

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - DEPEM

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatório Anual de Atividades - Ano 2007
(01 de setembro de 2006 a 28 de fevereiro de 2008)

1. DADOS INSTITUCIONAIS



1.1 Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Pelotas - UFPel.....

1.2 Interlocutor do PET na IES/ função ou cargo que ocupa na IES:

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO PET

2.1.Grupo: PET – Engenharia Agrícola.....

2.2.Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Engenharia Agrícola.....
(x) Bacharelado
(x) Licenciatura

2.3.Ano de Implantação do grupo: 1995.....

2.4.Nome e Titulação do Tutor: Dr. Orlando Pereira-Ramirez.....

2.5. Data de ingresso do Tutor (mês e ano): 2004.....

2.6.Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino

Natureza da Atividade Realizada: Visita Orientada											
Tema: Visita Técnica na Expodireto 2007											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev x	Mar x	Abr x	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Alunos da Faculdade de Engenharia Agrícola											
Descrição da Atividade: Foi realizada uma visita técnica no parque de exposições da Expodireto Cotrijal, no dia 13 de março, com saída à 1:00 horas, em frente a casa do estudante e retorno 17:00 horas do evento. A atividade tem como objetivo a busca por novas tecnologias e conhecimentos nas áreas de abrangência do curso, bem como o acompanhamento das dinâmicas de máquinas oferecidas durante o evento.											
Promotores da atividade: Grupo PET-FEA											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Justificativa para realização da atividade: Buscou-se no evento a aquisição de novos conhecimentos nas áreas do curso, bem como a complementação dos adquiridos em sala de aula. Visto que na formação do Engenheiro agrícola é de grande importância o contínuo aperfeiçoamento e interligação com a tecnologia.											
Resultados esperados com a atividade: Garantir aos acadêmicos uma formação mais ampla e com maiores chances de uma definição quanto ao qual rumo tem-se como objetivo dentro das práticas da Engenharia, bem como a ligação com a tecnologia e a possibilidade de aquisição de contatos e influências para futura carreira profissional.											
Resultados obtidos: Teve uma boa participação e cooperação dos acadêmicos como envolvidos, como foi de grande proveito a escolha pelo dado evento, visto que o evento apresenta grande quantidade e qualidade de equipamentos e implementos ligados as práticas da Engenharia.											
Comentário geral: Para a próxima viagem se buscará a escolha por um dado conjunto de turmas, visto que buscar-se-a-rá uma maior e mais efetiva participação principalmente das turmas que se encontram nos últimos semestres do curso.											

Natureza da Atividade Realizada: Curso											
Tema: Curso de Oratória , com ênfase nos Processos de Dicção e Expressão.											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul x	Ago x	Set x	Out x	Nov	Dez
Público Alvo: Todos os petianos do grupo PET-FEA, e demais interessados.											

Descrição da Atividade:

A atividade constou de um curso com duração de oito horas, realizado no ICH, que teve como palestrante o Profissional Gabriel Colle, sendo abordados sempre primeiramente a parte oral e escrita e após a parte prática, sendo dividido em partes onde cada parte constava de uma prática e sempre enfatizando as boas posturas, maneiras de se portar em público, como se expressar corretamente, fazer-se ser entendido...

Promotores da atividade:

Grupo PET-FEA

Parceiros ou colaboradores da atividade:**Justificativa para realização da atividade:**

Devido a necessidade constante principalmente dos membros do grupo de expressar-se em público, e da necessidade do aprimoramento desta, torna-se indispensável a realização de atividades deste âmbito, para principalmente despertar em nos participantes do grupo, mas também nos demais acadêmicos a importância de se formar um profissional não somente com conhecimentos teóricos, mas que saiba transmitir estes da maneira o mais correta o possível.

Resultados esperados com a atividade:

Garantir aos participantes do grupo PET-FEA, assim como aos demais acadêmicos uma formação mais ampla e com maiores chances no mercado profissional cada vez mais competitivo.

Resultados obtidos:

Obteve-se bons resultados, tendo-se um bom coeficiente de aproveitamento, além de terem sido notadas práticas corrigíveis que nos passavam despercebidas e que tentaram serem corrigidas. Como cacuente, erros de concordância, e falhas que deveram ser trabalhadas como timidez, inibição...

Comentário geral:

Programa-se uma nova edição do curso para o próximo semestre, entando-se envolver também os professores e maior número de acadêmicos.

Natureza da Atividade Realizada:

Curso

Tema: Curso de Modelagem Virtual em 3D.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								x	x	x	x

Público Alvo:

A atividade foi destinada à comunidade acadêmica da FEA.

Descrição da Atividade:

A atividade consiste em capacitar aos acadêmicos da faculdade de Engenharia Agrícola, qualificando o seu conhecimento neste conteúdo fornecido.

Promotores da atividade:

Grupo PET-FEA

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Direção da Faculdade de Engenharia Agrícola.

Justificativa para realização da atividade:

Devido a necessidade de uma formação sólida em processos de que envolvam a elaboração de projetos, e visto a importância da modelagem 3D, tornou-se conveniente a realização de um curso de complementação aos conhecimentos visto em nível acadêmico.

Resultados esperados com a atividade:

Ao final da atividade os participantes deverão apresentar um bom nível de conhecimento, conseguindo desenvolver conhecimentos básicos na área, qualificando ainda mais os seus conhecimentos.

Resultados alcançados com a atividade:

Os acadêmicos ampliaram seus conhecimentos, tendo desta forma maiores qualificações no mercado de trabalho.

Comentário geral:

Pretendemos continuar a realizar atividades de mesmo cunho no semestre que segue.

Natureza da atividade realizada: Mostra											
Tema: IV Mostra de Trabalhos Publicados pela Faculdade de Engenharia Agrícola											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov	Dez
Público Alvo: Acadêmicos da Faculdade de Engenharia Agrícola											
Descrição da Atividade: Anualmente é exposto os banners publicados em congressos pelos alunos da Faculdade de Engenharia Agrícola, nos corredores da Faculdade de Engenharia agrícola, onde poderão ser apreciados por alunos e professores.											
Promotores da atividade: Grupo PET-FEA											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Justificativa realização da atividade: Muitos trabalhos publicados são simplesmente esquecidos, nisso vemos a importância da divulgação desses conhecimentos para que possa servir na formação de alunos do curso de Engenharia Agrícola. Bem como proporcionar aos seus colaboradores experiência na realização desta modalidade de evento.											
Resultados esperados: Alcançar um número maior de trabalhos exposto, bem como maior interesse do público alvo pela exposição.											
Resultados alcançados: Ocorreu uma exposição de 37 banners, e uma boa participação dos acadêmicos na exposição.											
Comentário Geral:											

Natureza da Atividade Realizada: Palestra											
Tema: Palestra Crédito Rural.											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out x	Nov	Dez
Público Alvo: Acadêmicos da Faculdade de Engenharia Agrícola.											
Descrição da Atividade: Foi organizada uma palestra com o tema Crédito Rural, com profissional ligado a área, que passará informações importantes e relevantes para o profissional Engenheiro Agrícola.											
Promotores da atividade: Grupo PET-FEA											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											

Justificativa para realização da atividade:

Devido a necessidade de formação de um profissional completo, torna-se necessário complementar atividades ligadas a áreas ainda com pouca abrangência até o momento, e que devem ser mais exploradas.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se conseguir uma boa participação dos acadêmicos na palestra, bem como um despertar interesse do grupo sobre o tema em questão.

Resultados alcançados com a atividade:

Consegui-se atingir de forma direta aos alunos, promoveram uma boa discussão e demonstraram interesse pelo tema.

Comentário geral:

3.2. Pesquisa

Informar as cinco atividades de pesquisa consideradas mais relevantes

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Avaliação do efeito de três métodos de secagem na qualidade do arroz.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X							

Descrição da atividade de pesquisa:

O trabalho se constituiu em avaliar a qualidade de sementes de arroz após diferentes métodos de secagem, os métodos são: secagem em ambiente natural, secagem com ar aquecido na temperatura de 35°C e secagem com ar refrigerado na temperatura de 20°C e umidade relativa do ar a 50%. O trabalho faz parte do planejamento de atividades para 2006 e se enquadra como tema definido pelo pesquisador. O trabalho foi realizado no laboratório do Curso de Pós-Graduação em Sementes da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel em horários ditados pela coordenação.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Prof. Carlos Alberto Silveira da Luz, Dr. – UFPel.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Prof. Dr. Francisco Amaral Villela – UFPel;
Profª Dra. Maria Laura Gomes Silva da Luz – UFPel.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

A produção de sementes de qualidade é de importância fundamental para uma boa produção agrícola. Tendo em vista as características de sua produção e para manter uma alta produtividade, as sementes de arroz são colhidas com umidade acima da recomendada para seu beneficiamento e armazenamento. A secagem tradicional usa o ar aquecido, o qual dependendo da temperatura utilizada pode reduzir drasticamente a qualidade física e fisiológica das sementes. É também possível realizar-se a secagem com ar refrigerado. Este trabalho guarda íntima relação com o projeto: Desenvolvimento e Montagem de um Mini-Silo Secador com Refrigeração, desenvolvido pelo grupo PET.

Resultados esperados com a pesquisa:

Avaliar a qualidade de sementes de arroz, secadas através de diferentes métodos de secagem e assim escolher o mais indicado para operação.

Resultados alcançados com a pesquisa:
Constatou-se que a metodologia adotada para a secagem das sementes em câmara fria não é satisfatória para comparar com os outros tipos de secagem.

Comentário Geral:
Houve a necessidade de elaborar uma nova metodologia para a secagem das sementes em câmara fria e que impediu o andamento e conclusão, sendo necessário aguardar por sementes da safra 2007/2008.

Título da pesquisa/Tema de estudo:
Elaboração de Modelo de Planilha eletrônica em Excel para quantificação de composto humificado.

Cronograma de Execução da Atividade:
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							x	x	x	x	

Descrição da atividade de pesquisa:
A pesquisa constou de ampla revisão bibliográfica, montando um banco de dados com valores das relações carbono/nitrogênio de cada resíduo, buscando-se principalmente os resíduos mais usados no meio rural, após passou-se para a quantificação dos micro e macro nutrientes presentes nos mesmos.
Assim elaborou-se planilha eletrônica que através da ferramenta solver realiza a quantificação e apresentação em planilha auxiliar das quantidades de cada um dos resíduos formadores de uma relação C/N.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:
Orlando Pereira-Ramirez

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Visto a área de atuação do professor orientador e os acadêmicos envolvidos já terem cursado as disciplinas referentes à pesquisa, o grupo de petianos se reuniu sob a orientação do tutor a fim de montar a planilha, tendo como intenção principal reduzir os impactos ambientais, produzidos pelos resíduos orgânicos, proporcionado dentro do possível o aumento do tempo de vida útil dos aterros sanitários.

Resultados esperados com a pesquisa:
Esperava-se elaborar um meio fácil e prático de quantificar a relações C/N dos compostos realizados, podendo dar um destino mais correto e ao mesmo tempo diminuir custos nas propriedades visto que o composto substitui o adubo convencional.

Resultados alcançados com a pesquisa:
A pesquisa foi concluída da melhor maneira possível, o modelo eletrônico atende de modo simples e eficaz a idéia proposta.

Comentário Geral:
A partir do trabalho foi realizada uma apresentação oral no Congresso de Iniciação Científica de 2007, onde fomos premiados com o primeiro lugar na área de Engenharias.

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Projeto conceitual de uma máquina agrícola voltada para a agricultura agroecológica.

Cronograma de Execução da Atividade:

Início janeiro de 2007 e término dezembro de 2008.

