

Planejamento Anual - 2013

Tutor	ALVARO LUIZ MOREIRA HYPOLITO
Email	hypolito@ufpel.edu.br

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES 2013 Muito embora a maioria das atividades planejadas pelo grupo apresente ações de ensino, pesquisa e extensão, pelo menos dois aspectos desta tríade que envolvem os mesmos conhecimentos e, desta forma, se caracterizam pela indissociabilidade. Neste sentido, optamos por apresentá-las de forma separada, de acordo com o foco principal da atividade. Entretanto, os aspectos de indissociabilidade são ressaltados na descrição de cada atividade planejada, ressaltando que utilizamos de diversos mecanismos de acompanhamento e avaliação, e que embora estes não estejam claramente explicitados junto à descrição de todas as atividades, são apresentados de forma mais ampla ao longo deste planejamento, como uma metodologia de trabalho.

Resultados Gerais do planejamento.

Utilizamos as reuniões semanais ordinárias para acompanhar e avaliar o andamento das atividades de forma mais ampla. No acompanhamento e as avaliações dos projetos e das ações internas a estes são feitas por recursos específicos de ferramentas de gestão da qualidade, as quais permitem um acompanhamento e avaliação de forma objetiva e organizada. O grupo internamente se organiza em Grupos de Trabalho, que permite um acompanhamento das atividades com vistas a análise dos objetivos traçados e resultados alcançados.

Atividade - Oficina de Ensino

Data Início da atividade

07/01/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Devido aos altos índices de reprovações por parte dos discentes, planeja-se dar continuidade as monitorias voluntárias que já aconteceram nos anos anteriores, ofertando reforço nas disciplinas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Geometria Descritiva, Química Geral e Analítica para acadêmicos dos cursos de engenharias do Centro de Engenharias, disponibilizando um período de duas horas semanais, em horários alternativos, às 12 horas, nos dias combinados em função da disponibilidade dos interessados.

Objetivos

Esta atividade tem caráter coletivo e objetiva reduzir os elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de engenharia, bem como diminuir a evasão desses cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para atendimento individual ou coletivo em horários alternativos de forma organizada em função da disponibilidade e interesse dos acadêmicos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos visando oportunizar à comunidade acadêmica o esclarecimento de assuntos e temas de seus interesses, os quais apresentem dificuldades, favorecendo assim melhores desempenho nas disciplinas com maiores índices de reprovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro dos frequentadores e por dinâmicas de exercícios para consolidar os assuntos abordados em sala de aula.

Atividade - Ciclo permanente de palestras para alunos da graduação do Curso de Engenharia Agrícola.

Data Início da atividade

04/03/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Cada vez mais o mercado de trabalho se torna mais exigente principalmente em relação a qualificação prática dos alunos que estão concluindo o ensino de graduação. Os próprios programas de pós-graduação exigem cada vez mais atividades que possuam um maior vínculo com a realidade das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido. Assim, o PET – EA vem proporcionar palestras ministradas por professores, alunos e profissionais visando aumentar o conhecimento e o aprimoramento de tópicos de Engenharia Agrícola aos graduandos.

Objetivos

Promover e divulgar ações do PET – EA bem como oportunizar aos acadêmicos dos cursos de engenharia aprimoramento em áreas de interesse. Permitir melhor performance aos petianos no discernimento de ações voltadas ao ato de organizar e apresentar palestras em público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 2 horas semanais para formatar e organizar palestras com assuntos de interesse da comunidade acadêmica, geralmente temas voltado as atividades em engenharia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, palestras técnicas que oportunizem a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais serão apresentados e discutidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro dos frequentadores e por dinâmicas que são inseridas no final das apresentações.

Atividade - Visitas técnicas orientadas para o grupo PET – EA e os acadêmicos dos Cursos de graduação do Centro de Engenharias

Data Início da atividade

01/04/2013

Data Fim da atividade

29/11/2013

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos que estão se formando na academia, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente em qual o profissional está inserido, o presente projeto busca promover a participação de feiras, workshops, seminários, visitas as empresas que atuam nas áreas podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar visitas técnicas orientadas por professores, visando ampliar os conhecimentos dos graduandos e apresentá-los as empresas expositoras e outros profissionais.

Objetivos

A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer profissionais, empresas e o ambiente no qual o futuro profissional estará inserido, despertando o interesse dos acadêmicos do curso de Eng. Agrícola, estimulando e potencializando as áreas preferenciais do curso como forma de orientar e direcionar seus estudos para uma área específica de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para contatar empresas e profissionais voltados as áreas da Engenharia Agrícola, disponíveis a recepcionar o grupo de acadêmicos. Após agendamento prévio da visita, dia e horário, organizamos os grupos que participarão, os locais de destinos e horários para agendamento de transporte e locomoção.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro de frequência e apresentação de relatório de visita técnica conforme modelo apresentado aos alunos participantes.

Atividade - Divulgação do Curso.

Data Início da atividade

04/03/2013

Data Fim da atividade

29/11/2013

Descrição/Justificativa

Tendo em vista a falta de profissionais engenheiros no mercado de trabalho e a importância destes para o desenvolvimento do país, e considerando ainda a falta de informação das atribuições profissionais oferecidas pelo Engenheiro Agrícola, que lhe confere grande gama de oportunidades, o grupo decidiu desenvolver este projeto de extensão que visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia. O projeto também tem a pretensão de desmistificar algumas dificuldades que os cursos da área tecnológica apresentam, e assim promover aumento na procura pelo curso, contribuindo para a inclusão sociocultural do público alvo, além de apresentar laboratórios e dependências da Universidade disponíveis ao Curso.

Objetivos

Promover o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pela ciência e tecnologia, como pólo de opções que abrange a formação do engenheiro agrícola na matriz curricular de formação com destaque as atribuições profissionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar a programação de visitas as escolas e/ou o recebimento de visitantes na Instituição. O programa do projeto visa integração com os professores do curso para atuarem junto ao sistema organizado de visitas, promovendo a participação e integração de todos acadêmicos com os visitantes. As visitas realizadas as escolas devem ser agendadas antecipadamente com os responsáveis, bom como a apresentação do Plano de Trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos as diretrizes curriculares e atribuições profissionais da Engenharia Agrícola, contribuindo e promovendo as ações da Universidade como formadora de opinião e inclusão sócio cultural dos interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro dos frequentadores e apresentação de um relatório de visita as escolas bem como registro dos visitantes no Curso.

Atividade - Boletim Informativo (integrado à homepage PET – EA).

Data Início da atividade

01/04/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Com o propósito de manter os graduandos do Curso de Engenharia Agrícola informados a respeito dos fatos atuais e novidades das atividades do setor Agrícola e seus segmentos. Será incrementado ao já existente site hospedado em <http://www.ufpel.edu.br/fea/pet/>, de propriedade do PET-EA, um ambiente com notícias informativas e educativas do segmento Agrícola. Com o projeto estima-se oferecer um rol de links externos, que direcionam para as notícias encontradas em diferentes sites, cujo conteúdo será pré-selecionado e classificado como sendo oportunidades relevantes para os acadêmicos e docentes do Curso pelo grupo PET-EA.

Objetivos

Divulgar e oportunizar elementos tecnológicos disponíveis aos alunos e professores do Curso de Engenharia Agrícola, promovendo assuntos, novidades e oportunidades das atividades do setor Agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal ou quando extraordinariamente surgir um fato importante e novo, para organizar e atualizar o site da homepage do PET – EA.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aumento na divulgação dos temas relacionados ao setor agrícola nos ambientes acadêmicos contribuindo e promovendo as ações e oportunidades aos interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro dos frequentadores do site através da contagem dos visitantes e posteriormente no relatório final informar este referencial.

Atividade - Home Page PET – Engenharia Agrícola.

Data Início da atividade

04/03/2013

Data Fim da atividade

31/10/2013

Descrição/Justificativa

A equipe responsável pelo projeto desenvolverá em ambiente Flash, hospedada em <http://www.ufpel.edu.br/fea/pet/>, a homepage do PET-EA a qual estabelece a comunicação mais presente para com a comunidade cibernética que acompanha as atividades do grupo. Seu gerenciamento remoto está sob inteira responsabilidade dos petianos, logo se cogita reestruturar o atual site ou ainda desenvolver outro, mais dinâmico e versátil, programado em HTML5, permitindo que as alterações periódicas venham a tornar-se mais fáceis e rápidas, e sem necessidade de elevado grau de conhecimento técnico para tal.

Objetivos

Promover e divulgar informações ações e detalhes referentes as oportunidades aos acadêmicos e profissionais interessados em Engenharia Agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para formatar e atualizar o espaço já existente em ambiente disponível aos acadêmicos, resgatando informações e oportunidades de interesse em Engenharia Agrícola.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar nos ambientes acadêmicos e em círculos de profissionais da Engenharia Agrícola, informações de oportunidades cujos benefícios serão socializados a toda comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro dos frequentadores do site através da contagem dos visitantes e posteriormente no relatório final informar este referencial.

Atividade - Palestra sobre Saúde e Segurança do Trabalho.

Data Início da atividade

01/04/2013

Data Fim da atividade

24/06/2013

Descrição/Justificativa

Diante da necessidade da qualificação e informação prática aos alunos dos Cursos de Engenharia, bem como o que está previsto no Plano da Disciplina de Segurança do Trabalho, voltada aos Cursos de Engenharia, existe a necessidade de contemplar estes assuntos as atividades voltadas à realidade sobre Segurança do Trabalho. Neste sentido, o presente projeto busca promover a participação de profissionais convidados qualificados para o tema. Desta forma, o PET-EA vem proporcionar atenção aos interessados professores e acadêmicos.

Objetivos

A atividade visa sensibilizar e provocar uma prática de conhecer os riscos profissionais, bem como identificar as e melhores formas de evitar os acidentes no trabalho, despertando e esclarecendo os futuros profissionais sobre estes conceitos voltados à Segurança do Trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para organizar junto aos profissionais colaboradores (Técnicos, Engenheiros de Segurança e Corpo de Bombeiros) para agendamento das palestras, dias e horários, posteriormente estabelecerão a organização dos grupos que participarão e os locais.

Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação acadêmica através da integração com os meios profissionais e o ambiente de trabalho, promovendo a qualificação e a consolidação das áreas do Curso através da informação, relato de experiência dos profissionais e o ambiente de trabalho que os futuros profissionais estarão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A organização prevê registro de frequência e apresentação de relatório de visita técnica ou de procedimento prático estabelecido na palestra.

Atividade - Protótipo de uma estufa para secagem do tabaco utilizando energia solar.

Data Início da atividade

01/01/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

A crescente preocupação com a preservação do meio ambiente, o aumento da demanda energética e a possível escassez na oferta de combustíveis fósseis, estão levando a comunidade científica a pesquisar e desenvolver novas tecnologias para aperfeiçoar a utilização de fontes alternativas de energia. Desse modo, a energia solar é uma das alternativas energéticas mais promissoras para enfrentarmos os desafios do novo milênio. Em um país como o Brasil, que possui uma grande extensão territorial, sendo grande parte situada na zona tropical, com alta incidência de radiação solar, torna-se possível desenvolver tecnologias capazes de transformar a energia solar em energia térmica, elétrica, química, etc.

Objetivos

O presente projeto tem por objetivo dimensionar um sistema de aquecimento solar em estufas para secagem do tabaco visando diminuir, ou até mesmo evitar, o consumo de lenha durante este processo, diminuindo a emissão de gases no meio ambiente

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável dos petianos disponibilizará de 1 hora semanal para compilar as informações iniciais no sentido de monitorar e identificar os gargalos que o projeto apresenta.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A participação dos petianos promoverá senso crítico voltado ao envolvimento na produção de atividades de pesquisa, considerando a formação e os requisitos necessários que cercam um projeto de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Está prevista a divulgação dos resultados em ambientes acadêmicos como os congressos de iniciação científica ou na amostra de trabalhos das engenharias do Centro de Engenharias.

Atividade - Avaliação das perdas na colheita mecanizada de arroz irrigado.

Data Início da atividade

01/01/2013

Data Fim da atividade

27/09/2013

Descrição/Justificativa

A agricultura moderna busca aumentos na produção para suprir a demanda mundial de alimentos bem como garantir maiores lucros aos produtores, utilizando de forma sustentável os recursos ambientais. A redução das perdas na colheita mecanizada é uma forma eficiente de garantir esse aumento pois, segundo a EMBRAPA, as perdas na cultura do arroz irrigado podem chegar a 30%. Um dos principais fatores para redução de perdas é a identificação do ponto ideal de colheita que é determinado pelo teor de umidade dos grãos. De acordo com RiceTec Sementes, deve ficar entre 18 e 23%. A muito o levantamento de perdas na colheita mecanizada de arroz irrigado vem sendo realizado por alunos da Eng. Agrícola e os Petianos

Objetivos

O objetivo deste trabalho é avaliar e quantificar as perdas na colheita mecanizada identificando os fatores responsáveis pelo dano e analisando o desempenho dos mecanismos internos das colhedoras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A equipe responsável constituída de petianos e alunos do Curso de Engenharia Agrícola, atuarão nos locais onde se realizará o experimento, além de disponibilizar de 1 hora semanal para compilar as informações e discussões iniciais no sentido de monitorar e identificar os gargalos que o projeto apresenta. Para tanto, o projeto será conduzido em 4 etapas: Coleta de informações a campo; Avaliação das perdas totais; Identificação das perdas na plataforma de corte, e Classificação das amostras e tratamento estatístico.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A participação dos petianos com os alunos do Curso promoverá senso crítico voltado ao envolvimento na produção de atividades de pesquisa, considerando a formação e os requisitos necessários que cercam um projeto de pesquisa, desde sua parte inicial até a finalização dos resultados, incluindo tabulação, análise estatística e recursos de apresentação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Está prevista a divulgação dos resultados em ambientes acadêmicos como os congressos de iniciação científica ou na amostra de trabalhos das engenharias do Centro de Engenharias.