Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:
ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

Tutor:
MAURICIO DAI PRA

Ano:
2017

Somatório da carga horária das atividades:
12000

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O tutor do grupo PET Engenharia Hídrica atuará como facilitador das ações previstas no planejamento, contribuindo propositivamente para a realização das atividades estipuladas pelo grupo. O processo de tutoria será embasado no princípio da participação coletiva com distribuição de responsabilidades em grupos para a realização e execução das atividades. O acompanhamento e a avaliação individual e coletiva serão realizados permanentemente, seja a partir de reuniões específicas ou mesmo em momentos que intervenções se façam necessárias, seja para correção de rumos, seja para celebração das metas atingidas de forma coletiva. Este planejamento foi concebido de forma a gerar uma base direcional para que o grupo cresça e evolua coletivamente, de acordo com as necessidades do meio acadêmico, especialmente a comunidade do curso de Engenharia Hídrica, e também da sociedade como um todo.

Resultados gerais:
O planejamento das atividades de 2016 foi elaborado pelos integrantes do PET Engenharia Hídrica da UFPel e leva em consideração o manual de orientações básicas do programa, sendo este método tutorial caracterizado pela aprendizagem ativa de seus membros, visando o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e da promoção do pensamento crítico, no âmbito de ações de ensino, pesquisa e extensão. Utiliza uma multiplicidade de experiências com o intuito de evitar especialização precoce. O grupo é composto por bolsistas e não bolsistas que desenvolvem atividades conjuntas, de maneira a propiciar o trabalho em equipe, respeitando as individualidades de cada integrante.

Atividade - PET na escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
700	01/01/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:
O programa PET na Escola foi desenvolvido para promover a interação entre os integrantes do Programa Educação Tutorial Engenharia Hídrica com a comunidade. O projeto tem o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação e conscientizar a comunidade (professores e alunos da rede pública de ensino na cidade de Pelotas) sobre o uso da água, por meio de palestras onde são passados esclarecimentos sobre os recursos hídricos em geral, e também são apresentados experimentos para deixar mais dinâmica a atividade.

Objetivos:
O projeto tem como objetivo expandir e compartilhar o entendimento na área de recursos hídricos, abordando temáticas relacionadas à recursos hídricos dentro das escolas da rede pública de Pelotas. Além disso, leva o petiano à comunidade, propiciando esta interface de contato, e trazendo um crescimento social ao aluno promotor da ação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Como o projeto contempla todas as turmas da(s) escola(s) de ensino fundamental, os petianos se dividirão em pequenos grupos, que serão responsáveis por uma turma. A estrutura do material a ser apresentado nas turmas será elaborada de forma conjunta pelo grupo PET, podendo ser: apresentações em slides, folders e atividades a serem desenvolvidas com os alunos. Após a divisão das turmas, cabe a cada petiano realizar as alterações e adequações necessárias do material visando à faixa etária de sua turma. Cada aula será realizada em um encontro, necessitando contatos e autorizações da direção da escola e da Secretaria Municipal de Educação, que será buscada pelos petianos. Espera-se atingir pelo menos duas escolas por ano com este projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Este tipo de projeto apresenta diversos pontos positivos. Um deles é a perpetuação dos vínculos entre a universidade e a comunidade, além de despertar na sociedade, a partir dos alunos das escolas, senso social. Se valendo da interação com a comunidade, os alunos têm a oportunidade de divulgar o curso e a profissão, que ainda não é muito popular perante a sociedade. É importante ressaltar também o retorno para o petiano que exerce essa atividade exercitando e desenvolvendo mais seu lado de ensino e extensão. - Este projeto propiciará ao petiano a criação e manutenção de valores como a sensibilidade social, além de permitir que ele autoanalise seus conhecimentos na medida em que procura transmiti-los. O fato de ser responsável por ministrar uma aula, traz ao petiano noções de docência, necessidade de saber controlar bem seu tempo disponível, na medida em que ocupará, mesmo que por curto espaço de tempo, o lugar de um professor de nível fundamental. Questões de ordem organizacional também são construídas, de forma que os petianos

participarão de todas as etapas, desde o planejamento até realização das aulas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada através de reuniões onde serão trocadas as experiências de cada petiano, e a partir das mesmas serão feitas mudanças, se necessárias, para melhorar a atividade. Complementando a avaliação, aos professores da rede pública serão disponibilizados questionários avaliativos. Os questionários pautarão questões que avaliem qualitativamente o trabalho do petiano frente aos alunos, e também terão caráter sugestivo, promovendo a melhoria contínua do projeto.

Atividade - Cursos de Capacitação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
450	01/05/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
A capacitação extra classe do graduando é chave importante no desenvolvimento de um profissional atualizado e atuante no mercado de trabalho. A pluralidade do currículo do curso de Engenharia Hídrica traz a necessidade de que alunos e professores adquiram conhecimento tecnológico e metodológico sobre o que existe de mais avançado na academia. Conhecimento sobre pesquisas inovadoras, métodos mais utilizados e softwares avançados possibilitam a construção de um profissional completo, sempre atento às novas tecnologias disponíveis e com domínio completo de ferramentas necessárias para o aprimoramento de suas habilidades. Para que estas ações extra classe se solidifiquem no meio acadêmico, foi criado, sob regime semestral, o curso de capacitação.

Objetivos:
Promover aos acadêmicos do curso de Engenharia Hídrica ferramentas de ensino atualizadas na forma de mini cursos ministrados por profissionais capacitados, promovendo a educação ao máximo e ampliando a visão do graduando quanto às possibilidades de mercado de trabalho; possibilitar aos graduandos conhecimentos práticos e metodológicos de pesquisa com embasamento científico para que possam se desenvolver profissionalmente tanto para a atuação direta no mercado de trabalho como no ambiente acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os cursos ocorrerão ao longo de cada semestre, com duração e datas a serem escolhidas conforme orientação do ministrante e disponibilidade dos alunos. O grupo do PET Engenharia Hídrica, juntamente com a comunidade Hídrica, escolherá o tema a ser abordado e contatará profissionais da área de interesse para que venham a efetuar palestras e/ou mini cursos. Esses profissionais podem ser de empresas do setor privado e público, de outras faculdades ou do próprio curso de Engenharia Hídrica, desde que contemplem áreas do ensino pertinentes ao projeto pedagógico do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Engenharia Hídrica possibilitem uma ampliação dos conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação, trazendo maior capacitação tecnológica para os futuros profissionais e para o curso, aumentando a eficácia e qualidade dos serviços de extensão, ensino e pesquisa prestados à sociedade. - Ampliação dos conhecimentos técnicos oferecidos pelos ministrantes; capacitar os petianos na projeção e planejamento de atividades; desenvolver capacitação tecnológica; promover atualização contínua no desenvolvimento profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Deverá ser feito acompanhamento do progresso do conhecimento dos alunos através de questionários

avaliativos com metodologia a ser definida conforme decisão dos petianos.

Atividade - Estudo Integrado na Região do Anglo (EIRA)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
A inserção do aluno de graduação no meio social é de fundamental importância para o seu desenvolvimento como futuro profissional. Estar integrado em uma comunidade, conhecer suas características socioambientais e levar conhecimento à população é peça chave para a extensão universitária, um dos pilares base do Programa de Educação Tutorial. Os bairros adjacentes ao Campus Anglo UFPel, por terem crescido sem zoneamento municipal, sofrem com diversos problemas relacionados a frequentes alagamentos e doenças de veiculação hídrica, o que traz diversas dificuldades aos moradores. Como grande parte da população vive em área de várzea, se faz necessária uma atuação de conscientização ambiental quanto aos múltiplos usos dos recursos hídricos.

