



---

## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Grupo:**

ENGENHARIA AGRÍCOLA Curso específico PT UFPEL 6341329

**Tutor:**

CARLOS ANTONIO DA COSTA TILLMANN

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

2070

**Situação do Planejamento:**

Devolvido ao tutor pelo Pró-Reitor

**Considerações finais:**

As atividades propostas corresponde ao empenho dos bolsistas e não bolsistas para o sucesso destas ações. Entretanto, por razões que as vezes fogem ao controle desta tutoria, bem como, vontade do grupo nem tudo que propomos é concluído com êxito. Neste sentido, e entendendo as dificuldades que serão encontradas procuraremos corresponder com o compromisso de tornar um grupo forte e atuante na realização de todas as tarefas propostas. Caberá ao tutor a responsabilidade de viabilizar o bom desempenho e andamento das atividades previstas. Há contudo a necessidade de implementar a todo momento estratégias de atualização e modernização das etapas, especificamente no que se refere ao acompanhamento, coordenar e avaliar as atividades do grupo; observar e avaliar o desempenho dos petianos grupo e individualmente; participar da organização e promoção dos eventos planejados; coordenar os projetos de pesquisa inclusos no planejamento; provocar a inserção de todos nos projetos planejados, controlando, acompanhando e estimulando sua participação. Para tanto, considerando que todas etapas tenham sucesso, elaboramos uma forma de controle com planejamento estratégico, considerando a divisão em grupos os quais terão autonomia e responsabilidade em todas as ações prevista no planejamento.

**Resultados gerais:**

Esperamos que neste período seja preservado e ampliado as atividades que sempre trazem benefícios positivos aos petianos e aos alunos do Curso de Engenharia Agrícola, incluindo os mini cursos, divulgação do curso, visitas técnicas orientadas, palestras e eventos que já se consagraram como de caráter importante à formação dos acadêmicos, com grande aceitação e receptividade, contemplando temas de inovação e atualização tecnológica ao curso de engenharia agrícola. Esperamos contudo alcançar nossos objetivos considerando valiosa contribuição ao corpo discente e docente do curso, bem como, a comunidade extra muros do Centro de Engenharias da UFPEL.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Manual de Fiscalização ; Câmara de Agronomia ; CREA-RS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	07/05/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Pretende-se, com a publicação do Manual de Fiscalização da Câmara de Agronomia do CREA-RS coibir, alertar e orientar os leigos que estão desenvolvendo trabalhos de competência privativa dos profissionais do sistema CREA/CONFEA, divulgando as prerrogativas do engenheiro dispostas na LEI Nº 5.194, de 24 DE DEZEMBRO DE 1966.

### **Objetivos:**

Geral: Organizar e criar um Manual de Fiscalização para as atividades competentes relativas aos profissionais da área de Agronomia e Engenharia Agrícola. Específicos: Proporcionar aos alunos melhor entendimento nas atividades profissionais sujeitas à fiscalização por entidade que congrega o sistema profissional.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Análise dos Manuais existentes nos CREAs do Brasil na área agrônômica e agrícola, compilando os aspectos adequados ao Manual a ser utilizado pelos agentes fiscais no CREA-RS.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A Instituição atua como colaboradora no evento, por conhecer as atribuições profissionais que regem a formação dos alunos nos cursos de agronomia e engenharia agrícola. Os resultados deste trabalho serão confeccionados em um manual impresso e disponível aos profissionais do sistema CONFEA/CREA.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Frequência dos participantes.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Visitas Técnicas Orientadas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	07/05/2018	30/05/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos que estão se formando na academia, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido, o presente projeto busca promover a participação de feiras, workshops, seminários, visitas as empresas que atuam nas áreas podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar visitas técnicas orientadas por professores, visando ampliar os conhecimentos dos graduandos e apresentá-los as empresas expositoras e outros profissionais, destacando-se também promover a divulgação do curso.

### **Objetivos:**

Objetivos: A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer profissionais, empresas e o ambiente no qual o futuro profissional estará inserido, despertando o interesse dos acadêmicos do curso de Eng. Agrícola, estimulando e potencializando as áreas preferenciais do curso como forma de orientar e direcionar seus estudos para uma área específica de formação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para contatar empresas e profissionais voltados as áreas da Engenharia Agrícola, disponíveis a receber o grupo de acadêmicos. Após agendamento prévio da visita, dia e horário, organizamos os grupos que participarão, os locais de destinos e horários para agendamento de transporte e locomoção.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será solicitado relatório de viagem aos participantes.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Seminário de Agricultura de Precisão**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
270	02/04/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento tecnológico vivido pelas áreas das engenharias, caminha focado na competitividade e na modernidade, fazendo da utilização permanente da tecnologia um caminho para a sustentabilidade. Neste contexto, reunimos lideranças como profissionais, pesquisadores, técnicos e professores ligados a área de agricultura de precisão, para juntamente fazer parte de um evento que contemple este assunto de forma atualizada e focada nos recursos tecnológicos utilizados em AP.

### **Objetivos:**

Apresentar e discutir os diferentes recursos tecnológicos atuais e contemporâneos utilizados em engenharia, permitindo uma troca de experiências aos participantes, profissionais, técnicos e acadêmicos dos cursos de engenharia do CEng.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Evento disposto por palestras, visitas técnicas e minicursos sobre agricultura de precisão e sua utilização na agricultura.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Discussão e aprendizagem dos temas e assuntos abordados relacionados a engenharia, oportunizando uma atualização desses tópicos e conteúdos aos profissionais, técnicos e acadêmicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise da frequência objetivando certificação dos participantes.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Cartilha do trabalho seguro em Máquinas Agrícolas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	02/07/2018	31/07/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A atual conjuntura educacional tem entre seus objetivos formar profissionais preparados para o mercado de trabalho exigente. Entretanto, passou a ser de suma importância relacionar os aspectos da atividade laboral com os quesitos de saúde, segurança do trabalho. Na área agrícola, objeto de ação de profissionais técnicos apresenta uma grande demanda na área de mecanização agrícola, o que torna necessária a formação desses profissionais legalmente capacitados e habilitados, considerando os aspectos de saúde e segurança.

### **Objetivos:**

Objetiva-se elaborar uma cartilha impressa com os principais tópicos de ação dos operadores de máquinas agrícolas com ênfase na saúde e segurança durante a operação destas máquinas. Cabe também esclarecer técnicos, profissionais e estudantes para as questões de saúde e segurança operacional de máquinas agrícolas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após uma revisão bibliográfica elencando as principais práticas envolvendo as operações com máquinas agrícolas, buscar-se-á detalhes que estas operações possam conter visando seu melhor desempenho focado nas questões de saúde e segurança aos operadores.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Possibilidade de melhorar as atividades com máquinas agrícolas, reduzindo ou eliminando os riscos pertinentes destas tarefas. Promovendo a comunidade assistida melhor orientação no desempenho destas máquinas evitando assim acidentes ocasionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Não se aplica.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Ciclo de Palestras do Curso de Engenharia Agrícola**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	21/05/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos alunos que estão concluindo o ensino de graduação. Os próprios programas de pós-graduação exigem cada vez mais atividades que possuam um maior vínculo com a realidade das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido. Desta forma, o PET  $\zeta$  EA vem proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento e o aprimoramento de tópicos de Engenharia Agrícola aos graduandos. Salientamos a participação dos petianos proferindo palestras sobre temas de seus domínios caracterizando uma oportunidade de expandir conhecimento na formação para a graduação. Este treinamento servirá como estímulo para os próprios petianos.

### **Objetivos:**

Objetiva-se promover e divulgar ações do PET  $\zeta$  EA bem como oportunizar aos acadêmicos dos cursos de engenharia aprimoramento em áreas de interesse. Permitir melhor performance aos petianos no discernimento de ações voltadas ao ato de organizar e apresentar palestras em público.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras técnicas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação da frequência visando certificação dos participantes.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Ciclo Permanente de Minicursos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
270	02/07/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O curso de engenharia agrícola está estruturado em cinco áreas de conhecimento, os quais definem um elo entre dois importantes campos da ciência: Engenharia e Agricultura. A realização de minicursos distintos e focados nessas áreas vem contribuir com a melhoria do ensino, pesquisa e extensão aos acadêmicos do curso. (4 h/semanais).

### **Objetivos:**

Objetiva-se promover atualização constante dos acadêmicos diante das inovações provenientes das áreas de formação da engenharia agrícola.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Minicursos com turmas definidas em função dos meios necessários ao desenvolvimento das atividades, por exemplo: 15 alunos no máximo em razão do número de computadores disponíveis nos laboratórios de informática do Centro de Engenharias.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria das qualidade de ensino, aprendizagem e relacionamento com os acadêmicos. Espera-se ainda a manutenção do aluno no curso evitando uma precoce evasão pelo estímulo das temas em envolvimento.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação escrita, quando julgar necessário e frequência visando a certificação dos participantes.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Curso de Capacitação: Compostagem**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	12/07/2018	16/07/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O curso possibilita os participantes em ter um contato com todos requisitos construtivos e operacionais para instalação e manejo de um sistema de compostagem. Matéria prima, processo de produção de biomassa, recursos para instalação e operação de um sistema de compostagem.

