
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:

DANIEL MAURICIO VIANA DE SOUZA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

2670

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Este Planejamento tem por objetivo apresentar as propostas do Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância para o ano de 2026. Ele foi construído coletivamente, a partir de reflexões e proposições oriundas do Seminário de Planejamento do PET-DT, bem como de avaliações desenvolvidas pelo grupo ao longo deste ano letivo. Abaixo, estão descritas as atividades e projetos elaborados. Muitas destas atividades darão continuidade a ações já desenvolvidas, outras são proposições novas. Destaca-se também que, tendo em vista que nosso PET é interdisciplinar, o Planejamento busca contemplar as diferentes áreas do conhecimento e interesses de nossos/as petianos/as.

Resultados gerais:

Esperamos, com esse Planejamento, qualificar a formação dos/as petianos/as e desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão qualificadas.

Atividade - Projeto de Ensino e Extensão: Oficina Grafite e Memória Periférica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Realização de oficinas com artistas urbanos/as para a produção de murais temáticos sobre diversidade, ancestralidade e resistência.

Objetivos:

Integrar juventudes populares à arte como ferramenta política; reconfigurar esteticamente os espaços universitários e comunitários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Oficinas práticas e teóricas, finalizadas com murais em escolas, praças ou na UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apropriação simbólica do espaço público; integração entre universidade e comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Registro fotográfico, entrevistas com participantes e exposição dos resultados.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Desigualdades Digitais e Ensino Superior

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Estudo qualitativo sobre os impactos da exclusão digital na vida universitária de estudantes de origem popular.

Objetivos:

Mapear dificuldades de acesso a tecnologias; propor estratégias para inclusão digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aplicação de questionários e entrevistas semiestruturadas; sistematização em relatório público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de dados para subsidiar políticas institucionais; artigo científico; apresentação em evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de participantes e análise da aplicação dos dados em políticas internas.

Atividade - Projeto de Pesquisa e Extensão: E falando em saúde mental...

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/03/2026	30/10/2026

Descrição/Justificativa:

Como tem sido discutido, a saúde mental é um tema ainda tabu em nosso cotidiano, e que tem afetado parcelas significativas da sociedade. Por isso atividades de pesquisa, ensino e extensão que abordem esse tema são de suma importância.

Objetivos:

- desenvolver atividades de pesquisa e estudo sobre temas relacionados à saúde mental; - Conscientizar sobre a importância da saúde mental; - Apresentar as instituições responsáveis para auxiliar no tratamento; (CAPS, residenciais terapêuticos); - Desmistificar alguns senso comum sobre apoio psicológico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá por meio de postagens no Instagram do PET DT, a fim de trazer informações relacionadas ao tema e em aplicações de oficinas em atividades do PET, quando for oportuno.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é de levar informações com embasamento científico ao público externo; será satisfatório se ocorrer o engajamento com o tema proposto. Resultados/produtos esperados com a atividade: A atividade possui o intuito de levar a informação científica para quebrar tabus, portanto se espera que ela oportunize reflexões e informações capazes de impactar positivamente a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Avaliação será realizada pela equipe do Projeto, a partir de dados sobre o engajamento do público, discussões sobre conteúdos e afins.

Atividade - Projeto de Ensino: Rotinas do PET-DT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem reuniões organizativas, espaços de formação, oficinas, atividades de avaliação, entre outras. Entre as rotinas, estão incluídas: a redação das atas; a participação dos/as petianos/as no planejamento e organização das reuniões; a atualização do site e das redes sociais do PET-DT; a participação em bancas de processos seletivos do PET-DT ou outros Grupos PET da UFPel; representar o PET-DT em atividades e reuniões; a divulgação das atividades desenvolvidas; a participação em atividades e reuniões da Executiva e dos INTERPETs; a participação no grupo do PET-DT no whatsapp, com o fim de facilitar a comunicação entre os/as integrantes, etc.

Objetivos:

- Estimular a autonomia dos/as petianos/as, garantindo espaços de discussão, planejamento e reflexão; - Divulgar as ações do PET-DT; - Organizar a documentação e as atas, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim, que ocorrem semanalmente. Nestas reuniões, são definidos o cronograma mensal, as ações que serão desenvolvidas e os/as responsáveis pela execução das diferentes tarefas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a organização das rotinas do PET, especialmente com as reuniões, espera-se garantir maior dinamicidade ao Grupo, bem como garantir espaços de escuta, reflexão e avaliação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um/a possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema

em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os/as alunos/as individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando.

Atividade - Projeto de Ensino e Extensão: Jornal Conectando Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Jornal Conectando Saberes se constitui em uma ferramenta importante para estabelecer uma comunicação mais efetiva entre o PET, a comunidade acadêmica e a comunidade externa, que existe desde 2011. O jornal apresenta textos sobre temas vinculados à conjuntura, a questões específicas que envolvem as diferentes áreas do conhecimento e Cursos dos quais os/as petianos/as são oriundos e questões que envolvem a diversidade e a tolerância, em edições lançadas anualmente. Trata-se de um exercício importante de escrita autoral para os/as integrantes do PET e, neste sentido, a proposta é dar continuidade à confecção e publicação do jornal.

Objetivos:

- qualificar a escrita dos/as petianos/as; - estimular práticas de divulgação científica, a partir da publicação de textos e matérias com linguagem criativa e acessível, que contemplem pesquisas desenvolvidas na Universidade; - divulgar textos que tratem de temas que dialogam com a temática da Diversidade e Tolerância voltados ao grande público, fomentando o debate e a reflexão sobre tal temática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os/as petianos/as se envolvem com a confecção do jornal. O tema central de cada edição é definido coletivamente, e as diferentes seções e textos do jornal são escritos pelos petianos/as, individualmente ou em grupo. Também são discutidas e selecionadas ou produzidas imagens, charges, etc., para ilustrar o periódico. Os/as textos são lidos e comentados pela tutora e pelos/as demais colegas. Após os textos serem finalizados, é realizada a edição do jornal. O jornal é divulgado nas redes sociais do PET-DT, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em vista a possibilidade de garantir maior acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a edição e publicação do Jornal, se espera que sejam socializadas as atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas pelo PET DT, bem como sejam produzidas reflexões sobre temas socialmente relevantes. Além disso, se espera qualificar as habilidades de escrita e expressão dos/as estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do jornal será realizada pelos membros do PET, após a construção de cada novo periódico e sua publicização, assim como serão analisados os comentários postados nas redes sociais do PET-DT, além do número de acessos obtidos a cada edição.

Atividade - Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão: Na

Trilha dos Direitos Humanos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta já em andamento desde o ano de 2024, que se ampara nas discussões sobre a educação em direitos humanos. Segundo Vera Candau, em seu artigo “Educação em direitos humanos: desafios atuais” (2007), é preciso reforçar três dimensões da educação em Direitos Humanos: a primeira diz respeito à formação de sujeitos de direito, ou seja, sujeitos que tenham a consciência de seus direitos, individuais e coletivos; a segunda está relacionada a favorecer o processo de “empoderamento” dos atores e grupos sociais historicamente desfavorecidos; e a terceira dimensão está centrada nos processos de mudança e transformação da sociedade. Este terceiro ponto enfatiza a ideia de “educar para o Nunca Mais”, no sentido de possibilitar o resgate de nossa memória histórica, rompendo “a cultura do silêncio e da impunidade que ainda está muito presente em nossos países”. (Candau, 2007, p. 404-405). Assim, este projeto busca desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão vinculadas aos lugares de memória relativos às lutas pelos direitos humanos na cidade de Pelotas, culminando em um percurso por estes lugares, direcionados a escolas de Educação Básica e à comunidade em geral. A expectativa é qualificar as atividades de pesquisa e divulgação já realizadas, bem como a realizar novos percursos, tanto para escolas como para a comunidade.

Objetivos:

- Desenvolver atividades de pesquisa acerca das histórias e memórias das lutas em torno dos direitos humanos na cidade de Pelotas;
- Estabelecer parcerias com diferentes entidades e movimentos sociais que historicamente foram atuantes nas demandas pela afirmação dos direitos humanos;
- Organizar um percurso por estes lugares de memória, direcionado à estudantes da Educação Básica e ao público em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, o Grupo irá se dividir para realizar uma pesquisa sobre as lutas por direitos humanos na cidade de Pelotas, a partir de diferentes eixos (direitos das mulheres; direitos da população negra; direitos da população LGBTQIA+; direito à moradia; direitos dos trabalhadores; lutas pela democracia etc.), buscando identificar atores sociais, acontecimentos e marcos históricos. Após a realização da pesquisa, serão estabelecidos contatos com entidades e movimentos sociais atuantes, buscando identificar espaços significativos destas lutas, que se constituem em lugares de memória. Após a identificação destes lugares, serão traçada um percurso, que contemple estas histórias e memórias, bem como produzido um material educativo que explique sobre a importância destes lugares. Este percurso será realizado com estudantes da Educação Básica (público-alvo), mas também será aberto para a comunidade escolar. Ressaltamos que o Grupo já vem desenvolvendo atividades em torno da educação em direitos humanos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, nossa expectativa é dar visibilidade às lutas por direitos humanos em nossa cidade, bem como valorizar estes espaços e seus protagonistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita tanto pelo Grupo PET-DT, em reuniões de avaliação, quanto com o público que participará dos percursos, através de um questionário.

Atividade - Projeto de Pesquisa e Extensão: Eu na Universidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

A partir de uma perspectiva de conectar saberes com as pessoas que ainda não tiveram a oportunidade de se imaginar na universidade, o projeto 'Eu na Universidade', iniciado em 2024, busca auxiliar para que os/as estudantes de Ensino Médio de Escolas públicas, em especial as periféricas (urbanas e rurais), tenham a oportunidade de buscar e obter um diploma de nível superior. Assim, busca-se contribuir para a democratização do ensino superior, a fim de reduzir a desigualdade social que tanto assola a sociedade brasileira, especialmente a população negra.

Objetivos:

Oferecer informações sobre as formas de entrada nas universidades; promover discussões sobre as cotas; auxiliar nas inscrições no Enem e outros vestibulares; fornecer suporte para o acesso à Universidade, desde a inscrição no Sisu até a solicitação dos direitos referentes a diversos auxílios.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades por meio de encontros e oficinas em escolas públicas para informar sobre o ingresso, a política de cotas, e para sanar dúvidas sobre os auxílios oferecidos pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), como alimentação, moradia, transporte etc., além de ajudar os estudantes na inscrição para o Enem. Além disso, oferecer suporte virtual caso algum estudante necessite, com intuito de ajudá-lo com envio de documentações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumento de inscrições e aprovações de pessoas que fazem parte desse tecido social em universidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da disponibilização de um formulário online para feedbacks.

Atividade - Projeto de Pesquisa e Extensão: Negacionismos na Educação Básica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se da análise de dados e finalização de um Projeto iniciado em 2023, e que tem por objetivo identificar como diferentes discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem. O negacionismo tem afetado diferentes áreas do conhecimento: na História (e nas Humanidades, de forma geral), são conhecidos os discursos negacionistas sobre diversos processos históricos, como o holocausto e a ditadura; nas Ciências Biológicas, questiona-se a eficácia das vacinas; nas Ciências da Terra, são conhecidos o negacionismo climático e a inquirição sobre o formato da Terra; apenas para citar alguns exemplos.

Objetivos:

- Identificar quais e como discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com base no aprofundamento dos estudos teóricos já realizados, e dos dados empíricos coletados, serão realizadas as análises, bem como a sistematização dos resultados em textos e propostas de formação continuada para a rede de ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da análise dos dados, serão produzidos textos acadêmicos sobre o tema, estimulando assim a escrita dos/as petianos/as, bem como serão propostas ações de formação continuada junto a professores/as da rede, de forma a construir propostas pedagógicas que permitam desconstruir esses discursos negacionistas e qualificar a abordagem sobre determinados temas sensíveis em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada positiva caso haja uma crescente adesão das escolas à proposta.

Atividade - Projeto de Extensão: Mídias Sociais do PET-DT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto busca consolidar a presença online do Programa de Educação Tutorial (PET) Conectando Saberes - Diversidade e Tolerância, utilizando as mídias sociais como ferramenta para promover a diversidade, a tolerância e a disseminação de informações científicas. Além disso, busca apresentar os diversos projetos do grupo e estimular discussões sobre sustentabilidade, inclusão social e temas relevantes. Em um mundo cada vez mais interconectado, as mídias sociais são vitais para amplificar mensagens e promover diálogos construtivos. O projeto surge da necessidade de estabelecer uma presença digital consistente para o PET-DT, com o propósito de compartilhar conhecimento, inspirar a tolerância e destacar as realizações do grupo, divulgando ciência de maneira mais acessível.

Objetivos:

¿ Engajar a comunidade em discussões construtivas sobre inclusão, diversidade e tolerância; ¿ Compartilhar de forma acessível e envolvente informações científicas relevantes; ¿ Estimular o interesse do público em temas científicos e tecnológicos; ¿ Destacar os projetos desenvolvidos pelo PET-DT, compartilhando resultados e Impactos; ¿ Abordar uma variedade de temas, incluindo sustentabilidade, diversidade cultural, inclusão, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será definido um coordenador fixo para o projeto e 3 petianos que vão elaborar as publicações do mês. O planejamento de conteúdos se dará a partir do desenvolvimento de um calendário editorial abrangendo temas variados, que será divulgado com uma abordagem visualmente atrativa, como infográficos, vídeos e imagens. As interações nas redes serão monitoradas, de forma a discutir e avaliar o desempenho nas mídias sociais durante as reuniões semanais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Aumento constante no número de seguidores e engajamento nas plataformas; ¿ Maior conscientização sobre a diversidade e tolerância, refletida no engajamento da audiência; ¿ Visibilidade dos Projetos do PET por meio das mídias sociais. ¿ Estabelecimento de diálogos construtivos sobre temas relevantes, estimulando a troca de ideias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as reuniões semanais do grupo, onde serão discutidos dados analíticos das mídias sociais, feedbacks da comunidade e a eficácia das estratégias adotadas. A adaptação contínua das abordagens será incentivada, visando sempre aprimorar a comunicação online do PET Conectando Saberes, incluindo esses feedbacks no período de férias.

Atividade - Projeto de Extensão e Ensino: Ciclo de Cinema Diversidade e Tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

A realização de Ciclos de filmes e debates foi iniciada pelo Grupo PET Diversidade e Tolerância em 2011, com o objetivo de promover espaços de discussão sobre temáticas vinculadas a diversidade e tolerância para a comunidade. As temáticas para 2026 serão definidas pelo Grupo, e se pretende desenvolver em parceria com o Cine UFPel. Cada filme e documentário exibido será acompanhado por um debate com professores/as e outros/convidados/as especialistas nas temáticas em questão.

Objetivos:

- oportunizar a exibição de filmes e documentários que promovem reflexões acerca de temas relacionados à diversidade e à tolerância; - garantir a exibição e difusão de produções audiovisuais de qualidade para a comunidade acadêmica e para o público em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, o grupo elabora uma lista de filmes, curtas e documentários. Após a seleção das produções audiovisuais, é montada uma grade de programação, composta por quatro encontros. Em cada encontro são exibidas uma ou duas produções, seguida de debate, conduzido por pessoas convidadas e por integrantes do PET-DT.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nossa expectativa é promover debates profícuos sobre o tema da diversidade sexual e de gênero, a partir da exibição e discussão de filmes e documentários, buscando atrair tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada sessão os participantes receberão um formulário para preencherem, o qual apresentará questões que remetam à avaliação da sessão.

Atividade - Projeto de Ensino: PET Explica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta desenvolvida a partir de 2024, que prevê a oferta de oficinas ministradas pelos/as integrantes do Grupo ou por pessoas convidadas sobre temáticas, desafios e metodologias vinculados à sua área do conhecimento e às suas pesquisas, direcionadas a estudantes de diferentes Cursos de Graduação da UFPel. Serão propostas duas oficinas por semestre, que busquem oportunizar espaços de formação e informação a partir de uma questão disparadora. Por exemplo: ¿Como fazer o currículo Lattes? PET explica¿; ¿Como escrever um Memorial Descritivo? PET explica¿; etc. As questões disparadoras serão elaboradas em conjunto com os/as petianos/as, a partir de suas inquietações e dúvidas.

Objetivos:

- Garantir espaços de compartilhamento de saberes e de formação para estudantes da UFPel; - Estimular que os/as integrantes do PET-DT busquem produzir atividades de formação para outros/as estudantes, a partir de suas experiências de ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas no mínimo duas edições do PET Explica ao longo do ano, a partir de temas e dúvidas relatadas pelos/as integrantes do Grupo. A partir da definição do tema, serão produzidos cards de divulgação e organizada a inscrição dos/as interessados/as. As atividades do PET Explica terão, em média, 3 horas/aula de duração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover espaços de formação e qualificação profissional para estudantes da UFPel, abordando temáticas e metodologias diversas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir de um instrumento de avaliação que será aplicado entre as pessoas presentes nas atividades do PET Explica.

Atividade - Projeto de Ensino: Semana de Prévias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	12/10/2026	16/10/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto ¿Semana de prévias¿ é uma ação já em andamento, que é realizada antes da realização de um grande evento (como a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da UFPel), objetivando discutir as apresentações que cada petiano/a fará, de forma a qualificar e contribuir coletivamente com a apresentação de cada colega. A proposta é dar andamento a tal Projeto de Ensino durante o ano de 2026.

Objetivos:

- promover espaços para a apresentação e discussão dos trabalhos acadêmicos que serão apresentados pelos/as petianos/as no SIIEPE; - desenvolver habilidades de expressão oral e escrita junto com os/as petianos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir da realização de um encontro onde cada petiano apresenta seu trabalho aos demais integrantes do Grupo. A partir da apresentação, são discutidos os slides e a apresentação oral, e o espaço é aberto para a intervenção dos/as colegas e da tutora, visando qualificar a apresentação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito à qualificação das apresentações dos/as petianos/as em eventos acadêmicos, bem como ao fortalecimento da autoestima de cada um/a dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a discussão sobre o encontro entre os/as petianos/as.

Atividade - Projeto de Pesquisa e Extensão: Saúde em foco: pesquisa, informação e conscientização

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto iniciado em 2024 e que é centrado na produção de materiais explicativos sobre diferentes temas relacionados às ciências da saúde, com uma linguagem acessível e interativa, de forma a informar sobre questões de alta relevância para a saúde da população. O projeto envolve discentes dos Cursos de Nutrição, Psicologia, Medicina e Terapia Ocupacional, que desenvolvem pesquisas sobre temas relacionados ao projeto e produzem materiais informativos para divulgação científica.

Objetivos:

- oportunizar a difusão de conhecimento sobre temáticas relativas à saúde da população; - contribuir para a divulgação científica, levando ao grande público informações sobre pesquisas realizadas na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após o estudo sobre os temas selecionados, serão confeccionados cards e outros materiais interativos, que serão disponibilizados nas redes sociais do PET DT. Algumas propostas temáticas selecionadas pelo Grupo são: Nutrição; Exercício físico; Saúde mental; Doenças crônicas; Vacinação; Saúde sexual e reprodutiva; Envelhecimento saudável; Acesso aos serviços de saúde; Saúde infantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Informar a população sobre questões fundamentais para a saúde, com cunho didático e interativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificar a compreensão do público sobre o tema a partir da interação no Instagram do PET DT.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Patrimônio Vivo: vozes e saberes invisibilizados

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Identificação e documentação de manifestações culturais tradicionais e saberes populares de Pelotas e região que ainda não são reconhecidos oficialmente como patrimônio cultural, de modo a dar visibilidade a expressões culturais marginalizadas, fortalecendo o diálogo entre ciência, cultura e comunidade.

Objetivos:

Investigar práticas culturais populares em risco de esquecimento ou invisibilidade; produzir registros e materiais de divulgação sobre esses saberes; contribuir para a valorização e preservação do patrimônio imaterial local.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Entrevistas com lideranças comunitárias, detentores de saberes e artistas populares, com apoio de métodos colaborativos e registro audiovisual. O conteúdo será transformado em podcasts, vídeos curtos e exposições. Haverá ainda diálogos com museus locais sobre formas de incorporação desses registros em seus acervos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Valorização de expressões culturais pouco reconhecidas institucionalmente; criação de acervo digital colaborativo; ampliação da presença de vozes populares no debate acadêmico e museológico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão dos resultados em reuniões internas do grupo e avaliação das interações nas redes sociais e atividades de devolutiva com os grupos e pessoas entrevistadas.

Atividade - Projeto de Ensino e Extensão: Para além do capacitismo: a potência de uma mulher com deficiência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	23/03/2026	31/07/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto aborda a realidade das mulheres com deficiência, que enfrentam múltiplas barreiras sociais, culturais, econômicas e estruturais, além do capacitismo e da sobrecarga gerada. A proposta busca dar visibilidade a essa pauta, criar espaços de escuta e fortalecer a discussão sobre direitos, acessibilidade e inclusão na Universidade.

Objetivos:

- Promover ações educativas, formativas e extensionistas que ampliem a visibilidade, a participação e o protagonismo das mulheres com deficiência na UFPel e na comunidade de Pelotas. - Realizar formação teórica sobre deficiência, capacitismo, acessibilidade e direitos. - Proporcionar momentos de escuta com mulheres com deficiência, favorecendo a troca de experiências. - Organizar e executar Rodas de Conversa abertas à comunidade acadêmica e ao público externo. - Discutir

barreiras existentes em espaços públicos, na UFPel, no transporte e na comunicação. - Produzir materiais para divulgação e conscientização. - Contribuir para a luta por direitos e acessibilidade no contexto universitário e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Formação Teórica - Leitura de livros, artigos e materiais sobre deficiência e capacitismo. - Debate interno entre bolsistas para fundamentação conceitual. - Formação Prática: Convite para uma mulher com deficiência participar de um encontro de escuta e diálogo. - Rodas de Conversa - Organização de rodas de conversa abertas ao público da UFPel e ao município. - Parcerias com o Curso de Terapia Ocupacional e com a COACE. - Debates Temáticos: Discussão sobre barreiras arquitetônicas, sociais e institucionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior conhecimento dos bolsistas sobre deficiência e capacitismo, fortalecimento do debate sobre acessibilidade e direitos na universidade, integração entre mulheres com deficiência, comunidade acadêmica e sociedade e identificação de barreiras presentes na UFPel e na cidade. Publicação e escrita para o SIIPE.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de reuniões com os integrantes do PET DT, como foi impacto das ações, autoavaliação dos integrantes e elaboração de um relatório final.

Atividade - Projeto de Ensino: Inserção em Laboratórios, Núcleos e Projetos dos Cursos de Origem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Como os/as discentes vinculados ao PET-DT são de diferentes Cursos de Graduação, é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas áreas de formação. Neste sentido, a proposta é estimular a sua participação em laboratórios, núcleos e projetos de seus Cursos, bem como estabelecer parcerias entre o PET-DT e professores/as e estudantes destes Cursos, fortalecendo assim a interdisciplinaridade.

Objetivos:

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De toda a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos.

Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os/as demais petianos/as.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Memórias do Lugar: Histórias do Meu Bairro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Valorização das histórias regionais, com entrevistas e crônicas escritas pelos/as petianos/as sobre seus bairros de origem.

Objetivos:

Estimular o pertencimento territorial e a valorização das periferias; produzir acervo de memórias populares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Entrevistas com moradores/as; produção textual; divulgação em e-book.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação identitária e engajamento com a memória social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de textos produzidos e acesso ao e-book.

Atividade - Projeto de Ensino e Extensão: Participação em InterPETs, SULPET, ENAPET e Eventos Científicos e Culturais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Periodicamente, um ou mais Grupos PET da UFPel realizam um encontro, no qual atuam como convidados os demais Grupos. Nestes encontros são debatidas questões gerais vinculadas aos Grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá um Interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. Da mesma forma, o grupo participará também das edições do SULPET e ENAPET, sempre que possível.

Objetivos:

- Integrar os grupos PET da UFPel e debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto; - Promover uma maior socialização dos/as petianos/as; - Estimular a participação dos/as petianos/as

em eventos regionais e nacionais do PET; - Oportunizar espaços de discussão e reflexão sobre questões relativas à universidade e à ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com todos os grupos PET da UFPel. Durante o encontro, são propostas diferentes atividades, bem como espaços de debate, nos quais todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação nestes encontros, é esperada a qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista que se trata de espaços de trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será constituída a partir de espaços de debate durante os Interpets, bem como através de uma reunião específica para este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação será realizado um relato sobre a experiência.

Atividade - Projeto de Ensino: EcoPET: Sustentabilidade na Prática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Projeto de educação ambiental com ações de compostagem, hortas urbanas e oficinas sobre consumo consciente.

Objetivos:

Incentivar práticas ecológicas no cotidiano universitário; formar agentes multiplicadores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Parcerias com projetos de agroecologia; ações práticas e oficinas abertas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Mudanças nos hábitos dos petianos e na comunidade universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Autoavaliação e registro das ações implementadas.

Atividade - Projeto de Ensino: Encontros de Avaliação e Planejamento do Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Trata-se de encontros nos quais serão oportunizados espaços para os integrantes do PET relatarem e avaliarem suas experiências. O objetivo central desses encontros é a realização de um momento de trocas e diálogos entre o Grupo e a construção coletiva de um planejamento para o PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância. Para tanto, cada discente terá um espaço para apresentar o trabalho desenvolvido e relatar as potencialidades e os desafios encontrados, bem como expor suas expectativas. Após estes momentos iniciais de relatos e avaliação, serão organizadas atividades de discussão coletiva para traçar o planejamento do Grupo para o ano em curso.

Objetivos:

- Discutir coletivamente as ações que serão realizadas pelo PET-DT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nestes encontros serão propostas diferentes dinâmicas que permitam avaliar as atividades que ocorreram ou estão em andamento, bem como outros aspectos relativos à organização e convivência entre os/as integrantes do Grupo. Entre tais dinâmicas, podemos citar: aplicação de questionários individuais ou em grupos; realização de atividades lúdicas; rodas de conversa etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como a construção do planejamento será feita coletivamente, se espera um maior vínculo dos petianos e petianas com o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em conjunto, durante as reuniões do grupo.

Atividade - Projeto de Pesquisa e Ensino: Seminários de Formação do Grupo PET-DT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Os Seminários de Formação têm por objetivo oportunizar momentos de discussão e reflexão sobre temas que serão objeto das propostas de ação e intervenção do Grupo PET. Estes momentos serão constituídos pela leitura e discussão de textos acadêmicos, de documentos e/ou relatórios e da análise de filmes e documentários pelo Grupo, de forma a instrumentalizá-lo para o desenvolvimento das atividades.

Objetivos:

- Aproximar os/as petianos/as de discussões e aportes conceituais que dialogam com temáticas vinculadas à diversidade, à tolerância e aos direitos humanos; - Promover uma formação qualificada dos/as discentes acerca de diferentes temas que permeiam as ações do PET-DT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os Seminários de Formação serão realizados duas vezes ao ano, aos sábados. Durante tais Seminários, serão realizadas leituras prévias de textos acadêmicos por parte dos/as petianos/as. Nos encontros, serão debatidos os textos, bem como serão realizadas outras atividades, tais como análise de documentos e/ou relatórios; debates de filmes e documentários; rodas de conversa com

professores/as convidados/as, entre outras modalidades de formação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir dos Seminários de Formação é esperado que o Grupo qualifique sua abordagem e embasamento sobre temas que perpassam ações e projetos do PET-DT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada Seminário, haverá um espaço de escuta coletiva para que o Grupo avalie a atividade realizada.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Memórias, Resistências e Saberes em Tempos de Crise

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Investigação, documentação e análise de memórias sociais e práticas de resistência cotidiana vividas por estudantes da UFPel e moradores da região de Pelotas em contextos de crise (pandemia, desastres climáticos, crise política, etc.). A proposta busca compreender como sujeitos de diferentes grupos sociais e com foco em populações minorizadas e mobilizam afetos, solidariedade, arte, espiritualidade e saberes tradicionais como formas de enfrentamento, reconstrução e produção de sentidos.

Objetivos:

Mapear narrativas, práticas e experiências de resistência em tempos de crise, com atenção à diversidade de sujeitos e territórios; produzir conhecimento colaborativo e sensível sobre memória, cuidado, afeto, inclusão e direitos humanos; refletir sobre os usos sociais da memória como ferramenta de formação cidadã, enfrentamento ao negacionismo e valorização da diversidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa será qualitativa, com abordagem baseada em entrevistas narrativas, rodas de conversa, registros visuais e sonoros com estudantes e membros da comunidade local. Serão observadas experiências vinculadas à vivência universitária, à vida nos territórios periféricos, à ancestralidade, à arte, espiritualidade e cuidado coletivo. A proposta inclui a construção colaborativa de produtos de divulgação científica, ou curadoria digital, em parceria com o Museu Diários do Isolamento - MuDI.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de um acervo narrativo e sensível de experiências e resistências cotidianas em tempos de crise; publicação de relatos e artigos acadêmicos sobre o projeto; fortalecimento das redes entre universidade, museu e comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Processual e coletiva, realizada por meio de rodas de conversa internas no grupo PET-DT, análise dos produtos gerados e feedbacks dos participantes e parceiros, incluindo o MuDI. Também serão considerados indicadores de engajamento e alcance das ações nas redes e eventos acadêmicos.

Atividade - Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão: O que leem os/as petianos/as?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de divulgação dos livros lidos pelos/as estudantes do PET-DT, que produzem uma síntese sobre tais obras. Este material produzido é divulgado nas redes sociais do PET-DT, como forma de divulgar e incentivar práticas de leitura, especialmente de livros que tratam de temas que dialogam com o eixo central do projeto, tais como diversidade, tolerância, direitos humanos e inclusão social, e que contemplem discussões que perpassam diferentes áreas do conhecimento, fortalecendo assim a perspectiva interdisciplinar do Grupo PET-DT.

Objetivos:

O objetivo do Projeto é incentivar a formação de jovens leitores/as, tanto petianos/as do grupo, quanto o público em geral. Além disso, visa promover a divulgação de livros/obras lidas pelos/as integrantes do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia prevista para a atividade se divide em três momentos: 1º momento: Selecionar dois integrantes do PET-DT para cada mês; 2º momento: Após realizar a leitura de um livro, o/a petiano/a fará um breve resumo da obra lida, enfocando nas partes principais que o livro aborda, impressões e a importância de ler a obra mencionada, de modo a incentivar outras pessoas a lerem o livro. 3º momento: Fazer um panfleto/cartaz com as informações da obra lida. Por fim, divulgar o material produzido no perfil do PET no Instagram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito a fomentar o incentivo pela leitura, além de divulgar obras para a comunidade em geral. Além disso, dar maior visibilidade às obras nas redes sociais. Serão publicados cards nas redes sociais e os resultados serão publicizados em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do Grupo, de forma a ouvir as percepções sobre as leituras realizadas e sobre o retorno das postagens nas redes sociais.

Atividade - Projeto de Ensino: Pé(T) na Estrada

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se da realização de saídas de campo e viagens de estudo pelos/as integrantes do Grupo PET-DT.

Objetivos:

- oportunizar momentos de troca e aprendizado sobre diferentes lugares e espaços culturais; - ampliar o repertório cultural e o conhecimento dos/as petianos/as sobre o território.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas duas saídas de campo/viagens de estudo ao longo do ano de 2026. Os locais e atividades serão definidas coletivamente pelo Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a formação integral dos/as petianos/as, bem como garantir espaços de socialização entre o Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As saídas de campo serão avaliadas coletivamente, em nossas reuniões.

Atividade - Projeto de Pesquisa: De férias com o PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2026	23/03/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se da realização de atividades de leitura, pesquisa e produção autoral durante o período de recesso da UFPel.

Objetivos:

- qualificar a formação dos/as discentes no que se refere a temas centrais para os projetos desenvolvidos pelo PET-DT; - aprofundar discussões em torno dos eixos centrais do Grupo: diversidade e tolerância; - desenvolver habilidades de síntese e produção escrita.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado da seguinte forma: serão disponibilizados um roteiro de leitura e textos acadêmicos. A partir dessas leituras, os/as petianos, organizados em dupla, deverão produzir textos escritos em torno de alguns eixos contemplados nestas leituras (educação antirracista; direitos humanos; negacionismos; etc).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para aprofundar as reflexões do Grupo em torno de temas vinculados à diversidade, à educação e aos direitos humanos, bem como qualificar as habilidades de escrita do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado na primeira reunião do Grupo após o recesso, de forma a apreender se as atividades contribuíram para aprofundar os conhecimentos dos/as petianos/as.

Atividade - Projeto de Extensão: PET Apoio

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Apoiar e integrar ações que envolvem arte e cultura, bem como atividades e campanhas sociais e de solidariedade, promovidas tanto pelo PET-DT quanto por outros parceiros acadêmicos e da

comunidade externa.

Objetivos:

- Apoiar e promover eventos multiculturais; - Auxiliar grupos que tem por objetivo organizar a promoção da cultura urbana, atuando nas demandas existentes de cada grupo, e também nas frentes básicas de comunicação e execução de eventos; - Promover, apoiar e divulgar ações sociais e de diálogo com a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em localizar grupos sociais que necessitem de apoio e executar atividades culturais a serem realizadas em espaços públicos, como o Largo do Bola, onde os/as estudantes e os membros da comunidade terão a oportunidade de participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se oportunizar uma conexão mais qualificada entre a comunidade e a universidade, bem como potencializar o desenvolvimento de ações e culturais locais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo Grupo PET e pelos grupos e projetos parceiros através de reuniões periódicas.

Atividade - Projeto de Ensino: Participação na Executiva PET-UFPeI

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois integrantes de cada PET para representar o Grupo na Executiva, que atua na organização e coordenação das ações estudantis dos Grupos PETs da UFPeI.

Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPeI; - Propor atividades em conjunto; - Debater temas e propor a organização e participação dos PETs UFPeI no SULPET e no ENAPET; - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET; - Maior socialização entre os grupos e proposição de ações coletivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na Executiva sugerindo, se for o caso, a sua

substituição.

Atividade - Projeto de Extensão: Universidade é Lugar de Quem?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2026	19/12/2026

Descrição/Justificativa:

Criação de um podcast mensal com narrativas de estudantes periféricos/as, quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência sobre suas vivências, trajetórias e desafios na universidade. Busca desmistificar a ideia de que universidade é um espaço elitizado.

Objetivos:

Dar visibilidade a trajetórias de grupos sub-representados; promover identificação e fortalecer políticas de permanência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Entrevistas conduzidas por petianos/as; edição e veiculação nas plataformas digitais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Engajamento com públicos diversos; inspiração para estudantes do ensino médio; produção de conteúdo para debates e ações de sensibilização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Análise de acessos e interações + avaliação interna em roda de conversa.