

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Grupo:**

PET/Conexões de Saberes - UFPel

**Tutor:**

ALESSANDRA GASPAROTTO

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

2190

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O Planejamento do PET Diversidade e Tolerância foi elaborado de forma coletiva, a partir de um seminário. Ele compreende ações de ensino, pesquisa e extensão, e busca contemplar os saberes e experiências de diferentes áreas do conhecimento.

**Resultados gerais:**

Esperamos, com esse Planejamento, qualificar a formação dos/as petianos/as e desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão qualificadas.

---

## Atividade - Ciclo de Documentários e Debates Diversidade e Tolerância

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/06/2025	30/06/2025

**Descrição/Justificativa:**

A realização de Ciclos de documentários e debates foi iniciada pelo Grupo PET Diversidade e Tolerância em 2011, com o objetivo de promover espaços de discussão sobre temáticas vinculadas a diversidade e tolerância para a comunidade. Para 2025, o Grupo definiu tratar de temáticas relacionadas à diversidade sexual e de gênero. O ciclo será realizado em junho, integrando as atividades do mês do orgulho LGBTQIA+, em parceria com o Cine UFPel. Cada filme e documentário exibido será acompanhado por um debate com professores/as e outros/convidados/as especialistas nas temáticas em questão.

**Objetivos:**

- oportunizar a exibição de filmes e documentários que promovem reflexões acerca de temas relacionados à diversidade e à tolerância; - garantir a exibição e difusão de produções audiovisuais de qualidade para a comunidade acadêmica e para o público em geral;

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, o grupo elabora uma lista de filmes, curtas e documentários. Após a seleção das produções audiovisuais, é montada uma grade de programação, composta por quatro encontros. Em cada encontro são exibidas uma ou duas produções, seguida de debate, conduzido por pessoas convidadas e por integrantes do PET-DT.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Nossa expectativa é promover debates profícuos sobre o tema da diversidade sexual e de gênero, a partir da exibição e discussão de filmes e documentários, buscando atrair tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após cada sessão os participantes receberão um formulário para preencherem, o qual apresentará questões que remetam à avaliação da sessão.

**Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa em seus Cursos de origem**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Como os/as discentes vinculados ao PET-DT são de diferentes Cursos de Graduação, é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas áreas de formação. Neste sentido, a proposta é estimular a sua participação em laboratórios, núcleos e projetos de seus Cursos, bem como estabelecer parcerias entre o PET-DT e professores/as e estudantes destes Cursos, fortalecendo assim a interdisciplinaridade.

**Objetivos:**

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De todo a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os/as demais petianos/as.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

## Atividade - Projeto de ensino e extensão: O que leem os/as petianos/as?

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de divulgação dos livros lidos pelos/as estudantes do PET-DT, que produzem uma síntese sobre tais obras. Este material produzido é divulgado nas redes sociais do PET-DT, como forma de divulgar e incentivar práticas de leitura, especialmente de livros que tratam de temas que dialogam com o eixo central do projeto, tais como diversidade, tolerância, direitos humanos e inclusão social, e que contemplem discussões que perpassam diferentes áreas do conhecimento, fortalecendo assim a perspectiva interdisciplinar do Grupo PET-DT.

### Objetivos:

O objetivo do Projeto é incentivar a formação de jovens leitores/as, tanto petianos/as do grupo, quanto o público em geral. Além disso, visa promover a divulgação de livros/obras lidas pelos/as integrantes do Grupo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia prevista para a atividade se divide em três momentos: 1º momento: Selecionar dois integrantes do PET-DT para cada mês; 2º momento: Após realizar a leitura de um livro, o/a petiano/a fará um breve resumo da obra lida, enfocando nas partes principais que o livro aborda, impressões e a importância de ler a obra mencionada, de modo a incentivar outras pessoas a lerem o livro. 3º momento: Fazer um panfleto/cartaz com as informações da obra lida. Por fim, divulgar o material produzido no perfil do PET no Instagram.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito a fomentar o incentivo pela leitura, além de divulgar obras para a comunidade em geral. Além disso, dar maior visibilidade às obras nas redes sociais. Serão publicados cards nas redes sociais e os resultados serão publicizados em eventos científicos.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do Grupo, de forma a ouvir as percepções sobre as leituras realizadas e sobre o retorno das postagens nas redes sociais.

## Atividade - Encontros de Avaliação e Planejamento do Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/03/2025	19/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Trata-se de encontros nos quais serão oportunizados espaços para os integrantes do PET relatarem e avaliarem suas experiências. O objetivo central desses encontros é a realização de um momento de trocas e diálogos entre o Grupo e a construção coletiva de um planejamento para o PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância. Para tanto, cada discente terá um espaço para apresentar o trabalho desenvolvido e relatar as potencialidades e os desafios encontrados, bem como expor suas

expectativas. Após estes momentos iniciais de relatos e avaliação, serão organizadas atividades de discussão coletiva para traçar o planejamento do Grupo para o ano em curso.

### **Objetivos:**

- Discutir coletivamente as ações que serão realizadas pelo PET DT.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Nestes encontros serão propostas diferentes dinâmicas que permitam avaliar as atividades que ocorreram ou estão em andamento, bem como outros aspectos relativos à organização e convivência entre os/as integrantes do Grupo. Entre tais dinâmicas, podemos citar: aplicação de questionários individuais ou em grupos; realização de atividades lúdicas; rodas de conversa etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como a construção do planejamento será feita coletivamente, se espera um maior vínculo dos petianos e petianas com o grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita em conjunto, durante as reuniões do grupo.

## **Atividade - Eu na universidade**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	10/03/2025	24/11/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A partir de uma perspectiva de conectar saberes com as pessoas que ainda não tiveram a oportunidade de se imaginar na universidade, o projeto “Eu na Universidade”, iniciado em 2024, busca auxiliar para que os/as estudantes de Ensino Médio de Escolas públicas, em especial as periféricas (urbanas e rurais), tenham a oportunidade de buscar e obter um diploma de nível superior. Assim, busca-se contribuir para a democratização do ensino superior, a fim de reduzir a desigualdade social que tanto assola a sociedade brasileira, especialmente a população negra.

### **Objetivos:**

Oferecer informações sobre as formas de entrada nas universidades; promover discussões sobre as cotas; auxiliar nas inscrições no Enem e outros vestibulares; fornecer suporte para o acesso à Universidade, desde a inscrição no Sisu até a solicitação dos direitos referentes a diversos auxílios.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas atividades por meio de encontros e oficinas em escolas públicas para informar sobre o ingresso, a política de cotas, e para sanar dúvidas sobre os auxílios oferecidos pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel)), como alimentação, moradia, transporte etc, além de ajudar os estudantes na inscrição para o Enem. Além disso, oferecer suporte virtual caso algum estudante necessite, com intuito de ajudá-lo com envio de documentações.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aumento de inscrições e aprovações de pessoas que fazem parte desse tecido social em universidades.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através da disponibilização de um formulário online para feedbacks.

## **Atividade - Saúde em foco: pesquisa, informação e conscientização**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	10/03/2025	19/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto iniciado em 2024 e que é centrado na produção de materiais explicativos sobre diferentes temas relacionados às ciências da saúde, com uma linguagem acessível e interativa, de forma a informar sobre questões de alta relevância para a saúde da população. O projeto envolve discentes dos Cursos de Nutrição, Psicologia, Medicina e Terapia Ocupacional, que desenvolvem pesquisas sobre temas relacionados ao projeto e produzem materiais informativos para divulgação científica.

### **Objetivos:**

- oportunizar a difusão de conhecimento sobre temáticas relativas à saúde da população; - contribuir para a divulgação científica, levando ao grande público informações sobre pesquisas realizadas na Universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após o estudo sobre os temas selecionados, serão confeccionados cards e outros materiais interativos, que serão disponibilizados nas redes sociais do PET DT. Algumas propostas temáticas selecionadas pelo Grupo são: Nutrição; Exercício físico; Saúde mental; Doenças crônicas; Vacinação; Saúde sexual e reprodutiva; Envelhecimento saudável; Acesso aos serviços de saúde; Saúde infantil:

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Informar a população sobre questões fundamentais para a saúde, com cunho didático e interativo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Verificar a compreensão do público sobre o tema a partir da interação no instagram do PET DT.

## **Atividade - E falando em saúde mental...**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	27/01/2025	31/10/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Como tem sido discutido, a saúde mental é um tema ainda tabu em nosso cotidiano, e que tem afetado parcelas significativas da sociedade. Por isso atividades de pesquisa, ensino e extensão que abordem esse tema são de suma importância.

### **Objetivos:**

- desenvolver atividades de pesquisa e estudo sobre temas relacionados à saúde mental; - Conscientizar sobre a importância da saúde mental; - Apresentar as instituições responsáveis para auxiliar no tratamento; (CAPS, residenciais terapêuticos); - Desmistificar alguns senso comum sobre apoio psicológico;

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá por meio de postagens no Instagram do PET DT, afim de trazer informações relacionadas ao tema e em aplicações de oficinas em atividades do PET, quando for oportuno. Quais os resultados que se espera da atividade? O resultado esperado é de levar informações com embasamento científico ao público externo; será satisfatório se ocorrer o engajamento com o tema proposto.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade possui o intuito de levar a informação científica para quebrar tabus, portanto se espera que ela oportunize reflexões e informações capazes de impactar positivamente a sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A Avaliação será realizada pela equipe do Projeto, a partir de dados sobre o engajamento do público, discussões sobre conteúdos e afins.

**Atividade - Projeto de ensino: Semana de Prévias**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/11/2025	28/11/2025

**Descrição/Justificativa:**

O projeto 'Semana de prévias' é uma ação já em andamento, que é realizada antes da realização de um grande evento (como a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da UFPel), objetivando discutir as apresentações que cada petiano/a fará, de forma a qualificar e contribuir coletivamente com a apresentação de cada colega. A proposta é dar andamento a tal Projeto de Ensino durante o ano de 2025.

**Objetivos:**

- promover espaços para a apresentação e discussão dos trabalhos acadêmicos que serão apresentados pelos/as petianos/as no SIIPE; - desenvolver habilidades de expressão oral e escrita junto com os/as petianos/as.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada a partir da realização de um encontro onde cada petiano apresenta seu trabalho aos demais integrantes do Grupo. A partir da apresentação, são discutidos os slides e a apresentação oral, e o espaço é aberto para a intervenção dos/as colegas e da tutora, visando qualificar a apresentação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados dizem respeito à qualificação das apresentações dos/as petianos/as em eventos acadêmicos, bem como ao fortalecimento da auto-estima de cada um/a dos bolsistas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia utilizada será a discussão sobre o encontro entre os/as petianos/as.

## Atividade - Participação de estudantes do PET-DT na Executiva

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2025	31/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois integrantes de cada PET para representar o Grupo na Executiva, que atua na organização e coordenação das ações estudantis dos Grupos PETs da UFPel.

### Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel; - Propor atividades em conjunto; - Debater temas e propor a organização e participação dos PETs UFPel no SULPET e no ENAPET; - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente;

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET; - Maior socialização entre os grupos e proposição de ações coletivas;

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na Executiva sugerindo, se for o caso, a sua substituição.

## Atividade - Projeto 'De férias com o PET'

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2025	27/01/2025

### Descrição/Justificativa:

Trata-se da realização de atividades de leitura, pesquisa e produção autoral durante o período de recesso da UFPel (de 1/1/2025 a 27/1/2025).

### Objetivos:

- qualificar a formação dos/as discentes no que se refere a temas centrais para os projetos desenvolvidos pelo PET-DT; - aprofundar discussões em torno dos eixos centrais do Grupo: diversidade e tolerância; - desenvolver habilidades de síntese e produção escrita;

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado da seguinte forma: serão disponibilizados um roteiro de leitura e textos acadêmicos. A partir dessas leituras, os/as petianos, organizados em dupla, deverão produzir textos escritos em torno de alguns eixos contemplados nestas leituras (educação antirracista; direitos humanos; negacionismos; etc).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para aprofundar as reflexões do Grupo em torno de temas vinculados à diversidade, à educação e aos direitos humanos, bem como qualificar as habilidades de escrita do Grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O projeto será avaliado na primeira reunião do Grupo após o recesso, de forma a apreender se as atividades contribuíram para aprofundar os conhecimentos dos/as petianos/as.

## Atividade - Rotinas do PET-DT

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2025	31/12/2025

### Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem reuniões organizativas, espaços de formação, oficinas, atividades de avaliação, entre outras. Entre as rotinas, estão incluídas: a redação das atas; a participação dos/as petianos/as no planejamento e organização das reuniões; a atualização do site e das redes sociais do PET-DT; a participação em bancas de processos seletivos do PET-DT ou outros Grupos PET da UFPel; representar o PET-DT em atividades e reuniões; a divulgação das atividades desenvolvidas; a participação em atividades e reuniões da Executiva e dos INTERPETs; a participação no grupo do PET-DT no whatsapp, com o fim de facilitar a comunicação entre os/as integrantes, etc.

### Objetivos:

- Estimular a autonomia dos/as petianos/as, garantindo espaços de discussão, planejamento e reflexão; - Divulgar as ações do PET-DT; - Organizar a documentação e as atas, de tal modo a constituir a memória do grupo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim, que ocorrem semanalmente. Nestas reuniões, são definidos o cronograma mensal, as ações que serão desenvolvidas e os/as responsáveis pela execução das diferentes tarefas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a organização das rotinas do PET, especialmente com as reuniões, espera-se garantir maior dinamicidade ao Grupo, bem como garantir espaços de escuta, reflexão e avaliação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um/a possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os/as alunos/as individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando.



## Atividade - PET APOIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	28/01/2025	19/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Apoiar e integrar ações que envolvem arte e cultura, bem como atividades e campanhas sociais e de solidariedade, promovidas tanto pelo PET-DT quanto por outros parceiros acadêmicos e da comunidade externa. O Projeto dá seguimento a ações desenvolvidas no ano de 2024.

### Objetivos:

\* Apoiar e promover eventos multiculturais; \* Auxiliar grupos que tem por objetivo organizar a promoção da cultura urbana, atuando nas demandas existentes de cada grupo, e também nas frentes básicas de comunicação e execução de eventos; \* Promover, apoiar e divulgar ações sociais e de diálogo com a comunidade

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em localizar grupos sociais que necessitem de apoio e também executar atividades culturais a serem realizadas em espaços públicos, como o Largo do Bola, onde os/as estudantes e os membros da comunidade terão a oportunidade de participar.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se oportunizar uma conexão mais qualificada entre a comunidade e a universidade, bem como potencializar o desenvolvimento de ações e culturais locais.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo Grupo PET e pelos grupos e projetos parceiros através de reuniões periódicas.

## Atividade - Na trilha dos direitos humanos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	27/01/2025	19/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta já em andamento desde o ano de 2024, que se ampara nas discussões sobre a educação em direitos humanos. Segundo Vera Candau, em seu artigo “Educação em direitos humanos: desafios atuais” (2007), é preciso reforçar três dimensões da educação em Direitos Humanos: a primeira diz respeito à formação de sujeitos de direito, ou seja, sujeitos que tenham a consciência de seus direitos, individuais e coletivos; a segunda está relacionada a favorecer o processo de “empoderamento” dos atores e grupos sociais historicamente desfavorecidos; e a terceira dimensão está centrada nos processos de mudança e transformação da sociedade. Este terceiro ponto enfatiza a ideia de “educar para o Nunca Mais”, no sentido de possibilitar o resgate de nossa memória histórica, rompendo “a cultura do silêncio e da impunidade que ainda está muito presente em nossos países”. (CANDAU, 2007, p. 404-405). Assim, este projeto busca desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão vinculadas aos lugares de memória relativos às lutas pelos direitos humanos na cidade de Pelotas, culminando em um percurso por estes lugares, direcionados a escolas de Educação Básica e à comunidade em geral. Durante o ano de 2024, foram realizadas as atividades de pesquisa, elaboração de verbetes sobre esses espaços e a realização de um percurso

experimental, com professores da Educação Básica (setembro/2024). Em 2025, a expectativa é qualificar as atividades de pesquisa e divulgação desses espaços, bem como a realização de novos percursos, tanto para escolas como para a comunidade. Da mesma forma, estão sendo realizados contatos visando uma parceria com o PET Artes para ações em torno deste projeto.

**Objetivos:**

- Desenvolver atividades de pesquisa acerca das histórias e memórias das lutas em torno dos direitos humanos na cidade de Pelotas; - Estabelecer parcerias com diferentes entidades e movimentos sociais que historicamente foram atuantes nas demandas pela afirmação dos direitos humanos; - Organizar um percurso por estes lugares de memória, direcionado à estudantes da Educação Básica e ao público em geral.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, o Grupo irá se dividir para realizar uma pesquisa sobre as lutas por direitos humanos na cidade de Pelotas, a partir de diferentes eixos (direitos das mulheres; direitos da população negra; direitos da população LGBTQIA+; direito á moradia; direitos dos trabalhadores; lutas pela democracia, etc), buscando identificar atores sociais, acontecimentos e marcos históricos. Após a realização da pesquisa, serão estabelecidos contatos com entidades e movimentos sociais atuantes, buscando identificar espaços significativos destas lutas, que se constituem em lugares de memória. Após a identificação destes lugares, serão traçada um percurso, que contemple estas histórias e memórias, bem como produzido um material educativo que explique sobre a importância destes lugares. Este percurso será realizado com estudantes da Educação Básica (publico alvo), mas também será aberto para a comunidade escolar. Ressaltamos que o Grupo já vem desenvolvendo atividades em torno da educação em direitos humanos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado, nossa expectativa é dar visibilidade às lutas por direitos humanos em nossa cidade, bem como valorizar estes espaços e seus protagonistas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita tanto pelo Grupo PET-DT, em reuniões de avaliação, quanto com o público que participará dos percursos, através de um questionário.

**Atividade - DT COMUNICA**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Este projeto de extensão foi criado em 2024 e busca, através das ferramentas audiovisuais, podcast em vídeo ou áudio e/ou programas de comunicação, abarcar a diversidade que gira em torno da relação entre a universidade e sociedade. Este se constituirá em uma ação que alargue as possibilidades dos atores e autores dessa sociedade -é vale ressaltar, especialmente aqueles que não possuem qualquer vínculo de acesso à comunidade acadêmica -é apresentarem suas vivências, formas de conhecimento, divulgação científica e saberes de outras origens. O audiovisual como registro, meio de comunicação e também ferramenta que possibilita diferentes visões acerca dos fenômenos do mundo, cumpre outro papel também fundamental, no que tange a importância do registro histórico de atividades realizadas no ambiente acadêmico e sendo assim, validando uma ponte com a sociedade, uma vez que mais de 90% da população brasileira tem acesso à internet

segundo dados recentes do governo (setembro de 2022).

### **Objetivos:**

é criar conteúdos digitais sobre diversos temas de relevância social e que possam possibilitar diferentes formas de saber/fazer e ser no mundo; é apresentar para a comunidade acadêmica outras formas de saber, que coexistem fora das paredes universitárias e também realizar os seus registros;

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo responsável realizará o planejamento anual do projeto, buscando estabelecer alguns eixos temáticos, propostas de convidados/as e de ações que podem ser desenvolvidas. Pautas serão incrementadas no meio do processo, uma vez que o próprio processo é gerador de conteúdo, e muitas das ações do DT Comunica surgem a partir de outras demandas e projetos do PET-DT.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- fortalecer a divulgação científica e os canais de comunicação e conhecimento alternativos; - estabelecer vínculos entre os saberes produzidos na universidade e na comunidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

No final do ano será realizada uma reunião onde cada integrante irá relatar as dificuldades, aprendizagens e se os resultados alcançados, bem como pensar como qualificar o projeto.

## **Atividade - Seminários de Formação do Grupo PET-DT**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	17/02/2025	19/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Os Seminários de Formação têm por objetivo oportunizar momentos de discussão e reflexão sobre temas que serão objeto das propostas de ação e intervenção do Grupo PET. Estes momentos serão constituídos pela leitura e discussão de textos acadêmicos, de documentos e/ou relatórios e da análise de filmes e documentários pelo Grupo, de forma a instrumentalizá-lo para o desenvolvimento das atividades.

### **Objetivos:**

- Aproximar os/as petianos/as de discussões e aportes conceituais que dialogam com temáticas vinculadas à diversidade, à tolerância e aos direitos humanos; - Promover uma formação qualificada dos/as discentes acerca de diferentes temas que permeiam as ações do PET-DT.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os Seminários de Formação serão realizados duas vezes ao ano, aos sábados. Durante tais Seminários, serão realizadas leituras prévias de textos acadêmicos por parte dos/as petianos/as. Nos encontros, serão debatidos os textos, bem como serão realizadas outras atividades, tais como análise de documentos e/ou relatórios; debates de filmes e documentários; rodas de conversa com professores/as convidados/as, entre outras modalidades de formação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir das Jornadas de Formação é esperado que o Grupo qualifique sua abordagem e embasamento sobre temas que perpassam ações e projetos do PET-DT.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada Jornada, haverá um espaço de escuta coletiva para que o Grupo avalie a atividade realizada.

## **Atividade - Projeto de ensino e extensão: Jornal Conectando Saberes**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	27/01/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

O Jornal Conectando Saberes se constitui em uma ferramenta importante para estabelecer uma comunicação mais efetiva entre o PET, a comunidade acadêmica e a comunidade externa, que existe desde 2011. O jornal apresenta textos sobre temas vinculados à conjuntura, à questões específicas que envolvem as diferentes áreas do conhecimento e Cursos dos quais os/as petianos/as são oriundos e questões que envolvem a diversidade e a tolerância, em edições lançadas anualmente. Trata-se de um exercício importante de escrita autoral para os/as integrantes do PET e, neste sentido, a proposta é dar continuidade à confecção e publicação do jornal.

**Objetivos:**

- qualificar a escrita dos/as petianos/as; - estimular práticas de divulgação científica, a partir da publicação de textos e matérias com linguagem criativa e acessível, que contemplem pesquisas desenvolvidas na Universidade; - divulgar textos que tratem de temas que dialogam com a temática da Diversidade e Tolerância voltados ao grande público, fomentando o debate e a reflexão sobre tal temática.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos os/as petianos/as se envolvem com a confecção do jornal. O tema central de cada edição é definido coletivamente, e as diferentes seções e textos do jornal são escritos pelos petianos/as, individualmente ou em grupo. Também são discutidas e selecionadas ou produzidas imagens, charges, etc, para ilustrar o periódico. Os/as textos são lidos e comentados pela tutora e pelos/as demais colegas. Após os textos serem finalizados, é realizada a edição do jornal. O jornal é divulgado nas redes sociais do PET-DT, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em vista a possibilidade de garantir maior acesso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a edição e publicação do Jornal, se espera que sejam socializadas as atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas pelo PET DT, bem como sejam produzidas reflexões sobre temas socialmente relevantes. Além disso, se espera qualificar as habilidades de escrita e expressão dos/as estudantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do jornal será realizada pelos membros do PET, após a construção de cada novo periódico e sua publicização, assim como serão analisados os comentários postados nas redes sociais do PET-DT, além do número de acessos obtidos a cada edição.

## Atividade - : Projeto de Pesquisa e Extensão sobre negacionismos na Educação Básica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Trata-se da análise de dados e finalização de um Projeto iniciado em 2023, e que tem por objetivo identificar como diferentes discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem. O negacionismo tem afetado diferentes áreas do conhecimento: na História (e nas Humanidades, de forma geral), são conhecidos os discursos negacionistas sobre diversos processos históricos, como o holocausto e a ditadura; nas Ciências Biológicas, questiona-se a eficácia das vacinas; nas Ciências da Terra, são conhecidos o negacionismo climático e a inquirição sobre o formato da Terra; apenas para citar alguns exemplos.

### Objetivos:

- Identificar quais e como discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa já está em andamento desde o ano de 2023; neste período foram realizadas leituras e debates sobre negacionismos, buscando dialogar com autores/as que tem tratado sobre o tema e seus impactos no campo educativo. Foi também realizada uma atividade de formação com um professor convidado. A partir desta formação inicial, no ano de 2024 foram elaborados pelo Grupo questionários direcionados a professores/as de Ensino Fundamental e Médio. Após a aplicação e compilação dos dados, esses serão analisados pelo Grupo em 2025.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da análise dos dados, serão produzidos, ao longo de 2025, textos acadêmicos sobre o tema, estimulando assim a escrita dos/as petianos/as, bem como serão propostas ações de formação continuada junto a professores/as da rede, de forma a construir propostas pedagógicas que permitam desconstruir esses discursos negacionistas e qualificar a abordagem sobre determinados temas sensíveis em sala de aula.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada positiva caso haja uma crescente adesão das escolas à proposta.

## Atividade - ¿ Inspira-som PET-DT

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/02/2025	01/10/2025

### Descrição/Justificativa:

Um projeto de pesquisa cujo objetivo é conversar com musicistas da UFPel que sejam representativos de grupos minoritários, para que falem a respeito de suas criações artísticas, de suas atividades dentro da universidade e de como se sentem sendo pessoas de grupos minoritários ocupando esse espaço acadêmico, incluindo suas vivências e os desafios que enfrentaram ou

enfrentam como membros do corpo discente da UFPel.

### **Objetivos:**

\* Buscar conhecer a vivência acadêmica de musicistas que sejam LGBTQ+, negras, indígenas, quilombolas, PCDs, neurodivergentes ou estrangeiras, grupos geralmente marginalizados e invisibilizados no ambiente acadêmico, fazendo com que compartilhem suas experiências e seus trabalhos; \* dar visibilidade a essas pessoas, suas histórias e suas artes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As pessoas serão convidadas a participar do projeto e, caso aceitem, acontecerá uma conversa que será registrada em gravação e em escrita. Essas gravações podem acontecer conforme disponibilidade de pessoas para participar do projeto, resultando no total de uma a duas publicações mensais de material finalizado. O coordenador da atividade fica responsável, também, pelo tratamento dos áudios gravados e pela construção e finalização do episódio de podcast. O material final será publicado em formato de podcast em uma plataforma de hospedagem que seja de fácil acesso para o público e divulgada nas redes sociais do PET-DT.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- dar visibilidade às vivências de musicistas da UFPel que possuem suas vidas tocadas pela diversidade a partir da disponibilidade pública do podcast; - dar visibilidade, também, aos trabalhos artísticos e/ou acadêmicos dessas pessoas por esse mesmo meio.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo ouvirá o podcast e discutirá a respeito dele em uma das reuniões semanais do PET-DT. Um dos membros ficará responsável por desenvolver uma pequena síntese escrita para que esta faça parte da publicação nas redes sociais, como uma forma de mostrar como o/a petiano/a compreendeu o material e, assim, ajudar a estimular que os seguidores dos perfis do PET escutem o podcast.

