação ao projeto, avaliando o interesse dos alunos, o alcance na comunidade acadêmica, satisfação do grupo perante o trabalho, avanço na escrita, desenvolvimento do poder de comunicação e andamento do mesmo durante o período de criação. Radio federal avaliação. A sistema de avaliação com enfoque na sociedade será proposta junto a Radio Federal FM.