

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Planejamento Anual de Atividades – 2008/2009**  
**(01 de março de 2008 a 28 de fevereiro de 2009)**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Pelotas.  
1.2. Grupo: PET- Engenharia Agrícola  
1.3. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Engenharia Agrícola



- 1.4. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:  
( ) Licenciatura      ( x ) Bacharelado      ( ) Licenciatura e Bacharelado  
1.5. Nome e titulação do Tutor: Orlando Pereira-Ramirez –Doutor em Biotecnologia Ambiental.  
1.6. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): 01/2004

**2. ATIVIDADES PROPOSTAS**

No planejamento geral das atividades considere:

- Quanto o compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional e com a melhoria do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado. As atividades extracurriculares do PET-FEA têm como objetivo garantir aos alunos do curso oportunidades de vivenciar experiências não rotineiras em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional como para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. A constituição de um grupo de alunos vinculado ao curso que desenvolva ações de ensino, pesquisa e extensão visando oportunizar aos bolsistas e demais estudantes a possibilidade de ampliar a gama de experiências em sua formação acadêmica. O PET-FEA objetiva complementar a perspectiva convencional de educação escolar baseada em um conjunto qualitativamente limitado de constituintes curriculares. O PET constitui-se, portanto, em uma modalidade de investimento acadêmico em cursos de graduação que têm sérios compromissos epistemológicos, pedagógicos, éticos e sociais. Com uma concepção baseada nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem e orientada pelo objetivo de formar globalmente o aluno. O PET não visa apenas proporcionar aos bolsistas e aos alunos do curso uma gama nova e diversificada de conhecimento acadêmico, mas assume a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade. Assim, a médio e longo prazo, o PET-FEA espera fomentar a formação de profissionais de nível superior, nas diversas áreas do conhecimento do curso, dotados de elevados padrões científicos, técnicos, éticos e com responsabilidade social, nas diversas áreas do conhecimento, que sejam capazes de uma atuação no sentido da transformação da realidade nacional, em especial como docentes e pesquisadores pós-graduados em áreas profissionais.
- Participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre bolsistas e não bolsistas e com o curso de graduação ao qual está vinculado, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso. Ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, O PET - FEA, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, em contraposição à fragmentação, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo a



multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização precoce.

A ação em grupo e a dedicação ao curso permitem desenvolver a capacidade de trabalho em equipe, facilitar a compreensão das características e dinâmicas individuais, bem como a percepção da responsabilidade coletiva e do compromisso social. A inserção do grupo dentro do curso permite que estas capacidades se disseminem para os alunos do curso em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade. Este desenvolvimento terá uma interação dinâmica com o projeto pedagógico do curso, em processo de mútuo aperfeiçoamento. O grupo PET-FEA vem pelo planejamento e supervisão das atividades bem como pelo desempenho do grupo sob orientação, contando com a indispensável colaboração de outros docentes da IES para a execução de suas ações. Assim mutuamente orientar os bolsistas no caminho de uma aprendizagem segura, relevante, ativa, planejada e adequada às necessidades do grupo e do curso como um todo.

- O desenvolvimento de competências básicas pelos integrantes do grupo no uso da linguagem escrita e oral, em idioma estrangeiro e na área de tecnologias de informação e comunicação. O Grupo PET - FEA tem grande preocupação com a formação de seus integrantes na área da comunicação, visto isso, já vêm realizando atividades como cursos de Oratória e Apresentação de trabalhos (Meio-Dia de Curiosidades). No que diz respeito à linguagem escrita, pretendemos dar maior enfoque. Há atividades que visam o aperfeiçoamento dos bolsistas, assim como, a elaboração de artigos científicos. Visto isso, busca-se incentivar principalmente a leitura, tanto da área de atuação quanto cultura geral. Em relação ao idioma estrangeiro, os integrantes do grupo PET-FEA, tem o compromisso de realizar aulas semanais de língua estrangeira (Inglês), sendo que haverá testes de proficiência dos conhecimentos adquiridos.
- O caráter multi e interdisciplinar das atividades. O PET-FEA vem tentando unir os conhecimentos adquiridos em cada disciplina da grade curricular uma correlação entre elas através de fóruns, aulas demonstrativas e visitas técnicas. Isto proporciona aos bolsistas e acadêmicos do curso uma interatividade entre as disciplinas visando uma realidade global perante esses conhecimentos aplicados no dia-a-dia. Com isso o grupo PET-FEA, visa realizar atividades multi e interdisciplinares, inter-relacionando as cinco áreas da Engenharia Agrícola que são: Construções Rurais, Mecanização Agrícola, Energização Rural, Processamento Agroindustrial e Engenharia de Água e Solos com outras práticas não vistas na Engenharia como: comunicação oral, escrita, difusão do pensamento, extensão rural, administração e economia agrícola bem como, desenvolver o espírito crítico e senso ético na comunidade acadêmica.