### **Objetivos:**

O curso objetiva formar facilitadores para a construção, instalação e manejo de sistema de compostagem.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Curso será ministrado por técnicos e professores do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do Centro de Engenharias da UFPel, com uma carga horária de 20 horas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Possibilitar atualização aos acadêmicos, bem como, inovar em área específica de atuação profissional do engenheiro agrícola e de outros profissionais interessados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final, será solicitado questionário de avaliação escrita e frequência mínima no evento.





---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Memorial do Curso de Engenharia Agrícola da UFPel**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	02/04/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Pioneiro no país, o Curso de Engenharia Agrícola da Universidade Federal de Pelotas foi criado em 27 de outubro de 1972 e reconhecido pelo Ministério da Educação e da Cultura em 2 de fevereiro de 1978, sendo oficializado através do Decreto Presidencial no 81.295/78. Sendo a primeira engenharia do UFPel, desde o ano de 1977, quando aconteceu a solenidade de graduação da primeira turma de Engenheiros Agrícolas do Brasil, até a presente data, a Faculdade de Engenharia Agrícola formou mais de 600 profissionais, que hoje atuam por todo o Brasil e mesmo no Exterior. Em virtude da tamanha importância da história do curso, julgou-se necessário a criação de um memorial para valorizar e tornar público ao Centro das Engenharias todo esse acervo histórico.

### **Objetivos:**

Criar um memorial para preservar a história e identidade da antiga Faculdade de Engenharia Agrícola, atualmente curso de engenharia agrícola, lotado no Centro das Engenharias.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A elaboração e a implantação do memorial será uma atividade em conjunto com o PET e a administração do CEng. Onde está prevista a restauração dos quadros das turmas de formados que colaram grau em Engenharia Agrícola. Será efetuado um levantamento histórico de momentos importantes dentro do curso, fazendo assim um compilação história da antiga faculdade de engenharia agrícola. Posteriormente, todo esse acervo ficará exposto a comunidade, no prédio do Centro das Engenharias.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que esta atividade promova maior integração entre os alunos, ex alunos e professores. Que a história sirva como instrumento de incentivo aos mais novos resgatando a memória do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada através de um questionário para avaliar a opinião pública dessa atividade.



---

## **Atividade - Projeto de Extensão: Educação Sanitária e Ambiental nas Escolas Rurais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	02/04/2018	11/05/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A gestão ambiental adquiriu recentemente importância crescente, introduzindo-se nas reflexões de quase todas as pessoas deste planeta. A sobrevivência dos processos vitais está em risco, o que leva a uma necessidade urgente de mudança de valores geradores de outras atitudes em prol de mais justiça social e qualidade de vida. Neste contexto, existe uma diferença entre a consciência da necessidade de saneamento básico e a existência desses sistemas no meio rural. Arelado a isso está a educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

### **Objetivos:**

Disseminar a educação ambiental para os alunos, jovens rurais, de escolas rurais, além de desenvolver e realizar práticas sustentáveis. Gerando assim o pensamento crítico e dando competências para os mesmos realizarem as técnicas aprendidas em casa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será desenvolvido uma cartilha, com linguagem acessiva as diferentes faixas etárias. Assim como as atividades a serem desenvolvidas também serão adequadas as faixas etárias. Sempre com a aprovação da comissão pedagógica das escolas participantes. Desenvolvimento de oficinas de compostagem, hortas verticais e sistemas de captação de água da chuva, além do reuso da água.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Conscientizar os jovens rurais sobre os desperdícios de recursos, mostrar soluções para o reuso dos mesmo. Além de gerar uma melhoria na comunidade atendida. Espera-se publicar essa atividade no evento nacional do programa de ensino tutorial.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionário entregue a comissão pedagógica das escolas participantes, para saber o feedback da nossa atividade e posterior certificação dos participantes.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Agricultura de Precisão aplicada a lavoura de arroz irrigado**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	07/05/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

As tecnologias de Agricultura de Precisão já são uma realidade no campo para os técnicos e produtores rurais. Está se difundindo progressivamente o conhecimento de que existe uma variabilidade nas áreas de produção, que pode ser devido às variações do relevo, solos, vegetação e também do histórico de uso. O conhecimento da variabilidade da produção e da sua qualidade é útil para a cultura do arroz irrigado, sejam cultivadas em lavouras desenvolvidas nas pequenas áreas como as lavouras que ocupam grandes extensões de terra. Para isso, basta que o produtor ou o técnico inicie este trabalho de observação, medida e registro destas variações. Estas diferenças fazem com que os produtores e técnicos tratem cada região de modo diferente de acordo com suas potencialidades e necessidades.

### **Objetivos:**

Promover o uso de ferramentas disponíveis para exploração da agricultura de precisão em áreas de arroz irrigado. Conhecer os parâmetros de produtividade de uma determinada área estudada pelos princípios da agricultura de precisão. Possibilitar aos estudantes e técnicos um exercício prático em agricultura de precisão.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O trabalho será desenvolvido no campo da propriedade Agropecuária Canoamirim Ltda em Santa Vitória do Palmar em campo experimental de aproximadamente 200 ha. Para o trabalho contaremos com parcerias de empresas públicas e privadas que utilizam os recursos da AP como: amostradores de solo, determinadores de quesitos do solo, mapas de produtividade e etc. em visitas previamente agendadas para coleta de amostras e materiais, bem como, registros que formarão um banco de dados em AP na propriedade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Além da economia na aplicação de insumos à taxa variada como fertilizantes e corretivos, acreditamos que o potencial comercialmente visível na aplicação de sementes e agroquímicos em geral tornando o investimento na lavoura uma considerável viabilidade econômica. Entre os benefícios, podemos destacar a gestão da lavoura. Reconhecendo a variabilidade como o primeiro passo antes mesmo de iniciar investimentos em Agricultura de Precisão. Criação de um banco de dados que possibilite ao empresário tomada de decisões por um histórico que promova inserção de recursos em AP para viabilizar o custo benefício na lavoura de arroz irrigado.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os resultados da pesquisa serão documentados em relatórios e publicados em anais e eventos técnicos



correspondentes ao assunto.



---

**Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Atividades de caráter coletivo e integrador: Participação de Reuniões: InterPet, SulPet, EnaPet e CLAAPET; Participação de eventos: feiras, encontros, seminários e congressos relacionados com a área de Eng. Agrícola**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
210	02/04/2018	30/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Oportunidade em que todos colaboradores bolsistas e não bolsistas do grupo PET Engenharia Agrícola da UFPel podem participar ativamente destas atividades, permitindo uma troca de experiências e vivências além da sua formação pela informação caracterizada pela interdisciplinariedade entre as ações dos grupos em todos os níveis dos respectivos eventos.

**Objetivos:**

Objetiva-se reunir os bolsistas e não bolsistas de todos os grupos PET da UFPel e de outras instituições no intuito de trocar experiências e vivências coletivas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A realização dos encontros acontece mensalmente ou com frequência anual, dependendo da atividade, permitindo a participação do grupo ou dos bolsistas e não bolsistas escolher e participar dos eventos individualmente.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhor relacionamento entre os Programas, os cursos e instituições, oportunidade que será socializada as ações, tarefas e os resultados práticos na participação de todos membros dos grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Frequência e certificação dos elementos dos grupos.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto Ensino: Oficina do Saber: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	07/05/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Oficina do saber: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica. Devido aos altos índices de reprovações por parte dos discentes, planeja-se dar continuidade as monitorias voluntárias que já aconteceram nos anos anteriores, ofertando reforço nas disciplinas mencionadas para acadêmicos dos cursos de engenharias do Centro de Engenharias, disponibilizando um período de duas horas semanais, em horários alternativos, às 12 horas, nos dias combinados em função da disponibilidade dos interessados.

### **Objetivos:**

Objetiva-se com esta atividade tem promover o caráter coletivo além de objetivar reduzir os elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de engenharia, bem como diminuir a evasão desses cursos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para atendimento individual ou coletivo em horários alternativos de forma organizada em função da disponibilidade e interesse dos acadêmicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar nos ambientes acadêmicos visando oportunizar à comunidade acadêmica o esclarecimento de assuntos e temas de seus interesses, os quais apresentem dificuldades, favorecendo assim melhores desempenho nas disciplinas com maiores índices de reprovação, colaborando para evitar a evasão e o desestímulo dos acadêmicos do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A organização prevê registro dos frequentadores e propor dinâmicas de exercícios para consolidar os assuntos abordados em sala de aula.



