Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:
ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

Tutor:
MAURICIO DAI PRA

Ano:
2015

Somatório da carga horária das atividades:
0

Não desenvolvido

Atividade - PET Rádio

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O programa PET Rádio não foi desenvolvido, uma vez que a proposta do planejamento não se adequou às necessidades da Rádio Federal FM, que demandava um número de programas e gravações superiores à capacidade de produção do grupo PET. A partir disso, o grupo optou por outras ações de divulgação técnico/científica da área de Recursos Hídricos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
O PET Rádio é um projeto em desenvolvido pelo grupo PET-EH que visa apresentar na Rádio Federal FM um programa que terá duração de 15 minutos, baseando-se em uma entrevista com diversos convidados, onde a cada programa haverá um mesmo ou um novo entrevistado que retratará sempre assuntos diversos referentes à água. Durante o ano, serão abordados 12 temas básicos. Por sua vez, o Projeto DROPS de Rádio é composto por informações de relevância e de referência. Os drops são sentenças curtas, expostos aos ouvintes durante os intervalos de programas. Divulgado diariamente na Rádio Federal FM, os drops tem em média 30 segundos de duração, abordando temas básicos referentes a água, focando na aplicabilidade dos conceitos no dia a dia, com uma linguagem de fácil entendimento.

Objetivos:
O PET Rádio busca, por meio de um planejamento bem realizado, a inserção comunitária, onde acadêmicos e sociedade comunicam-se em uma mesma linguagem e objetivam maiores conhecimentos sobre recursos hídricos e sua gestão. As entrevistas proporcionarão informações fundamentadas, relacionadas a um bem de extremo valor que é água, focando na aplicabilidade dos conceitos no cotidiano de cada cidadão. Simultaneamente, o programa objetiva divulgar as ações do próprio grupo como forma de expor e colocar em prática as atividades. Os drops objetivam realizar um papel educacional, divulgando informações de forma a colaborar com a sociedade e desenvolver uma consciência mais crítica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para realizar essa atividade, os integrantes do grupo PET devem planejar o roteiro que será seguido durante o programa juntamente com o entrevistado. O planejamento contará com o auxílio da equipe da Rádio Federal FM para eventuais questões técnicas de produção envolvendo, por exemplo, ajustes de áudio com baixa qualidade técnica, gravações de entrevista por telefone e também a disponibilidade, sem custo, do estúdio de gravação. Para os drops, com a colaboração de cada integrante, pesquisa-se um certo número de sentenças acompanhadas de bibliografia, para que, futuramente, haja uma seleção destas frases dentro do grupo. Esta seleção envolve um nível de linguagem técnica, uma aplicabilidade no dia a dia e a adequação

tanto do tamanho da gravação quanto do tempo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se aumentar a visibilidade do curso perante a instituição, evidenciando-o para acadêmicos e sociedade, mostrando sua importância e dinamismo dentro e fora da universidade. Paralelamente, espera-se que os alunos de graduação e integrantes do grupo PET-EH melhorem seus conhecimentos sobre recursos hídricos, trocando informações entre si e, ao mesmo tempo, aprendendo com estas informações, para posteriormente compartilhá-las com a sociedade. Também é esperado que os integrantes despertem o poder de selecionar informações a qualquer momento de seu dia, sendo estes dados com características de fácil compreensão e de utilidade cotidiana, para que sejam repassadas posteriormente a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feita uma avaliação interna a partir de um questionário que avaliará questões de desempenho dos petianos com relação ao projeto, avaliando o interesse dos alunos, o alcance na comunidade acadêmica, satisfação do grupo perante o trabalho, avanço na escrita, desenvolvimento do poder de comunicação e andamento do mesmo durante o período de criação. O sistema de avaliação com enfoque na sociedade será proposto junto à Radio Federal FM.

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET Casas Lares

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	30/11/2015

Descrição/Justificativa:
PET Casas Lares é um programa desenvolvido pelo Grupo PET Engenharia Hídrica, onde os integrantes do grupo organizam atividades para interagirem com as crianças de abrigos visitados e assim oferecer-lhes atividades diferentes do seu cotidiano e interagirem com a sociedade, além de proporcionar também aos organizadores das atividades a oportunidade de ter um contato com situações fora do seu dia a dia. Na cidade de Pelotas atualmente existem 13 casas lares mantidas pela Prefeitura Municipal de Pelotas-RS, elas abrigam desde crianças até adultos. O projeto foi exclusivamente idealizado para trabalhar com as crianças desses abrigos, uma vez que essas foram retiradas de suas famílias pela justiça devido a maus tratos ou por seus familiares responsáveis estarem presos.

Objetivos:
O projeto tem o principal objetivo de levar um pouco de educação e divertimento a esses abrigos, fazer com que essas crianças possam interagir com pessoas fora de seu dia a dia. Através de brincadeiras, que é a melhor e mais famosa maneira de se criar amizades, além de atividades educativas, promovendo então extensão entre universidade e sociedade. Espera-se que seja possível agregar outros PETs para levar a essas crianças diversos tipos de informação de maneira que elas possam absorver e que lhes seja útil, reunindo outros saberes e conhecimentos sempre fazendo relação direta com a importância da água no dia a dia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A realização dessa ação está vinculada com a organização de um Ciclo de Estudos. Pretende-se organizar uma gincana com brincadeiras, na visita, para interagir com as crianças e transmitir o conhecimento sobre

recursos hídricos. A ação será realizada após cada ciclo ou em datas de grande importância como natal ou páscoa. Ao realizar a ação após cada Ciclo de Estudos, poderemos usar essa atividade para arrecadar a maior quantidade de donativos a serem doados e levantarmos fundos para comprar o que for preciso. As brincadeiras da gincana devem transmitir conhecimento para as crianças, como por exemplo um Quiz com perguntas sobre as quantidades de água no cotidiano das pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O Projeto acredita que um simples ato de doar atenção ao próximo possa realmente fazer a diferença na vida de quem atua nele e quem recebe a ação. Além de proporcionar aos petianos a chance de organizar um evento fora da Universidade. Essa ação nada mais é que um legítimo projeto de extensão, onde o PET tem a oportunidade de atuar na sociedade, levando conhecimento e atenção a quem precisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os resultados obtidos deverão ser discutidos em reunião, onde poderão ser apontados os prós e contras da atividade e assim encontrar algumas possíveis melhorias para a próxima ação.

Atividade - Avaliação Individual e Coletiva

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
A avaliação individual ou de grupo é essencial para motivar e mostrar de maneira objetiva, diretrizes ou caminhos que o grupo ou que cada indivíduo deve seguir para que todos consigam trabalhar de maneira organizada e adequada. Como resultado procura-se melhorar o desempenho tanto do grupo quanto das

individualidades. A avaliação é um mecanismo que deverá ser aplicado de maneira contínua, sendo assim, o grupo terá um sistema que mostrará se o grupo ou cada participante, individualmente, está alcançando seus objetivos. Deste modo o professor tutor e os alunos terão uma ferramenta que mostrará onde deverão ocorrer as mudanças, e as ações e atitudes que deverão ser mantidas, facilitando assim todas as atividades que o grupo irá desenvolver ao longo do ano.

Objetivos:
O objetivo deste sistema de avaliação é indicar o desempenho de cada um dos integrantes e por consequência do coletivo. Este método visa verificar pontos positivos e negativos de cada um, dentre eles a verificação da pontualidade, a participação nas atividades, o trabalho coletivo e etc. Vários aspectos podem ser avaliados diretamente ou indiretamente, mas o objetivo geral desta metodologia é avaliar a participação, o comprometimento, enfim, todos os aspectos que devam ser levados em consideração quando estamos trabalhando em equipe, proporcionando não só o crescimento individual, mas também o coletivo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia utilizada nesta atividade será através de questionários virtuais que serão aplicados e gerenciados pelo email do professor tutor. Um com perguntas específicas para os componentes do grupo com pesos, de zero a dez, e no final teremos a possibilidade de fazer uma observação geral sobre a pessoa avaliada. O outro questionário será aplicado com perguntas direcionadas ao desempenho do tutor também com pesos com possibilidade de um comentário geral. Neste caso, o tutor terá acesso às respostas, mas não terá acesso a identificação do avaliador. Os dois questionários serão respondidos por todos integrantes do grupo, incluindo o professor tutor. O resultado geral das avaliações será divulgado a todo o grupo, quando haverá a oportunidade de um amplo debate entre todos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Toda atividade desenvolvida pelo grupo tem diversas finalidades e vários resultados que almejamos alcançar. Neste caso não é diferente, pois esperamos que este método possibilitasse ao grupo trabalhar de maneira homogênea, respeitando sempre as diferenças e individualidades que existem entre os integrantes da equipe. Isso fará com que a relação entre os petianos se torne melhor e mais produtiva, possibilitando também uma interação entre toda a comunidade acadêmica, contribuindo para o aumento das relações pessoais e por conseqüência para o desenvolvimento do curso e da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo irá realizar reuniões periódicas para avaliar se os objetivos estão sendo alcançados e também para percebermos no nosso cotidiano se as atividades estão sendo realizadas dentro dos prazos com compromisso, comprometimento e dedicação. O tutor vai ter acesso às respostas de todos os avaliadores e poderá conversar individualmente com cada petiano ou com todos fazendo com que tenhamos um ambiente de trabalho melhor e mais participativo respeitando as habilidades de cada um. Da mesma forma, os alunos deverão fazer seus apontamentos quanto às ações do tutor, de forma individual ou coletiva.

Atividade - Participação em eventos científicos (Congressos, seminários, simpósios, CICs, etc).

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
Participação dos integrantes em congressos, seminários, simpósios, CICs e demais atividades que contribuam com desenvolvimento intelectual e acadêmico do grupo, tanto de âmbito do PET e suas temáticas quanto no curso de graduação dos petianos.

Objetivos:
Possibilitar a divulgação do grupo PET Engenharia Hídrica da UFPel e aumentar o número de publicações dos integrantes do grupo; conhecer diferentes trabalhos desenvolvidos e trazer o interesse para produção de novos trabalhos científicos, assim como incrementar o currículo acadêmico com objetivo de facilitar o ingresso do petiano em futuros programas de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Conforme o calendário dos eventos científicos ao longo do ano, os integrantes participaram de eventos ligados a área de maior interesse, a partir da inscrição de trabalhos científicos com as respectivas apresentações e exposições, sejam elas na forma oral ou na forma de poster.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação em eventos científicos traz a consolidação da importância do curso de Engenharia Hídrica, que apesar de ser novo, apresenta trabalhos de excelência no âmbito de pesquisa e também ressalta a busca dos participantes por novas teorias e a ampliação da visão das áreas de atuação, devido a necessidade de obtenção de novas informações a fim de permitir o enriquecimento do saber acadêmico. Aqueles que participam têm interesse em adquirir novos conhecimentos e este pode ser um diferencial na sua formação acadêmica e futuramente na formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Número de participação e trabalhos apresentado em congressos, aceitação e repercussão do trabalho, clareza do tema proposto, se o trabalho é original, oferece contribuição pertinente, clara e significativa para o tema do evento; discussão pertinente e suficiente, apresentação, organização e tamanho do trabalho são satisfatórios; consistência na construção do desenvolvimento do trabalho; coerência entre o(s) objetivo(s) e a conclusão do trabalho.

Atividade - EnsinaPET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
O programa EnsinaPET foi desenvolvido para possibilitar aos integrantes do PET Engenharia Hídrica a oportunidade de praticarem atividades de ensino que os aproximem da iniciação à docência, lecionando aulas em minicursos e em atividades incluídas nos âmbitos técnico-profissionalizante, pedagógico e artístico.

Objetivos:
O programa tem como objetivo praticar habilidades de oratória, dicção e análise crítica dos trabalhos; promover o intercâmbio e a integração do conteúdo apresentado pelos participantes, desenvolver atividades equiparadas às de iniciação docente e propagar bagagens intelectuais, profissionais e/ou artísticas de forma

que haja envolvimento acadêmico de forma didática e educativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O programa será desenvolvido de forma individual, uma vez por mês na última quarta-feira no período noturno. Cada aluno petiano, de acordo com suas competências, deverá se comprometer em desenvolver aulas e/ou atividades que gerem interação de classe e síntese de conhecimento à comunidade acadêmica do curso nas áreas técnico-profissionalizante ou pedagógica; artística; ou outra atividade que considere-se pertinente. As aulas poderão ser fundamentadas em forma de minicursos ou em encontros em sala de aula e, antes da efetiva prática de ensino. O aluno deverá montar um projeto, o qual terá sua relevância avaliada pelo restante do grupo PET-EH. Em caso de indeferimento, o grupo deverá apontar possibilidades de melhoria e o aluno responsável poderá reapresentar o seu projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Sendo um programa que objetiva a capacitação dos alunos isso permitirá um maior rendimento de aprendizagem e qualificação na execução das atividades ligadas às mesmas. Prevê-se um ambiente de aprendizagem extraclasse mútua, de igualdade, de interação, onde alunos possam usufruir do conhecimento compartilhado entre os próprios, um ambiente que contribua para o crescimento acadêmico-profissional e socioeducativo do corpo discente na sua integridade através da convivência e das trocas de informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto de cada petiano deverá ser avaliado nas reuniões semanais com base nos seguintes critérios: - Domínio do tema abordado; - Didáticas pedagógicas e dinamismo; - Qualidade do material produzido; - Seriedade e comprometimento;

Atividade - Participação na Tutoria Acadêmica e Calourada

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica

tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2015	31/07/2015

Descrição/Justificativa:
As atividades consistem na apresentação do Programa de Educação Tutorial aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica durante a disciplina de Tutoria Acadêmica I e de uma maior interação entre os petianos e os alunos na Calourada que é um eventooficial da Universidade Federal de Pelotas de recepção aos alunos ingressantes. Nesta ocasião são mostradas aos alunos ingressantesas atividades que o PET faz durante o ano, osprocessos seletivos para entrar no programa e também o convite para participar da Barcada que é um projeto feito especialmente para os ingressantes.

