

Relatório Anual - 2014

GRUPO: ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

MAURICIO DAI PRA (01/10/2013) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Quanto ao planejamento apresentado em 2014, das 14 ações previstas, 11 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica.

Além disso, ao longo do ano de 2014 foram incluídas mais 5 atividades, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais.

Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional.

Novos programas propostos tiveram excelente aceitação no grupo, especialmente o programa EnsinaPET, no qual petianos desenvolvem suas habilidades didáticas transmitindo conhecimento técnico/artístico aos demais integrantes do grupo.

Desenvolvida plenamente

Atividade - VI Barcada da Engenharia Hídrica

Data Início da atividade

01/03/2014

Data Fim da atividade

30/04/2014

Descrição

A Barcada da Engenharia Hídrica acontece anualmente em Pelotas desde a criação do curso de Engenharia Hídrica da UFPel. Esta atividade foi criada para recepcionar os alunos ingressantes do curso. O percurso dos barcos tem início no Veleiros Saldanha da Gama, localizado às margens do Canal São Gonçalo, com destino a Barragem Eclusa localizada no próprio Canal São Gonçalo. Em seguida, os barcos se deslocam até o encontro do canal São Gonçalo com a Ponte do Laranjal e logo após retornam ao Veleiros. Durante a rota os docentes passam informações técnicas sobre cada ambiente para os alunos ingressantes, procurando estimulá-los a trabalhar por melhorias nos recursos hídricos, bem como a valorização, manutenção e recuperação deste patrimônio natural da região.

Objetivos

Este evento visará à interação entre os calouros e os mananciais hídricos da região apresentando aos futuros engenheiros as áreas de atuação e o campo de trabalho, de tal maneira que permitirá a geração de conhecimentos e tecnologias que conservem o ambiente e alicercem o desenvolvimento econômico e social. A Barcada também terá como finalidade difundir uma melhor interação com a comunidade local, viabilizando assim uma melhor tramitação com a sociedade.

Como a atividade será realizada?

O grupo PET Engenharia Hídrica irá se reunir e discutirá o que será necessário para a realização do evento. Depois da escolha da data e de fechar as cotas de patrocínio, começará a fase de divulgação, que é feita por meio de cartazes espalhados pela Universidade e pelos principais pontos da cidade e por meio das redes sociais. O evento terá repercussão pelos jornais da cidade. No dia do evento o grupo PET Engenharia Hídrica reunirá-se para recepcionar os convidados e distribuir as camisetas. Depois disso a Barcada terá início e terá uma duração em média de 3 horas. Depois de percorrer o percurso, os barcos retornam ao Veleiros Saldanha da Gama onde será servido o almoço aos participantes. Após o almoço é feito o encerramento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Estimular o interesse dos alunos ingressantes no curso de Engenharia Hídrica, visando reduzir a evasão, além de proporcionar a integração dos alunos ingressantes com o curso; - Concretizar de maneira mais efetiva algumas das áreas de atuação que o mercado vem a oferecer aos futuros engenheiros hídricos; - Instigar o sentido de busca de soluções para alguns dos problemas ambientais da região; - Divulgar o curso de engenharia hídrica a comunidade local. - Divulgar a Universidade Federal de Pelotas a comunidade local.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O resultado esperado é que os petianos desenvolvam habilidade de organizar eventos, ter um contato com empresas ligadas ao setor da Engenharia Hídrica em busca de patrocínio, habilidades para lidar com orçamentos, de conseguir descontos e apresentar o curso e o grupo PET Engenharia Hídrica aos novos ingressantes. Espera-se também acrescentar mais conhecimentos sobre os mananciais da região com as explicações que são feitas durante o evento pelos professores do curso.

Atividade - Avaliação Individual e Coletiva

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A avaliação de uma pessoa ou de um grupo é essencial para motivar e além disso mostrar, de maneira objetiva e coletiva, quais são as diretrizes ou caminhos que o grupo ou que cada indivíduo deve seguir para que todos consigam trabalhar de maneira organizada e adequada para um bom desempenho tanto do grupo quanto individual. A avaliação é um mecanismo que deverá ser aplicado de maneira contínua, sendo assim, o grupo terá um sistema que mostrará se uma pessoa,

e por consequência o coletivo, está alcançando seus objetivos. Deste modo o prof. tutor e os alunos terão uma ferramenta na qual todos saberão onde deverão ocorrer as mudanças e onde as ações e atitudes devam ser mantidas, para que desta forma os objetivos sejam alcançados.

Objetivos

O objetivo de um sistema de avaliação não é causar constrangimento ao tutorado e nem ao tutor perante o grupo, mas sim ter uma ferramenta que indique o desempenho de cada um e por consequência do coletivo. Existem vários objetivos com o uso deste método, dentre eles verificar a pontualidade, a participação nas atividades, o trabalho coletivo e etc. São vários pontos que podem ser avaliados diretamente ou indiretamente mas o objetivo geral desta metodologia é avaliar a participação, o comprometimento, enfim, todos os aspectos que devam ser levados em consideração quando estamos trabalhando em equipe, proporcionando não só o crescimento individual mas também coletivo.

Como a atividade será realizada?

A metodologia utilizada nesta atividade será através de questionários virtuais que serão aplicados e gerenciados pelo email do prof. tutor do grupo PET Engenharia Hídrica. Um com perguntas específicas para os componentes do grupo com pesos, de zero a dez, e no final teremos a possibilidade de fazer uma observação geral sobre a pessoa avaliada. O tutor terá acesso as respostas e também terá acesso à identificação dos avaliadores. O outro questionário será aplicado com perguntas direcionadas ao desempenho do tutor também com pesos com possibilidade de um comentário geral. Neste caso, o tutor terá acesso às respostas, mas não terá acesso a identificação do avaliador. Os dois questionários serão respondidos por todos integrantes do grupo, incluindo o prof. tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Toda atividade desenvolvida pelo grupo tem diversas finalidades e vários resultados que almejamos alcançar. Neste caso não é diferente, pois esperamos que este método possibilite ao grupo trabalhar de maneira homogênea, respeitando sempre as diferenças e individualidades que existem entre os integrantes da equipe. Isso fará com que a relação entre os petianos se torne melhor e mais produtiva, possibilitando também uma interação entre toda a comunidade acadêmica, contribuindo para o aumento das relações pessoais e por consequência para o desenvolvimento do curso e da universidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com esta atividade vamos ter uma melhoria contínua do petiano e do grupo. Isso vai acontecendo aos poucos e vai fazendo com que o aluno se torne experiente sabendo lidar com as diversas situações encontradas no nosso cotidiano como discentes, e ainda terá grande contribuição na nossa futura área de trabalho, onde teremos que lidar com várias situações e ainda com pessoas de diferentes classes sociais e com as mais diversas personalidades.

Atividade - VI e VII Ciclo de Estudos

Data Início da atividade	01/05/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Esta atividade consiste na realização semestral do evento denominado Ciclo de Estudos, que é uma atividade onde o PET Engenharia Hídrica organiza palestras e minicursos com profissionais e empresas da área de Recursos Hídricos, voltada diretamente à comunidade acadêmica assim como a comunidade externa à universidade.

Objetivos

Essa atividade visa proporcionar uma complementação do ensino de graduação e integração com a comunidade acadêmica. Neste espaço, estudantes e professores tem a oportunidade de interagir com profissionais de outras instituições, proporcionando trocas de experiências, contato com temas inovadores e o conhecimento das múltiplas abordagens existentes sobre temas específicos ligados à Recursos Hídricos. Estes eventos terão também como objetivo atingir o público externo à Universidade.

Como a atividade será realizada?

O grupo PET Engenharia Hídrica irá planejar antecipadamente etapas tais como: horário, número de vagas, forma e valores de inscrição, local, público preferencial e destino do dinheiro arrecadado com o evento. A divulgação dos eventos será pelos sites da UFPel, Engenharia Hídrica e redes sociais, pela rádio UFPel e, também, através da distribuição de cartazes. O evento será custeado com valores de patrocínios, inscrições e caso necessário o valor do custeio anual. Após o evento, o grupo PET Engenharia hídrica irá confeccionar certificados aos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Este evento visa proporcionar complementação à formação de acadêmicos e profissionais, abordando assuntos referentes ao perfil profissional, comportamento empreendedor e ética e cidadania, dentre outros. Também se pretende promover a integração entre o corpo acadêmico da UFPel e empresas públicas e privadas, bem como dar embasamento a acadêmicos e profissionais para que possam acompanhar as mudanças atuais no mercado de trabalho, tais como contato com as mais novas tecnologias, ferramentas profissionais e empresas voltadas a Recursos Hídricos. Espera-se que o evento possa despertar interesse e/ou sanar dúvidas particulares de cada discente do curso Engenharia Hídrica assim como demais graduações da UFPel presentes no evento.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o petiano possa absorver todo o conhecimento disponível ao público do evento (contato com novas ferramentas, tecnologias, profissionais e empresas visando à complementação da formação acadêmico profissional), assim como absorver as vantagens da experiência de estar participando da organização do evento, tais como: senso organizacional, trabalho em equipe e relações pessoais.

Atividade - Participação na Tutoria Acadêmica

Data Início da atividade	01/03/2014	Data Fim da atividade	31/07/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A atividade consiste na apresentação do Programa de Educação Tutorial aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica durante a disciplina de Tutoria Acadêmica I. Apresentam-se os

objetivos do programa na formação do aluno, o processo de seleção para ingresso e as áreas que o grupo atua.

Objetivos

O objetivo é fazer com que os ingressantes tomem conhecimento do que se trata o programa, desperte neles o interesse por participar do grupo, promovendo também uma interação dos Petianos com os alunos calouros.

Como a atividade será realizada?

Com o auxílio de slides que contêm a explicação do programa, seu desenvolvimento e suas atividades, é elaborada uma aula introdutória aos calouros a fim de fazê-los compreender onde o programa se aplica na prática e sua abrangência na comunidade. É feita uma preparação dos alunos Petianos designados a desenvolver a atividade para que possam ser esclarecidas por eles quaisquer dúvidas dos calouros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que a atividade permita um entrosamento maior dos calouros com o curso, assim como um maior interesse nas atividades propostas pelo programa. A intenção também é informar sobre a inserção do PET na graduação e sua importância dentro da mesma.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o petiano possa verificar e avaliar suas atividades do dia-a-dia, seu próprio trabalho dentro do programa, uma vez que na preparação do material a ser exposto pelo petiano, o mesmo deve fazer uma reflexão sobre a sua ação no grupo. O petiano também deverá desenvolver sua oratória durante as aulas, assim como sua capacidade de transmitir conhecimento aos demais colegas. Além disso, os petianos aperfeiçoam a desenvoltura em público, já que os mesmos são expostos a questionamentos dos mais diversos por parte dos alunos ingressantes.