---

## Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Implementação do Programa de Qualidade 5S nos Laboratórios do Curso de Engenharia Agrícola

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/08/2018	31/10/2018

### Descrição/Justificativa:

O papel do 5 S é cuidar da base, facilitando o aprendizado e prática de conceitos e ferramentas para a qualidade. Isso inclui cuidar do ambiente, equipamentos, materiais, métodos, medidas e pessoas. Os 5 S se caracterizam por descrever: Senso de Utilização, Senso de Ordenação, Senso de Limpeza, Senso de Saúde e Senso de Autodisciplina.

### Objetivos:

Promover e aplicar o programa de qualidade 5 S nos laboratórios do curso de engenharia agrícola, visando resgatar aos usuários os sentidos aplicados pelo programa.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões e ações de instrução e práticas efetivas no local de trabalho dos usuários.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Organização e arranjo físico do ambiente em condições melhores de trabalho.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento e relatórios.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Capacitação na Produção Integrada de Produtos Agropecuários**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	27/08/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Sistema de Produção Integrada Agropecuária (PI - Brasil) mostra-se cada vez mais presente, ampliando seus horizontes e proporcionando condições de apoiar a transformação da produção convencional em tecnológica, sustentável, rastreável e certificada, opções que propiciam maior agregação de valor ao produto final e que atendem às exigências de mercados. A Produção Integrada, dessa forma, constitui-se numa evolução dos regulamentos públicos tradicionais em direção à normalização e certificação de processos produtivos seguros e sustentáveis.

### **Objetivos:**

Capacitar auditores e responsáveis técnicos em produção integrada do tabaco. Propiciar treinamento de pesquisadores, técnicos e produtores na produção integrada de produtos agropecuários. Desenvolvimento de recursos humanos para atuar na produção integrada com vistas a certificação. Fomentar a produção, difundir e transferir tecnologias como elementos básicos de transformação e obtenção de produção sustentável.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A capacitação consiste em curso de 40 horas distribuídos em módulos: Módulo Conceitual, Módulo Processo Produtivo e Módulo Prático. Os bolsistas auxiliarão no contato com os agentes facilitadores específicos a cada área correspondentes aos módulos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Capacitar profissionais auditores e responsáveis técnicos na produção integrada do tabaco. Criação de um grupo de profissionais que atuarão no processo de certificação do produto.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes serão submetidos a uma avaliação escrita final, visando avaliar o aprendizado nos parâmetros descritos nos módulos.





---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Inventário dos recursos e materiais (permanentes e de consumo) do PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	11/06/2018	20/07/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Com o advento da disponibilidade de bens materiais adquiridos junto a direção do Centro de Engenharias, bem como, a disponibilidade de recursos do custeio, tem proporcionalizado a aquisição de bem materiais e de material de consumo. Neste sentido, há necessidade de se organizar e de se acompanhar através de registros o acervo material sob responsabilidade do PET.

### **Objetivos:**

Proporcionar aos bolsistas o entendimento na organização e controle de bens materiais e de consumo. Permitir que o grupo tenha uma real situação de controle de gastos mensais disponíveis para o planejamento das ações previstas. Adquirir noções de organização de métodos para controle patrimonial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Grupo de bolsistas promoverá levantamento dos bens móveis e de consumo, conferindo, armazenando e registrando em uma planilha para futuro controle e previsão de gastos, bem como promover o registro do patrimônio sob a responsabilidade do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Adquirir prática de controle e orçamento para despesas de material de consumo, prevendo a substancial capacidade para atender nossa demanda, baseado nas necessidades diante dos projetos planejados a serem executados pelo grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Relatório dos bens materiais e de consumo com seus respectivos registros para a Universidade.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Pesquisa: Acompanhamento de alunos egressos do Curso de Engenharia Agrícola**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	02/07/2018	31/08/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Diante do número de alunos egressos do Curso de Engenharia Agrícola da UFPel, busca-se através de um arquivo digital identificar o destino desses egressos, suas áreas de atuação, registro das regiões de atuação no trabalho, continuidade de formação pela pós-graduação etc. Neste sentido o registro destas informações são necessárias para atender uma demanda da Coordenação do Curso que visa utilizar estas informações para contabilizar uma série de ações relativas ao encaminhamento do Colegiado.

### **Objetivos:**

Atualizar o registro acadêmico dos egressos, indicando área e local de trabalho, atividade que desempenha, continuidade na formação. Promover um banco de dados informativo com registro digital para atender demanda do Colegiado do Curso.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Aplicação de uma planilha com questionário no qual aponta a situação dos egressos, aplicado via internet utilizando recursos de banco de dados de associações, CREA entre outros.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Um acervo com a indicação de localização e áreas que os egressos estão atuando, bem como, o nível de formação que estão buscando, indicando ou não possíveis distorções que possam ser ajustadas junto ao Colegiado para uma melhor formação acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Não se aplica



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Reestruturação do Laboratório de Práticas Mecânicas e Mecanização Agrícola**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	03/09/2018	31/10/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade visa a reestruturação do laboratório, onde a grande parte dos equipamentos e maquinários estão precisando de manutenção, onde os técnicos administrativos locados no mesmo, não estão dando conta da demanda de manutenção. Tendo em vista, que a parte de mecanização agrícola é uma das áreas de atuação do engenheiro agrícola de maior prestígio do curso da UFPel. O atual estado do laboratório, influencia diretamente na didática pedagógica das disciplinas de máquinas e mecanização agrícolas. Onde em condições favoráveis seriam uma ótima ferramenta de ensino, tornando as aulas cada vez mais práticas e cativantes.

### **Objetivos:**

A atividade tem como objetivo, promover condições favoráveis ao laboratório, no que diz respeito há conforto térmico para os usuários, acervo de EPIs e ferramentas para os alunos e técnicos, rede elétrica que suporte a demanda dos equipamentos e maquinários. Gerar oportunidade de novas pesquisas para graduação, tornar as aulas mais práticas e dinâmicas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será dividida em duas equipes, sendo uma de planejamento e outra de execução. A primeira será responsável por fazer um levantamento de todos os itens funcionais e da estrutura física predial. Onde usaremos a filosofia do 5S para estruturar a nossa atividade, tendo assim há obtenção das diretrizes e problemas a serem solucionados. Tendo tudo definido, passaremos para a equipe de execução, que irá realizar as demandas dos problemas encontrados no planejamento. Este grupo contará membros do grupo PET, discentes do curso, professores e engenheiros parceiros. Eventos propostos: a. Instalação da mini usina de biodiesel; b. Instalação da prensa mecânica para produção de óleos vegetais; c. Instalação da rede de ar comprimido; d. Análise de plantabilidade em semeadora pneumática de bancada; e. Identificação de imagens aéreas por vants aplicadas as culturas agrícolas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ter um LAPRAMEC ativo, que possibilite a integração dos discentes do curso. Visando uma melhoria para o curso e para a instituição, sendo aberto para todos e gerando assim possibilidades de pesquisa e trabalhos voltados para a comunidade externa através do desenvolvimento de novos equipamentos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após o término da atividade será feito um formulário, visando saber a opinião dos discentes do curso sobre o laboratório e o que as melhorias podem oferecer para o curso. Onde essa estatística será disponibilizada



para a Reitoria, Centro das Engenharias e Colegiado do Curso.



---

## **Atividade - Atividade - Projeto de Extensão: Divulgação do Curso de Engenharia Agrícola**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	07/05/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Tendo em vista a falta de profissionais engenheiros no mercado de trabalho e a importância destes para o desenvolvimento do país, e considerando ainda a falta de informação das atribuições profissionais oferecidas pelo Engenheiro Agrícola, que lhe confere grande gama de oportunidades, o grupo decidiu desenvolver este projeto de extensão que visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia. O projeto também tem a pretensão de desmistificar algumas dificuldades que os cursos da área tecnológica apresentam, e assim promover aumento na procura pelo curso, contribuindo para a inclusão sociocultural do público alvo, além de apresentar laboratórios e dependências da Universidade disponíveis ao Curso.

### **Objetivos:**

Promover o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia, como pólo de opções que abrange a formação do engenheiro agrícola na matriz curricular de formação com destaque as atribuições profissionais, contribuindo para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar a programação de visitas as escolas e/ou o recebimento de visitantes na Instituição. O programa do projeto visa integração com os professores do curso para atuarem junto ao sistema organizado de visitas, promovendo a participação e integração de todos acadêmicos com os visitantes. As visitas realizadas as escolas devem ser agendadas antecipadamente com os responsáveis, bom como a apresentação do Plano de Trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar nos ambientes acadêmicos as diretrizes curriculares e atribuições profissionais da Engenharia Agrícola, contribuindo e promovendo as ações da Universidade como formadora de opinião e inclusão sócio cultural dos interessados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será avaliada ficha de frequência dos participantes e questionário de sugestões dos participantes.