Objetivos:
O objetivo é fazer com que os ingressantes conheçam o Programa de Educação Tutorial e que desperte neles o interesse em participar do grupo, além de promover uma interação dos petianos com os alunos calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para aula de Tutoria Acadêmica os petianos desenvolvem uma apresentação de slides com intuito de explicar como é o programa: seu desenvolvimento e suas atividades. É elaborada uma aula introdutória aos calouros a fim de fazê-los compreender onde o programa se aplica na prática e sua abrangência na comunidade. E também é feita uma preparação dos alunos petianos que serão designados a desenvolver a atividade para que possam esclarecer quaisquer dúvidas dos calouros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade permita um entrosamento maior dos calouros com o curso, assim como um maior interesse nas atividades propostas pelo programa. A intenção também é informar sobre a inserção do PET na graduação e sua importância dentro da mesma,fazendo com que os novos alunos se interessem no programa, colaborando, para a redução da evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será feita em reunião, que acontece semanalmente, com a presença de todos os petianos. Será avaliada a relevância da atividade e o tempo de permanência que deverá ter no programa, a partir da melhoria contínua da metodologia empregada.

Atividade - PETLab - Programa de Educação Tutorial nos Laboratórios

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
Este projeto foi criado a partir da necessidade dos alunos integrantes do PET de compreender a metodologia vigente nos laboratórios e nas diferentes áreas de atuação do curso de graduação em Engenharia Hídrica. Visando disseminar conhecimentos e promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos, foi estipulado uma maneira de englobar todos aspectos práticos e teóricos do curso em um projeto capaz de estabelecer ideias novas e aperfeiçoar estudos pré-existentes. Atividades de ensino e extensão, vigentes pelo grupo, são desenvolvidas e aplicadas no meio acadêmico de forma mais efetiva que a parte de pesquisa. Portanto, para equilibrar as áreas de atuação do PET, foi criado o projeto na linha de pesquisa, o projeto PETLab.

Objetivos:
O PETLab tem como principal objetivo a interação com professores em diversas áreas do curso, a fim de adquirir conhecimentos conforme o objetivo do projeto. Além disso, o comprometimento com as atividades garante ao aluno uma experiência de extrema importância para a formação profissional individual e coletiva. A partir dos conhecimentos teóricos, a prática realizada nos laboratórios promove a fixação dos conteúdos e, consequentemente, seu entendimento. Com o PETLab os petianos estão diretamente inseridos em ações de pesquisa científica e tecnológica, mas não exclusivamente, uma vez que os mesmos podem ser inseridos, também, em projetos de ensino e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os laboratórios e as áreas de atuação previstas no curso de Engenharia Hídrica são específicos às áreas de conhecimento do projeto pedagógico. Conforme o interesse previamente estabelecido pelos alunos, ocorrerá a distribuição dos petianos nos laboratórios que poderão participar das atividades do laboratório durante um período, inicialmente de 6 meses. Junto ao professor, o aluno pode desenvolver projetos de pesquisa e ensino. Através de uma resenha a cada período final de atividades nos laboratórios, os alunos descreverão a sua experiência e estes documentos servirão de suporte para futuros petianos escolherem de

forma mais sensata a sua área de atuação dentre as possibilidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
As atividades desenvolvidas pelos petianos nos laboratórios disseminam conhecimentos e agregam benefícios à instituição através da elevação da qualidade acadêmica, contribuindo para a melhoria do curso, diretamente para a linha pesquisa e, indiretamente, para a sociedade, de acordo com as práticas referentes aos projetos. A instituição de ensino é beneficiada com o empenho dos alunos em formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização da política educacional vigente. Através do estímulo ao senso crítico e novas ideias formuladas nos laboratórios e a inserção da sociedade no núcleo acadêmico desenvolvemos estratégias para atuação profissional pautada pela cidadania e função social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O petiano irá realizar uma narrativa periodicamente durante a atividade de laboratório. Dessa forma, será possível avaliar em grupo o trabalho que havia sido efetuado e servirá de base a outros integrantes que tem interesse em participar do laboratório em questão. Além disso, será perceptível ao nosso cotidiano se as atividades estão sendo realizadas com compromisso e dedicação. O tutor terá acesso às narrativas, assim como todos os integrantes, facilitando a conversa e otimizando o ambiente dos laboratórios. Serão organizados seminários periódicos para a exposição das narrativas.

Atividade - PET na escola

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

0	01/03/2015	30/11/2015

Descrição/Justificativa:
O programa PET na Escola foi desenvolvido para promover a interação entre os integrantes do Programa Educação Tutorial Engenharia Hídrica com a comunidade. O projeto tem o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação e conscientizar a comunidade (professores e alunos da rede pública de ensino na cidade de Pelotas) sobre o uso da água.

Objetivos:
O programa tem como objetivo expandir e compartilhar o conhecimento na área de recursos hídricos, abordando temáticas relacionadas à educação ambiental, preservação de solo e água, dentro das escolas da rede pública de Pelotas. Além disso, objetiva levar o petiano à comunidade, propiciando esta interface de contato, e trazendo um crescimento social ao aluno promotor da ação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Como o projeto contempla todas as turmas da(s) escola(s) de ensino fundamental, primeiramente os petianos se dividirão em duplas, que serão responsáveis por uma turma. A estrutura do material a ser apresentadonas turmas será elaborada de forma conjunta pelo grupo PET, podendo ser: apresentações em slides, folder e atividades a serem desenvolvidas com os alunos. Após a divisão das turmas, cabe a cada petiano realizar as alterações e adequações necessárias do material visando à faixa etária de sua turma. Cada aula será realizada em um encontro, necessitando contatos e autorizações da direção da escola e da Secretaria Municipal de Educação, que será buscada pelos petianos. Espera-se atingir pelo menos duas escolas por ano com este projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Este tipo de programa apresenta diversos pontos positivos. Um deles é a perpetuação dos vínculos entre a universidade e a comunidade, além de despertar na sociedade, a partir dos alunos das escolas, senso social. Se valendo da interação com a comunidade, os alunos tem a oportunidade de divulgar o curso e a profissão, que ainda não é muito popular perante a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada através de reuniões onde serão trocadas as experiências de cada petiano. Complementando a avaliação, aos professores da rede pública serão disponibilizados questionários avaliativos. Os questionários pautarão questões que avaliem qualitativamente o trabalho do petiano frente aos alunos, e também terão caráter sugestivo, promovendo a melhoria contínua do projeto.

Atividade - Hídrica de Portas Abertas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	30/04/2015

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma ação de integração entre os petianos, professores, funcionários, bolsistas e demais estudantes do curso de Engenharia Hídrica com os respectivos círculos de convivência (família, amigos, namorados(as), etc). No dia da ação todos os participantes serão convidados a vivenciar um dia (ou um turno) de atividades dentro da universidade, especialmente nas dependências do curso de Engenharia Hídrica, conhecendo os laboratórios, as ações de ensino, pesquisa e extensão e as demais ações desenvolvidas pelo curso de graduação em engenharia hídrica e de pós-graduação em recursos hídricos.

Objetivos:
O objetivo principal desta ação é promover uma aproximação verdadeira entre os petianos e a comunidade da engenharia hídrica com os respectivos círculos familiares e de amizades dentro do ambiente universitário, visando apresentar e compartilhar as experiências vivenciadas diariamente no ambiente de trabalho e estudos de cada um.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada em um turno escolhido pelos petianos, preferencialmente em um final de semana (sábado ou domingo), quando as pessoas (amigos e familiares) do círculo de convivência dospetianos e dos alunos serão convidados a participar de um dia na hídrica. Haverá uma recepção, com uma ação de boas vindas, uma visita guiada a cada um dos laboratórios e dependências do curso, culminando com alguma ação de integração, como por exemplo um almoço de confraternização ou um coffe-break.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com esta atividade, o curso de graduação em engenharia hídrica passe a ser mais reconhecido e compreendido de acordo com sua importante área de formação para o desenvolvimento regional e nacional. Para a UFPel, este abrir de portas à comunidade será visto com olhos de que a Universidade não se fecha em seus muros, reforçando seu papel social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada na reunião regular do grupo PET, quando os resultados obtidos serão amplamente discutidos procurando validar ou não a atividade, propondo a sua continuidade (ou não) e a melhoria para edições futuras.

Atividade - Participação nos eventos nacionais e regionais do PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
No ano de 2015, o tutor e os petianos irão se fazer presentes em pelo menos um dos eventos anuais do PET, sendo estes o SulPET e ENAPET. A decisão do grupo em ter seus representantes nos dois eventos, mesmo que não seja possível a presença de todos em ambos, foi dada após uma reunião semanal do grupo vista a importância que tanto petianos quanto tutor tenham esta experiência para que desta forma, possam melhorar suas atividades incorporando ideias de outros grupos.

Objetivos:
O principal objetivo deste projeto é fazer com que todos os petianos participem de eventos do PET, para que desta maneira possam trocar experiências, e dificuldades enfrentadas assim como soluções adotadas. Atuando de forma ativa de assuntos quanto a constituição do PET moldada nestes eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento SulPET irá ocorrer na cidade de Londrina-PR, para conseguir se fazer presente o grupo pretende unir forças com o PET-UFPel e providenciar o transporte, todos os petianos do PET-EH e o tutor pretendem se fazer presentes. O evento ENAPET irá ocorrer na cidade de Belém-PA, nesta ocasião o grupo também deseja fazer-se presente, no entanto devido a distância e questões financeiras, depende de orçamento para realizar a atividade interinamente. Ambos eventos ainda não tem datas definitivas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados com esta ação são de disseminar o trabalho do grupo PET-EH, atrair mais investimentos para o grupo e curso, divulgar o curso de engenharia hídrica, assim como divulgar a Universidade Federal de Pelotas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação dessa atividade será dada através de uma reunião entre os petianos e o tutor que será feita após o evento no qual os pontos positivos e negativos serão apontados, estudando maneiras para que estes sejam solucionados. E que, sobretudo, as ideias novas e aprovadas sejam incorporadas.

Atividade - Cursos de capacitação

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2015	30/11/2015

Descrição/Justificativa:
Os cursos de capacitação serão desenvolvidos por profissionais de diversas áreas porém devem estar interligados com áreas afins do curso de Engenharia Hídrica. A fim de proporcionar conhecimentos aos

alunos petianos os cursos viabilizam um amplo conjunto de competências as quais um profissional necessitará para o mercado de trabalho.

Objetivos:
Com intuito de promover uma educação de excelência aos alunos do grupo PET-Engenharia Hídrica e também aos alunos da graduação em engenharia hídrica, os cursos de capacitação proporcionarão uma formação de profissionais capazes de interagir no mercado de trabalho, solucionar problemas, conhecimento da evolução das tecnologias e a construção de uma base sólida,ampla e atualizada a qual o mercado de trabalho atual exige.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os cursos de capacitação ocorrerão ao longo do semestre conforme a necessidade dos alunos. Através de profissionais habilitados as palestras devem desenvolver um conteúdo específico o qual ficará a cargo dos alunos do PET-Engenharia Hídrica escolher a temática a ser abordada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Toda atividade desenvolvida pelo grupo PET-Engenharia Hídrica possibilita a ampliação dos conhecimentos pessoais dos petianos e por consequência o desenvolvimento do curso. Através da expansão dos cursos de capacitação e a aquisição de um conjunto amplo de competências adquiridas os alunos enriquecem a instituição e transmitem seus conhecimentos á comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Através de uma resenha elaborada pelos integrantes do grupo, poderá ser verificada a forma com a qual foi abordada a temática e quais são as futuras contribuições que devem ser anexadas as próximas edições dos cursos. O esquema de elaboração da resenha poderá ser feita de forma aleatória de acordo com a disponibilidade de horário dos petianos.

Atividade - Dia Mundial da Água

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma

atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2015	31/03/2015

Descrição/Justificativa:
Comemoramos o dia mundial da água em 22 de março. Este bem é inevitável para a sobrevivência das mais diversas formas de vida e indispensável para processos industriais e produção alimentos. Sabendo da importância deste recurso e da forte ligação com a nossa formação, o grupo PET Engenharia Hídrica realizará ações neste dia buscando conscientizar a população e a comunidade acadêmica disseminando informações que atendam ao objetivo. Neste dia tentamos instruir a comunidade sobre práticas domésticas corriqueiras, chegando até os problemas que a nossa cidade, estado ou mesmo país enfrenta diariamente, repassando conhecimentos sobre formas de uso sustentável que atendam não só a preocupação com quantidade de água desperdiçada, mas também com a qualidade que encontramos essa água na natureza.

Objetivos:
A ação a ser elaborada pelo grupo referente a este dia terá o enfoque de alertar e conscientizar a sociedade do quão necessário se faz preservar a água. Apresentando dados referentes à quantidade e também à qualidade deste recurso, tentaremos estimular o uso racional deste recurso para que as futuras gerações não sofram com a falta de água potável. Com isso, a sociedade, além de cuidar do desperdício, cuidará também da contaminação da água. O principal objetivo desta ação é informar a sociedade sobre qual é a situação dos recursos hídricos e, com isso, alertar sobre o que devemos fazer para repensar nossos métodos de interação, buscando sermos os mais conscientes, além disso incentivar a necessidade de prevenção de forma a tornar-se parte da nossa cultura se tornando um hábito.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo realizará a ação em pontos estratégicos da cidade, como praças, semáforos e também dentro da própria universidade, buscando contemplar o maior número de pessoas, de todas as partes da cidade. O trabalho elaborado consiste em divulgar informações através de folders explicativos, outra parte muito importante é a troca de informações com a população, falando sobre os danos causados pelo uso irracional da água, fazendo deste dia, um dia propício para rever nossos atos e conceitos quanto ao uso deste recurso. No local, serão afixadas faixas com a data na qual enfatiza-se o marco do dia. Far-se-ão presentes toda a comunidade acadêmica do curso de Engenharia Hídrica visando integração. A cada ano estipulamos uma temática relacionada com o assunto para direcionar a ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Com esta ação, espera-se evidenciar para sociedade qual a real importância deste bem tão valioso e vital, e de certa maneira, tentar mudar uma visão cultural que está impregnada em nosso cotidiano e fazer com que todos repensem seus hábitos e costumes perante nossos recursos hídricos. Esperamos que através desta ação, a população reveja seu modo de interação com a água, de forma a se tornar habitual a preocupação com os reflexos dos quais suas atitudes trarão aos recursos hídricos. Sendo assim esta ação é benéfica tanto

para o curso de graduação que tem suas áreas de estudo reconhecidas perante a sociedade, como também para a instituição de ensino; onde seus cursos disseminam e tem contato com a sociedade, aumentando as informações em cursos distintos, visando a multidisciplinaridade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade se dará de forma peculiar, pois como nosso objetivo é muito amplo, e com resultados que serão vistos a médio prazo, inviabiliza um método avaliativo. Mesmo assim podemos ver alguns retornos mais imediatos, quando outras instituições públicas ou privadas começam a fazer campanhas de conscientização de seus funcionários ou até mesmo da sociedade, as vezes foi estimulada pela nossa ação. Com isso conseguimos perceber pequenas mudanças em várias partes da sociedade, que somadas são grandes façanhas. No entanto para termos uma visão geral sobre o evento, em reunião do grupo PET, abordaremos os pontos positivos e negativos, tais como, o que se esperava e o que foi atingido, o que foi planejado e o que efetivamente foi realizado, assim como informações adicionais.

Atividade - 7° Barcada da Engenharia Hídrica

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2015	30/04/2015

Descrição/Justificativa:
A Barcada da Engenharia Hídrica acontece anualmente em Pelotas desde a criação do curso de Engenharia Hídrica da UFPel. Esta atividade foi criada para recepcionar os alunos ingressantes do curso. O percurso dos barcos tem início no Veleiros Saldanha da Gama, localizado às margens do Canal São Gonçalo, com destino a Barragem Eclusa localizada no próprio Canal São Gonçalo. Em seguida, os barcos se deslocam até o encontro do canal São Gonçalo com a Ponte do Laranjal e logo após retornam ao Veleiros. Durante a rota os alunos terão um mapa informativo e os docentes passam informações técnicas sobre cada ambiente para os alunos ingressantes, procurando estimulá-los a trabalhar por melhorias nos recursos hídricos, bem

como a valorização, manutenção e recuperação deste patrimônio natural da região

Objetivos:
Este evento visa à interação entre os calouros e os mananciais hídricos da região apresentando aos futuros engenheiros as áreas de atuação e o campo de trabalho, de tal maneira que permitirá a geração de conhecimentos e tecnologias que conservem o ambiente e alicercem o desenvolvimento econômico e social. A Barcada também terá como finalidade difundir uma melhor interação com a comunidade local, viabilizando assim uma melhor tramitação do curso e da profissão de Engenheiro Hídrico com a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo irá se reunir e discutirá o que será necessário para a realização do evento. Depois da escolha da data e de fechar os patrocínios, começará a divulgação, que é feita por meio de cartazes distribuídos pela Universidade, pela cidade e por meio das redes sociais. O evento tradicionalmente tem repercussão pelos meios de comunicação da cidade e região. O evento terá o apoio do grupo PET Conservação e Restauro o qual irá criar um mapa com informações históricas da região do trajeto. No dia do evento o PET Engenharia Hídrica reunir-se-á para recepcionar os convidados e distribuir as camisetas. Depois disso a Barcada terá início com uma duração em média de 3 horas. Depois do percurso, os barcos retornam ao Veleiros onde será servido o almoço aos participantes e será feito o encerramento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se como resultados dessa atividade, estimular o interesse dos alunos ingressantes no curso de Engenharia Hídrica, visando reduzir a evasão, além de proporcionar a integração dos alunos ingressantes com o curso, concretizar de maneira mais efetiva algumas das áreas de atuação que o mercado vem a oferecer aos futuros engenheiros hídricos, instigar o sentido de busca de soluções para alguns problemas ambientais da região além de divulgar o curso de engenharia e a Universidade Federal de Pelotas para a comunidade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação dessa atividade será dada através de uma reunião entre os petianos e o tutor que será feita após o evento na qual será visto três pontos positivos e três pontos negativos que ocorrerão na 7° Barcada da Engenharia Hídrica. Além disso, será proposto um formulário de avaliação a ser respondido pelos alunos ingressantes após o evento como forma de avaliar a importância do evento.

Atividade - VIII e IX Ciclo de Estudos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a

partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	30/11/2015

Descrição/Justificativa:
Esta atividade consiste na realização semestral do evento denominado Ciclo de Estudos, que é uma atividade onde o PET Engenharia Hídrica organiza palestras e minicursos com profissionais e empresas da área de Recursos Hídricos, voltada diretamente à comunidade acadêmica, contudo aberta a comunidade externa à universidade.

Objetivos:
Essa atividade visa proporcionar uma complementação do ensino de graduação e integração com a comunidade acadêmica. Neste espaço, estudantes e professores tem a oportunidade de interagir com profissionais de outras instituições, proporcionando trocas de experiências, contato com temas inovadores e o conhecimento das múltiplas abordagens existentes sobre temas específicos ligados aos Recursos Hídricos. Estes eventos terão também como objetivo atingir o público externo à Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo PET Engenharia Hídrica irá planejar antecipadamente etapas tais como: horários, número de vagas, forma e valores de inscrição, local, público preferencial e destino dos recursos/doações arrecadadas com o evento. A divulgação dos eventos será feita pelos sites da UFPel, Engenharia Hídrica e redes sociais, pela rádio UFPel e, também, através da distribuição de cartazes. O evento será custeado com valores de patrocínios, inscrições e caso necessário, parte do custeio anual.Após o evento, o grupo PET Engenharia hídrica irá confeccionar certificados aos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Este evento visa proporcionar complementação à formação de acadêmicos e profissionais, abordando assuntos referentes ao perfil profissional, comportamento empreendedor e ética e cidadania, dentre outros. Também se pretende promover a integração entre o corpo acadêmico da UFPel e empresas públicas e privadas, bem como dar embasamento a acadêmicos e profissionais para que possam acompanhar as mudanças atuais no mercado de trabalho, tais como contato com as mais novas tecnologias, ferramentas profissionais e empresas voltadas a Recursos Hídricos. Espera-se que o evento possa despertar interesse e/ou sanar dúvidas particulares de cada discente do curso Engenharia Hídrica assim como demais

graduações da UFPel presentes no evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será feita em reunião, que acontece semanalmente com a presença de todos os integrantes do grupo PET Engenharia Hídrica. Serão avaliados os resultados alcançados com o evento a partir do número de inscritos, feedback dos palestrantes e dos participantes a ser definido na etapa de planejamento da atividade, e possíveis melhorias para uma próxima edição.

Atividade - Pet Online

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
Nos dias de hoje a sociedade faz uso frequente da internet para adquirir conhecimentos sobre diversos assuntos, conectar-se a amigos, se entreter, enfim, realizar inúmeras atividades. Com isso o PET Online tem como finalidade continuar inserindo o grupo PET Engenharia Hídrica nas redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, Linkedin, dentre outras) para que, com isso, não só o curso de Engenharia Hídrica continue sendo divulgado para a população, como também notícias e assuntos corriqueiros que tenham afinidade com as áreas de estudo do Engenheiro Hídrico sejam transmitidos.

Objetivos:
O objetivo deste projeto é a disseminação de informações sobre a graduação em Engenharia Hídrica, as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Engenharia Hídrica e notícias envolvendo a temática do curso. Estas notícias são compartilhadas com os alunos da graduação e da pós-graduação, universitários e também com a comunidade. Com isso fomenta-se o interesse cultural sobre os recursos hídricos em geral. Neste projeto também espera-se a troca de informações com empresas voltadas a área de recursos hídricos,

havendo assim um maior conhecimento e divulgação da profissão de Engenheiro Hídrico no Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada através das contas em redes sociais que o PET Engenharia Hídrica possui e através do site do grupo. Na conta do grupo no Twitter, o intuito é a divulgação de informações de cunho profissional, na conta do Linkedin o objetivo é o estabelecimento de contatos profissionais, já na conta do Instagram o objetivo é divulgar as atividades realizadas pelo grupo. Na página no Facebook são divulgadas informações técnicas, notícias e atividades do PET Engenharia Hídrica e o site é apenas para informações relacionadas com o grupo, o curso de Engenharia Hídrica e a pós graduação em Recursos Hídricos.As contas e o site serão administrados pelos petianos, que ficarão responsáveis por atualizar as páginas periodicamente, visando a interação ativa do grupo com suas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Com o desenvolvimento desta atividade espera-se que o curso de Engenharia Hídrica e a profissão de Engenheiro Hídrico sejam cada vez mais divulgados na sociedade como um todo, promovendo o nome Universidade Federal de Pelotas em todo o país. Através da interatividade proposta através deste projeto, a população terá acesso a notícias relacionadas aos recursos hídricos de maneira rápida e prática e poderá entrar em contato com o grupo PET através das redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita através do número de visualizações, compartilhamentos, curtidas, e no caso do twitter, retwittadas que as informações irão receber. Além disso a verificação da ampliação ou redução da rede de contatos será um indicativo da eficiência do projeto. A atração de profissionais e empresas para o ambiente universitário na forma de palestras e minicursos também indicará que esta inserção nas redes sociais está sendo efetiva.

Atividade - InterPET - Participação e Organização

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de

novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
O InterPET reúne todos os grupos PET da UFPel para realização de discussões importantes e de assuntos que contribuam para o desenvolvimento continuo dos grupos PET, desta forma os integrantes tem o conhecimento do funcionamento, das regulamentações e do andamento do programa em nível nacional, regional e local. A partir destas reuniões os integrantes tem a oportunidade de conhecer as atividades que cada grupo da UFPel está realizando e desta maneira aprender ou até mesmo contribuir nestas atividades. Estas reuniões mensais também são necessárias para a organização de atividades interdisciplinares que envolvam todos os grupos para um objetivo em comum, pois estas atividades em conjunto são muito importantes, pois possibilita a interação entre as mais diversas áreas do conhecimento.

Objetivos:
Estimular o interesse dos integrantes do PET para a melhoria do Programa de Educação Tutorial, dentro da UFPel, em nível regional, chegando até mesmo em um nível nacional, buscando formas de melhorias do Programa de Educação Tutorial para todos os grupos da região e do Brasil, proporcionando momentos de diálogo e discussão sobre temas referentes ao PET UFPel e a situação do PET no Brasil. Além disso desenvolver atividades interdisciplinares com todos os grupos PET, e desta maneira oportunizar a troca de conhecimento, contribuindo na integração dos grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os InterPETs são reuniões realizadas mensalmente às 8:30, onde participam todos os grupos PET da Universidade Federal de Pelotas. São discutidos assuntos administrativos da Universidade, EnaPET, SulPET e a organização de atividades que envolvam todos os grupos PET da UFPel. Cada grupo PET é responsável pela organização do encontro uma vez ao mês. As sugestões de pautas são enviadas por email para que o grupo possa organizar a dinâmica da reunião. No início de cada encontro a ata do interPET anterior é submetida à aprovação e na sequência os demais assuntos são tratados. Para este ano de 2015 o PET Engenharia Hídrica se colocará a disposição para organizar o InterPET, possivelmente a ser realizado no mês de outubro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Estas reuniões visam a integração entre os grupos PET, sendo assim todos têm a possibilidade de obter ciência das atividades que cada grupo PET está realizando e o envolvimento destes em atividades didáticas e sociais, promovendo maior integração e além disso possibilita a troca de conhecimento entre a sociedade e a Universidade Federal de Pelotas através dos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo incluirá dentro de sua reunião semanal uma pauta após os interPET para discutir as pautas da reunião, verificando se elas foram discutidas de forma que contribuíram no desenvolvimento dos grupos.

Também analisaremos as atividades de integração e ações que foram desenvolvidas pelo grupo organizador e comentaremos se o objetivo foi alcançado e de que forma isso contribuiu para os demais grupos PET da UFPEL. Após a organização do InterPET pelo PET Engenharia Hídrica o grupo incluirá em sua reunião semanal uma pauta especifica, onde serão discutidas a dinâmica e o comportamento do grupo mediante a realização do evento, procurando sempre uma melhoria continua na realização dessa atividade, procurando dinâmicas inovadoras que possibilite a aproximação e interação entre todos os membros.

Atividade - Seleção de Novos Petianos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
Os processos de seleção de novos integrantes dos grupos PET é fundamental para a continuidade do programa, e a participação da comunidade que já faz parte do programa PET, traz ao processo seletivo uma condição de melhor avaliar e buscar perfis que sejam adequados ao que preconizam as diretrizes do Programa de Educação Tutorial.

Objetivos:
Colaborar com os demais grupos PET da UFPel e com o próprio grupo PET Eng. Hídrica na seleção de novos integrantes (alunos bolsistas e não bolsistas).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Participação do tutor ou dos alunos em processos de seleção de novos integrantes dos grupos PET UFPel que solicitarem apoio e colaboração do PET Eng. Hídrica Planejar, organizar e conduzir os processos de seleção de novos integrantes do próprio grupo PET Eng. Hídrica, quando da necessidade de substituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como se tratava de uma atividade não prevista, será relatado, aqui, os resultados obtidos com a ação. Colheu-se como resultado, a seleção de novos integrantes comprometidos com o programa, alinhados com a filosofia e ideologia do programa no que tange às normas e ao manual do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como se tratava de uma atividade não prevista, será relatado, aqui, os resultados obtidos com a ação. A avaliação foi feita a partir do acompanhamento dos novos integrantes ao longo de suas ações enquanto membros do programa PET.

Atividade - Feiras de Profissões

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto ao planejamento apresentado em 2015, das 19 ações previstas, 15 delas foram desenvolvidas plenamente, sendo atingidos os objetivos esperados e os resultados foram, em sua maioria, alcançados. Isso contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento do curso de graduação de engenharia hídrica da UFPel a partir das ações complementares ao ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidos pela comunidade acadêmica da Eng. Hídrica. Além disso, ao longo do ano de 2015 foram executadas outras atividades não previstas, todas elas desenvolvidas plenamente. Destaca-se a participação nas feiras de profissões, que tiveram excelente aceitação, especialmente enquanto ação que divulga a profissão do engenheiro hídrico, por se tratar de uma carreira nova e não convencional frente à engenharias mais tradicionais. Algumas das ações planejadas foram ainda ampliadas, como é o caso da ação PET Casas Lares, onde foi realizada uma atividade adicional. Registra-se, ainda a participação do PET Eng. Hídrica em comissões de seleção de novos petianos de outros grupos PET UFPel, a participação ativa do grupo no CLAA (onde o PET Hídrica tem um representante), participação na Executiva do PET UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
O curso de graduação em Engenharia Hídrica não é um curso tradicional de engenharia, e, sendo assim, não é amplamente conhecido e muitas vezes a comunidade não percebe a importância do profissional formado em nível superior que tenha atenção específica aos recursos hídricos. As feiras de profissões são excelentes instrumentos para este tipo de apresentação pois reúnem pessoas das mais diversas idades e

níveis de escolaridade, permitindo, com isso, maior alcance na divulgação da profissão.

Objetivos:
Divulgar a profissão de Engenheiro Hídrico junto à comunidade local e ao meio empresarial do município e região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada a partir da participação do grupo em feiras de profissões organizadas pelos próprios grupos PET ou mesmo por outras instituições. Esta participação se dará na forma de exposição em estandes de materiais e equipamentos alusivos ao curso, bem como pela proposição, aos visitantes, de desafios de forma a instigar a curiosidade sobre o tema dos recursos hídricos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como se tratava de uma atividade não prevista, será relatado, aqui, os resultados obtidos com a ação. A divulgação para a sociedade do curso de Engenharia Hídrica é fundamental para despertar a importância do cuidado que todos devem ter com os recursos hídricos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como se tratava de uma atividade não prevista, será relatado, aqui, os resultados obtidos com a ação. A avaliação foi feita a partir da percepção do grupo sobre a aceitação dos visitantes ao estande da Engenharia Hídrica e sobre o nível de interesse dos mesmos, a partir da participação nas atividades propostas e interação com os petianos que ali estavam apresentando o curso de Engenharia Hídrica.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Promoção de viagens e visitas técnicas

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto às atividades que tiveram desenvolvimento parcialmente desenvolvido, apenas 3 das 19 originalmente previstas tem este status. A promoção de viagens e visitas técnicas, tendo em vista o corte de 50% no custeio de 2015, comprometeu o andamento das atividades, ficando restrito às ações de planejamento e organização de uma viagem com visitação técnica prevista para o início de 2016 (no período anterior ao início do ano letivo). A Olimpíada Municipal da Água teve seu planejamento conduzido conforme previsto e algumas escolas contatadas, contudo não foi possível concluir o projeto em sua primeira edição, ficando a sua realização para o ano de 2016. O projeto de pesquisa (Canal do Pepino) teve sua etapa de Revisão Bibliográfica efetuada com a realização de um seminário para apresentação dos resultados. A partir disso, definiu-se 4 linhas de atuação, cada uma buscando um tipo distinto de abordagem (técnica, social, ambiental, econômica) de forma a orientar as ações posteriores de pesquisa científica e tecnológica. O projeto Rádio, que consiste da veiculação na radio Federal FM (da UFPel) um programa de entrevistas tendo como tema os recursos hídricos. Problemas de agenda entre os entrevistados e a disponibilidade da rádio impediram o desenvolvimento completo do projeto. Tal ação será retomada em 2015.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
No ano de 2015 o grupo PET-EH irá promover para os discentes do curso de Engenharia Hídrica viagens e visitas técnicas. A necessidade deste projeto vem de encontro com o desejo e a necessidade dos alunos em ter a oportunidade de conhecer áreas afins do curso, sejam estas vinculadas a atuação profissional ou pesquisas desenvolvidas na mesma.

Objetivos:
A decisão do grupo em efetuar mais esta ação se deve a uma necessidade dos graduandos em adentrar em sua área profissional, sanar dúvidas e atualizar-se com novidades descobertas no meio das quatro grandes áreas que o curso de engenharia hídrica propõe. Esta ação além de ter o cunho acadêmico, visa também proporcionar maior entrosamento entre os alunos e os mananciais hídricos apresentados nas visitas à serem realizadas. Assim como apresentar aos futuros engenheiros as áreas de atuação e o campo de trabalho, de tal maneira que permitirá a geração de conhecimentos e tecnologias que conservem o ambiente e alicercem o desenvolvimento econômico e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para desenvolver o projeto, o grupo irá propor aos discentes, locais dos quais serão escolhidos pelo grupo, onde estes alunos irão ter a chance de ter o contato mais próximo de empresas privadas. O grupo PET-EH dentre seus membros irá organizar desde o transporte, hospedagem, assim como a autorização para a

realização das visitas técnicas. Para os alunos que participarem desta ação, o grupo emitirá certificados, por ser esta uma atividade de formação livre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados com esta atividade são de estimular o interesse dos alunos do curso de Engenharia Hídrica, visando reduzir a evasão, além de proporcionar a integração dos alunos com o curso. Objetiva-se também, concretizar de maneira mais efetiva algumas das áreas de atuação que o mercado vem a oferecer aos futuros engenheiros hídricos, assim como instigar o sentido de busca de soluções para alguns dos problemas ambientais da região. Como também espera-se, divulgar o curso de Engenharia Hídrica e a Universidade Federal de Pelotas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação dessa atividade será dada através de uma reunião entre os petianos e o tutor que será feita após o evento no qual os pontos positivos e negativos serão apontados, estudando maneiras para que estes sejam solucionados.

Atividade - Olimpíada Municipal da água

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto às atividades que tiveram desenvolvimento parcialmente desenvolvido, apenas 3 das 19 originalmente previstas tem este status. A promoção de viagens e visitas técnicas, tendo em vista o corte de 50% no custeio de 2015, comprometeu o andamento das atividades, ficando restrito às ações de planejamento e organização de uma viagem com visitação técnica prevista para o início de 2016 (no período anterior ao início do ano letivo). A Olimpíada Municipal da Água teve seu planejamento conduzido conforme previsto e algumas escolas contatadas, contudo não foi possível concluir o projeto em sua primeira edição, ficando a sua realização para o ano de 2016. O projeto de pesquisa (Canal do Pepino) teve sua etapa de Revisão Bibliográfica efetuada com a realização de um seminário para apresentação dos resultados. A partir disso, definiu-se 4 linhas de atuação, cada uma buscando um tipo distinto de abordagem (técnica, social, ambiental, econômica) de forma a orientar as ações posteriores de pesquisa científica e tecnológica. O projeto Rádio, que consiste da veiculação na radio Federal FM (da UFPel) um programa de entrevistas tendo como tema os recursos hídricos. Problemas de agenda entre os entrevistados e a disponibilidade da rádio impediram o desenvolvimento completo do projeto. Tal ação será retomada em 2015.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
A olimpíada municipal da água é uma competição de conhecimentos sobre o tema água. A competição será realizada em escolas da rede municipal de ensino fundamental e médio da cidade de Pelotas. Esta atividade será elaborada pelo Grupo Pet-Engenharia Hídrica, da Universidade Federal de Pelotas. Este projeto justifica-se pela importância do estudo dos recursos hídricos, que apesar de ser um recurso natural infinito, está sendo degradado através de atividades antrópicas. Com isso busca-se contribuir com a melhoria da educação e conseqüente conscientização do uso deste recurso com responsabilidade pelas futuras e atuais gerações.

Objetivos:
O objetivo deste projeto de avaliação é inicialmente contribuir para a educação, integrando as escolas publicas com universidades públicas. Incentivar a difusão da importância da utilização sustentável e responsável do recurso natural mais precioso que dispomos. Estimular o estudo de assuntos relacionados ao tema água.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia utilizada nesta atividade será através de provas objetivas que irão avaliar os conhecimentos sobre o tema água. Os participantes serão divididos em 3 (três) níveis distintos, de acordo com o grau de escolaridade. As provas serão aplicadas somente para alunos matriculados no ano de 2015. Nível 1- Alunos de 6º e 7º ano do ensino fundamental. Nível 2- Alunos do 8º e 9º ano do ensino fundamental. Nível 3- Alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio. As provas serão elaboradas de acordo com os níveis citados acima. Medalhas serão confeccionadas para os alunos que obtiverem as maiores notas em cada nível (medalha para as dez maiores notas na prova). Para as escolas participantes será elaborado um certificado onde consta como sendo uma escola preocupada com a educação ambiental. A div

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Como resultado procura-se criar uma maior visibilidade da importância do uso sustentável da água. Introduzir nas escolas o aumento do debate e disciplinas voltadas para as questões ambientais e ecológicas. Aumentar o interesse da comunidade acadêmica em desenvolver projetos junto ao ensino fundamental, que constitui a base paraas futuras gerações. Com estes resultados, indicativos da qualidade do ensino poderão ser estimados, dando ao grupo uma base para ações futuras junto á melhoria da educação municipal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo irá realizar reuniões periódicas para avaliar se as metas estão sendo alcançados. Procura-se alcançar um grande numero de participantes e com isso poder avaliar a qualidade do ensino voltado para questões ambientas no município de Pelotas.

Atividade - Projeto de pesquisa Canal do Pepino

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Quanto às atividades que tiveram desenvolvimento parcialmente desenvolvido, apenas 3 das 19 originalmente previstas tem este status. A promoção de viagens e visitas técnicas, tendo em vista o corte de 50% no custeio de 2015, comprometeu o andamento das atividades, ficando restrito às ações de planejamento e organização de uma viagem com visitação técnica prevista para o início de 2016 (no período anterior ao início do ano letivo). A Olimpíada Municipal da Água teve seu planejamento conduzido conforme previsto e algumas escolas contatadas, contudo não foi possível concluir o projeto em sua primeira edição, ficando a sua realização para o ano de 2016. O projeto de pesquisa (Canal do Pepino) teve sua etapa de Revisão Bibliográfica efetuada com a realização de um seminário para apresentação dos resultados. A partir disso, definiu-se 4 linhas de atuação, cada uma buscando um tipo distinto de abordagem (técnica, social, ambiental, econômica) de forma a orientar as ações posteriores de pesquisa científica e tecnológica. O projeto Rádio, que consiste da veiculação na radio Federal FM (da UFPel) um programa de entrevistas tendo como tema os recursos hídricos. Problemas de agenda entre os entrevistados e a disponibilidade da rádio impediram o desenvolvimento completo do projeto. Tal ação será retomada em 2015.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:
O projeto de pesquisa será aplicado no Canal do pepino, localizado ao lado do Campus Porto da Universidade Federal de Pelotas, na zona portuária da cidade de Pelotas. É um projeto grande e que envolverá todas as áreas de estudo da graduação e com isso além dos integrantes do grupo exigirá a colaboração dos docentes do curso. Nele os petianos realizarão coleta de vários tipos de dados, desde conversa com os moradores da região do canal até dados científicos englobando todas as áreas de atuação do engenheiro hídrico, para levantar possíveis causas dos problemas do canal e suas soluções.

Objetivos:
O objetivo principal é buscar uma solução para o mau cheiro que o canal possui e também através das pesquisas da qualidade da água e estruturais dele identificar outros problemas que talvez ainda não estejam tão visíveis. Será buscado, também, aplicar os conhecimentos obtidos em sala de aula e práticas laboratoriais, para oferecer aos integrantes do grupo a experiência de participar de um projeto de tal magnitude.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia utilizada será o método cientifico, através de um estudo prévio da região, com conversas com moradores e estudo do histórico do canal, obter os problemas mais evidentes e então criar possíveis hipóteses para solucioná-los. A ideia do mau cheiro é apenas o ponto de partida inicial buscando, com isso, atacar um problema bastante relevante e a partir dele, oferecer alguma alternativa técnica uma mais viável para que seja utilizada e aplicada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O projeto irá envolver alunos e professores do curso, apresentará uma solução para um problema enfrentado pela universidade e pela comunidade a sua volta, com a possibilidade de gerar publicações nas diversas áreas envolvidas.A partir da pesquisa também será possível desenvolver outros programas como por exemplo uma conscientização da comunidade vizinha ao canal. Assim como todas as atividades desenvolvidas pelo grupo Pet, essa também trará melhorias em diversas esferas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão realizadas reuniões periódicas para avaliar se os objetivos estão sendo alcançados e para estabelecer novas metas. Cada integrante confeccionará relatórios dessas atividades realizadas para serem entregues ao tutor do grupo, que auxiliará também a estabelecer as metas.