



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

ENGENHARIA AGRÍCOLA Curso específico PT UFPEL 6341329

Tutor:

CARLOS ANTONIO DA COSTA TILLMANN

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

2260

Não desenvolvido

Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Avaliação das perdas na colheita mecanizada ; Soja e Arroz Irrigado

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Infelizmente o projeto de avaliação das perdas na colheita mecanizada não pode ocorrer, pois à parceria com o IRGA (Instituto Rio Grandense de Arroz) não foi concretizada no ano de 2019, devido a esse fato, não obtivemos um local para realizar a obtenção dos dados. Por ser um projeto que depende dos períodos de colheita não conseguimos obter outra opção de cultura e parcerias para realizarmos a ideia dentro dessa faixa de tempo, além disso, a metodologia utilizada para soja e arroz difere das metodologias utilizadas para as demais culturas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/03/2019	30/06/2019

Descrição/Justificativa:

A agricultura moderna busca aumentos na produção para suprir a demanda mundial de alimentos bem como garantir maiores lucros aos produtores, utilizando de forma sustentável os recursos ambientais e os dispositivos tecnológicos disponíveis. A redução das perdas na colheita mecanizada das culturas é uma forma eficiente de garantir esse aumento pois, segundo pesquisas, apontam que as perdas no campo podem chegar a 30%.

Objetivos:

Analisar o comportamento das perdas em relação a ocorrência de parâmetros diretos e indiretos previamente definidos, quantificando as perdas quanto ao sistema de corte, sistema de trilha e as perdas totais; determinando os parâmetros que mais influenciam as perdas e elaborar planos de trabalho que visem a diminuição das perdas.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será desenvolvido nos campos de produção de arroz irrigado e soja, determinados em parceria com o IRGA (Instituto Riograndense do Arroz) e propriedades localizadas na região.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Entre os benefícios, podemos destacar a gestão da lavoura. Reconhecendo e identificando as perdas potenciais que cada máquina promove o que permite ao agricultor uma tomada de decisões na gestão da atividade. Para o grupo PET, grande forma de praticar atividade no campo o que trará excelente oportunidade para decisões nas atividades práticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados da pesquisa serão documentados em relatórios.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Seminário das Engenharias ; Agricultura Digital

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Infelizmente devido aos diversos eventos envolvendo palestras e minicursos houve um baixo índice de interesse pelos alunos do curso de Engenharia Agrícola em participar do evento Seminário das Engenharias que ocorreria no mês de julho. Alguns motivos para a não realização do evento seria que o mesmo ocorreria no fim do período de férias e que, no mesmo ano, já seria realizado o XXXII Congresso Nacional dos Estudantes de Engenharia Agrícola e Engenharia Agrícola Ambiental (CONEEAGRI) onde os alunos optaram por participar do outro, visto que, ambos abrangeriam temas semelhantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	02/04/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento tecnológico vivido pelas áreas das engenharias, caminha focado na competitividade e na modernidade, fazendo da utilização permanente da tecnologia um caminho para a sustentabilidade. Neste contexto, reunimos as lideranças dos cursos de engenharia do CEng da UFPel para juntamente organizar um evento que abrangesse todas as áreas das engenharias. Promovendo encontros, palestras, minicursos e visitas técnicas.

Objetivos:

Apresentar e discutir os diferentes temas atuais e contemporâneos em engenharia, permitindo uma troca de experiências aos participantes, acadêmicos dos cursos de engenharia do CEng.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Evento disposto por palestras, visitas técnicas e minicursos sobre temas relativos as áreas da engenharia, provavelmente juntamente com a semana acadêmica do Curso.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Discussão e aprendizagem dos temas e assuntos abordados relacionados a engenharia, oportunizando uma atualização desses tópicos e conteúdos aos acadêmicos. A experiência na organização e promoção do evento contribuirá na formação dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Análise da frequência objetivando certificação dos participantes.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Educação Sanitária e Ambiental nas Escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada na Escola Municipal de Educação Infantil Marechal Ignácio de Freitas Rolim, localizada no município de Pelotas. Realizou-se a confecção de hortas verticais, proporcionando aos alunos a oportunidade do contato direto com o meio ambiente, despertando assim o interesse para o desenvolvimento sustentável. Além disso, preparou-se material sobre a reciclagem e separação do lixo, que foi tratado com os alunos a partir da execução de teatro com fantoches e dinâmica prática. Os alunos atendidos tinham idades entre 3 a 5 anos. A partir desse projeto, pudemos contribuir para o conhecimento ambiental e, sobretudo, para a conscientização sobre esse tema. A partir do formulário entregue à comissão pedagógica da escola, percebemos a importância da realização de atividades desse porte, em que 72% das professoras avaliaram a atividade como excelente e 28% como boa. Portanto, pudemos promover a educação ambiental através de práticas educativas, despertando o interesse dos alunos para a questão ambiental. Esse projeto está previsto no planejamento do ano de 2020 com novas atividades e temas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	20/04/2019	11/05/2019

Descrição/Justificativa:

A gestão ambiental adquiriu recentemente importância crescente, introduzindo-se nas reflexões de quase todas as pessoas deste planeta. A sobrevivência dos processos vitais está em risco, o que leva a uma necessidade urgente de mudança de valores geradores de outras atitudes em prol de mais justiça social e qualidade de vida. Neste contexto, existe uma diferença entre a consciência da necessidade de saneamento básico e a existência desses sistemas na educação escolar. Atrelado a isso está a educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.



Objetivos:

Disseminar a educação ambiental para os alunos, jovens, de escolas públicas, além de desenvolver e realizar práticas sustentáveis. Gerando assim o pensamento crítico e dando competências para os mesmos realizarem as técnicas aprendidas em casa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvido uma cartilha, com linguagem acessível as diferentes faixas etárias. Assim como as atividades a serem desenvolvidas também serão adequadas as faixas etárias. Sempre com a aprovação da comissão pedagógica das escolas participantes. Desenvolvimento de oficinas de compostagem, hortas verticais e sistemas de captação de água da chuva, além do reuso da água.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conscientizar os jovens sobre os desperdícios de recursos, mostrar soluções para o reuso dos mesmos. Além de gerar uma melhoria na comunidade atendida. Espera-se publicar essa atividade no evento nacional do programa de ensino tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário entregue a comissão pedagógica das escolas participantes, para saber o feedback da nossa atividade, de outros interesses e necessidades futuras com relação a área, e posterior certificação dos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Divulgação do Curso de Engenharia Agrícola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos importantes relacionados a expansão de divulgação e atividades do curso da Engenharia Agrícola nas escolas evidencia a importância do ensino superior, sendo o diferencial para o crescimento profissional e também pessoal. O projeto teve início em três escolas Pelotenses: Mário Quintana, Pelotense e Nossa Senhora Lourdes no qual foi apresentado as principais áreas da Engenharia Agrícola, sendo a mecanização agrícola, engenharia de água e solos, construção e ambiência, energização e a pós-colheita; após a apresentação teve conversa e rodas de perguntas para sanar dúvidas sobre o curso. Outra forma de divulgação do curso foi a realização da primeira mateada da agrícola, onde participaram 36 discentes e 7 docentes do curso de Engenharia Agrícola, no qual todos participaram de dinâmicas envolvendo as áreas de atuação do nosso curso, posteriormente foi realizado um coffee break juntamente com a mateada e para encerrar o evento ocorreu um debate sobre saúde mental ministrado por uma psicóloga convidada pelo grupo PET-EA, essa discussão foi de suma importância já que muitos estudantes enfrentam situações delicadas e estressantes. A partir disso pudemos analisar a importância de integração entre discentes e docentes e a familiarização para novos desafios, que é uma característica cultural no estado do Rio Grande do Sul e símbolo de integração entre a população.

Carga Horária

270

Data Início da Atividade

07/05/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019



Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a falta de profissionais engenheiros no mercado de trabalho e a importância destes para o desenvolvimento do país, e considerando ainda a falta de informação das atribuições profissionais oferecidas pelo Engenheiro Agrícola, que lhe confere grande gama de oportunidades, o grupo decidiu desenvolver este projeto de extensão que visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia. O projeto também tem a pretensão de desmistificar algumas dificuldades que os cursos da área tecnológica apresentam, e assim promover aumento na procura pelo curso, contribuindo para a inclusão sociocultural do público alvo, além de apresentar laboratórios e dependências da Universidade disponíveis ao Curso.

Objetivos:

Promover o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia, como pólo de opções que abrange a formação do engenheiro agrícola na matriz curricular de formação com destaque as atribuições profissionais, contribuindo para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar a programação de visitas as escolas e/ou o recebimento de visitantes na Instituição. O programa do projeto visa integração com os professores do curso para atuarem junto ao sistema organizado de visitas, promovendo a participação e integração de todos acadêmicos com os visitantes. As visitas realizadas as escolas devem ser agendadas antecipadamente com os responsáveis, bom como a apresentação do Plano de Trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos as diretrizes curriculares e atribuições profissionais da Engenharia Agrícola, contribuindo e promovendo as ações da Universidade como formadora de opinião e inclusão sócio cultural dos interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada ficha de frequência dos participantes e questionário de sugestões dos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Inventário dos recursos e materiais (permanentes e de consumo) do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto inventário dos recursos e materiais foi executado com excelência, proporcionando ao grupo PET Engenharia Agrícola a melhora nos quesitos organização e moderação nos gastos com materiais. Essa atividade foi realizada inicialmente com a conferência no início do ano de materiais do PET, no qual a cada mês foi atualizada essa lista. Os itens foram classificados em materiais permanentes e materiais de consumo. Posteriormente eram efetuadas reposições de materiais quando solicitado pelos petianos do grupo.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



80

11/06/2019

20/07/2019

Descrição/Justificativa:

Com o advento da disponibilidade de bens materiais adquiridos junto a direção do Centro de Engenharias, bem como, a disponibilidade de recursos do custeio, tem proporcionalizado a aquisição de bem materiais e de material de consumo. Neste sentido, há necessidade de se organizar e de se acompanhar através de registros o acervo material sob responsabilidade do PET.

Objetivos:

Proporcionar aos bolsistas o entendimento na organização e controle de bens materiais e de consumo. Permitir que o grupo tenha uma real situação de controle de gastos mensais disponíveis para o planejamento das ações previstas. Adquirir noções de organização de métodos para controle patrimonial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Grupo de bolsistas promoverá levantamento dos bens móveis e de consumo, conferindo, armazenando e registrando em uma planilha para futuro controle e previsão de gastos, bem como promover o registro do patrimônio sob a responsabilidade do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Adquirir prática de controle e orçamento para despesas de material de consumo, prevendo a substancial capacidade para atender nossa demanda, baseado nas necessidades diante dos projetos planejados a serem executados pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatório dos bens materiais e de consumo.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Ação Solidária

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Primeiramente foi realizada uma ação solidária de dia das mães com o intuito de contribuir de alguma forma com as mulheres grávidas que necessitavam de apoio, com isso o grupo adquiriu 14 pacotes com cerca de 80 fraudas cada para doar a 13 gestantes que se encontravam na casa da gestante de Pelotas. Posteriormente foi realizada uma doação de sangue coletiva, contendo 10 membros do grupo, no hemocentro de Pelotas com o intuito de elevar a quantidade de bolsas de sangue contidas no estoque do local. Além disso, foi realizada uma arrecadação de alimentos promovida pelos membros do grupo com a finalidade de acrescentar na ação do Rotaract Club de Pelotas Norte que visa doar alimentos para a instituição Crias do Navega.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

07/03/2019

Data Fim da Atividade

30/06/2019

Descrição/Justificativa:

As ações solidárias consistem em promover nos grupos envolvidos em levar a cidadania as pessoas, sendo de forma



de bens de consumo de primeira necessidade, como gêneros alimentícios e de higiene, visando uma vida digna àqueles que necessitam de ajuda. As formas destas ações são variadas, desde cooperação em campanhas de arrecadação de alimentos, remédios, agasalhos e sangue, etc, bem como realização sebo universitário

Objetivos:

Promover ações solidárias com a comunidade regional, externa da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão desenvolvidas com parceiros ou individuais mediante ação local para entrega dos gêneros arrecadados ou visitas in loco para doações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Grandes são os benefícios de qualquer ação solidária, tanto para quem recebe como aos que se doam nestas empreitadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Grupos de Conversação com alunos das Engenharias.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo de conversação foi efetivo em apresentar a ideia de aprendizado da língua inglesa a leigos ou quem apresentava baixo conhecimento, que antes apresentavam muita dificuldade na fala. Foram ensinados conceitos básicos da linguagem e em todo encontro ocorria uma dinâmica para reforçar o que foi ensinado ou destacar algo complementar. Foram feitos um total de 11 encontros desde a data de início do projeto, com alguns encontros extraordinários para sanar dúvidas. O grupo de conversação apresentou baixa adesão dos alunos do Centro de Engenharias. Média de participantes foi de seis pessoas e nunca excedeu oito. Ocorrendo uma certa constância de dois a três do curso de Engenharia Agrícola, enquanto alunos de demais cursos apareciam apenas uma vez. Em ambos semestres letivos, houve pedidos de cancelamento dos encontros por excesso de atividades disciplinares. Em suma, foi uma atividade importante para incentivar o estudo da língua inglesa.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

21/05/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos alunos que estão concluindo o ensino de graduação, e isso reflete também nas questões de fala e entendimento com outros idiomas, pois vivemos constantemente conectados com mercados globais. Desta forma, o PET e EA vem



proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento, aprimoramento e o treinamento de idiomas, se caracterizando uma oportunidade de expandir e dominar melhor a fala com idiomas.

Objetivos:

Promover e oportunizar dialogo em outros idiomas com os alunos dos cursos de engenharia, permitindo melhor performance aos petianos e aos alunos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras e conversas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos em outros idiomas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Acompanhamento de alunos egressos do Curso de Engenharia Agrícola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O acompanhamento de egressos foi baseado num questionário feito pelas Professoras Gizele Gadotti e Maria Laura da Luz, onde os petianos utilizaram destas mesmas perguntas somando a outras mais complexas, como o que alteraria sobre o curso de Engenharia Agrícola. O retorno das respostas foi rápido e informativo, abrangendo os egressos de anos recentes. Permitiu observar como o recém-formado atua logo após o fim da graduação e qual caminho desejou tomar. Isso é importante para incentivar os alunos do curso de Engenharia Agrícola. Entre as respostas de egressos, destaca-se uma amostra de 80 que foram membros do PET-EA durante a graduação: 61% fizeram pós-graduação, com área favorita em 'Água e Solos'; 28% foram para as áreas profissionais de atuação de 'Pós-Colheita'; 34% se tornaram empresários ou estão em alta posição hierárquica de empresas privadas; e 33% se tornaram professores em algumas instituições de educação superior.

Carga Horária

80

Data Início da Atividade

02/07/2019

Data Fim da Atividade

31/08/2019

Descrição/Justificativa:

Diante do número de alunos egressos do Curso de Engenharia Agrícola da UFPel, busca-se através de um arquivo digital identificar o destino desses egressos, suas áreas de atuação, registro das regiões de atuação inseridos no mundo do trabalho, continuidade de formação pela pós-graduação etc. Neste sentido o registro destas informações



são necessárias para atender uma demanda da Coordenação do Curso que visa utilizar estas informações para contabilizar uma série de ações relativas ao encaminhamento do Colegiado, bem como contemplar a proposta exposta no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFPel.

Objetivos:

Atualizar o registro acadêmico dos egressos, indicando área e local de trabalho, atividade que desempenha, continuidade na formação. Promover um banco de dados informativo com registro digital para atender demanda do Colegiado do Curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aplicação de uma planilha com questionário no qual aponta a situação dos egressos, aplicado via internet utilizando recursos de banco de dados de associações, ABEAG, CREA entre outros, ainda gerando sua participação no Portal do Egresso da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um acervo com a indicação de localização e áreas que os egressos estão atuando, bem como, o nível de formação que estão buscando, indicando ou não possíveis distorções que possam ser ajustadas junto ao Colegiado para uma melhor formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Criação e manutenção no site do PET ; Engenharia Agrícola ; Portal Agrinews.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cada petiano foi responsável pela criação de reportagens sobre assuntos de relevância sobre a área agrícola e o agronegócio. Essas postagens, definidas como AgriNews, foram realizadas semanalmente, a fim de manter a página digital atualizada. Além disso, todas as atividades realizadas pelo grupo durante o ano decorrente foram publicadas, promovendo um melhor acompanhamento da comunidade acadêmica e externa sobre as atividades que o PET-EA realiza. O maior número de visualizações do site ocorreu no mês de novembro de 2019, com 1384 visualizações, sendo que no ano anterior, no mesmo mês, o site obteve um total de 446 visualizações. Então, percebe um aumento de 67% das visualizações do site em um ano de publicação do AgriNews e divulgação das atividades realizadas pelo grupo.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

21/05/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Pode-se definir tecnologia da informação como o conjunto de todas as atividades e soluções providas por recursos de computação que visam a produção, o armazenamento, a transmissão, o acesso, a segurança e o uso das



informações. Neste propósito os bolsistas no PET Eng. Agrícola lançaram material digital na plataforma do programa denominado Agrinews. Revista semanal com temas das mais variados assuntos relacionados ao agronegócio.

Objetivos:

Promover e oportunizar material digital aos alunos e público que consulta nosso site, permitindo melhor acompanhamento de nossas atividades bem como atualização de temas voltados ao setor agropecuário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolvimento em ambiente digital, no site do PET de material de atualização tecnológica e profissional aos alunos e já profissionais atuantes na área de engenharia agrícola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar no ambiente virtual, site o PET material digital visando melhoria aos acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola. Para os bolsistas envolvidos troca de experiências e treinamento em sistema de tecnologia de informação

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Ciclo de Palestras do Curso de Engenharia Agrícola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento aconteceu no dia 20 de Novembro, no auditório do Campus 2 da UFPel, abordando dois temas de abrangência do curso de Engenharia Agrícola, empreendedorismo e pós-colheita em grãos, o evento teve a presença de 44 participantes e mais os 18 petianos. Na recepção do evento foram entregues aos participantes um formulário de avaliação do encontro, com um total de 10 perguntas, onde os participantes avaliaram um conjunto de atividades organizadas pelo PET-EA. O Ciclo de Palestras teve uma aprovação no quesito recomendação de 93%, entre os outros itens avaliados a aprovação média foi de 86%, sendo o pior item avaliado a adequação das instalações para a realização do evento, com um percentual de 55% de aprovação, esse baixo índice ocorreu devido a falta de ventilação nas instalações onde aconteceram as palestras. Devido ao sucesso no projeto ele será mantido no planejamento do ano de 2020, ocorrendo de forma mais frequente e buscando corrigir as falhas que aconteceram nesse ano.

Carga Horária

160

Data Início da Atividade

21/05/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos alunos que estão concluindo o ensino de graduação. Os próprios programas de pós-graduação exigem cada vez



mais atividades que possuam um maior vínculo com a realidade das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido. Desta forma, o PET ζ EA vem proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento e o aprimoramento de tópicos de Engenharia Agrícola aos graduandos. Salientamos a participação dos petianos proferindo palestras sobre temas de seus domínios caracterizando uma oportunidade de expandir conhecimento na formação para a graduação. Este treinamento servirá como estímulo para os próprios petianos.

Objetivos:

Promover e divulgar ações do PET ζ EA bem como oportunizar aos acadêmicos dos cursos de engenharia aprimoramento em áreas de interesse. Permitir melhor performance aos petianos no discernimento de ações voltadas ao ato de organizar e apresentar palestras em público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia. Quais os resultados que se espera da atividade?

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras técnicas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da frequência visando certificação dos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Sistema de Avaliação Interna do Grupo PET ζ Engenharia Agrícola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No final de cada semestre letivo do ano de 2019 todos os integrantes do grupo preencheram um formulário online, onde avaliaram, com uma nota de 0 á 5, o comportamento de cada membro do grupo, inclusive a si mesmo, além de fazer comentários para colaborar com as atitudes dos colegas. Neste questionário pode-se avaliar o petiano quanto a sua proatividade, relação com os outros membros do grupo, empenho na graduação, entre outros. Com isso foi possível fazer um ranqueamento dos integrantes do grupo, sendo possível analisar quem está se sobressaindo sobre os outros e quem está deixando a desejar. Geralmente na última semana do semestre um dos membros do grupo apresenta para os demais os resultados do sistema de avaliação e abre-se um momento de conversa para os petianos poderem argumentar. Através desse processo pode se observar a melhora dos petianos que apresentaram um pior desempenho no primeiro semestre do ano, portanto, o objetivo da avaliação foi cumprido.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



20

07/04/2019

30/07/2019

Descrição/Justificativa:

A avaliação sempre foi um tema recorrente no contexto educacional e, habitualmente, tinha na aprendizagem dos alunos o foco de seu debate. Mais recentemente, tendo em vista a dilatação de iniciativas de avaliações externas, temos presenciado o deslocamento deste foco para outro tipo de avaliação, a avaliação interna, que no caso do PET Eng. Agrícola, é aquela elaborada pelos próprios bolsistas e não bolsistas e o tutor. A iniciativa da auto avaliação dos elementos do grupo, tem como objetivo coletar, produzir e difundir elementos e informações que possibilitassem uma análise mais acurada da realidade participativa apontando características de benefícios e dificuldades existentes no grupo, principalmente aspectos comportamentais, de gestão e convivência com todos.

Objetivos:

Desenvolvimento de ferramenta para permitir e analisar o comportamento dos membros integrantes do grupo PET Eng. Agrícola, apontando elogio ou formas de correção e indicando as necessidades que visam qualificar todos os integrantes do PET sob aspectos comportamentais de convivência em grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será desenvolvido em questionários on line que devem ser preenchidos em campos específicos determinados e justificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contemplar sistema de sinalização para melhoria comportamental dos integrantes do PET, permitindo com isso melhor desempenho a partir das avaliações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados da pesquisa serão documentados em relatórios.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Visitas Técnicas Orientadas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram programadas visitas pelo grupo PET e EA para o período estipulado, com propósito de oferecer oportunidade aos petianos de encontrar situações reais da profissão. Destas visitas, foram realizadas: uma visita à indústria Biri onde os participantes obtiveram uma noção prática do funcionamento de uma indústria, o grupo foi na Cervejaria Katçs e Cervejaria Castelinho onde se observou todos os processos de produção de cerveja e chopp artesanal, assim como o armazenamento, o saneamento de efluentes e expedição. Foi realizada uma visita a Arrozeira proporcionando uma experiência útil aos futuros engenheiros na área de processos de produção, armazenamento, secagem e beneficiamento do arroz. Por fim, foi realizada uma visita na Embrapa estação experimental terras baixas onde existem estudos e experimentos para o desenvolvimento de tecnologias para os sistemas de produção. Através desse projeto conseguimos tornar possível a troca de experiências entre os acadêmicos e o mercado de trabalho, fornecendo um conhecimento pratico o qual não é possível dentro do curso. O



projeto visitas técnicas será mantido no nosso planejamento para o ano que vem, onde serão organizadas visitas com outras áreas de foco.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/05/2019	30/07/2019

Descrição/Justificativa:

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos que estão se formando na academia, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido, o presente projeto busca promover a participação de feiras, workshops, seminários, visitas as empresas que atuam nas áreas podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar visitas técnicas orientadas por professores, visando ampliar os conhecimentos dos graduandos e apresentá-los as empresas expositoras e outros profissionais, destacando-se também promover a divulgação do curso.

Objetivos:

A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer profissionais, empresas e o ambiente no qual o futuro profissional estará inserido, despertando o interesse dos acadêmicos do curso de Eng. Agrícola, estimulando e potencializando as áreas preferenciais do curso como forma de orientar e direcionar seus estudos para uma área específica de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para contatar empresas e profissionais voltados as áreas da Engenharia Agrícola, disponíveis a receber o grupo de acadêmicos. Após agendamento prévio da visita, dia e horário, organizamos os grupos que participarão, os locais de destinos e horários para agendamento de transporte e locomoção.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será solicitado relatório de viagem aos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Participação no CONEAGRI

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada com sucesso, o evento ocorreu durante uma semana, com um total de 56 inscritos dos



cursos da Engenharia Agrícola e Engenharia Agrícola e Ambiental de várias instituições do Brasil, vindos de regiões como Paraná, Rio Grande do Sul, São Paulo, entre outras. Durante o evento, obtivemos atividades como: quatro visitas técnicas, quatro minicursos, dez palestras, apresentações de trabalhos e também momentos de integração entre os congressistas. O projeto proporcionou uma nova experiência em relação ao trabalho em conjunto entre os grupos, fornecendo novas experiências de trabalho com pessoas que carregam perfis totalmente diferentes, resultando em um belo evento e conseguindo deste modo atingir os objetivos propostos para o projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/07/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

O CONEEAGRI, Congresso Nacional dos Estudantes de Engenharia Agrícola e Engenharia Agrícola e Ambiental, é promovido pela Federação Brasileira dos Estudantes de Engenharia Agrícola - FEEAGRI e ocorre anualmente em caráter nacional. O CONEEAGRI busca reunir a classe estudantil dos cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Agrícola e Ambiental, no âmbito de proporcionar a integração entre as universidades e discussões política, científicas e acadêmicas visando a ampliação e reconhecimento do profissional Engenheiro Agrícola e Engenheiro Agrícola e Ambiental. Nesta XXXII Edição, o CONEEAGRI será promovido pela Universidade Federal de Pelotas - UFPel, e ocorrerá entre os dias 26 de agosto a 1º de setembro.

Objetivos:

Reunir os bolsistas, não bolsistas do PET ζ Eng. Agrícola da UFPel e os alunos membros do Diretório Acadêmico para atuar na organização e elaboração deste evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização dos encontros iniciais para tratativas do planejamento e posterior execução das ações propostas junto com o Diretório Acadêmico do Curso de Engenharia Agrícola, considerando desde as premissas iniciais como local, alojamento, alimentação etc aos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor relacionamento entre os alunos participantes tanto do DEA como do PET com integração de forças para promover um ótimo evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Projeto de Extensão: Atividades de caráter coletivo e integrador: Participação de Reuniões: InterPet, SulPet, EnaPet e CLAAPET; Participação de eventos: feiras, encontros, seminários e congressos relacionados com a área de Eng Agrícola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano os bolsistas e alunos voluntários participaram de diversas atividades que oportunizaram grande aprendizagem e amadurecimento ao grupo, tiveram a oportunidade de conhecer grupos de outras regiões do país e assim, trocar experiências e ideias de novos projetos. O grupo se fez presente no primeiro encontro dos PETs da região Sul (PETchê) que ocorreu nos dias 23 e 24 março onde serviu para conhecermos a estrutura de outros PETs e divulgar o evento o qual o PET UFPel iria realizar, no caso, o SULPET. Tivemos o privilégio de participar da organização do XXII SULPET, onde contamos com um total de 660 inscritos (petianos e tutores), e obtivemos um alto percentual de aprovação do evento. A colaboração do grupo PET Engenharia Agrícola nesse evento serviu como uma experiência nova se tratando de organizar um evento de tamanha grandeza. No mês de novembro organizamos o Interpet, o qual contou com 72 inscritos (petianos e tutores dos PETs UFPel) e foi realizado pela primeira vez em um Interpet um questionário de avaliação do encontro, obtendo como resposta 86% de aprovação do evento. O grupo PET EA também se fez presente em todos os Interpet organizados no ano de 2019, contando sempre, com a maioria do grupo no local.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
270	02/04/2019	30/12/2019

Descrição/Justificativa:

Oportunidade em que todos colaboradores bolsistas e não bolsistas do grupo PET Engenharia Agrícola da UFPel podem participar ativamente destas atividades, permitindo uma troca de experiências e vivências além da sua formação pela informação caracterizada pela interdisciplinariedade entre as ações dos grupos em todos os níveis dos respectivos eventos.

Objetivos:

Reunir os bolsistas e não bolsistas de todos os grupos PET da UFPel e de outras instituições no intuito de trocar experiências e vivências coletivas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização dos encontros acontece mensalmente ou com frequência anual, dependendo da atividade, permitindo a participação do grupo ou dos bolsistas e não bolsistas escolher e participar dos eventos individualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor relacionamento entre os Programas, os cursos e instituições, oportunidade que será socializada as ações, tarefas e os resultados práticos na participação de todos membros dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Frequência e certificação aos elementos dos grupos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Oficina do Saber: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto oficina do saber foi executado de forma satisfatória, a metodologia aplicada durante o ano de 2019 ocorreu conforme a descrição no planejamento. A procura presencial para a retirada de dúvidas foi baixa, contando com 20 discentes, devido a isso, para o próximo ano o PET Engenharia Agrícola complementarará esse projeto utilizando-se de meios virtuais de comunicação, para a publicação de vídeo aulas sobre as disciplinas com maior índice de reprovação no curso. Dessa forma, o grupo irá retirar as dúvidas através do canal no YouTube e de forma presencial através de agendamento, juntamente com o auxílio de docentes responsáveis pelas disciplinas que irão ser realizadas as vídeo aulas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/05/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Oficina do saber: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica. Devido aos altos índices de reprovações por parte dos discentes, planeja-se dar continuidade as monitorias voluntárias que já aconteceram nos anos anteriores, ofertando reforço nas disciplinas mencionadas para acadêmicos dos cursos de engenharias do Centro de Engenharias, disponibilizando um período de duas horas semanais, em horários alternativos, às 12 horas, nos dias combinados em função da disponibilidade dos interessados.

Objetivos:

Esta atividade tem caráter coletivo e objetiva reduzir os elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de engenharia, bem como diminuir a evasão desses cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para atendimento individual ou coletivo em horários alternativos de forma organizada em função da disponibilidade e interesse dos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos visando oportunizar à comunidade acadêmica o esclarecimento de assuntos e temas de seus interesses, os quais apresentem dificuldades, favorecendo assim melhores desempenho nas disciplinas com maiores índices de reprovação, colaborando para evitar a evasão e o desestímulo dos acadêmicos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A organização prevê registro dos frequentadores e por dinâmicas de exercícios para consolidar os assuntos abordados em sala de aula.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Ciclo Permanente de Minicursos



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade com pleno êxito, pois foi bem avaliada dentro grupo do PET Engenharia Agrícola e pelos demais alunos do curso que participaram dos minicursos ofertados ao longo do ano. Não havendo nenhum minicurso onde os ministrantes e os cursos obtiveram média de avaliação inferior a 8,5. Foram ofertados 4 minicursos ao longo do ano, sendo esses, todos ministrados por algum petiano. Os cursos que foram disponíveis em 2019 foram de Excel, AutoCAD, Canva e Prezi, obtendo uma média de público de 10 a 15 pessoas por curso. A escolha de quais minicursos fornecerem durante os dois semestres surgiu através de uma pesquisa realizada pela ferramenta do Google Forms realizada no início do ano, onde foram fornecidos alguns exemplos de softwares os quais são utilizados durante o ciclo acadêmico e posteriormente, no âmbito profissional, mas também, foram levadas em consideração as sugestões dos discentes do curso. O projeto por ter ocorrido satisfatoriamente será mantido no nosso planejamento de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/07/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O curso de engenharia agrícola está estruturado em cinco áreas de conhecimento, os quais definem um elo entre dois importantes campos da ciência: Engenharia e Agricultura. A realização de minicursos distintos e focados nessas áreas vem contribuir com a melhoria do ensino, pesquisa e extensão aos acadêmicos do curso. (4 h/semanais).

Objetivos:

Promover atualização constante dos acadêmicos diante das inovações provenientes das áreas de formação da engenharia agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Minicursos com turmas definidas em função dos meios necessários ao desenvolvimento das atividades, por exemplo: 15 alunos no máximo em razão do número de computadores disponíveis nos laboratórios de informática do Centro de Engenharias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das qualidade de ensino, aprendizagem e relacionamento com os acadêmicos. Espera-se ainda a manutenção do aluno no curso evitando uma precoce evasão pelo estímulo das temas em envolvimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação escrita, quando julgar necessário e frequência visando a certificação dos participantes.

Parcialmente desenvolvido



Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Produção Integrada Agropecuária

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto ocorreu de forma parcial, pois as visitas e minicursos poderão ocorrer somente no mês de março de 2020, esse problema surgiu devido a divergência de horários entre a EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) e os participantes do evento. Ao longo do ano, vem sendo feitas reuniões para acertar datas, locais de visitas e minicursos. Portanto, o evento já esta esquematizado e será apenas adiado para o ano de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	27/08/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O Sistema de Produção Integrada Agropecuária (PI - Brasil) mostra-se cada vez mais presente, ampliando seus horizontes e proporcionando condições de apoiar a transformação da produção convencional em tecnológica, sustentável, rastreável e certificada, opções que propiciam maior agregação de valor ao produto final e que atendem às exigências de mercados. A Produção Integrada, dessa forma, constitui-se numa evolução dos regulamentos públicos tradicionais em direção à normalização e certificação de processos produtivos seguros e sustentáveis.

Objetivos:

Propiciar treinamento de pesquisadores, técnicos e produtores na produção integrada de produtos agropecuários. Desenvolvimento de recursos humanos para atuar na produção integrada com vistas a certificação. Capacitar auditores e responsáveis técnicos em produção integrada do tabaco. Fomentar a produção, difundir e transferir tecnologias como elementos básicos de transformação e obtenção de produção sustentável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de treinamento e capacitação consiste em curso de 40 horas distribuídos em módulos: Módulo Conceitual, Módulo Processo Produtivo e Módulo Prático. Os bolsistas auxiliarão no contato com os agentes facilitadores específicos a cada área correspondentes aos módulos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitar profissionais auditores e responsáveis técnicos na produção integrada do tabaco. Criação de um grupo de profissionais que atuarão no processo de certificação do produto. Para o Curso, os bolsistas tem oportunidade de experiência na organização desses eventos sob todos os aspectos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes serão submetidos a uma avaliação escrita final, visando avaliar o aprendizado nos parâmetros descritos nos módulos.