



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

ENGENHARIA AGRÍCOLA Curso específico PT UFPEL 6341329

Tutor:

CARLOS ANTONIO DA COSTA TILLMANN

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

2260

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades propostas corresponde ao empenho e a dedicação dos alunos bolsistas e não bolsistas para o sucesso destas ações. Entretanto, por razões que as vezes fogem ao controle desta tutoria, bem como, vontade do grupo nem tudo que propomos é concluído com êxito. Neste sentido, e entendendo as dificuldades que serão encontradas procuraremos corresponder com o compromisso de tornar um grupo forte e atuante na realização de todas as tarefas propostas. Caberá ao tutor a responsabilidade de viabilizar o bom desempenho e andamento das atividades previstas. Há contudo a necessidade de implementar a todo momento estratégias de atualização e modernização das etapas, especificamente no que se refere ao acompanhamento, coordenar e avaliar as atividades do grupo; observar e avaliar constantemente o desempenho dos petianos em grupo e individualmente; participar da organização e promoção dos eventos planejados; coordenar os projetos de pesquisa inclusos no planejamento; provocar a inserção de todos nos projetos planejados, controlando, acompanhando e estimulando sua participação. Para tanto, considerando que todas etapas tenham sucesso, elaboramos uma forma de controle com planejamento estratégico, considerando a divisão em grupos os quais terão autonomia e responsabilidade em todas as ações prevista no planejamento.

Resultados gerais:

Esperamos que neste período seja preservado e ampliado as atividades que sempre trazem benefícios positivos aos petianos, ao tutor, aos alunos e professores do Curso, incluindo os mini cursos, divulgação do curso, visitas técnicas orientadas, palestras e eventos que já se consagraram como de caráter importante à formação dos acadêmicos, com grande aceitação e receptividade, contemplando temas de inovação e atualização tecnológica ao curso de engenharia agrícola. Esperamos contudo alcançar nossos objetivos considerando valiosa contribuição ao corpo discente e docente do curso, bem como, a comunidade extra muros do Centro de Engenharias da Universidade Federal de Pelotas.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Inventário dos recursos e materiais (permanentes e de consumo) do PET



Carga Horária

80

Data Início da Atividade

11/06/2019

Data Fim da Atividade

20/07/2019

Descrição/Justificativa:

Com o advento da disponibilidade de bens materiais adquiridos junto a direção do Centro de Engenharias, bem como, a disponibilidade de recursos do custeio, tem proporcionalizado a aquisição de bem materiais e de material de consumo. Neste sentido, há necessidade de se organizar e de se acompanhar através de registros o acervo material sob responsabilidade do PET.

Objetivos:

Proporcionar aos bolsistas o entendimento na organização e controle de bens materiais e de consumo. Permitir que o grupo tenha uma real situação de controle de gastos mensais disponíveis para o planejamento das ações previstas. Adquirir noções de organização de métodos para controle patrimonial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Grupo de bolsistas promoverá levantamento dos bens móveis e de consumo, conferindo, armazenando e registrando em uma planilha para futuro controle e previsão de gastos, bem como promover o registro do patrimônio sob a responsabilidade do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Adquirir prática de controle e orçamento para despesas de material de consumo, prevendo a substancial capacidade para atender nossa demanda, baseado nas necessidades diante dos projetos planejados a serem executados pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatório dos bens materiais e de consumo.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Ciclo Permanente de Minicursos

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

02/07/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O curso de engenharia agrícola está estruturado em cinco áreas de conhecimento, os quais definem um elo entre dois importantes campos da ciência: Engenharia e Agricultura. A realização de minicursos distintos e focados nessas áreas vem contribuir com a melhoria do ensino, pesquisa e extensão aos acadêmicos do curso. (4 h/semanais).

Objetivos:

Promover atualização constante dos acadêmicos diante das inovações provenientes das áreas de formação da engenharia agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Minicursos com turmas definidas em função dos meios necessários ao desenvolvimento das atividades, por



exemplo: 15 alunos no máximo em razão do número de computadores disponíveis nos laboratórios de informática do Centro de Engenharias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das qualidade de ensino, aprendizagem e relacionamento com os acadêmicos. Espera-se ainda a manutenção do aluno no curso evitando uma precoce evasão pelo estímulo das temas em envolvimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação escrita, quando julgar necessário e frequência visando a certificação dos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Avaliação das perdas na colheita mecanizada ; Soja e Arroz Irrigado

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/03/2019	30/06/2019

Descrição/Justificativa:

A agricultura moderna busca aumentos na produção para suprir a demanda mundial de alimentos bem como garantir maiores lucros aos produtores, utilizando de forma sustentável os recursos ambientais e os dispositivos tecnológicos disponíveis. A redução das perdas na colheita mecanizada das culturas é uma forma eficiente de garantir esse aumento pois, segundo pesquisas, apontam que as perdas no campo podem chegar a 30%.

Objetivos:

Analisar o comportamento das perdas em relação a ocorrência de parâmetros diretos e indiretos previamente definidos, quantificando as perdas quanto ao sistema de corte, sistema de trilha e as perdas totais; determinando os parâmetros que mais influenciam as perdas e elaborar planos de trabalho que visem a diminuição das perdas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será desenvolvido nos campos de produção de arroz irrigado e soja, determinados em parceria com o IRGA (Instituto Riograndense do Arroz) e propriedades localizadas na região.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Entre os benefícios, podemos destacar a gestão da lavoura. Reconhecendo e identificando as perdas potenciais que cada máquina promove o que permite ao agricultor uma tomada de decisões na gestão da atividade. Para o grupo PET, grande forma de praticar atividade no campo o que trará excelente oportunidade para decisões nas atividades práticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados da pesquisa serão documentados em relatórios.



Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Participação no CONEAGRI

Carga Horária

240

Data Início da Atividade

02/07/2019

Data Fim da Atividade

30/09/2019

Descrição/Justificativa:

O CONEEAGRI, Congresso Nacional dos Estudantes de Engenharia Agrícola e Engenharia Agrícola e Ambiental, é promovido pela Federação Brasileira dos Estudantes de Engenharia Agrícola - FEEAGRI e ocorre anualmente em caráter nacional. O CONEEAGRI busca reunir a classe estudantil dos cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Agrícola e Ambiental, no âmbito de proporcionar a integração entre as universidades e discussões política, científicas e acadêmicas visando a ampliação e reconhecimento do profissional Engenheiro Agrícola e Engenheiro Agrícola e Ambiental. Nesta XXXII Edição, o CONEEAGRI será promovido pela Universidade Federal de Pelotas - UFPel, e ocorrerá entre os dias 26 de agosto a 1º de setembro.

Objetivos:

Reunir os bolsistas, não bolsistas do PET ç Eng. Agrícola da UFPel e os alunos membros do Diretório Acadêmico para atuar na organização e elaboração deste evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização dos encontros iniciais para tratativas do planejamento e posterior execução das ações propostas junto com o Diretório Acadêmico do Curso de Engenharia Agrícola, considerando desde as premissas iniciais como local, alojamento, alimentação etc aos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor relacionamento entre os alunos participantes tanto do DEA como do PET com integração de forças para promover um ótimo evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Ciclo de Palestras do Curso de Engenharia Agrícola

Carga Horária

160

Data Início da Atividade

21/05/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos alunos que estão concluindo o ensino de graduação. Os próprios programas de pós-graduação exigem cada vez mais atividades que possuam um maior vínculo com a realidade das comunidades e do ambiente em qual o



profissional está inserido. Desta forma, o PET γ EA vem proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento e o aprimoramento de tópicos de Engenharia Agrícola aos graduandos. Salientamos a participação dos petianos proferindo palestras sobre temas de seus domínios caracterizando uma oportunidade de expandir conhecimento na formação para a graduação. Este treinamento servirá como estímulo para os próprios petianos.

Objetivos:

Promover e divulgar ações do PET γ EA bem como oportunizar aos acadêmicos dos cursos de engenharia aprimoramento em áreas de interesse. Permitir melhor performance aos petianos no discernimento de ações voltadas ao ato de organizar e apresentar palestras em público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia. Quais os resultados que se espera da atividade?

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras técnicas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da frequência visando certificação dos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Divulgação do Curso de Engenharia Agrícola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
270	07/05/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a falta de profissionais engenheiros no mercado de trabalho e a importância destes para o desenvolvimento do país, e considerando ainda a falta de informação das atribuições profissionais oferecidas pelo Engenheiro Agrícola, que lhe confere grande gama de oportunidades, o grupo decidiu desenvolver este projeto de extensão que visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia. O projeto também tem a pretensão de desmistificar algumas dificuldades que os cursos da área tecnológica apresentam, e assim promover aumento na procura pelo curso, contribuindo para a inclusão sociocultural do público alvo, além de apresentar laboratórios e dependências da Universidade disponíveis ao Curso.

Objetivos:

Promover o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia, como pólo de opções que abrange a formação do engenheiro agrícola na matriz curricular de formação com destaque as atribuições profissionais, contribuindo para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar a programação de visitas as escolas e/ou o recebimento de visitantes na Instituição. O programa do projeto visa integração com os professores do curso para atuarem junto ao sistema organizado de visitas, promovendo a participação e integração de todos acadêmicos com os visitantes. As visitas realizadas as escolas devem ser agendadas antecipadamente com os responsáveis, bem como a apresentação do Plano de Trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos as diretrizes curriculares e atribuições profissionais da Engenharia Agrícola, contribuindo e promovendo as ações da Universidade como formadora de opinião e inclusão sócio cultural dos interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada ficha de frequência dos participantes e questionário de sugestões dos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Ação Solidária

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	07/03/2019	30/06/2019

Descrição/Justificativa:

As ações solidárias consistem em promover nos grupos envolvidos em levar a cidadania as pessoas, sendo de forma de bens de consumo de primeira necessidade, como gêneros alimentícios e de higiene, visando uma vida digna àqueles que necessitam de ajuda. As formas destas ações são variadas, desde cooperação em campanhas de arrecadação de alimentos, remédios, agasalhos e sangue, etc, bem como realização sebo universitário

Objetivos:

Promover ações solidárias com a comunidade regional, externa da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão desenvolvidas com parceiros ou individuais mediante ação local para entrega dos gêneros arrecadados ou visitas in loco para doações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Grandes são os benefícios de qualquer ação solidária, tanto para quem recebe como aos que se doam nestas empreitadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.



Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Oficina do Saber: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/05/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Oficina do saber: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica. Devido aos altos índices de reprovações por parte dos discentes, planeja-se dar continuidade as monitorias voluntárias que já aconteceram nos anos anteriores, ofertando reforço nas disciplinas mencionadas para acadêmicos dos cursos de engenharias do Centro de Engenharias, disponibilizando um período de duas horas semanais, em horários alternativos, às 12 horas, nos dias combinados em função da disponibilidade dos interessados.

Objetivos:

Esta atividade tem caráter coletivo e objetiva reduzir os elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de engenharia, bem como diminuir a evasão desses cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para atendimento individual ou coletivo em horários alternativos de forma organizada em função da disponibilidade e interesse dos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos visando oportunizar à comunidade acadêmica o esclarecimento de assuntos e temas de seus interesses, os quais apresentem dificuldades, favorecendo assim melhores desempenho nas disciplinas com maiores índices de reprovação, colaborando para evitar a evasão e o desestímulo dos acadêmicos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A organização prevê registro dos frequentadores e por dinâmicas de exercícios para consolidar os assuntos abordados em sala de aula.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Grupos de Conversação com alunos das Engenharias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	21/05/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos



alunos que estão concluindo o ensino de graduação, e isso reflete também nas questões de fala e entendimento com outros idiomas, pois vivemos constantemente conectados com mercados globais. Desta forma, o PET e EA vem proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento, aprimoramento e o treinamento de idiomas, se caracterizando uma oportunidade de expandir e dominar melhor a fala com idiomas.

Objetivos:

Promover e oportunizar dialogo em outros idiomas com os alunos dos cursos de engenharia, permitindo melhor performance aos petianos e aos alunos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras e conversas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos em outros idiomas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Acompanhamento de alunos egressos do Curso de Engenharia Agrícola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/07/2019	31/08/2019

Descrição/Justificativa:

Diante do número de alunos egressos do Curso de Engenharia Agrícola da UFPel, busca-se através de um arquivo digital identificar o destino desses egressos, suas áreas de atuação, registro das regiões de atuação inseridos no mundo do trabalho, continuidade de formação pela pós-graduação etc. Neste sentido o registro destas informações são necessárias para atender uma demanda da Coordenação do Curso que visa utilizar estas informações para contabilizar uma série de ações relativas ao encaminhamento do Colegiado, bem como contemplar a proposta exposta no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFPel.

Objetivos:

Atualizar o registro acadêmico dos egressos, indicando área e local de trabalho, atividade que desempenha, continuidade na formação. Promover um banco de dados informativo com registro digital para atender demanda do Colegiado do Curso.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aplicação de uma planilha com questionário no qual aponta a situação dos egressos, aplicado via internet utilizando recursos de banco de dados de associações, ABEAG, CREA entre outros, ainda gerando sua participação no Portal do Egresso da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um acervo com a indicação de localização e áreas que os egressos estão atuando, bem como, o nível de formação que estão buscando, indicando ou não possíveis distorções que possam ser ajustadas junto ao Colegiado para uma melhor formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Sistema de Avaliação Interna do Grupo PET ; Engenharia Agrícola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	07/04/2019	30/07/2019

Descrição/Justificativa:

A avaliação sempre foi um tema recorrente no contexto educacional e, habitualmente, tinha na aprendizagem dos alunos o foco de seu debate. Mais recentemente, tendo em vista a dilatação de iniciativas de avaliações externas, temos presenciado o deslocamento deste foco para outro tipo de avaliação, a avaliação interna, que no caso do PET Eng. Agrícola, é aquela elaborada pelos próprios bolsistas e não bolsistas e o tutor. A iniciativa da auto avaliação dos elementos do grupo, tem como objetivo coletar, produzir e difundir elementos e informações que possibilitassem uma análise mais acurada da realidade participativa apontando características de benefícios e dificuldades existentes no grupo, principalmente aspectos comportamentais, de gestão e convivência com todos.

Objetivos:

Desenvolvimento de ferramenta para permitir e analisar o comportamento dos membros integrantes do grupo PET Eng. Agrícola, apontando elogio ou formas de correção e indicando as necessidades que visam qualificar todos os integrantes do PET sob aspectos comportamentais de convivência em grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será desenvolvido em questionários on line que devem ser preenchidos em campos específicos determinados e justificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contemplar sistema de sinalização para melhoria comportamental dos integrantes do PET, permitindo com isso melhor desempenho a partir das avaliações.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados da pesquisa serão documentados em relatórios.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Visitas Técnicas Orientadas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/05/2019	30/07/2019

Descrição/Justificativa:

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos que estão se formando na academia, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido, o presente projeto busca promover a participação de feiras, workshops, seminários, visitas as empresas que atuam nas áreas podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar visitas técnicas orientadas por professores, visando ampliar os conhecimentos dos graduandos e apresentá-los as empresas expositoras e outros profissionais, destacando-se também promover a divulgação do curso.

Objetivos:

A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer profissionais, empresas e o ambiente no qual o futuro profissional estará inserido, despertando o interesse dos acadêmicos do curso de Eng. Agrícola, estimulando e potencializando as áreas preferenciais do curso como forma de orientar e direcionar seus estudos para uma área específica de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para contatar empresas e profissionais voltados as áreas da Engenharia Agrícola, disponíveis a recepcionar o grupo de acadêmicos. Após agendamento prévio da visita, dia e horário, organizamos os grupos que participarão, os locais de destinos e horários para agendamento de transporte e locomoção.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será solicitado relatório de viagem aos participantes.

Atividade - Projeto de Extensão: Atividades de caráter coletivo e integrador: Participação de Reuniões: InterPet, SulPet, EnaPet e



CLAAPET; Participação de eventos: feiras, encontros, seminários e congressos relacionados com a área de Eng Agrícola

Carga Horária

270

Data Início da Atividade

02/04/2019

Data Fim da Atividade

30/12/2019

Descrição/Justificativa:

Oportunidade em que todos colaboradores bolsistas e não bolsistas do grupo PET Engenharia Agrícola da UFPel podem participar ativamente destas atividades, permitindo uma troca de experiências e vivências além da sua formação pela informação caracterizada pela interdisciplinariedade entre as ações dos grupos em todos os níveis dos respectivos eventos.

Objetivos:

Reunir os bolsistas e não bolsistas de todos os grupos PET da UFPel e de outras instituições no intuito de trocar experiências e vivências coletivas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização dos encontros acontece mensalmente ou com frequência anual, dependendo da atividade, permitindo a participação do grupo ou dos bolsistas e não bolsistas escolher e participar dos eventos individualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor relacionamento entre os Programas, os cursos e instituições, oportunidade que será socializada as ações, tarefas e os resultados práticos na participação de todos membros dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Frequência e certificação aos elementos dos grupos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Produção Integrada Agropecuária

Carga Horária

80

Data Início da Atividade

27/08/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O Sistema de Produção Integrada Agropecuária (PI - Brasil) mostra-se cada vez mais presente, ampliando seus horizontes e proporcionando condições de apoiar a transformação da produção convencional em tecnológica, sustentável, rastreável e certificada, opções que propiciam maior agregação de valor ao produto final e que atendem às exigências de mercados. A Produção Integrada, dessa forma, constitui-se numa evolução dos regulamentos públicos tradicionais em direção à normalização e certificação de processos produtivos seguros e sustentáveis.

Objetivos:

Propiciar treinamento de pesquisadores, técnicos e produtores na produção integrada de produtos agropecuários.



Desenvolvimento de recursos humanos para atuar na produção integrada com vistas a certificação. Capacitar auditores e responsáveis técnicos em produção integrada do tabaco. Fomentar a produção, difundir e transferir tecnologias como elementos básicos de transformação e obtenção de produção sustentável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de treinamento e capacitação consiste em curso de 40 horas distribuídos em módulos: Módulo Conceitual, Módulo Processo Produtivo e Módulo Prático. Os bolsistas auxiliarão no contato com os agentes facilitadores específicos a cada área correspondentes aos módulos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitar profissionais auditores e responsáveis técnicos na produção integrada do tabaco. Criação de um grupo de profissionais que atuarão no processo de certificação do produto. Para o Curso, os bolsistas tem oportunidade de experiência na organização desses eventos sob todos os aspectos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes serão submetidos a uma avaliação escrita final, visando avaliar o aprendizado nos parâmetros descritos nos módulos.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Seminário das Engenharias ; Agricultura Digital

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	02/04/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento tecnológico vivido pelas áreas das engenharias, caminha focado na competitividade e na modernidade, fazendo da utilização permanente da tecnologia um caminho para a sustentabilidade. Neste contexto, reunimos as lideranças dos cursos de engenharia do CEng da UFPel para juntamente organizar um evento que abrangesse todas as áreas das engenharias. Promovendo encontros, palestras, minicursos e visitas técnicas.

Objetivos:

Apresentar e discutir os diferentes temas atuais e contemporâneos em engenharia, permitindo uma troca de experiências aos participantes, acadêmicos dos cursos de engenharia do CEng.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Evento disposto por palestras, visitas técnicas e minicursos sobre temas relativos as áreas da engenharia, provavelmente juntamente com a semana acadêmica do Curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Discussão e aprendizagem dos temas e assuntos abordados relacionados a engenharia, oportunizando uma



atualização desses tópicos e conteúdos aos acadêmicos. A experiência na organização e promoção do evento contribuirá na formação dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Análise da frequência objetivando certificação dos participantes.

Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Criação e manutenção no site do PET ; Engenharia Agrícola ; Portal Agrinews.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	21/05/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Pode-se definir tecnologia da informação como o conjunto de todas as atividades e soluções providas por recursos de computação que visam a produção, o armazenamento, a transmissão, o acesso, a segurança e o uso das informações. Neste propósito os bolsistas no PET Eng. Agrícola lançaram material digital na plataforma do programa denominado Agrinews. Revista semanal com temas das mais variados assuntos relacionados ao agronegócio.

Objetivos:

Promover e oportunizar material digital aos alunos e público que consulta nosso site, permitindo melhor acompanhamento de nossas atividades bem como atualização de temas voltados ao setor agropecuário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolvimento em ambiente digital, no site do PET de material de atualização tecnológica e profissional aos alunos e já profissionais atuantes na área de engenharia agrícola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar no ambiente virtual, site o PET material digital visando melhoria aos acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola. Para os bolsistas envolvidos troca de experiências e treinamento em sistema de tecnologia de informação

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No instrumento de avaliação anual do PET Eng. Agrícola.

Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Educação Sanitária e Ambiental nas Escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	20/04/2019	11/05/2019



Descrição/Justificativa:

A gestão ambiental adquiriu recentemente importância crescente, introduzindo-se nas reflexões de quase todas as pessoas deste planeta. A sobrevivência dos processos vitais está em risco, o que leva a uma necessidade urgente de mudança de valores geradores de outras atitudes em prol de mais justiça social e qualidade de vida. Neste contexto, existe uma diferença entre a consciência da necessidade de saneamento básico e a existência desses sistemas na educação escolar. Atrelado a isso está a educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Objetivos:

Disseminar a educação ambiental para os alunos, jovens, de escolas públicas, além de desenvolver e realizar práticas sustentáveis. Gerando assim o pensamento crítico e dando competências para os mesmos realizarem as técnicas aprendidas em casa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvido uma cartilha, com linguagem acessiva as diferentes faixas etárias. Assim como as atividades a serem desenvolvidas também serão adequadas as faixas etárias. Sempre com a aprovação da comissão pedagógica das escolas participantes. Desenvolvimento de oficinas de compostagem, hortas verticais e sistemas de captação de água da chuva, além do reuso da água.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conscientizar os jovens sobre os desperdícios de recursos, mostrar soluções para o reuso dos mesmo. Além de gerar uma melhoria na comunidade atendida. Espera-se publicar essa atividade no evento nacional do programa de ensino tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário entregue a comissão pedagógica das escolas participantes, para saber o feedback da nossa atividade, de outros interesses e necessidades futuras com relação a área, e posterior certificação dos participantes.