Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:
ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

Tutor:
MAURICIO DAI PRA

Ano:
2016

Somatório da carga horária das atividades:
0

Não desenvolvido

Atividade - Hídrica de Portas Abertas

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Dentre as 21 atividades propostas, quatro delas não foram executadas. Algumas das ações foram inviabilizadas pelas questões de greve que afetaram a UFPel e a interrupção do calendário acadêmico por parte da administração central da instituição, bem como a partir de greve das escolas públicas estaduais. Trata-se, especialmente das atividades: Hídrica de Portas Abertas e Olimpíadas da Água. A atividade Adesivos no Ônibus não foi possível realizar tendo em vista restrições do uso do espaço por parte das empresas de transporte coletivo de Pelotas. O English Day não foi realizado, tendo em vista que não foi possível contratar colaborador habilitado ao acompanhamento das ações desta atividade, especialmente pela falta de parte do custeio, que seria utilizado para este fim.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2016	30/11/2016

Descrição/Justificativa:
O evento Hídrica de Portas Abertas é uma proposta de integrar a família e amigos dos alunos do curso de Engenharia Hídrica aos trabalhos e linhas de pesquisa e extensão oferecidos pelos professores e laboratórios, assim como as áreas de atuação do engenheiro hídrico. Desse modo, busca-se aproximar os familiares do ambiente em que os alunos passam grande parte de seu tempo. Na sua segunda edição, será aberto também para a comunidade acadêmica de forma geral, buscando uma maior divulgação do curso e da universidade.

Objetivos:
O objetivo da ação é promover a aproximação da família e círculo de amizade dos alunos de Engenharia Hídrica com as áreas de pesquisa e extensão desenvolvidas no curso. Busca-se, desse modo, compartilhar as experiências vivenciadas diariamente no ambiente de trabalho e estudos de cada um. Além disso, pretende-se proporcionar aos convidados maiores informações sobre o trabalho e as possíveis áreas de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é realizada em um turno escolhido pelos petianos, dando-se preferência aos finais de semana. Os petianos e o tutor entram em contato com os professores e alunos de pós-graduação, a fim de convidá-los a participar e ajudar no evento. Amigos e familiares dos alunos são convidados a participar de um tour pelos laboratórios do curso, onde cada professor explicará a área de atuação desenvolvida ali e a respectiva atuação do engenheiro hídrico. Haverá uma recepção de boas-vindas e terminará com um coffebreak, buscando uma maior integração entre os envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com esta ação que o curso de Engenharia tenha um maior reconhecimento entre os amigos e familiares, assim como uma melhor compreensão das áreas de atuação do aluno e sua importância com a sociedade e o meio ambiente. Com essa atividade, é reforçado o papel da universidade na formação do aluno, abrangendo sua concepção de ensino, pesquisa e extensão e sua responsabilidade social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá na reunião seguinte ao evento do grupo PET, onde os resultados obtidos serão avaliados, procurando validar ou não a atividade, propondo sua continuidade ou não, assim como melhorias para edições futuras.

Atividade - English Day

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Dentre as 21 atividades propostas, quatro delas não foram executadas. Algumas das ações foram inviabilizadas pelas questões de greve que afetaram a UFPel e a interrupção do calendário acadêmico por parte da administração central da instituição, bem como a partir de greve das escolas públicas estaduais. Trata-se, especialmente das atividades: Hídrica de Portas Abertas e Olimpíadas da Água. A atividade Adesivos no Ônibus não foi possível realizar tendo em vista restrições do uso do espaço por parte das empresas de transporte coletivo de Pelotas. O English Day não foi realizado, tendo em vista que não foi possível contratar colaborador habilitado ao acompanhamento das ações desta atividade, especialmente pela falta de parte do custeio, que seria utilizado para este fim.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
O English Day será um dia para que os integrantes do PET Engenharia Hídrica possam ter um maior contato com o inglês em seu dia-dia. Adquiram um maior conhecimento na língua inglesa, praticarem e debaterem diversos assuntos.

Objetivos:
O objetivo do projeto English Day é uma melhora na formação acadêmica dos participantes do grupo PET. Também tem por objetivo estimular o conhecimento de outro idioma que será fundamental na vida profissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O English Day ocorrerá uma vez na semana, sendo esse dia escolhido de acordo com a disponibilidade de todos os integrantes do grupo PET. Nesse dia, dentro da sala do PET os petianos devem se comunicar

através da língua inglesa. Cada semana será debatido por cerca de uma hora um assunto novo. Os petianos buscarão um contato com o ISF (Inglês Sem Fronteira) para tentar algum professor/aluno para conduzir esses dias, trazer alguma dinâmica e facilitar a compreensão e comunicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se uma melhoria individual dos membros do grupo e do grupo PET para com o idioma, além de debates produtivos com diferentes opiniões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo conversará em suas reuniões semanais sobre o andamento do projeto e buscará melhorias sempre.

Atividade - Adesivos no Ônibus

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Dentre as 21 atividades propostas, quatro delas não foram executadas. Algumas das ações foram inviabilizadas pelas questões de greve que afetaram a UFPel e a interrupção do calendário acadêmico por parte da administração central da instituição, bem como a partir de greve das escolas públicas estaduais. Trata-se, especialmente das atividades: Hídrica de Portas Abertas e Olimpíadas da Água. A atividade Adesivos no Ônibus não foi possível realizar tendo em vista restrições do uso do espaço por parte das empresas de transporte coletivo de Pelotas. O English Day não foi realizado, tendo em vista que não foi possível contratar colaborador habilitado ao acompanhamento das ações desta atividade, especialmente pela falta de parte do custeio, que seria utilizado para este fim.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	30/11/2016

Descrição/Justificativa:
O programa de adesivos nos ônibus é uma atividade de extensão que visa conscientizar a população da importância dos recursos hídricos e as formas de preservá-lo, mudando pequenos hábitos que por pequenos que pareçam fazem muita diferença na preservação dos corpos hídricos. Os cartazes serão desenvolvidos pelo grupo, contendo imagens e frases impactantes para que as mensagens sejam transmitidas da forma mais rápida e fácil possível, visto o hábito apressado das pessoas nas cidades.

