



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**

**Relatório Anual de Atividades – 2010
(01 de março de 2010 a 31 de dezembro de 2010)**

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Pelotas
- 1.2. Grupo: PET-FEA
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://www.ufpel.edu.br/fea/pet...>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: 1995
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos)
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Faculdade de Engenharia Agrícola



- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
() Licenciatura (x) Bacharelado () Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: Orlando Pereira-Ramirez
- 1.9. E-Mail do Tutor: opr1313@gmail.com
- 1.10. Titulação e área: Doutorado em Biotecnologia Ambiental
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): Janeiro 2004
- 1.12. Interlocutor do PET na IES: Professora Sandra Souza Franco
- 1.13. E-Mail do Interlocutor: sandra.sfranco@terra.com.br
- 1.14. Pró-Reitor de Graduação: Professora Eliana Póvoas Pereira Estrela Brito
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: eliana.povoasbrito@gmail.com

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Cristian José Frank	Março/ 2007	Abril/2008	8° semestre	7,79
Daniel Padoin Chielle	Março/ 2007	Abril/2007	8° semestre	8,04
Edson Junior Seibt	Março/ 2006	Janeiro/ 2009	8° semestre	7,58
Jardel Willian Schimtz*	Março/ 2009	Outubro/2009	4° semestre	7,31
Luis Carlos Nunes Weymar Junior	Março/ 2007	Janeiro/ 2009	8° semestre	7,91
Marcelo Crestani Mota	Março/ 2007	Abril/2008	8° semestre	7,80
Marco Antonio Zanella	Março/ 2009	Outubro/2009	4° semestre	7,69
Matheus Lemos Cardoso*	Março/ 2008	Março/2009	6° semestre	7,80
Pedro Augusto Zanella	Março /2006	Outubro / 2006	10° semestre	7,81

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Ricardo Froehlich*	Março/2009	Abril/2010	4° semestre	7,23
Ricardo Oliano de Carvalho	Março/2007	Outubro/2010	8° semestre	5,08
Robertan Martins Moreira*	Março/ 2009	Novembro/2009	4° semestre	7,52
Bruno Caetano Nascimento	Março/2006	Novembro/2010	6° semestre	5,27
Diego Costa Silva*	Março/2010	Abril/2010	2° semestre	7,08
Eduardo da Silva de Castro	Março/ 2009	Outubro/2010	4° semestre	6,73
Fabio Brongar Milech	Março/ 2007	Novembro/2010	8° semestre	7,05
Fabiane Galvão da Silva*	Março/2010	Abril/2010	2° semestre	6,30
Rihan Cardoso Centeno	Março/2010	Novembro/2010	2° semestre	6,28
Vinicius Saldanha Scherer	Março/2010	Novembro/2010	2° semestre	7,76

* Acadêmicos desligados do grupo.

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

A média de alguns alunos está baixa, em geral devido ao seu ingresso ao grupo ser muito recente e estarem ainda sendo preparados para utilizar o seu potencial na melhoria do desempenho acadêmico.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes

Natureza da Atividade Realizada:				
Ensino				
Tema:				
Oficina de Ensino: Auxílio nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva e Química Analítica.				
Cronograma de Execução da Atividade:				
2009	2010	2011		
			Out	
			Nov	
			Dez	
			Jan	
			Fev	
			Mar	
			Abr	
x	Mai		x	Jun
			x	Jul
			x	Ago
			x	Set
			x	Out
x	Nov		x	Dez
x	Jan			Fev



As aulas foram realizadas semanalmente em um horário fixo e na mesma sala de aula.
Público Alvo: Calouros da Faculdade de Engenharia Agrícola e de outros cursos do Centro de Engenharias.
Descrição da Atividade: A atividade tem como principal objetivo reduzir o número de reprovações no curso de Engenharia Agrícola. Para alcançar este objetivo, semanalmente realizaram-se aulas, ministradas por alunos veteranos e integrantes do grupo PET, onde calouros podem tirar dúvidas relativas às matérias do primeiro semestre e melhor se preparar para as provas.
Promotores da atividade: Grupo PET da Faculdade de Engenharia Agrícola.
Parceiros ou colaboradores da atividade: Faculdade de Engenharia Agrícola.
Justificativa para realização da atividade: O candidato ao ingressar na universidade, vindo do ensino médio e de cursinho preparatório, depara-se com muitas novidades e diferenças. É necessário ajudar os candidatos com métodos de estudos e explicações adicionais, que contribuem para a aprendizagem e adaptação do calouro ao meio universitário e evitar a sua desistência perante as frequentes dificuldades iniciais do curso.
Resultados esperados com a atividade: Diminuição gradativa das reprovações de calouros, maior aprendizagem, melhores médias semestrais e fixação dos conteúdos vistos no primeiro semestre e diminuir a evasão dos mesmos.
Resultados obtidos: Observo-se que houve maior participação de calouros e uma significativa diminuição no número de reprovações em relação ao primeiro semestre do ano anterior. Tendo um maior número de alunos padrões formam-se turmas maiores e menos heterogêneas.
Comentário geral: Esta atividade é realizada todos os anos e sempre é bem recebida pelos calouros e até por repetentes de disciplinas consideradas como difíceis.

Natureza da Atividade Realizada: Fórum																																																			
Tema: VII Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas																																																			
Cronograma de Execução da Atividade: 2009 2010 2011																																																			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Out</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Nov</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Dez</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Jan</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Fev</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Mar</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Abr</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">Mai</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">x Jun</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">x Jul</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Ago</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Set</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Out</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Nov</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Dez</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Jan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Fev</td> </tr> </table>			Out			Nov			Dez			Jan			Fev			Mar			Abr	x	Mai	x			x Jun			x Jul			Ago			Set			Out		Nov				Dez		Jan				Fev
		Out																																																	
		Nov																																																	
		Dez																																																	
		Jan																																																	
		Fev																																																	
		Mar																																																	
		Abr																																																	
x	Mai	x																																																	
		x Jun																																																	
		x Jul																																																	
		Ago																																																	
		Set																																																	
		Out																																																	
	Nov																																																		
		Dez																																																	
	Jan																																																		
		Fev																																																	
A sétima edição do Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas ocorreu entre os dias 03 e 06 de maio de 2010, no anfiteatro da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas.																																																			
Público Alvo: Alunos e Professores do curso de Engenharia Agrícola e profissionais ligados ao agronegócio																																																			

Descrição da Atividade:

Abaixo segue a programação do evento
Segunda-feira

Palestra: Desafios e Soluções na Gestão das Empresas Rurais de Sucesso.
Eng. Agrônomo Murilo Damé Paschoal - Executivo e Consultor da Empresa Safras e Cifras

Palestra: Engenheiro Agrícola como Gestor de Negócios
Eng. Agrícola Luis Fernando Parada - Gerente - SESC/Pelotas

Terça-feira

Palestra: Inovações na Indústria de Processamento de Alimentos: Desafio da Engenharia
Prof. Dr. Cesar Valmor Rombaldi – DCTA FAEM UFPel

Palestra : Biocombustíveis no Rio Grande do Sul e no Brasil
Dr. Sérgio Delmar dos Anjos e Silva - EMBRAPA Clima Temperado

Quarta-feira

Palestra: Tecnologia de Aplicação de Agrotóxicos e Afins
Prof. Dr. Roberto Lilles Tavares Machado – DER FAEM UFPel

Palestra: Secagem de Produtos Agrícolas por Ar Desumidificado
Prof. Dr. Francisco Amaral Villela – IFM UFPel.

Quinta-feira

Palestra: Gerenciamento de Resíduos em Propriedades Rurais.
Prof. Dr. Jocelito Saccol de Sá - IFSUL Rio-Grandense.

Palestra: Desafios e Oportunidades para o Engenheiro Agrícola na Ciência do Solo.
Dr. Adilson Luís Bamberg – FAEM UFPel.

Promotores da atividade:

Grupo PET-FEA

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Centro de Engenharias e Faculdade de Medicina.

Justificativa para realização da atividade:

Os processos produtivos ligados ao agronegócio estão sempre se desenvolvendo, isto gera, anualmente, uma enorme gama de inovações ligadas as 5 áreas de atuação do Engenheiro Agrícola. Tendo em vista o acima exposto, é necessário que haja um elo entre essas inovações e a academia. O FAIT procura ser e vem sendo, este elo.

Resultados esperados com a atividade:

Realizar uma introdução a respeito das inovações no agronegócio;
Estimular o desenvolvimento de novos produtos e ou processos dentro da universidade de forma a colaborar com a agricultura brasileira, e principalmente a do sul do Rio Grande do Sul;
Demonstrar as tendências do mercado nacional e regional.

Resultados obtidos:

Todas as palestras realizadas foram de elevado nível. Observando-se os questionamentos realizados ao fim de cada palestra notou-se que os acadêmicos entenderam os temas abordados e tiveram seu interesse despertado a respeito dos mesmos. Além disso em sua sétima edição, o FAIT teve uma boa procura, tendo aproximadamente 100 participantes entre alunos, professores e profissionais.

Comentário geral:

Na ultima noite do evento foi realizada avaliação através de fichas. O evento teve boa aceitação e sugeriu-se a realização de outros eventos similares durante o ano acadêmico.

Natureza da Atividade Realizada:

Campeonato de Futsal

Tema:

II Copa de Futsal das Engenharias

Cronograma de Execução da Atividade:			
2009	2010	2011	
			Out
			Nov
			Dez
			Jan
			Fev
			Mar
			Abr
	Mai		
			Jun
			Jul
			Ago
		X	Set
X		X	Out
	Nov		
			Dez
	Jan		
			Fev
Público Alvo: Atividade destinada à comunidade acadêmica dos cursos de Engenharias da UFPel.			
Descrição da Atividade: Atividade planejada e executada por todos integrantes do grupo PET, que consistiu em promover a integração e o espírito de equipe entre os participantes.			
Promotores da atividade: Grupo PET-FEA e Direção do Centro das Engenharias.			
Parceiros ou colaboradores da atividade: Faculdade de Engenharia Agrícola, SESI, Maquinas Vitória.			
Justificativa para realização da atividade: Esta atividade teve impacto sobre o grupo, pois com ela aperfeiçoamos o nosso treinamento na coordenação e trabalho em equipe, procurando promover a integração dos alunos, funcionários e docentes (graduação e pós-graduação) da UFPel especialmente nos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Industrial Madeireira, Engenharia Civil, Engenharia Sanitária Ambiental, Engenharia do Petróleo, Engenharia de Materiais, Engenharia Hídrica, Engenharia da Computação, Engenharia da Produção, Engenharia Eletrônica, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Geológica. Buscou-se despertar e estimular o espírito esportivo e conscientizar os benefícios que o esporte traz a saúde dos acadêmicos.			
Resultados esperados com a atividade: Maior integração entre acadêmicos dos cursos de Engenharia da UFPel.			
Resultados alcançados com a atividade: Houve um desempenho esportivo digno de <i>fairplay</i> , onde a programação planejada foi cumprida, as regras foram respeitadas e existiu a integração desejada entre os atletas e torcidas. O gerenciamento da atividade aprimorou a capacidade de trabalho do nosso grupo e já temos algumas propostas de feedback para aplicarmos no próximo evento.			
Comentário geral: O campeonato foi realizado durante o sábado 23 de outubro, nos turnos manhã e tarde, na quadra de futsal das dependências do SESI. Os juizes foram contratados especialmente da FEDERAÇÃO GAUCHA DE FUTSAL, os jogos foram realizados conforme as normas oficiais do esporte. O time campeão (Engenharia Agrícola) levou a taça, e permanece temporariamente em exposição no Colegiado do dito Curso. Essa taça ficará em definitivo com o Curso que for campeão por três anos consecutivos. A Taça se encontrava no Colegiado do curso de Engenharia Sanitária Ambiental, vencedora do evento do ano anterior.			
Título da pesquisa/Tema de estudo: Determinação das Perdas na Colheita Mecanizada do Arroz Irrigado – 3ª Edição.			

Cronograma de Execução da Atividade:

2009	2010	2011	
			Out
			Nov
			Dez
			Jan
			X Fev
			X Mar
			X Abr
X	Mai		
			X Jun
			X Jul
			Ago
			X Set
			X Out
X	Nov		
			Dez
	Jan		
			Fev

Descrição da atividade de pesquisa:

A pesquisa foi realizada nas Granjas 4 Irmãos S.A. no município de Rio Grande – RS e consistiu em quantificar os grãos perdidos na plataforma de corte e no sistema de trilha em 14 diferentes colhedoras com uso de um quadro coletor composto por três quadrados metálicos com 0,25 metros de lado dispostos no centro e nas extremidades dos locais de passagem das máquinas, sendo coletados os grãos no sistema de corte e no sistema de trilha, realizando contagem após a coleta em cada um dos sistemas. Para cada amostra foram realizadas três repetições sendo efetuados alguns cálculos para transformação de grãos por metro quadrado para sacas por hectare através do número de grãos por quilograma. Dentre as máquinas utilizadas onze possuíam plataforma de corte convencional, com transporte dos grãos por caracol, três possuíam plataforma de corte *draper*, com sistema transportador por esteiras, onze máquinas possuíam sistema de trilha, separação e limpeza axial com rotor único, três possuíam sistema de trilha, separação e limpeza axial com dois rotores. Diversos parâmetros das máquinas e das condições da lavoura como velocidade de deslocamento, umidade dos grãos, velocidade dos rotores da trilha, rotação do molinete, abertura do côncavo e demais regulagens foram analisadas e após a tabulação dos dados coletados realizou-se uma análise estatística a fim de determinar quais destes fatores foram responsáveis pelas variações nas perdas.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Prof. Dr. Carlos Antonio Tillmann da FEA/UFPEl

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Grupo Joaquim Oliveira - Granjas 4 Irmãos S.A. e Centro de Engenharias.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Segundo a ABNT NBR 9740 as perdas na colheita mecanizada do arroz irrigado não podem ser superiores a 3% da produtividade da área colhida. Na safra 2009/2010 a produção dos 1.053.454 hectares cultivados no Rio Grande do Sul foi de aproximadamente 136 milhões de sacas de 50 kg. Assumindo o valor da saca do dia 08/11/2010 de R\$26,00 e considerando que as perdas representam 3% do total segundo ABNT NBR 9740, isso resultaria em R\$106.058.019,00. Com isso o trabalho objetivou determinar os principais fatores responsáveis pelas perdas para reduções das mesmas consequentemente aumentando os lucros e a oferta de alimentos.

Resultados esperados com a pesquisa:

Analisar se a quantidade de produto perdido esta dentro do tolerável apesar de regulagem e operação corretas. Determinar os principais fatores que ocasionam as perdas, tanto nas regulagens quanto na operação. Reduzir as perdas na próxima safra. Analisar qual o sistema, tanto de trilha quanto de corte, mais adequado para a colheita do arroz.

Resultados alcançados com a pesquisa:

As perdas apresentaram grandes variações no decorrer da safra e também entre as máquinas, inicialmente constataram-se altos valores, acima do tolerável, no decorrer da safra houve uma diminuição desses valores, porem com baixos teores de umidade, normalmente presentes no final da safra, as perdas foram elevadas devido a deiscência natural agravada pelo baixo teor de umidade.

A plataforma de corte *draper* apresentou menores perdas.

No sistema de trilha, separação e limpeza observou-se maior eficiência no sistema do tipo axial com rotor duplo.

Os principais fatores que determinaram altas perdas foram: Velocidade de deslocamento excessiva; teores de umidade altos e baixos, ideais ficando entre 18 e 23%;

Necessidade de implementação das pesquisas para determinação de ajustes para colheita com perdas mínimas;

Comentário Geral:

Essa pesquisa busca aprimorar a operação colheita mecanizada, trazendo diversos benefícios tanto pelo aprendizado adquirido pelos idealizadores da mesma, tanto pelo serviço prestado as Granjas 4 Irmãos S.A. que disponibilizou local e máquinas para realização dos ensaios. Este trabalho de pesquisa foi apresentado de forma oral nos Congressos de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pelotas e da Universidade Federal do Rio Grande sendo premiado, em segundo lugar, na UFPEl.

Natureza da Atividade Realizada: Palestras internas																																								
Tema: Redução de danos para o uso de drogas																																								
Cronograma de Execução da Atividade: 2009 2010 2011																																								
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Out</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Nov</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Dez</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Jan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Fev</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Mar</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Abr</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mai</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Jun</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Jul</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Ago</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Set</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Out</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x Nov</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">Dez</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Jan</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Fev</td> </tr> </table>		Out			Nov			Dez			Jan			Fev			Mar			Abr		Mai		Jun			Jul			Ago	Set		Out	x Nov	x	Dez	Jan		Fev
	Out																																							
	Nov																																							
	Dez																																							
	Jan																																							
	Fev																																							
	Mar																																							
	Abr																																							
Mai		Jun																																						
		Jul																																						
		Ago																																						
Set		Out																																						
x Nov	x	Dez																																						
Jan		Fev																																						
O projeto teve seu cronograma cumprido na totalidade.																																								
Público Alvo: Petianos do grupo PET-FEA e o Centro das Engenharias																																								
Descrição da Atividade: É uma atividade do grupo para os alunos da graduação que visa à atualização e conhecimento do Programa Redução de Danos (PRD), que é uma estratégia do Ministério da Saúde e da Secretaria Municipal de Saúde que tem como objetivo prevenir os riscos associados ao uso de drogas em geral, principalmente no que se refere às exposições às Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e à infecção pelo HIV/Aids. Esta atividade foi realizada no início do mês de novembro e consiste na apresentação de um tema pré-determinado e bastante delicado, por estar tratando de um assunto com bastante polêmico e de repercussão em nossa sociedade e que visa uma atenção maior e de ampla abrangência na comunidade universitária. Foi convidada uma Assistente Social da Secretaria Municipal da Saúde de Pelotas para relatar, alertar e mostrar dados sobre o uso e redução de danos na região da cidade de Pelotas.																																								
Promotores da atividade: PET-FEA																																								
Parceiros ou colaboradores da atividade: Secretaria Municipal da Saúde de Pelotas e Centros de Testagem e Aconselhamento – (CTA)																																								
Justificativa para realização da atividade: Esta atividade teve como objetivo o maior conhecimento e interação dos acadêmicos em relação à realidade sobre o uso de drogas na cidade de Pelotas, assim como a exposição às Doenças Sexualmente Transmissíveis. Adquirindo o conhecimento necessário, o qual o programa exerce, os acadêmicos podem refletir e alertar sobre os vários cuidados sobre drogas e doenças transmissíveis.																																								
Resultados esperados com a atividade: Espera-se com esta atividade que os participantes aumentem a sua visão sobre a presente realidade e prevenção contra os riscos abordados pela palestrante e uma reflexão sobre a atuação destes profissionais que tratam com muita dedicação e cumprem seu trabalho com persistência e sem rotina de trabalho, o que faz com que este profissional deva ser mais valorizado.																																								
Resultados obtidos: A palestra provocou o público e foi absorvida com eficácia pelos presentes, sendo que despertou dúvidas sobre o tema, que foram aclaradas no exato momento. As dúvidas deixaram explícita a importância do assunto abordado e a necessidade de apresentação de outras palestras da área da saúde.																																								
Comentário geral: A palestrante ministrou em sua apresentação para os acadêmicos da graduação, a qual despertou muita curiosidade e interesse com relação ao tema, mostrando a real importância da abordagem destes assuntos relacionados a drogas em geral e as DSTs. A palestra obteve sucesso, o público presente interagiu constantemente com questionamentos freqüentes sobre dúvidas no decorrer da apresentação, recebendo com clareza respostas com exemplos do dia-a-dia do palestrante que exerce a Coordenação do Programa de Redução de Danos.																																								

<p>Título da pesquisa/Tema de estudo: Eficiência energética do Centro de Engenharias da UFPel</p>																																																													
<p>Cronograma de Execução da Atividade:</p> <table border="0"> <tr> <td>2009</td> <td>2010</td> <td>2011</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Out</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nov</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Dez</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Jan</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Fev</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Mar</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Abr</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mai</td> <td></td> <td>Jun</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>Jul</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>Ago</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>Set</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>Out</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Nov</td> <td></td> <td>Dez</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Jan</td> <td>x</td> <td>Fev</td> </tr> </table>		2009	2010	2011					Out				Nov				Dez				Jan				Fev				Mar				Abr		Mai		Jun			X	Jul			X	Ago			X	Set			X	Out	X	Nov		Dez		Jan	x	Fev
2009	2010	2011																																																											
			Out																																																										
			Nov																																																										
			Dez																																																										
			Jan																																																										
			Fev																																																										
			Mar																																																										
			Abr																																																										
	Mai		Jun																																																										
		X	Jul																																																										
		X	Ago																																																										
		X	Set																																																										
		X	Out																																																										
X	Nov		Dez																																																										
	Jan	x	Fev																																																										
<p>Descrição da atividade de pesquisa: A pesquisa foi realizada dependências do prédio do Centro de Engenharias, de junho a agosto de 2010 foi realizado levantamento, adquirindo informação e observações. Com os dados adquiridos neste tempo podemos identificar e localizar os pontos fortes e pontos fracos do sistema energético dos prédios co campus Capão do Leão da UFPel. O objeto de estudo foi o prédio da ex-reitoria, hoje ocupado pelo Centro de Engenharias e a Faculdade de Medicina Veterinária. Como a estrutura do prédio é antiga, as instalações originais apresentam um grande desperdício de energia e deve ser feita uma readequação do uso de energia elétrica.</p>																																																													
<p>Responsáveis pela atividade de pesquisa: Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez e professores da área de Energização da FEA - UFPel.</p>																																																													
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: UFPEL, IF SUL-Rio-Grandense e do Centro de Engenharias.</p>																																																													
<p>Justificativa para a realização da atividade de pesquisa: Hoje em dia com o aquecimento global temos como temas de todos os tipos de conversas o Meio Ambiente, ou seja, com ter um melhor uso dos nossos recursos naturais. A nossa energia elétrica é quase que na sua totalidade oriunda da energia oriunda de recursos hídricos, então qualquer melhora no seu uso estará diminuindo os custos ambientais. O foco dos nossos estudos foi a iluminação das áreas em comum (corredores e halls). Através dos estudos e modificações poderemos chegar a níveis de 70% de economia de energia. Com essas ações e a conscientização dos usuários podemos nos tornar um exemplo na busca da preservação dos recursos naturais.</p>																																																													
<p>Resultados esperados com a pesquisa: Identificar as melhores opções de economia de energia, bem como fazer a conscientização da comunidade acadêmica e incentivar a todos a tomar atitudes que diminuam o desperdício.</p>																																																													
<p>Resultados alcançados com a pesquisa: Os estudos foram feitos com diversas hipóteses para uma melhor eficiência energética do Centro de Engenharias. Das hipóteses promovidas, tivemos 3 que se destacaram, assim com mudanças recomendadas obtivemos teoricamente 40%, 65% e 80% de economia de energia em relação a atual instalação. As situações foram: - <i>Realocação das lâmpadas – 65%</i> - <i>Acionamento por sensores com atual instalação – 40%</i> - <i>Acionamento por sensores com realocação das lâmpadas – 80%</i> Com estas ações teremos o retorno do investimento aplicado em equipamentos e mão de obra em 6, 15 e 10 meses. Ou seja, temos a solução teórica, só falta agora implantar a mudança estrutural. Trabalho este, que pretendemos realizar no ano de 2011.</p>																																																													
<p>Comentário Geral: Essa pesquisa buscou aprimorar a o uso da energia, trazendo diversos benefícios tanto pelo aprendizado dos idealizadores da mesma como pela sua inserção dentro da discussão que despertou entre os acadêmicos do IES. O presente trabalho foi apresentado nos seguintes congressos: - XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia – CRICTE - Fórum Internacional da Sustentabilidade no Século XXI – Meio Ambiente e Saúde em Debate.</p>																																																													

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Estudos da viabilidade técnica de produção de concretos não convencionais com baixo impacto ambiental através da utilização de adições minerais

Cronograma de Execução da Atividade:

2009	2010	2011	
			Out
			Nov
			Dez
			Jan
			Fev
			Mar
			Abr
X	Mai		X
			X
			Jun
			X
			Jul
			X
			Ago
			X
			Set
			X
			Out
X	Nov		X
			X
			Dez
X	Jan		X
			Fev

Descrição da atividade de pesquisa:

O presente projeto de pesquisa trata do estudo da viabilidade técnica de produção de concretos não convencionais com baixo impacto ambiental através da utilização da cinza de casca de arroz como aglomerante, junto à mistura de cimento e agregados. O projeto está sendo desenvolvido em três etapas. Na primeira etapa foram enfatizadas as atividades de seleção e caracterização dos materiais constituintes e o estudo de formas de dosagem e avaliação das misturas de matriz cimentícia com adição cinza de casca de arroz. A segunda etapa do projeto envolve a caracterização dos concretos da matriz experimental definida após os estudos referentes à etapa 1, quanto à suas propriedades mecânicas e de durabilidade. A terceira etapa consiste na análise de viabilidade técnico-econômica de implantação da tecnologia, que envolve uma análise de custos e benefícios econômicos e ambientais envolvidos na produção dos concretos desenvolvidos. A pesquisa colabora de forma efetiva para propiciar a revisão e rompimento do paradigma de produção vigente de estruturas de concreto, incorporando como valor fundamental o impacto ambiental, sem perder de vista a viabilidade mercadológica.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Prof. Dr. Monica Regina Garcez (CENG)

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Centro de Engenharias, Empresas de beneficiamento de Arroz da Região, IF- Sul Riograndense e UCPel.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

O objetivo principal da presente proposta de pesquisa consiste em desenvolver um concreto ecologicamente correto, com elevado desempenho mecânico, utilizando cinza de casca de arroz, resíduo industrial disponível em abundância na Região Sul do Brasil. Ao visar a utilização de um resíduo industrial da região para produção de um concreto de alta tecnologia e baixo impacto ambiental, o desenvolvimento do projeto propicia uma racionalização do uso de insumos, agrega valor econômico ao resíduo e estabelece uma cadeia fechada de emprego da cinza de casca de arroz. Ao desenvolver estudos na UFPel a equipe do projeto propicia, ainda, vivência aos estudantes locais, aumentando seu patamar de conhecimento e capacitação técnica. Ao se basear na combinação de tecnologia de ponta com as preocupações ambientais mundiais, o projeto evidencia, ainda, mérito científico e acadêmico. Espera-se que as contribuições emergentes do desenvolvimento a propiciem a geração de protótipos viáveis e a confecção de publicações de nível internacional, em uma área que desperta muito interesse e são consideradas prioritárias em nível mundial. Em suma, acredita-se que o presente projeto combina uma importante contribuição acadêmica com uma visão de mercado, utilizando materiais locais e conhecimentos avançados, propiciando a difusão de tecnologia e o avanço científico, em linha com uma lógica de valorização da qualidade e sustentabilidade.

Resultados esperados com a pesquisa:

A disseminação das tecnologias geradas e sua eventual adoção pelo setor produtivo local e regional poderão resultar em um incremento do nível de atividade econômica, proporcionando um crescimento tecnológico em nível regional. Ao desenvolver estudos na UFPel a equipe do projeto propicia, ainda, vivência aos estudantes locais, aumentando seu patamar de conhecimento e capacitação técnica. Ao se basear na combinação de tecnologia de ponta com as preocupações ambientais mundiais, o projetos evidencia, ainda, mérito científico e acadêmico. Espera-se que as contribuições emergentes do desenvolvimento a propiciem a geração de protótipos viáveis e a confecção de publicações de nível internacional, em uma área que desperta muito interesse e são consideradas prioritárias em nível mundial. Em suma, acredita-se que o presente projeto combina uma importante contribuição acadêmica com uma visão de mercado, utilizando materiais locais e conhecimentos avançados, propiciando a difusão de tecnologia e o avanço científico, em linha com uma lógica de valorização da qualidade e sustentabilidade.

Resultados alcançados com a pesquisa:

O projeto ainda não possui resultados definitivos, pois ainda está em fase de elaboração.

Comentário Geral:

Devido a falta de alguns equipamentos para a realização dos testes necessários e moldagem dos blocos de concreto a conclusão do projeto ficou fragilizada, devendo ser sanada no decorrer do ano próximo.

Natureza da Atividade Realizada:

Curso

Tema:

Curso de Oratória

Cronograma de Execução da Atividade:

2009 2010 2011

2009	2010	2011
		Out
		Nov
		Dez
		Jan
		Fev
		Mar
		Abr
	Mai	
		Jun
		Jul
		Ago
		Set
		Out
x	Nov	
		x Dez
	Jan	
		Fev

Público Alvo:

Acadêmicos da Faculdade de Engenharia Agrícola.

Descrição da Atividade:

Falar de maneira interessante, convincente e eficaz é uma habilidade que todo profissional precisa, pode e deve desenvolver. Esse é o objetivo final do curso de oratória. Ter uma audiência atenta, interessada e que compre as idéias expostas é o desejo de todo orador. Mas este também é o desafio, particularmente para aqueles que precisam falar sobre temas técnicos para públicos leigos, como é o caso das pessoas que atuam na área de Engenharia Agrícola. Esta atividade teve duração de 12 horas, realizou-se nos dias 16 de outubro e 06 de novembro de 2010 nas dependências da Faculdade de Odontologia – situada na rua Gonçalves Chaves, 457, centro - da Universidade Federal de Pelotas, sendo ministrada pelo psicólogo VILNEI ROBERTO VARZIM que possui graduação em psicologia pela Universidade Católica de Pelotas (2006); tem experiência na área de Psicologia, atua como psicólogo clínico e palestrante motivacional e, além disso, atua como apresentador de rádio e televisão (experiência de 40 anos de atividade) - programa **VIDA**, vinculado à TV CIDADE, na cidade de Pelotas - e ministra cursos de dicção e oratória.

Programa da atividade: modulação da voz e modulação gestual – exercícios respiratórios – destravando a língua - prendendo a atenção - visão crítica – como fazer analogias – neutralizando o ouvinte adversário – saindo de situações difíceis - interagindo com a platéia – vendendo produtos ou idéias – elaboração e participação de um evento hipotético, elaborando um discurso ou palestra - falando de improviso – temas livres para treinamento.

Promotores da atividade:

Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Engenharia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Faculdade de Engenharia Agrícola Centro de Engenharias e Faculdade de Odontologia- UFPel.

Justificativa para realização da atividade:

O profissional de Engenharia Agrícola que deseja ser um expositor eficaz precisa conhecer técnicas que o auxiliem a falar em público e ter perseverança para desenvolver essa habilidade. Saber trabalhar a expressividade da voz e do corpo é uma necessidade. Saber estruturar uma mensagem adequada ao público e ao resultado que deseja com a apresentação é outra. Portanto, saber comunicar-se com eficácia com diversos públicos, leigo ou técnico, é uma qualidade que todo profissional deve desenvolver. É importante lembrar que palestras mal planejadas ou mal apresentadas vêm “arranhando” a imagem de muitos profissionais e, principalmente, de suas empresas, além de representarem perda de tempo para o público e (o que é mais grave) perda irremediável de grandes idéias e oportunidades de negócios.

Resultados esperados com a atividade:

A Oratória é considerada a Rainha das Artes e o Orador o Rei dos Artistas, logo espera-se com o Curso de Oratória que os seus participantes se conscientizem e criem condições para superarem suas dificuldades de comunicação, além de ampliarem de forma ilimitada o poder maravilhoso de sua oratória. O que por sua vez, contribui na formação pessoal, social, profissional e espiritual de cada um dos envolvidos na atividade.

Resultados obtidos:

A partir da assimilação dos conhecimentos adquiridos em tal atividade, conseguimos melhorar o nosso discurso, principalmente pela prática constante do falar, aproveitando todas as oportunidades com certa prudência e com muita emoção. Estes foram e estão sendo aplicados com maestria em seminários, cursos e apresentações em congressos de iniciação científica, bem como no dia-a-dia.

Comentário geral:

Os acadêmicos de Engenharia Agrícola – curso da área das exatas – a partir da realização do Curso de Oratória, conseguiram desenvolver suas habilidades de expressão oral e corporal, tendo em foco a preparação para apresentações, entrevistas, melhor relacionamento e marketing pessoal.

Natureza da Atividade Realizada:

Curso

Tema:

Curso de Licenciamento Ambiental

Cronograma de Execução da Atividade:

2009	2010	2011	
			Out
			Nov
			Dez
			Jan
			Fev
			Mar
	Abr	Mai	
			Jun
			Jul
			Ago
			Set
			Out
X	Nov		X
			X
			Dez
X	Jan		
			Fev

O curso foi realizado no dia 11 de dezembro de 2010, no auditório da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo com a seguinte ementa:

Conteúdo Programático

Para atender o objetivo proposto os seguintes itens serão abordados:

- Introdução e conceitos básicos ao Licenciamento Ambiental;
- Das disposições preliminares de leis, decretos e resoluções federais e estaduais aplicados ao Licenciamento Ambiental;
- Licenciamento Ambiental: Tipos de Licenças, objetivo, características das licenças ambientais, orientações, procedimentos práticos e roteiro básico para licenciamento ambiental.
- O licenciamento municipal no RS e o sistema SIGA-RS;
- Outorga de Água: Elaboração e protocolo no órgão ambiental licenciador (SEMA - Secretaria Estadual do Meio Ambiente) da documentação técnica necessária para a obtenção de outorga, autorização, concessão, orientação em relação a fiscalização, infrações e sanções de direito de uso das águas;
- Plano de Gerenciamento de resíduos sólidos produzidos na atividade agrícola;
- Sistema de Gerenciamento e Controle de Resíduos Sólidos Industriais – SIGECORS da FEPAM;
- Sistema de Automonitoramento de Efluentes Líquidos – SISAUTO e os aspectos legais para lançamento de efluentes líquidos em corpos superficiais;
- Passivo Ambiental e o licenciamento ambiental;
- Averbação de reserva legal e plano de manejo florestal;

Público Alvo:

Estudantes do ensino superior e profissionais ligados à área de Licenciamento Ambiental.

Descrição da Atividade:

Promover uma reflexão sobre as questões que envolvem processos de licenciamento ambiental de atividades e/ou empreendimentos agropecuários, considerando as dimensões ambientais, sociais, culturais e econômicas; orientar interessados na realização de licenças ambientais; desenvolver o conhecimento referente a procedimentos de preservação ambiental; esclarecer e divulgar procedimentos e processos de licenciamento; desenvolver uma capacidade crítica nos acadêmicos interessados pelo tema; ampliar a atuação da Universidade nos temas ambientais; esclarecer e motivar os profissionais da área visando a consolidação das funções dos processos de licenciamento, que consistem na preservação e melhoria da qualidade ambiental; abordar o processo de Licenciamento Ambiental em todas suas fases: prévia, regulatória e de monitoramento no nosso estado.

Promotores da atividade:

Grupo PET da Faculdade de Engenharia Agrícola do Centro de Engenharias

Parceiros ou colaboradores da atividade:

FEPAM – Pelotas; Secretária de Qualidade Ambiental – SQA – Prefeitura Municipal de Pelotas – FAUrb-UPel, Empresa AMBARTE Soluções Ambientais de Taquari - RS

Justificativa para realização da atividade:

O curso foi estruturado com intenção de atender à necessidade de compartilhar informações sobre Licenciamento Ambiental. Para tanto, foram abordadas questões conceituais e orientadoras, dando enfoque a atividades agropecuárias sujeitas a processos de licenciamento, além de especificar os procedimentos administrativos mais relevantes e suas competências.

Resultados esperados com a atividade:

Proporcionar um espaço para que os acadêmicos ampliem seu conhecimento sobre o tema; promover a integração entre acadêmicos, profissionais e técnicos da área; identificar as atividades agropecuárias potencialmente poluidoras, que dessa forma, necessitam passar por um processo licenciatório.

Resultados obtidos:

O curso teve uma aceitação muito boa contando com a presença de trinta e quatro participantes sendo da Engenharia Agrícola, Engenharia Sanitária Ambiental, Tecnólogo em Agroindústria, Direito, mestrando, doutorandos e profissionais e dos quatorze petianos. Dentro das expectativas esperadas, os objetivos oferecidos pelo curso foram atingidos e foi obtido uma avaliação ótima identificado através de uma ficha de avaliação preenchida pelos participantes no final do curso.

Comentário geral:

Observando os temas abordados, necessita – se de maior carga horária para um melhor desenvolvimento de cada tema. Também notou – se o interesse acentuado dos participantes que deixaram comentário solicitando a continuação do assunto e pedindo novas demandas ligadas ao licenciamento ambiental.

Natureza da Atividade Realizada:

Curso

Tema:

Capacitação Municipal em Gestão Ambiental utilizando ferramentas de Geoprocessamento.

Cronograma de Execução da Atividade:

2009 2010 2011

		Out	
			Nov
			Dez
			Jan
			Fev
			Mar
			Abr
	Mai		Jun
		X	Jul
		X	Ago
		x	Set
		x	Out
x	Nov		
		x	Dez
x	Jan		
			Fev

<p>Público Alvo: Servidores técnicos municipais e estaduais de 44 prefeituras do RS.</p>
<p>Descrição da Atividade: O curso de Capacitação Municipal em Gestão Ambiental utilizando ferramentas de Geoprocessamento foi realizado de forma semipresencial e teve duração de 132 horas. O curso foi dividido em 6 módulos, com 32 horas presenciais e 100 horas a distância (ainda em andamento). No primeiro encontro foi entregue um caderno didático (livro) com conteúdo de todos os módulos; cada módulo teve sua carga de aula presencial cumprida em quatro encontros de grupos (10 a 15 municípios) com duração de 3 dias (quinta-feira, sexta-feira e sábado) cada. Após o encontro estão sendo tiradas as dúvidas através de tutoriais à distância, pelos professores e monitores do curso por meio de um site criado para desempenhar a comunicação à distância com os alunos. A avaliação do curso é composta de três partes: frequência de no mínimo 70% nos encontros presenciais; aprovação nos módulos oferecidos (média 7) e apresentação de um artigo no final do curso. O artigo no final do curso será submetido a uma banca designada pelo coordenador. Este evento teve a colaboração do grupo PET-FEA na organização, planejamento e execução das atividades. O grupo PET-FEA também auxiliou no andamento do evento com seus conhecimentos e experiência logística. As aulas a distancia ainda estão acontecendo em função da diversidade e complexidade das características de cada município.</p>
<p>Promotores da atividade: Grupo de Estudos em Meio Ambiente e Saneamento – GEMAS.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: MEC-Ministério das Cidades; FAUrb, Agencia de Desenvolvimento da Bacia da Lagoa Mirim (ALM) e grupo PET FEA.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade: A utilização das ferramentas dos sistemas de informações geográficas (SIG) é de fundamental importância para os profissionais que trabalham com gestão ambiental municipal, uma vez que aproximadamente 80% das atividades efetuadas pelas prefeituras são dependentes do seu posicionamento na paisagem. No entanto, as prefeituras brasileiras, possuem deficiência na qualificação do quadro técnico, gerando dificuldades de gestão ambiental e ordenamento territorial. O Geoprocessamento vem se consolidando no Brasil em muitas áreas de aplicação com a finalidade de dar suporte às decisões administrativas e executivas. Uma das aplicações que se destaca é a gestão ambiental e ao planejamento urbano, uma vez que os SIGs têm capacidade para integrar informações de fontes diferentes e em níveis distintos de responsabilidade em uma organização. A integração das informações especializadas facilita os serviços de gestão e planejamento ambiental e urbano, uma vez que permite gerenciar os recursos ambientais, estabelecendo políticas públicas e definindo estratégias para o desenvolvimento regional sustentável, o que permite a melhoria da qualidade de vida da população. Deste modo, é de vital importância o treinamento (atualização) dos servidores técnicos das prefeituras, para que eles possam utilizar esta excelente ferramenta na gestão ambiental municipal.</p>
<p>Resultados esperados com a atividade: A principal meta do projeto é a capacitação de aproximadamente 90 servidores técnicos de prefeituras e de 10 técnicos de órgãos estaduais do Rio Grande do Sul no gerenciamento e tratamento de dados geográficos no ambiente SIG Desktop – TerraView e TerraSIG – e SIGWeb – GeoSNIC – para fins de gestão ambiental e ordenamento territorial municipal. A apresentação de trabalhos (produtos do curso) será realizada em congressos, em revistas científicas e jornais de circulação regional.</p>
<p>Resultados obtidos: Houve uma boa participação e cooperação dos servidores municipais e estaduais. Com os indicadores de acompanhamento e avaliação pode-se determinar a satisfação deles em relação ao curso. A maciça aprovação dos alunos observou-se que houve a transferência de conhecimentos e informações em Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto. Além disso, introduziu-se um pensamento sistêmico, interdisciplinar nas atividades desempenhadas por eles na administração municipal através da incorporação de conhecimentos do SIG. Por fim, consolidou-se uma parceria e integração através de boas relações e cooperação no âmbito acadêmico e de trabalho entre os grupos PET-FEA e GEMAS.</p>
<p>Comentário geral: Os benefícios do treinamento estão sendo verificados por meio de depoimentos e ações que já estão ocorrendo nos diversos municípios que participaram do treinamento através das suas equipes técnicas.</p>
<p>Natureza da Atividade Realizada: Extensão Universitária</p>
<p>Tema: Projeto Rondon – Operação CATIRINA – Maranhão e Operação MAMORÉ – Rondônia</p>

Cronograma de Execução da Atividade: De 10 de julho de 2010 a 25 de julho de 2010			
	2009	2010 Out	2011
			Nov
			Dez
			Jan
			Fev
			Mar
			Abr
Mai			Jun
	x		Jul
	X		Ago
	x		Set
			Out
Nov			Dez
Jan			Fev

Público Alvo:
Comunidades do interior do Maranhão e de Rondônia

Descrição da Atividade:
A atividade é de extensão universitária coordenada pelo Ministério da Defesa, onde acadêmicos da UFPel, incluindo quatro integrantes do grupo PET-FEA, sob a tutoria de professores uniram-se á membros de universidades de outras regiões do país, a fim de promover ações sociais em determinados municípios que abrangessem diversas áreas do conhecimento. As equipes são divididas em grupos de oito acadêmicos e dois professores coordenadores por instituição de ensino. Dois grupos de formação diferente dirigem-se a cada um dos municípios participantes, com o seu plano de trabalho visando á união entre os grupos para o bem da comunidade visitada.

Promotores da atividade:
Ministério da Defesa, MEC, UFPel e Prefeituras associadas ao programa.

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Faculdade de Engenharia Agrícola, Grupo PET-FEA.

Justificativa para realização da atividade:
O Projeto Rondon tem como princípio aproximar o conhecimento de universitários com as necessidades das comunidades carentes do Brasil. Nasceu em 1967 de uma experiência universitária que qualificou equipe e disponibilizou a comunidade de uma cidade de Rondônia, o grupo realizou trabalhos de pesquisa e assistência médica na região. Atualmente o Programa é coordenado pelo Ministério da Defesa e conta com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – MEC e tem parceria com diversas universidades e instituições de todo o país.

Resultados esperados com a atividade:
O Projeto Rondon procura despertar a consciência crítica sobre as diversas realidades nacionais e incorporar contribuições de estudantes universitários brasileiros na redução de desigualdades sociais. As operações promoveram ações na área da cidadania, bem-estar, desenvolvimento local sustentável e gestão pública, junto aos gestores públicos, lideranças comunitárias e a comunidade local, formando multiplicadores que atuassem na comunidade em busca do desenvolvimento local sustentável.

Resultados obtidos:
Diante do exposto podemos perceber que as relações educativas vividas entre pessoas que trocam experiências entre elas são as que mais se aplicam quando nos referimos às iniciativas de responsabilidade social, movimentos ambientalistas e de sustentabilidade. Ações temporárias em pequenos municípios, como as desenvolvidas no Projeto Rondon, para muitos pode representar pouco diante da dimensão de nosso planeta, entretanto, criamos a consciência de que na troca de saberes e experiências com o mais variado público nos municípios, formamos agentes multiplicadores, que estarão atuando junto às comunidades locais, aprimorando ações, práticas, serviços e vivências, as quais tendem a favorecer o desenvolvimento sustentável.

Comentário geral:
O Projeto Rondon tem sua eficiência e credibilidade inegavelmente comprovada ao longo dos anos. Promove um acréscimo de valores sociais e morais aos seus participantes e auxilia a comunidade local a diminuir as suas deficiências. Com isso, espera-se que essas ações tenham continuidade.

3.2 Impacto na Graduação e Inovação na Graduação

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso de graduação e que proporcionaram inovação na graduação.

Uma ação do PET-FEA de impacto sobre alunos do nosso curso foi o **VII Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas** (FAIT), abrangendo as diversas áreas do conhecimento do profissional Engenheiro Agrícola na forma de palestras e mini-curso. Foram abordados variados temas, assim Evolução do Agronegócio, Gestão de empresas rurais, o Engenheiro Agrícola como gestor de negócios, Desafios no processamento de alimentos; Biocombustíveis, Uso de agrotóxicos, Secagem de grãos por ar desumidificado e Recuperação de solos degradados, todas palestras expostas por pesquisadores que relataram de forma sucinta seus resultados e por profissionais atuantes no mercado de trabalho, transmitindo, assim, suas vivências, o que colabora com uma formação mais ampla dos envolvidos no evento. Evento este que reuniu alunos, profissionais e professores da Engenharia Agrícola fazendo uma maior aproximação dos estudos com a realidade do mercado de trabalho.

Outra atividade de impacto foi a divulgação dos resultados da pesquisa realizada nas Granjas 4 Irmãos S.A. no município de Rio Grande – RS que tratou da **quantificação dos grãos perdidos** na plataforma de corte e no sistema de trilha em 14 diferentes colhedoras. Dentre as máquinas utilizadas onze possuíam plataforma de corte convencional, com transporte dos grãos por caracol, três possuíam plataforma de corte *draper*, com sistema transportador por esteiras, onze máquinas possuíam sistema de trilha, separação e limpeza axial com rotor único, três possuíam sistema de trilha, separação e limpeza axial com dois rotores. Diversos parâmetros das máquinas e das condições da lavoura como velocidade de deslocamento, umidade dos grãos, velocidade dos rotores da trilha, rotação do molinete, abertura do côncavo e demais regulagens foram analisadas e após a tabulação dos dados coletados realizou-se uma análise estatística a fim de determinar quais destes fatores foram responsáveis pelas variações nas perdas. Segundo a ABNT NBR 9740 as perdas na colheita mecanizada do arroz irrigado não podem ser superiores a 3% da produtividade da área colhida. Com isso o trabalho objetivou determinar os principais fatores responsáveis pelas perdas para inferir nelas, assim aumentando a oferta de alimentos. Este tipo de atividade alertou os nossos acadêmicos quanto ao desempenho eficiente das colhedoras em função das características mecânicas e operacionais. Os resultados foram disponibilizados a orizicultores da região, estimulando a verificação dos seus rendimentos de colheita.

Atividade com impacto entre os acadêmicos da graduação e até em engenheiros recém formados do nosso Centro foi o **Curso de Oratória**, pois o profissional de Engenharia Agrícola que deseja ser um expositor eficaz precisa conhecer técnicas que o auxiliem a falar em público e ter perseverança para desenvolver essa habilidade. Saber trabalhar a expressividade da voz e do corpo é uma necessidade. Saber estruturar uma mensagem adequada ao público e ao resultado que deseja com a apresentação é outra. Portanto, saber comunicar-se com eficácia com diversos públicos, leigo ou técnico, é uma qualidade que todo profissional deve desenvolver. É importante lembrar que palestras mal planejadas ou mal apresentadas vêm “arranhando” a imagem de muitos profissionais e, principalmente, de suas empresas, além de representarem perda de tempo para o público e (o que é mais grave) perda irremediável de grandes idéias e oportunidades de negócios. Os acadêmicos de Engenharia Agrícola – curso da área das exatas – a partir da realização do Curso de Oratória conseguiram desenvolver suas habilidades de expressão oral e corporal, tendo em foco a preparação para apresentações, entrevistas, melhor relacionamento e marketing pessoal.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

A pesada carga horária do curso dificulta o total cumprimento do horário por parte de alguns integrantes do grupo, especialmente os formandos, que precisam fazer estágios curriculares e desenvolverem projetos técnicos de final de curso. A outra dificuldade é a falta de comprometimento de alguns integrantes do grupo, sendo que este fator negativo detectado pelo grupo está em fase de ajustamento.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foram realizadas

Algumas atividades planejadas não foram cumpridas por dificuldades como, por exemplo: varias palestras não ocorreram por desencontros de agendamento de palestrantes específicos, alguns cursos não puderam ser realizados por fatores externos (recursos financeiros e infra-estrutura) e outras atividades foram substituídas por demandas com maior prioridade.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
 Parcial
 Não houve apoio

Na maior parte das atividades, em todo momento, contamos com o maior empenho possível por parte dos gestores da área da Pro reitoria de Graduação da UFPel. O apoio para viagens foi levemente reduzido por carência orçamentária da instituição e indisponibilidade de transporte para as datas agendadas para viagens. Com o REUNI entrando e crescente efetivação, dificultou-se a liberação de veículos em função do número crescente de cursos e disputa entre as datas e logística dos veículos para mesma demanda.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
 Parcial
 Não houve interação

O grupo participa ativamente nas atividades do curso em nível de assessoria para atividades do Colegiado do curso, do Departamento de Engenharia Agrícola, do Diretório Acadêmico, da Comissão de horários, da Comissão de estágios, na organização e obtenção de visitas técnicas orientadas, na colaboração na organização da XXXI Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Agrícola.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

A SESu parece desconhecer alguns assuntos relacionados com o sistema PET-UFPel, os quais afetam diretamente o bom andamento das atividades dos Grupos, como o atraso no pagamento das bolsas e a disponibilização dos recursos solicitados pelo plano de trabalho. Houve mudanças no sistema de pagamentos e gerenciamento de documentos do grupo PET digitalizando as informações o que facilitou alguns processos que antes eram mais morosos. Houve mudanças (via portarias do MEC no mês de julho 2010), na estrutura do programa PET como um todo, com inclusões de grupos diversos, criando assim um certo ambiente de desequilíbrio e insegurança no andamento das atividades planejadas.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

O Comitê mostrou fragilidade e pouca participação na frente dos grupos PET. O Grupo PET-FEA tem representante dentro do Comitê e tem sido informado do andamento dos grupos PET/UFPel, via as reuniões do CLAPET. As novas atitudes tomadas pelo CLAPET no final deste ano indicam que esta fase de transição estrutural está entrando em ajustes finais, o que certamente resultará em melhores ações em breve.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

- 1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

As atividades desenvolvidas pelo Grupo foram apresentadas e discutidas previamente a seleção das mesmas em reuniões ordinárias de trabalho semanal. Tenta-se cumprir com boa informação sobre o assunto apresentado, ou seja, uma revisão bibliográfica sobre o tema, e depois do detalhamento necessário e se considerado viável, verifica-se a sua aplicabilidade e impacto sobre a vizinhança, seja para o benefício do curso de graduação, da pesquisa ou da própria extensão. São revisados parâmetros como infra-estrutura, tempo e recursos humanos e financeiros disponíveis, além do interesse do público alvo. Os aspectos indicadores da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão mais relevantes seriam, o benefício para o grupo PET e acadêmicos da unidade, a qualificação dos alunos e do Curso e o impacto benéfico sobre a sociedade como um todo.

Consideramos como atividade exemplar de indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão a participação de quatro integrantes do nosso grupo no Projeto Rondon, programa que tem como princípio aproximar o conhecimento de universitários com as necessidades das comunidades carentes do Brasil. Nasceu em 1967 de uma experiência universitária que qualificou equipe e disponibilizou a comunidade de uma cidade de Rondônia, o grupo realizou trabalhos de pesquisa e assistência médica na região. Atualmente o Programa é coordenado pelo Ministério da Defesa e conta com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – MEC e tem parceria com diversas universidades e instituições de todo o país, onde acadêmicos da UFPel, incluindo quatro integrantes do grupo PET-FEA, sob a tutoria de professores uniram-se á membros de universidades de outras regiões do país, a fim de promover ações sociais em determinados municípios que abrangessem diversas áreas do conhecimento. As equipes são divididas em grupos de oito acadêmicos e dois professores coordenadores por instituição de ensino. Dois grupos de formação diferente dirigem-se a cada um dos municípios participantes, com o seu plano de trabalho visando à união entre os grupos para o bem da comunidade visitada.

O Projeto Rondon procura despertar a consciência crítica sobre as diversas realidades nacionais e incorporar contribuições de estudantes universitários brasileiros na redução de desigualdades sociais. As operações promoveram ações na área da cidadania, bem-estar, desenvolvimento local sustentável e gestão pública, junto aos gestores públicos, lideranças comunitárias e a comunidade local, formando multiplicadores que atuassem na comunidade em busca do desenvolvimento local sustentável. Diante do exposto podemos perceber que as relações educativas vividas entre pessoas que trocam experiências entre elas são as que mais se aplicam quando nos referimos às iniciativas de responsabilidade social, movimentos ambientalistas e de sustentabilidade. Ações temporárias em pequenos municípios, como as desenvolvidas no Projeto Rondon, para muitos pode representar pouco diante da dimensão de nosso planeta, entretanto, criamos a consciência de que na troca de saberes e experiências com o mais variado público nos municípios, formamos agentes multiplicadores, que estarão atuando junto às comunidades locais, aprimorando ações, práticas, serviços e vivências, as quais tendem a favorecer o desenvolvimento sustentável. O Projeto Rondon tem sua eficiência e credibilidade inegavelmente comprovada ao longo dos anos. Promove um acréscimo de valores sociais e morais aos seus participantes e auxilia a comunidade local a diminuir as suas deficiências. Com isso, o grupo entende que esta é a atividade interdisciplinar que o grupo desenvolve.

Podemos ainda citar como exemplo de indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, a organização do VII Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas. Notou-se a necessidade de aprimoramento dos conhecimentos obtidos em sala de aula, levando através da extensão os conhecimentos à comunidade em geral, para tal realizou-se uma pesquisa para saber quais assuntos podem estar necessitando aprimoramentos para posteriormente buscar palestrantes que trazem suas experiências para expor aos participantes. Com essa atividade conseguiu-se que o ensino oferecido em sala de aula seja melhor compreendido pelos acadêmicos da Faculdade de Engenharia Agrícola os quais fixam e absorvem os conhecimentos, transmitidos no Fórum.

Também está incluído no rol de atividades o Curso de Licenciamento Ambiental que visou promover uma reflexão sobre as questões que envolvem processos de licenciamento ambiental de atividades e/ou empreendimentos agropecuários, considerando as dimensões ambientais, sociais, culturais e econômicas; orientar interessados na realização de licenças ambientais; desenvolver o conhecimento referente a procedimentos de preservação ambiental; esclarecer e divulgar procedimentos e processos de licenciamento; desenvolver uma capacidade crítica nos acadêmicos interessados pelo tema; ampliar a atuação da Universidade nos temas ambientais; esclarecer e motivar os profissionais da área visando a consolidação das funções dos processos de licenciamento, que consistem na preservação e melhoria da qualidade ambiental; abordar o processo de Licenciamento Ambiental em todas suas fases: prévia, regulatória e de monitoramento no nosso estado.

2. Dirigidas ao Tutor

- 2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou / participou no ano de 2010. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

Título: Comparação da produção de hidrogênio utilizando lodo metanogênico e lodo acidogênico.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Estudo da viabilidade econômica para implantação de usina termelétrica a partir da casca de arroz.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Análise da ocupação nas áreas de preservação permanente em Pelotas-RS.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Viabilidade econômica para a produção de alface no sistema hidropônico.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Estudo da análise econômica para implantação de uma nova linha de extração de óleos essenciais em uma empresa de Turuçu - RS.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Subprodutos na geração de hidrogênio: avaliação da produção de gás carbônico e consumo de demanda química de oxigênio.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Diagnóstico de áreas de ocupação irregular na zona urbana de Paverama - RS.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Estudo econômico para utilização de biodigestores para tratamento de dejetos suínos e alternativas para o desenvolvimento sustentável da propriedade.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Projeto de uma unidade de processamento de peixe na região metropolitana de Porto Alegre.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Projeto técnico de uma microcervejaria para a região norte do Rio Grande do Sul

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Análise da viabilidade econômica de uma agroindústria de composto orgânico utilizado como condicionador de solos.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Análise da viabilidade econômica para a implantação de uma Indústria de Briquetagem de Biomassa Vegetal (Casca de Arroz) em uma empresa.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Perdas na colheita mecanizada de arroz irrigado - 3ª Edição.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Relação entre inflação e desemprego – o caso Brasil.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Eficiência Energética aplicada em prédio público.

Local Publicado: XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - FURG

Data: 2010

Título: Áreas degradadas por enxurradas no município de Marques de Souza, RS.

Local Publicado: XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - FURG

Data: 2010

Título: Geração de hidrogênio com lodo de tratamento de arroz parboilizado.

Local Publicado: XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - FURG

Data: 2010

Título: Geração de gás carbônico e consumo de DQO durante o processo de produção de hidrogênio com efluente de parbolização de arroz.

Local Publicado: XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - FURG

Data: 2010

Título: Use of rain water in school of Nova União Rondônia.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Use of rain water in school of Nova União Rondônia.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense (IF SUL).

Data: 2010

Título: Study for the agro-industry implementation of an organic compost utilized as a soil conditioner.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Study for the agro-industry implementation of an organic compost utilized as a soil conditioner.

Local Publicado: Mostra de Trabalhos do IF SUL

Data: 2010

Título: Black Silicon for Solar Panels..

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Black Silicon for Solar Panels.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Assessment of Bioretention Cells for Stormwater Treatment Applied to the Midwestern Region.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Assessment of Bioretention Cells for Stormwater Treatment Applied to the Midwestern Region.

Local Publicado: III Mostra de trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Energy Efficiency In Lighting.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Energy Efficiency In Lighting.

Local Publicado: III Mostra de trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Mobile Agroindustries for Essential Eucalyptus' Oil Extraction.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Mobile Agroindustries for Essential Eucalyptus' Oil Extraction.

Local Publicado: III Mostra de trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Briquetagem de casca de Arroz para uso como combustível alternativo.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Briquetagem de casca de Arroz para uso como combustível alternativo,

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Riley County Public Works Anemometer Tower Report.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Riley County Public Works Anemometer Tower Report.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Hydro-Pumped Storage Hydroelectricity.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Hydro-Pumped Storage Hydroelectricity.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Outras atividades:

Responsável pelo Laboratório de Biotecnologia Ambiental do Centro de Engenharias, a partir de 26 de julho de 2010.

Participação de Comissão Técnica da UFPel para auxílio na preparação do Plano de Desenvolvimento Municipal de Candiota, Pedras Altas, Pinheiro Machado, Piratini e Hulha Negra.

Participação da XXXI Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Agrícola e da II Semana Acadêmica da Engenharia Sanitária e Ambiental da UFPel.

Participação no Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Participação no seminário “PRE-SAL e o Rio Grande do Sul”.

Orientador no estágio curricular dos acadêmicos: PEDRO AUGUSTO ZANELLA e PEDRO BASSI.

Banca examinadora da defesa do relatório do estágio curricular dos acadêmicos: PEDRO AUGUSTO ZANELLA e PEDRO BASSI.

Banca examinadora de defesa de monografia de ELISETE TERESINHA MAGOGA do curso de Pós Graduação de GESTORES REGIONAIS DE RECURSOS HIDRICOS da FEA - UFPel.

Banca examinadora de defesa de monografia de WILLIAN SANDRINI e ISABEL AYRES GOMES do curso de Pós Graduação de ENGENHARIA DE BIODIVERSIDADE da FEA -UFPel.

Orientador dos trabalhos de conclusão dos posgraduandos ELISETE TERESINHA MAGOGA, WILLIAM SANDRINI E ISABEL AYRES.

Participação no Projeto do Curso de Metodologia da Pesquisa: Artigos Científicos.

Membro do Colegiado do curso de graduação de Engenharia Sanitária Ambiental.

Simpósio Estadual de Agroenergia e Reuniões Técnicas de Agroenergia da Mandioca e Batata doce.

Banca Avaliadora do XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia FURG.

Banca examinadora de Dissertação da aluna TATIANE LUTUFO LETE no curso de Pós Graduação do PROGRAMA DE BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA do CDTec da UFPel..

Membro titular do CLAPET da UFPel.

Participação nos encontros INTERPET da UFPel.

Participação no encontro com representantes dos PETs da FURG e do representante do MEC Professor Murilo Camargo realizado na Universidade Federal do Rio Grande.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

As atividades escolhidas serão sempre buscando a estimular a iniciativa dos alunos em perceber a real necessidade do evento, assim a responsabilidade sobre a escolha é determinada criteriosamente e votada em reuniões ordinárias. A proposta de trabalho é discutida e os seus pontos de polêmica são detalhados e somente depois do acordo em termos de bom senso e honestidade, é que passam para a esfera de realização. A formação da equipe de trabalho é sugerida em função das especialidades e qualificações dos alunos. Depois, essas atividades sofrem acompanhamento pelo grupo ainda em reuniões semanais e quando da execução tem o monitoramento, para possível auxílio se necessário. Quando a atividade é concluída, sofre uma avaliação por parte do grupo, tentando fazer as análises dos pontos positivos e negativos, de modo a estimular a eficiência e eficácia do trabalho e a entrega do objetivo determinado como produto.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

As atividades tentaram cobrir as lacunas que o nosso curso tem em função da evolução constante de tecnologia na área, e a divulgação dos trabalhos em desenvolvimento feita pelos integrantes do Grupo, em salas de aulas e em reuniões de Diretório Acadêmico, da Empresa Junior e nos corredores da Unidade, estimulam a participação de interessados não bolsistas. É rotina o Grupo PET coordenar curso, eventos e atividades complementares da formação do aluno, intra e extramuros. Sendo as visitas técnicas, palestras, Fóruns e Semanas Acadêmicas contam com a coordenação do Grupo PET-FEA.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

O estímulo ao trabalho em equipe, a discussão das alternativas e a constante avaliação do rumo da atividade, inseridos cada vez mais na minha proposta de ensino nas disciplinas em que colaboro na Engenharia Agrícola (graduação e pós-graduação) e na Biotecnologia Agrícola da UFPel, buscando a coordenação de esforços para obtenção de resultados planejados tem sido o benefício adquirido pelo trabalho com o Grupo PET. Além disso fica bem mais facilitado o acesso a informações sobre atividades interessantes relatadas pelos outros grupos em encontros InterPET, SulPET ou até ENAPET. Os bons exemplos devem ser seguidos e ainda melhorados, depois de adotados e ajustados a nossa realidade e assim tem sido feito.

3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

- 3.1. Informe os trabalhos apresentados / publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

BRUNO CAETANO NASCIMENTO

Título: Estudo de layout e de viabilidade técnica e econômica para implantação de um abatedouro de ovinos

Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.

Data: 2010

CRISTIAN JOSUE FRANCK

Título: Perdas na colheita mecanizada de arroz irrigado - 3ª Edição.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Briquetagem de casca de arroz para utilização como combustível alternativo.

Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.

Data: 2010

Título: Perdas na colheita mecanizada de arroz irrigado 3ª Edição.

Local Publicado: IX Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande.

Data: 2010

Título: Análise da viabilidade econômica para implantação de briquetagem de biomassa vegetal (casca de arroz) em uma empresa.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Use of rain water in school of Nova União Rondônia.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel..

Data: 2010

Título: Use of rain water in school of Nova União Rondônia.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Eficiência Energética Aplicada em prédio público

Local Publicado: XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - FURG

Data: 2010

DANIEL PADOIN CHIELLE

Título: Perdas na colheita mecanizada de arroz irrigado - 3ª Edição.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Estudo da Implantação de uma Agroindústria destinada à extração de Azeite de Oliva.
Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.
Data: 2010

Título: Perdas na colheita mecanizada de arroz irrigado 3ª Edição.
Local Publicado: IX Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande.
Data: 2010

Título: Estudo da viabilidade econômica de uma microcervejaria para a região norte do Rio Grande do Sul.
Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel
Data: 2010

Título: Use of rain water in school of Nova União Rondônia.
Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.
Data: 2010

Título: Eficiência Energética Aplicada em Prédio Público
Local Publicado: XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - FURG
Data: 2010

Título: Use of rain water in school of Nova União Rondônia.
Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.
Data: 2010

Título: Study for the agro-industry implementation of an organic compost utilized as a soil conditioner.
Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.
Data: 2010

Título: Study for the agro-industry implementation of an organic compost utilized as a soil conditioner.
Local Publicado: Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental IF SUL-Rio-Grandense
Data: 2010

EDUARDO CASTRO DA SILVA

Título: Black Silicon for Solar Panels..
Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.
Data: 2010

Título: Black Silicon for Solar Panels.
Local Publicado: III Mostra de trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.
Data: 2010

Título: Efeito de diferentes profundidades de semeadura sobre o IVE e emergência de sementes de trevo branco e trevo vermelho
Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Ciências Agrárias UFPel
Data: 2010

EDSON JUNIOR SEIBT

Título: Projeto de uma unidade de processamento de peixe na região Metropolitana De Porto Alegre.
Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel
Data: 2010

Título: Estudo de *Layout* e de viabilidade técnica e econômica para implantação de uma unidade de parboilização de arroz.

Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.

Data: 2010

Título: Estudo de cenários econômicos para implantação de uma unidade de parboilização de arroz no município de Pelotas RS.

Local Publicado: IX Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande.

Data: 2010

Título: Assessment of Bioretention Cells for Stormwater Treatment Applied to the Midwestern Region.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Assessment of Bioretention Cells for Stormwater Treatment Applied to the Midwestern Region.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Riley County Public Works Anemometer Tower Repor.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Riley County Public Works Anemometer Tower Repor.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

LUIS CARLOS NUNES WEYMAR JUNIOR

Título: Eficiência Energética aplicada em prédio público

Local Publicado: XXIV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - FURG

Data: 2010

Título: Viabilidade econômica para a produção de Alface no Sistema Hidropônico.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Título: Produção de alface no Sistema Hidropônico em pequena propriedade rural.

Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.

Data: 2010

Título: Energy Efficiency In Lighting.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Energy Efficiency In Lighting.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

MARCELO CRESTANI MOTA

Título: Projeto de Adaptação Higiênico-Sanitária de uma Agroindústria de Doces em Massa.

Local Publicado: IX Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande.

Data: 2010

Título: Estudo da Viabilidade Técnica e Econômica para a Implantação de uma Unidade de Beneficiamento de Algodão no Município de São Desidério-BA.

Local Publicado: IX Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande.
Data: 2010

Título: Estudo da implantação de uma usina termelétrica a partir da casca de arroz.
Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.
Data: 2010

Título: Projeto de Adaptação Higiênico-Sanitária de uma Agroindústria de Doces em Massa.
Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.
Data: 2010

Título: Estudo da viabilidade econômica de um projeto de instalação de uma Indústria de Arroz Parboilizado.
Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.
Data: 2010

Título: Estudo da viabilidade econômica de adaptação higiênico-sanitária de uma agroindústria de doces em massa.
Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.
Data: 2010

Título: Estudo da viabilidade econômica para implantação de uma Usina Termelétrica a partir da Casca de Arroz.
Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel
Data: 2010

Título: Mobile Agroindustries for Essential Eucalyptus' Oil Extraction.
Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.
Data: 2010

Título: Mobile Agroindustries for Essential Eucalyptus' Oil Extraction.
Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.
Data: 2010

MARCO ANTONIO ZANELLA

Título: Avaliação da viabilidade econômica da implantação de uma unidade de beneficiamento de Arroz em uma unidade de secagem e armazenagem.
Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel
Data: 2010

Título: Briquetagem de Casca de Arroz para uso como combustível alternativo.
Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.
Data: 2010

Título: Briquetagem de Casca de Arroz para uso como combustível alternativo.
Local Publicado: III Mostra de trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-rio-grandense.
Data: 2010

Título: Extração de Óleos Essenciais a partir de frutas cítricas.
Local Publicado: I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas.
Data: 2010

PEDRO AUGUSTO ZANELLA

Título: Riley County Public Works Anemometer Tower Report.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.

Data: 2010

Título: Riley County Public Works Anemometer Tower Report.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Relação Entre Inflação e Desemprego - O Caso Brasil.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

RICARDO OLIANO DE CARVALHO

Título: Hydro-Pumped Storage Hydroelectricity.

Local Publicado: Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate - UFPel.**Data:** 2010

Título: Hydro-Pumped Storage Hydroelectricity.

Local Publicado: III Mostra de Trabalhos de Tecnologia Ambiental – IF Sul-Rio-Grandense.

Data: 2010

Título: Sistema para mapeamento do cenário do setor de máquinas agrícolas na Messoregião Sudeste do Rio Grande do Sul.

Local Publicado: XIX Congresso de Iniciação Científica, na área das Engenharias UFPel

Data: 2010

Participação dos bolsistas em eventos:

- Simpósio Estadual de Agroenergia
Reuniões Técnicas de Agroenergia (3ª), da Mandioca (10ª) e Batata Doce (2ª)
- XIX Congresso de Iniciação Científica - CIC UFPEL;
- I Salão Universitário, Universidade Católica de Pelotas UCPEL;
- Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia – FURG - CRICTE;
- IX Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande - MPU;
- Forum Internacional: A Sustentabilidade no século XXI: Meio Ambiente e Saúde em debate –
- Congresso Pan Americano de Sementes;
- Encontro dos PETs da região Sul do Brasil - SULPET;
- Projeto RONDON;
- XXXI Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Agrícola;
- Palestras de Gerenciamento de Resíduos NEMA;
- Participações nos encontros dos PETs da UFPel - INTERPET;
- Membros da executiva dos PETs UFPel;
- Participação no encontro com representantes dos PETs da FURG e do representante do MEC Professor Murilo Camargo realizado na Universidade Federal do Rio Grande.
- Feira Internacional da Construção - ConstruSul;

- Participação no seminário “PRE-SAL e o Rio Grande do Sul”.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Frente à grande confiança da direção do Centro de Engenharias, onde o nosso curso está inserido, para o trabalho que o PET desenvolve em âmbito de inserção no projeto pedagógico do curso, temos acesso a informações de grande utilidade, que são utilizadas em benefício dos acadêmicos e principalmente dos integrantes do Grupo PET-FEA.

O grupo apresenta constante avanço no que se refere à postura e oratória, por desenvolver atividades de exposição, em eventos de divulgação do curso, em congressos, envolvendo-se nos aspectos acadêmicos, bem como tendo um senso crítico no que se refere a sua formação cidadã.

As atividades desenvolvidas pelo grupo oportunizam aos petianos a ampliação de seus conhecimentos pelo envolvimento em diversos departamentos da UFPEL, bem como repasse dos mesmos contatos para os demais acadêmicos do curso. Existe uma contínua promoção do senso de coordenação, estímulo ao trabalho em grupo e maior senso organizacional entre os integrantes do grupo.

Local e Data: Pelotas, 13 de dezembro de 2010

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: