

Planejamento Anual - 2015

GRUPO: ENGENHARIA AGRÍCOLA Curso específico PT UFPEL 6341329

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

CARLOS ANTONIO DA COSTA TILLMANN (01/10/2013) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Durante o período considerado pelo Planejamento PET - EA - 2015, caberá ao tutor a responsabilidade de viabilizar o bom desempenho e andamento das atividades previstas. Há contudo a necessidade de implementar a todo momento estratégias de atualização e modernização das etapas, especificamente no que se refere ao acompanhamento, coordenar e avaliar as atividades do grupo; observar e avaliar o desempenho dos petianos grupo e individualmente; participar da organização e promoção dos eventos planejados; coordenar os projetos de pesquisa inclusos no planejamento; provocar a inserção de todos nos projetos planejados, controlando, acompanhando e estimulando sua participação.

Resultados Gerais do planejamento.

Esperamos que neste período seja preservado e ampliado as atividades que sempre trazem benefícios positivos, incluindo os mini cursos, divulgação do curso, visitas técnicas orientadas, palestras e eventos que já se consagraram como de caráter importante à formação dos acadêmicos, com grande aceitação e receptividade, contemplando temas de inovação e atualização tecnológica ao curso de engenharia agrícola. Esperamos contudo alcançar nossos objetivos considerando valiosa contribuição ao corpo discente e docente do curso, bem como, a comunidade extra muros do Centro de Engenharias.

Atividade - Projeto: Copa das Engenharias

Data Início da atividade

11/09/2015

Data Fim da atividade

13/09/2015

Descrição/Justificativa

Oportunidade de confraternização entre os acadêmicos dos cursos de engenharia do CEng - UFPel.

Objetivos

Oportunizar congregação acadêmica com foco no espírito esportivo de convivência entre os acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Campeonato de futebol modalidade masculina e feminina.

Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Integração acadêmica dos cursos de engenharia do CEng.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Frequência dos participantes e premiação devida.

Atividade - Projeto: Feira das Profissões

Data Início da atividade

19/10/2015

Data Fim da atividade

23/10/2015

Descrição/Justificativa

Por caracterizar-se como área de emergência tecnológica, as engenharias encontram-se em constante evolução. O rápido desenvolvimento de novas tecnologias nem sempre é acompanhado pelos acadêmicos. Neste sentido justifica-se a realização deste evento visando atualização de técnicas e materiais comuns a sua formação tecnológica.

Objetivos

Proporcionar atualização de conhecimentos, processos e produtos nas respectivas especificidades das engenharias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Evento que acontece no Centro de Engenharias - Hall de entrada com estandes de fabricantes e representantes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oportunizar aos acadêmicos atualização dos processos e produtos tecnológicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Registro dos participantes.

Atividade - Projeto: Programa 5 S de qualidade

Data Início da atividade

10/08/2015

Data Fim da atividade

11/09/2015

Descrição/Justificativa

O papel do 5 S é cuidar da base, facilitando o aprendizado e prática de conceitos e ferramentas para a qualidade. Isso inclui cuidar do ambiente, equipamentos, materiais, métodos, medidas e pessoas. Os 5 S se caracterizam por descrever: Senso de Utilização, Senso de Ordenação, Senso de Limpeza, Senso de Saúde e Senso de Autodisciplina.

Objetivos

Promover e aplicar o programa de qualidade 5 S no ambiente do PET - engenharia agrícola, visando resgatar aos petianos os sentidos aplicados pelo programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões e ações de instrução e práticas efetivas no local de trabalho dos petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Organização e arranjo físico do ambiente em condições melhores de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento e relatórios.

Atividade - Projeto: Desenvolvimento de Mini Cursos

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

11/12/2015

Descrição/Justificativa

O curso de engenharia agrícola está estruturado em cinco áreas de conhecimento, os quais definem um elo entre dois importantes campos da ciência: Engenharia e Agricultura. A realização de mini cursos distintos e focados nessas áreas vem contribuir com a melhoria do ensino, pesquisa e extensão aos acadêmicos do curso.

Objetivos

Promover atualização constante dos acadêmicos diante das inovações provenientes das áreas de formação da engenharia agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Mini cursos com turmas definidas em função dos meios necessários ao desenvolvimento das atividades, por exemplo: 15 alunos no máximo em razão do número de computadores disponíveis no laboratório de informática.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria das qualidade de ensino, aprendizagem e relacionamento com os acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação e frequência visando a certificação dos participantes.

Atividade - Projeto: Visita orientada a Usina de Itaipu

Data Início da atividade

08/04/2015

Data Fim da atividade

10/04/2015

Descrição/Justificativa

Promover conhecimento técnico na visita orientada a Usina de Itaipu no Paraná.

Objetivos

Possibilitar aos alunos do curso de Engenharia Agrícola visitar a Usina de Itaipu, bem como, conhecer seu potencial e capacidade de geração de energia aos países participantes do consórcio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Deslocamento de ônibus da UFPel com grupo que previamente promoveu inscrição.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Acrescentar novos conhecimentos sobre produção e distribuição de energia no Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Relatório de viagem.

Atividade - Projeto de Extensão: Coleta de óleos e gorduras residuais (OGR)

Data Início da atividade

09/02/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

Entre os materiais que representam riscos de poluição ambiental e por isto merecem atenção especial, figuram os óleos e gorduras vegetais utilizados em processos de fritura por imersão. Estes resíduos são normalmente descartados no esgoto, sendo considerado um destino inconveniente, devido principalmente a possibilidade de contaminação do sistema de captação de água da rede fluvial, além de se caracterizar e atuar como um filme flutuante que prejudica a oxigenação das águas, já que são miscíveis.

Objetivos

Geral: Sensibilizar a comunidade acadêmica do Centro de Engenharias e da UFPel, no sentido de estender à sociedade a manifestação de sensibilização ecológica que trata do aproveitamento de resíduos através da coleta e destino correto. Específicos: Conscientizar, orientar e difundir que a reciclagem de óleos e gorduras proveniente do processo de frituras deve ser dado destino correto. Motivar a comunidade acadêmica sobre o projeto de recolhimento desse resíduo, seu descarte e reaproveitamento. Promover palestras de sensibilização e informação das ações relativas ao projeto realizado pelos bolsistas do PET junto aos demais acadêmicos, no sentido de esclarecer os princípios da logística reversa no processo de coleta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Divulgação através de folhetos informativos e de sensibilização, palestras, oficinas sobre o projeto e os pontos de coletas. Os pontos de coletas são equipados com tanques de recolhimento dos óleos, cedidos pela Empresa Faros, parceira no projeto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Conscientizar os acadêmicos dos Cursos de Engenharias atendidos pelo Centro de Engenharia no sentido de reaproveitamento de resíduos, óleos e gorduras, promovendo o destino correto a esse dejetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Relatório final do projeto, visando estabelecer parâmetros de resposta dos alunos e servidores que participaram do projeto, para tanto será aplicado questionários.

Atividade - I Seminário das Engenharias

Data Início da atividade

18/05/2015

Data Fim da atividade

22/05/2015

Descrição/Justificativa

Frente aos mais complexos desafios e situações, os quais exigem soluções cujas alternativas devem ser não só eficientes como também sustentáveis do ponto de vista econômico, social e ambiental, a curto, médio e longo prazo, existe a necessidade cada vez maior de formar mentes inovadoras, com visão futurística e capazes de tomar tais decisões. O Programa de Educação Tutorial do Curso de Engenharia Agrícola (PET-EA) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), comprometido com essa causa, promove o “I Seminário das Engenharias”, evento esse que ocorrerá de 18 a 22 de Maio de 2015 na Agência Lagoa Mirim, em Pelotas-RS. Engenharias tem como grande diferencial a proposta de atender aos interesses e necessidades particulares dos cursos do Centro de Engenharias (CEng) da UFPel em

Objetivos

Promover atualização nas áreas compreendidas pelos distintos cursos de engenharias acolhidos no Centro de Engenharias da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Palestras e minicursos visando a capacitação dos acadêmicos nas mais distintas áreas da engenharia, de 18 a 22 de maio no turno da noite para as palestras e alguns horários durante o dia para os mini cursos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Atualização de temas inovadores em tecnologia, bem como ações de reconhecimento de novas aprendizagens por parte dos participantes, oportunizados pelas palestras e mini cursos que serão oferecidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final das atividades haverá controle de frequência e avaliação do evento.

Atividade - Projeto: Palestra sobre Saúde e Segurança do Trabalho

Data Início da atividade

03/08/2015

Data Fim da atividade

08/10/2015

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade da qualificação e informação prática aos alunos dos Cursos de Engenharia, bem como o que está previsto no Plano da Disciplina de Segurança do Trabalho, voltada aos Cursos de Engenharia, existe a necessidade de contemplar estes assuntos as atividades voltadas à realidade sobre Segurança do Trabalho. Neste sentido, o presente projeto busca promover a participação de profissionais convidados qualificados para o tema. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar atenção aos interessados professores e acadêmicos.

Objetivos

A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer os riscos profissionais, bem como identificar as e melhores formas de evitar os acidentes no trabalho, despertando e esclarecendo os futuros profissionais sobre estes conceitos voltados à Segurança do Trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar junto aos profissionais colaboradores (Técnicos, Engenheiros de Segurança e Corpo de Bombeiros) para agendamento das palestras, dias e horários, posteriormente estabelecerão a organização dos grupos que participarão e os locais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro de frequência e apresentação de relatório de visita técnica ou de procedimento prático estabelecido na palestra.

Atividade - Seminário de Agricultura de Precisão

Data Início da atividade

24/08/2015

Data Fim da atividade

28/08/2015

Descrição/Justificativa

O agronegócio brasileiro caminha focado na competitividade e na modernidade, fazendo da utilização permanente da tecnologia um caminho para a sustentabilidade. Neste contexto, a Agricultura de Precisão surge como um conjunto de ferramentas e tecnologias aplicadas para permitir um sistema de gerenciamento agrícola baseado na variabilidade espacial e temporal da unidade produtiva, visando o aumento do retorno econômico e a redução do impacto ao ambiente.

Objetivos

Apresentar e discutir os conceitos de Agricultura de Precisão como um conjunto de técnicas que permitem o gerenciamento das lavouras considerando sua variabilidade espacial, envolvendo o planejamento, a coleta de dados, a geração de mapas e recomendações e a aplicação localizada de insumos, bem como abordar as recentes tecnologias associadas ao tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Evento disposto por palestras técnicas sobre AP aos alunos do Curso de Engenharia Agrícola.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Discussão e aprendizagem dos temas ligados a AP oportunizando uma atualização de conteúdos aos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Análise da frequência objetivando certificação dos participantes.

Atividade - Minicurso Perícias em Avaliações de Imóveis Rurais

Data Início da atividade

25/05/2015

Data Fim da atividade

28/05/2015

Descrição/Justificativa

A necessidade de capacitar profissionais que pretendam realizar perícias na área de avaliações de imóveis rurais e atualizar profissionais que nela já atuam, bem como incentivar estudantes com formação e conhecimento na área.

Objetivos

Capacitar profissionais para atuar na área de perícias de imóveis rurais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Minicurso oferecido pelo Sindicato dos Engenheiros do Estado do RGS. - Ferramentas para análise mercadológica de diferentes tipologias - Ferramentas estatísticas e matemáticas utilizadas - Pressupostos da Norma para Avaliação de Bens NBR-14653 Parte 1 e Parte 2 – Imóveis Urbanos - Método de Mínimos Quadrados

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oportunizar aos acadêmicos da Engenharia Agrícola conhecimentos na área de perícias e avaliação de propriedades rurais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será contabilizado pela frequência aos participantes.

Atividade - Projeto de Extensão: Capacitação na Produção Integrada do Tabaco

Data Início da atividade

23/02/2015

Data Fim da atividade

06/03/2015

Descrição/Justificativa

O Brasil é o segundo maior produtor mundial de tabaco e líder em exportações desde 1993, em função da qualidade e integridade do produto. Segundo o Sinditabaco, em 2014, o produto representou uma produção de 754 mil toneladas, com US\$ 2,5 bilhões a balança comercial, sendo que 52% foram produzidos no RS, 29% em SC e 19% no PR, gerando cerca de 30 mil empregos diretos nas empresas do setor instaladas na região Sul do País. O sistema de produção integrada é uma maneira de produção segura para consumo, com menor impacto ambiental, maior responsabilidade social e rastreabilidade garantida. Para tanto, com a adoção de normas específicas poderá se obter uma certificação do produto, com benefício aos produtores e a indústria.

Objetivos

Capacitar auditores e responsáveis técnicos em produção integrada do tabaco. Propiciar treinamento de pesquisadores, técnicos e produtores na produção integrada do tabaco. Desenvolvimento de recursos humanos para atuar na produção integrada com vistas a certificação. Fomentar a produção, difundir e transferir tecnologias como elementos básicos de transformação e obtenção de produção sustentável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A capacitação consiste em curso de 40 horas distribuídos em módulos: Módulo Conceitual, Módulo Processo Produtivo e Módulo Prático. Os bolsistas auxiliarão no contato com os agentes facilitadores específicos a cada área correspondentes aos módulos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar profissionais auditores e responsáveis técnicos na produção integrada do tabaco. Criação de um grupo de profissionais que atuarão na certificação do produto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os participantes serão submetidos a uma avaliação final, visando avaliar o aprendizado nos parâmetros descritos nos módulos.

Atividade - Visita a Fimma Brasil 2015 - Feira Internacional da Madeira e Matéria Prima em Bento Gonçalves

Data Início da atividade

18/03/2015

Data Fim da atividade

18/03/2015

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos que estão se formando na academia, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido, o presente projeto busca promover a participação de feiras, workshops, seminários, visitas as empresas que atuam nas áreas podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral.

Objetivos

Oportunizar aos alunos conhecimento de novas tecnologias entre máquinas e equipamentos, bem como beneficiar no desenvolvimento da formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Visita técnica a Feira de Máquinas por alunos do CEng em Bento Gonçalves, cuja participação dos alunos está vinculada ao ingresso de 2 kg de alimentos que serão encaminhados à entidades beneficentes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Não se aplica por tratar-se de uma visita técnica a evento externo da UFPel.

Atividade - 42ª Feira do Livro da Fundação Universidade de Rio Grande - FURG

Data Início da atividade

31/01/2015

Data Fim da atividade

31/01/2015

Descrição/Justificativa

O hábito da leitura ajuda a criar familiaridade com o mundo da escrita o que nos leva além da facilidade na alfabetização. Ler também é importante porque ajuda a fixar a grafia correta das palavras. Está mais que provado que a leitura influencia nos aspectos relativos ao desempenho no raciocínio lógico e na formação de soluções as questões de criatividade e motricidade no desempenho acadêmico.

Objetivos

Oportunizar que os alunos tenham contato com leitura e literatura, objetivando uma troca de experiências e oportunidade de conviver com um modelo de fazer e saber em ciências e tecnologia estimulado sua criatividade e preparando o aluno ao estudo, trabalho e vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Grupo de bolsistas visitará a feira do livro em janeiro a convite do tutor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oportunidade de compartilhar acesso a leitura e ao conhecimento a partir da participação em oficinas, além de troca de experiências com colegas de outra Instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Não se aplica, por tratar-se de atividade de acompanhamento de evento.

Atividade - Participação na 16ª Expodireto Cotrijal em Não Me Toque,

Data Início da atividade

11/03/2015

Data Fim da atividade

11/03/2015

Descrição/Justificativa

A agricultura é a base da economia nacional, e a Expodireto é um marco importante para o Rio Grande do Sul pela boa perspectiva de safra deste ano. São mais de 530 expositores, focando em tecnologia, oportunidades de negócios e inovações.

Objetivos

Proporcionar aos alunos do curso de Engenharia Agrícola conhecer novas tecnologias aplicadas ao ambiente rural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Viagem de estudos organizada pelo PET com lista de adesão e recolhimento dos participantes de 2 kg de alimentos a ser encaminhados a entidade beneficente.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais, máquinas e equipamentos que se inserem no ambiente de trabalho, promovendo também a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da oportunidade da visita técnica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao alunos do curso de Engenharia Agrícola será solicitado relatório da visita.

Atividade - Projeto de Extensão: Ciências sem fronteiras na sala de aula

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

13/04/2015

Descrição/Justificativa

A integração dos acadêmicos ingressantes no Curso de Engenharia Agrícola e os acadêmicos que retornam das atividades do Programa Ciências Sem Fronteiras.

Objetivos

Promover troca de experiências e motivação aos alunos ingressantes quanto a vivência dos acadêmicos fora do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Palestras promovida pelo PET aos alunos ingressantes que participam da disciplina Introdução a Engenharia Agrícola.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estimular aos alunos ingressantes e outros a possibilidade de trocar experiências fora do Brasil na área de Engenharia Agrícola, vivenciando outros países, costumes, idioma e práticas pedagógicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Solicitação de relatório com vistas a levantamento de interesses dos alunos.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Avaliação do desgaste em colhedoras na colheita mecanizada de arroz.

Data Início da atividade

10/02/2015

Data Fim da atividade

15/05/2015

Descrição/Justificativa

A etapa de colheita é considerada uma das mais importantes fases do processo produtivo com referência à qualidade do produto. Na colheita mecanizada de arroz irrigado existem algumas peculiaridades que diz respeito a manutenção do ponto de colheita, como característica desejável para garantir qualidade do produto final e aspectos importantes que os grãos de arroz apresentam relacionados a sua composição química como elevados teores de Dióxido de silício (SiO_2), sílica, presente na casca, os quais atribuem características como dureza e abrasividade. Esses elementos abrasivos em contato com os mecanismos internos móveis da colhedora promovem desgaste excessivo desses componentes, o desgaste está presente em situações em que há contato e movimento entre partículas e os mecanismos da máquina.

Objetivos

Conhecer e avaliar os componentes internos da colhedora sujeitos a ação de desgaste por abrasividade provocada pelo impacto dos grãos de arroz. Promover a convivência com aquisição de dados e tratamento desses dados com foco científico aos bolsistas

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Visita a uma propriedade rural para levantamento das condições iniciais das máquinas colhedoras e posteriormente ao final da safra nova avaliação dos mecanismos e elementos de contato com o produto, visando observar a manifestação de danos ao equipamento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Objetivar aos acadêmicos envolvidos noções de regramento com a aquisição e o tratamento de dados científicos em pesquisa aplicada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Aplicação de questionários com ênfase a manifestação e contribuições ao projeto.

Atividade - Curso de Capacitação no Cadastro Ambiental Rural

Data Início da atividade

03/06/2015

Data Fim da atividade

05/06/2015

Descrição/Justificativa

O curso possibilita o planejamento ambiental e econômico do uso e ocupação do imóvel rural. A licença no cadastro, acompanhada de compromisso de regularização ambiental quando for o caso, é pré-requisito para acesso à emissão das cotas de reserva ambiental e aos benefícios previstos nos Programas de Regularização Ambiental, PRA e de Apoio e Incentivo à Preservação e Recuperação do Meio Ambiente, ambos definidos pela Lei 12.651/12.

Objetivos

O curso objetiva formar facilitadores para a inscrição de imóveis rurais no Sistema Nacional de Cadastro Ambiental Rural (SICAR), dando continuidade às ações de fomento e apoio à implementação do Novo Código Florestal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O Curso será ministrado por técnico do SENAR - FARSUL com uma carga horária de 20 horas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Possibilitar atualização aos acadêmicos, bem como, inovar em área específica de atuação profissional do engenheiro agrícola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final, será solicitado questionário de avaliação e frequência no evento.

Atividade - Projeto: Oficina de Ensino

Data Início da atividade

09/03/2015

Data Fim da atividade

11/12/2015

Descrição/Justificativa

Oficina de ensino: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica. Devido aos altos índices de reprovações por parte dos discentes, planeja-se dar continuidade as monitorias voluntárias que já aconteceram nos anos anteriores, ofertando reforço nas disciplinas mencionadas para acadêmicos dos cursos de engenharias do Centro de Engenharias, disponibilizando um período de duas horas semanais, em horários alternativos, às 12 horas, nos dias combinados em função da disponibilidade dos interessados.

Objetivos

Esta atividade tem caráter coletivo e objetiva reduzir os elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de engenharia, bem como diminuir a evasão desses cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para atendimento individual ou coletivo em horários alternativos de forma organizada em função da disponibilidade e interesse dos acadêmicos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos visando oportunizar à comunidade acadêmica o esclarecimento de assuntos e temas de seus interesses, os quais apresentem dificuldades, favorecendo assim melhores desempenho nas disciplinas com maiores índices de reprovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro dos frequentadores e por dinâmicas de exercícios para consolidar os assuntos abordados em sala de aula.

Atividade - Projeto: Visitas Técnicas Orientadas

Data Início da atividade

27/04/2015

Data Fim da atividade

11/12/2015

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos que estão se formando na academia, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido, o presente projeto busca promover a participação de feiras, workshops, seminários, visitas as empresas que atuam nas áreas podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar visitas técnicas orientadas por professores, visando ampliar os conhecimentos dos graduandos e apresentá-los as empresas expositoras e outros profissionais, destacando-se também promover a divulgação do curso.

Objetivos

A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer profissionais, empresas e o ambiente no qual o futuro profissional estará inserido, despertando o interesse dos acadêmicos do curso de Eng. Agrícola, estimulando e potencializando as áreas preferenciais do curso como forma de orientar e direcionar seus estudos para uma área específica de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para contatar empresas e profissionais voltados as áreas da Engenharia Agrícola, disponíveis a recepcionar o grupo de acadêmicos. Após agendamento prévio da visita, dia e horário, organizamos os grupos que participarão, os locais de destinos e horários para agendamento de transporte e locomoção.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será solicitado relatório de viagem aos participantes.

Atividade - Projeto: Divulgação do Curso de Engenharia Agrícola - UFPel

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

Tendo em vista a falta de profissionais engenheiros no mercado de trabalho e a importância destes para o desenvolvimento do país, e considerando ainda a falta de informação das atribuições profissionais oferecidas pelo Engenheiro Agrícola, que lhe confere grande gama de oportunidades, o grupo decidiu desenvolver este projeto de extensão que visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia. O projeto também tem a pretensão de desmistificar algumas dificuldades que os cursos da área tecnológica apresentam, e assim promover aumento na procura pelo curso, contribuindo para a inclusão sociocultural do público alvo, além de apresentar laboratórios e dependências da Universidade disponíveis ao Curso.

Objetivos

Promover o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia, como pólo de opções que abrange a formação do engenheiro agrícola na matriz curricular de formação com destaque as atribuições profissionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar a programação de visitas as escolas e/ou o recebimento de visitantes na Instituição. O programa do projeto visa integração com os professores do curso para atuarem junto ao sistema organizado de visitas, promovendo a participação e integração de todos acadêmicos com os visitantes. As visitas realizadas as escolas devem ser agendadas antecipadamente com os responsáveis, bom como a apresentação do Plano de Trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos as diretrizes curriculares e atribuições profissionais da

Engenharia Agrícola, contribuindo e promovendo as ações da Universidade como formadora de opinião e inclusão sócio cultural dos interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será avaliada ficha de frequência dos participantes.

Atividade - Ciclo de Palestras ao alunos do Curso de Engenharia Agrícola - UFPel

Data Início da atividade

09/03/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos alunos que estão concluindo o ensino de graduação. Os próprios programas de pós-graduação exigem cada vez mais atividades que possuam um maior vínculo com a realidade das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido. Desta forma, o PET – EA vem proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento e o aprimoramento de tópicos de Engenharia Agrícola aos graduandos. Salientamos a participação dos petianos proferindo palestras sobre temas de seus domínios caracterizando uma oportunidade de expandir conhecimento na formação para a graduação. Este treinamento servirá como estímulo para os próprios petianos.

Objetivos

Promover e divulgar ações do PET – EA bem como oportunizar aos acadêmicos dos cursos de engenharia aprimoramento em áreas de interesse. Permitir melhor performance aos petianos no discernimento de ações voltadas ao ato de organizar e apresentar palestras em público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras técnicas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação da frequência visando certificação dos participantes.

Atividade - Visita a 15ª Expoagro Afubra em Rio Pardo

Data Início da atividade

26/03/2015

Data Fim da atividade

26/03/2015

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos do curso de Engenharia Agrícola contemplando áreas de sua formação a Expoagro Afubra apresentará um conjunto de oportunidades para máquinas, equipamentos, palestras focando no agricultor familiar. Para tanto, é importante aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral.

Objetivos

Oportunizar aos alunos conhecimento de novas tecnologias entre máquinas e equipamentos, bem como beneficiar no desenvolvimento da formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Visita técnica a Expoagro Afubra por alunos do CEng em especial do curso de Engenharia Agrícola em Rio Pardo, cuja participação dos alunos está vinculada ao ingresso de 2 kg de alimentos que serão encaminhados à entidades beneficentes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Não se aplica por tratar-se de uma visita técnica a evento externo da UFPel.

Atividade - Visita técnica a 4ª Expoarroz em Pelotas

Data Início da atividade

06/05/2015

Data Fim da atividade

06/05/2015

Descrição/Justificativa

Visitar uma feira de exposições, conhecer as inovações e tecnologias que são apresentadas é uma grande oportunidade para a classe acadêmica, principalmente nas áreas que fortemente representam a Engenharia Agrícola.

Objetivos

Oportunizar aos alunos contato com empresas e pessoas ligadas as áreas da Engenharia Agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Visita técnica ao evento organizada pelos bolsistas, com o compromisso dos participantes em colaborar com 2 kg de alimentos que serão entregues a entidade beneficente.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qualificar os alunos com temas de inovação e tecnologia atualizados. Troca de experiências com fabricantes e representantes de máquinas e equipamentos agrícolas. Conhecer novas técnicas aplicadas as áreas da Engenharia Agrícola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Aos alunos participantes será solicitado relatório de visita.

Atividade - Curso sobre Teoria Básica para Seleção e Dimensionamento de Bombas Centrífugas

Data Início da atividade

09/06/2015

Data Fim da atividade

12/06/2015

Descrição/Justificativa

Conhecer o funcionamento, manejo adequado dos sistemas hidráulicos tem um caráter importante na formação acadêmica de estudantes da área de recursos hídricos. Possibilitando ao futuro profissional conhecer todos os recursos no dimensionamento e utilização de sistemas de bombeamento em Engenharia Agrícola.

Objetivos

Apresentar conceitos básicos sobre teoria de bombas centrífugas com foco no dimensionamento e seleção, informações sobre aspectos construtivos, operacionais e de manutenção, suas aplicações, e interpretação de curvas características do sistema e das bombas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Conceitos Básicos de Sistemas de Bombeamento (Estações de bombeamento e dispositivos de segurança e manobra) Classificação de Bombas Aspectos Construtivos de bombas centrífugas Metodologia e Fundamentos para Dimensionamento (Perdas de carga, altura manométrica total, potência, cavitação e NPSH) Curvas características em bombas centrífugas (curva do sistema, curva hidráulica do rotor e semelhança hidráulica) Associação de bombas (série e em paralelo) Critérios Seleção de Bombas Elementos de uma Bomba (Rotor, eixo, acoplamento, vedação, consumíveis) Acionamento (partidada direta, partidas eletrônicas) Especificação Técnica Para aquisição (condições operacionais, construtivas, modo de funcionamento, materiais aplicados e rotores).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oportunizar aos alunos aprendizagem e atualização em conteúdos específicos focados na utilização de meios alternativos para sistemas de bombeamento, enriquecendo sua capacidade de atuação na área de recursos hídricos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Controle de frequência e avaliação de conhecimentos final.