Atividade - Pet Online

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A internet é uma ferramenta utilizada para notificar, atualizar, entreter, pesquisar, enfim, possui diversas funções. Atualmente a população brasileira encontra-se cada vez mais conectada, onde as informações podem ser adquiridas segundos após seu acontecimento e de uma maneira rápida e prática. O PET Online tem como finalidade a inserção do grupo PET Engenharia Hídrica nas redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, dentre outras) para que, com isso, haja maior divulgação do curso de Engenharia Hídrica na sociedade, buscando a troca de informações sobre a temática do curso.

Objetivos

Este projeto tem como objetivo a disseminação de informações sobre o curso de Engenharia Hídrica e as atividades realizadas pelo PET Engenharia Hídrica não só com os alunos, como também com a comunidade, buscando a disseminação de informações e o interesse cultural sobre a temática do curso. O projeto também visa a busca e troca de informações com empresas voltadas

para a área de recursos hídricos, para que haja um maior conhecimento e divulgação da Engenharia Hídrica no Brasil.

Como a atividade será realizada?

Para a realização da atividade, será criado um planejamento de como esta ferramenta será utilizada e os tipos de informações que serão compartilhadas. Será criada uma conta no Twitter, que terá como finalidade a divulgação de notícias de cunho profissional, uma conta no Instagram que terá imagens com notícias sobre as atividades do grupo PET Engenharia Hídrica, uma página no Facebook, que terá informações técnicas, notícias e informações sobre o PET Engenharia Hídrica e uma página no LinkedIn para o estabelecimento de contatos profissionais. As contas serão administradas por dois petianos, que ficarão responsáveis por atualizar as páginas periodicamente, visando a interação ativa do grupo com suas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que com o desenvolvimento desta atividade haja uma maior divulgação do curso de Engenharia Hídrica e da profissão "Engenheiro Hídrico" na comunidade não só local como também nacional. Também espera promover o nome da Universidade Federal de Pelotas em todo país. Com este projeto a sociedade poderá acessar notícias relacionadas aos recursos hídricos de maneira rápida e prática, e ainda terá a possibilidade de interagir com o grupo PET através das redes sociais.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com estas atividades espera-se que os petianos desenvolvam habilidades de comunicação social, já que terão que utilizar linguagem que atinja universitários, empresas e também a comunidade. A troca de contatos com empresas proporcionará aos petianos oportunidades de participar de processos seletivos de estágios e até mesmo empregos, oportunizando o aprendizado dos petianos em entrevistas, dinâmicas de grupo, etc.

Atividade - EnsinaPET

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O programa EnsinaPET foi desenvolvido para possibilitar aos integrantes do PET Engenharia Hídrica a oportunidade de praticarem atividades de ensino que os aproximem da iniciação à docência, lecionando aulas em minicursos e em atividades incluídas nos âmbitos técnico-profissionalizante, pedagógico e artístico.

Objetivos

O programa tem como objetivo expandir e compartilhar o conhecimento, trabalhar e aprimorar competências nas áreas supracitadas, desenvolver atividades equiparadas às de iniciação docente e propagar bagagens intelectuais, profissionais e/ou artísticas de forma que haja envolvimento acadêmico de forma didática e educativa.

Como a atividade será realizada?

O programa será desenvolvido de forma individual. Cada aluno petiano, de acordo com suas

competências, deverá se comprometer em desenvolver aulas e/ou atividades que gerem interação de classe e síntese de conhecimento à comunidade acadêmica do curso nas áreas técnico-profissionalizante ou pedagógica (uso de ferramentas técnicas ou computacionais); artística (desenho, dança, música, etc); ou outra atividade que considere-se pertinente. As aulas poderão ser fundamentadas em forma de minicursos ou em encontros em sala de aula e, antes da efetiva prática de ensino, o aluno deverá montar um projeto, o qual deverá ser avaliado pelo restante do grupo PET-EH. Em caso de indeferimento, o grupo deverá apontar possibilidades de melhoria e o aluno responsável poderá reapresentar o seu projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Sendo um programa que objetiva a capacitação dos alunos, todo o tipo de conhecimento transmitido/adquirido poderá ser aplicado diretamente nas disciplinas afins do curso, permitindo um maior rendimento de aprendizagem e qualificação na execução das atividades ligadas às mesmas. Prevê-se um ambiente de aprendizagem extraclasse mútua, de igualdade, de interação, onde alunos possam usufruir do conhecimento compartilhado entre os próprios, um ambiente que contribua para o crescimento acadêmico-profissional e socioeducativo do corpo discente na sua integridade através da convivência e das trocas de informações.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O EnsinaPET é uma ferramenta capaz de aproximar os petianos da iniciação à docência e da área de ensino em geral, promovendo-lhes um ambiente de aprendizagem simultânea e de experiências tutoriais às quais os possibilite uma formação mais sólida, ética e responsável devido às incumbências que o ato de lecionar exige. Desta forma, o aluno petiano se qualifica ao capacitar outros alunos e mantém um maior contato com metodologias pedagógicas, preparando-lhe para possíveis futuras investidas na área de ensino.

Atividade - PET Casas Lares

Data Início da atividade	01/04/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

PET CASAS LARES é um programa desenvolvido pelo Grupo PET Engenharia Hídrica, onde os integrantes do grupo organizam atividades para interagirem com as crianças do abrigo visitado e assim tentar tirá-las do seu cotidiano e interagirem com a sociedade, além de proporcionar também aos organizadores das atividades a oportunidade de ter um contato com situações fora do seu dia a dia. Na cidade de Pelotas atualmente existem 13 casas lares mantidas pela Prefeitura Municipal de Pelotas-RS, elas abrigam desde crianças até adultos. O projeto foi exclusivamente idealizado para trabalhar com as crianças desses abrigos, uma vez que essas foram retiradas de suas famílias pela justiça devido a maus tratos ou por seus familiares responsáveis estarem presos.

Objetivos

O Projeto tem o principal objetivo de levar um pouco de divertimento a esses abrigos, fazer com que essas crianças possam interagir com pessoas fora de seu dia a dia, através da brincadeira, que é a melhor e mais famosa maneira de se criar amizades, e atividades educativas, promovendo então extensão entre universidade e sociedade. Espera-se que seja possível agregar outros PET's para levar a essas crianças diversos tipos de informação de maneira que elas possam absorver e

que lhes seja útil, reunindo outros saberes e conhecimentos sempre fazendo ganchos com a importância da água no dia a dia.

Como a atividade será realizada?

A realização dessa ação está vinculada com a organização de um Ciclo de Estudos. Pretende-se organizar uma gincana com brincadeiras, na visita, para interagir com as crianças e transmitir o conhecimento. A ação será realizada após cada ciclo ou em datas de grande importância como natal ou páscoa. Depois de cada Ciclo, para que possamos usar essa ferramenta para arrecadar a maior quantidade de doativos a serem doados e levantarmos fundos para comprar o que for preciso. As brincadeiras da gincana devem transmitir conhecimento para as crianças, como por exemplo um “Quiz” com perguntas sobre as quantidades de água no cotidiano das pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O Projeto acredita que um simples ato de doar atenção ao próximo possa realmente fazer a diferença na vida de quem atua nele e quem recebe a ação. Além de proporcionar aos petianos a chance de organizar um evento fora da Universidade. Essa Ação nada mais é que um legítimo projeto de extensão, onde o PET tem a oportunidade de atuar na sociedade, levando conhecimento e atenção a quem precisa.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos envolvidos nessa ação terão que tomar certas medidas para poder desenvolvê-la fora da Instituição, exigindo que eles busquem contato com órgãos responsáveis para obter autorização. Será exigido criatividade para parte lúdica e de se socializar na atividade com as crianças. Os alunos se tornarão mais responsáveis e organizados, pois terão que cumprir metas e datas.

Atividade - PET Tour

Data Início da atividade	01/12/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Promoção de viagem técnica para a cidade de Salto no Uruguai aberta à comunidade acadêmica da engenharia hídrica (alunos, professores e funcionários).

Objetivos

Visitação técnica às instalações termas naturais, visita técnica à usina hidrelétrica binacional Salto Grande (Uruguai/Argentina) e visita técnica ao porto fluvial de Salto.

Como a atividade será realizada?

A segunda edição do projeto PET Tour iniciou com a visita as Termas de Daymán, a qual constatou-se as propriedades da água, a sua ação terapêutica e a infraestrutura do local. Em seguida foi feita a visita técnica a Hidrelétrica Binacional de Salto Grande, propriedade da Argentina e do Uruguai, e ao Porto da cidade de Salto, observamos a grandiosidade da hidrelétrica a qual opera com 74 MW e um reservatório de 12 km².

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Integração entre alunos e professores da UFPEL; Aprimorar o conhecimento prático em áreas a fins do curso de Engenharia Hídrica; Vivenciar o contato direto com o mercado de trabalho do local.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Conhecimento prático em disciplinas integrantes da grade curricular do curso de Engenharia Hídrica

Atividade - Dia Mundial da Água

Data Início da atividade	01/03/2014	Data Fim da atividade	31/03/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O dia mundial da água se comemora em 22 de março, bem este inevitável para a sobrevivência das mais diversas formas de vida e indispensável para processos produtivos. Sabendo da importância deste recurso, o grupo PET Engenharia Hídrica realizará ações neste dia para conscientizar a população e a comunidade acadêmica de forma a disseminar informações que atendam a este objetivo. A ação a ser elaborada neste dia retratará assuntos que virão a apresentar a população informações as quais as farão repensar seu modo de uso. Desde práticas domésticas corriqueiras, até formas de uso sustentável que atendam não só a preocupação da quantidade de água desperdiçada como a qualidade em que a temos e a teremos.

Objetivos

A ação a ser elaborada pelo grupo alusivo a este dia terá o enfoque de alertar a sociedade do quão necessário se faz preservar a água. Apresentando dados referentes à quantidade e também à qualidade deste recurso, estimula-se o uso racional que acarretará em um futuro abundantemente potável. Com isso, a sociedade, além de cuidar do desperdício, cuidará também da contaminação e da poluição, sendo que a poluição pode se dar não apenas em contato direto com a mesma, informação que grande parte da população não conhece. O principal objetivo desta ação, então, é procurar alertar a população de que devemos rever nossos métodos de interação e buscar sermos mais conscientes com nossos recursos hídricos, além de incentivar a necessidade de prevenção de forma a tornar-se parte da nossa cultura.

Como a atividade será realizada?

O grupo trará a Água Virtual como tema (que é a água gasta nos processos produtivos) com exemplos de onde esta é empregada e como se utilizam volumes extraordinários, sendo que a população, em geral, não tem esta noção. O trabalho elaborado consiste em divulgar, através de folders explicativos e de troca de informações com a população, sobre dados de efeitos causados pelo uso da água, fazendo deste dia, um dia propício para rever nossos atos e conceitos quanto ao uso deste recurso. A ação ocorrerá em pontos estratégicos da cidade onde há maior fluxo de pessoas. Os materiais serão distribuídos em sinaleiras e em praças, tanto para os motoristas como para os pedestres. No local, serão postas faixas com a data na qual enfatiza-se o marco do dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com esta ação, espera-se que a sociedade tenha uma visão diferenciada deste bem tão valioso e vital. Esperamos que através desta, a população reveja seu modo de interação de forma a ser habitual a preocupação com os reflexos dos quais suas atitudes trarão. De modo que através desta ação atingiremos não somente o meio acadêmico, do qual esperamos que tenha a partir desta iniciativa uma visão mais atual, assim como a da população em geral, e que tenha o conhecimento de como nossos recursos estão hoje, de forma a causar-lhes uma mudança de hábitos, para obtermos melhores resultados no futuro. Esta ação é benéfica tanto para o curso de graduação que tem suas áreas de estudo reconhecidas perante a sociedade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Através desta ação o grupo estimulará melhor seu modo de contato com as mais variadas pessoas, com diferentes qualificações e necessidades distintas. É de extrema importância que alunos/petianos tenham em sua formação esta oportunidade e proximidade com a população, de modo a serem o mais diplomatas possíveis, para que possam entender e atender aos futuros empecilhos que possam vir a surgir na execução da profissão. Através desta ação outro benefício notório para o grupo PET será a oportunidade de organização em eventos, assim como a abrangência e rigor da consciência nas práticas diárias, mesmo que esta ação seja votada para a comunidade é crucial que os petianos exerçam esta prática.

Atividade - InterPET - Participação e Organização

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição

O InterPET reúne todos os grupos PETs da UFPel para realização de discussões importantes, de forma que os integrantes dos PETs tenham conhecimento do funcionamento, das regulamentações e do andamento do programa em nível nacional, além de obter ciência dos objetivos e ações de cada grupo PET que faz parte da UFPel. Estas reuniões mensais também são necessárias para a organização de atividades interdisciplinares que envolvam todos os grupos para um objetivo em comum.

Objetivos

Estimular o interesse dos integrantes do PET para a melhoria do Programa de Educação Tutorial em nível nacional; Buscar formas de melhorias ao Programa de Educação Tutorial na Universidade; Proporcionar momentos de diálogo e discussão sobre temas referentes ao PET - UFPel; Desenvolver atividades interdisciplinares com todos os grupos PETs; Proporcionar a integração dos grupos PETs.

Como a atividade será realizada?

Os InterPETs são reuniões realizadas mensalmente, alternando entre manhã às 8:30 e tarde às 14:00, onde participam todos os grupos PETs da Universidade Federal de Pelotas. São discutidos assuntos administrativos da Universidade, EnaPET, SulPET e a organização de atividades que envolvam todos os grupos PETs da UFPel. O grupo PET responsável pela organização do encontro recebe as sugestões de pautas que são enviadas por email. No início de cada reunião a ata do interPET anterior é submetida à aprovação e na sequência os demais assuntos são tratados. Cada grupo PET é responsável pela organização de um InterPET ao longo do ano. Para este ano de 2014 o PET Engenharia Hídrica organizará o InterPET referente ao mês de outubro, tarefa para a qual será constituída uma comissão interna.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estas reuniões visam a integração entre os grupos PETs, o conhecimento das atividades que cada grupo PET está realizando e o envolvimento destes em atividades didáticas e sociais, promovendo maior integração entre a sociedade e a Universidade Federal de Pelotas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Através desta ação o grupo desenvolve a convivência em grupo, analisa e se posiciona diante da diversidade de opiniões, discute temas de interesse ao grupo e amplia seu conhecimento em relação a questões administrativas do PET. Na organização, o petiano desenvolve a capacidade de se comunicar em grupo, a postura mediante a condução de reuniões, a solução de possíveis imprevistos antes e durante a realização do evento e a responsabilidade individual atribuída a cada petiano.

Atividade - PetLab - Programa de Educação tutorial nos Laboratórios

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Este projeto foi criado a partir da necessidade entre alunos integrantes do PET e professores de compreender a metodologia vigente nos laboratórios da graduação em Engenharia Hídrica. Visando disseminar conhecimentos e promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos da graduação foi estipulado uma maneira de englobar todos aspectos práticos e teóricos do curso em um projeto capaz de estabelecer ideias novas e aperfeiçoar estudos pré-existentes. Contudo, as atividades de ensino e extensão (atividades vigentes pelo grupo) já estavam sendo desenvolvidas e aplicadas no meio acadêmico de forma mais efetiva que a parte de pesquisa. Para equilibrar as áreas de atuação do PET, foi criada na linha de pesquisa o projeto PetLab. O programa foca em todas as áreas do curso de eng. hidrica

Objetivos

Através do PetLab a interação entre professores e alunos acarretará em uma fusão de conhecimentos adquiridos e disseminados conforme o objetivo do projeto. O comprometimento com a causa levará a uma experiência a qual será de extrema importância para formação profissional individual e/ou coletiva. A partir de conhecimentos teóricos apreendidos em aula, a prática realizada nos laboratórios promoverá a fixação dos conteúdos e facilitará o entendimento do mesmo. Além disso, os petianos estarão inseridos diretamente em ações de pesquisa científica e tecnológica.

Como a atividade será realizada?

Os laboratórios do curso de Engenharia Hídrica são específicos às áreas de conhecimento do projeto pedagógico. Conforme o interesse previamente estabelecido pelos alunos ocorrerá a distribuição de no máximo dois integrantes por laboratório. Os integrantes do Pet poderão participar das atividades do laboratório durante um período compreendido entre 6 a 8 meses. Nesse período o aluno pode desenvolver um novo projeto com a colaboração do professor ou continuar uma pesquisa que estava em andamento ou necessita de um novo foco. Após este período os petianos, juntamente com os professores responsáveis, decidirão pela permanência ou

não no mesmo laboratório. Através de uma resenha a cada período final de atividades nos laboratórios os alunos descreverão a sua experiência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

As atividades desenvolvidas pelos petianos nos laboratórios disseminam conhecimentos e agregam benefícios para comunidade acadêmica. Através destes ocorre a elevação da qualidade acadêmica contribuindo para a melhoria do curso diretamente na linha pesquisa e indiretamente para a sociedade através das práticas referentes aos projetos. A instituição de ensino é beneficiada com o empenho dos alunos em formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização da política educacional vigente. Através do estímulo ao senso crítico e novas ideias formuladas nos laboratórios e a inserção da sociedade no núcleo acadêmico desenvolvemos estratégias para atuação profissional pautada pela cidadania e função social.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

As atividades desenvolvidas pelo grupo irão acrescentar conhecimentos específico em determinadas áreas da graduação e através da experiência adquirida no projeto será possível direcionar a área de atuação profissional a qual o aluno poderá se especializar e atuar no mercado de trabalho.

Atividade - PET na escola

Data Início da atividade	01/03/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O programa PET na Escola foi desenvolvido para promover a interação entre os integrantes do PET Engenharia Hídrica com a comunidade, no caso professores e alunos da rede pública de ensino na cidade de Pelotas, com o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação e a pesquisa, com a comunidade.

Objetivos

O programa tem como objetivo expandir e compartilhar o conhecimento, abordando temáticas relacionadas à educação ambiental, preservação de solo e água, dentro das escolas da rede pública de Pelotas. Além disso, objetiva levar o petiano à comunidade, propiciando esta interface de contato, e trazendo um crescimento social ao aluno promotor da ação.

Como a atividade será realizada?

Como o projeto contempla todas as turmas da(s) escola(s) de ensino fundamental, primeiramente os petianos se dividirão entre as turmas, sendo responsável cada um por uma turma. A estrutura do material a ser lecionado nas turmas será elaborada de forma conjunta pelo grupo PET. Após a divisão das turmas, cabe a cada petiano realizar as alterações e adequações necessárias do material visando à faixa etária de sua turma. Cada aula será realizada em um encontro, necessitando contatos e autorizações da direção da escola e da Secretaria Municipal de Educação, que será buscada pelos petianos. Espera-se atingir pelo menos duas escolas por ano com este projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Este tipo de intervenção tem diversos pontos positivos na perpetuação dos vínculos entre a universidade e a comunidade. Além de despertar na sociedade, a partir dos alunos das escolas, senso social. Se valendo da interação com a comunidade, os alunos tem a oportunidade de divulgar o curso e a profissão, que ainda não é muito popular perante a sociedade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Este projeto propiciará ao petiano criação e manutenção de valores como a sensibilidade social, além de permitir que ele autoanalise seus conhecimentos na medida em que procura transmiti-los. O fato de ser responsável por ministrar uma aula, traz ao petiano noções de docência, na medida em que ocupará, mesmo que por curto espaço de tempo, o lugar de um professor de nível fundamental. Questões de ordem organizacional também são construídas, de forma que os petianos participarão de todas as etapas, desde o planejamento até realização das aulas.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Quanto às atividades que tiveram desenvolvimento parcialmente desenvolvido, apenas 2 das 14 originalmente previstas tem este status.

O projeto PET Bairro teve andamento, porém em ritmo menor do que o esperado. As análises dos resultados obtidos em campo não foram analisados conforme previstos, e isto será retomado no próximo ano.

O projeto Rádio, que consiste da veiculação na radio Federal FM (da UFPel) um programa de entrevistas tendo como tema os recursos hídricos. Problemas de agenda entre os entrevistados e a disponibilidade da rádio impediram o desenvolvimento completo do projeto. Tal ação será retomada em 2015.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - PET no Bairro

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição

O grupo PET Engenharia Hídrica propôs que houvesse uma ação envolvendo a comunidade, onde fosse escolhido um bairro no município de Pelotas, no estado do Rio Grande do Sul, para ser realizada a coleta de dados sobre as residências e diálogo com os moradores entrevistados, promovendo a troca de informações entre o grupo e a população. O projeto é realizado na comunidade do bairro Balsa, situada próximo ao Campus Porto da Universidade Federal de Pelotas e às margens do canal São Gonçalo. O Pet no Bairro é um projeto já em andamento que envolve todos os alunos participantes do grupo Pet e a comunidade. A atividade consiste em conscientizar a comunidade sobre a importância do consumo de uma água de qualidade.

Objetivos

O objetivo principal desta ação é um levantamento de dados sobre vários aspectos que envolvem o sistema de abastecimento e deposição das residências as quais foram selecionadas para a entrevista que irão gerar estes dados. O projeto tem como um dos objetivos a conscientização dos moradores e a disseminação de informações para a comunidade, fazendo com que haja uma maior percepção dos fatores que prejudicam a qualidade da água, e em consequência a manutenção adequada dos encanamentos e reservatórios para que a população possua uma água mais própria para o consumo, evitando doenças e problemas no entorno das residências.

Como a atividade será realizada?

Primeiramente houve uma seleção de pontos aleatórios no mapa do bairro para estabelecer em quais ruas deveriam ser feitas a coleta dos dados. Depois se construiu um questionário que foi utilizado para caracterização social do bairro. As informações contemplam dados como saneamento, forma de acesso à água e doenças que já foram obtidas pelos moradores. Foi feito um comprovante de aceitação para ser aplicado juntamente com os questionários e assim garantir que os dados coletados pudessem ser realmente utilizados. Foi elaborado um material didático sobre limpeza e manutenção dos reservatórios, que foi entregue após a entrevista, transmitindo a importância da realização correta dos aspectos indicados à conservação dos mesmos, informando que estas ações causam melhoras na saúde da família.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que com a visita realizada e com os dados coletados, seja possível verificar a situação do bairro quanto à distribuição da água, a destinação do esgoto e o estado dos reservatórios, e que através desses dados possam ser geradas informações de grande relevância na gestão da qualidade de vida dos moradores do bairro Balsa. A ação espera também conscientizar os moradores quanto à qualidade da água e a manutenção adequada dos encanamentos e reservatórios, para que com isso o número de doenças por veiculação hídrica diminua e que a comunidade possua maiores informações para tomar os devidos cuidados com este recurso que é fundamental e utilizado diariamente pela população, seja de forma direta ou indireta.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os resultados esperados pelo grupo são a interação com a sociedade, de forma aprimorar a formação do grupo no âmbito social. Esta atividade também nos dará um panorama real do que podem ser encontradas no nosso mercado de trabalho, as dificuldades socioeconômicas para implantação de um sistema de abastecimento urbano. Para isso, devemos pensar sempre em novas formas de criar saberes, para minimizar a falta de conhecimento por parte da população em geral, sobre a importância deste recurso natural.

Atividade - Projeto Rádio

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O Programa de Rádio é um projeto em desenvolvimento pelo grupo PET-EH que visa apresentar semanalmente na Rádio Federal FM, um programa que terá duração de 15 minutos, baseando-se em uma entrevista com um convidado, onde a cada programa haverá um novo entrevistado ou podendo ser o mesmo, sempre com um novo assunto. As entrevistas abordarão temas básicos referentes a água. Por sua vez, o Projeto DROPS de Rádio é composto por informações de relevância e de referência. Os drops são sentenças curtas, que são expostos aos ouvintes durante os intervalos de programas. Divulgado diariamente na Rádio Federal FM, os drops tem em média 30 segundos de duração, abordando temas básicos referentes a água, focando na aplicabilidade dos conceitos no dia a dia, com uma linguagem de fácil entendimento.

Objetivos

O programa de rádio busca, por meio de um planejamento bem realizado, a inserção comunitária, onde acadêmicos e sociedade, comunicam-se em uma mesma linguagem e objetivam maiores conhecimentos sobre recursos hídricos e sua gestão. As entrevistas proporcionarão informações fundamentadas, relacionadas a um bem de extremo valor que é água, focando na aplicabilidade dos conceitos no cotidiano de cada cidadão. Simultaneamente, o programa objetiva divulgar as ações do próprio grupo como forma de expor e colocar em prática as atividades. Os drops objetivam realizar um papel educacional, divulgando informações de forma a colaborar com a sociedade e desenvolver uma consciência mais crítica.

Como a atividade será realizada?

Para realizar essa atividade, os integrantes do grupo PET devem planejar o roteiro que será

seguido durante o programa juntamente com o entrevistado. O planejamento contará com o auxílio da equipe da Rádio Federal FM para eventuais questões técnicas de produção envolvendo por exemplo ajuste de áudio com baixa qualidade técnica, gravações de entrevista por telefone e também a disponibilidade, sem custo, do estúdio de gravação. Os drops, com a colaboração de cada integrante, pesquisa-se um certo número de sentenças acompanhadas de bibliografia, para que futuramente haja uma seleção destas frases dentro do grupo. Esta seleção envolve o nível de linguagem técnica, aplicabilidade no dia a dia e o tamanho da gravação quanto ao tempo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se aumentar a visibilidade do curso perante a instituição, evidenciando-o para acadêmicos e sociedade, mostrando sua importância e dinamismo dentro e fora da universidade.

Paralelamente, espera-se que os alunos de graduação e integrantes do grupo PET-Engenharia Hídrica melhorem seus conhecimentos sobre recursos hídricos, trocando informações entre si e ao mesmo tempo aprendendo com estas informações, para posteriormente compartilhá-las com a sociedade. Também é esperado que os integrantes despertem o poder de selecionar informações a qualquer momento de seu dia, sendo estes dados com características de fácil compreensão e de utilidade cotidiana, para que sejam repassadas posteriormente a sociedade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se com este projeto aumentar o poder de comunicação dos alunos envolvidos, incentivar o trabalho em grupo para um bom andamento do projeto, conhecer um ambiente de comunicação diferente do costume dos engenheiros aprendendo a se comunicar com pessoas que necessitam da informação e não são da mesma área e não estão acostumadas a certos tipos de linguagem. Também é esperado que os integrantes aprendam com novos assuntos, temas ou até mesmo conheçam campos de trabalho do mercado profissional, que talvez não tenham tido oportunidade de conhecer.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Dentre todas as atividades previstas, apenas a ação Hídrica de Portas Abertas não foi executada. Por se tratar de uma ação que tem por objetivo convidar a comunidade externa à visita aos laboratórios do curso de engenharia hídrica, não se conseguiu estabelecer uma agenda comum ao curso, as professores responsáveis pelos laboratórios e a administração da universidade, uma vez que esta ação estava prevista para um fim de semana, quando nem todos os atores desta ação se apresentam e se disponibilizam para tal.

Não desenvolvida

Atividade - Hídrica de Portas Abertas

Data Início da atividade

01/09/2014

Data Fim da atividade

30/11/2014

Descrição

Trata-se de uma ação de integração entre os petianos, professores, funcionários e bolsistas da Engenharia Hídrica com os respectivos círculos de convivência (família, amigos, namorados(as), etc). No dia da ação todos os participantes serão convidados a vivenciar um dia (ou um turno) de atividades dentro da universidade, especialmente nas dependências do curso de Engenharia Hídrica, conhecendo os laboratórios, as ações de ensino, pesquisa e extensão e as demais ações desenvolvidas pelo curso de graduação em engenharia hídrica e de pós-graduação em recursos hídricos.

Objetivos

O objetivo principal desta ação é promover uma aproximação verdadeira entre os petianos e a comunidade da engenharia hídrica com os respectivos círculos familiares e de amigos dentro do ambiente universitário, visando apresentar e compartilhar as experiências vivenciadas diariamente no ambiente de trabalho e estudos de cada um.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada em um turno escolhido pelos petianos, preferencialmente em um final de semana (sábado ou domingo), quando as pessoas (amigos e familiares) do círculo de convivência dos petianos serão convidados a participar de um dia na hídrica. Haverá uma recepção, com uma ação de boas vindas, uma visita guiada a cada um dos laboratórios e dependências do curso, culminando com alguma ação de integração, como por exemplo um almoço de confraternização ou um coffe-break.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que, com esta atividade, o curso de graduação em engenharia hídrica passe a ser mais reconhecido e compreendida enquanto importante área de formação para o desenvolvimento regional e nacional. Para a UFPel, este abrir de portas à comunidade será vista com olhos de que a Universidade não se fecha em seus muros, reforçando seu poder social.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com esta atividade os petianos reforçarão laços importantes de socialização. A própria apresentação dos ambientes de ensino/pesquisa feitos pelos alunos servirá como instrumento para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e expressão, uma vez que questões técnicas terão que, obrigatoriamente, ser apresentadas de forma clara e objetiva e como linguagem simples e de fácil compreensão para a comunidade que participará da atividade.

Considerações Finais

Descrição

As atividades expostas anteriormente apresentam, direta ou indiretamente, impacto na graduação do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas. As ações efetivamente caracterizadas como ensino, tem impacto direto na oferta de opções adicionais àquelas tradicionalmente oferecidas em sala de aula. São os casos dos Ciclos de Estudos, do programa Ensina PET, do PET Tour, PET On-Line, dentre outros. As ações de ensino impactam positivamente e de forma inovadora na graduação uma vez que no seu desenvolvimento são utilizadas ferramentas e alternativas didáticas que buscam fixar e envolver os alunos, a partir de participação ativa e colaborativa dos mesmos. A troca de conhecimento entre a universidade e a iniciativa privada se torna, talvez, a melhor ferramenta didática, pois deixa muito claro como se desenvolve o mercado de trabalho longe do ambiente universitário, proporcionando experiências ricas e únicas aos alunos. Ações de pesquisa impõe à graduação um enriquecedor enlace entre o conhecimento científico e o conhecimento técnico aplicado. Neste aspecto, programas como o PETLab são fundamentais para o desenvolvimento do ensino de graduação. Já as ações de extensão tem um impacto extremamente positivo na graduação, uma vez que os alunos atuam como multiplicadores de conhecimento para a comunidade em geral. Sabemos que o aprendizado só é constante quando precisamos também ensinar, e é isso que programas como o PET Escola, o PET Casas Lares, as Feiras de Profissões e o PET Rádio, por exemplo, proporcionam. Alguns aspectos originalmente construídos no PET e que foram incorporados à prática docente do tutor e de outros professores do curso de engenharia hídrica, afetando outros alunos de graduação podem ser citados: - A percepção de que há necessidade de introduzir no ensino superior questões sociais que vão muito além das questões técnicas. - Necessidade de aprofundamento e aprimoramento constante na prática didática e na condução de grupo de pessoas, aprendendo diariamente a conviver com diferenças e dificuldades inerentes a cada aluno ou colega docente. - Importância que há nas ações e extensão, fazendo com que o conhecimento construído na universidade seja efetivamente difundido e aplicado na sociedade que nos cerca. Alguns aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos: - As atividades desenvolvidas pelo grupo proporcionaram o crescimento e amadurecimento do senso organizacional dos integrantes, viabilizando desta maneira o melhor desenvolvimento das atividades citadas anteriormente, esta qualidade enriquece e incrementa a caminhada dos integrantes nas suas atividades profissionais e pessoais. - As ações em grupo com os demais grupos PET da UFPel possibilita uma troca de conhecimento e compartilhamento de ideias, possibilitando aos integrantes do grupo aperfeiçoar qualidade de comunicação com profissionais de diferentes áreas do conhecimento. Como o curso de Engenharia Hídrica é interdisciplinar, esta qualidade torna-se indispensável para a formação de um bom profissional, que possa atuar da melhor maneira com os demais profissionais em prol da sociedade. - Sendo as atividades executadas com êxito, demonstra que as ações em grupo foram bem sucedidas, isso é resultado da capacitação que o grupo tem desenvolvido por meio das propostas de tomadas de decisões em grupo e senso racional, qualidade imprescindível dentro do meio profissional. - O crescimento do senso de responsabilidade e comprometimento tanto para com a graduação como dentro das atividades realizadas no grupo PET. São qualidades que nos possibilitam o planejamento, amadurecimento e sucesso das atividades desenvolvidas pelo grupo, sendo estas importantes para os aspectos profissionais e pessoais de cada indivíduo do grupo PET. - Na formação de cidadãos, as atividades de extensão possibilitam um grande aprendizado e conscientização dos petianos junto às responsabilidades sociais dos mesmos.