Jan x	Fev x	Mar X	Abr x	Mai X	Jun x	Jul x	Ago x	Set x	Out x	Nov x	Dez x
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Descrição da atividade de pesquisa:

Desenvolver um sistema mecanizado destinado principalmente às operações do sistema de plantio direto e outras atividades, para utilização em unidades familiares de produção agrícola. Os equipamentos são escolhidos para que possam vir a ser acionadas, principalmente, por tratores de rabiças. Desenvolvido pelo aluno de mestrado Sandro Teixeira do departamento de Engenharia Rural.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Prof. Dr. Ângelo Vieira dos Reis.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Prof. Drs.: Antonio Lilles Tavares Machado, Vitor Emanuel Quevedo Tavares e Everton Maksud Medeiros (Departamento de Engenharia Rural da Faculdade de Agronomia da UFPel).

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Devido a dificuldade da agricultura familiar encontrar equipamentos adequados as operações de preparo do solo, plantio e atividades correlacionadas, preferencialmente acionadas por tração animal, tratores de rabiças e de pequena potência e relacionando com os conhecimentos técnicos da área na tese de mestrado.

Resultados esperados com a pesquisa:

Desenvolvimento rural para os pequenos agricultores na obtenção de melhor produtividade.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Os primeiros equipamentos já estão sendo testados, enquanto os mais complexos estão em estudo.

Comentário Geral:

Esta sendo de grande importância, para os alunos, o desenvolvimento desse projeto para incorporação de conhecimentos relacionados à área de máquinas agrícolas, relativamente carentes dentro da FEA nesses equipamentos.

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Programa computacional para previsão de esforços de tração de máquinas e equipamentos agrícola.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez
-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

Descrição da atividade de pesquisa:

Percebendo-se a necessidade de uma maneira rápida e confiável do cálculo da força requerida por diferentes implementos agrícolas a fim de permitir ao agricultor ou profissional agrícola possa optar pela fonte de potência, no caso trator, mais adequado para atender a exigências do implemento perante os mais diversos fatores, como tipo e condição de solo, da forma mais econômica possível e ainda evitando gastos exagerados de combustíveis pelo super ou sub dimensionamento da fonte de potência. A partir destes problemas que desenvolvemos um programa computacional que realiza os cálculos da força requerida por diferentes implementos baseado numa profunda revisão bibliográfica, conseguimos, de forma única reunir diferentes metodologias para o cálculo da força na barra de tração do trator baseado na norma americana ASAE e o autor Balastreire que permite o programa o cálculo da força solicitada pelo implemento conforme cada um dos autores e também comparar as respostas.

O trabalho aconteceu pela percepção de alguns alunos e o professor, em sala de aula, da necessidade da construção desta importante ferramenta para os acadêmicos, docentes e profissionais do Campo.

O professor orientador não é o Tutor do PET, mas utilizamos o local e horário destinados ao PET para sua realização. Logo os alunos foram responsáveis desde a revisão bibliográfica até a construção em si do programa computacional, mas sempre sob orientação dos professores da área de Máquinas agrícola da engenharia.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Amauri Cruz Espírito Santo – Professor adjunto da faculdade de Engenharia Agrícola - UFPEL.
Antonio Lilles Tavares Machado - Professor adjunto da faculdade de Agronomia Eliseu Maciel – UFPEL.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Este trabalho de pesquisa foi realizado justamente pela percepção da necessidade de haver ma maneira mais rápida e confiável de determinarmos a força requerida por diferentes implementos agrícolas nas mais adversas situações e também pudesse ser facilmente utilizado por qualquer profissional da Agricultura.

Resultados esperados com a pesquisa:

Ao longo do andamento do trabalho esperávamos como resultado uma maneira rápida, fácil e acessível de se determinar a força requerida por diferentes implementos na barra de tração do trator e que também estivesse ao alcance de professores, acadêmicos e aos próprios agricultores, o que traria uma serie de vantagens tanto relacionadas a custos, financeiros e ambientais, bem como agilidade de se obter tais resultados.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Quando o termino do trabalho ocorreu efetivamente percebemos que nossos objetivos haviam sido alcançados, mas há um fator que deixou os participantes deste trabalho intrigados, os resultados calculados por diferentes autores apresentam resultados diferentes, o que motivou os pesquisadores a dar continuidade a esse trabalho e determinar esses valores na prática e dar conclusão e resultados confiáveis pelo programa computacional.

Comentário Geral:

Alguns fatores dificultaram a execução do trabalho, podemos citar, por exemplo, a carência de literatura técnica e atualizada na biblioteca da Universidade, também fatores como “softwares” para programação e computadores de processadores e velocidade adequada para rodar estes programas.

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Pesquisas e Análises de Materiais do Solo para sua utilização como revestimento de estradas não-pavimentadas.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Descrição da atividade de pesquisa:

Esta atividade consiste basicamente na análise de materiais utilizados para o revestimento de estradas não-pavimentadas, esta incide em determinar a qualidade do material que virá a ser utilizado nas vias, são determinados parâmetros como resistência do material a seco, erosão, formação de poeira, e ao tráfego de veículos pesados entre outros fatores determinantes para um aumento significativo da vida útil da estrada e também um baixo custo para execução do projeto.

Esta proposta de pesquisa ocorre há vários anos e é tema proposto pelo Professor Dr. Alfredo Luís Mendes D'Ávila (FEA-UFPEl), onde os petianos contribuem na execução dos ensaios em laboratório e análise dos resultados, muito importante pois complementa os ensinamentos em sala de aula e coloca os alunos frente a adversas situações que poderão surgir na vida profissional e os prepara para enfrentá-los. O horário dedicado a esta atividade, quatro horas semanais, é inclusas nas vinte horas do PET.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Prof. Dr. Alfredo Luís Mendes D'Ávila (FEA-UFPEl).

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Esta pesquisa é de fundamental importância para empresas e o próprio Governo quando na execução de estradas não-pavimentadas quanto à escolha do material a ser utilizado, se é adequado, resistente à erosão, tráfego de veículos e também baixo custo e garanta uma longa vida útil para a estrada. Essas necessidades motivam este grupo de pesquisa em busca de alternativas para as mais diversas situações, solos e clima em toda a América Latina, dando atenção especial para solos transportados predominante na região sul do estado Rio Grande do Sul.

Resultados esperados com a pesquisa:

Geralmente a pesquisa de algum determinado material para o revestimento de estradas não-pavimentadas vem acompanhado de algum problema na execução, como mistura de diferentes materiais, por exemplo, e acaba que se espera no final da pesquisa de cada material a solução tanto do problema do material em si, bem como todos os outros problemas de engenharia que os acompanham.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Como é uma pesquisa individualizada em função do material e a execução de cada obra, geralmente, na maioria dos casos, o resultado alcançado é muito satisfatório que representa uma maior vida útil da estrada, menos gastos, menor devastação da natureza, pelo fato de explorar de maneira mais racional as jazidas e com a diminuição da erosão, menos transporte de materiais, pela água, evitando assoreamento dos rios. E também garantindo aos participantes da pesquisa uma aprimoramento dos conhecimentos de diferentes tipos de solos, em diferentes climas e como adaptar os conhecimentos teóricos nas práticas das obras.

Comentário Geral:

3.3. Extensão

Informar as cinco atividades de extensão consideradas mais relevantes

Natureza da atividade realizada:

Seminários, palestras, cursos e oficinas.

Tema:

Projeto Rondon 2007 – Operação Centenário – MT

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X					

Público Alvo:

As atividades foram desenvolvidas com a comunidade da cidade de Acorizal-MT e participaram professores, representantes da prefeitura, estudantes locais e a comunidade em geral.

Descrição da Atividade:

Incentivar o cooperativismo e o associativismo para a geração de renda, capacitação de produtores locais, disseminar soluções auto-sustentáveis, tecnologias sociais, que melhorem a qualidade de vida das comunidades, capacitar servidores municipais em gestão de projetos, elaborar projetos para atender a infra-estrutura municipal, em particular nas áreas de saneamento básico e meio ambiente. Sendo que os petianos envolvidos colaboravam na organização e execução destas atividades.

Promotores da atividade:

Ministério da Defesa.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Universidade Federal de Pelotas.

Justificativa realização da atividade:

O Projeto Rondon é um projeto de integração social coordenado pelo Ministério da Defesa e conta com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – MEC. O Projeto envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento de comunidades carentes.

Resultados esperados:

Propiciar o Governo e das Instituições de Ensino Superior de executarem uma ação conjunta, pela aliança entre os estudantes universitários e as comunidades e pela busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável e ampliem o bem-estar comunitário.

Resultados alcançados:

Satisfação e melhoria da comunidade em geral pelos serviços prestados pelos universitários em âmbito nacional.

Comentário Geral:

Com o Projeto Rondon os petianos puderam colocar em prática seus conhecimentos adquiridos na graduação bem como utilizar o espírito de equipe trabalhado no Grupo PET.

Natureza da atividade realizada:

Divulgação

Tema:

Divulgação Faculdade de Engenharia Agrícola

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Público Alvo:

Atividade destinada a escolas, cursinhos pré-vestibular, feiras e também em empresas

Descrição da Atividade:

Integrantes do grupo vão às escolas e cursinhos pré-vestibular para divulgação do curso. Esta é feita com a apresentação de *slides*, vídeos e distribuição de *folders*. Também é feita à divulgação em empresas, para as quais são enviados um cd com apresentação.

Promotores da atividade:

Promovida pelos integrantes do grupo PET-FEA

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Faculdade de Engenharia Agrícola

Justificativa realização da atividade:

Muitas pessoas não conhecem o curso de Engenharia Agrícola por este ser relativamente novo, sendo assim optou-se por fazer a divulgação deste e das suas áreas de atuação. Foi realizada em escolas, cursos pré-vestibular nos quais existem futuros e potenciais vestibulandos que podem ingressar no curso, também foi realizada em empresas com envio de CDs explicativos sobre o curso, tendo em vista que estas podem ser futuras empregadoras para os profissionais da Engenharia Agrícola.

Resultados esperados:

Espera-se que com esta atividade o interesse pelo curso seja maior por parte dos vestibulandos, e também que as empresas busquem no Engenheiro Agrícola a alternativa para suprir sua demanda de serviços

Resultados alcançados:

Atividade encontra-se ainda em avaliação.

Comentário Geral:

Encontramos dificuldade na aquisição de material para divulgação.

Natureza da atividade realizada:

Curso.

Tema:

Materiais e alternativas para revestimento de estradas não-pavimentadas.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Público Alvo:

Esta atividade é direcionada principalmente para prefeituras de todo o país, mas também oferecido para os acadêmicos, empresas que prestam estes tipos de serviço ao Estado, INCRA, FEPAM entre outros órgãos do Governo.

O curso é realizado no Laboratório de Mecânica do Solo da Faculdade de Engenharia Agrícola (UFPEl) e em obras no município de Pelotas com o aval do Laboratório, com um público estimado em torno de vinte pessoas por turma, o curso com duração de dois dias.

Descrição da Atividade:

O curso tem por principal objetivo o treinamento dos agentes ligados diretamente ao planejamento e execução de projetos de estradas não-pavimentadas, onde ao decorrer do curso são apontados os principais fatores que diminuem a vida útil das vias, ainda a escolha de materiais alternativos e de baixo custo, tanto ambiental como financeiro, o que garante uma maior durabilidade para a estrada. Os participantes do curso participam de aulas práticas em estradas no município de Pelotas e ainda no laboratório observando o comportamento de diferentes materiais, como são emitidos os relatórios e como utilizá-los na prática.

Os alunos participam no auxílio da execução dos ensaios e orientação dos participantes do curso nas práticas de laboratório, bem como suporte técnico de todo o evento.

Promotores da atividade:

Esta atividade é promovida pelo professor da Faculdade de Engenharia Agrícola em convênio com as prefeituras ou empresas que participam do curso.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Faculdade de Engenharia Agrícola, Grupo PET

Justificativa realização da atividade:

A participação de acadêmicos neste evento é de extrema importância, pelo fato de por em contato os alunos com as adversidades de problemas e situações que poderão vir a surgir quando profissionais bem como a divulgação de mais uma atividade que o Engenheiro Agrícola poderá exercer com imensa qualidade.

Resultados esperados:
Ao longo do curso esperamos transmitir todos os conhecimentos ligados ao revestimento de estradas não-pavimentadas, como matérias e alternativas para antigos problemas e quebrando paradigmas sobre a execução e conservação dessas vias, o que garante melhores serviços prestados.
E que também os participantes consigam aplicar na prática todos os conhecimentos adquiridos nas palestras e no laboratório, o que na maioria dos casos acarreta maiores dificuldades, mas são acompanhados pela equipe do curso por algum tempo de forma a garantir que os ensinamentos sejam bem aplicados.

Resultados alcançados:
Ao término do evento esperamos ter transmitido grande parte do nosso conhecimento sobre estradas não-pavimentadas e que os participantes consigam aplicar estas informações na prática, aumentando a vida útil das estradas, diminuindo custos, e o mais importante prestando um serviço de qualidade a população ou empresa. O laboratório de mecânica dos solos ainda acompanha os participantes após o curso e oferece seus serviços de maneira a transmitir mais segurança e credibilidade.

Comentário Geral:
Dificuldades de mudar antigos pensamentos e crenças que os participantes te erradamente sobre o planejamento e conservação de estradas não-pavimentadas.

Natureza da Atividade Realizada:
Campeonato

Tema: Iº Campeonato Unificado CREA

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago x	Set x	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	----------	-----	-----	-----

Público Alvo:
Atividade destinada à comunidade acadêmica dos cursos da UFPel, CEFET/RS e CAVG, vinculados ao CREA

Descrição da Atividade:
Atividade planejada e executada por todos integrantes do grupo PET, que consiste em promover a integração e espírito de grupo entre os participantes.

Promotores da atividade:
Grupo PET

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Faculdade de Engenharia Agrícola

Justificativa para realização da atividade:
Esta atividade tem sua importância para o grupo, pois com ele aperfeiçoamos nossa coordenação e trabalho em grupo, procura promover a integração dos alunos, funcionários e docentes (graduação e pós-graduação), vinculados regularmente à UFPel, nos cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira. Bem como despertar o espírito esportivo e todos benefícios que o esporte traz a saúde.

Resultados esperados com a atividade:
Maior integração entre acadêmicos dos cursos de Engenharia

Resultados alcançados com a atividade:
Objetivo alcançado com indicadores de melhorias para edições posteriores e aprimoramento do trabalho em grupo

Comentário geral:
Atividade realizada nas quadras da ESEF, que por sua vez não apresentavam totais condições para realização dos jogos.

Natureza da atividade realizada: Fórum											
Tema: IV Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr x	Mai x	Jun x	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Os assuntos discutidos são de interesse da comunidade de acadêmicos e profissionais das Ciências Agrárias e Engenharias. O projeto foi destinado para um público de cem participantes.											
Descrição da Atividade: Este evento é realizado anualmente pelo grupo PET da Faculdade de Engenharia Agrícola com o objetivo de promover palestras sobre assuntos inovadores na área de engenharia, não abordados durante a formação acadêmica dos alunos. Para esse evento, são convidados profissionais ou professores de diferentes instituições para atuarem como palestrantes e divulgadores de conhecimentos.											
Promotores da atividade: Grupo PET-FEA e Coordenação do colegiado do Curso de Engenharia Agrícola.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Faculdade de Engenharia Agrícola e Profissionais da iniciativa privada com atividades afins.											
Justificativa realização da atividade: Visto que o exigente mercado de trabalho, torna cada vez mais necessária uma sólida formação acadêmica, se busca uma maior e melhor complementação na experiência do discente através de ganho de novos conhecimentos e aprimoramentos além dos já vistos em sala de aula. O grupo PET participou do planejamento, coordenação e execução da atividade, ganhando experiência na condução de eventos.											
Resultados esperados: Busca-se o aperfeiçoamento dos futuros profissionais, estimulando uma melhor formação do acadêmico, também motivando o aluno no início do curso para a área da engenharia e de suas futuras aplicações, mostrando alternativas e inovações.											
Resultados alcançados: A presença de acadêmicos foi significativa, em média de 80 pessoas. As palestras geraram interesse e estímulo aos participantes em permanecer na área de atividade escolhida.											
Comentário Geral: A UFPel através da Pro Reitoria de Extensão, forneceu a infra estrutura necessária (Auditório do MERCOSUL). Foi feita ampla divulgação desse evento em outras instituições de ensino. Professores da unidade foram convidados para atuarem como moderadores das palestras.											

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- (X) Integralmente
 () Parcialmente
 () Não foi cumprida

Justifique:

.....

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: devido a grande carga horária do curso não é possível o total cumprimento do horário por parte de alguns integrantes do grupo, devendo ocorrer maior comprometimento de todos.....

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique: Algumas atividades planejadas foram cumpridas, assim como outras não foram cumpridas por falta de tempo ou por serem inviáveis, tão pouco ocorreram outras atividades que não estavam no planejamento.....

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique: O material de consumo não é repassado dentro dos prazos para os grupos, inviabilizando assim o cumprimento de algumas atividades planejadas.....

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

Justifique:

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente
- Regular
- Bom
- Ruim

Justifique: Pode haver maior interação da SESu com os grupos PET.....

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente
- Regular
- Bom
- Ruim

Justifique: Se mostrando muito ativo e participativo em frente aos grupos PET.....

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

- 1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

As atividades a serem desenvolvidas pelo Grupo são apresentadas e discutidas previamente a seleção das mesmas em reuniões ordinárias de trabalho semanal. Tenta-se cumprir com a boa informação sobre o assunto apresentado, ou seja, uma revisão bibliográfica sobre o tema, e depois do detalhamento necessário e se considerado viável, ver a sua aplicabilidade e impacto sobre a vizinhança, seja para o benefício do curso de graduação, da pesquisa ou da própria extensão. Ainda são revisados parâmetros como infra-estrutura, tempo e recursos humanos e financeiros disponíveis, além do interesse da comunidade alvo. Os aspectos indicadores da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão mais relevantes seriam, o benefício para o grupo PET e acadêmicos da unidade, a qualificação dos alunos e do Curso e o impacto benéfico sobre a sociedade como um todo.

Podemos citar como exemplo de indissociabilidade, a organização do Fórum, que apresenta a extensão, levando conhecimento à comunidade acadêmica em geral, a pesquisa referida através dos palestrantes que trazem seus trabalhos para expor aos participantes e o ensino, de forma que os acadêmicos da Faculdade de Engenharia Agrícola fixam e absorvem os conhecimentos, transmitidos pelo fórum, relacionados com as disciplinas da graduação.

2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2007. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

- 3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Antover Panazzolo Sarmiento
Daniel Padoin Chielle
Daniel Siefert Krüger
Fabrício da Silva Barboza
Hendrigo Alberto Torchelsen da Silveira
Gisele Aparecida Vivan
Luiz Fernando Roessler
Kathleen Rodrigues Krüger

Rafael Ludwig
Ricardo Scherer Pohndorf
Rodrigo Neumann Redu
Pedro Augusto Zanella

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data:

Assinatura de um representante do Comitê Local:

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: