

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2009
(01 de março de 2009 a 31 de dezembro de 2009)

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Pelotas.
1.2. Grupo: PET- Engenharia Agrícola



- 1.3. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Engenharia Agrícola
1.4. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
() Licenciatura (x) Bacharelado () Licenciatura e Bacharelado
1.5. Nome e titulação do Tutor: Orlando Pereira-Ramirez
Doutor em Biotecnologia Ambiental
1.6. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): 01/2004

2. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considere:

- Quanto o compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional e com a melhoria do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado. As atividades extracurriculares que compõem o planejamento de atividades do PET da Faculdade de Engenharia Agrícola (FEA) têm como objetivo garantir aos alunos do curso, oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica, tanto para a integração ao mercado profissional como para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. O PET da FEA objetiva complementar a perspectiva convencional de educação escolar baseada em um conjunto qualitativamente limitado de constituintes curriculares mediante a ação de um grupo de alunos que desenvolva ações de ensino, pesquisa e extensão visando oportunizar aos bolsistas e demais estudantes a possibilidade de ampliar a gama de experiências na sua formação acadêmica.

O PET constitui-se, portanto, em uma modalidade de investimento acadêmico em cursos de graduação que têm sérios compromissos epistemológicos, pedagógicos, éticos e sociais. Com uma concepção baseada nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem e orientada pelo objetivo de formar globalmente o aluno, o PET não visa apenas proporcionar aos bolsistas e aos alunos do curso uma gama nova e diversificada de conhecimento acadêmico, mas assume a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade. Assim, a médio e longo prazo, o PET - FEA espera fomentar a formação de profissionais de nível superior, nas diversas áreas do conhecimento do curso, dotados de elevados padrões científicos, técnicos, éticos e com responsabilidade social, nas diversas áreas do conhecimento, que sejam capazes de uma atuação no



sentido da transformação da realidade nacional, em especial como docentes e pesquisadores pós-graduados em áreas profissionais.

- Participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre bolsistas e não bolsistas e com o curso de graduação ao qual está vinculado, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso. Ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, O PET - FEA, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, em contraposição à fragmentação, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização precoce. A ação em grupo e a dedicação ao curso permitem desenvolver a capacidade de trabalho em equipe, facilitar a compreensão das características e dinâmicas individuais, bem como a percepção da responsabilidade coletiva e do compromisso social. A inserção do grupo dentro do curso permite que estas capacidades se disseminem para os alunos do curso em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade. Este desenvolvimento terá uma interação dinâmica com o projeto pedagógico do curso, em processo de mútuo aperfeiçoamento. O grupo PET – FEA vem pelo planejamento e supervisão das atividades bem como pelo desempenho do grupo sob orientação, contando com a indispensável colaboração de outros docentes da IES para a execução de suas ações. Assim mutuamente orientar os bolsistas no caminho de uma aprendizagem segura, relevante, ativa, planejada e adequada às necessidades do grupo e do curso como um todo.
- O desenvolvimento de competências básicas pelos integrantes do grupo no uso da linguagem escrita e oral, em idioma estrangeiro e na área de tecnologias de informação e comunicação. O Grupo PET - FEA tem grande preocupação com a formação de seus integrantes na área da comunicação. Visto isso, já vêm realizando atividades como cursos de oratória e apresentação de trabalhos (Meio – Dia de Curiosidades). No que diz respeito à linguagem escrita, pretendemos dar maior enfoque, neste ano, à atividades que visem o aperfeiçoamento dos bolsistas e na elaboração de artigos científicos. Busca-se incentivar principalmente a leitura, tanto referentes a área de atuação quanto cultura geral. Em relação ao idioma estrangeiro, os integrantes do grupo tem o compromisso de realizar aulas semanais de língua estrangeira (Inglês), sendo que haverá testes de proficiência dos conhecimentos adquiridos.
- O caráter multi e interdisciplinar das atividades. O PET – FEA vem tentando unir os conhecimentos adquiridos em cada disciplina da grade curricular numa correlação através de fóruns, aulas demonstrativas e visitas técnicas. Isto proporciona aos bolsistas e acadêmicos do curso uma interatividade entre as disciplinas visando uma realidade global perante esses conhecimentos aplicados no dia – a – dia. Com isso o grupo PET - FEA, visa realizar atividades multi e interdisciplinares, inter-relacionando as cinco áreas da Engenharia Agrícola que são: Construções Rurais, Mecanização Agrícola, Energização Rural, Processamento Agroindustrial e Engenharia de Água e Solos com outras práticas não vistas na Engenharia como: comunicação oral, escrita, difusão do pensamento, extensão rural, administração e economia agrícola bem como, desenvolver o espírito crítico e senso ético na comunidade acadêmica.

2.1. Atividades de Ensino

No planejamento de atividades de ensino considere:

- Pertinência das atividades no contexto do PET.
Visando garantir a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, as atividades de ensino buscam o desenvolvimento das competências básicas aos



envolvidos nestas, conseguindo a formação de acadêmicos mais aptos a exercerem e conseguirem um lugar no disputado mercado de trabalho, visto que tentam suprir necessidades enfrentadas no dia-a-dia do curso, como monitorias em disciplinas com alto grau de reprovação, ou ocupar tempo até então ocioso, com atividades que visem à formação de cidadãos mais críticos como o Meio dia de Curiosidades, objetivando com isso, a contribuição do grupo PET com a graduação e a o próprio desenvolvimento dos integrantes do grupo, que irão adquirir experiências e conhecimentos.

- *Contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso de graduação ao qual o grupo está vinculado.*

Com a intenção de garantir a formação global do aluno, o grupo PET-FEA procura atender o mais plenamente possível as necessidades do próprio curso de graduação, ampliando e aprofundando os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua rede curricular, com atividades que visam complementar os conhecimentos vistos em sala de aula, e novos conhecimentos, através de seminários, palestras e cursos. Neste sentido, espera-se proporcionar uma melhoria na qualidade acadêmica do curso de graduação apoiado pelo PET.

- *Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.*

As atividades de ensino são muito importantes dentro do curso de graduação, sendo que o Grupo PET se destaca dentro da unidade exercendo influência significativa e positiva. Visto o grande percentual de alunos que é atingido pelas atividades, provocando espaços de discussão e debate, bem como espaços de confraternização e aprendizado. Logo dentro da graduação o principal objetivo do grupo PET-FEA é para com a formação do profissional cidadão, onde se julga indispensável a sua interação com a sociedade para a superação das desigualdades existentes.

Com isso, busca-se melhorar a qualidade das práticas de ensino, buscando a participação direta do corpo docente e discente garantindo o envolvimento da comunidade acadêmica como um todo.

- *Resultados esperados.*

O grupo PET-FEA, busca principalmente atingir o maior número possível de acadêmicos em suas atividades de ensino, visto a importância do espírito de grupo e da visão de que se todos participarem e se preocuparem com as situações atuais, mais fáceis serão sua avaliação e formação de pareceres críticos, bem como mais concisas serão as maneiras de solucioná-las.

Oficina de Ensino: Auxilio nas Disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral e Geometria Descritiva. Equipe: Luiz Fernando Neumann Redu, Gilberto Strieder, Luiz Carlos Nunes Weymar Junior, Edson Junior Seibt. **Orientadores:** Prof. Dr. Carlos Alberto Silveira da Luz e Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** março 2009 a novembro de 2009.

Resumo: *Devido ao alto índice de reprovação por parte dos discentes, planeja-se continuar e ampliar as monitorias voluntárias no ano 2009, ofertando reforço as disciplinas mencionadas nos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Industrial Madeireira, Engenharia Sanitaria e Ambiental e a Engenharia Civil.*

Cinema Técnico. Equipe: Saulo de Oliveira Garré, Daniel Padoin Chielle, Pedro Augusto Zanella, Cristian Josue Franck, Marcelo Crestani Mota, Edson Junior Seibt, Luiz Carlos Nunes Weymar Junior, Rafael Ludwig, Luiz Fernando Neumann Redu, Ricardo Scherer Ponhdorf, Gilberto Strieder, Gilnei Dewantier Rutz. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** março 2009 a novembro de 2009.

Resumo: *Petianos e acadêmicos da unidade terão um espaço reservado, ao meio dia, durante um dia na semana para assistirem vídeos e documentários, relacionados com a Engenharia, criando um espaço de discussão para os acadêmicos logo apos cada apresentação.*

Curso de Oratória. Equipe: Marcelo Crestani Mota, Saulo de Oliveira Garré, Cristian Josue Franck, Daniel Padoin Chielle, Pedro Augusto Zanella, Ricardo Scherer Ponhdorf, Rafael Ludwig, Luiz Fernando Neumann Redu, Edson Junior Seibt, Luiz Carlos Nunes Weymar Junior, Gilberto Strieder, Gilnei Dewantier Rutz. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** fevereiro de 2009 a março de 2009.

Resumo: *Será ministrado à comunidade acadêmica um Curso de Oratória tendo como principal objetivo o desenvolvimento da capacidade de expressão, fundamental para futuro profissional, tendo em foco sua preparação para apresentações, entrevistas, melhor relacionamento e marketing pessoal, com uma carga horária de 15h.*

Ciclo Permanente de Palestras. Equipe: Cristian Josue Franck, Daniel Padoin Chielle, Saulo de Oliveira Garré, Marcelo Crestani Mota, Gilnei Dewantier Rutz, Luiz Fernando Neumann Redu, Gilberto Strieder, Edson Junior Seibt, Rafael Ludwig, Luiz Carlos Nunes Weymar Junior, Ricardo Scherer Ponhdorf, Pedro Augusto Zanella. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Carga horária semanal:** 2 horas. **Cronograma:** Fevereiro de 2009 a dezembro de 2009

Resumo: *O grupo pretende realizar periodicamente palestras com professores e/ou profissionais que estejam capacitados a explicar a respeito de assuntos que possam influenciar as atividades dos profissionais ligados ao agronegócio, abrangendo assim não somente a engenharia agrícola, porem tendo a mesma como foco principal.*

Alguns assuntos de interesse são:

Crédito rural e fundos de investimento;

Aproveitamento de resíduos de agroindústrias da região;

Aplicação de conhecimentos em informática;

Perspectivas econômicas para o agronegócio em 2009 e 2010;

Aquecimento global e implicacoes na geração de alimentos;

Geoprocessamento e sensoriamento remoto.

Aula de Recepção aos Calouros da Faculdade de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira. Equipe: Saulo de Oliveira Garré, Daniel Padoin Chielle, Pedro Augusto Zanella, Cristian Josue Franck, Marcelo Crestani Mota, Edson Junior Seibt, Luiz Carlos Nunes Weymar Junior, Rafael Ludwig, Luiz Fernando Neumann Redu, Ricardo Scherer Ponhdorf, Gilberto Strieder, Gilnei Dewantier Rutz. **Orientadores:** Prof. Dr. Carlos Alberto Silveira da Luz e Prof. Dr. Carlos Antonio Tillmann. **Cronograma:** março de 2009.

Resumo: *O grupo irá apresentar o Programa de Educação Tutorial - PET e suas atividades para os calouros dos cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira, na disciplina de Introdução à Engenharia incentivando-os a ingressarem no*



2.2. Atividades de Pesquisa

No planejamento de atividades de pesquisa considere:

- Pertinência das atividades no contexto do PET.
O aluno bolsista do Grupo PET - FEA, procura desenvolver pesquisas nas mais diversas áreas de formação do curso, tanto como colaborador nas atividades em andamento, como o planejamento e total execução destas, salientando-se o envolvimento com diversos professores orientadores e não somente como o tutor. Soma-se a esse contexto a busca pelo desenvolvimento de pesquisas que busquem suprir as necessidades de formação intelectual do bolsista, vindo ao encontro da filosofia do programa PET;
- Complementaridade entre ações de pesquisa e os temas/ações tratadas no âmbito do PET.
As ações do grupo PET – FEA visam sempre que possível a interdisciplinaridade entre pesquisa, ensino e extensão de forma que o bolsista assuma a responsabilidade e o compromisso da pesquisa a fim de, além disto, transmitir seus resultados e conhecimentos e buscando a aplicabilidade no mundo real. Como por exemplo, transmitir o conhecimento adquirido em pesquisas na forma de palestras, tanto na Universidade como na sociedade;
- Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.
O Grupo PET - FEA tem a postura de buscar conhecer as necessidades regionais na área de Engenharia Agrícola, tanto dentro da Universidade quanto fora, a fim de desenvolver tecnologias para suprir tais demandas, alavancando o desenvolvimento e crescimento das comunidades abrangidas pelos projetos. Com o desenvolvimento destas atividades os bolsistas tornam-se mais capazes de formar um pensamento crítico das situações vividas no dia-a-dia e consolidar a responsabilidade adquirida frente à filosofia do PET;
- Resultados esperados.
As atividades de pesquisas procuram complementar e acrescentar na formação acadêmica num âmbito profissional, a fim de difundir novas tecnologias, intelectualmente, preparando os alunos para inserção em programas de pós-graduação, e expondo-os a estes novos desafios que a pesquisa requer de seus autores. Além da transferência destes estudos a sociedade e mostrando as diversas competências a que o profissional de Engenharia Agrícola está capacitado.



Desenvolvimento de um software para o Gerenciamento das Análises do Laboratório de Física do Solo - FAEM/UFPeI. Equipe: Pedro Augusto Zanella
Orientador: Prof. Dr. Eloy Antonio Pauletto (Depto. Solos/FAEM-UFPeI). **Carga Horária Semanal:** 3 horas. **Cronograma:** janeiro de 2009 a julho de 2009.

Resumo: *Consiste no desenvolvimento de um programa computacional para o gerenciamento dos dados provenientes das análises efetuadas pelo Laboratório de Física do Solo, da Faculdade de Agronomia Elizeu Maciel da UFPeI.*

Segunda versão do Modelo de Cálculo para balanceamento, composição de rações para bovinos de leite e corte. Equipe: Rafael Ludwig, Daniel Padoin Chielle.
Orientador: Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Carga Horária Semanal:** 2 horas. **Cronograma:** março de 2009 a dezembro de 2009.

Resumo: *A segunda versão do modelo trará melhoramentos na versão elaborada no ano de 2008, especialmente no balanceamento dos componentes de rações para bovinos de corte e leite. Com ela o produtor poderá verificar a composição dos ingredientes da dieta, fazer alternativas e estimativas, balanceamento do concentrado e volumosos, teores de nutrientes e proteína da ração, bem como energia líquida disponível. Todos esses itens terão as medidas específicas para cada fase de crescimento do animal. Busca-se obter uma Ração que apresente baixo custo e alta eficiência, viabilizando o acesso desta tecnologia aos pequenos produtores.*

Avaliação do uso de efluentes agroindustriais na produção de hortaliças. Equipe: Rafael Ludwig. **Orientadores:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez e Maurizio Silveira Quadro. **Carga Horária Semanal:** 2 horas. **Cronograma:** março de 2009 a dezembro de 2009.

Resumo: *Será avaliado o desenvolvimento e a qualidade de diferentes hortaliças sobre o efeito de diversas dosagens de efluentes agroindustriais em cultivo hidropônico, estas serão comparadas com a produção convencional utilizando fertilizantes comerciais.*

Elaboração de modelo computacional para dimensionamento de sistemas de irrigação. Equipe: Rafael Ludwig. **Orientadores:** Profa. Dra. Claudia Fernanda Teixeira e Orlando Pereira-Ramirez. **Carga Horária Semanal:** 4 horas. **Cronograma:** março de 2009 a dezembro de 2009.

Resumo: *Será elaborado um modelo computacional para dimensionamento de sistemas de irrigação, visto que, este envolve diversos cálculos os quais são facilitados quando se tem auxílio de uma ferramenta computacional. Este modelo servirá como apoio aos acadêmicos desenvolverem suas pesquisas, servindo também para o produtor, o qual poderá verificar os parâmetros de projeto, fazer suposições e estimativas de gastos na produção.*

Avaliação de produção de biogás em sistema SEBAC pela estabilização do resíduo orgânico municipal. Equipe: Pedro Augusto Zanella, Cristian Josue Franck.
Orientadores: Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez e Maurizio Silveira Quadro. **Carga Horária Semanal:** 2 horas. **Cronograma:** março de 2009 a julho de 2009.

Resumo: *Esta pesquisa consiste em avaliar a produção de biogás pela decomposição do resíduo sólido orgânico municipal pelo sistema SEBAC e sua viabilidade na produção de energia.*

Montagem de um Diagrama para realização de Aeração, Manutenção e Seca – Aeração na Empresa Pioneer Sementes, Unidade Santa Rosa. Equipe: Daniel Padoin Chielle, Cristian Josue Franck. **Orientador:** Prof. Dr. Francisco Villela (Programa de Pós-graduação em Sementes/FAEM). **Carga Horária Semanal:** 3 horas. **Cronograma:** março de 2009 a julho de 2009.

Resumo: *Este trabalho será realizado na empresa Pioneer Sementes visando à elaboração de um diagrama que instrua os responsáveis pelo armazenamento após a secagem e debulha, sobre o tempo estimado para uma aeração de manutenção, seca – aeração para uma melhor qualidade das sementes. Também para suprir a demanda dos secadores que pelo alto volume recebido de sementes não vencem o fluxo e para um*



2.3. Atividades de Extensão

Considerações sobre o conjunto de atividades de extensão planejadas:

Pertinência das atividades de extensão no contexto do PET:

As atividades de extensão do Grupo PET - FEA buscam sempre atender de forma abrangente as demandas da comunidade, instigando a visão crítica por parte dos petianos em relação aos problemas da sociedade e assim buscar a forma adequada de solucioná-los.

Complementaridade entre ações de extensão e os temas/ações tratados no âmbito do PET:

O grupo PET-FAE procura desenvolver atividades que visam complementar as disciplinas do curso, buscando assim conhecimento adicional que dificilmente seria obtido em sala de aula, através de feiras tecnológicas, congressos, fóruns, visitas a empresas do ramo dentre outras.

Benefícios acadêmicos da atividade de extensão para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado:

O grupo através das atividades de extensão como fóruns e visitas técnicas proporciona aos acadêmicos e aos petianos o desenvolvimento do senso crítico além de atender as demandas da comunidade acadêmica de um modo geral.

Contribuição para a formação cidadã dos integrantes do grupo e o desenvolvimento social:

Com as atividades de extensão o grupo visa desenvolver os potenciais de cada um dos seus integrantes, bem como conhecer as deficiências encontradas na sociedade na busca de soluções para estas que não burlem os preceitos éticos que devem reger o cidadão e alcançando conceitos corretos e sólidos para a formação de um profissional atuante.

Resultados esperados:

Espera-se que com as atividades de extensão desenvolvidas pelo grupo, proporcione-se o desenvolvimento do senso crítico, aprimoramento dos conhecimentos dos petianos e, além disso, que estas atividades possam solucionar deficiências encontradas na sociedade.



VI Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas. Participantes: Ricardo Scherer Ponthdorf, Saulo de Oliveira Garré, Marcelo Crestani Mota, Cristian Josue Franck, Daniel Padoin Chielle, Pedro Augusto Zanella, Rafael Ludwig, Luiz Fernando Neumann Redu, Edson Junior Seibt, Luiz Carlos Nunes Weymar Junior, Gilberto Strieder. **Orientadores:** Prof. Dr. Wolmer Brod Peres, Carlos Alberto Silveira da Luz e Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** março de 2009 a maio de 2009.

Resumo: O grupo planeja convidar professores e profissionais de engenharia e áreas afins para atuarem como palestrantes neste evento. Para este ano, o grupo propõe palestras de assuntos como: Bioenergia, Nanotecnologia, Produção Mais Limpa, Investimentos Socialmente Responsáveis, Finanças e Bioeconomia e Agronegócio; além de assuntos não abordados na Faculdade relacionados com a formação pessoal e humana dos acadêmicos.

Criação e atualização de página WEB do Programa de Educação Tutorial PET - UFPel. Participantes: Rafael Ludwig, Marcelo Crestani Mota. **Orientadores:** Prof. Msc. Eurico Castro Neves e Dr. Orlando Pereira Ramirez. **Carga Horária Total:** 80 horas. **Cronograma:** março de 2009 a dezembro de 2009.

Resumo: A Universidade Federal de Pelotas possui atualmente nove grupos PET, tornando-se indispensável um espaço reservado a divulgação destes. A página será desenvolvida, na parte visual por alunos do Grupo PET-FEA. A parte escrita será elaborada por alunos vinculados aos Grupos PET da UFPel, sendo que cada grupo será responsável por suas informações. Primeiramente será criada a parte gráfica para posteriormente elaborar a os textos que comporão a página.

Atualização da página WEB do Programa de Educação Tutorial PET - FEA. Participantes: Rafael Ludwig, Marcelo Crestani Mota. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Carga Horária Total:** 60 horas. **Cronograma:** março de 2009 a dezembro de 2009.

Resumo: Atualmente o Grupo PET-FEA possui uma página WEB, a qual é utilizada para divulgar informações gerais e técnicas e assim contribuir, para melhorar o conhecimento e a atualização das atividades desenvolvidas pelo Grupo PET-FEA.

Implantação do serviço “Fale Conosco” na página WEB do Programa de Educação Tutorial PET - FEA. Participantes: Rafael Ludwig. **Orientadores:** Prof. Msc. Eurico Castro Neves e Dr. Orlando Pereira Ramirez. **Carga Horária Total:** 60 horas. **Cronograma:** março de 2009 a dezembro de 2009.

Resumo: Como o Grupo PET-FEA possui uma página WEB, viu-se a possibilidade de criar um serviço de informações, para que com esse possa-se prestar auxílio a comunidade acadêmica, bem como aos profissionais do meio agrícola. Este servirá também como alternativa para os vestibulandos e a comunidade tirarem suas dúvidas sobre o curso.

Divulgação da Faculdade de Engenharia Agrícola no ambiente estudantil regional. Equipe: Cristian Josue Franck, Daniel Padoin Chielle, Saulo de Oliveira Garré, Marcelo Crestani Mota, Gilnei Dewantier Rutz, Luiz Fernando Neumann Redu, Gilberto Strieder, Edson Junior Seibt, Rafael Ludwig, Luiz Carlos Nunes Weymar Junior, Ricardo Scherer Ponthdorf, Pedro Augusto Zanella. **Orientadores:** Prof. Dr. Carlos Alberto Silveira da Luz e Orlando Pereira-Ramirez. **Carga horária semanal:** 1 hora. **Cronograma:** março de 2009 a dezembro de 2009.

Resumo: O curso de Engenharia Agrícola foi criado em 1972 na Universidade Federal de Pelotas, originando-se a partir do Departamento de Engenharia Rural da Faculdade de Agronomia. Sendo assim, é comum a confusão entre as pessoas que não tem contato direto com os cursos sobre as habilitações do profissional Engenheiro Agrícola e Agrônomo. Com o intuito de tornar mais conhecido este curso de significativa importância para o cenário agrícola, o grupo PET-FEA realiza atividades como palestras, distribuição de material informativo do curso e exposições nas escolas de nível médio-técnico, feiras e cursos pré-vestibulares.



2.4. **Atividades de Caráter Coletivo** (participação em eventos científicos, feiras, mostras, encontros locais, regionais, nacionais, outros)

O grupo continuará a participar ativamente dos encontros mensais de grupos PET da UFPel (InterPET), onde a presença dos membros do grupo é obrigatória.

Ainda serão realizadas visitas ao grupo PET da Engenharia de Alimentos da FURG, na tentativa de desenvolvermos trabalhos complementares.

Pretendemos realizar visitas técnicas com o objetivo de integração entre os participantes e principalmente adquirindo novos conhecimentos e promovendo discussões técnicas.

Busca-se também o crescimento do grupo como um todo, através da realização de atividades e eventos, integrando e buscando o espírito coletivo e participativo.

Alem destes, pretende-se participar de diversos eventos como:

- Expointer – Esteio RS
- 84° Expofeira de Pelotas;
- VIII Feira das Profissões CEFET RS;
- XVII Congresso de Iniciação Científica – UFPel;
- XXIX Semana Acadêmica da Faculdade de Engenharia Agrícola da UFPel;
- V Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas da FEA;
- Fenadoce - Pelotas/RS;
- Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola – CONBEA;
- Jornada Acadêmica da Furg - Rio Grande;
- Jornada Acadêmica Santa Maria UFSM;
- CIC Universidade Católica de Pelotas UCPel;
- X Congreso de Argentino de Ingeniería Rural y II del Mercosur (Rosario-Rca. Argentina)

As reuniões ordinárias administrativas estão sendo realizadas semanalmente e programadas para continuar na mesma frequência, sendo que eventualmente são realizados churrascos de confraternização e discussão. A cobrança de presença nas reuniões continuará sendo relevante.

O grupo mantém um representante tutor como membro no Comitê Local de Acompanhamento (CLA) dos Grupos PET-UFPel, sendo que este seguirá fazendo os relatos ao grupo sobre as atividades e ações do CLA, além cobrar uma participação ativa dos membros do grupo PET-FEA. Além do CLA, dois bolsistas atuam como representantes do grupo nas reuniões da Executiva Local dos Grupos PET da UFPel, onde são discutidas as fases operacionais de decisões tomadas nos Interpet's.

Também é possível destacar representação que o grupo tem nos órgãos internos da Faculdade como Colegiado do Curso, Departamento, Diretório Acadêmico, Comissão de Horários e Comissão de Estágios, onde atuam o tutor e bolsistas do grupo em regime de cooperação com os discentes da Unidade.



CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Atividades	Cronograma de atividades propostas											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Ensino												
Pesquisa												
Extensão												
Avaliação												
Relatório 2009												
Plano de gastos 2010												
Planejamento 2010												
Férias												



Cronograma de atividades de Ensino											
Ano 2009											
Atividades	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov
						dez					
Oficina de Ensino: Auxílio nas Disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral e Geometria Descritiva											
Cinema Técnico											
Curso de Oratória											
Ciclo Permanente de Palestras											
Aula de Recepção aos Calouros da Faculdade de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira											
Visita Técnica: Expodireto											
Visita Técnica: Museu de Ciência e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul											
3º Campeonato de Futsal das Engenharias da UFPel											
Curso de Prevenção de Incêndios											
Seminário para Escolas Técnicas											
Jornal das Engenharias da UFPel											
Curso da Metodologia da Pesquisa e Escrita de Artigos Científicos											
Mini-curso de Saneamento											



Cronograma de atividades de Pesquisa											
Atividades	Ano 2009										
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov
Desenvolvimento de um Software para o Gerenciamento das Análises do Laboratório de Física do Solo - FAEM/UFPeI											
Segunda versão do Modelo de Cálculo para Balanceamento, Composição de rações para bovinos de leite e corte											
Avaliação do uso de efluentes agroindustriais na produção de hortaliças											
Elaboração de modelo computacional para dimensionamento de sistemas de irrigação											
Avaliação de produção de biogás pelo sistema SEBAC pela estabilização de residuo orgânico municipal											
Montagem de um Diagrama para realização de Aeração, Manutenção e Seca – Aeração na Empresa Pioneer Sementes, Unidade Santa Rosa.											
Desenvolvimento de uma estrutura para cultivos urbanos											



Atividades	Cronograma de atividades de Extensão										
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov
VI Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas											
Criação e atualização de página WEB do Programa de Educação Tutorial PET da UFPel.											
Atualização da página WEB do Programa de Educação Tutorial da FEA											
Implantação do serviço "Fale Conosco" na página WEB do Programa de Educação Tutorial PET da FEA											
Divulgação da Faculdade de Engenharia Agrícola no ambiente estudantil local											
Mostra de Trabalhos Publicados pela Faculdade de Engenharia Agrícola											
Confecção da Maquete da Faculdade de Engenharia Agrícola											
XXX Semana Acadêmica da Faculdade de Engenharia Agrícola											
Apresentação da FEA nas Escolas da Cidade e Cursos Pré-vestibulares											
3º Campeonato Unificado de Futsal											



4. OBSERVAÇÕES DE CARÁTER GERAL

Para o ano de 2009, o grupo selecionará novos petianos, através de análise do currículo Lattes, histórico escolar das disciplinas cursadas, relato de vida, redação e entrevista, onde se avaliara a potencialidade do candidato, a fim de tentar a correta e sensata escolha. .

Os integrantes do grupo deverão manter atividades complementares, assim:

Estudo de Língua Estrangeira

Todos os petianos são recomendados a cursar a língua inglesa, pois tal se apresenta em grande parte das publicações inovadoras e relacionadas com a engenharia, sendo, portanto indispensável. O aprendizado de outros idiomas também é incentivado pelo grupo.

Estudo de Informática Avançada

Busca-se a melhoria e complementação dos conhecimentos em informática avançada, a partir de cursos de linguagem de programação, desenho técnico auxiliado por computador, edição de mapas cartográficos, Excel avançado, Delphi, Corel, Solid Works.

5. PARECER DO COMITÊ LOCAL



O grupo PET- Engenharia Agrícola apresenta atividades relevantes que contribuem na formação dos alunos do programa e que se estendem ao restante da graduação. Essas atividades visam complementar a formação de sala de aula, ampliando a visão de mundo dos alunos dentro dos conhecimentos de sua área e de seu papel na sociedade.

Dentro das atividades de ensino, destacam-se aquelas voltadas para o aperfeiçoamento nos conhecimentos da área, como as visitas técnicas e o ciclo permanente de palestras. As atividades ligadas à comunicação oral e escrita também são importantes.

São planejadas diversas pesquisas nas áreas de interesse de cada aluno do grupo. É interessante verificar que o grupo pretende divulgar essas pesquisas. Isso permitirá que as conclusões desses trabalhos sejam compartilhadas com a comunidade do curso e de fora dele.

Na extensão, salientam-se as atividades de divulgação do curso. Essas atividades permitem que a sociedade conheça o trabalho que é realizado dentro do curso e entenda melhor o que representa o profissional da área de Engenharia Agrícola. Olhando mais especificamente para a comunidade escolar atingida, essa divulgação permite atrair para o curso mais alunos que saem do ensino médio e que tentarão entrar na universidade.

O PET- Engenharia Agrícola planeja continuar participando das organizações políticas locais do programa (InterPET e Executiva Local) e organização institucional (CLAPET). O grupo também pretende participar de eventos da área e de iniciação científica.

Dentro deste contexto, o CLAPET indica a aprovação do planejamento do grupo para o período de 2009.

Local e Data: Pelotas, 14 de janeiro de 2009

Pró-Reitor de Graduação

Interlocutor do PET na IES

Coordenador do Curso
Nome: Prof. Dr. Carlos Alberto Silveira da Luz

Tutor do Grupo
Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez

Representante do Comitê Local de Acompanhamento
Nome:
Função: