
Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:

ALESSANDRA GASPAROTTO

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

2190

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET APOIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Projeto PET Apoia tem como objetivo apoiar iniciativas de grupos sociais que fomentem ações que integrem educação, cultura e solidariedade, promovendo atividades com a finalidade de reforçar o compromisso com a inclusão social, o respeito à diversidade e o fortalecimento de valores democráticos. Ao longo de 2025, o grupo PET-DT atuou como um parceiro estratégico na divulgação e execução de eventos fundamentais para o debate político e histórico na cidade de Pelotas. No dia 23 de abril, o PET-DT estabeleceu laços com o projeto "Simplificando Política", iniciando uma colaboração voltada à produção de materiais de divulgação para uma atividade audiovisual realizada no Instituto Mário Alves (IMA). Nesta parceria, o grupo não apenas atuou na amplificação da mensagem através de suas redes sociais, mas também contribuiu ativamente na execução do evento, ocorrido em 5 de maio. A mesa-redonda abordou os movimentos sociais e o trabalho na contemporaneidade com recortes de gênero, classe e raça, integrando o esforço de democratizar o acesso a temas políticos complexos para o público acadêmico e externo. Em continuidade ao suporte a movimentos sociais e instituições parceiras, o PET-DT desempenhou um papel importante no apoio ao Seminário "Ditadura e Democracia no Brasil", realizado entre 10 e 12 de julho. Seguindo a mesma lógica de colaboração estabelecida com o projeto "Simplificando Política", o grupo focou seus esforços na divulgação estratégica do evento por meio de Reels e postagens compartilhadas em sua página oficial do Instagram. Essa mobilização foi essencial para convocar a comunidade para as atividades no CEHUS/UFPel, incluindo minicursos e mesas de debate, reafirmando a importância da memória e da verdade como pilares da educação em direitos humanos. O Projeto PET Apoia, por meio de suas diversas iniciativas em 2025, reafirma o papel do PET-DT como agente de transformação social. Ao atuar na linha de frente da divulgação e apoio operacional de eventos em parceria com entidades como o IMA, o grupo fortalece redes de colaboração que transcendem os

muros da universidade, promovendo uma educação engajada com a defesa da democracia e a valorização das lutas sociais. Links: Seminário “Ditadura e Democracia no Brasil: conhecer o passado, pensar o presente”, no CEHUS/UFPel: <https://www.instagram.com/p/DLxtqdcRJB5/> Movimentos Sociais e trabalho na contemporaneidade: desafios com recorte de gênero, classe e raça.: <https://www.instagram.com/simplificando.politica/p/DIzPQLhRoXz/> Link para fotos: https://drive.google.com/file/d/10hOZSue_lJgeqEiPmHgHcWdFbyszczwYz/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1t_iC7R_StGJuvkJd5ynIjMKyhFPZjaBz/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1yp7B-_I9uR0GHB-qznBcBo59ecaZVDWq/view?usp=sharing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	28/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Apoiar e integrar ações que envolvem arte e cultura, bem como atividades e campanhas sociais e de solidariedade, promovidas tanto pelo PET-DT quanto por outros parceiros acadêmicos e da comunidade externa. O Projeto dá seguimento a ações desenvolvidas no ano de 2024.

Objetivos:

* Apoiar e promover eventos multiculturais; * Auxiliar grupos que tem por objetivo organizar a promoção da cultura urbana, atuando nas demandas existentes de cada grupo, e também nas frentes básicas de comunicação e execução de eventos; * Promover, apoiar e divulgar ações sociais e de diálogo com a comunidade

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em localizar grupos sociais que necessitem de apoio e também executar atividades culturais a serem realizadas em espaços públicos, como o Largo do Bola, onde os/as estudantes e os membros da comunidade terão a oportunidade de participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se oportunizar uma conexão mais qualificada entre a comunidade e a universidade, bem como potencializar o desenvolvimento de ações e culturais locais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo Grupo PET e pelos grupos e projetos parceiros através de reuniões periódicas.

Atividade - Pé(T) na Estrada

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 30 de agosto de 2025, o grupo PET-DT realizou uma saída de campo ao Castelo de Pedras Altas, residência histórica de Joaquim Francisco de Assis Brasil, situada no município de Pedras Altas/RS, entre as cidades de Pinheiro Machado e Herval. A visita proporcionou uma imersão profunda na história e na arquitetura do local. Tivemos acesso total às dependências do castelo, o que permitiu uma análise detalhada do seu acervo e preservação. O aprendizado foi potencializado pela mediação do guia local, que compartilhou fatos históricos e curiosidades sobre a vida de Assis Brasil e a importância política do castelo, especialmente como palco do pacto que encerrou a Revolução de 1923. A saída de campo ao Castelo de Pedras Altas também se configurou como uma

importante atividade formativa para o PET-DT, ao articular história, cultura e reflexão crítica. A experiência permitiu ampliar o conhecimento dos(as) petianos(as) sobre a trajetória política e social do Rio Grande do Sul, especialmente a partir do contato direto com um espaço marcado por acontecimentos históricos relevantes. Para além do aprendizado histórico, a atividade contribuiu para o fortalecimento do grupo, favorecendo a convivência, o diálogo e a troca de percepções em um ambiente extraclasse. O contato com o local e as discussões realizadas ao longo da visita estimularam reflexões sobre memória, identidade e sociedade, tornando a experiência significativa tanto no âmbito acadêmico quanto no coletivo. Para encerrar a atividade, o grupo realizou um piquenique compartilhado nos jardins do entorno do castelo. Esse momento de descontração foi fundamental para: Integrar os membros do grupo em um ambiente extraclasse; Promover o debate reflexivo sobre as impressões colhidas durante a visita; Fortalecer os laços interpessoais, reforçando a união e a colaboração. Assim, a saída de campo cumpriu seu papel de integrar formação, vivência cultural e desenvolvimento interpessoal, em consonância com os objetivos do PET-DT.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/05/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Trata-se da realização de saídas de campo e viagens de estudo pelos/as integrantes do Grupo PET-DT.

Objetivos:

- oportunizar momentos de troca e aprendizado sobre diferentes lugares e espaços culturais; - ampliar o repertório cultural e o conhecimento dos/as petianos/as sobre o território.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas duas saídas de campo/viagens de estudo ao longo do ano de 2025. Os locais e atividades serão definidas coletivamente pelo Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a formação integral dos/as petianos/as, bem como garantir espaços de socialização entre o Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As saídas de campo serão avaliadas coletivamente, em nossas reuniões.

Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa em seus Cursos de origem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

a ação tem como objetivo estimular a participação dos bolsistas do PET-DT em outros projetos, laboratórios e espaços de formação da universidade, considerando o caráter interdisciplinar do grupo. Atualmente, os bolsistas do PET-DT encontram-se inseridos em projetos de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com seus respectivos cursos de origem. No ano de 2025, os petianos e petianas estiveram vinculados a diferentes projetos e laboratórios institucionais, fortalecendo sua formação acadêmica e ampliando as experiências para além das atividades desenvolvidas no âmbito do PET. Bianca Leocadio Duarte, discente do curso de nutrição, esteve inserida em atividades relacionadas

ao estágio curricular e à produção do trabalho de conclusão de curso (TCC). Carlos Eduardo Silva Ferreira, discente do curso de filosofia, esteve inserido em atividades relacionadas ao estágio curricular e à produção do trabalho de conclusão de curso (TCC). Giovana Pozza, discente do curso de terapia ocupacional, participou do programa de terapia ocupacional em gerontologia (PRO-GERONTO), voltado à qualificação do atendimento terapêutico ocupacional a idosos na comunidade, com foco na promoção da saúde, da autonomia e do envelhecimento ativo, além de proporcionar experiência prática e vivência profissional aos estudantes da área da saúde. Também integrou grupos de apresentação na semana integrada de inovação, ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal de Pelotas (SIIEPE 2025). Grazielle Gerhardt, discente do curso de terapia ocupacional, atuou na seleção de temas e mediação no programa de terapia ocupacional em gerontologia (PRO-GERONTO), em aulas abertas ministradas por especialistas da área, voltadas à formação de estudantes de terapia ocupacional. Também participou do projeto laboratório de práticas e pesquisa em terapia ocupacional, saúde materna e desenvolvimento infantil (LAPTO-Mater-Infantil), desenvolvendo atividades de acompanhamento de crianças com atraso no desenvolvimento no espaço do serviço de terapia ocupacional (SETO), além de participar de encontros com aulas abertas voltadas ao aprofundamento temático e ao aperfeiçoamento do atendimento prestado a crianças com transtorno do espectro autista (TEA), transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), entre outras condições. Ademais, integrou o projeto território em ação, aprendendo e desenvolvendo saúde na e pela rede de atenção psicossocial, com realização de pesquisa direcionada a usuários do centro de atenção psicossocial de Pelotas (CAPS). Isadora Ugoski Dame Pacheco e Luan Lucas Valins da Silveira, discentes do curso de medicina, realizaram atividades de monitoria destinadas a estudantes de semestres anteriores, sob supervisão do corpo docente. Também participaram de atividades extraclasse voltadas à formação médica, incluindo leitura crítica de artigos científicos, discussão de casos clínicos e ações externas direcionadas a populações em situação de vulnerabilidade, com foco na prevenção, além da promoção da profilaxia pós-exposição (PEP) e da profilaxia pré-exposição (PrEP) no ambiente universitário. Ademais, integraram a organização da recepção de novos calouros da faculdade de medicina da UFPel e participaram da liga acadêmica de anestesiologia da UFPel, da liga acadêmica de medicina intensiva da UFPel e da liga acadêmica de educação médica da UFPel. Lucimara Libarino Silva, discente do curso de direito, participou, entre abril e outubro de 2025, de atividades de inserção em espaços institucionais, acadêmicos e de pesquisa, incluindo o acompanhamento de sessão plenária do tribunal regional eleitoral do Rio Grande do Sul (TRE/RS), participação em eventos formativos e atividades institucionais, apresentação na semana integrada de inovação, ensino, pesquisa e extensão da UFPel (SIIEPE 2025) e participação no grupo de estudos e pesquisa em punição e controle social (GEPURCS). Luiza de Oliveira Maciel, discente do curso de psicologia, atuou como vice-diretora do centro acadêmico de psicologia Cida Bento e como representante discente, além de participar, como voluntária, do pulsional é núcleo de estudos e pesquisa em psicanálise e do grupo de pesquisa éAgora é que são elas: a pandemia de COVID-19 contada por mulheresé. Também organizou a I semana acadêmica de psicologia da UFPel e apresentou trabalho no âmbito do programa de educação tutorial é desenvolvimento tecnológico (PET DT), durante a SIIEPE 2025 da UFPel. Maria Fernanda Fernandes dos Santos, discente do curso de psicologia, participou do projeto de carreira, voltado ao acolhimento de estudantes indígenas e quilombolas da UFPel, integrou a liga acadêmica das populações em vulnerabilidade social, participou da I semana acadêmica de psicologia e atuou como coautora de projetos desenvolvidos no âmbito do PET DT, submetidos à SIIEPE 2025 da UFPel. Mateus Ribeiro da Silva de Melo, discente do curso de medicina, participou de projeto de pesquisa na área de endoscopia, de atividades acadêmicas formativas, como a XI semana acadêmica de medicina e 3º jornada anatômica do aparelho digestivo, e integrou a liga acadêmica de oncologia (LAO), com participação em campanha de prevenção ao câncer de pele em parceria com a empresa brasileira de serviços hospitalares (EBSERH). Max Chagas Soares, discente do curso de psicologia, participou do laboratório de arte e psicologia social (LAPSO), realizou estágio específico II com oficinas de teatro terapêutico e desenvolveu pesquisa sobre sociodramática,

vinculada ao seu trabalho de conclusão de curso. Raphael Meireles de Oliveira, discente do curso de música - composição, realizou apresentações artísticas de final de curso, atividade obrigatória prevista no currículo do curso de origem. Também integrou a organização do recital de meio de curso do curso de música, colaborou no registro e na defesa do trabalho de conclusão de curso (TCC) de um colega, material posteriormente publicado no canal do YouTube do laboratório de composição da Universidade Federal de Pelotas (LabComp UFPel), além de desenvolver atividades de pesquisa e produção artística voltadas à elaboração do seu próprio TCC. Robson Rodrigues da Silva Junior, discente do curso de odontologia, participou do projeto gerontologia: ensino, pesquisa e extensão no tratamento odontológico (GEPETO), promovendo a saúde bucal de idosos institucionalizados no Asilo de Mendigos de Pelotas, por meio da realização de procedimentos odontológicos. Também participou do projeto de extensão Endo Z, atuando no atendimento de pacientes encaminhados por unidades básicas de saúde para tratamento endodôntico. Stefani Gonçalves Domingues, discente do curso de medicina, esteve inserida em atividades relacionadas ao estágio curricular obrigatório. Tayanne Costa Silva, discente do curso de relações internacionais, participou do projeto MigraRI, desenvolvendo atividades de extensão, educação e articulação institucional, com submissão de resumo à SIIPE 2025 da UFPel e promoção de minicurso pela escola nacional de administração pública (ENAP). Vinicius Diogo Paz Amorim, discente do curso de relações internacionais, participou da simulação ONU Pelotas (PelotasMUN), com temática voltada ao combate ao tráfico humano. Link para imagens:

https://drive.google.com/file/d/1JKarOE-kMYXTO0AZIX2QUmdT_PX-8xIa/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1Iex9gFb44vAxZJWjOaf8U85gZKFqhAO7/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1uRatOuGCD9zRKuOmaJDGLBkoWZ88a_lb/view?usp=sharing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Como os/as discentes vinculados ao PET-DT são de diferentes Cursos de Graduação, é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas áreas de formação. Neste sentido, a proposta é estimular a sua participação em laboratórios, núcleos e projetos de seus Cursos, bem como estabelecer parcerias entre o PET-DT e professores/as e estudantes destes Cursos, fortalecendo assim a interdisciplinaridade.

Objetivos:

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De toda a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os/as demais petianos/as.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de

maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - Mídias Sociais do PET DT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto "Mídias Sociais do PET DT" teve como objetivo central fortalecer a atuação digital do Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância (PET DT), utilizando as redes sociais como ferramentas de divulgação científica e de promoção de valores como diversidade, tolerância e inclusão social. O Instagram foi a principal plataforma utilizada, por seu amplo alcance e potencial de engajamento com o público de diversas faixas etárias. As atividades do projeto contaram com a participação coletiva dos petianos, organizados em grupos responsáveis pela produção e publicação dos conteúdos de forma rotativa ao longo dos meses. O desenvolvimento das ações foi acompanhado por meio de avaliações mensais realizadas nas reuniões do grupo, o que possibilitou a análise dos resultados, a reformulação de estratégias e o aprimoramento contínuo das publicações. Durante a execução do projeto, os integrantes do PET utilizam a plataforma Canva como principal ferramenta para a criação das postagens divulgadas no Instagram, elaborando materiais gráficos e visuais que contribuem para a padronização da identidade visual, a clareza das informações e a atratividade dos conteúdos publicados, fortalecendo a comunicação digital do grupo. Os conteúdos abordados ao longo do projeto contemplaram temas relevantes, alinhados às propostas do PET Diversidade e Tolerância, promovendo reflexões críticas e contribuindo para a disseminação de informações de caráter social, científico e educativo. Além de fortalecer a presença digital do PET Diversidade e Tolerância, a experiência contribuiu de forma significativa para a formação dos petianos, ao possibilitar o desenvolvimento de competências no uso de ferramentas digitais, na análise crítica das informações e na divulgação científica de maneira acessível, ética e socialmente comprometida, uma vez que, antes de cada publicação, os petianos realizam estudos e aprofundamentos teóricos sobre os temas abordados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto busca consolidar a presença online do Programa de Educação Tutorial (PET) Conectando Saberes- Diversidade e Tolerância, utilizando as mídias sociais como ferramenta para promover a diversidade, a tolerância e a disseminação de informações científicas. Além disso, busca apresentar os diversos projetos do grupo e estimular discussões sobre sustentabilidade, inclusão social e temas relevantes. Em um mundo cada vez mais interconectado, as mídias sociais são vitais para amplificar mensagens e promover diálogos construtivos. O projeto surge da necessidade de estabelecer uma presença digital consistente para o PET DT, com o propósito de compartilhar conhecimento, inspirar a tolerância e destacar as realizações do grupo, divulgando ciência de maneira mais acessível.

Objetivos:

¿ Engajar a comunidade em discussões construtivas sobre inclusão, diversidade e tolerância; ¿ Compartilhar de forma acessível e envolvente informações científicas relevantes; ¿ Estimular o interesse do público em temas científicos e tecnológicos; ¿ Destacar os projetos desenvolvidos pelo PET-DT, compartilhando resultados e Impactos; ¿ Abordar uma variedade de temas, incluindo sustentabilidade, diversidade cultural, inclusão, entre outros;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será definido um coordenador fixo para o projeto e 3 petianos que vão elaborar as publicações do

mês. O planejamento de conteúdos se dará a partir do desenvolvimento de um calendário editorial abrangendo temas variados, que será divulgado com uma abordagem visualmente atrativa, como infográficos, vídeos e imagens. As interações nas redes serão monitoradas, de forma a discutir e avaliar o desempenho nas mídias sociais durante as reuniões semanais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

• Aumento constante no número de seguidores e engajamento nas plataformas; • Maior conscientização sobre a diversidade e tolerância, refletida no engajamento da audiência; • Visibilidade dos Projetos do PET por meio das mídias sociais. • Estabelecimento de diálogos construtivos sobre temas relevantes, estimulando a troca de ideias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as reuniões semanais do grupo, onde serão discutidos dados analíticos das mídias sociais, feedbacks da comunidade e a eficácia das estratégias adotadas. A adaptação contínua das abordagens será incentivada, visando sempre aprimorar a comunicação online do PET Conectando Saberes, incluindo esses feedbacks no período de férias.

Atividade - Ciclo de Documentários e Debates Diversidade e Tolerância

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O objetivo da atividade foi promover espaços de discussão sobre temáticas vinculadas à diversidade e tolerância para a comunidade. Para 2025, o Grupo definiu tratar de temáticas relacionadas ao racismo na infância e racismo ambiental e a diversidade sexual e de gênero. O ciclo foi realizado em dois momentos distintos, março e abril de 2025 onde a temática abordada foi as várias faces do racismo e nos meses de julho e agosto de 2025 com a temática sexualidade e gênero, integrando as atividades do mês do orgulho LGBTQIA+, em parceria com o Museu do Doce da cidade de Pelotas. Cada filme e documentário exibido foi acompanhado por um debate entre mediadores e professores/as e outros/convidados/as especialistas nas temáticas em questão. A exibição dos filmes ocorreram no Museu do Doce, localizado na Praça Coronel Pedro Osório, 08- Centro- Pelotas/RS. Todas as sessões foram exibidas às 9:30 hs. As sessões ocorreram na seguinte ordem: TEMÁTICA: AS VÁRIAS FACES DO RACISMO 28/03/25 - A INVENÇÃO DA INFÂNCIA Debatedores: Bianca Duarte (PET DT) e Professora e Doutora Cátia Simone Ribeiro Barcellos 12/04/25 - RACISMO AMBIENTAL Debatedores: Tayana Costa, Giovana Pozza (PET- DT) e Patricia Fernandes, Turma de Medicina Veterinária PRONERA TEMÁTICA: SEXUALIDADE E GÊNERO 19/07/25 - RELEMBRAR É RESISTIR: A cena LGBTQIA+ na Porto Alegre de 1970-90. Debatedores: Giovanna Pozza (PET-DT) e Márcio Silva (Grupo pela livre expressão sexual Pelotas). 26/07/25 - VIVÊNCIAS LGBT: Da periferia a universidade. Debatedores: Professor Rodrigo Vital (UFPEL) e Robson Rodrigues (PET-DT) 09/08/25 - ME CHAME PELO SEU NOME: Amadurecimento e sexualidade Debatedores: Rafael Meireles (PET- DT), Vinicius Diogo Paz (PET- DT) Avaliação: O desempenho da atividade foi bom , onde os debates sobre as questões do dia a dia da nossa sociedade foram discutidos por alunos, professores e doutores convidados e também com o público participante Link para fotos: <https://drive.google.com/file/d/1uNPKISKu3KeQdiX1SIJzbGo01Sh5oMjw/view?usp=sharing>

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A realização de Ciclos de documentários e debates foi iniciada pelo Grupo PET Diversidade e Tolerância em 2011, com o objetivo de promover espaços de discussão sobre temáticas vinculadas a diversidade e tolerância para a comunidade. Para 2025, o Grupo definiu tratar de temáticas relacionadas à diversidade sexual e de gênero. O ciclo será realizado em junho, integrando as atividades do mês do orgulho LGBTQIA+, em parceria com o Cine UFPel. Cada filme e documentário exibido será acompanhado por um debate com professores/as e outros/convidados/as especialistas nas temáticas em questão.

Objetivos:

- oportunizar a exibição de filmes e documentários que promovem reflexões acerca de temas relacionados à diversidade e à tolerância; - garantir a exibição e difusão de produções audiovisuais de qualidade para a comunidade acadêmica e para o público em geral;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, o grupo elabora uma lista de filmes, curtas e documentários. Após a seleção das produções audiovisuais, é montada uma grade de programação, composta por quatro encontros. Em cada encontro são exibidas uma ou duas produções, seguida de debate, conduzido por pessoas convidadas e por integrantes do PET-DT.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nossa expectativa é promover debates profícuos sobre o tema da diversidade sexual e de gênero, a partir da exibição e discussão de filmes e documentários, buscando atrair tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada sessão os participantes receberão um formulário para preencherem, o qual apresentará questões que remetam à avaliação da sessão.

Atividade - Participação em Interpets, Sulpet e Enapets e demais eventos científicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação em eventos científicos, como os encontros InterPETs, SulPET e ENAPETs, constitui uma atividade relevante no âmbito do Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância (PET DT), contribuindo significativamente para a formação acadêmica, científica dos petianos. Esses espaços possibilitaram a troca de experiências entre diferentes grupos PET, bem como o compartilhamento de práticas, projetos e reflexões desenvolvidas em distintas instituições de ensino superior. O InterPET é um encontro organizado de forma itinerante, em que, a cada edição, um grupo PET da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), assume a responsabilidade pela organização do evento. Essa dinâmica possibilita que os grupos proponham atividades, oficinas e espaços de diálogo voltados às questões que atravessam a realidade dos Programas de Educação Tutorial. Durante o InterPET, são promovidas discussões sobre desafios comuns aos PETs, como a organização interna e quais atividades estão sendo realizadas entre ensino, pesquisa e extensão e a permanência estudantil e o papel social do programa dentro da universidade. A participação nesse

espaço configura-se como uma vivência coletiva importante, pois permite as experiências entre diferentes grupos PET, favorecendo a troca de práticas, a construção de soluções conjuntas e o fortalecimento ao programa. Além disso, o InterPET possibilita reflexões críticas sobre a atuação dos PETs, contribuindo para o amadurecimento acadêmico e político dos petianos, bem como para o fortalecimento das ações desenvolvidas em cada grupo. No âmbito regional, a participação no SulPET possibilitou o contato com grupos PET de diferentes universidades da região Sul do país, ampliando a visão dos participantes sobre a atuação do Programa de Educação Tutorial em contextos diversos. Já o Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) representa um importante espaço de articulação em nível nacional, promovendo debates sobre os desafios e perspectivas do Programa de Educação Tutorial no Brasil. De modo geral, a participação nos eventos InterPETs, SulPET, ENAPETs e em demais eventos científicos configurou-se como uma experiência formativa essencial, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico, a ampliação das redes de contato acadêmico e o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo PET Diversidade e Tolerância.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Todo o mês um ou mais Grupos PET da UFPel realizam um encontro mensal, no qual atuam como convidados dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá um Interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. Da mesma forma, o grupo participará também das edições do SULPET e ENAPET, sempre que possível.

Objetivos:

- Integrar os grupos PET da UFPel e debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto; - Promover uma maior socialização dos/as petianos/as; - Estimular a participação dos/as petianos/as em eventos regionais e nacionais do PET; - Oportunizar espaços de discussão e reflexão sobre questões relativas à universidade e à ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com todos os grupos PET da UFPel. Durante o encontro, são propostas diferentes atividades, bem como espaços de debate, nos quais todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação nestes encontros, é esperada a qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista que se tratam de espaços de trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será constituída a partir de espaços de debate durante os Interpets, bem como através de uma reunião específica para este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação será realizado um relato sobre a experiência.

Atividade - : Projeto de Pesquisa e Extensão sobre negacionismos na Educação Básica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Projeto de Pesquisa e Extensão “Negacionismos na Educação Básica”, iniciado em 2023 no âmbito do Programa de Educação Tutorial Diversidade e Tolerância (PET-DT/UFPel), teve continuidade ao longo de 2025, com atividades voltadas à consolidação da etapa empírica da pesquisa e à socialização parcial de seus resultados. As ações desenvolvidas neste ano concentraram-se, principalmente, na coleta de respostas e organização e análise dos dados coletados junto a professores/as da Educação Básica, bem como na escrita e resumo expandido e apresentação dos resultados em evento acadêmico. No primeiro semestre de 2025, o grupo responsável pelo projeto deu início a divulgação massiva do projeto por meio de redes sociais, e-mails às secretarias de educação, cartazes e demais meios comunicativos para que o QR com o questionário online (elaborado nos anos anteriores) atingisse o público alvo da pesquisa – docentes do Ensino Fundamental e Médio. O instrumento de pesquisa, disponibilizado via plataforma Google Forms, contou com a participação de 70 professores/as, atuantes em escolas das redes públicas e privadas, e localizadas majoritariamente em contextos urbanos, especialmente no município de Pelotas e região, além de outros municípios e estados. O público alcançado apresentou formações diversas, abrangendo diferentes áreas do conhecimento, o que contribuiu para a pluralidade de percepções analisadas. A etapa de análise dos dados ocorreu ao longo do segundo semestre de 2025 e envolveu reuniões periódicas do grupo, realizadas em formato remoto, nas quais os/as petianos/as realizaram a leitura das respostas, a organização do material em planilhas e a definição conjunta dos principais eixos temáticos emergentes. As tarefas foram distribuídas entre os/as integrantes, contemplando atividades como categorização das respostas, levantamento de recorrências discursivas e discussão dos impactos dos discursos negacionistas nas práticas pedagógicas relatadas pelos/as docentes. Durante esse processo, observou-se a recorrência de relatos relacionados ao negacionismo na área da saúde, especialmente no que se refere à resistência vacinal, o que levou o grupo a definir, de forma coletiva, um recorte temático da pesquisa mais ampla. Esse recorte possibilitou um aprofundamento analítico e favoreceu a articulação entre educação e saúde pública, sem perder de vista a presença de outros discursos negacionistas mencionados pelos/as participantes. Como forma de socialização dos resultados parciais da pesquisa e de fortalecimento da formação acadêmica dos/as petianos/as, parte do grupo escreveu o trabalho intitulado “A sala de aula em tempos de desinformação: negacionismo vacinal e científico na Educação Básica”, apresentado pela petiana Luiza Maciel no XXXIV Congresso de Iniciação Científica da UFPel, vinculado à 11ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE), realizado em outubro de 2025. A apresentação ocorreu na modalidade oral possibilitou o exercício da comunicação científica e o diálogo com a comunidade acadêmica às/aos petianas/os envolvidos. De modo geral, a atividade desenvolvida em 2025 pode ser avaliada como positiva e produtiva, uma vez que representou um avanço significativo em relação às etapas anteriores do projeto. A análise dos dados permitiu ao grupo aprofundar a compreensão sobre a circulação de discursos negacionistas no contexto escolar, qualificar a formação teórico-metodológica dos/as petianos/as e fortalecer o caráter integrador entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, os resultados obtidos indicam caminhos para a continuidade do projeto, especialmente no que se refere à proposição de ações formativas e extensionistas junto às escolas de Educação Básica. Postagem sobre os projetos do PET na 11ª SIIPE:

https://www.instagram.com/p/DQcoACDEa1V/?img_index=2&igsh=MWwwaXMybG9ieGs1ZA==

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Trata-se da análise de dados e finalização de um Projeto iniciado em 2023, e que tem por objetivo identificar como diferentes discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem. O negacionismo tem afetado diferentes áreas do conhecimento: na História (e nas Humanidades, de forma geral), são conhecidos os discursos negacionistas sobre diversos processos históricos, como o holocausto e a ditadura; nas Ciências Biológicas, questiona-se a eficácia das vacinas; nas Ciências da Terra, são conhecidos o negacionismo climático e a inquirição sobre o formato da Terra; apenas para citar alguns exemplos.

Objetivos:

- Identificar quais e como discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa já está em andamento desde o ano de 2023; neste período foram realizadas leituras e debates sobre negacionismos, buscando dialogar com autores/as que tem tratado sobre o tema e seus impactos no campo educativo. Foi também realizada uma atividade de formação com um professor convidado. A partir desta formação inicial, no ano de 2024 foram elaborados pelo Grupo questionários direcionados a professores/as de Ensino Fundamental e Médio. Após a aplicação e compilação dos dados, esses serão analisados pelo Grupo em 2025.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da análise dos dados, serão produzidos, ao longo de 2025, textos acadêmicos sobre o tema, estimulando assim a escrita dos/as petianos/as, bem como serão propostas ações de formação continuada junto a professores/as da rede, de forma a construir propostas pedagógicas que permitam desconstruir esses discursos negacionistas e qualificar a abordagem sobre determinados temas sensíveis em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada positiva caso haja uma crescente adesão das escolas à proposta.

Atividade - Projeto de ensino: PET Explica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Explica participou da execução de uma atividade em parceria com o projeto Eu na Universidade, o qual foi proposto por um dos bolsistas do PET-DT para execução no âmbito do grupo. A ação foi realizada no dia 27 de novembro, na Escola Estadual de Ensino Médio Deputado Adão Pretto, localizada no município de Piratini, no turno da manhã. Essa atividade teve como objetivo orientar estudantes da educação básica acerca das formas de ingresso no ensino superior, bem como apresentar informações sobre o funcionamento das universidades, as políticas de acesso e as oportunidades de permanência estudantil. A atividade foi conduzida de forma expositiva e dialogada, levando informações e promovendo um espaço de troca e esclarecimento de dúvidas. Link para fotos: https://drive.google.com/file/d/1zjzMfQ0hxG_-RkPJ8xjvdvzmafaGPxg0/view?usp=sharing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta desenvolvida a partir de 2024, que prevê a oferta de oficinas ministradas pelos/as integrantes do Grupo ou por pessoas convidadas sobre temáticas, desafios e metodologias vinculados à sua área do conhecimento e às suas pesquisas, direcionadas a estudantes de diferentes Cursos de Graduação da UFPel. Serão propostas duas oficinas por semestre, que busquem oportunizar espaços de formação e informação a partir de uma questão disparadora. Por exemplo: ¿Como fazer o currículo Lattes? PETexplica¿; ¿Como escrever um Memorial Descritivo? PETexplica¿; etc. As questões disparadoras serão elaboradas em conjunto com os/as petianos/as, a partir de suas inquietações e dúvidas.

Objetivos:

- Garantir espaços de compartilhamento de saberes e de formação para estudantes da UFPel; - Estimular que os/as integrantes do PET-DT busquem produzir atividades de formação para outros/as estudantes, a partir de suas experiências de ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas no mínimo duas edições do PET Explica ao longo do ano, a partir de temas e dúvidas relatadas pelos/as integrantes do Grupo. A partir da definição do tema, serão produzidos cards de divulgação e organizada a inscrição dos/as interessados/as. As atividades do PET Explica terão, em média, 3 horas/aula de duração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover espaços de formação e qualificação profissional para estudantes da UFPel, abordando temáticas e metodologias diversas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir de um instrumento de avaliação que será aplicado entre as pessoas presentes nas atividades do PET Explica.

Atividade - Eu na universidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Eu na Universidade tem como objetivo central fornecer informações acessíveis e detalhadas acerca das diferentes formas de ingresso nas universidades, contribuindo para a democratização do ensino superior e para a redução das desigualdades no acesso a esse nível de ensino. A proposta consiste na realização de encontros e oficinas em escolas públicas, com foco na orientação de estudantes sobre os diversos processos de entrada nas instituições de ensino superior, bem como sobre políticas de permanência estudantil. No que se refere à estratégia metodológica adotada, as atividades foram desenvolvidas de forma sequencial e articulada, conforme descrito a seguir. Inicialmente, foi aplicado um questionário individual aos estudantes no início de cada encontro, após a apresentação do projeto e de seus colaboradores. O instrumento teve como objetivo coletar informações relativas ao perfil socioeducacional dos participantes, tais como a escolaridade de seus familiares, os meios utilizados para estudo, suas perspectivas quanto à continuidade da trajetória educacional, entre outros aspectos relevantes para a compreensão do contexto dos alunos.

Em seguida, realizou-se uma dinâmica interativa intitulada "Universidade: um mundo de possibilidades". Nessa atividade, os estudantes construíram coletivamente um mapa universitário em papel pardo, organizado em categorias como cursos, auxílios e dúvidas. Por meio de post-its, os participantes registraram expectativas, questionamentos, áreas de interesse e cursos desejados, os quais foram posteriormente afixados no mural e utilizados como base para a discussão posterior. Posteriormente, foi realizada uma apresentação expositiva, com o apoio de slides, abordando o funcionamento da universidade, as diferenças entre instituições públicas e privadas, as principais formas de ingresso no ensino superior (ENEM, SISU, Prouni, FIES e PAVE), bem como as políticas de ações afirmativas, com ênfase no sistema de cotas. Na etapa seguinte, foi feita uma abordagem coletiva das perguntas e os compartilhamentos dos estudantes relacionada ao mapa universitário construído anteriormente, relacionando-as ao conteúdo apresentado e exemplificando com os auxílios e oportunidades disponíveis, principalmente, na UFPel. Como atividade de encerramento, foram distribuídos folders informativos, contendo informações resumidas sobre cursos de graduação, formas de ingresso, benefícios oferecidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e políticas de cotas. No ano de 2025, foram realizadas quatro oficinas em escolas públicas da região. As duas primeiras ocorreram na Escola Estadual Nossa Senhora de Lourdes, no município de Pelotas, sendo a primeira no dia 12 de junho, no turno da noite, e a segunda no dia 17 de junho, no turno da tarde. A terceira oficina foi realizada no dia 8 de julho de 2025, na Escola Estadual de Ensino Médio Presidente Castelo Branco, localizada no município de Capão do Leão, no turno da manhã. Por fim, a quarta oficina foi realizada no dia 27 de novembro na Escola Estadual de Ensino Médio Deputado Adão Pretto na cidade de Piratini, no turno da manhã. Além das atividades desenvolvidas nas escolas, o projeto também foi divulgado no âmbito acadêmico, por meio da apresentação de um artigo na 11ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE) da UFPel. Link para fotos:

https://drive.google.com/file/d/1AoEuRMSHxdTvek_HCl8ep_AMdAYi_hfJ/view?usp=sharing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/03/2025	24/11/2025

Descrição/Justificativa:

A partir de uma perspectiva de conectar saberes com as pessoas que ainda não tiveram a oportunidade de se imaginar na universidade, o projeto "Eu na Universidade", iniciado em 2024, busca auxiliar para que os/as estudantes de Ensino Médio de Escolas públicas, em especial as periféricas (urbanas e rurais), tenham a oportunidade de buscar e obter um diploma de nível superior. Assim, busca-se contribuir para a democratização do ensino superior, a fim de reduzir a desigualdade social que tanto assola a sociedade brasileira, especialmente a população negra.

Objetivos:

Oferecer informações sobre as formas de entrada nas universidades; promover discussões sobre as cotas; auxiliar nas inscrições no Enem e outros vestibulares; fornecer suporte para o acesso à Universidade, desde a inscrição no SisU até a solicitação dos direitos referentes a diversos auxílios.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades por meio de encontros e oficinas em escolas públicas para informar sobre o ingresso, a política de cotas, e para sanar dúvidas sobre os auxílios oferecidos pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel)), como alimentação, moradia, transporte etc, além de ajudar os estudantes na inscrição para o Enem. Além disso, oferecer suporte virtual caso algum estudante necessite, com intuito de ajudá-lo com envio de documentações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumento de inscrições e aprovações de pessoas que fazem parte desse tecido social em universidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da disponibilização de um formulário online para feedbacks.

Atividade - Quem faz gemer a terra? Educação diante da crise ambiental que vivemos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto "Quem faz gemer a terra? Educação diante da crise ambiental que vivemos", realizado no âmbito da JURA, teve início em 22 de setembro com uma base teórica sólida, centrada na leitura e discussão de verbetes do Dicionário da Educação do Campo. A partir desse estudo, os integrantes do PET-DT dividiram-se em duas frentes de trabalho: uma focada na problemática dos agrotóxicos para a elaboração de uma oficina pedagógica e outra voltada ao tema do agronegócio para a criação de uma exposição fotográfica. Ao longo do processo de planejamento, o grupo da exposição organizou a mostra intitulada "AGRO: que Negócio é esse?", selecionando dados de pesquisa e curadoria de imagens com legendas que questionam o modelo agrícola dominante. Esse trabalho foi exposto na abertura da JURA, no Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas e Sociais (CEHUS), da Universidade Federal de Pelotas e na escola Adão Pretto, localizada na cidade de Canguçu, com uma ampla participação de estudantes e docentes. Paralelamente, a equipe da oficina desenvolveu a metodologia "Cultivando Consciência: Do Campo ao Prato", uma proposta pedagógica baseada na gamificação. A dinâmica consiste em um jogo de tabuleiro onde os participantes são divididos em grupos e enfrentam desafios através de um dado e cartões de cores distintas, sendo o azul para quiz, o verde para situações-problema e o branco para perguntas reflexivas. O jogo simula decisões reais e avalia impactos em três categorias centrais: saúde, meio ambiente e produção econômica, buscando sempre apontar a agroecologia e a produção sustentável como alternativas viáveis. A aplicação prática da oficina demonstrou a eficácia da metodologia em diferentes contextos escolares. A primeira experiência ocorreu em Piratini, no dia 26 de setembro, com a participação de 12 estudantes, apresentando excelente interação. A segunda etapa foi realizada no dia 22 de outubro de 2025, no IFSul - Campus Visconde da Graça, em Pelotas, onde alcançou um público maior, de 54 estudantes. Em ambos os momentos, os alunos demonstraram grande engajamento, permitindo uma conversa sincera sobre a origem dos alimentos, os riscos dos químicos para a biodiversidade e o corpo humano, e a necessidade urgente de repensar o consumo e a produção diante da crise ambiental contemporânea. Postagem sobre o projeto no dia 02 de outubro de 2025 no instagram do PET-DT:

https://www.instagram.com/p/DPTiXL8Dv_Y/?utm_source=qr&igsh=ZG9mbmd1OWU5NjJ4 Imagem da oficina do dia 22 de outubro de 2025, no IFSUL - Campus Visconde da Graça - Pelotas:

<https://drive.google.com/file/d/1TUsKUB6Jw4m1zbSB9j6DKATho5uuwOdZ/view?usp=sharing>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/03/2025	30/06/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto visa desenvolver ações educativas em torno de questões ambientais, climáticas e da reforma agrária, no âmbito da Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária (JURA), desenvolvida anualmente em várias universidades do país, em parceria com movimentos sociais do campo. O PET -DT, no ano de 2023, realizou oficinas educativas em escolas de Educação Básica da região em torno de dois temas: -Reforma Agrária e Agroecologia- e -Marco Temporal, do que

estamos falando, afinalé durante a JURA. No ano de 2025, essa parceria será retomada, de forma a possibilitar o desenvolvimento dessas ações.

Objetivos:

- desenvolver ações educativas direcionadas a estudantes da Educação Básica sobre temáticas ambientais e de defesa da reforma agrária; - contribuir com o desenvolvimento das Jornadas Universitárias em Defesa da Reforma Agrária;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações educativas serão desenvolvidas em diálogo com a comissão organizadora da JURA é Região Sul do RS, que é composta por professores/as de diferentes IFES e escolas da Educação Básica de Pelotas e região, bem como de movimentos sociais como o MST, o MPA e a Cáritas. No cronograma de ações da JURA, que são descentralizadas, serão realizadas as oficinas nas escolas parcerias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é promover reflexões acerca da preservação do meio-ambiente, das tragédias e mudanças climáticas, da concentração de terra e da necessidade da reforma agrária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se produzir conhecimento sobre tais temas.

Atividade - Projeto éDe férias com o PETé

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2025, essa atividade que geralmente ocorre no início do ano, foi intitulada: Qual o futuro da diversidade e da tolerância a partir da posse de Trump? Em um primeiro momento foi deixado link de leituras para o grupo ler, sendo ele: éAção Presidencial: Ordem Executiva defendendo as mulheres do extremismo da ideologia de gênero e restaurando a verdade biológica ao governo federalé - Link:

<https://sarawagneryork.medium.com/presidential-action-executive-order-defending-women-from-gender-ideology-extremism-and-restoring-free79483e2c5> éÉ uma nova concentração de poderé, analisa cientista política sobre Trump e big techsé Link:

<https://revistaforum.com.br/politica/e-uma-concentracao-de-poder-analisa-cientista-politica-sobre-vinculo-de-trump-com-big-techs/> Além disso, cada bolsista teria que pesquisar em diferentes portais sobre os desdobramentos da vitória e da posse do novo presidente dos EUA, Donald Trump. A partir disso, foi marcada uma reunião no dia 3 de fevereiro para uma discussão sobre o assunto estudado. A reflexão desenvolvida conduziu a uma leitura abrangente do contexto global com a volta de Donald Trump ao poder. Nesse sentido, a análise de suas práticas de governo e de seus objetivos políticos revelou consonância com um cenário internacional marcado por incertezas e pela reativação de paradigmas outrora considerados superados. Tais paradigmas reaparecem como resquícios persistentes que moldam as dinâmicas atuais, reabrindo debates e tensões que pareciam circunscritos ao passado histórico. Um dos eixos centrais da discussão concentrou-se nos efeitos das normativas direcionadas às pessoas transgênero. Essas medidas foram compreendidas como expressão de um movimento mais amplo, conceituado como neocolonialismo digital, cujo propósito seria alinhar as grandes corporações tecnológicas a uma nova configuração de autoritarismo, articulada por meio de um populismo de caráter empresarial. Nesse quadro, identifica-se a emergência de uma lógica persecutória que incide de maneira particular sobre pessoas transgênero,

tanto no interior das estruturas corporativas quanto no tecido social em geral. Tal dinâmica remete a práticas históricas de exclusão sistemática, evocando mecanismos de segregação e estigmatização semelhantes aos observados em episódios como os guetos judaicos, agora reatualizados e direcionados à população trans. Adicionalmente, esse processo contribui para a produção de uma clivagem artificial no debate público, estimulando uma oposição entre a defesa dos direitos das mulheres cisgênero e as reivindicações por reconhecimento e dignidade das identidades transgênero. Esse cenário evidencia a complexidade das tensões sociopolíticas contemporâneas, nas quais tecnologia, poder corporativo e estratégias de controle social se entrelaçam de forma cada vez mais profunda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2025	27/01/2025

Descrição/Justificativa:

Trata-se da realização de atividades de leitura, pesquisa e produção autoral durante o período de recesso da UFPel (de 1/1/2025 a 27/1/2025).

Objetivos:

- qualificar a formação dos/as discentes no que se refere a temas centrais para os projetos desenvolvidos pelo PET-DT; - aprofundar discussões em torno dos eixos centrais do Grupo: diversidade e tolerância; - desenvolver habilidades de síntese e produção escrita;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado da seguinte forma: serão disponibilizados um roteiro de leitura e textos acadêmicos. A partir dessas leituras, os/as petianos, organizados em dupla, deverão produzir textos escritos em torno de alguns eixos contemplados nestas leituras (educação antirracista; direitos humanos; negacionismos; etc).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para aprofundar as reflexões do Grupo em torno de temas vinculados à diversidade, à educação e aos direitos humanos, bem como qualificar as habilidades de escrita do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado na primeira reunião do Grupo após o recesso, de forma a apreender se as atividades contribuíram para aprofundar os conhecimentos dos/as petianos/as.

Atividade - Participação de estudantes do PET-DT na Executiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação das atividades na Executiva no ano de 2025 se deu pela participação dos membros bolsistas do PET: Luan, Luiza, Grazielle e Vinicius. Estes representaram o grupo na organização da Executiva, por meio de reuniões ora presenciais, ora virtuais. Neste ano houve os Interpets, entre os grupos PETs da UFPel. ocorreram apenas dois encontros dos grupos PETs da UFPEL, nas datas 27/09 e 01/11 Houve Apenas dois encontros INTERPET ao todo, tivemos representantes do PET Diversidade e Tolerância em ambos. O primeiro Interpet na data de 27/09, que contou com a

participação dos petianos Raphael Meireles de Oliveira, Maria Fernanda Fernandes, Bianca L. Duarte e Isadora Damé, foi para informar e para falar um pouco sobre os projetos que desenvolvem e participam. O segundo Interpet, realizado em 7/12, que contou com a participação dos petianos que contou com a participação dos petianos Maria Fernanda Fernandes, Max Chagas Soares, Lucimara Libarino Silva, Grazielle Gerhardt, Robson Rodrigues E Tayanne Costa, foi realizada uma gincana para maior integração entre os grupos pet.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois integrantes de cada PET para representar o Grupo na Executiva, que atua na organização e coordenação das ações estudantis dos Grupos PETs da UFPel.

Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel; - Propor atividades em conjunto; - Debater temas e propor a organização e participação dos PETs UFPel no SULPET e no ENAPET; - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET; - Maior socialização entre os grupos e proposição de ações coletivas;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na Executiva sugerindo, se for o caso, a sua substituição.

Atividade - Saúde em foco: pesquisa, informação e conscientização

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2025, o projeto 'Saúde em Foco' manteve seu objetivo de promover a conscientização em saúde, por meio de educação com linguagem acessível, clara e interativa nas redes sociais do PET Diversidade e Tolerância. Ao longo do ano, o projeto buscou abordar temas relevantes conforme datas comemorativas e períodos sazonais, mantendo a estrutura de produção de cards explicativos para o Instagram. As postagens destacavam a identidade visual do projeto, com a presença da logomarca e inclusão de referências bibliográficas, reforçando a confiabilidade das informações divulgadas. As publicações realizadas foram: 26/01/2025 - Conheça os riscos da exposição solar e como se proteger; 17/01/2025 - Entenda os sintomas, a prevenção e as novidades sobre a vacina: dengue 14/05/2025 - O que você precisa saber para usá-los com responsabilidade: antibióticos 03/11/2025 - Conheça os riscos, efeitos colaterais, dependência e automedicação dos

benzodiazepínicos Ao final do ano, o projeto apresentou os seguintes resultados: 9.478 visualizações nas publicações do feed, com média de 2.369 visualizações por postagem. Os links para acesso às publicações encontram-se abaixo.

https://www.instagram.com/p/DFSg6sdxgN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DJokWTKx8Uu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DQnNSUZkR6u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DRLPHyBkTVa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/03/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto iniciado em 2024 e que é centrado na produção de materiais explicativos sobre diferentes temas relacionados às ciências da saúde, com uma linguagem acessível e interativa, de forma a informar sobre questões de alta relevância para a saúde da população. O projeto envolve discentes dos Cursos de Nutrição, Psicologia, Medicina e Terapia Ocupacional, que desenvolvem pesquisas sobre temas relacionados ao projeto e produzem materiais informativos para divulgação científica.

Objetivos:

- oportunizar a difusão de conhecimento sobre temáticas relativas à saúde da população; - contribuir para a divulgação científica, levando ao grande público informações sobre pesquisas realizadas na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após o estudo sobre os temas selecionados, serão confeccionados cards e outros materiais interativos, que serão disponibilizados nas redes sociais do PET DT. Algumas propostas temáticas selecionadas pelo Grupo são: Nutrição; Exercício físico; Saúde mental; Doenças crônicas; Vacinação; Saúde sexual e reprodutiva; Envelhecimento saudável; Acesso aos serviços de saúde; Saúde infantil:

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Informar a população sobre questões fundamentais para a saúde, com cunho didático e interativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificar a compreensão do público sobre o tema a partir da interação no instagram do PET DT.

Atividade - ¿ Inspira-som PET-DT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O objetivo desse projeto foi entrevistar discentes pertencentes aos cursos de música da UFPel que tivessem dentro do âmbito do PET-DT, conhecer suas histórias e vivências dentro da universidade como pessoas dissidentes com relação à sua sexualidade, gênero e/ou etnia. Essas entrevistas seriam postadas na página do Instagram do PET-DT, para que chegassem até o público. Era previsto que,

em cada mês a partir de fevereiro de 2025, fosse publicado ao menos um episódio desse projeto; entretanto, por conta de alguns empecilhos como a correria da reta final do curso do petiano responsável, com a elaboração de seu TCC e de sua apresentação artística de final de curso, sem falar na dedicação aos outros projetos do grupo e na falta de identificação e realização com o próprio projeto pessoal, somente uma postagem foi feita. Esta postagem contou com a participação de um aluno do curso de Música - Composição e foi gravado na sala do próprio PET, sendo publicada no dia 7 de março de 2025 no Instagram do grupo (https://www.instagram.com/reel/DG6kXNyPbMj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). O desempenho do projeto não foi bom conforme o esperado. Tendo somente uma postagem, não gerou a quantidade esperada de material para fomentar discussões ou reflexões acerca das entrevistas entre os membros do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/02/2025	01/10/2025

Descrição/Justificativa:

Um projeto de pesquisa cujo objetivo é conversar com musicistas da UFPel que sejam representativos de grupos minoritários, para que falem a respeito de suas criações artísticas, de suas atividades dentro da universidade e de como se sentem sendo pessoas de grupos minoritários ocupando esse espaço acadêmico, incluindo suas vivências e os desafios que enfrentaram ou enfrentam como membros do corpo discente da UFPel.

Objetivos:

* Buscar conhecer a vivência acadêmica de musicistas que sejam LGBTQ+, negras, indígenas, quilombolas, PCDs, neurodivergentes ou estrangeiras, grupos geralmente marginalizados e invisibilizados no ambiente acadêmico, fazendo com que compartilhem suas experiências e seus trabalhos; * dar visibilidade a essas pessoas, suas histórias e suas artes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As pessoas serão convidadas a participar do projeto e, caso aceitem, acontecerá uma conversa que será registrada em gravação e em escrita. Essas gravações podem acontecer conforme disponibilidade de pessoas para participar do projeto, resultando no total de uma a duas publicações mensais de material finalizado. O coordenador da atividade fica responsável, também, pelo tratamento dos áudios gravados e pela construção e finalização do episódio de podcast. O material final será publicado em formato de podcast em uma plataforma de hospedagem que seja de fácil acesso para o público e divulgada nas redes sociais do PET-DT.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- dar visibilidade às vivências de musicistas da UFPel que possuem suas vidas tocadas pela diversidade a partir da disponibilidade pública do podcast; - dar visibilidade, também, aos trabalhos artísticos e/ou acadêmicos dessas pessoas por esse mesmo meio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo ouvirá o podcast e discutirá a respeito dele em uma das reuniões semanais do PET-DT. Um dos membros ficará responsável por desenvolver uma pequena síntese escrita para que esta faça parte da publicação nas redes sociais, como uma forma de mostrar como o/a petiano/a compreendeu o material e, assim, ajudar a estimular que os seguidores dos perfis do PET escutem o podcast.

Atividade - Seminários de Formação do Grupo PET-DT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os Seminários de Formação têm por objetivo oportunizar momentos de discussão e reflexão sobre temas que serão objeto das propostas de ação e intervenção do Grupo PET. Estes momentos serão constituídos pela leitura e discussão de textos acadêmicos, de documentos e/ou relatórios e da análise de filmes e documentários pelo Grupo, de forma a instrumentalizá-lo para o desenvolvimento das atividades. Nesse sentido no ano de 2025 foi feita o seguinte seminário: Seminário de formação PET-DT: Big Techs, algoritmos, IA: o "capitalismo de vigilância" e as ameaças à democracia e aos direitos humanos. Realizado no sábado, dia 26/4/2025, 9h, no IMA (Rua Alberto Rosa, 162, ao lado do ICH). Atividade a partir da leitura e discussão de texto e entrevista. Foi realizada uma atividade prévia: assistir ao Vídeo: "Resumo do webinar - Capitalismo de Vigilância e Democracia, com Shoshana Zuboff" Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=tbpW_zBNiPU Após foram lidos textos que foram discutidos entre os alunos e a tutora. Link para fotos: <https://drive.google.com/file/d/1JRYo96AcdyQ0YXFUvzmMqTZdNadEuvn7/view?usp=sharing>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Os Seminários de Formação têm por objetivo oportunizar momentos de discussão e reflexão sobre temas que serão objeto das propostas de ação e intervenção do Grupo PET. Estes momentos serão constituídos pela leitura e discussão de textos acadêmicos, de documentos e/ou relatórios e da análise de filmes e documentários pelo Grupo, de forma a instrumentalizá-lo para o desenvolvimento das atividades.

Objetivos:

- Aproximar os/as petianos/as de discussões e aportes conceituais que dialogam com temáticas vinculadas à diversidade, à tolerância e aos direitos humanos; - Promover uma formação qualificada dos/as discentes acerca de diferentes temas que permeiam as ações do PET-DT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os Seminários de Formação serão realizados duas vezes ao ano, aos sábados. Durante tais Seminários, serão realizadas leituras prévias de textos acadêmicos por parte dos/as petianos/as. Nos encontros, serão debatidos os textos, bem como serão realizadas outras atividades, tais como análise de documentos e/ou relatórios; debates de filmes e documentários; rodas de conversa com professores/as convidados/as, entre outras modalidades de formação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir das Jornadas de Formação é esperado que o Grupo qualifique sua abordagem e embasamento sobre temas que perpassam ações e projetos do PET-DT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada Jornada, haverá um espaço de escuta coletiva para que o Grupo avalie a atividade realizada.

Atividade - Rotinas do PET-DT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As rotinas do grupo foram compostas por reuniões semanais voltadas ao planejamento, organização e avaliação das atividades. Durante as reuniões, os encaminhamentos de tarefas a serem realizadas eram definidos e geralmente grupos de trabalho eram estabelecidos. As reuniões foram documentadas detalhadamente por meio de atas, que foram arquivadas para consulta em uma plataforma de nuvem online, garantindo transparência e preservando o registro histórico das iniciativas do PET DT. Além disso, as reuniões de planejamento e avaliação costumavam ser mais longas. Buscando uma comunicação eficiente, alguns acordos foram estabelecidos, com ênfase nas justificativas de ausências e na busca por transparência no trabalho realizado. Além disso, ocorreu a participação dos petianos/petianas em bancas de processos seletivos do PET-DT ou de outros Grupos PET da UFPel. As redes sociais do PET DT foram continuamente alimentadas a fim de manter uma imagem pública que demonstrasse o comprometimento do grupo nas atividades e que também divulgasse, para a comunidade acadêmica e fora dela, as ações realizadas. As rotinas do PET DT envolveram a participação de todos os integrantes, bolsistas e voluntários, com responsabilidades compartilhadas e avaliação contínua em reuniões coletivas, promovendo um ambiente de trabalho colaborativo fomentado pelo caráter interdisciplinar do grupo. Link das atas de 2025:

https://drive.google.com/drive/folders/1z4I2RbtIlG-A0UB10HZcyjByKiw1DLbF?usp=drive_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem reuniões organizativas, espaços de formação, oficinas, atividades de avaliação, entre outras. Entre as rotinas, estão incluídas: a redação das atas; a participação dos/as petianos/as no planejamento e organização das reuniões; a atualização do site e das redes sociais do PET-DT; a participação em bancas de processos seletivos do PET-DT ou outros Grupos PET da UFPel; representar o PET-DT em atividades e reuniões; a divulgação das atividades desenvolvidas; a participação em atividades e reuniões da Executiva e dos INTERPETs; a participação no grupo do PET-DT no whatsapp, com o fim de facilitar a comunicação entre os/as integrantes, etc.

Objetivos:

- Estimular a autonomia dos/as petianos/as, garantindo espaços de discussão, planejamento e reflexão;
- Divulgar as ações do PET-DT;
- Organizar a documentação e as atas, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim, que ocorrem semanalmente. Nestas reuniões, são definidos o cronograma mensal, as ações que serão desenvolvidas e os/as responsáveis pela execução das diferentes tarefas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a organização das rotinas do PET, especialmente com as reuniões, espera-se garantir maior dinamicidade ao Grupo, bem como garantir espaços de escuta, reflexão e avaliação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um/a possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os/as alunos/as individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: O que leem os/as petianos/as?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto "O que leem os petianos" passou por reformulação ao longo do ano, com o objetivo de tornar a participação mais acessível a todos os bolsistas. Inicialmente, foi realizada uma divisão de temas e datas, escolhidas pelos petianos conforme sua disponibilidade e interesse. Contudo, essa organização não se mostrou eficaz, sendo necessário reestruturar o projeto para permitir que cada bolsista participasse de acordo com seus temas de maior afinidade pessoal. Ao longo do ano, foram realizadas cinco publicações: 28/05/2025 - Petiana Isadora: Os direitos das crianças, de Ruth Rocha link: https://www.instagram.com/p/DKM8_YzxN5g/?igsh=eWE1Y3E4cjZwOXo3 12/11/2025 - Petiana Tayanne: Manifesto Comunista, de Karl Marx e Friedrich Engels link: <https://www.instagram.com/p/DQ-i6cwEW03/?igsh=MWw0dWMzZDBydm9zaA==> 19/11/2025 - Petiano Luan: Os dragões não conhecem o paraíso, de Caio Fernando Abreu link: <https://www.instagram.com/p/DRQH09GkTJZ/?igsh=MTFwNmVidWs2amJzag==> 26/11/2025 - Petiana Maria Fernanda: O avesso da pele, de Jeferson Tenório link: <https://www.instagram.com/p/DRh5L42Eb1x/?igsh=OXR6dHd5ZjZwdTE1> 08/12/2025 - Petiana Grazielle: Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus link: <https://www.instagram.com/p/DSAWT8REQst/?igsh=MWowZ2xheXYwMzFpcQ==> As publicações foram realizadas no perfil do Instagram do PET Diversidade e Tolerância, alcançando uma média de 1.546 visualizações por postagem, totalizando 7.733 visualizações ao longo do período. No total, foram registradas 223 interações, majoritariamente provenientes de seguidores do perfil.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de divulgação dos livros lidos pelos/as estudantes do PET-DT, que produzem uma síntese sobre tais obras. Este material produzido é divulgado nas redes sociais do PET-DT, como forma de divulgar e incentivar práticas de leitura, especialmente de livros que tratam de temas que dialogam com o eixo central do projeto, tais como diversidade, tolerância, direitos humanos e inclusão social, e que contemplem discussões que perpassam diferentes áreas do conhecimento, fortalecendo assim a perspectiva interdisciplinar do Grupo PET-DT.

Objetivos:

O objetivo do Projeto é incentivar a formação de jovens leitores/as, tanto petianos/as do grupo, quanto o público em geral. Além disso, visa promover a divulgação de livros/obras lidas pelos/as integrantes do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia prevista para a atividade se divide em três momentos: 1º momento: Selecionar dois integrantes do PET-DT para cada mês; 2º momento: Após realizar a leitura de um livro, o/a petiano/a fará um breve resumo da obra lida, enfocando nas partes principais que o livro aborda, impressões e

a importância de ler a obra mencionada, de modo a incentivar outras pessoas a lerem o livro. 3º momento: Fazer um panfleto/cartaz com as informações da obra lida. Por fim, divulgar o material produzido no perfil do PET no Instagram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito a fomentar o incentivo pela leitura, além de divulgar obras para a comunidade em geral. Além disso, dar maior visibilidade às obras nas redes sociais. Serão publicados cards nas redes sociais e os resultados serão publicizados em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do Grupo, de forma a ouvir as percepções sobre as leituras realizadas e sobre o retorno das postagens nas redes sociais.

Atividade - DT COMUNICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto DT é Comunica, liderado pelo estudante Carlos Eduardo Silva Ferreira e desenvolvido em conjunto com outros integrantes do Grupo Conexão de Saberes é Diversidade e Tolerância do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), visou produzir materiais que, por meio de práticas audiovisuais, valorizassem os trabalhos do grupo PET-DT ao longo do ano de 2025, assim como outras atividades que ocorreriam fora do contexto institucional. O primeiro passo para implementar as iniciativas deste ciclo foi dar continuidade ao formato de vídeos curtos para o Instagram, utilizando os Reels para maximizar o alcance de temas de alta complexidade social e teórica. A escolha por este formato buscou manter o engajamento na página oficial do PET-DT e consolidar a comunicação como uma ferramenta de disputa narrativa e visibilidade acadêmica, articulando o diálogo entre a universidade e a comunidade externa através de cronogramas estratégicos de postagens. Para atender às demandas audiovisuais das temáticas abordadas, foi utilizada a estrutura técnica composta pelo software de edição Shotcut, design via Canva Pro, e equipamentos de captura incluindo lente Canon EF-S 18-55mm, gravador de voz digital Sony e suportes de tripés profissionais. Esses recursos foram fundamentais para garantir a qualidade de áudio e imagem nas entrevistas e nos registros de campo realizados durante o primeiro semestre do ano. O DT é Comunica produziu uma série de conteúdos estratégicos em 2025, pautados por um calendário de publicações de relevância social: em 12 de fevereiro, foi lançado o vídeo "Pelotas e as Histórias LGBTQIA+: Memórias de Resistência e Orgulho", resgatando trajetórias silenciadas na cidade; em 27 de março, o projeto promoveu a transposição teórica do conceito de "Necropolítica", de Achille Mbembe, para o ambiente digital; e em 14 de abril, foi publicada a entrevista com o estudante de Medicina Luan Valins sobre a Profilaxia Pré-Exposição (PrEP), abordando a saúde sexual de forma acolhedora. Por fim, em 6 de julho, o projeto produziu o vídeo de chamada para o Seminário 'Ditadura e Democracia no Brasil', evento promovido pelo Instituto de Estudos Políticos Mário Alves (IMA) com apoio do CEHUS/UFPel, reforçando o compromisso institucional com a memória, a verdade e a justiça. Vale ressaltar que as atividades do projeto foram paralisadas em maio devido à conclusão do curso de graduação por parte do discente responsável, sendo as publicações posteriores frutos de materiais finalizados em seu período de atuação. Este projeto demonstra sua importância ao ocupar o espaço digital com conteúdos que são, simultaneamente, registros históricos e objetos epistêmicos, permitindo que temas como a diversidade sexual e a filosofia política sejam revisitados de forma contínua. Além de fortalecer a

rede de apoio digital do grupo, as práticas de 2025 reafirmaram a educomunicação como uma metodologia essencial para aprimorar as habilidades comunicacionais dos participantes, transformando a produção audiovisual em um exercício de cidadania e reflexão crítica, mesmo diante do encerramento de ciclos acadêmicos. acesse os materiais em: <https://www.instagram.com/pet.dt/reels/> Pelotas e as Histórias LGBTQIA+ : <https://www.instagram.com/reel/DF-jiu3gBP4/> Links para fotos: <https://www.instagram.com/reel/DHtTdHWg802/> <https://www.instagram.com/reel/DIcEK28v38t/> <https://www.instagram.com/reel/DLxtqdcRJB5/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Este projeto de extensão foi criado em 2024 e busca, através das ferramentas audiovisuais, podcast em vídeo ou áudio e/ou programas de comunicação, abarcar a diversidade que gira em torno da relação entre a universidade e sociedade. Este se constituirá em uma ação que alargue as possibilidades dos atores e autores dessa sociedade - é vale ressaltar, especialmente aqueles que não possuem qualquer vínculo de acesso à comunidade acadêmica - é apresentarem suas vivências, formas de conhecimento, divulgação científica e saberes de outras origens. O audiovisual como registro, meio de comunicação e também ferramenta que possibilita diferentes visões acerca dos fenômenos do mundo, cumpre outro papel também fundamental, no que tange a importância do registro histórico de atividades realizadas no ambiente acadêmico e sendo assim, validando uma ponte com a sociedade, uma vez que mais de 90% da população brasileira tem acesso à internet segundo dados recentes do governo (setembro de 2022).

Objetivos:

é criar conteúdos digitais sobre diversos temas de relevância social e que possam possibilitar diferentes formas de saber/fazer e ser no mundo; é apresentar para a comunidade acadêmica outras formas de saber, que coexistem fora das paredes universitárias e também realizar os seus registros;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo responsável realizará o planejamento anual do projeto, buscando estabelecer alguns eixos temáticos, propostas de convidados/as e de ações que podem ser desenvolvidas. Pautas serão incrementadas no meio do processo, uma vez que o próprio processo é gerador de conteúdo, e muitas das ações do DT Comunica surgem a partir de outras demandas e projetos do PET-DT.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- fortalecer a divulgação científica e os canais de comunicação e conhecimento alternativos; - estabelecer vínculos entre os saberes produzidos na universidade e na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final do ano será realizada uma reunião onde cada integrante irá relatar as dificuldades, aprendizagens e se os resultados alcançados, bem como pensar como qualificar o projeto.

Atividade - Na trilha dos direitos humanos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto “Na Trilha dos Direitos Humanos” iniciou suas atividades em 2024 com um ciclo de discussões sobre os lugares de memória em Pelotas, focando nas lutas históricas pelos direitos humanos na cidade. Durante o ano de 2025, o projeto concentrou seus esforços na materialização das pesquisas em ferramentas educativas concretas, consolidando a transição do planejamento acadêmico para a execução técnica. O foco central das atividades esteve na finalização e no aprofundamento dos verbetes que compõem o percurso pelos lugares de memória em Pelotas. No dia 23 de julho, após o processo de redação que organizou acontecimentos, datas e símbolos, os petianos realizaram uma sessão dedicada ao estudo e discussão dos seguintes temas: Movimento Feminista Na Cidade de Pelotas-Rs: A Atuação Do Grupo Autônomo de Mulheres de Pelotas (GAMP) - (1990-2019) - Lugar de memória da Luta por direitos das mulheres; Largo da Faculdade de Direito - Lugar de memória da Luta contra a Ditadura e por Liberdades democráticas, Pelotas - RS; Esquina Travesti Juliana Matinelli - Lugar de memória da Luta por direitos da população LGBTQIA+, Pelotas - RS; Praça Coronel Pedro Osório - Lugar de memória da Luta por direitos da população negra, Pelotas - RS; Ocupação canto de conexão, Pelotas - RS; Lugares de Memória: Mercado Central de Pelotas, Pelotas - RS; Dando continuidade ao resgate da memória viva e ao aprofundamento desses temas, o projeto realizou, no dia 29 de julho de 2025, uma entrevista fundamental com Niara, ex-membro do GAMP. O encontro permitiu a coleta de relatos detalhados sobre a atuação do movimento feminista na região, trazendo à tona fatos e vivências que enriqueceram significativamente o conteúdo dos verbetes. Ao integrar esses depoimentos orais ao levantamento técnico, o grupo fortaleceu a dimensão humana da pesquisa, assegurando que o roteiro direcionado às escolas de Educação Básica e ao público em geral seja capaz de transmitir o legado de resistência e a importância da afirmação dos direitos humanos em cada ponto da cidade. No dia 21 de outubro, durante a 11ª SIIPE (Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão), a petiana Lucimara Libarino Silva apresentou o artigo intitulado “Na Trilha dos Direitos Humanos: Lugares de memória e resistência em Pelotas”. A apresentação foi uma oportunidade valiosa para compartilhar os resultados da pesquisa com a comunidade acadêmica, reafirmando o compromisso do PET com o ensino, pesquisa e extensão, e promovendo o debate sobre como o espaço urbano dialoga com as pautas contemporâneas de direitos humanos. Postagem sobre a apresentação na 11ª SIIPE: https://www.instagram.com/p/DP4DD1tka4J/?utm_source=qr&img_index=2&igsh=N3g1ZWJobWpvd3l6

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta já em andamento desde o ano de 2024, que se ampara nas discussões sobre a educação em direitos humanos. Segundo Vera Candau, em seu artigo “Educação em direitos humanos: desafios atuais” (2007), é preciso reforçar três dimensões da educação em Direitos Humanos: a primeira diz respeito à formação de sujeitos de direito, ou seja, sujeitos que tenham a consciência de seus direitos, individuais e coletivos; a segunda está relacionada a favorecer o processo de “empoderamento” dos atores e grupos sociais historicamente desfavorecidos; e a terceira dimensão está centrada nos processos de mudança e transformação da sociedade. Este terceiro ponto enfatiza a ideia de “educar para o Nunca Mais”, no sentido de possibilitar o resgate de nossa memória histórica, rompendo “a cultura do silêncio e da impunidade que ainda está muito presente em nossos países”. (CANDAU, 2007, p. 404-405). Assim, este projeto busca desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão vinculadas aos lugares de memória relativos às lutas pelos direitos humanos na cidade de Pelotas, culminando em um percurso por estes lugares, direcionados a escolas de Educação Básica e à comunidade em geral. Durante o ano de 2024, foram realizadas as atividades de pesquisa, elaboração de verbetes sobre esses espaços e a realização de um percurso experimental, com professores da Educação Básica (setembro/2024). Em 2025, a expectativa é qualificar as atividades de pesquisa e divulgação desses espaços, bem como a realização de novos percursos, tanto para escolas como para a comunidade. Da mesma forma, estão sendo realizados

contatos visando uma parceria com o PET Artes para ações em torno deste projeto.

Objetivos:

- Desenvolver atividades de pesquisa acerca das histórias e memórias das lutas em torno dos direitos humanos na cidade de Pelotas; - Estabelecer parcerias com diferentes entidades e movimentos sociais que historicamente foram atuantes nas demandas pela afirmação dos direitos humanos; - Organizar um percurso por estes lugares de memória, direcionado à estudantes da Educação Básica e ao público em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, o Grupo irá se dividir para realizar uma pesquisa sobre as lutas por direitos humanos na cidade de Pelotas, a partir de diferentes eixos (direitos das mulheres; direitos da população negra; direitos da população LGBTQIA+; direito à moradia; direitos dos trabalhadores; lutas pela democracia, etc), buscando identificar atores sociais, acontecimentos e marcos históricos. Após a realização da pesquisa, serão estabelecidos contatos com entidades e movimentos sociais atuantes, buscando identificar espaços significativos destas lutas, que se constituem em lugares de memória. Após a identificação destes lugares, serão traçada um percurso, que contemple estas histórias e memórias, bem como produzido um material educativo que explique sobre a importância destes lugares. Este percurso será realizado com estudantes da Educação Básica (público alvo), mas também será aberto para a comunidade escolar. Ressaltamos que o Grupo já vem desenvolvendo atividades em torno da educação em direitos humanos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, nossa expectativa é dar visibilidade às lutas por direitos humanos em nossa cidade, bem como valorizar estes espaços e seus protagonistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita tanto pelo Grupo PET-DT, em reuniões de avaliação, quanto com o público que participará dos percursos, através de um questionário.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: Jornal Conectando Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao final de 2025, o PET Diversidade e Tolerância desenvolveu a 33ª edição do Jornal Conectando Saberes, cujo tema central foi “Entre ruínas e sobrevivências: genocídio na Faixa de Gaza”. Essa edição teve como propósito promover reflexões críticas sobre os impactos da tragédia humanitária, indo além das manchetes ao interrogar valores, convocar consciências e oferecer um panorama analítico dos múltiplos aspectos envolvidos. O processo de construção do jornal envolveu todos os integrantes, desde a escolha do tema até a redação dos textos. Foram realizadas reuniões do grupo de trabalho, principal responsável pela organização e coordenação do projeto, para planejamento, criação visual, diagramação e revisão dos materiais produzidos. O projeto foi concluído com sucesso, respeitando todos os prazos estabelecidos no planejamento, sendo publicado em dezembro de 2025. A divulgação ocorreu de forma digital, por meio do site do PET Diversidade e Tolerância e das redes sociais, ampliando o alcance do periódico. Desde sua criação, em 2011, o Jornal Conectando Saberes tem se consolidado como uma importante ferramenta de divulgação científica e de promoção de

debates sobre Diversidade e Tolerância. A 33ª edição reforçou esses objetivos, ao mesmo tempo em que proporcionou aos petianos e petianas o desenvolvimento de habilidades autorais, análise crítica e trabalho em equipe, evidenciando o compromisso do grupo com a educação, a extensão e a responsabilidade social. Link para acessar a 33ª edição do Jornal Conectando Saberes: <https://wp.ufpel.edu.br/petdiversidade/2025/12/19/publicada-33a-edicao-do-jornal-conectando-saberes/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Jornal Conectando Saberes se constitui em uma ferramenta importante para estabelecer uma comunicação mais efetiva entre o PET, a comunidade acadêmica e a comunidade externa, que existe desde 2011. O jornal apresenta textos sobre temas vinculados à conjuntura, à questões específicas que envolvem as diferentes áreas do conhecimento e Cursos dos quais os/as petianos/as são oriundos e questões que envolvem a diversidade e a tolerância, em edições lançadas anualmente. Trata-se de um exercício importante de escrita autoral para os/as integrantes do PET e, neste sentido, a proposta é dar continuidade à confecção e publicação do jornal.

Objetivos:

- qualificar a escrita dos/as petianos/as; - estimular práticas de divulgação científica, a partir da publicação de textos e matérias com linguagem criativa e acessível, que contemplem pesquisas desenvolvidas na Universidade; - divulgar textos que tratem de temas que dialogam com a temática da Diversidade e Tolerância voltados ao grande público, fomentando o debate e a reflexão sobre tal temática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os/as petianos/as se envolvem com a confecção do jornal. O tema central de cada edição é definido coletivamente, e as diferentes seções e textos do jornal são escritos pelos petianos/as, individualmente ou em grupo. Também são discutidas e selecionadas ou produzidas imagens, charges, etc, para ilustrar o periódico. Os/as textos são lidos e comentados pela tutora e pelos/as demais colegas. Após os textos serem finalizados, é realizada a edição do jornal. O jornal é divulgado nas redes sociais do PET-DT, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em vista a possibilidade de garantir maior acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a edição e publicação do Jornal, se espera que sejam socializadas as atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas pelo PET DT, bem como sejam produzidas reflexões sobre temas socialmente relevantes. Além disso, se espera qualificar as habilidades de escrita e expressão dos/as estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do jornal será realizada pelos membros do PET, após a construção de cada novo periódico e sua publicização, assim como serão analisados os comentários postados nas redes sociais do PET-DT, além do número de acessos obtidos a cada edição.

Atividade - E falando em saúde mental...

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade “E por falar em saúde mental” foi desenvolvida ao longo de 2025 com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância da saúde mental, contribuir para a redução de estigmas relacionados ao sofrimento psíquico, desmistificar concepções de senso comum sobre o cuidado psicológico e ampliar o acesso a conteúdos com embasamento científico, especialmente no contexto universitário. A atividade foi realizada principalmente por meio de postagens no Instagram do PET é Diversidade e Tolerância, entendendo as redes sociais como um espaço estratégico de divulgação científica e extensão universitária. Os conteúdos produzidos foram elaborados em linguagem acessível e visualmente atrativa, abordando temas relacionados à saúde mental no cotidiano, como a importância do lazer, a autocobrança acadêmica, a culpa ao descansar, os limites nas relações interpessoais e os impactos da rotina universitária no bem-estar psicológico. Dessa forma, o projeto buscou dialogar diretamente com as vivências dos estudantes e do público em geral, aproximando o debate sobre saúde mental da realidade cotidiana. Durante o período de execução, a atividade passou por uma mudança de coordenação em função da saída da petiana responsável no primeiro semestre, o que ocasionou uma interrupção temporária das publicações e das ações previstas. Após esse período, o projeto foi reorganizado e retomado, possibilitando a produção de novos conteúdos e a continuidade da proposta, ainda que em ritmo inferior ao planejado inicialmente. Mesmo com o número reduzido de postagens em relação ao planejamento original, os materiais publicados obtiveram engajamento do público, com registros de curtidas, comentários e compartilhamentos, indicando interesse e identificação com os temas abordados. As interações observadas evidenciam a relevância do tema da saúde mental e a importância de espaços institucionais que promovam esse debate de forma acessível e responsável. Na avaliação da atividade é possível dizer que contribuiu para a divulgação de informações qualificadas sobre saúde mental e para a promoção de reflexões junto à comunidade acadêmica e externa.

https://www.instagram.com/p/DSFje-wEduA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/01/2025	31/10/2025

Descrição/Justificativa:

Como tem sido discutido, a saúde mental é um tema ainda tabu em nosso cotidiano, e que tem afetado parcelas significativas da sociedade. Por isso atividades de pesquisa, ensino e extensão que abordem esse tema são de suma importância.

Objetivos:

- desenvolver atividades de pesquisa e estudo sobre temas relacionados à saúde mental; - Conscientizar sobre a importância da saúde mental; - Apresentar as instituições responsáveis para auxiliar no tratamento; (CAPS, residenciais terapêuticos); - Desmistificar alguns senso comum sobre apoio psicológico;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá por meio de postagens no Instagram do PET DT, afim de trazer informações relacionadas ao tema e em aplicações de oficinas em atividades do PET, quando for oportuno. Quais os resultados que se espera da atividade? O resultado esperado é de levar informações com embasamento científico ao público externo; será satisfatório se ocorrer o engajamento com o tema proposto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade possui o intuito de levar a informação científica para quebrar tabus, portanto se espera

que ela oportunize reflexões e informações capazes de impactar positivamente a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Avaliação será realizada pela equipe do Projeto, a partir de dados sobre o engajamento do público, discussões sobre conteúdos e afins.

Atividade - Encontros de Avaliação e Planejamento do Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano de 2025 o grupo manteve a dinâmica de realização de atividades de planejamento e avaliação. Durante o mês de abril nos dias 9 e 26 o grupo se reuniu para discutir a respeito do planejamento. A reunião teve como finalidade organizar os projetos e ações do programa.

Inicialmente, ficou estabelecido que o projeto SIIEP, juntamente com suas prévias, aconteceria entre os dias 20 e 24 de outubro. Posteriormente, definiu-se que a próxima edição do projeto PET Explica seria realizada no mês de maio, mantendo o formato adotado anteriormente, no qual a entrada consiste na doação de um quilo de alimento. Em relação ao projeto Cine PET, decidiu-se que a próxima edição ocorreria em junho, com foco no público LGBTQIAP+, em referência ao mês da conscientização. A equipe responsável por essa atividade foi formada por Luan, Luiza, Giovana, Robson, Raphael e Stefani. Por fim, o Seminário de Formação foi agendado para o dia 26 de abril de 2025. E no dia 29 de setembro o grupo se reuniu novamente, houve uma reunião para avaliar as atividades propostas no planejamento que o grupo conseguiu executar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/03/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

Trata-se de encontros nos quais serão oportunizados espaços para os integrantes do PET relatarem e avaliarem suas experiências. O objetivo central desses encontros é a realização de um momento de trocas e diálogos entre o Grupo e a construção coletiva de um planejamento para o PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância. Para tanto, cada discente terá um espaço para apresentar o trabalho desenvolvido e relatar as potencialidades e os desafios encontrados, bem como expor suas expectativas. Após estes momentos iniciais de relatos e avaliação, serão organizadas atividades de discussão coletiva para traçar o planejamento do Grupo para o ano em curso.

Objetivos:

- Discutir coletivamente as ações que serão realizadas pelo PET DT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nestes encontros serão propostas diferentes dinâmicas que permitam avaliar as atividades que ocorreram ou estão em andamento, bem como outros aspectos relativos à organização e convivência entre os/as integrantes do Grupo. Entre tais dinâmicas, podemos citar: aplicação de questionários individuais ou em grupos; realização de atividades lúdicas; rodas de conversa etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como a construção do planejamento será feita coletivamente, se espera um maior vínculo dos petianos e petianas com o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em conjunto, durante as reuniões do grupo.

Atividade - Projeto de ensino: Semana de Prévias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As semanas de prévias configuram-se como um momento fundamental no processo de preparação para as apresentações da Semana Integrada de Inovação de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE). Nesse período, todos os petianos participaram ativamente. Aproximadamente uma semana antes do evento, o grupo se reúne presencialmente na sala do PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância, com o objetivo de realizar ensaios das apresentações que serão submetidas à SIIPE. Durante esses encontros, cada estudante tem a oportunidade de apresentar seu trabalho previamente aos colegas, permitindo a troca de experiências e saberes entre os integrantes do grupo. Os petianos contribuem de forma colaborativa, oferecendo sugestões, realizando apontamentos e propondo melhorias tanto no conteúdo quanto na organização da apresentação, na clareza da exposição oral, no uso do tempo e na postura do apresentador. Esse processo favorece o desenvolvimento da segurança dos alunos no momento da apresentação. Além disso, as prévias possibilitam a identificação de aspectos que necessitam de ajustes, como a estrutura dos slides, a adequação da linguagem ao público, a coerência entre objetivos, metodologia e resultados, bem como a capacidade de síntese das informações apresentadas. A troca de feedbacks contribui para que os trabalhos alcancem maior qualidade acadêmica e estejam alinhados aos critérios de avaliação do evento. Dessa forma, as semanas de prévias não apenas qualificam as apresentações para a SIIPE, mas também se constituem como um importante momento formativo, promovendo o aprendizado coletivo, a autonomia dos estudantes e o fortalecimento do vínculo entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET Diversidade e Tolerância.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/11/2025	28/11/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto 'Semana de prévias' é uma ação já em andamento, que é realizada antes da realização de um grande evento (como a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da UFPel), objetivando discutir as apresentações que cada petiano/a fará, de forma a qualificar e contribuir coletivamente com a apresentação de cada colega. A proposta é dar andamento a tal Projeto de Ensino durante o ano de 2025.

Objetivos:

- promover espaços para a apresentação e discussão dos trabalhos acadêmicos que serão apresentados pelos/as petianos/as no SIIPE; - desenvolver habilidades de expressão oral e escrita junto com os/as petianos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir da realização de um encontro onde cada petiano apresenta seu trabalho aos demais integrantes do Grupo. A partir da apresentação, são discutidos os slides e a apresentação oral, e o espaço é aberto para a intervenção dos/as colegas e da tutora, visando qualificar a apresentação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito à qualificação das apresentações dos/as petianos/as em eventos acadêmicos, bem como ao fortalecimento da auto-estima de cada um/a dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a discussão sobre o encontro entre os/as petianos/as.