## 2.1. Atividades de Ensino

No planejamento de atividades de ensino considere:

- Pertinência das atividades no contexto do PET.  
Visando garantir a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, as atividades de ensino buscam o desenvolvimento das competências básicas aos envolvidos nestas, conseguindo a formação de acadêmicos mais aptos a exercerem e conseguirem um lugar no disputado mercado de trabalho, visto que tentam suprir necessidades enfrentadas no dia-a-dia do curso, como monitorias em disciplinas com alto grau de reprovação, ou ocupar tempo ocioso, com atividades que visem à formação de cidadãos mais críticos, como a atividade Meio dia de Curiosidades, objetivando com isso, a contribuição do grupo PET com a graduação e a o próprio desenvolvimento dos integrantes do grupo, que irão adquirir qualificação e conhecimentos.
- Contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso de graduação ao qual o grupo está vinculado.  
Com a intenção de garantir a formação global do aluno, o grupo PET-FEA procura atender o mais plenamente possível as necessidades do próprio curso de graduação, ampliando e aprofundando os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua rede curricular, com atividades que visam complementar os conhecimentos vistos em sala de aula, e novas lições, através de seminários, palestras e cursos. Neste sentido, a Unidade espera-se proporcionar uma melhoria na qualidade acadêmica do curso de graduação apoiado pelo PET.
- Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.



As atividades de ensino, as quais o grupo PET-FEA realiza, se mostram muito importantes dentro do curso de graduação, sendo que o Grupo PET se destaca dentro da unidade exercendo influência significativa e positiva. Visto o grande percentual de alunos que é atingido pelas atividades, provocando espaços de discussão e debate, bem como espaços de confraternização e aprendizado. Logo dentro da graduação o principal objetivo do grupo PET-FEA é para com a formação do profissional cidadão, onde se julga indispensável a sua interação com a sociedade para a superação das desigualdades existentes.

Com isso, busca-se melhorar a qualidade das práticas de ensino, buscando a participação direta do corpo docente e discente garantindo o envolvimento da comunidade acadêmica como um todo.

- Resultados esperados.

O grupo PET-FEA, busca principalmente atingir o maior número possível de acadêmicos em suas atividades de ensino, visto a importância do espírito de grupo e da visão de que se todos participarem e se preocuparem com as situações atuais, mais fáceis serão sua avaliação e formação de pareceres críticos, bem como mais concisas serão as maneiras de solucioná-las. Conseguindo assim uma difusão do programa PET, e uma melhor formação do corpo acadêmico. Bem como a melhoria da graduação e do programa PET.

**1. Oficina de Ensino: Auxílio nas Disciplinas de Cálculo Diferencial, Integral e Química.**

**Equipe:** Daniel Chielle, Saulo Garré, Cristian Franck e Marcelo Mota. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** março 2008 a novembro de 2008.

**Resumo:** Devido aos integrantes da equipe já terem cursado as disciplinas acima citadas, tendo bom conhecimento destas, e ao alto índice de repetência por parte dos discentes, planeja-se continuar e ampliar as monitorias voluntárias no segundo semestre de 2007, ofertando as disciplinas acima mencionadas nos cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira.

**2. Programa Estágio de Vivência Profissional para Alunos do 1º ao 4º Semestre.**

**Equipe:** Pedro Augusto Zanella, Rafael Ludwig. **Orientador:** Prof. Dr. Alfredo Luis Mendes D'Ávila. **Cronograma:** março 2008 a novembro de 2008.

**Resumo:** A atividade busca incentivar aos alunos do módulo básico do curso a realizarem estágios de vivência no período entre férias, visando uma maior integração e aquisição de conhecimentos das atividades que serão executadas posteriormente.

**3. Meio Dia de Curiosidades na Engenharia. Equipe:** Todos os petianos. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** março 2008 a novembro de 2008.

**Resumo:** Petianos e acadêmicos da unidade terão um espaço reservado, ao meio dia, durante um dia na semana para apresentarem trabalhos científicos, relacionados com a engenharia, criando um espaço de discussão e entretenimento para os acadêmicos.

**4. Curso de Oratória. Equipe:** Todos os petianos. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** setembro de 2008.

**Resumo:** Será ministrada a comunidade acadêmica curso de Oratória tendo como principal objetivo desenvolvimento da capacidade de expressão fundamental para futuro profissional, tendo em foco preparação para apresentações, entrevistas, melhor relacionamento e marketing pessoal com uma carga horária de 40h.

**5. Curso de Linguagem de Programação computacional. Equipe:** Pedro Augusto Zanella. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** março 2008 a julho de 2008.

**Resumo:** Atendendo uma reivindicação da comunidade acadêmica, o grupo organizará um curso rápido, onde será ministrado o ensino de uma ferramenta de Programação Visual, algo que, em alguns casos, é imprescindível para o bom andamento de diversas atividades de pesquisa.

**6. Palestra: Workshop SIG. Equipe:** Fabrício da Silva Barboza, Luiz Fernando Roessler, Gisele Aparecida Vivan, Hendrigo Torchelsen da Silveira. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** maio 2008.

**Resumo:** Esta atividade está voltada à formação complementar na área da topografia visando o uso de recursos e inovações, gerando engrandecimento pessoal e profissional.

**7. Palestra: Administração e Empreendedorismo. Equipe:** Fabrício da Silva Barboza, Luiz Fernando Roessler, Gisele Aparecida Vivan, Hendrigo Torchelsen da Silveira. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Cronograma:** outubro de 2008.

**Resumo:** Planejamos a atividade deste enfoque para que os graduandos aperfeiçoem sua visão empreendedora na atuação profissional, bem como, ação empresarial nas diferentes áreas de trabalho voltadas ao nosso curso.

**8. Palestra: Automação Agroindustrial. Equipe:** Luiz Fernando Roessler, Gisele Aparecida Vivan, Hendrigo Torchelsen da Silveira, Fabrício da Silva Barboza. **Orientador:** Prof. Dr. Carlos Alberto Silveira da Luz, Gabriel Rodrigues Bruno, Julio Baugarten. **Cronograma:** maio de 2008.

**Resumo:** Esta atividade tem por objetivo o conhecimento e detalhamento da automacadas



## 2.2. Atividades de Pesquisa

No planejamento de atividades de pesquisa considere:

- Pertinência das atividades no contexto do PET.  
O aluno bolsista do Grupo PET-FEA, procura desenvolver pesquisas nas mais diversas áreas de formação do curso, tanto como colaborador nas atividades em andamento, como o planejamento e total execução destas, salientando-se o envolvimento com diversos professores orientadores e não somente como o tutor. Soma-se a esse contexto a busca pelo desenvolvimento de pesquisas que busquem suprir as necessidades de formação intelectual do bolsista, vindo ao encontro da filosofia do programa PET;
- Complementaridade entre ações de pesquisa e os temas/ações tratados no âmbito do PET.  
As ações do grupo PET – FEA visam sempre que possível a interdisciplinaridade entre pesquisa, ensino e extensão de forma que o bolsista assuma a responsabilidade e o compromisso da pesquisa a fim de, além disto, transmitir seus resultados e conhecimentos e buscando a aplicabilidade na sociedade. Como por exemplo, transmitir o conhecimento adquirido em pesquisas na forma de palestras, tanto na Universidade como na sociedade;
- Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.  
O Grupo PET - FEA tem a postura de buscar conhecer as necessidades regionais na área de Engenharia Agrícola, tanto dentro da Universidade quanto fora, a fim de desenvolver tecnologias para suprir tais demandas, alavancando o desenvolvimento e crescimento das comunidades abrangidas pelos projetos. Com o desenvolvimento destas atividades os bolsistas tornam-se mais capazes de formar um pensamento crítico das situações vividas no dia-a-dia e consolidar a responsabilidade adquirida frente à filosofia do PET;
- Resultados esperados.  
As atividades de pesquisas procuram complementar e acrescentar na formação acadêmica num âmbito profissional, a fim de difundir novas tecnologias, intelectualmente, preparando os alunos para inserção em programas de pós-graduação, e expondo-os a estes novos desafios que a pesquisa requer de seus autores. Além da transferência destes estudos a sociedade, pretende-se expor as diversas competências que o profissional de Engenharia Agrícola tem.

**1. Avaliação da rotação na tomada de Potência com a de dosadoras de sementes.**  
**Equipe:** Hendrigo Alberto T. da Silveira (PET-FEA) e André Bisognin (Acadêmicos - FEA),  
**Orientador:** Prof. Dr. Ângelo Vieira Reis (DER/FAEM - UFPel). **Carga Horária Semanal:** 2 horas.  
**Cronograma:** março de 2008 a dezembro de 2008.

**Resumo:** Avaliação da melhor rotação na tomada de potencia do trator para obter uma maior precisão e uniformidade de plantio de sementes. Este trabalho é desenvolvido no Laboratório de Engenharia Rural com o auxílio de controlador de rotação eletrônico e sensores de contagem de sementes.

**2. Desenvolvimento de um Software para o Gerenciamento das Análises do Laboratório de Física dos Solos - FAEM/UFPel.** **Equipe:** Pedro Augusto Zanella (PET-FEA). **Orientador:** Prof. Dr. Eloy Antonio Pauletto (Solos/FAEM - UFPel). **Carga Horária Semanal:** 03 horas. **Cronograma:** março de 2008 a julho de 2008.

**Resumo:** Consiste no desenvolvimento de um programa computacional para o gerenciamento dos dados provenientes das análises efetuadas pelo Laboratório de Física dos Solos, da Faculdade de Agronomia Elizeu Maciel da UFPel.

**3. Pesquisas e Análises de Materiais do solo para sua utilização como revestimento de estradas não-pavimentadas.** **Equipe:** Luiz Fernando Roessler (PET-FEA) e Tonismar dos Santos Pereira (Acadêmico-FAEM). **Orientador:** Prof. Dr. Alfredo Luís Mendes D'Ávila (FEA - UFPel). **Carga Horária Semanal:** 4 horas. **Cronograma:** março de 2008 a dezembro de 2008.

**Resumo:** Continuação do trabalho que vem sendo realizado no laboratório de Mecânica do Solo, tendo como um dos principais objetivos aprofundar o conhecimento nesta área de atuação do Engenheiro Agrícola. Além de análise de materiais a ser utilizado como revestimento de vias não-pavimentadas, pelo método MCT e também a umidade ideal de compactação através ensaios Mini CBR. Também a utilização de solo cal para solos transportados.

**4. Valorização dos Resíduos Orgânicos das Agroindústrias da Região.** **Equipe:** Rafael Ludwig (PET-FEA). **Orientadores:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez (Tutor PET-FEA). **Carga Horária Semanal:** 2 horas. **Cronograma:** março de 2008 a julho de 2008.

**Resumo:** Com o objetivo de dar um destino apropriado para os resíduos orgânicos das agroindústrias da região os quais geralmente são abandonados e ou queimados, será realizada uma atividade a qual visa valorizar estes os utilizando para compostagem ou ate mesmo para a obtenção de biogás.

**5. Desenvolvimento de Software para previsão de Esforço na Barra de Tração para máquinas e equipamentos agrícolas.** **Equipe:** Luiz Fernando Roessler e Hendrigo Alberto Torchelsen da Silveira (PET-FEA). **Orientador:** Prof. Dr. Amauri Cruz Espírito Santo (FEA - UFPel). **Carga Horária Semanal:** 4 horas. **Cronograma:** fevereiro de 2008 a dezembro de 2008.

**Resumo:** Continuação do Software, ou seja, uma nova versão já buscando o cálculo da potência requerida no motor dos tratores aos quais são acoplados os implementos. Será feita a comparação com dados de trabalhos e literaturas existentes para conhecer os limitantes do Software e coeficientes de correção dos valores encontrados.

**6. Avaliação dos danos causados, aos grãos e/ou sementes, por rosca transportadora em diferentes rotações de trabalho.** **Equipe:** Hendrigo Alberto Torchelsen da Silveira, Luiz Fernando Roessler, Daniel Chielle (PET-FEA). **Orientador:** Prof. Dr. Amauri Cruz Espírito Santo (FEA - UFPel). **Carga Horária Semanal:** 3 horas. **Cronograma:** março de 2008 a dezembro de 2008.

**Resumo:** Para o transporte de grãos e sementes é necessário a utilização de máquinas e equipamentos específicos, existem inúmeras formas de transporte como, por exemplo, a rosca transportadora. Este método exige um dimensionamento correto de rotação da rosca que vai dentro de uma calha onde é transportado o grão. Este procedimento gera atrito entre grão e o material de confecção do equipamento. O trabalho visa dimensionar o menor desgaste das peças e menor dano mecânico dos grãos.



### **2.3. Atividades de Extensão**

Considerações sobre o conjunto de atividades de extensão planejadas:

*pertinência das atividades de extensão no contexto do PET:*

As atividades de extensão do Grupo PET - FEA buscam sempre atender de forma abrangente as demandas da comunidade, instigando a visão crítica por parte dos petianos em relação aos problemas da sociedade e assim buscar a forma adequada de solucioná-los.

*complementaridade entre ações de extensão e os temas/ações tratados no âmbito do PET:*

O grupo PET-FEA procura desenvolver atividades que visam complementar as disciplinas do curso, buscando assim conhecimento adicional que dificilmente seria obtido em sala de aula, através de feiras tecnológicas, congressos, fóruns, visitas a empresas do ramo dentre outras.

*benefícios acadêmicos da atividade de extensão para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado:*

O grupo através das atividades de extensão como fóruns e visitas técnicas proporciona a comunidade acadêmica o desenvolvimento do senso crítico além de atender as demandas da comunidade acadêmica de um modo geral.

*contribuição para a formação cidadã dos integrantes do grupo e o desenvolvimento social:*

Com as atividades de extensão o grupo visa desenvolver o potencial de cada integrante do grupo, bem como conhecer as deficiências encontradas na sociedade na busca de soluções para que estas não burlem os preceitos éticos que regem o cidadão e alcançando conceitos corretos e sólidos para a formação de um profissional.

*resultados esperados:*

Espera-se que com as atividades de extensão desenvolvidas pelo grupo, proporcione-se o desenvolvimento do senso crítico, aprimoramento dos conhecimentos dos petianos e, além disso, que estas atividades possam satisfazer demandas encontradas na sociedade.



**1. Projeto Rondon 2008 - Operação Rio Grande do Sul. Equipe:** Rafael Ludwig, Ricardo Scherer. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Carga Horária Total:** 160 horas. **Cronograma:** fevereiro de 2008 e março de 2008.

**Resumo:** O grupo planeja participar do Projeto o qual envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento de comunidades carentes. Com esta atividade os petianos podem colocar em prática seus conhecimentos adquiridos na graduação bem como utilizar o espírito de equipe desenvolvido em trabalhos do Grupo PET/FEA.

**2. V Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas. Participantes:** Todos os petianos **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Carga Horária Total:** 60 horas. **Cronograma:** março de 2008 a maio de 2008.

**Resumo:** O grupo planeja convidar professores e profissionais de engenharia e áreas afins para atuarem como palestrantes. Para este ano, o grupo propõe palestras de assuntos inovadores como: Bioenergia, nanotecnologia, mudanças climáticas além de assuntos não abordados na faculdade relacionados com a formação pessoal e humana dos acadêmicos.

**3. Caminhos Farroupilha. Participantes:** Ricardo Scherer; Rafael Ludwig. **Orientador:** Prof. Volmar Geraldo da Silva Nunes. **Carga Horária total:** 24 horas. **Cronograma:** março de 2008 a dezembro de 2008.

**Resumo:** Visa uma continuação das ações realizadas no projeto Rondon nos municípios próximos a cidade de Pelotas. Promove o retorno dos estudantes e professores da universidade às localidades, o que permite o trabalho na própria região e motiva os estudantes para os projetos de extensão além de envolvê-los com a realidade local.

**4. Divulgação da Engenharia Agrícola e do PET na Feira das Profissões – CEFET. Participantes:** Todos os Petianos. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Carga Horária Total:** 10 horas. **Cronograma:** julho de 2008 a setembro de 2008.

**Resumo:** O grupo pretende divulgar a Faculdade de Engenharia Agrícola aos visitantes desta feira, buscando estimular o interesse de secundaristas, que são potenciais candidatos ao nosso curso, pela profissão de Engenheiro Agrícola. Como a divulgação será feita pelos petianos, o grupo aproveitará o espaço para divulgar o programa PET.

**5. Mostra de Trabalhos Publicados pela Faculdade de Engenharia Agrícola. Participantes:** Pedro Augusto Zanella. **Orientador:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Maria Laura Gomes Silva da Luz. **Carga Horária Semanal:** 2 horas **Cronograma:** março de 2008 a dezembro de 2008.

**Resumo:** O grupo divulgará a produção científica deste curso através da exposição de “banners” apresentados pelos acadêmicos e professores do curso de Engenharia Agrícola nos corredores da faculdade, conforme anos anteriores, mostrando os trabalhos realizados durante 2007.

**6. XXIX Semana Acadêmica da Faculdade de Engenharia Agrícola. Participantes:** petianos e alunos do Diretório Acadêmico e da Empresa Júnior da nossa unidade. **Orientador:** a ser definido. **Carga Horária Total:** 120 horas. **Cronograma:** agosto de 2008 a novembro de 2008.

**Resumo:** Os petianos, conjuntamente com o Diretório Acadêmico da Faculdade de Engenharia Agrícola, participarão da Comissão organizadora da XXIX Semana Acadêmica da Faculdade de Engenharia Agrícola, que tem por objetivo complementar a formação dos acadêmicos com palestras técnicas que tratem de assuntos inovadores e não abordados durante a formação acadêmica.

**7. Apresentação da FEA nas escolas da região e cursos pré-vestibulares. Participantes:** Todos os petianos. **Orientador:** Prof. Dr. Orlando Pereira-Ramirez. **Carga Horária Total:** 20 horas. **Cronograma:** maio de 2008 a dezembro de 2008.

**Resumo:** Serão realizadas visitas a escolas para apresentação do curso de Engenharia Agrícola,



**2.4. Atividades de Caráter Coletivo** (participação em eventos científicos, feiras, mostras, encontros locais, regionais, nacionais, outros)

O grupo continuará a participar ativamente dos encontros mensais de grupos PET da UFPel (InterPET), onde a presença dos membros do grupo é obrigatória.

Ainda serão realizadas visitas ao grupo PET da Engenharia de Alimentos da FURG, na tentativa de desenvolvermos trabalhos complementares.

Pretendemos realizar visitas técnicas com o objetivo de integração entre os participantes e principalmente adquirindo novos conhecimentos e promovendo discussões técnicas.

Busca-se também o crescimento do grupo como um todo, através da realização de atividades e eventos, integrando e buscando o espírito coletivo e participativo.

Além destes, pretende-se participar de diversos eventos como:

- 83° ExpoFeira de Pelotas;
- VIII Feira das Profissões CEFET;
- XVII Congresso de Iniciação Científica – UFPel;
- XXIX Semana Acadêmica da Faculdade de Engenharia Agrícola da UFPel;
- V Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas;
- Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola – CONBEA;
- Congresso de Iniciação Científica da Furg;
- Jornada Acadêmica Santa Maria UFSM;
- CIC da Universidade Católica de Pelotas.

As reuniões administrativas ordinárias estão sendo realizadas semanalmente (segundas das 12:00 às 14:00) e programadas para continuar na mesma frequência, sendo que eventualmente são realizados churrascos de confraternização e discussão para ajustes. A cobrança de presença nas reuniões continuará sendo relevante.

O grupo mantém um representante (Tutor) como membro no Comitê Local de Acompanhamento (CLA) dos Grupos PET-UFPel, sendo que este seguirá fazendo os relatos ao grupo sobre as atividades e ações, além cobrar uma participação ativa dos membros do grupo PET-FEA. Além do CLA, dois bolsistas atuam como representantes do grupo nas reuniões da Executiva Local dos Grupos PET da UFPel, onde são discutidas as fases operacionais de decisões tomadas nos Interpet's.

Também é possível destacar representação que o grupo tem nos órgãos internos da Faculdade como Colegiado de curso, Departamento, Diretório acadêmico, Comissão de horários e estágios, onde atuam o Tutor e bolsistas do grupo em regime de cooperação com os discentes da unidade.

**3. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO**

Atividades	Cronograma de atividades propostas											
	Ano 2008 2009											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Ensino												
Pesquisa												
Extensão												
Avaliação												
Relatório 2008												
Plano de gastos	xx	Xx										
Planejamento 2009												
Férias												



### Cronograma de atividades de Ensino

Atividades	Ano 2008		Ano 2009							
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out

Oficina de Ensino: Auxílio nas Disciplinas de Cálculo Diferencial, Integral e Química.

Programa Estágio de Vivência Profissional para Alunos do 1° ao 4° Semestre.

Meio Dia na Engenharia.

Curso de Oratória.

Curso de Linguagem de Programação computacional.

Workshop SIG.

Palestra: Administração e Empreendedorismo.

Palestra: Automação Agroindustrial.

Palestra: Desenvolvimento Tecnológico em Informática.

Aula de Recepção aos Calouros da Faculdade de Engenharia Agrícola e Engenharia Industrial Madeireira.

Visita Técnica: Expodireto.

Visita Técnica: Pioneer.

Visita Técnica: John Deere.

Campeonato das Engenharias.

Curso de Primeiros Socorros e Prevenção de Incêndios.

Seminário para Escolas Técnicas.

Jornal das Engenharias.

Curso da Metodologia da pesquisa e escrita de artigos científicos.

Mini-curso de Saneamento Ambiental.

### Cronograma de atividades de Pesquisa

Atividades	Ano 2008		Ano 2009								
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov
Avaliação da rotação na tomada de Potência com a de dosadoras de sementes.											
Desenvolvimento de um Software para o Gerenciamento das Análises do Laboratório de Física dos Solos - FAEM/UFPel.											
Pesquisas e Análises de Materiais do solo para sua utilização como revestimento de estradas não-pavimentadas.											
Valorização dos Resíduos Orgânicos das Agroindústrias da Região.											
Desenvolvimento de Software para previsão de Esforço na Barra de Tração para Máquinas e equipamentos agrícolas.											
Avaliação dos danos causados, aos grãos e/ou sementes, pela rosca transportadora em diferentes rotações de trabalho.											
Determinação do Esforço na Barra de Tração de tratores para diferentes implementos agrícolas e condições de solo.											
Versão 2.0 de modelo de planilha eletrônica para quantificação de resíduos em compostagem.											
Modelo de Cálculo para Balanceamento, Composição de Ingredientes de rações para diversas espécies animais.											
Avaliação da Resistência a Penetração do solo utilizando os aparelhos Penetrômetro e Penetrógrafo.											



Atividades	Cronograma de atividades de Ensino											
	Ano 2008						Ano 2009					
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	
Projeto Rondon 2008 - Operação Rio Grande do Sul.												
V Fórum de Alternativas e Inovações Tecnológicas.												
Caminhos Farroupilha.												
Divulgação da Engenharia Agrícola e PET na Feira das Profissões – CEFET.												
Mostra de Trabalhos Publicados pela Faculdade de Engenharia Agrícola.												
XXIX Semana Acadêmica da Faculdade de Engenharia Agrícola.												
Apresentação da FEA nas escolas da cidade e cursos pré-vestibulares.												
Divulgação do Curso de Engenharia Agrícola nas Empresas.												
Petianos na Organização dos Cursos de Materiais para Revestimento de Vias Não-Pavimentadas.												
2º Campeonato de Futsal Unificado da UFPel.												



#### 4. OBSERVAÇÕES DE CARÁTER GERAL

Neste ano de 2008, o grupo selecionará os novos petianos, através de análise do currículo Lattes, histórico escolar das disciplinas cursadas, relato de vida, redação e entrevista, onde se avaliará a potencialidade do candidato, a fim de tentar a correta e sensata escolha. Ainda no decorrer do ano tivemos o afastamento de um bolsista pelo baixo rendimento e participação nas atividades do grupo PET – FEA, e outra bolsista que foi excluída do grupo por ter apresentado duas reprovações nas disciplinas da Faculdade.

Os integrantes do grupo realizam atividades complementares aos seus conhecimentos que são:

##### Estudo de Língua estrangeira

Todos os petianos são exigidos a cursar a língua inglesa, pois tal se apresenta em grande parte das publicações inovadoras e relacionadas com a engenharia, sendo, portanto indispensável. O aprendizado de outros idiomas também é incentivado pelo grupo.

##### Estudo de informática

Busca-se a melhoria e complementação dos conhecimentos em informática avançada, a partir de cursos de linguagem de programação, desenho técnico auxiliado por computador, edição de mapas cartográficos, Excel avançado, Delphi, Corel, Solid Works.

#### 5. PARECER DO COMITÊ LOCAL

**Local e Data: Pelotas, 25 de março de 2008**

\_\_\_\_\_  
**Pró-Reitor de Graduação**

\_\_\_\_\_  
**Interlocutor do PET na IES**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a) do Curso**  
**Nome: Prof. Dr. Carlos Alberto Silveira da Luz**

\_\_\_\_\_  
**Tutor do Grupo**

\_\_\_\_\_  
**Representante do Comitê Local de Acompanhamento**  
**Nome:**  
**Função:**