Objetivos:
O projeto tem por objetivo desenvolver habilidades de comunicação, através da propaganda, por parte dos petianos, utilizando imagens e frases que atraem atenção, e principalmente conscientizar a população pelotense da importância de se preservar os recursos hídricos em seu cotidiano, levando informações a respeito das formas mais comuns de poluição e desperdício que as pessoas praticam e de como esses

hábitos podem ser mudados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As imagens e as frases dos adesivos serão criadas e formuladas entre os petianos, que escolherão as melhores para então as encomendar. Será pedida às empresas a autorização de colar os adesivos nos vidros dos ônibus em locais de fácil visualização por parte das pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Para a universidade e para o curso a interação da sociedade com essas instituições, mesmo através de adesivos, criará relações mais próximas e mostrará que a universidade trabalha visando o benefício das pessoas, servindo como um catalisador de boas mudanças e hábitos da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo primeiramente avaliará os adesivos antes mesmo de serem colados aos ônibus, escolhidos os melhores, o grupo acompanhará a aceitação e a repercussão dos adesivos através de pesquisas informais de opinião com os usuários do transporte público.

Atividade - Olimpíadas da Água

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Dentre as 21 atividades propostas, quatro delas não foram executadas. Algumas das ações foram inviabilizadas pelas questões de greve que afetaram a UFPel e a interrupção do calendário acadêmico por parte da administração central da instituição, bem como a partir de greve das escolas públicas estaduais. Trata-se, especialmente das atividades: Hídrica de Portas Abertas e Olimpíadas da Água. A atividade Adesivos no Ônibus não foi possível realizar tendo em vista restrições do uso do espaço por parte das empresas de transporte coletivo de Pelotas. O English Day não foi realizado, tendo em vista que não foi possível contratar colaborador habilitado ao acompanhamento das ações desta atividade, especialmente pela falta de parte do custeio, que seria utilizado para este fim.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	30/11/2016

Descrição/Justificativa:
O projeto consiste em uma interação entre alunos das escolas e alunos do grupo PET Engenharia Hídrica através de um olimpíada, onde o principal assunto a ser tratado e disputado através de perguntas será os recursos hídrico, abrangendo uma área ampla de meio ambiente e conseqüências/causa dos problemas enfrentados pelo gerenciamento dos recursos. As perguntas tendem a ser estimulantes e competitivas entre os alunos para gerar um estímulo para o conhecimento e dessa forma introduzir alguns assuntos ao

cotidiano dos participantes podendo ser disseminado para seus familiares.

Objetivos:
A princípio o projeto tende a atender alunos de escolas particulares em formação para introduzir conhecimentos sobre os recursos hídricos e problemas que a falta de um gerenciamento ou até mesmo o descaso da sociedade acarreta na vida em sociedade. O projeto tende a abranger um número restrito de alunos da rede privada podendo ser expandido posteriormente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente optou-se por iniciar o projeto em uma escola particular da cidade de Pelotas pois necessitaríamos de uma organização e ajuda da escola para realização das atividades. O método seria apresentado aos alunos da escola em forma de perguntas relacionadas com os recursos hídricos e meio ambiente, dessa forma o acerto ou erro das respostas resultariam na classificação dos participantes para uma próxima etapa ou a desclassificação. Para estimular os alunos ao comparecimento e persistência no projeto, um prêmio final deverá ser oferecido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se uma integração entre a sociedade e os alunos do grupo PET Engenharia Hídrica, dessa forma os alunos do curso tem a possibilidade de passar os conhecimentos adquiridos na graduação e estimular a percepção e a curiosidade de alunos em fase de formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita através um diálogo entre o grupo, geralmente realizado nas reuniões semanais do grupo e dessa forma pode ser debatido melhorias e incorporadas novas ideias para o desenvolver do projeto.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Feira de Profissões

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/10/2016	31/10/2016

Descrição/Justificativa:
Participação na feira de profissões do Desafio Pré-Vestibular (curso preparatório ao ENEM apoiado pela UFPel).

Objetivos:
Informar aos alunos interessados sobre as áreas de atuação do Engenheiro Hídrico, visando auxiliar os alunos que frequentaram a feira de profissões na escolha da sua carreira profissional a partir do ingresso na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Foi montado um stand com informações sobre o curso, experimentos, material ilustrativo e pequenas atividades práticas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O curso passa a ter maior divulgação, e a sociedade também passa a reconhecer a importância do profissional habilitado a tratar das questões dos recursos hídricos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade foi feita em reunião posterior do grupo, onde foi relatada a percepção dos alunos do grupo PET envolvidos na ação, assim como pela receptividade que o material apresentado teve.

Atividade - Participação da tutoria acadêmica e calourada da UFPel

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	14/03/2016	30/06/2016

Descrição/Justificativa:
As atividades consistem na apresentação do Programa de Educação Tutorial aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica durante a disciplina de Tutoria Acadêmica I e de maior integração entre os petianos e os alunos na Calourada, que é um evento oficial da Universidade Federal de Pelotas de recepção aos alunos ingressantes. Nesta ocasião são apresentadas aos ingressantes as atividades que o PET faz durante o ano, os processos seletivos para entrar no programa e também o convite para participar da

Barcada, que é um evento realizado especialmente para os ingressantes.

Objetivos:
O objetivo é fazer com que os ingressantes conheçam o Programa de Educação Tutorial e que desperte neles o interesse em participar do grupo, além de promover uma interação dos petianos com os novos calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para a aula de Tutoria Acadêmica os petianos desenvolvem uma aula introdutória sobre o desenvolvimento e as atividades do programa, a fim de fazer com que os calouros compreendam onde o programa se aplica na prática e sua abrangência na comunidade. Antes da apresentação, os petianos que irão desenvolver essa atividade passam por uma preparação para que possam esclarecer quaisquer dúvidas dos calouros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade permita um entrosamento maior dos calouros com o curso, assim como um maior interesse nas atividades propostas pelo programa. A intenção também é informar sobre a inserção do PET na graduação e sua importância dentro da mesma, fazendo com que os novos alunos de interessem no programa, colaborando para a redução da evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será feita em reunião, que acontece semanalmente, com a presença de todos os petianos. Será avaliada a relevância da atividade a partir da melhoria contínua da metodologia aplicada.

Atividade - Viagem de estudos-Visitas Técnicas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a

colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
As Viagens de estudos e visitas Técnicas tendem a gerar um encontro do acadêmico com o universo profissional, proporcionando aos participantes uma formação mais ampla. A realização destas é de extrema relevância para os alunos da graduação. Nela, é possível observar o ambiente real em pleno funcionamento, além de ser possível verificar sua dinâmica, organização e todos os fatores teóricos implícitos nela. Nas visitas técnicas também é possível verificar aspectos teóricos que regem o mercado de trabalho. Muitos estudos e pesquisas requerem também tal visita já que há a necessidade de verificar hipóteses, teses e teorias na prática.

Objetivos:
O objetivo principal dessa extensão dos alunos para diversos locais é proporcionar um aperfeiçoamento da prática profissional dos estudantes e assim preparar para um mercado de trabalho. O olhar mais amplo e crítico a cerca do profissional também é formado e dessa forma possibilita o conhecimento das possibilidades ao entorno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo expõe ideias de lugares que poderia contribuir para a formação acadêmica e dessa forma gera uma discussão entre os integrantes para escolher locais os quais aprendizagem e custo benefício seriam mais viáveis. Após esse momento é feito um levantamento de alunos do curso interessados e orçamentos para que possa ser organizado uma viagem ou visita técnica em que todos posam participar dentro dos limites físicos(ônibus e hospedagem). As condições de participação dos interessados será definido em edital específico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Primeiramente a organização do evento é uma habilidade que todo o grupo desenvolve diante desse projeto, imprevistos também são encarados com um olhar mais perceptivo tendo em vista que geralmente envolve diversos alunos do curso. O conhecimento é sem dúvida a habilidade mais trabalhada, a relação entre a formação acadêmica e as experiências as quais foram vividas na prática dentro da universidade amplia olhares sobre o mercado de trabalho e assuntos se desmistificam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo avalia as atividades de maneira informal, através de uma conversa nas reuniões semanais. Alguns pontos são colocados em discussão para que sejam melhorados outros para serem mantidos.

Atividade - InterPET - Participação e Organização

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
O InterPET reúne todos os grupos PET da UFPel, nesses encontros são realizadas importantes discussões, de forma que os integrantes dos PET tenham o conhecimento do funcionamento, das regulamentações e do andamento do programa em nível local, regional e nacional, além de obter ciência dos objetivos e ações de cada grupo PET que faz parte da UFPel. Estas reuniões acontecem mensalmente e são necessárias para a organização de atividades interdisciplinares que envolvam todos os grupos para um objetivo em comum.

Objetivos:
Fazer com que os integrantes do grupo PET, encontrem maneiras de melhorar o Programa de Educação Tutorial na Universidade. Outro ponto é reivindicar essas melhorias em nível local e nacional. Além destas questões gerais e nacional, é nesse momento que temos a oportunidade de dialogar sobre temas que dizem respeito ao PET UFPel, e nessa ocasião que podemos discutir sobre atividades interdisciplinares com todos os grupos PET, proporcionando a integração entre os grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os InterPETs são reuniões realizadas mensalmente, geralmente no último sábado do mês, no turno da manhã, onde participam todos os grupos PET da Universidade Federal de Pelotas. São discutidos assuntos administrativos da Universidade, EnaPET, SulPET e a organização de atividades que envolvam todos os

grupos PET da UFPel. O grupo PET responsável pela organização do encontro recebe as sugestões de pautas que são enviadas por email. No início de cada reunião a ata do interPET anterior é submetida à aprovação e na sequência os demais assuntos são tratados. Cada grupo PET é responsável pela organização de um InterPET de acordo com o calendário pré-estabelecido. Para este ano de 2016 o PET Engenharia Hídrica organizará o InterPET referente ao mês de abril.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estas reuniões visam a integração entre os grupos PETs, o conhecimento das atividades que cada grupo PET está realizando e o envolvimento destes em atividades didáticas e sociais, promovendo maior integração entre a sociedade e a Universidade Federal de Pelotas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo realizará dentro da reunião semanal um momento específico após os interPETs para discutir as pautas que foram debatidas no InterPET, e determinará metas para as atividades de integração e comentará ações dos demais grupos PET da UFPEL. Da mesma forma, após a organização do InterPET pelo PET Engenharia Hídrica o grupo discutirá a dinâmica e o comportamento do grupo durante a realização, fazendo uma avaliação geral da organização e desenvolvimento do evento.

Atividade - Pet Online

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do

grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
Nos dias de hoje a sociedade faz uso frequente da internet para adquirir conhecimentos sobre diversos assuntos, conectar-se a amigos, se entreter, enfim, realizar inúmeras atividades. Com isso o PET Online tem como finalidade continuar inserindo o grupo PET Engenharia Hídrica nas redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, Linkedin, dentre outras) para que, com isso, não só o curso de Engenharia Hídrica continue sendo divulgado para a população, como também notícias e assuntos corriqueiros que tenham afinidade com as áreas de estudo do Engenheiro Hídrico sejam transmitidos.

Objetivos:
O objetivo deste projeto é a disseminação de informações sobre a graduação em Engenharia Hídrica, as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Engenharia Hídrica e notícias envolvendo a temática do curso. Estas notícias são compartilhadas com os alunos da graduação e da pós-graduação, universitários e também com a comunidade. Com isso fomenta-se o interesse cultural sobre os recursos hídricos em geral. Neste projeto também espera-se a troca de informações com empresas voltadas a área de recursos hídricos, havendo assim um maior conhecimento e divulgação da profissão de Engenheiro Hídrico no Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada através das contas em redes sociais que o PET Engenharia Hídrica possui e através do site do grupo. Na conta do grupo no Twitter, o intuito é a divulgação de informações de cunho profissional, na conta do Linkedin o objetivo é o estabelecimento de contatos profissionais, já na conta do Instagram o objetivo é divulgar as atividades realizadas pelo grupo. Na página no Facebook são divulgadas informações técnicas, notícias e atividades do PET Engenharia Hídrica e o site é apenas para informações relacionadas com o grupo, o curso de Engenharia Hídrica e a pós graduação em Recursos Hídricos.As contas e o site serão administrados pelos petianos, que ficarão responsáveis por atualizar as páginas periodicamente, visando a interação ativa do grupo com suas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Com o desenvolvimento desta atividade espera-se que o curso de Engenharia Hídrica e a profissão de Engenheiro Hídrico sejam cada vez mais divulgados na sociedade como um todo, promovendo o nome Universidade Federal de Pelotas em todo o país. Através da interatividade proposta através deste projeto, a população terá acesso a notícias relacionadas aos recursos hídricos de maneira rápida e prática e poderá entrar em contato com o grupo PET através das redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita através do número de visualizações, compartilhamentos, curtidas, e no caso do twitter, retwittadas que as informações irão receber. Além disso a verificação da ampliação ou redução da rede de contatos será um indicativo da eficiência do projeto. A atração de profissionais e empresas para o ambiente universitário na forma de palestras e minicursos também indicará que esta inserção nas redes

sociais está sendo efetiva.

Atividade - PET na escola

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
O programa PET na Escola foi desenvolvido para promover a interação entre os integrantes do Programa Educação Tutorial Engenharia Hídrica com a comunidade. O projeto tem o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação e conscientizar a comunidade (professores e alunos da rede pública de ensino na cidade de Pelotas) sobre o uso da água.

Objetivos:
O programa tem como objetivo expandir e compartilhar o conhecimento na área de recursos hídricos, abordando temáticas relacionadas à educação ambiental, preservação de solo e água, dentro das escolas da rede pública de Pelotas. Além disso, objetiva levar o petiano à comunidade, propiciando esta interface de contato, e trazendo um crescimento social ao aluno promotor da ação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Como o projeto contempla todas as turmas da(s) escola(s) de ensino fundamental, primeiramente os petianos se dividirão em duplas, que serão responsáveis por uma turma. A estrutura do material a ser apresentado nas turmas será elaborada de forma conjunta pelo grupo PET, podendo ser: apresentações em slides, folder e atividades a serem desenvolvidas com os alunos. Após a divisão das turmas, cabe a cada

petiano realizar as alterações e adequações necessárias do material visando à faixa etária de sua turma. Cada aula será realizada em um encontro, necessitando contatos e autorizações da direção da escola e da Secretaria Municipal de Educação, que será buscada pelos petianos. Espera-se atingir pelo menos duas escolas por ano com este projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Este tipo de programa apresenta diversos pontos positivos. Um deles é a perpetuação dos vínculos entre a universidade e a comunidade, além de despertar na sociedade, a partir dos alunos das escolas, senso social. Se valendo da interação com a comunidade, os alunos tem a oportunidade de divulgar o curso e a profissão, que ainda não é muito popular perante a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada através de reuniões onde serão trocadas as experiências de cada petiano. Complementando a avaliação, aos professores da rede pública serão disponibilizados questionários avaliativos relativos ao material apresentado para os alunos, e também terão caráter sugestivo, promovendo a melhoria contínua do projeto.

Atividade - PETLab - Programa de Educação Tutorial nos Laboratórios

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do

grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
A intenção deste projeto é criar uma interação dos alunos do PET com a vivência da metodologia vigente nos laboratórios e nas diferentes áreas de atuação do curso de graduação em Engenharia Hídrica. Com o propósito de disseminar conhecimentos e promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos, foi estipulado uma maneira de englobar todos aspectos práticos e teóricos do curso em um projeto capaz de estabelecer ideias novas e aperfeiçoar estudos pré-existentes. Atividades de ensino e extensão, vigentes pelo grupo, são desenvolvidas e aplicadas no meio acadêmico de forma mais efetiva que a parte de pesquisa. Portanto, para equilibrar as áreas de atuação do PET, foi criado o projeto na linha de pesquisa, o projeto PETLab.

Objetivos:
O PETLab tem como principal objetivo a interação com professores em diversas áreas do curso, a fim de adquirir conhecimentos conforme o objetivo do projeto. Além disso, o comprometimento com as atividades garante ao aluno uma experiência de extrema importância para a formação profissional individual e coletiva. A partir dos conhecimentos teóricos, a prática realizada nos laboratórios promove a fixação dos conteúdos e, consequentemente, seu entendimento. Com o PETLab os petianos estão diretamente inseridos em ações de pesquisa científica e tecnológica, mas não exclusivamente, uma vez que os mesmos podem ser inseridos, também, em projetos de ensino e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os laboratórios e as áreas de atuação previstas no curso de Engenharia Hídrica são específicos às áreas de conhecimento do projeto pedagógico. Conforme o interesse previamente estabelecido pelos alunos, ocorrerá a distribuição dos petianos nos laboratórios que poderão participar das atividades do laboratório. Junto ao professor, o aluno pode desenvolver projetos de pesquisa, ensino e/ou extensão. Através de uma apresentação a cada período final de atividades nos laboratórios, os alunos descreverão a sua experiência e estes documentos servirão de suporte para futuros petianos escolherem de forma mais sensata a sua área de atuação dentre as possibilidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
As atividades desenvolvidas pelos petianos nos laboratórios disseminam conhecimentos e agregam benefícios à instituição através da elevação da qualidade acadêmica, contribuindo para a melhoria do curso, diretamente para a linha pesquisa e, indiretamente, para a sociedade, de acordo com as práticas referentes aos projetos. A instituição de ensino é beneficiada com o empenho dos alunos em formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização da política educacional vigente. Através do estímulo ao senso crítico e novas ideias formuladas nos laboratórios e a inserção da sociedade no núcleo acadêmico desenvolvemos estratégias para atuação profissional pautada pela cidadania e função social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O petiano irá realizar uma apresentação breve periodicamente durante a atividade de laboratório. Dessa forma, será possível avaliar em grupo o trabalho que havia sido efetuado e servirá de base a outros integrantes que tem interesse em participar do laboratório em questão. Além disso, será perceptível ao nosso cotidiano se as atividades estão sendo realizadas com compromisso e dedicação. O tutor estará ciente das atividades realizadas, assim como todos os integrantes, facilitando a conversa e otimizando o ambiente dos laboratórios.

Atividade - Dia Mundial da Água

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

0	01/03/2016	31/03/2016

Descrição/Justificativa:
No dia 22 de março comemora-se o Dia Mundial da Água. Esta data é de suma importância para a discussão e reflexão sobre as atitudes do homem em relação a este bem indispensável para a sobrevivência de inúmeras formas de vida, além de sua utilização na produção de alimentos e processos industriais. Sabendo disso, é importante que nesta data sejam abordados temas como a proteção dos recursos naturais, corpos hídricos e medidas de mitigar a poluição do meio ambiente. Assim sendo, o gruporealizará ações alusivas ao Dia Mundial da Água, buscando a troca de informações e a conscientização da população e comunidade acadêmica, procurando instruí-las sobre maneiras de utilização sustentável dos recursos hídricos, atendendo não só a temática do desperdício de água como também a qualidade da água.

Objetivos:
Esta ação tem como objetivo conscientizar e alertar a comunidade da importância da preservação dos recursos hídricos e do meio ambiente, já que estes estão diretamente relacionados. Serão discutidas pequenas atitudes que praticadas no dia a dia podem ser fundamentais na conservação da água, além de estimular o uso racional, pensando na disponibilidade de água não só para as gerações atuais, como também para as gerações futuras. Assim, além de buscar a melhora da qualidade da água presente nos corpos hídricos, estaremos também instruindo a evitar o desperdício. Esperamos que com isso a haja maior conscientização, modificando a cultura da população de que a água é um recurso infinito e inesgotável e também que a preservação dos recursos naturais torne-se um hábito e que seja repassado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo realizará uma ação alusiva à data no dia 22 de março no semáforo do cruzamento das ruas XV de Novembro e Princesa Isabel. Nesse local há grande transito de veículos e pedestres, o que proporcionará ao grupo alcançar um bom número de estudantes e cidadãos pelotenses. Quando o sinal ficar vermelho para os veículos, os petianos irão estender uma faixa alusiva à data. Serão distribuídos adesivos com frases que indicam a importância da preservação e conservação dos recursos hídricos, além da troca de informação dos petianos com a comunidade. Haverá a presença de um mascote para a data, o Super Hídrico, que ficará presente durante toda a ação. Far-se-ão presentes o tutor e integrantes do grupo PET Engenharia Hídrica, além de docentes e discentes do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que com esta ação seja possível informar a sociedade sobre a importância indiscutível dos recursos hídricos e modificar a visão cultural errônea de muitos cidadãos em relação a este bem tão valioso. Busca-se que sejam repensados alguns hábitos e costumes existentes na população e que afetam significativamente os corpos hídricos, e que com isso haja a melhora das atitudes em relação aos mesmos. Esta ação trás benefícios não só ao curso de graduação que acaba sendo divulgado e reconhecido pela sociedade, como também para o vínculo da instituição de ensino com a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como a ação é muito ampla, não há como fazer uma avaliação imediata da atividade, e sim a médio ou longo prazo. É possível identificar o retorno imediato quando observamos que outras instituições públicas e privadas também dão início a campanhas de conscientização não só de seus funcionários, mas também da sociedade, o que muitas vezes pode ser estimulado pela nossa ação. Com isso, podemos observar pequenas mudanças em várias partes da sociedade, que se somadas tornam-se uma grande ação. Na reunião semanal do grupo, que ocorre depois da data da ação, são discutidos os pontos positivos e negativos do evento, o que foi planejado e o que realmente foi executado e informações adicionais que ocorreram durante a data.

Atividade - VII Barcada da Engenharia Hídrica

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	30/04/2016

Descrição/Justificativa:
A Barcada da Engenharia Hídrica é um evento tradicional que teve sua primeira edição com os primeiros alunos ingressantes do curso. Ocorre anualmente e é uma proposta de interação dos calouros da Engenharia Hídrica com professores, colegas e petianos. Para tal, acontece um passeio de barco que tem seu início no Veleiros Saldanha da Gama, localizado às margens do Canal São Gonçalo, com destino à Barragem Eclusa, localizada no próprio Canal São Gonçalo. Em seguida, os barcos se deslocam até o encontro do canal São Gonçalo com a Ponte do Laranjal e logo após retornam ao Veleiros. Além da oportunidade de trocas de experiências com os colegas de curso, os calouros aprendem um pouco sobre os recursos hídricos da

região, assim como a importância dos mesmos para a comunidade local.

Objetivos:
O principal objeto é a integração dos alunos com professores e colegas do curso de Engenharia Hídrica, fazendo com que os mesmos tenham contanto logo no início do curso com algumas áreas de atuação do engenheiro hídrico e conhecimento sobre os recursos hídricos da região e a importância dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para a realização do evento, o grupo define a data que ocorrerá, contrata o barco que fará o percurso, assim como a confecção das camisetas com o auxílio de patrocínio. Após, acontece a divulgação do evento através das redes sociais, cartazes espalhados pela universidade, na sala dos alunos ingressantes e convite ao Reitor e Pró-Reitores da universidade. O evento tem repercussão pelos jornais da cidade. No dia da barcada, os petianos recepcionam os alunos ingressantes e distribuem suas respectivas camisetas. O evento tem duração em média de 3 horas e termina com um almoço no Veleiros Saldanha da Gama, onde a barcada inicia e termina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se uma maior integração dos ingressantes com o curso de Engenharia Hídrica, professores e alunos, assim como proporcionar aos calouros um maior conhecimento sobre as áreas de atuação do engenheiro e sua importância para a sociedade. Além disso, procura-se divulgar o curso e a universidade para a comunidade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita na reunião seguinte ao evento, através de trocas de experiência e ideais, compartilhando pontos positivos observados pelos petianos ou relatados por professores e ingressantes, assim como os negativos que serão reformulados ou excluídos para a próxima edição do evento.

Atividade - PET nas Casas Lares

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores

reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
O Grupo PET Engenharia Hídrica continuará desenvolvendo, em 2016, o projeto PET nas Casas Lares, no qual os petianos e o tutor organizam atividades para interagirem com os moradores de abrigos visitados. Atualmente, na cidade de Pelotas, existem 13 casas lares mantidas pela Prefeitura Municipal de Pelotas - RS. Nelas residem crianças e adolescente, desabrigados ou idosos. O projeto foi idealizado para trabalhar com as diferentes faixas etárias, considerando que a proposta é levar dinâmicas e brincadeiras para integração da Universidade com a comunidade. Por fim, o PET nas Casas Lares possui características de uma atividade de extensão do grupo.

Objetivos:
O projeto tem como principal objetivo oferecer atividades recreativas aos moradores dos abrigos. Em segundo plano está a intenção de garantir a eles conscientização quanto ao uso de recursos hídricos, por meio de atividades em grupos ou individuais. Há também a meta de proporcionar aos integrantes do grupo PET a sensibilidade ao entrar em contato com pessoas carentes e em situação de vulnerabilidade social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O PET da Engenharia Hídrica arrecada recursos para as atividades nas Casas Lares por meio da atividade acadêmica Ciclo de Estudos, do qual é cobrado dos participantes um valor em dinheiro, ou brinquedo, ou alimento não-perecível. Com todos os recursos arrecadados, o grupo prepara lanches e elabora uma série de brincadeiras (se a visita for em abrigo de crianças) ou atividades de lazer (sendo a visita realizada em abrigos de idosos). As atividades a serem efetuadas devem ter alguma relação com o tema recursos hídricos para que todos os objetivos sejam alcançados. O PET nas Casas Lares foi idealizado para ser executado após cada Ciclo de Estudos e também próximo a datas comemorativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O grupo acredita que o fato de dedicar tempo a quem se encontra em situação de exclusão social é benéfico tanto para quem pratica quanto para quem recebe a ação. Frequentemente, convida-se discentes e docentes do curso para participar das vistas aos abrigos, com isso, o PET nas Casas Lares humaniza os acadêmicos do curso e garante a todos a oportunidade de atuar além da instituição. Como a proposta é interagir com os moradores dos abrigos levando atividades relacionadas aos recursos hídricos, o PET acaba levando

conhecimento e educação ambiental para o público alvo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Tudo que foi feito durante as visitas deverá ser discutido em reunião. Tudo que obtiver satisfação por parte dos moradores dos abrigos será mantido para as próximas visitas. Será feita uma avaliação crítica para melhorar as atividades recreativas e o lanche levado.

Atividade - X Ciclo de Estudos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2016	30/06/2016

Descrição/Justificativa:
Esta atividade consiste na realização anual do evento denominado Ciclo de Estudos, sendo esta uma atividade em que o PET Engenharia Hídrica organiza palestras com profissionais de empresas da área de Recursos Hídricos, voltada diretamente à comunidade acadêmica, contudo, aberta a comunidade externa à universidade.

Objetivos:
Essa atividade visa proporcionar uma complementação do ensino de graduação e integração com a comunidade acadêmica. Neste espaço, estudantes e professores tem a oportunidade de interagir com profissionais de outras instituições e com profissionais que atuam na área de Recursos Hídricos, proporcionando trocas de experiências, contato com temas inovadores e o conhecimento das múltiplas

abordagens existentes sobre temas específicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo PET Engenharia Hídrica irá planejar antecipadamente etapas tais como: horários, número de vagas, forma e valor de inscrição, local, público preferencial e destino dos recursos/doações arrecadadas com o evento. A divulgação do evento será feita pelo site da UFPel, da Engenharia Hídrica, pelas redes sociais, pela rádio UFPel e, também, através da distribuição de cartazes. O evento será custeado com valores de patrocínios e caso necessário, parte do custeio anual. Após o evento, o grupo PET Engenharia hídrica irá confeccionar certificados aos participantes. Serão coletadas sugestões dos participantes do ciclo de estudos para as próximas edições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Este evento visa proporcionar complementação à formação de acadêmicos e profissionais, abordando assuntos referentes ao perfil profissional, comportamento empreendedor, ética e cidadania, dentre outros, expondo experiências de profissionais de áreas relacionadas onde o Engenheiro Hídrico poderá atuar, tendo dessa fora uma base do que o espera no mercado. Também se pretende promover a integração entre o corpo acadêmico da UFPel e empresas públicas e privadas, bem como dar embasamento a acadêmicos e profissionais para que possam acompanhar as mudanças, tais como contato com as mais novas tecnologias, ferramentas profissionais e empresas voltadas a Recursos Hídricos. Espera-se que o evento possa despertar interesse e/ou sanar dúvidas particulares dos que se fizerem presentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será feita em reunião, que acontece semanalmente com a presença de todos os integrantes do grupo PET Engenharia Hídrica. Serão avaliados os resultados alcançados com o evento a partir do número de inscritos, feedback dos palestrantes e dos participantes a ser definido na etapa de planejamento da atividade, e possíveis melhorias para a próxima edição.

Atividade - Participação em eventos científicos (Congressos, seminários, simpósios, CICs, etc).

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por

se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
Participação dos integrantes em congressos, seminários, simpósios, CICs e demais atividades que contribuam com desenvolvimento intelectual e acadêmico do grupo, tanto de âmbito do PET e suas temáticas quanto no curso de graduação dos petianos.

Objetivos:
Possibilitar a divulgação do grupo PET Engenharia Hídrica da UFPel e aumentar o número de publicações dos integrantes do grupo; conhecer diferentes trabalhos desenvolvidos e trazer o interesse para produção de novos trabalhos científicos, assim como incrementar o currículo acadêmico com objetivo de facilitar o ingresso do petiano em futuros programas de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Conforme o calendário dos eventos científicos ao longo do ano, os integrantes participarão de eventos ligados à área de maior interesse, a partir da inscrição de trabalhos científicos com as respectivas apresentações e exposições, sejam elas na forma oral ou na forma de pôster. Os petianos tem o dever de participar de pelo menos um evento científico durante o ano, como forma de ampliar o aprendizado intelectual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A participação em eventos científicos traz a consolidação da importância do curso de Engenharia Hídrica, que apesar de ser novo, apresenta trabalhos de excelência no âmbito de pesquisa e também ressalta a busca dos participantes por novas teorias e a ampliação da visão das áreas de atuação, devido a necessidade de obtenção de novas informações a fim de permitir o enriquecimento do saber acadêmico. Aqueles que participam têm interesse em adquirir novos conhecimentos e este pode ser um diferencial na sua formação acadêmica e futuramente na formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação será pelo número de participação e trabalhos apresentado em congressos, aceitação e repercussão do trabalho, clareza do tema proposto, se o trabalho é original, oferece contribuição pertinente, clara e significativa para o tema do evento; discussão pertinente e suficiente, apresentação,

organização e tamanho do trabalho são satisfatórios; consistência na construção do desenvolvimento do trabalho; coerência entre o(s) objetivo(s) e a conclusão do trabalho.

Atividade - PET Pequenas Consultorias

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
Durante o período acadêmico, o aluno tem uma grande carga horária teórica de aprendizagem, porém, um período muito curto de aulas práticas. Conhecendo-se a realidade do mercado de trabalho e a importância do saber técnico, o PET Pequenas Consultorias propõe a realização de pequenas consultorias para a aprendizagem técnica e um melhor desenvolvimento profissional.

Objetivos:
O objetivo dessa atividade é desenvolver o saber técnico e o lado profissional do grupo, se familiarizar com o meio profissional, visando aplicar o conhecimento adquirido do meio acadêmico para a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma investigação sobre possibilidades de atividades relacionadas com a área de atuação do curso de Engenharia Hídrica, na cidade de Pelotas e região, prospectando oportunidades. Após isso, serão escolhidas algumas dessas atividades para a atuação do grupo, sendo selecionadas atividades mais simples

para o aprendizado mais facilitado e motivador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Através do PET Pequenas Consultorias é esperado um crescimento profissional dentro do grupo. Cria-se também, a expectativa de futuramente esses conhecimentos serem partilhados com os alunos de graduação, através de palestras, seminários ou artigos escritos. Divulgar o curso de Engenharia Hídrica e a atuação desse profissional. Também é esperado dos locais onde o PET Pequenas Consultorias atue, traga conhecimento para o dono da pequena localidade de atuação, assim atuando positivamente para o lado social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação será através da complexidade das atividades realizadas, de um comparativo da situação antes e depois da intervenção, da plena conclusão da atividade e do grau de satisfação após a realização da consultoria tanto do lado do grupo que a exerce quanto o favorecido pela atividade.

Atividade - EnsinaPET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2016, das 19 ações previstas, 12 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2016 foram executadas outras duas atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação na feira de profissões, que teve excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. O evento Mulheres na Engenharia foi, possivelmente, o evento de maior sucesso e que produziu as melhores reflexões tanto para os membros do grupo como para a comunidade universitária em geral. Trata-se de uma atividade não prevista originalmente na época de elaboração do planejamento. Ressalta-se, ainda, que no ano de 2016 todos os alunos do grupo PET apresentaram trabalhos na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPel, apresentando trabalhos coletivos e/ou de pesquisa individual, contando com a colaboração do corpo docente da Engenharia Hídrica. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
O programa EnsinaPET foi desenvolvido para possibilitar aos integrantes do PET Engenharia Hídrica a oportunidade de praticarem atividades de ensino que os aproximem da iniciação à docência, lecionando aulas em minicursos e em atividades incluídas nos âmbitos técnico-profissionalizante, pedagógico e artístico.

Objetivos:
O programa tem como objetivo praticar habilidades de oratória, dicção e análise crítica dos trabalhos; promover o intercâmbio e a integração do conteúdo apresentado pelos participantes, desenvolver atividades equiparadas às de iniciação docente e propagar bagagens intelectuais, profissionais e/ou artísticas de forma que haja envolvimento acadêmico de forma didática e educativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O programa será desenvolvido de forma individual, uma vez por mês. Cada aluno petiano, de acordo com suas competências, deverá se comprometer em desenvolver aulas e/ou atividades que gerem interação de classe e síntese de conhecimento à comunidade acadêmica do curso nas áreas técnico-profissionalizante ou pedagógica; artística; ou outra atividade que considere-se pertinente. As aulas poderão ser estruturadas em forma de minicursos ou em encontros em sala de aula e, antes da efetiva prática de ensino. O aluno deverá propor ao grupo um tema, o qual terá sua relevância avaliada pelo restante do grupo PET-EH. Em caso de indeferimento, o grupo deverá apontar possibilidades de melhoria e o aluno responsável poderá reapresentar o seu projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Sendo um programa que objetiva a capacitação dos alunos isso permitirá um maior rendimento de aprendizagem e qualificação na execução das atividades ligadas às mesmas. Prevê-se um ambiente de aprendizagem extraclasse mútua, de igualdade, de interação, onde alunos possam usufruir do conhecimento compartilhado entre os próprios, um ambiente que contribua para o crescimento acadêmico-profissional e socioeducativo do corpo discente na sua integridade através da convivência e das trocas de informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto de cada petiano deverá ser avaliado nas reuniões semanais com base nos seguintes critérios: - Domínio do tema abordado; - Didáticas pedagógicas e dinamismo; - Qualidade do material produzido; - Seriedade e comprometimento; - Contribuir no processo ensino-aprendizagem dos petianos;

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Participação em eventos nacionais e regionais do PET

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto às atividades que tiveram desenvolvimento parcialmente desenvolvido, apenas 3 das 21 originalmente previstas tem este status. A Olimpíada Municipal da Água teve seu planejamento conduzido conforme previsto e algumas escolas contatadas, contudo não foi possível concluir o projeto em sua primeira edição, ficando a sua realização para o ano de 2017. O projeto de pesquisa (Canal do Pepino) teve sua etapa de Revisão Bibliográfica ampliada no intiuto de melhor delinear as ações de pesquisa a serem conduzidas. A participação em eventos nacionais do PET foi totalmente inviabilizada, tendo em vista a não disponibilização do custeio em tempo hábil, aliado ao fato de que o ENAPET ocorreu no estado do Acre, o que significa excessivos gastos com transporte e deslocamento. Os cursos de capacitação foram desenvolvidos apenas no primeiro semestre, tendo em vista as questões de greve que afetaram a UFPel e a interrupção do calendário acadêmico por parte da administração central da instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
No ano de 2016, o tutor e os petianos irão se fazer presentes em pelo menos um dos eventos anuais do PET, sendo estes o SulPET e ENAPET. A decisão do grupo em ter seus representantes nos dois eventos, mesmo que não seja possível a presença de todos em ambos, foi dada após uma reunião semanal do grupo vista a importância que tanto petianos quanto tutor tenham esta experiência para que desta forma, possam melhorar suas atividades incorporando ideias de outros grupos.

Objetivos:
O principal objetivo deste projeto é fazer com que todos os petianos participem de eventos do PET, para que desta maneira possam trocar experiências, e dificuldades enfrentadas assim como soluções adotadas. Atuando de forma ativa de assuntos quanto a constituição do PET moldada nestes eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento SulPET irá ocorrer na cidade de Porto Alegre-RS, para conseguir se fazer presente o grupo pretende unir forças com o PET-UFPel e providenciar o transporte, todos os petianos do PET-EH e o tutor pretendem se fazer presentes. O evento ENAPET irá ocorrer na cidade de Rio Branco-AC, nesta ocasião o grupo também deseja fazer-se presente, no entanto devido a distância e questões financeiras, depende de orçamento para realizar a atividade interinamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O resultado esperado é que os petianos tenham a habilidade de serem mais comunicativos, criativos e proativos, aumentando assim, seus conhecimentos e senso crítico. Espera-se também que os petianos tenham reflexões neste evento quanto a sua importância para a graduação e sociedade e que, deste modo sejam mais ativos em suas ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação dessa atividade será dada através de uma reunião entre os petianos e o tutor que será feita após o evento no qual os pontos positivos e negativos serão apontados, estudando maneiras para que estes sejam solucionados. E que, sobretudo, as ideias novas e aprovadas sejam incorporadas.

Atividade - Projeto de Pesquisa no Canal do Pepino

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto às atividades que tiveram desenvolvimento parcialmente desenvolvido, apenas 3 das 21 originalmente previstas tem este status. A Olimpíada Municipal da Água teve seu planejamento conduzido conforme previsto e algumas escolas contatadas, contudo não foi possível concluir o projeto em sua primeira edição, ficando a sua realização para o ano de 2017. O projeto de pesquisa (Canal do Pepino) teve sua etapa de Revisão Bibliográfica ampliada no intiuto de melhor delinear as ações de pesquisa a serem conduzidas. A participação em eventos nacionais do PET foi totalmente inviabilizada, tendo em vista a não disponibilização do custeio em tempo hábil, aliado ao fato de que o ENAPET ocorreu no estado do Acre, o que significa excessivos gastos com transporte e deslocamento. Os cursos de capacitação foram desenvolvidos apenas no primeiro semestre, tendo em vista as questões de greve que afetaram a UFPel e a interrupção do calendário acadêmico por parte da administração central da instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
O canal do pepino faz parte de uma bacia urbana dentro da cidade de Pelotas, que foi inicialmente desenvolvido com o propósito de canal de drenagem, mas que infelizmente é utilizado como esgoto e depósito de lixo. Pela proximidade com a UFPel, pelos incômodos para a população local como inundações, mal cheiro, e ainda, visando desenvolver habilidades de pesquisa nos petianos, o grupo PET lançou o projeto PET no Pepino. O projeto tem diversas linhas diferentes de pesquisa que serão divididas entre os petianos entre os assuntos: mapeamento de áreas de inundação, lançamento de esgotos, analisar a qualidade da água conforme a região, avaliação da rede de drenagem, assoreamento do canal com impacto

nos outros setores, e a transposição da água realizada pela casa de bombas.

Objetivos:
O projeto tem por objetivo desenvolver habilidade de pesquisa acadêmica nos petianos, assim como conhecer em um único projeto, considerando a amplitude do estudo que será feita no canal, várias áreas de interesse do engenheiro hídrico. Outro propósito é o social, pela conscientização da população que o canal não é um canal de esgoto e que não suporta o acúmulo de lixo, que é uma das causas de ocorrerem tantas inundações no local. As bases de dados criadas pelo estudo podem também ajudar e conscientizar o poder público a fazer ações e obras de remediação no canal, melhorando a qualidade de vida da comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As linhas de pesquisa serão divididas entre os petianos, que deverão trabalhar em grupo para fazer os estudos. Ações em campo como o levantamento topográfico das seções do canal, coleta de água para análise, pontos de lançamento irregular de esgoto, e informações com as pessoas que moram ao redor do canal serão necessárias, assim como a utilização do Sistema de Informações Geográficas também será fundamental para a criação do modelo digital da bacia e com isso utilizar de ferramentas computacionais para o estudo hidrológico do canal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Para o curso e a universidade, a preocupação em estudar e tentar melhorar o meio por onde a universidade está inserida mostra que a instituição e o curso estão preocupados com o desenvolvimento local e que são fundamentais para a sociedade. Para a sociedade o ganho vem do próprio estudo, pela conscientização da população e do poder público de que o canal merece atenção e o caminho a seguir para tentar melhorar essa realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação do grupo se dará pela forma de seminários apresentados dentro do próprio PET. As pesquisas terão o apoio de professores de diferentes áreas, que poderão dar opinião sobre como o trabalho está progredindo e quais os melhores caminhos para cada linha de pesquisa.

Atividade - Cursos de capacitação

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto às atividades que tiveram desenvolvimento parcialmente desenvolvido, apenas 3 das 21 originalmente previstas tem este status. A Olimpíada Municipal da Água teve seu planejamento conduzido conforme previsto e algumas escolas contatadas, contudo não foi possível concluir o projeto em sua primeira edição, ficando a sua realização para o ano de 2017. O projeto de pesquisa (Canal do Pepino) teve sua etapa de Revisão Bibliográfica ampliada no intiuto de melhor delinear as ações de pesquisa a serem conduzidas. A participação em eventos nacionais do PET foi totalmente inviabilizada, tendo em vista a não

disponibilização do custeio em tempo hábil, aliado ao fato de que o ENAPET ocorreu no estado do Acre, o que significa excessivos gastos com transporte e deslocamento. Os cursos de capacitação foram desenvolvidos apenas no primeiro semestre, tendo em vista as questões de greve que afetaram a UFPel e a interrupção do calendário acadêmico por parte da administração central da instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:
Os cursos de capacitação serão desenvolvidos por profissionais de diversas áreas que estejam interligadas com as áreas afins do curso de Engenharia Hídrica. Além disso proporciona conhecimentos aos discentes do curso em área diversificadas, estes cursos viabilizam ainda um amplo conjunto de competências as quais um profissional necessitará para o mercado de trabalho.

Objetivos:
Possibilita aos acadêmicos do curso a experiência e o contato com diversas áreas que fazem parte do nosso futuro cotidiano de trabalho ou que são muito próximas dele. Também tem a intenção de promover uma educação de excelência aos alunos da graduação em engenharia hídrica, os cursos de capacitação proporcionarão uma formação de profissionais capazes de interagir no mercado de trabalho e solucionar problemas. Conhecendo a evolução das tecnologias e ainda construindo uma base sólida, ampla e atualizada a qual o mercado de trabalho atual exige.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os cursos de capacitação ocorrerão ao longo do semestre conforme a necessidade dos alunos. O grupo entrará em contato com profissionais habilitados e pedira que eles elaborem palestras ou minicursos, que devem desenvolver um conteúdo específico o qual ficará a cargo dos alunos do PET-Engenharia Hídrica em conjunto com a comunidade acadêmica escolher a temática a ser abordada em cada evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Toda atividade desenvolvida pelo grupo PET-Engenharia Hídrica possibilita a ampliação dos conhecimentos pessoais dos petianos e por consequência o desenvolvimento do curso. Através da expansão dos cursos de capacitação e a aquisição de um conjunto amplo de competências adquiridas os alunos enriquecem a instituição e transmitem seus conhecimentos a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será realizada a avaliação do curso nos aspectos de infraestrutura disponibilizada e todos os demais aspectos relacionados à organização e condução dos cursos.