



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**Secretaria de Educação Superior - SESu**  
**Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior – DEPEM**

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

Relatório Anual de Atividades

Modelo de Formulário - Ano 2006

O Modelo de Formulário – Ano 2006 para o Relatório de Atividades do Programa de Educação Tutorial – PET, foi construído pelo Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – DEPEM/SESu/MEC, a partir das contribuições enviadas pelas Instituições de Ensino Superior- IES participantes do PET, de alguns tutores e bolsistas, e das análises dos modelos de relatórios anteriormente utilizados no âmbito deste programa.

Na elaboração deste novo modelo considerou-se a necessidade objetiva de reunir em um único documento as informações relativas ao trabalho desenvolvido por cada um dos grupos PET, agregar informações acadêmicas que complementem e enriqueçam o conhecimento sobre o programa, além de imprimir maior transparência as ações dos grupos em nível local e nacional.

O Relatório de Atividades 2006 deverá ser preenchido considerando-se sempre o conjunto das atividades planejadas e executadas pelo grupo ao longo do ano respectivo, e deverá traduzir uma iniciativa articulada entre o grupo e o Comitê Local de Acompanhamento.

Este relatório será um dos instrumentos utilizados na avaliação nacional do PET e nele deverão constar, entre outras informações, a indicação das **cinco atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes pelo grupo**. Porém, caso o grupo considere necessário inserir atividades de ensino, pesquisa e extensão **para além das cinco solicitadas, deve utilizar um documento próprio e anexá-lo ao formulário do respectivo grupo**.

Informações adicionais, e dúvidas sobre o preenchimento do formulário, poderão ser dirigidas para o DEPEM/SESu/MEC, pelos telefones: (61) 2104 – 8069 e 2104- 8947, ou ainda pelo endereço eletrônico: [thiaramatos@mec.gov.br](mailto:thiaramatos@mec.gov.br).

Atenciosamente,

Iguatemy L. Martins  
DEPEM/SESu/MEC



## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

### 1. DADOS INSTITUCIONAIS

1.1 Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Pelotas

1.2 Interlocutor do PET na IES/ função ou cargo que ocupa na IES: .....

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO PET

2.1.Grupo:Programa de ensino Tutorial PET-FEA

2.2.Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Engenharia Agrícola

2.3.Ano de Implantação:.....

2.4.Nome e Titulação do Tutor: Orlando Pereira-Ramirez - Dr. em Biotecnologia Ambiental.

2.5. Data de ingresso do Tutor: 2004

2.6.Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:

#### a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente de Rendimento Escolar
André Oldoni	2005	2005		
Antover Panazzolo Sarmento	2003	2004		
Danie Sierfet Kruger	2003	2004		
Gisele Aparecida Vivan	2004	2005		8,5
Hendriigo Torchelsen da Silveira	2004	2005		
Humberto Dias Vianna				
Laurício Madaloz	2005	2006		
Liandro Leite	2005	2006		
Luiz Fernando Roessler	2004	2005		
Rafael Ludiwig	2005	2006		
Ricardo Scherer	2005	2006		
Rodrigo Neumann Redu	2003	2004		

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente de Rendimento Escolar
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente de Rendimento Escolar
Adamo Araujo	2004	2006		
Fabrcio da Silva Barboza	2004	2006		8,1

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

### 3.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

#### 3.1. Ensino

Informar as cinco atividades de ensino consideradas mais relevantes

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Utilização de Sala para Cdteca e Local para Estudo											
<b>Tema:</b> Infra-Estrutura para Sala de estudo											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul x	Ago x	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Tem-se como público a ser atingido os alunos do curso de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Atividade que consiste na utilização de espaço pertencente a Faculdade de Engenharia Agrícola para servir como local de estudos, bem como disponibilizar aos alunos material em forma digital para execução de trabalhos, atividades extracurriculares e pesquisas.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET da Faculdade de Engenharia Agrícola.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> As iniciativas provem das necessidade de espaço dedicado exclusivamente para estudos, contendo material que disponibilize meios de uma melhor execução e elaboração das práticas pedagógicas, que beneficiam na formação de um profissional qualificado.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Espera-se atingir de modo significativo os alunos dos cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira, tendo em vista que oferta de local adequado para estudos e pesquisas gera estímulo aos acadêmicos que tendem a apresentar um melhor desempenho e senso de iniciativa.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b>											
<b>Comentário geral:</b> Devido aos Cursos de Engenharia da UFPEl funcionarem em turno Integral, os alunos vêem com a necessidade de contarem com um espaço adequado para estudos e pesquisas que visem o aperfeiçoamento do aluno.											

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Curso											
<b>Tema:</b> Curso de Desenho Técnico Auxiliado por computador											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan	Fev x	Mar x	Abr x	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Alunos do Curso de Engenharia Agrícola											
<b>Descrição da Atividade:</b> Esta atividade consistiu em aulas de desenho técnico auxiliado por computador, para alunos do curso envolvido, ministradas por um professor que demonstrou interesse em transmitir seu conhecimento na área, as aulas foram no laboratório de informática do departamento de desenho técnico e da Engenharia Agrícola.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET-FEA											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Ricardo Luis Félix Carpe - CEFET											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Esta atividade tem grande importância no desenvolvimento dos conhecimentos do Engenheiro Agrícola, pois a aplicação desta ferramenta é muito ampla no mercado de trabalho e é de extrema importância o seu conhecimento.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Aprimoramento dos conhecimentos dos discentes do curso em relação com a realidade.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Ganho de conhecimentos por parte dos envolvidos com o curso ministrado.											
<b>Comentário geral:</b> Dificuldade de acesso dos laboratórios de informática, falta de equipamento de informática.											

<b>Palestra</b>											
Aplicações do Desenho Auxiliado por Computador na Profissão do Engenheiro Agrícola											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan	Fev	Mar x	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Acadêmicos dos Cursos de Engenharia Agrícola.											
<b>Descrição da Atividade:</b> A atividade consistiu em uma palestra ministrada por um profissional da área, Engenheiro Agrícola Leonardo Chequini do Espírito Santo, para mostrar aos alunos a utilização na vida profissional do desenho técnico auxiliado por computador bem como despertar nos alunos o interesse pelo mesmo.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET - FEA											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Engº Agrícola Leonardo Chequini do Espírito Santo											

**Justificativa para realização da atividade:**

A palestra foi realizada com o intuito de mostrar aos acadêmicos do curso de Engenharia Agrícola a importância profissional de saber desenhar no computador.

A palestra veio a complementar a formação acadêmica dos alunos, beneficiando de forma direta os acadêmicos apresentando um promissor mercado de trabalho e mostrando umas das formações básicas que todos os alunos de engenharia necessitarão.

**Resultados esperados com a atividade:**

Apresentar aos acadêmicos a importância profissional do desenho técnico auxiliado por computador.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Foi transmitida de forma compensatória aos acadêmicos a importância profissional do desenho técnico auxiliado por computador.

**Comentário geral:**

Destaca a dificuldade em conseguir Auditórios para realizar os eventos, bem como falta de equipamentos de informática o que tornaria a palestra mais dinâmica.

**Natureza da Atividade Realizada:**

Visita Orientada

**Tema:** Visita ao Parque de Exposições da Expodireto 2006

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x	x									

**Público Alvo:**

Alunos do Curso de Engenharia Agrícola.

**Descrição da Atividade:**

Foi realizada visita orientada no parque de exposições da Expodireto Cotrijal 2006, sendo que a saída ocorreu às 5:00 em frente a Casa do Estudante, a chegada no Parque deu-se às 8:00, sendo que cada grupo de alunos realizou atividades específicas, como visita a estandes, dinâmicas de máquinas, demonstração de equipamentos...o retorno se deu com saída às 17:00 do evento.

**Promotores da atividade:**

Grupo PET- Faculdade de Engenharia Agrícola.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:****Justificativa para realização da atividade:**

Visando a formação de um profissional melhor capacitado, isto é, que além dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, também esteja interado das inovações e aplicações práticas da Engenharia agrícola no mercado de trabalho, torna-se indispensável a visita a eventos condizentes, gerando assim um maior estímulo e aquisição de conhecimentos nos acadêmicos envolvidos na atividade.

**Resultados esperados com a atividade:**

Aprofundamento de conhecimentos vistos em sala de aula, perspectiva do mercado profissional.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Os alunos envolvidos demonstraram um nível de interesse elevado, sendo que foi um dos primeiros eventos extra Universidade que tenha como tema alvo a agricultura e suas áreas afim ,sendo bastante comentado em sala de aula o que é visto fazendo-se um paralelo do que é visto em aula comparado de como esta sendo efetivamente utilizado na agricultura atual.

**Comentário geral:**

Por se tratar de um evento exclusivamente agrícola os alunos demonstraram um interesse bastante satisfatório, dizendo estarem interessados em comparecer no próximo ano.

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Visita Orientada											
<b>Tema:</b> Visita ao Parque da Expointer 2006											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Julx	Ago x	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Alunos dos Cursos de Engenharia Agrícola.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Foi realizada visita orientada no parque de exposições da Expointer 2006, sendo que a saída ocorreu às 5h em frente a Casa do Estudante, a chegada no Parque deu-se às 8:00, sendo que cada grupo de alunos realizou atividades específicas, como visita a estandes, demonstração de equipamentos...o retorno se deu com saída as 17:00 do evento. Visitas nos dias: 01/08/06 e 03/08/06.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET- Faculdade de Engenharia Agrícola.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Visando a formação de um profissional melhor capacitado, isto é, que além dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, também esteja interado das inovações e aplicações práticas da Engenharia agrícola no mercado de trabalho, torna-se indispensável a visita a eventos condizentes, gerando assim um maior estímulo e aquisição de conhecimentos nos acadêmicos envolvidos na atividade.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Aprofundamento de conhecimentos vistos em sala de aula, perspectiva do mercado profissional.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Os alunos envolvidos demonstraram um nível de interesse elevado, sendo que foi um dos primeiros eventos extra Universidade que tenha como tema alvo a agricultura e suas áreas afim ,sendo bastante comentado em sala de aula o que é visto fazendo-se um paralelo do que é visto em aula comparado de como esta sendo efetivamente utilizado na agricultura atual.											
<b>Comentário geral:</b> Por se tratar de um evento exclusivamente agrícola os alunos demonstraram um interesse bastante satisfatório, dizendo estarem interessados em comparecer no próximo ano.											

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Palestra											
<b>Tema:</b> Manutenção de Motores Elétricos											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun x	Jul x	Ago x	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Comunidade acadêmica dos Cursos de Engenharia Agrícola.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Foi realizada palestra com o tema Manutenção de motores elétricos, ministrada pelo Professor Sandro Silva Teixeira, onde inicialmente foi abordado as definições básicas de motores e conceitos necessários para um correta explicação e aplicação dos conhecimentos a serem abordados.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET Faculdade de Engenharia Agrícola.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											

**Justificativa para realização da atividade:**

Para a real formação do aluno do curso de Engenharia é indispensável a complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, bem como a aquisição de novos conhecimentos, visando a qualificação e aperfeiçoamento do acadêmico.

**Resultados esperados com a atividade:**

Esperava-se o presença de quase na exclusividade a presença dos acadêmicos que já haviam cursado as disciplinas.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Consegui-se um publico satisfatório com presença significativas de alunos iniciantes no curso.

**Comentário geral:**

### 3.2. Pesquisa

Informar as cinco atividades de pesquisa consideradas mais relevantes

**Título da Pesquisa /Tema de estudo:**

Planejamento e Execução de uma Mesa Hidropônica

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Descrição da atividade de pesquisa:**

Buscou-se o aperfeiçoamento de sistema de cultivo hidropônico já conhecido do tipo NFT ("Nutrient Film Technique") com opção de cultivo em substratos utilizando-se o sistema do tipo fechado. Baseado em estrutura de madeira, com inclinação regulável, sistema de circulação de solução com refluxo de excesso de solução gerando oxigenação da mesma. Lâmpadas com sistema de controle de fotoperíodo, timer de controle de circulação de solução, objetivando-se o desenvolvimento de estrutura com melhor automação, não deixando de lado a simplicidade e o baixo custo.

**Responsável direto pela atividade de pesquisa:**

Orlando Pereira-Ramirez Tutor-PET-FEA

**Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:**

Faculdade de Engenharia Agrícola – UFPEL.

**Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:**

Este protótipo-piloto está sendo desenvolvido para melhor desenvolvimento de mesas hidropônicas em sistemas de cultivos. Tem relação com desenvolvimento de substratos que melhor se adaptam e sensores de controle de processos.

**Resultados esperados com a pesquisa:**

Montar protótipo-piloto de mesa hidropônica com melhorias em modelo já existente;  
Analisar dos resultados da automação da mesa;  
Otimizar técnicas de cultivo;  
Utilizar processos inovadores de automação nessa estrutura;

**Resultados alcançados com a pesquisa:**

Foi alcançado alguns resultados esperados como: montar a mesa com melhorias, automação desta.

**Comentário Geral:**

Dificuldade de laboratório de praticas mecânicas e local de instalação da estrutura.

**Título da pesquisa/Tema de estudo:**

Utilização do cultivo hidropônico do tipo NFT no processo de reaproveitamento de efluentes como fertirrigação.

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							x	x	x	x	x

**Descrição da atividade de pesquisa:**

Reutilizar o esgoto gerado na agroindústria para o uso em sistema hidropônico, através do uso do lodo como substrato e do efluente deste na fertirrigação do tipo NFT, visando a redução de aditivos comerciais. As atividades foram no conjunto das atividades do PET, orientado pelo tutor.

**Responsável direto pela atividade de pesquisa:**

Orientada pelo Tutor.

**Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:****Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:**

Decidimos iniciar essa seguindo a linha de algumas pesquisas já realizadas pelo grupo e modo a aproveitar a estruturas já existentes na área de cultivo sem solo.

Os resíduos têm características variáveis, de modo que resíduos pouco poluentes podem ser prejudiciais ao meio, se produzidos em grandes quantidades. O caráter poluente dos resíduos orgânicos se dá pela sua produção localizada, que supera a capacidade de reciclagem biogeoquímica da natureza. As agroindústrias, localizadas no meio rural, geram, nas diversas etapas do processamento da matéria prima, grande quantidade de resíduos, cujas características variam de acordo com o material de origem. Para tanto, o aproveitamento de resíduos orgânicos disponíveis nas propriedades ou próximo delas, pode constituir-se em uma alternativa econômica de adubação para o pequeno e médio agricultor, além da grande tendência de utilização na hidropônia.

Cabe também justificar a necessidade da execução deste estudo, devido às características do potencial crescimento dessa atividade na região e busca de alternativas econômicas para a nossa região, pois a gestão ambiental moderna busca integrar a maior produção agroindustrial com o menor custo priorizando a redução do custo ambiental, assim enquadrando-se nas normas técnicas exigidas para a operação.

Em função do relatado, vemos a obrigação de tentar achar sistemas ou combinações adequadas de reatores para redução da poluição e aproveitamento de nutrientes baseando-se na reutilização destes para cultivo do tipo hidropônico, testando a eficácia dos diversos tipos de resíduos gerados em maior quantidade na nossa região no cultivo de hortaliças e mudas.

**Resultados esperados com a pesquisa:**

Espera-se conseguir o cultivo de algumas hortaliças, reutilizando os resíduos de agroindústrias de forma a diminuir os custos de cultivo ao agricultor.

**Resultados alcançados com a pesquisa:****Comentário Geral:**

Dificuldades em recursos para financiar a pesquisa, bem como espaço físico e ferramentas de trabalho.

**Título da pesquisa/Tema de estudo:**

Planejamento e Execução de Protótipo de um Carbonizador

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						x	x	x	x	x	x

**Descrição da atividade de pesquisa:**

No processamento industrial do arroz, as cascas correspondem a aproximadamente 20% do peso da matéria prima. Essas cascas, quando não são queimadas visando ao aproveitamento energético, são deixadas no meio ambiente, criando problemas de estética, que se agravam quando levadas pelo vento para outras áreas. A elaboração de um carbonizador é de grande importância para o uso em sistema hidropônico, sendo a casca de arroz carbonizada usada como substrato para diversos cultivares.

**Responsável direto pela atividade de pesquisa:**

Orlando Pereira-Ramirez grupo PET-FEA

**Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:**

Faculdade de Engenharia Agrícola UFPel

**Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:**

Este protótipo-piloto está sendo desenvolvido para melhor desenvolvimento de substratos para hidroponia e fazer análise das características físicas e químicas destes.



<b>Resultados esperados com a pesquisa:</b> Montar protótipo-piloto de carbonizador com melhorias em modelos já existentes; Análise das propriedades químicas e físicas de substratos gerados; Reduzir o impacto ambiental provocado pelos resíduos; Aproveitamento total de resíduos produzidos na Agroindústria;
<b>Resultados alcançados com a pesquisa:</b> Pesquisa em andamento.
<b>Comentário Geral:</b> Dificuldade em laboratórios. Dificuldade de Ferramentas de trabalho e material.

### 3.3. Extensão

Informar as cinco atividades de extensão consideradas mais relevantes

<b>Natureza da atividade realizada:</b> Fórum											
<b>Tema:</b> III Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr x	Mai x	Jun x	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Acadêmicos e Profissionais das Ciências Agrária e Engenharias.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Foi realizado ciclo de palestra com duração de 4 dias com os temas: Biodiesel ,Energias Alternativas ,Salas Climatizadas, Controle de Processos, Agricultura de Precisão , Sensoriamento em Saneamento ,Logística e Conhecimento de Mercado , Marketing Pessoal, e no ultimo dia será realizado churrasco com acadêmicos participantes e profissionais da área.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET-FEA											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa realização da atividade:</b> Visto que torna-se cada vez mais necessária uma boa formação na busca pelo mercado de trabalho, os acadêmicos buscam uma maior e melhor complementação na sua formação através de ganho de novos conhecimentos e complementação de outros já vistos em sala de aula, tornando-se um profissional mais competitivo.											
<b>Resultados esperados:</b> Visava-se aperfeiçoamento dos futuros profissionais tornando-se indispensável uma melhor formação do acadêmico, como isso objetivava-se proporcionar a aquisição de maiores conhecimentos nas áreas de abrangências do curso, bem como a complementação das não vista. Visava-se também estimular o aluno em início de curso para a área da engenharia e de suas futuras aplicações , mostrando como o nome diz alternativas e inovações. Buscava-se a integração através de Churrasco com demais acadêmicos e profissionais ligados a área.											
<b>Resultados alcançados:</b> O publico foi significativo, as palestras geraram interesse e estímulo nos participantes.											
<b>Comentário Geral:</b> Devido a greve não ocorreu uma participação tão efetiva como nos anos interiores, e no churrasco, que funcionou como brinde não houve uma participação tão ativa dos participantes.											

<b>Natureza da atividade realizada:</b> Salão de Extensão e Cultura											
<b>Tema:</b> Coleta Seletiva na FEA											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											

Jan	Fev	Mar	Abr x	Mai x	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Beneficiado: Comunidade acadêmica dos Cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira, em especial aos alunos. Envolvidos: Comunidade acadêmica da UFPel.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Na unidade: O projeto Coleta Seletiva de Lixo tem como objetivo conscientizar tanto a comunidade acadêmica como o corpo docente e funcionários da Faculdade de Engenharia Agrícola – UFPel da necessidade e importância da redução, separação e reciclagem de lixo, com vistas também em formar profissionais que sejam capazes de disseminar a idéia e a consciência ecológica. Instalar a Separação e Coleta Seletiva do Lixo produzido na Faculdade de Engenharia Agrícola, e dar-lhe destino correto, através de convênio com cooperativas de reciclagem de lixo. Na Universidade: Mostrar aos participantes do evento a importância de uma real implantação dos princípios da Coleta do Lixo gerado na Unidades, e a possibilidade da inserção desde conhecimentos na atuação profissional.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET-FEA											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa realização da atividade:</b> Devido a necessidade de reciclar o lixo, o que consiste na transformação do material inútil em material útil, diminuindo assim a quantidade de resíduos e poupando recursos naturais e energéticos. A separação do lixo e a coleta seletiva são alternativas ecologicamente corretas que desviam, do destino em aterros sanitários ou lixões, resíduos sólidos que poderiam ser reciclados. Entretanto, é necessário conscientizar as pessoas do iminente perigo da produção descontrolada de lixo, da necessidade de sua separação e reciclagem, se mostrando a Universidade como uma importante ferramenta que através de uma postura ativa forme profissionais conscientes e capazes de mudar esse cenário.											
<b>Resultados esperados:</b> Conseguir atingir de modo significativo alunos fazendo com que a ação ganhe o verdadeiro reconhecimento que merece ,tanto na Unidade, bem como na UFPel.											
<b>Resultados alcançados:</b> Conseguiu-se um boa participação dos acadêmicos que demonstraram interesse e envolvimento com a iniciativa .A nível da participação no Evento realizado na UFPel foi confeccionado banner e houve apresentação oral sobre a iniciativa da FEA.											
<b>Comentário Geral:</b> Necessitava-se de efetiva participação da UFPel na atividade, sendo que de nada adianta a Engenharia Agrícola separar seu lixo e a UFPel não dá o devido destino.											

<b>Natureza da atividade realizada:</b> Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina... <b>Divulgação do Curso</b>											
<b>Tema: Apresentação do Curso de engenharia Agrícola na Fenadoce 2006</b>											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Informe se a atividade foi destinada à comunidade acadêmica ou à comunidade externa. Especifique o público estimando a quantidade, a faixa etária e o gênero.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Descreva de forma sucinta em que consistiu/ consiste a atividade extensionista											

<p><b>Promotores da atividade:</b> Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.</p>
<p><b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b></p>
<p><b>Justificativa realização da atividade:</b> Na justificativa, responda às seguintes perguntas: • Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade? • Quais os benefícios da atividade para o grupo, quanto aos aspectos acadêmicos, culturais e sociais?</p>
<p><b>Resultados esperados:</b></p>
<p><b>Resultados alcançados:</b></p>
<p><b>Comentário Geral:</b> Utilize este espaço para: • Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade extencionista; • Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.</p>

#### **4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo (a) Tutor (a)?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividade do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente:
  - por todos os alunos
  - pela metade dos alunos
  - por menos da metade dos alunos

- Parcialmente:
  - por todos os alunos
  - pela metade dos alunos
  - por menos da metade dos alunos

- Não foi cumprida:
  - por todos os alunos
  - pela metade dos alunos
  - por menos da metade dos alunos

4.3. Informe sobre a participação da IES em relação ao desenvolvimento das atividades do grupo, considerando os três aspectos abaixo:

a) Interação com os grupos sobre as informações pertinentes ao Programa:

- Integral
- Parcial
- Inexistente

b) Administração dos recursos de custeio:

- Integralmente: atendimento total ao planejamento do grupo
- Parcialmente: atendimento parcial ao planejamento do grupo

Relate o ocorrido:.....

.....

.

Inexistente

Relate o ocorrido:.....

.....

.....

..

c) Apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

4.4. Informe sobre a integração entre o grupo PET e o curso de graduação ao qual está vinculado, considerando os três aspectos abaixo:

a) Planejamento das atividades do grupo:

- Integração efetiva
- Integração parcial
- Não houve integração

b) Acompanhamento da avaliação do grupo

- Efetivo
- Parcial
- Não houve acompanhamento

c) Interação do grupo com o projeto pedagógico do curso

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

4.5. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os três aspectos abaixo:

a) Acompanhamento e gestão do PET

- Excelente     Regular
- Bom             Ruim

Comentário:.....

.....

.....

b) Relacionamento com as IES no âmbito acadêmico:

- Excelente             Regular  
 Bom                     Ruim

Comentário:.....

.....

c) Relacionamento com a IES no âmbito administrativo: repasse dos recursos para o pagamento das bolsas e para o custeio das atividades do grupo.

- Excelente             Regular  
 Bom                     Ruim

Comentário:.....

.....

4.6. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto aos aspectos abaixo:

a) Acompanhamento e orientação do grupo

- Excelente             Regular  
 Bom                     Ruim

Comentário:.....

.....

b) Apoio institucional às atividades do grupo

- Excelente             Regular  
 Bom                     Ruim

Comentário:.....

.....

c) Participação efetiva na avaliação do grupo

- Excelente             Regular  
 Bom                     Ruim

Comentário:.....

.....

## 5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

### 1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1 - Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

### 5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1 - Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

5.2.2 - Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

5.2.3 - Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

4. - Avaliação do Grupo pelo Tutor

Faça um breve relato sobre o desempenho do grupo, com base nos seguintes aspectos: identificação com o PET, dedicação ao programa, vida acadêmica, relação entre os membros do grupo e outros.

**3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET**

5.3.1 - Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na sua formação acadêmica e na sua formação cidadã.

5.3.2 - Avaliação do Tutor pelo Grupo

Faça um breve relato sobre o desempenho do tutor na atividade tutorial, com base nos seguintes aspectos: identificação com o PET, dedicação ao programa, vida acadêmica, relação com os bolsistas/não-bolsistas e outros.

**6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:**

Local e Data:

Assinatura de um representante do Comitê Local:

Assinatura do Coordenador do Curso de Graduação

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: