

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: ENGENHARIA AGRÍCOLA Curso específico PT UFPEL 6341329

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

CARLOS ANTONIO DA COSTA TILLMANN (01/10/2013) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Durante o período considerado pelo Planejamento PET - EA - 2016, caberá ao tutor a responsabilidade de viabilizar o bom desempenho e andamento das atividades previstas. Há contudo a necessidade de implementar a todo momento estratégias de atualização e modernização das etapas, especificamente no que se refere ao acompanhamento, coordenar e avaliar as atividades do grupo; observar e avaliar o desempenho dos petianos grupo e individualmente; participar da organização e promoção dos eventos planejados; coordenar os projetos de pesquisa inclusos no planejamento; provocar a inserção de todos nos projetos planejados, controlando, acompanhando e estimulando sua participação. Para tanto, considerando que todas etapas tenham sucesso, elaboramos uma forma de controle com planejamento estratégico, considerando a divisão em grupos os quais terão autonomia e responsabilidade em todas as ações prevista no planejamento.

Resultados Gerais do planejamento.

Esperamos que neste período seja preservado e ampliado as atividades que sempre trazem benefícios positivos aos petianos e aos alunos do Curso, incluindo os mini cursos, divulgação do curso, visitas técnicas orientadas, palestras e eventos que já se consagraram como de caráter importante à formação dos acadêmicos, com grande aceitação e receptividade, contemplando temas de inovação e atualização tecnológica ao curso de engenharia agrícola. Esperamos contudo alcançar nossos objetivos considerando valiosa contribuição ao corpo discente e docente do curso, bem como, a comunidade extra muros do Centro de Engenharias.

Atividade - Projeto de Ensino : Ciclo Permanente de Minicursos

Data Início da atividade

01/08/2016

Data Fim da atividade

18/12/2016

Descrição/Justificativa

O curso de engenharia agrícola está estruturado em cinco áreas de conhecimento, os quais definem um elo entre dois importantes campos da ciência: Engenharia e Agricultura. A realização de minicursos distintos e focados nessas áreas vem contribuir com a melhoria do ensino, pesquisa e extensão aos acadêmicos do curso.

Objetivos

Promover atualização constante dos acadêmicos diante das inovações provenientes das áreas de formação da engenharia agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Minicursos com turmas definidas em função dos meios necessários ao desenvolvimento das atividades, por exemplo: 15 alunos no máximo em razão do número de computadores disponíveis no laboratório de informática.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria das qualidade de ensino, aprendizagem e relacionamento com os acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação e frequência visando a certificação dos participantes.

Atividade - Projeto de Extensão: Coleta de óleos e gorduras residuais (OGR)

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

18/12/2016

Descrição/Justificativa

Entre os materiais que representam riscos de poluição ambiental e por isto merecem atenção especial, figuram os óleos e gorduras vegetais utilizados em processos de fritura por imersão. Estes resíduos são normalmente descartados no esgoto, sendo considerado um destino inconveniente, devido principalmente a possibilidade de contaminação do sistema de captação de água da rede fluvial, além de se caracterizar e atuar como um filme flutuante que prejudica a oxigenação das águas, já que são miscíveis.

Objetivos

Geral: Sensibilizar a comunidade acadêmica do Centro de Engenharias e da UFPel, no sentido de estender à sociedade a manifestação de sensibilização ecológica que trata do aproveitamento de resíduos através da coleta e destino correto. Específicos: Conscientizar, orientar e difundir que a reciclagem de óleos e gorduras proveniente do processo de frituras deve ser dado destino correto. Motivar a comunidade acadêmica sobre o projeto de recolhimento desse resíduo, seu descarte e reaproveitamento. Promover palestras de sensibilização e informação das ações relativas ao projeto realizado pelos bolsistas do PET junto aos demais acadêmicos, no sentido de esclarecer os princípios da logística reversa no processo de coleta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Divulgação através de folhetos informativos e de sensibilização, palestras, oficinas sobre o projeto e os pontos de coletas. Os pontos de coletas são equipados com tanques de recolhimento dos óleos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Conscientizar os acadêmicos dos Cursos de Engenharias atendidos pelo Centro de Engenharia no sentido de reaproveitamento de resíduos, óleos e gorduras, promovendo o destino correto a esse dejetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Relatório final do projeto, visando estabelecer parâmetros de resposta dos alunos e servidores que participaram do projeto, para tanto será aplicado questionários.

Atividade - Projeto Extensão : Implementação do Programa 5S no Laboratórios do Curso de Engenharia Agrícola

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

18/12/2016

Descrição/Justificativa

O papel do 5 S é cuidar da base, facilitando o aprendizado e prática de conceitos e ferramentas para a qualidade. Isso inclui cuidar do ambiente, equipamentos, materiais, métodos, medidas e pessoas. Os 5 S se caracterizam por descrever: Senso de Utilização, Senso de Ordenação, Senso de Limpeza, Senso de Saúde e Senso de Autodisciplina.

Objetivos

Promover e aplicar o programa de qualidade 5 S nos laboratórios do curso de engenharia agrícola, visando resgatar aos usuarios os sentidos aplicados pelo programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões e ações de instrução e práticas efetivas no local de trabalho dos usuários.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Organização e arranjo físico do ambiente em condições melhores de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento e relatórios.

Atividade - Projeto de Extensão : Curso de Capacitação no Cadastro Ambiental Rural

Data Início da atividade

01/06/2016

Data Fim da atividade

03/06/2016

Descrição/Justificativa

O curso possibilita o planejamento ambiental e econômico do uso e ocupação do imóvel rural. A licença no cadastro, acompanhada de compromisso de regularização ambiental quando for o caso, é pré-requisito para acesso à emissão das cotas de reserva ambiental e aos benefícios previstos nos Programas de Regularização Ambiental, PRA e de Apoio e Incentivo à Preservação e Recuperação do Meio Ambiente, ambos definidos pela Lei 12.651/12.

Objetivos

O curso objetiva formar facilitadores para a inscrição de imóveis rurais no Sistema Nacional de Cadastro Ambiental Rural (SICAR), dando continuidade às ações de fomento e apoio à implementação do Novo Código Florestal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O Curso será ministrado por técnico do SENAR - FARSUL com uma carga horária de 20 horas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Possibilitar atualização aos acadêmicos, bem como, inovar em área específica de atuação profissional do engenheiro agrícola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final, será solicitado questionário de avaliação e frequência no evento.

Atividade - Projeto de Extensão : Divulgação do Curso de Engenharia Agrícola - UFPel

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

20/11/2016

Descrição/Justificativa

Tendo em vista a falta de profissionais engenheiros no mercado de trabalho e a importância destes para o desenvolvimento do país, e considerando ainda a falta de informação das atribuições profissionais oferecidas pelo Engenheiro Agrícola, que lhe confere grande gama de oportunidades, o grupo decidiu desenvolver este projeto de extensão que visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia. O projeto também tem a pretensão de desmistificar algumas dificuldades que os cursos da área tecnológica apresentam, e assim promover aumento na procura pelo curso, contribuindo para a inclusão sociocultural do público alvo, além de apresentar laboratórios e dependências da Universidade disponíveis ao Curso.

Objetivos

Promover o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia, como pólo de opções que abrange a formação do engenheiro agrícola na matriz curricular de formação com destaque as atribuições profissionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar a programação de visitas as escolas e/ou o recebimento de visitantes na Instituição. O programa do projeto visa integração com os professores do curso para atuarem junto ao sistema organizado de visitas, promovendo a participação e integração de todos acadêmicos com os visitantes. As visitas realizadas as escolas devem ser agendadas antecipadamente com os responsáveis, bom como a apresentação do Plano de Trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos as diretrizes curriculares e atribuições profissionais da Engenharia Agrícola, contribuindo e promovendo as ações da Universidade como formadora de opinião e inclusão sócio cultural dos interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será avaliada ficha de frequência dos participantes.

Atividade - Participação de Reuniões do Interpet

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Oportunidade em que todos os grupos PET da UFPel podem manifestar quanto as suas atividades permitindo contudo além da informação caracterizar a interdisciplinariedade entre as ações dos grupos.

Objetivos

Reunir mensalmente os grupos PET da UFPel no intuito de trocar experiências e vivências coletivas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Uma vez por mês, geralmente fora do horário normal de funcionamento das aulas, reúnem-se os grupos PET da UFPel.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhor relacionamento dos cursos e unidades da UFPel, oportunidade que será socializada as ações, tarefas e os resultados práticos na formação dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Frequência dos elementos dos grupos.

Atividade - Projeto de Extensão : Educação Sanitária e Ambiental em Escolas Rurais

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

18/12/2016

Descrição/Justificativa

A gestão ambiental adquiriu recentemente importância crescente, introduzindo-se nas reflexões de quase todas as pessoas deste planeta. A sobrevivência dos processos vitais está em risco, o que leva a uma necessidade urgente de mudança de valores geradores de outras atitudes em prol de mais justiça social e qualidade de vida. Neste contexto, existe uma diferença entre a consciência da necessidade de saneamento básico e a existência desses sistemas no meio rural. Através da educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Objetivos

Disseminar a educação ambiental para os alunos de escolas rurais, além de desenvolver e realizar práticas sustentáveis. Gerando assim o pensamento crítico e dando competências para os mesmos realizarem as técnicas aprendidas em casa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será desenvolvido uma cartilha, com linguagem acessível às diferentes faixas etárias. Assim como as atividades a serem desenvolvidas também serão adequadas às faixas etárias. Sempre com a aprovação da comissão pedagógica das escolas participantes. Desenvolvimento de oficinas de compostagem, hortas verticais e sistemas de captação de água da chuva, além do reúso da água.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Conscientizar os jovens sobre os desperdícios de recursos, mostrar soluções para o reuso dos mesmo. Além de gerar uma melhoria na comunidade atendida. Espera-se publicar essa atividade no evento nacional do programa de ensino tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Questionário entregue a comissão pedagógica das escolas participantes, para saber o feedback da nossa atividade.

Atividade - Projeto de Pesquisa - Perspectivas dos Alunos do Ciclo Básico do Curso de Engenharia Agrícola

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

01/08/2016

Descrição/Justificativa

O maior número de desistência de alunos no curso de Engenharia Agrícola ocorre no ciclo básico, que compreende do 1º ao 4º semestre do curso. Pretende-se fazer uma coleta de dados, com os alunos destes semestres, para que através destas informações, decisões possam ser formadas para tentar amenizar este problema. O resultado deste trabalho ficará á disposição do Centro das Engenharias e colegiado do curso.

Objetivos

Este projeto de extensão visa atingir a melhoria do ensino para os alunos que estão no ensino básico do curso de engenharia agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O levantamento de dados será realizado através de um questionário em plataforma Google Docs. Sendo que este levará em consideração questões relevantes a: expectativas dos alunos em relação ao curso sobre os professores do ensino básico e técnico; visão sobre o grupo PET, DA; área de maior interesse; relação com os colegas veteranos; motivos que poderia causar a desistência da graduação, dificuldades financeiras e qual área pretende trabalhar. Um documento com os resultados será confeccionado e amplamente divulgado para a comunidade do Centro de Engenharias.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Obter parâmetros para a melhoria do curso, socializar os resultados através de publicação e documento formal para a comunidade do Centro das Engenharias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será discutida em reunião, o impacto dos resultados e quais as diretrizes o mesmo irá propor.

Atividade - Projeto de Extensão : Reestruturação do Laboratório de Mecanização Agrícola

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

15/12/2016

Descrição/Justificativa

Esta atividade visa a reestruturação do laboratório, onde a grande parte dos equipamentos e maquinários estão precisando de manutenção, onde os técnicos administrativos locados no mesmo, não estão dando conta da demanda de manutenção. Tendo em vista, que a parte de mecanização agrícola é uma das áreas de atuação do engenheiro agrícola de maior prestígio do curso da UFPel. O atual estado do laboratório, influencia diretamente na didática pedagógica das disciplinas de máquinas agrícolas. Onde em condições favoráveis seriam uma ótima ferramenta de ensino, tornando as aulas cada vez mais práticas e cativantes.

Objetivos

atividade tem como objetivo, promover condições favoráveis ao laboratório, no que diz respeito há conforto térmico para os usuários, acervo de IPI\\\'s para os alunos e técnicos, rede elétrica que suporte a demanda dos equipamentos e maquinários. Gerar oportunidade de novas pesquisas para graduação, tornar as aulas mais práticas e dinâmicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será dividida em duas equipes, sendo uma de planejamento e outra de execução. A primeira será responsável por fazer um levantamento de todos os itens funcionais e da estrutura física predial. Onde usaremos a filosofia do 5S para estruturar a nossa atividade, tendo assim há obtenção das diretrizes e problemas a serem solucionados. Tendo tudo definido, passaremos para a equipe de execução, que irá realizar as demandas dos problemas encontrados no planejamento. Este grupo contará membros do grupo PET, discentes do curso, professores e engenheiros parceiros.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se ter um Lapramac ativo, que possibilite a integração dos discentes do curso. Visando uma melhoria para o curso e para a instituição, sendo aberto para todos e gerando assim possibilidades de pesquisa e trabalhos voltados para a comunidade externa através do desenvolvimento de novos equipamentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Após o término da atividade será feito um formulário, visando saber a opinião dos discentes do curso sobre o laboratório e o que as melhorias podem oferecer para o curso. Onde essa estatística será disponibilizada para a Reitoria, Centro das Engenharias e Colegiado do Curso.

Atividade - Projeto de Pesquisa : Estudo sobre o Desempenho Acadêmico dos Alunos do Ciclo Básico na Engenharia Agrícola

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

01/08/2016

Descrição/Justificativa

O problema de evasão de estudantes dos cursos de graduação está presente praticamente em todas as Universidades do mundo contemporâneo. A desistência do aluno por um curso superior significa prejuízo para si próprio ao não se diplomar, para o professor que não atinge sua meta como educador. O desempenho do aluno durante o ciclo básico infere diretamente no problema de evasão. Tal fato pode ser justificado, pelos altos índices de reprovação em disciplinas do ciclo básico, o que vem desmotivando cada vez mais ou alunos da graduação, gerando assim a evasão.

Objetivos

O objetivo desta atividade é apresentar um estudo quantitativo sobre o desempenho acadêmico dos alunos no ciclo básico do curso de Engenharia Agrícola da UFPel, buscando contribuir para o entendimento da evasão do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será feito um questionário na plataforma Google Docs, visando obter um bando de dados pertinentes aos alunos do ciclo básico. Onde este terá perguntas de caráter sócio-econômico, origem escolar e questões pertinentes ao tempo de estudo, dedicação, interesse e disciplinas consideradas mais difíceis. Após a obtenção dos dados será realizado uma estatística e elaborado um resultado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com esse resultado visamos melhorar o curso, afim de evitar os altos índices de evasão e reprovação no ciclo básico. Propor novas atividades visando auxiliar esse grupo de alunos, além de tentar mostrar ao colegiado do curso que há um problema de nível organizacional e pedagógico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será avaliado através de um formulário entregue aos professores do curso, juntamente com o resultado do estudo. O que nos possibilita comparar os resultados obtidos e as opiniões do docentes, afim de ter uma avaliação efetiva do impacto da atividade

Atividade - Projeto de Ensino : Oficina do Saber

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

18/12/2016

Descrição/Justificativa

Oficina do saber: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica. Devido aos altos índices de reprovações por parte dos discentes, planeja-se dar continuidade as monitorias voluntárias que já aconteceram nos anos anteriores, ofertando reforço nas disciplinas mencionadas para acadêmicos dos cursos de engenharias do Centro de Engenharias, disponibilizando um período de duas horas semanais, em horários alternativos, às 12 horas, nos dias combinados em função da disponibilidade dos interessados.

Objetivos

Esta atividade tem caráter coletivo e objetiva reduzir os elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de engenharia, bem como diminuir a evasão desses cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para atendimento individual ou coletivo em horários alternativos de forma organizada em função da disponibilidade e interesse dos acadêmicos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos visando oportunizar à comunidade acadêmica o esclarecimento de assuntos e temas de seus interesses, os quais apresentem dificuldades, favorecendo assim melhores desempenho nas disciplinas com maiores índices de reprovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro dos frequentadores e por dinâmicas de exercícios para consolidar os assuntos abordados em sala de aula.

Atividade - Projeto de Ensino : Ciclo de Palestras do Curso de Engenharia Agrícola - UFPel

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos alunos que estão concluindo o ensino de graduação. Os próprios programas de pós-graduação exigem cada vez mais atividades que possuam um maior vínculo com a realidade das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido. Desta forma, o PET – EA vem proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento e o aprimoramento de tópicos de Engenharia Agrícola aos graduandos. Salientamos a participação dos petianos proferindo palestras sobre temas de seus domínios caracterizando uma oportunidade de expandir conhecimento na formação para a graduação. Este treinamento servirá como estímulo para os próprios petianos.

Objetivos

Promover e divulgar ações do PET – EA bem como oportunizar aos acadêmicos dos cursos de engenharia aprimoramento em áreas de interesse. Permitir melhor performance aos petianos no discernimento de ações voltadas ao ato de organizar e apresentar palestras em público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras técnicas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação da frequência visando certificação dos participantes

Atividade - Projeto de Extensão : Visitas Técnicas Orientadas

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

18/12/2016

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos que estão se formando na academia, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido, o presente projeto busca promover a participação de feiras, workshops, seminários, visitas as empresas que atuam nas áreas podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar visitas técnicas orientadas por professores, visando ampliar os conhecimentos dos graduandos e apresentá-los as empresas expositoras e outros profissionais, destacando-se também promover a divulgação do curso.

Objetivos

A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer profissionais, empresas e o ambiente no qual o futuro profissional estará inserido, despertando o interesse dos acadêmicos do curso de Eng. Agrícola, estimulando e potencializando as áreas preferenciais do curso como forma de orientar e direcionar seus estudos para uma área específica de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para contatar empresas e profissionais voltados as áreas da Engenharia Agrícola, disponíveis a recepcionar o grupo de acadêmicos. Após agendamento prévio da visita, dia e horário, organizamos os grupos que participarão, os locais de destinos e horários para agendamento de transporte e locomoção.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será solicitado relatório de viagem aos participantes.

Atividade - Projeto de Extensão: Capacitação na Produção Integrada de Produtos Agropecuarios

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

15/08/2016

Descrição/Justificativa

O Sistema Agropecuário de Produção Integrada (SAPI) mostra-se cada vez mais presente, ampliando seus horizontes e proporcionando condições de apoiar a transformação da produção convencional em tecnológica, sustentável, rastreável e certificada – opções que propiciam maior agregação de valor ao produto final e que atendem às exigências de mercados. A Produção Integrada, dessa forma, constitui-se numa evolução dos regulamentos públicos tradicionais em direção à normalização e certificação de processos produtivos seguros e sustentáveis.

Objetivos

Capacitar auditores e responsáveis técnicos em produção integrada do tabaco. Propiciar treinamento de pesquisadores, técnicos e produtores na produção integrada de produtos agropecuários. Desenvolvimento de recursos humanos para atuar na produção integrada com vistas a certificação. Fomentar a produção, difundir e transferir tecnologias como elementos básicos de transformação e obtenção de produção sustentável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A capacitação consiste em curso de 40 horas distribuídos em módulos: Módulo Conceitual, Módulo Processo Produtivo e Módulo Prático. Os bolsistas auxiliarão no contato com os agentes facilitadores específicos a cada área correspondentes aos módulos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar profissionais auditores e responsáveis técnicos na produção integrada do tabaco. Criação de um grupo de profissionais que atuarão na certificação do produto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os participantes serão submetidos a uma avaliação final, visando avaliar o aprendizado nos parâmetros descritos nos módulos.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Avaliação das perdas em colhedoras na colheita mecanizada de arroz.

Data Início da atividade

31/03/2016

Data Fim da atividade

08/04/2016

Descrição/Justificativa

A etapa de colheita é considerada uma das mais importantes fases do processo produtivo com referência à qualidade do produto. Na colheita mecanizada de arroz irrigado existem algumas peculiaridades que diz respeito a manutenção do ponto de colheita, como característica desejável para garantir qualidade do produto final e aspectos importantes que os grãos de arroz apresentam relacionados a sua composição química como elevados teores de Dióxido de silício (SiO_2), sílica, presente na casca, os quais atribuem características como dureza e abrasividade. Esses elementos abrasivos em contato com os mecanismos internos móveis da colhedora promovem desgaste excessivo desses componentes, além de provocar perdas durante a colheita devido ao contato com esses mecanismos.

Objetivos

Conhecer e avaliar os componentes internos da colhedora sujeitos que promovem essa perda pelo impacto dos grãos de arroz. Promover a convivência com aquisição de dados e tratamento desses dados com foco científico aos bolsistas. Além de poder inferir quais os elementos que mais influenciam na perda.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Visita a uma propriedade rural para levantamento das condições iniciais das máquinas colhedoras, observação de informações operacionais como velocidade do molinete e velocidade do trator. Uso de três caixas de aço que ficaram a frente dos molinetes afim de captar os grãos que não entrarem na plataforma. Esse experimento será feito em triplicata e em várias colhedoras afim de inferir os principais motivos que provocam a perda. Seja ele por falta de regulagem, má operação por parte do operador.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Objetivar aos acadêmicos envolvidos noções de regramento com a aquisição e o tratamento de dados científicos em pesquisa aplicada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Aplicação de questionários com ênfase a manifestação e contribuições ao projeto.

Atividade - Projeto de Extensão: Curso de Executores em Aviação Agrícola

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

06/05/2016

Descrição/Justificativa

A atual conjuntura educacional tem entre seus objetivos formar profissionais preparados para o mercado de trabalho exigente. Na área agrícola, objeto de ação de profissionais técnicos apresenta uma grande demanda na área de aviação agrícola, o que torna necessária a formação desses profissionais legalmente capacitados e habilitados. A capacitação destes profissionais passa pelo Curso de Executores em Aviação Agrícola, o qual promove atualização e formação de temas relativos a aplicação de defensivos agrícolas aéreos. No Rio Grande do Sul estão as principais empresas de aviação agrícolas do Brasil. O Centro de Engenharias da UFPel oferece o curso conjuntamente com o IF Sulriograndense e o MAPA.

Objetivos

Geral: Habilitar legalmente técnicos para atuar na área de aviação agrícola com ênfase a aplicação aérea de defensivos agrícolas. Específicos: Familiarizar os alunos com as técnicas empregadas em aviação agrícola, aeronaves aplicadoras e seus equipamentos. O aluno deve ser capaz de montar, desmontar, calibrar e efetuar manutenção nos diferentes equipamentos de aplicação. Executar as atividades observando os aspectos de segurança pessoal e ambiental de acordo com a legislação vigente. Despertar senso ético profissional. Executar o planejamento da operação de acordo com parâmetros meteorológicos, topográficos e tecnológicos. Interpretar e operar instrumentos da aviação agrícola. Reconhecer aspectos básicos de mecânica de aeronaves.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O curso de executores em aviação agrícola prevê uma carga horária de 50 horas teóricas e 8 horas prática. O curso será desenvolvido em módulos básicos e operacionais. O módulo básico tem o objetivo de formar o aluno conhecimentos para aplicações clássicas da aviação agrícola relevantes para execução do trabalho técnico seguro, econômico e de qualidade. O módulo operacional serve de formação complementar atendendo aspectos relativos ao reflorestamento, povoamento de rios, controle de vetores e doenças e combate de incêndios.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A utilização dos recursos disponíveis na aplicação aérea devem ser atendidos por profissionais com melhor capacitação e habilitação para o exercício profissional. Cabe a instituição promotora disponibilizar condições para esta formação, colocando no mercado profissionais competentes e atentos as condições e os riscos que a atividade oferece.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final da atividade será realizada avaliação escrita que comprovará a capacidade do aluno em absorver os conhecimentos discutidos no curso.

Atividade - Projeto de Extensão: Manual de Fiscalização - Câmara de Agronomia - CREA-RS

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

31/08/2016

Descrição/Justificativa

Pretende-se, com a publicação do Manual de Fiscalização da Câmara de Agronomia do CREA-RS coibir, alertar e orientar os leigos que estão desenvolvendo trabalhos de competência privativa dos profissionais do sistema CREA/CONFEA, divulgando as prerrogativas do engenheiro dispostas na LEI Nº 5.194, de 24 DE DEZEMBRO DE 1966.

Objetivos

Geral: Organizar e criar um Manual de Fiscalização para as atividades competentes relativas aos profissionais da área de Agronomia e Engenharia Agrícola Específicos: Proporcionar aos alunos melhor entendimento nas atividades profissionais sujeitas à fiscalização por entidade que congrega o sistema profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Análise dos Manuais existentes nos CREAs do Brasil na área agrônômica e agrícola, compilando os aspectos adequados ao Manual a ser utilizado pelos agentes fiscais no CREA-RS.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A Instituição atua como colaboradora no evento, por conhecer as atribuições profissionais que regem a formação dos alunos nos cursos de agronomia e engenharia agrícola. Os resultados deste trabalho serão confeccionados em um manual impresso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Frequência dos participantes.

Atividade - Projeto de Extensão : Memorial da Faculdade de Engenharia Agrícola

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

01/08/2016

Descrição/Justificativa

Pioneiro no país, o Curso de Engenharia Agrícola da Universidade Federal de Pelotas foi criado em 27 de outubro de 1972 e reconhecido pelo Ministério da Educação e da Cultura em 2 de fevereiro de 1978, sendo oficializado através do Decreto Presidencial no 81.295/78. Sendo a primeira engenharia do UFPel, desde o ano de 1977, quando aconteceu a solenidade de graduação da primeira turma de Engenheiros Agrícolas do Brasil, até a presente data, a Faculdade de Engenharia Agrícola formou mais de 600 profissionais, que hoje atuam por todo o Brasil e mesmo no Exterior. Em virtude da tamanha importância da história do curso, julgou-se necessário a criação de um memorial para valorizar e tornar público ao Centro das Engenharias todo esse acervo histórico.

Objetivos

Criar um memorial para preservar a história e identidade da antiga faculdade de engenharia agrícola, atualmente curso de engenharia agrícola, lotado no centro das engenharias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A elaboração e a implantação do memorial será uma atividade em conjunto com o PET e a administração do CEng. Onde será restaurado os quadros das primeiras turmas de formados. Será efetuado um levantamento histórico de momentos importantes dentro do curso, fazendo assim uma compilação da história da antiga faculdade de engenharia agrícola. Após isso todo esse acervo ficará exposto a comunidade, no prédio do centro das engenharias e no antigo prédio da faculdade de engenharia agrícola (atual prédio 33 do campus capão do leão).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que esta atividade promova maior integração entre os alunos e professores. Que a história sirva como instrumento de incentivo aos mais novos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será realizada através de um questionário para avaliar a opinião pública dessa atividade.

Atividade - Projeto de Extensão : Seminário de Agricultura de Precisão

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

01/09/2016

Descrição/Justificativa

O agronegócio brasileiro caminha focado na competitividade e na modernidade, fazendo da utilização permanente da tecnologia um caminho para a sustentabilidade. Neste contexto, a Agricultura de Precisão surge como um conjunto de ferramentas e tecnologias aplicadas para permitir um sistema de gerenciamento agrícola baseado na variabilidade espacial e temporal da unidade produtiva, visando o aumento do retorno econômico e a redução do impacto ao ambiente.

Objetivos

Apresentar e discutir os conceitos de Agricultura de Precisão como um conjunto de técnicas que permitem o gerenciamento das lavouras considerando sua variabilidade espacial, envolvendo o planejamento, a coleta de dados, a geração de mapas e recomendações e a aplicação localizada de insumos, bem como abordar as recentes tecnologias associadas ao tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Evento disposto por palestras técnicas sobre AP aos alunos do Curso de Engenharia Agrícola.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Discussão e aprendizagem dos temas ligados a AP oportunizando uma atualização de conteúdos aos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Análise da frequência objetivando certificação dos participantes.