Objetivos:
Promover aos acadêmicos do curso de Engenharia Hídrica ferramentas de extensão universitária para que possam disseminar seus conhecimentos técnicos e adquirir e/ou potencializar conhecimentos socioambientais, atendendo as necessidades da população nas áreas de domínio do Engenheiro Hídrico; Aumentar a qualidade de vida da população, com especial enfoque em crianças e adultos carentes; Melhorar a qualidade ambiental do bairro através de instrução ambiental da comunidade e com possíveis parcerias entre o PET Engenharia Hídrica, Associação Comunitária e Prefeitura de Pelotas; Desenvolver conhecimentos de boa utilização dos recursos hídricos com os moradores; Adaptar as escolas do entorno para o bom uso da água, diminuindo as perdas pelo mau uso e aumentando o conhecimento dos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto acontecerá na comunidade do entorno do Campus Anglo da Universidade Federal de Pelotas. Será feita uma inserção no bairro através de uma associação de moradores do bairro, onde, através de levantamento das principais necessidades e dificuldades da população, serão desenvolvidas atividades nas áreas de conhecimento do curso de forma integrada. O levantamento das demandas será feito através de um questionário que abordará qualidade socioambiental no bairro bem como outras informações relevantes para o prosseguimento das ações no campo científico. Caso não haja capacidade técnica, logística ou financeira, poderão ser solicitados à empresas e à prefeitura auxílio nas atividades, através da associação comunitária do bairro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se evidenciar melhorias no conforto ambiental dos moradores do bairro; prestar serviço à ciência na forma de artigos científicos; contribuir para o desenvolvimento e difusão de conhecimentos hídrico-ambientais na população; fomentar a prática de extensão no meio universitário; melhorar a qualidade da água e qualidade ambiental em geral no bairro. - Aumento dos conhecimentos de sociedade; melhorias cognitivas individuais; estímulo ao trabalho comunitário de caridade; reflexão da realidade e problemas enfrentados no dia a dia de uma comunidade carente; desenvolvimento de habilidades técnicas;

desenvolvimento de autonomia investigativa na resolução de problemas; desenvolvimento de habilidades de comunicação e expressão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação do andamento dos projetos vinculados ao estudo integrado será feita pelo grupo em reunião semanal. Poderá ser desenvolvido questionário a fim de averiguar as mudanças observadas no bairro, tanto na comunidade do bairro como na comunidade acadêmica.

Atividade - PET Casa Lar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
Os petianos, juntamente com seu tutor, organizam atividades para interagirem com pessoas carentes. Busca-se visitar pessoas em situação social precária, as quais, muitas vezes, são esquecidas pelos demais membros da sociedade. Atualmente, na cidade de Pelotas, existem 13 casas lares mantidas pela Prefeitura Municipal de Pelotas - RS. Nelas residem crianças e adolescente, desabrigados ou idosos. O projeto foi idealizado para trabalhar com as diferentes faixas etárias, considerando que a proposta é levar dinâmicas e brincadeiras para integração da Universidade com a comunidade. Por fim, o PET Casa Lar possui características de uma atividade de extensão do grupo.

Objetivos:
O projeto tem como principal objetivo oferecer atividades recreativas aos moradores dos abrigos. Em segundo plano está a intenção de garantir a eles conscientização quanto ao uso de recursos hídricos, por meio de atividades em grupos ou individuais. Há também a meta de proporcionar aos integrantes do grupo PET a sensibilidade ao entrar em contato com pessoas carentes e em situação de vulnerabilidade social, pois se sabe que ao se colocar no lugar do próximo, somos capazes de sermos seres humanos melhores e praticantes da empatia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O PET da Engenharia Hídrica arrecada recursos para as atividades nas Casas Lares por meio da atividade acadêmica Ciclo de Estudos, no qual é cobrado dos participantes um valor em dinheiro, ou brinquedo, ou alimento não-perecível. O grupo entra em contato com alguma instituição carente de Pelotas para saber a disponibilidade da visita. Após a aceitação, com todos os recursos arrecadados o grupo prepara lanches e elabora uma série de brincadeiras (se o grupo for em abrigo de crianças) ou atividades de lazer (se for em abrigos de idosos) para serem praticadas no lar. As atividades a serem efetuadas devem ter alguma relação com o tema recursos hídricos para que todos os objetivos sejam alcançados. O PET Casa Lar foi idealizado para ser executado após cada Ciclo de Estudos e também próximo a datas comemorativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se que essa atividade tenha um caráter sensibilizador para toda comunidade acadêmica, fazendo com que as ações sociais sejam atividades presentes no cotidiano. Além disso, busca-se formar engenheiros com conhecimentos além da área das exatas, com um olhar crítico diante os problemas sociais com o intuito de resolvê-los. - Acredita-se que o fato de dedicar tempo a quem se encontra em situação de vulnerabilidade social é benéfico tanto para quem pratica quanto para quem recebe a ação. Frequentemente, convida-se discentes e docentes do curso para participar das vistas aos abrigos, com isso, o PET nas Casas Lar humaniza os acadêmicos do curso e garante a todos a oportunidade de atuar além da instituição. Como a proposta é interagir com os moradores dos abrigos levando atividades relacionadas aos recursos hídricos,

o PET acaba levando conhecimento e educação ambiental para o público alvo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Tudo que foi feito durante as visitas deverá ser discutido em reunião. Tudo que obtiver satisfação por parte dos moradores dos abrigos será mantido para as próximas visitas. Será feita uma avaliação crítica para melhorar as atividades recreativas e o lanche levado, sempre buscando o melhor resultado possível para o agrado dos visitados.

Atividade - CinePET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para a formação de uma postura crítica frente ao que se exibe, sendo de suma importância, uma vez que reflete no comportamento dos indivíduos criando possibilidades de desconstrução do senso comum preconcebido. Assim, o CinePET será uma atividade com intuito de trazer a possibilidade de assistir filmes e documentários para debatê-los na universidade.

Objetivos:
O CinePET é um projeto que visa oferecer um espaço de discussão e reflexão sobre diferentes temáticas a partir de filmes e documentários selecionados pelo grupo PET. Dessa forma, por meio dessa prática diferenciada, o objetivo do projeto é ampliar a reflexão crítica sobre conteúdos relacionados a recursos hídricos, assuntos atuais, políticos, ficção e outros interesses da comunidade acadêmica no qual seja debatido e que todos possam se expressar livremente. Além disso, é importante ressaltar a integralização dos petianos com o restante do curso de Engenharia através desta atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O CinePET ocorrerá mensalmente na sala do PET ou no auditório da Universidade Federal de Pelotas, onde será feita uma enquete no Facebook para decidir qual filme ou documentário será assistido. Tem como público alvo acadêmicos de Engenharia Hídrica e professores do curso. Os filmes ou documentários serão exibidos em horários e turnos a serem decididos pelos petianos. Durante o filme, o grupo PET Engenharia Hídrica, distribuirá pipoca para todos os presentes, contribuindo para um clima de entretenimento e descontração. Após a exibição do filme será feito uma roda de discussão para abordagem dos pontos marcantes, permitindo que os presentes manifestem o seu ponto de vista sobre a temática apresentada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- As discussões que irão permear esses encontros acrescentarão os alunos, levantando questões críticas o que torna atividade rica e interessante para os mesmos. Espera-se das sessões e debates que as mesmas fomentam que consigam proporcionar a integração da comunidade acadêmica dentro da universidade e a promover o curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas. Sendo assim destaca-se a importância das atividades de caráter integrador e contextualizada para o interesse e participação satisfatória do público acadêmico. - Espera-se que a atividade proporcione uma ferramenta importante e inovadora ao auxiliar os petianos na compreensão dos diversos valores que orientam a sociedade nos modos de agir e pensar, aliando uma atividade cultural com a aprendizagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Espera-se que ao final da atividade, aconteça uma discussão sobre pontos importantes destacados nos filmes apresentados, com a participação crítica dos alunos, deixando o público participante o entusiasmo que esta atividade tem a proporcionar. Também, ter por meio de relatos verbais dos alunos, o interesse em participar de atividades de caráter lúdico, informal e contextualizado que proporcione algo diferente e interessante entre as extensas jornadas de aulas presenciais em tempo integral.

Atividade - EnsinaPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
O programa EnsinaPet foi criado com intuito de aumentar a integração entre os petianos. O EnsinaPet consiste em uma atividade na qual cada petiano tem a oportunidade de mostrar para os demais integrantes do grupo alguma habilidade que possua. Essa habilidade pode ser tanto do âmbito técnico-profissionalizante, pedagógico quanto artístico.

Objetivos:
O programa tem como objetivo incentivar os petianos a desenvolver atividades que trabalham com diversas habilidades, como oratória, dicção, desenvoltura para passar aos demais seus ensinamentos, além de aprender a ouvir críticas dos demais integrantes sobre o assunto ensinado. Essas atividades serão capazes de propagar bagagens intelectuais, profissionais e/ou artísticas de forma que haja envolvimento acadêmico de forma didática e educativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O programa será desenvolvido de forma individual, uma vez por mês. Cada aluno petiano, de acordo com suas competências, deverá se comprometer em desenvolver aulas e/ou atividades que gerem interação de classe e síntese de conhecimento à comunidade petiana do curso nas áreas técnico-profissionalizante ou pedagógica; artística; ou outra atividade que se considere pertinente. A estrutura da aula/atividade será definida pelo próprio petiano e, antes de praticá-la, o petiano deverá apresentar o tema ao grupo para que haja uma votação sobre a relevância do assunto a ser abordado. Após a aceitação, o aluno preparará sua atividade e terá como objetivo principal passar seu ensinamento de modo que ele seja sintetizado pelos demais e que seja algo agregador para o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se que através dessa atividade, os petianos possam se tornar mais humanos, pessoas capazes de transitar por diversas áreas, trazendo para o campo da Engenharia pessoas habilitadas não só em questões de exatas, mas também com visão cultural, artística e social. - Espera-se que, através dessa atividade, haja uma maior integração entre os petianos e uma ampliação de aprendizagens extraclasse, contribuindo para o crescimento acadêmico-profissional e socioeducativo através da convivência e das trocas de informações. Além disso, a atividade auxiliará os participantes a melhorar sua desenvoltura frente ao público e possibilitará a aceitação de críticas com o intuito de sempre melhorar seu próprio rendimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto de cada petiano deverá ser avaliado nas reuniões semanais com base nos seguintes critérios: - Domínio do tema abordado; - Didáticas pedagógicas e dinamismo; - Qualidade do material produzido; - Seriedade e comprometimento; - Contribuição no processo ensino-aprendizagem dos petianos; -

Contribuição para a integração do grupo; - Demonstrar de facilidade em ouvir críticas;

Atividade - Dia Mundial da Água

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2017	31/03/2017

Descrição/Justificativa:
No dia 22 de março comemora-se o Dia Mundial da Água. Esta é uma data que evidencia a importância da discussão, reflexão, análise e conscientização do homem sobre suas atitudes em relação ao uso da água, bem, este, indispensável para a sobrevivência. Sabendo disso, é importante que nesta data sejam abordados temas como a proteção dos recursos hídricos e medidas para mitigar a poluição do meio ambiente. Assim sendo, o grupo PET Engenharia Hídrica realizará ações alusivas ao Dia Mundial da Água, buscando a troca de informações e conscientização da população e comunidade acadêmica, procurando conversar sobre as maneiras de utilização sustentável dos recursos hídricos, atendendo não só a temática do desperdício de água como também a qualidade da água disponível na natureza.

Objetivos:
Esta ação tem como objetivo conscientizar e alertar a comunidade da importância da preservação dos recursos hídricos e do meio ambiente, já que estes estão diretamente relacionados. Serão discutidas pequenas atitudes que praticadas no dia a dia podem ser fundamentais na conservação da água, além de estimular o uso racional, pensando na disponibilidade de água não só para as gerações atuais, como também para as gerações futuras. Esperamos que com isso haja maior conscientização, modificando o pensamento da população de que a água é um recurso infinito e inesgotável e também que a preservação dos recursos naturais torne-se um hábito.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma ação alusiva à data no dia 22 de março no semáforo do cruzamento das ruas XV de Novembro e Princesa Isabel. Nesse local há um intenso transito de veículos e pedestres, o que proporcionará ao grupo alcançar um bom número de pessoas. Quando o sinal ficar vermelho para os veículos, os petianos irão estender uma faixa alusiva à data. Serão distribuídos adesivos para os pedestres, com uma frase que instiga o pensamento sobre a importância da preservação e conservação dos recursos hídricos, e saco porta lixo para carros, para os motoristas. Haverá a presença de um mascote, o ¿Super Hídrico¿, o qual chama bastante atenção por usar uma fantasia de herói. A divulgação do evento será feita através das redes sociais do grupo PET e pela rádio da universidade. Contaremos com banners ilustrativos e serão expostas experiências demonstrando a infiltração da água no solo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se que com esta ação seja possível informar a sociedade sobre a importância dos recursos hídricos e construir novos pensamentos sobre como agimos diariamente para preservar o meio ambiente. Busca-se que sejam repensados alguns hábitos e costumes existentes na população e que afetam significativamente os corpos hídricos, e que com isso haja a melhora das atitudes em relação aos mesmos. - A ação possibilita aos participantes praticar o contato e interação com a população de Pelotas, seja com estudantes, trabalhadores e aposentados. Geralmente uma simples conversa e a obtenção da informação correta podem

solucionar ou minimizar suas dúvidas sobre esta temática, modificando assim suas atitudes. Com isso, os participantes podem perceber que a ação contribui para a sociedade. A realização da atividade permite também que os petianos corram atrás de patrocínios, entrem em contato com empresas, façam cartazes e arte digital para a divulgação do evento, entre outras habilidades que são desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Como a ação é muito ampla, não há como fazer uma avaliação imediata da atividade, e sim a médio ou longo prazo. Na reunião semanal do grupo, que ocorre depois da data da ação, são discutidos os pontos positivos e negativos do evento, o que foi planejado e o que realmente foi executado e informações adicionais que ocorreram durante a data.

Atividade - IX Barcada da Engenharia Hídrica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2017	30/06/2017

Descrição/Justificativa:
A Barcada da Engenharia Hídrica é um evento que iniciou com a primeira turma de ingressantes do curso de Engenharia Hídrica e desde então segue ocorrendo anualmente sob responsabilidade do grupo PET. A proposta desta atividade é proporcionar uma recepção acolhedora aos ingressantes, promovendo a interação com professores, colegas e petianos. O roteiro de atividades consiste, primeiramente, em um passeio de barco, no turno da manhã, o qual parte do Veleiros Saldanha da Gama, localizado às margens do Canal São Gonçalo, e percorre um caminho que vai da Barragem Eclusa até a Ponte do Laranjal, localizada no Arroio Pelotas. A segunda parte da atividade é uma confraternização entre os participantes do evento. Por meio da troca de experiências entre professores, ingressantes e petianos, a Barcada da Engenharia Hídrica oportuniza ao calouro o conhecimento dos principais corpos hídricos do município de Pelotas, que serão abordados em diversas disciplinas ao longo da sua vida acadêmica dentro do curso.

Objetivos:
A Barcada da Engenharia Hídrica tem como objeto central a integração dos alunos ingressantes do curso com os professores e colegas do grupo PET. Enquanto os calouros passam por esse momento de acolhimento, a intenção do passeio de barco é que eles experimentem o contato com áreas de atuação da profissão e obtenham informações gerais a respeito da gestão dos recursos hídricos da região de Pelotas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A primeira etapa metodológica consiste na contratação de embarcações que fazem este tipo de serviço na região. No momento em que for definida a arte do evento, procura-se confeccionar as camisetas temáticas, podendo obter ajuda de patrocínio ou não. Conforme as etapas citadas são concluídas, pode-se iniciar a divulgação, para isso o grupo PET utiliza as redes sociais, o site oficial de notícias da UFPel e um encontro com os alunos ingressantes, a fim formalizar o convite e expor detalhes da programação. No dia da Barcada, é feita a recepção aos ingressantes e distribuição das camisetas do evento. O passeio de barco tem duração média de 3 horas, e então o evento é finalizado com uma confraternização entre os participantes, que pode ser um almoço ou um churrasco organizado pelo grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- A realização da IX Barcada da Engenharia Hídrica possui como maior expectativa a integração da turma de ingressantes com o curso de Engenharia Hídrica, professores e colegas. Dessa forma, espera-se menor evasão de alunos, uma vez que há um esforço para cativar os alunos assim como proporcioná-los maior conhecimento sobre as principais áreas de atuação do engenheiro hídrico na região de Pelotas, além da importância deste profissional para a sociedade. Outro resultado que o grupo PET espera com a realização anual da Barcada é a divulgação do curso e da universidade para a comunidade local, considerando que é um evento de ampla divulgação e interação fora do meio acadêmico. - A Barcada é um evento que exige bastante sensibilidade dos petianos, uma vez que é destinado a alunos de primeiro semestre, os quais estão

passando por intensas mudanças na rotina e muitas dúvidas quanto ao próprio futuro profissional. Com isso, espera-se que o aluno petiano desenvolva compreensão com as questões colocadas pelos alunos ingressantes e capacidade de comunicação para integração deles no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação desta atividade é desenvolvida por meio da reunião semanal consecutiva ao evento, na qual relatamos a experiência e damos ideias para futuras edições. Uma contribuição muito importante para avaliação desta atividade é a opinião dos participantes, destacamos os pontos positivos expostos por professores e ingressantes, assim como os negativos, que serão discutidos internamente para aplicar melhorias nas próximas edições do evento.

Atividade - Mesa Redonda

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	01/04/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
A mesa redonda proposta pelo PET Engenharia Hídrica seria um espaço democrático que consiste em dois debates anuais com assuntos relacionados com causas sociais ou assuntos atuais e que ainda são considerados tabus são importantes para a formação de um profissional completo.

Objetivos:
O objetivo da mesa redonda é despertar o senso crítico dos participantes com o intuito de ajudar na formação do aluno de engenharia em todas suas esferas, que por sua vez não está tão ligado a causas sociais na qual são importantes e estão cada vez mais presentes na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiramente seria escolhido um tema pelo grupo ou pelo meio acadêmico através de votações em redes sociais. Após isso, seria feito um convite a uma pessoa que dominasse do assunto para trazer pontos do tema aos participantes do evento, tudo isso com um o ou dois membros do grupo PET de mediadores para ajudar na execução da mesa redonda. Para a realização desse evento os membros podem entrar em contato com outro grupo PET para contribuir com alguma temática e também na convergência com outros grupos e assim impor suas idéias de modo democrático, respeitando sempre as opiniões adversas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Como resultado, espera-se obter uma maior discussão por temáticas que são muito relevantes e que por suas vezes ficam esquecidas dentro do meio acadêmico de engenharia. É despertar o senso humanístico nos participantes, enriquecendo e contribuindo de forma positiva para a sociedade em que o aluno está inserido. - Espera-se que os petianos participantes da mesa redonda saiam do evento com a consciência de que a formação interdisciplinar é de suma importância na formação de um profissional ético e responsável. Despertando reflexões no aluno que possam progredir o meio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade será feita em uma das reuniões semanais, contando com a presença de todos os petianos. Nesta, será posta os relatos dos membros e através de discussões o grupo poderá a cada evento trazer melhorias e buscar novos recursos para enriquecer tal atividade.

Atividade - Olímpiada da Água

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/02/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:
A Olimpíada da Água, criada pelo grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Engenharia Hídrica, propõe uma dinâmica de aprendizado visando à conscientização dos alunos participantes em relação a recursos hídricos. Conhecer o ciclo hidrológico, os diversos usos das águas, a origem dos rios, lagos e oceanos, ou ainda, como utilizar a água potável de forma consciente e sustentável, pode tornar-se um desafio estimulante e enriquecedor para, no futuro, despertar aptidões e auxiliar na formação pessoal e profissional dos alunos, fundamental na constituição da cidadania.

Objetivos:
O objetivo do projeto é despertar a responsabilidade ambiental nos participantes, envolvendo-os em atividades de desafio construtivo e também o espírito competitivo nos alunos. Além disso, o projeto da Olimpíada da Água tem como objetivo enfatizar a importância deste recurso, bem como seus usos e sua disponibilidade no planeta. Será um mecanismo de avaliação dos alunos e posteriormente de reflexão dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para a realização desse projeto, serão aplicadas provas de múltipla escolha de quinto a nono ano sobre conhecimentos gerais que tenham ligação com os recursos hídricos. As provas serão específicas para cada turma, ou seja, serão embasadas no conteúdo ministrado em sala de aula para cada ano. As provas se dividirão em duas etapas, sendo a primeira etapa com quinze questões, onde os alunos que acertarem oito ou mais questões estarão automaticamente participando da segunda etapa que, por sua vez, contará com uma prova de 20 questões, onde quem obtiver maior pontuação será o vencedor. Os alunos vencedores receberão certificados de participação da olimpíada e medalhas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Por meio de uma prova dentro de uma escola é esperado que despertemos entre os mais jovens o interesse e o cuidado pelos recursos hídricos, estimulando o aprendizado do aluno e o aumento de contato com a universidade e as instituições de ensino próximas, fomentando e enriquecendo cada vez mais o ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
- Espera-se que o petiano que participe desta atividade desenvolva habilidade de docência, por ter que produzir uma avaliação coerente com o aprendizado dentro da universidade, e que consiga expor o que foi aprendido a comunidade de forma coerente e sucinta. - A avaliação desta atividade será feita em uma das reuniões semanais, contando com a presença de todos os petianos. Nesta, serão averiguados os resultados obtidos com o evento considerando o número de inscritos, a resposta dos alunos participantes e utilizar os

dados para melhorias do projeto.

Atividade - Recepção dos ingressantes da Engenharia Hídrica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	01/04/2017	31/08/2017

Descrição/Justificativa:
As atividades consistem na apresentação do Programa de Educação Tutorial aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica, promovendo desta forma a integração do grupo com os novos ingressantes. As atividades de integração são diversificadas e a apresentação do grupo PETEH acontece na disciplina de Tutoria Acadêmica I Nesta ocasião são apresentadas aos ingressantes as atividades que o PET faz durante o ano e as atividades nas quais os acadêmicos podem interagir, os processos seletivos para entrar no programa e também o convite para participar da Barcada, que é um evento realizado especialmente para os ingressantes.

Objetivos:
O objetivo é fazer com que os ingressantes conheçam o Programa de Educação Tutorial e que desperte neles o interesse em participar do grupo, além de promover uma interação dos petianos com os calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para a aula de Tutoria Acadêmica os petianos desenvolvem uma aula introdutória sobre o desenvolvimento e as atividades do programa, a fim de fazer com que os calouros compreendam onde o programa se aplica na prática e sua abrangência na comunidade. Antes da apresentação, os petianos que irão desenvolver essa atividade passam por uma preparação para que possam esclarecer quaisquer dúvidas dos calouros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se que a atividade permita um entrosamento maior dos calouros com o curso, assim como um maior interesse nas atividades propostas pelo programa. A intenção também é informar sobre a inserção do PET na graduação e sua importância dentro da mesma, fazendo com que os novos alunos se interessem no programa, colaborando para a redução da evasão. - Espera-se que o petiano possa verificar e avaliar suas atividades do dia-a-dia, seu próprio trabalho dentro do programa, uma vez que na preparação do material a ser exposto pelo petiano, o mesmo deve fazer uma reflexão sobre a sua ação no grupo. O petiano também deverá desenvolver sua oratória durante as aulas, assim como sua capacidade de transmitir conhecimento aos demais colegas. Além disso, os petianos aperfeiçoam a desenvoltura em público, já que os mesmos são expostos a questionamentos dos mais diversos por parte dos alunos ingressantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será feita em reunião, que acontece semanalmente, com a presença de todos os petianos. Será avaliada a relevância da atividade e o tempo de permanência que deverá ter o projeto, a partir da melhoria contínua da metodologia aplicada.

Atividade - XI Ciclo de Estudos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/04/2017	31/08/2017

Descrição/Justificativa:
O Ciclo de Estudos é evento que ocorre anualmente, em que o grupo PET seleciona palestrantes, preferencialmente já incluídos no mercado de trabalho, para apresentarem assuntos atuais. Esta atividade é ofertada tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade externa à universidade.

Objetivos:
O objetivo desta atividade é propiciar uma visão mais ampla do curso de Engenharia Hídrica, a integração com a comunidade acadêmica, e, juntamente a isto, oportunizar a complementação dos conhecimentos obtidos durante a graduação. Nesta ocasião, é possibilitada uma maior interação entre alunos, professores e profissionais de outras instituições ou que atuem na área de Recursos Hídricos, para que, desta forma, sejam feitas trocas de informações buscando expandir a gama de conhecimentos já adquiridos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será organizado da seguinte forma: Os integrantes do grupo PET irão definir previamente: a data, os horários, a quantidade de vagas disponibilizadas, de que forma serão realizadas as inscrições e o pagamento, o local do evento e o destino dos recursos/doações adquiridas com o mesmo. Logo após a definição desses itens, será realizada a divulgação do evento através do site da UFPel, da Engenharia Hídrica, pelas redes sociais, pela rádio UFPel e, também, através da distribuição de cartazes. O custeio do evento será efetuado com uma parcela do custeio anual. Após o encerramento do evento, o grupo PET ficará responsável pela confecção e entrega dos certificados aos palestrantes e participantes do mesmo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Este evento possui o intuito de agregar conhecimento aos docentes e discentes da comunidade acadêmica ao tratar de assuntos atuais como: comportamento empreendedor, ética e cidadania, perfil profissional, dentre outros, além disso, são relatadas diversas experienciais tanto positivas quanto negativas dos profissionais que ministram as palestras. Dessa forma, é possibilitado aos acadêmicos adquirirem uma melhor noção do que ocorre no mercado de trabalho. Além disso, outro objetivo é manter os futuros profissionais atualizados das mudanças tecnológicas de empresas voltadas a Recursos Hídricos. Espera-se que este evento motive e instigue a curiosidade, e que, os participantes possam sanar suas dúvidas particulares. - Espera-se que os integrantes do grupo PET ampliem sua gama de conhecimentos a partir das palestras apresentadas ao público do evento como por exemplo; conhecer as novas tecnologias, softwares e ferramentas utilizadas atualmente no mercado. Também espera-se uma melhora profissional, quanto: a senso de organização, trabalho em equipe, contato com empresas e relações pessoais tanto com comunidade acadêmica quanto com os palestrantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade será feita em uma das reuniões semanais, contando com a presença de todos os petianos. Nesta, serão averiguados os resultados obtidos com o evento considerando o número de inscritos, o feedback dos palestrantes e dos participantes. Dessa forma será possível prever melhorias para as próximas edições.

Atividade - Participação em eventos nacionais e regionais do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	01/04/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
No ano de 2017, o tutor e os petianos irão se fazer presentes em pelo menos um dos eventos anuais do PET, sendo SulPET e ENAPET. A decisão do grupo em ter seus representantes nos dois eventos, mesmo que não seja possível a presença de todos em ambos, foi dada após uma reunião semanal do grupo vista a importância que tanto petianos quanto tutor tenham esta experiência para que desta forma, possam melhorar suas atividades incorporando ideias de outros grupos.

Objetivos:
O principal objetivo deste projeto é fazer com que todos os petianos participem de eventos do PET, para que desta maneira possam trocar experiências, e dificuldades enfrentadas assim como soluções adotadas. Atuando de forma ativa de assuntos quanto a constituição do PET moldada nestes eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento SulPET irá ocorrer na cidade de Florianópolis -SC, para conseguir se fazer presente o grupo pretende unir forças com o PET-UFPel e providenciar o transporte, todos os petianos do PET-EH e o tutor pretendem se fazer presentes. O evento ENAPET irá ocorrer na cidade de Brasília -DF, nesta ocasião o grupo também deseja fazer-se presente, no entanto devido a distância e questões financeiras, depende de orçamento para realizar a atividade interinamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- O resultado esperado é que os as experiências vividas neste tipo de eventos possam ser divididas com a comunidade acadêmica mediante projetos ou atividades de integração, além de melhorar habilidades de comunicação, criatividade e proatividade com todo o público interno ou externo à universidade. - A participação nesse tipo de eventos é fundamental para o grupo, pois traz mais conhecimento, senso crítico, ideias, etc. É importante sempre buscar por aperfeiçoamentos, e que em eventos assim é possível trazer novos métodos. A presença nesses eventos também melhora a comunicação e o modo de pensar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação dessa atividade será dada através de uma reunião entre os petianos e o tutor que será feita após o evento no qual os pontos positivos e negativos serão apontados, estudando maneiras para que estes sejam solucionados. E que, sobretudo, as ideias novas e aprovadas sejam incorporadas.

Atividade - Hídrica de Portas Abertas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/10/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
O evento Hídrica de Portas Abertas é uma proposta de integrar a família e amigos dos alunos do curso de Graduação em Engenharia Hídrica aos trabalhos e linhas de pesquisa e extensão oferecidos pelos professores e laboratórios, assim como as áreas de atuação do engenheiro hídrico. Desse modo, busca-se aproximar os familiares do ambiente em que os alunos passam grande parte de seu tempo. Em suas próximas edições, será aberto também para a comunidade de forma geral, buscando uma maior divulgação do curso e da universidade.

Objetivos:
O objetivo da ação é promover a aproximação da família e amigos dos alunos de Engenharia Hídrica com as áreas de pesquisa e extensão desenvolvidas no curso. Busca-se, desse modo, compartilhar as experiências vivenciadas diariamente no ambiente de trabalho e estudos de cada um. Além disso, pretende-se proporcionar aos convidados maiores informações sobre o trabalho e as possíveis áreas de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é realizada uma vez no ano, em um turno escolhido pelos petianos, dando-se preferência aos finais de semana. Os petianos e o tutor entram em contato com os professores e alunos de pós-graduação, a fim de convidá-los a participar e ajudar no evento. Amigos e familiares dos alunos são convidados a participar de um tour pelos laboratórios do curso, onde cada professor explicará a área de atuação desenvolvida ali e a respectiva atuação do engenheiro hídrico. Haverá uma recepção de boas-vindas e terminará com um coffebreak, buscando uma maior integração entre os envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se com esta ação que o curso de Engenharia tenha um maior reconhecimento entre os amigos e familiares, assim como uma melhor compreensão das áreas de atuação do aluno e sua importância com a sociedade e o meio ambiente. Com essa atividade, é reforçado o papel da universidade na formação do aluno, abrangendo sua concepção de ensino, pesquisa e extensão e sua responsabilidade social. - Espera-se que este evento apresente cunho didático e dinâmico, onde petiano fica mais próximo das realidades dos alunos do curso, pois os alunos trazem para o curso a pessoas que estão a sua volta, logo isso viabiliza a percepção de como o curso está sendo recebido em níveis de popularidade e conhecimentos práticos. Além de ser uma via para o petiano verificar estratégias para que o curso tenha maior visibilidade e saber quais áreas chamam mais atenção em termos técnicos e práticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade ocorrerá de forma interna, através de uma conversa na reunião seguinte a realização do evento do grupo PET, onde os resultados obtidos serão avaliados, procurando validar ou não

a atividade, propondo sua continuidade ou não, assim como melhorias para edições futuras.

Atividade - Concursando

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
A atividade denominada Concursando surgiu em uma reunião de planejamento onde os petianos do curso de Engenharia Hídrica perceberam uma carência para os alunos graduandos como também para os já formados. Para estudar para concursos muitas vezes é necessário adquirir material pago ou investir um determinado tempo procurando por algo útil. Como essa demanda também não é apenas do curso de Engenharia Hídrica se decidiu criar um material de qualidade para auxiliar a todos que quiserem participar de concursos referente a área.

Objetivos:
A atividade tem como objetivo auxiliar e proporcionar aos concursistas um material de fácil acesso e de boa qualidade, resultando uma boa oportunidade para começar de imediato seus estudos. Além disso, será estudada a possibilidade de trazer professores voluntários para darem algumas aulas em dias previamente acordados, dando assim mais suporte aos concursistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Como a atividade contempla todos os alunos e já graduados que estejam aptos a realizar concursos na área afim, os petianos dividirão de forma igual as atividades, sendo elas: procura constante para manter o material com qualidade e também se mantenha atualizado, buscar professores parceiros para lecionar algumas aulas, passando conhecimento e sanando dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Com essa atividade se espera gerar um bom material de estudos como também aproximar mais o grupo PET Engenharia Hídrica não apenas do próprio corpo discente da Engenharia Hídrica, mas também alunos de outras áreas e também pessoas já graduadas, para que então essa ação possa trazer futuros concursistas aprovados pelo auxilio da atividade. - Essa atividade propiciará aos petianos uma nova forma de ser criativo ao buscar materiais e formas de auxiliar os alunos e graduados a terem uma oportunidade de estudar com mais facilidade, sem carecer de qualidade, de forma que os petianos estarão inovando e aprendendo com uma atividade que busca zelar pela qualidade do estudo dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Esta atividade será avaliada através de reuniões onde serão trocadas ideias de cada petiano, a partir das mesmas serão feitas mudanças e correções, se necessárias, para melhorar a atividade e/ou o material desenvolvido.

Atividade - PET Pequenas Consultorias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/02/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:
Durante o período acadêmico, o aluno tem uma grande carga horária teórica de aprendizagem, porém, um período muito curto de aulas práticas e pouco ou nenhum contato com o mercado de trabalho. Diante desses problemas, o grupo PET Engenharia Hídrica propõe a realização de Pequenas Consultorias, onde os discentes poderão colocar em prática o saber técnico adquirido dentro da academia e conhecer o mercado de trabalho que existe para o curso de Engenharia Hídrica no município de Pelotas e região. As pequenas consultorias prestadas ajudarão os alunos a entender a dinâmica profissional, a elaboração e as fases de um projeto de engenharia.

Objetivos:
O objetivo dessa atividade é desenvolver o saber técnico e o lado profissional do grupo, se familiarizar com o meio profissional, visando aplicar o conhecimento adquirido do meio acadêmico para a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma investigação sobre atividades relacionadas com a área de atuação do curso de Engenharia Hídrica, na cidade de Pelotas e região. Após isso, serão escolhidas algumas dessas atividades para a atuação do grupo, sendo selecionadas, inicialmente, atividades mais simples para o aprendizado, facilitando e motivando o grupo no desempenho das mesmas, desde que as mesmas atendam a uma demanda da sociedade. Além disso, os projetos podem vir de parcerias com outros grupos PET e indicação docentes da própria Universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Através do PET Pequenas Consultorias é esperado um crescimento profissional dentro do grupo. Cria-se também, a expectativa de futuramente esses conhecimentos serem partilhados com os alunos de graduação. Divulgar o curso de Engenharia Hídrica e a atuação desse profissional. Também é esperado dos locais onde o PET Pequenas Consultorias atue, traga conhecimento para os clientes, assim atuando positivamente para o lado social. Além de proporcionar o contato do meio profissional para o aluno, pode despertar o interesse em toda a comunidade em projetos e com isso buscar cada vez mais por alternativas que melhorem o meio em que vivemos. - A participação neste tipo de atividade trará a complementação técnica e profissional que talvez seja um fator determinante para os futuros profissionais de áreas como a da engenharia, que muitas vezes tem uma baixa carga horária prática. O desenvolvimento dessa atividade trará uma melhor visão de algumas atividades realizadas no meio profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação será através da complexidade das atividades realizadas, de um comparativo da situação antes e depois da intervenção, da plena conclusão da atividade e do grau de satisfação após a

realização da consultoria tanto do lado do grupo que a exerce quanto o favorecido pela atividade.

Atividade - PETLab - Programa de Educação Tutorial nos Laboratórios

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
O PETLab será uma iniciativa dentro dos laboratórios da Engenharia Hídrica e com os professores do curso, onde cada petiano poderá ter um maior contato com as diferentes áreas da graduação. Deverão ser desenvolvidas atividades de pesquisa, ensino ou extensão, de modo ampliar os conhecimentos do aluno e aperfeiçoar os estudos pré-existentes. Além disso, será possível uma aplicação dos conteúdos teóricos vistos em sala de aula. Com o propósito de disseminar conhecimentos e promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos, foi estipulado uma maneira de englobar todos aspectos práticos e teóricos do curso em um projeto capaz de estabelecer ideias novas.

Objetivos:
O PETLab tem como principal objetivo promover conhecimento técnico-científico-metodológico através da aplicação pratica dos assuntos vistos em sala de aula, conforme o proposto em cada projeto. A partir dos conhecimentos teóricos, a prática realizada nos laboratórios promove a fixação dos conteúdos e, consequentemente, seu entendimento. Além disso, o comprometimento com as atividades garante ao aluno uma experiência de extrema importância para a formação profissional individual e coletiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As áreas de atuação previstas no curso de Engenharia Hídrica são específicos às áreas de conhecimento do projeto pedagógico. Conforme o interesse previamente estabelecido pelos alunos, ocorrerá a distribuição dos petianos para cada área de atuação poderão, onde participar das atividades do laboratório ou em conjunto com um professor-orientador. O aluno pode desenvolver projetos de pesquisa, ensino ou extensão. Ao final de cada semestre os petianos apresentarão para o grupo as atividades desenvolvidas através de apresentação oral e expositora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- As atividades desenvolvidas pelos petianos nos laboratórios disseminam conhecimentos e agregam benefícios à instituição através da elevação da qualidade acadêmica, contribuindo para a melhoria do curso, diretamente para a linha pesquisa e, indiretamente, para a sociedade, de acordo com as práticas referentes aos projetos. A instituição de ensino é beneficiada com o empenho dos alunos em formular novas estratégias de desenvolvimento. - As atividades desenvolvidas pelo grupo irão acrescentar conhecimentos específicos em determinadas áreas da graduação e, através da experiência, adquirida no projeto, será possível direcionar a área de atuação profissional em que o aluno poderá se especializar e atuar no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O petiano irá expor o que foi desenvolvido em sua área de atuação para os demais colegas de grupo e dessa forma, será possível tomar conhecimento dos projetos de cada aluno e servirá de base a outros integrantes que tem interesse em participar do laboratório em questão. Os petianos serão avaliados pelos trabalhos produzidos e pelo didática de exposição para os demais colegas, de modo que todos os petianos possam compreender o que o aluno está desenvolvendo.

Atividade - Participação em Eventos Científicos (Congressos, Seminários, Simpósios)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
750	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
Essa atividade é realizada por meio da participação dos integrantes do grupo PET em congressos, seminários, simpósios, SIEPE (Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão) ou eventos correlatos que agreguem conhecimento na formação dos alunos. É importante que os petianos realizem essa atividade para que suas atividades da tríade universitária possam ganhar visibilidade fora do âmbito do curso de Engenharia Hídrica.

Objetivos:
A participação em eventos científicos e acadêmicos visa, principalmente, a divulgação das atividades desenvolvidas pelo aluno do grupo PET Engenharia Hídrica da UFPel, consequentemente, possibilita maior número de publicações dos integrantes do PET. Outro objetivo almejado é a geração de novas ideias que podem ser colocadas em prática dentro do curso de Engenharia Hídrica, uma vez que o petiano estará entrando em contato com metodologias de pesquisa científica diferentes da sua, assim como estará recebendo dicas de novas técnicas para o próprio trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia para realizar esta atividade é montar um calendário dos eventos científicos ao longo do ano, sendo que são selecionados eventos técno-científicos. Os petianos escolherão o evento que melhor se relaciona com a sua linha de pesquisa. Feita a inscrição, o aluno irá confeccionar uma apresentação para expor seu trabalho de forma oral ou no formato pôster.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Por meio da participação em eventos científicos, os alunos integrantes do grupo PET levam a instituição consigo, com isso, espera-se que o curso e a universidade ganhem mais visibilidade no meio científico e acadêmico. Com a publicação dos resultados das pesquisas, a sociedade também é beneficiada com os produtos desta atividade, pois é gerado maior conhecimento a respeito dos recursos hídricos. - Espera-se, que o aluno que participa desta atividade desenvolva senso crítico para compreender os diferentes contextos que uma pesquisa científica pode estar inserida. Ou seja, o aluno deve ter segurança da relevância dos seus resultados para contribuir com a sociedade. Contudo, o indivíduo deve ter bastante disposição para absorver críticas construtivas e trazer as ideias para o curso. Essa atividade deve propiciar ao aluno integrante do grupo PET maior enriquecimento da sua formação acadêmica e ampliação da sua formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade é feita de forma interna e está vinculada à adesão dos integrantes do grupo PET nos eventos. Enquanto os trabalhos apresentados são avaliados quanto a sua aceitação, repercussão, clareza

do objetivo da pesquisa, originalidade e se oferece contribuição para a sociedade. Alguns pontos estruturais de cada trabalho são discutidos internamente, como por exemplo, coerência entre objetivos e resultados e adequação da metodologia aplicada.

Atividade - Ação de Extensão Sobre Uso Consciente dos Recursos Hídricos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
750	01/03/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
O programa Uso Consciente dos Recursos Hídricos é uma atividade de extensão que visa conscientizar a população da importância dos recursos hídricos, e as formas de preservá-lo mudando pequenos hábitos que por pequenos que pareçam fazem muita diferença na preservação dos corpos hídricos. Os cartazes serão desenvolvidos pelo grupo, contendo imagens e frases impactantes para que as mensagens sejam transmitidas da forma mais rápida e fácil possível.

Objetivos:
O projeto tem por objetivo transmitir informação de maneira mais acessível, através da comunicação visual, por parte dos petianos, utilizando imagens e frases que atraem atenção, e principalmente conscientizar a população pelotense da importância de se preservar os recursos hídricos em seu cotidiano, levando informações a respeito das formas mais comuns de poluição e desperdício que as pessoas praticam e de como esses hábitos podem ser mudados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As imagens e as frases dos adesivos e cartazes serão criadas e formuladas entre os petianos, que escolherão as melhores para então as encomendar. E então será escolhido lugares na comunidade com grande fluxo de pessoas para a divulgação dos materiais selecionados, incluindo condomínios escolhidos pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Para a universidade e para o curso a interação da sociedade com essas instituições, mesmo através de adesivos e cartazes, criará relações mais próximas e mostrará que a universidade trabalha visando o benefício das pessoas, servindo como um catalisador de boas mudanças e hábitos da sociedade. - Para os petianos a oportunidade de trabalhar com informação social direcionado à preservação dos recursos hídricos, desenvolverá habilidades de comunicação voltadas para um grande número de pessoas, com o desafio de chamar a atenção das pessoas em meio ao dia-a-dia agitado da cidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo acompanhará a aceitação e a repercussão do material escolhido, através de pesquisas informais de opinião com público que utiliza os lugares estratégicos para divulgação.

Atividade - Viagem de Estudos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/08/2017	30/09/2017

Descrição/Justificativa:
A Viagem de Estudo é uma atividade, que permite gerar um encontro do acadêmico com o universo profissional, proporcionando aos participantes uma visão mais ampla do mercado de trabalho, pois é possível observar em tempo real o ambiente de trabalho, além de exemplificar a dinâmica, a organização e todos os fatores teóricos implícitos.

Objetivos:
O objetivo principal dessa extensão para os alunos, é proporcionar um intercâmbio de ideias entre o mundo acadêmico e o mercado de trabalho, fazendo com que o aluno tenha um olhar mais amplo e crítico acerca do profissional sua área atuação. Ademais que os alunos criam uma percepção apurada sobre a aplicação dos conhecimentos teóricos e assim são instigados a avaliar se a formação teórica satisfaz a realidade do mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O grupo expõe ideias de lugares que poderia contribuir para a formação acadêmica, e dessa forma gera uma discussão entre os integrantes para escolha de locais os quais a aprendizagem e custo benefício seriam mais viáveis. Em seguida é feito um levantamento de alunos do curso interessados na viagem e na sequência é avaliado um orçamento dos gastos envolvidos. Após seguir este protocolo são tomadas todas as exigências cabíveis para que a viagem atenda a necessidade e limites físicos (ônibus e hospedagem) dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se com esta atividade que os alunos tenham maior contato com o mercado de trabalho, a fim de ampliar o olhar técnico e cientifico. - O evento se caracteriza por ser uma atividade dinâmica, onde envolve todo o grupo, fazendo com que se disponha de organização e pesquisa do local a se visitar, além de estimular o contato dos petianos com as entidades envolvidas e outros indivíduos que estão alheios ao mundo acadêmico. Os imprevistos são encarados com um olhar mais perceptivo tendo em vista que geralmente envolve diversos alunos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação desta atividade ocorrerá por meio de uma conversa dos petianos com os alunos que participam da viagem, onde procura-se saber a opinião dos mesmos. E em reunião os petianos expõem os relatos, no qual alguns pontos são colocados em discussão para que sejam melhorados e outros para serem mantidos

Atividade - English Day

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	01/04/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
O English Day será um dia dedicado a apresentação de seminários individuais. Desta forma, os membros do PET Engenharia Hídrica irão praticar e ampliar seus conhecimentos de inglês.

Objetivos:
O objetivo do projeto English Day é fazer com que os integrantes do grupo PET tenham a oportunidade de treinar simultaneamente a fala e a audição da língua inglesa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O English Day ocorrerá uma vez por semestre. A escolha do dia das apresentações será conforme a disponibilidade de todos os integrantes do grupo PET. O tema será de acordo com a preferência de cada petiano podendo este ser: uma reportagem, uma música ou um texto. As apresentações serão individuais e com o nível de dificuldade respectiva aos conhecimentos previamente obtidos. As apresentações serão em slides e ocorrerão na sala do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se um aperfeiçoamento profissional dos membros do PET uma vez que estarão praticando uma nova língua. - O resultado esperado é uma melhor afinidade dos integrantes do PET com a língua inglesa. Além disso, espera-se também uma melhora na dicção e oratória ao apresentar trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia de avaliação desta atividade será baseada em critérios como: comprometimento com a atividade, o domínio do tema abordado, organização e postura no momento da apresentação.

Atividade - InterPET - Participação e Organização

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
O InterPET reúne todos os grupos PET da UFPel, nesses encontros são realizadas importantes discussões, de forma que os integrantes dos PET tenham o conhecimento do funcionamento, das regulamentações e do andamento do programa em nível local, regional e nacional, além de obter ciência dos objetivos e ações de cada grupo PET que faz parte da UFPel. Estas reuniões acontecem mensalmente e são necessárias para a organização de atividades interdisciplinares que envolvam todos os grupos para um objetivo em comum.

Objetivos:
Fazer com que os integrantes do grupo PET, encontrem maneiras de melhorar o Programa de Educação Tutorial na Universidade, outro ponto é reivindicar essas melhorias em nível local e nacional. Além destas questões gerais e nacional, é nesse momento que temos a oportunidade de dialogar sobre temas que dizem respeito ao PET ¿ UFPel, e nessa ocasião que podemos discutir sobre atividades interdisciplinares com todos os grupos PET, proporcionando a integração entre os grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os InterPETs são reuniões realizadas mensalmente, geralmente realizadas no último sábado do mês, às 9:00, onde participam todos os grupos PET da Universidade Federal de Pelotas. São discutidos assuntos administrativos da Universidade, EnaPET, SulPET e a organização de atividades que envolvam todos os grupos PET da UFPel. O grupo PET responsável pela organização do encontro recebe as sugestões de pautas que são enviadas por email. No início de cada reunião a ata do interPET anterior é submetida à aprovação e na sequencia os demais assuntos são tratados. Cada grupo PET é responsável pela a organização de um InterPET ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Estas reuniões visam a integração entre os grupos PETs, o conhecimento das atividades que cada grupo PET está realizando e o envolvimento destes em atividades didáticas e sociais, promovendo maior integração entre a sociedade e a Universidade Federal de Pelotas. - Através desta atividade o petiano desenvolve habilidade de convivência em grupo, analisa e se posiciona diante da diversidade de opiniões, discute temas de interesse do grupo e amplia seu conhecimento em relação a questões administrativas do PET. Na organização, o petiano desenvolve a capacidade de se comunicar em grupo, a postura mediante a condução de reuniões, a solução de possíveis imprevistos antes e durante a realização do evento e a responsabilidade individual e coletiva atribuída a cada petiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo realizará dentro da reunião semanal um momento específico após os interPETs para discutir as pautas que foram debatidas no InterPET, e determinará metas para as atividades de integração e comentará ações dos demais grupos PET da UFPEL. Da mesma forma, quando o grupo for responsável pela

organização do InterPET, sera realizada uma reunião interna específica, onde serão discutidas a dinâmica e o comportamento do grupo mediante a realização, fazendo uma avaliação geral da organização e desenvolvimento do evento.

Atividade - PET Online

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:
Atualmente, a sociedade faz o uso contínuo de redes sociais para obtenção de conhecimento, troca de ideias, conectar-se, entretenimento, etc. Por meio disso, o PET Online tem como finalidade principal, levar informações sobre recursos hídricos e sua importância, divulgação do curso de Engenharia Hídrica para a população, projetos que o PET Engenharia Hídrica realiza dentro do curso, da faculdade e da sociedade em geral. A divulgação será dada através do Facebook e site do PET Engenharia Hídrica.

Objetivos:
O objetivo deste projeto é a disseminação de informações sobre a graduação em Engenharia Hídrica, as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Engenharia Hídrica e notícias envolvendo a temática do curso. Estas notícias são compartilhadas com os alunos da graduação e da pós-graduação, universitários e também com a comunidade. Com isso fomenta-se o interesse cultural sobre os recursos hídricos em geral. Neste projeto também espera-se a troca de informações com empresas voltadas a área de recursos hídricos, havendo assim um maior conhecimento e divulgação da profissão de Engenheiro Hídrico no Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada através das contas em redes sociais que o PET Engenharia Hídrica possui e através do site do grupo. Na página no Facebook serão divulgadas informações técnicas sobre recursos hídricos e tudo que envolva a área de trabalho e pesquisa de um Engenheiro Hídrico, notícias atuais que despertem o interesse da sociedade em geral e atividades do PET Engenharia Hídrica. O site é apenas para informações relacionadas com o grupo, o curso de Engenharia Hídrica e a pós graduação em Recursos Hídricos. As contas e o site serão administrados pelos petianos, que ficarão responsáveis por atualizar as páginas periodicamente, visando a interação ativa do grupo com suas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- O PET Online traz consigo formas de divulgação (Curso e do próprio PET) e obtenção de conhecimento através das redes sociais, tanto no meio acadêmico como para a sociedade em geral, despertando interesse, busca e compartilhamento de conhecimentos entre todos por meio de tal interação. Importante ressaltar a importância da divulgação do curso para fins profissionais e a propagação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que o grupo realiza. - Com o desenvolvimento desta atividade espera-se que o curso de Engenharia Hídrica e a profissão de ¿Engenheiro Hídrico¿ sejam cada vez mais divulgados na sociedade como um todo, promovendo o nome Universidade Federal de Pelotas em todo o país. Através da interatividade proposta através deste projeto, a população terá acesso a notícias relacionadas aos recursos hídricos de maneira rápida e prática e poderá entrar em contato com o grupo PET através das redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita através do número de visualizações, compartilhamentos, curtidas que as publicações irão receber. Além disso a verificação da ampliação ou redução da rede de contatos será um indicativo da eficiência do projeto. A atração de profissionais e empresas para o ambiente universitário na forma de palestras e minicursos também indicará que esta inserção nas redes sociais está sendo efetiva.