## **Atividade - Quem faz gemer a terra? Educação diante da crise ambiental que vivemos**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	10/03/2025	30/06/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto visa desenvolver ações educativas em torno de questões ambientais, climáticas e da reforma agrária, no âmbito da Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária (JURA), desenvolvida anualmente em várias universidades do país, em parceria com movimentos sociais do campo. O PET éDT, no ano de 2023, realizou oficinas educativas em escolas de Educação Básica da região em torno de dois temas: éReforma Agrária e Agroecologiae e éMarco Temporal, do que estamos falando, afinalé durante a JURA. No ano de 2025, essa parceria será retomada, de forma a possibilitar o desenvolvimento dessas ações.

### **Objetivos:**

- desenvolver ações educativas direcionadas a estudantes da Educação Básica sobre temáticas ambientais e de defesa da reforma agrária; - contribuir com o desenvolvimento das Jornadas Universitárias em Defesa da Reforma Agrária;

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As ações educativas serão desenvolvidas em diálogo com a comissão organizadora da JURA é Região

Sul do RS, que é composta por professores/as de diferentes IFES e escolas da Educação Básica de Pelotas e região, bem como de movimentos sociais como o MST, o MPA e a Cáritas. No cronograma de ações da JURA, que são descentralizadas, serão realizadas as oficinas nas escolas parcerias.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado esperado é promover reflexões acerca da preservação do meio-ambiente, das tragédias e mudanças climáticas, da concentração de terra e da necessidade da reforma agrária.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será considerada satisfatória se produzir conhecimento sobre tais temas.

## Atividade - Pé(T) na Estrada

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/05/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se da realização de saídas de campo e viagens de estudo pelos/as integrantes do Grupo PET-DT.

**Objetivos:**

- oportunizar momentos de troca e aprendizado sobre diferentes lugares e espaços culturais; - ampliar o repertório cultural e o conhecimento dos/as petianos/as sobre o território.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas duas saídas de campo/viagens de estudo ao longo do ano de 2025. Os locais e atividades serão definidas coletivamente pelo Grupo.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para a formação integral dos/as petianos/as, bem como garantir espaços de socialização entre o Grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As saídas de campo serão avaliadas coletivamente, em nossas reuniões.

## Atividade - Participação em Interpets, Sulpet e Enapets e demais eventos científicos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Todo o mês um ou mais Grupos PET da UFPel realizam um encontro mensal, no qual atuam como convidados dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá um Interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. Da mesma forma, o grupo participará também das edições do SULPET e ENAPET,

sempre que possível.

### **Objetivos:**

- Integrar os grupos PET da UFPel e debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto; - Promover uma maior socialização dos/as petianos/as; - Estimular a participação dos/as petianos/as em eventos regionais e nacionais do PET; - Oportunizar espaços de discussão e reflexão sobre questões relativas à universidade e à ciência.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com todos os grupos PET da UFPel. Durante o encontro, são propostas diferentes atividades, bem como espaços de debate, nos quais todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação nestes encontros, é esperada a qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista que se tratam de espaços de trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será constituída a partir de espaços de debate durante os Interpets, bem como através de uma reunião específica para este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação será realizado um relato sobre a experiência.

### **Atividade - Mídias Sociais do PET DT**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
280	27/01/2025	19/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

O projeto busca consolidar a presença online do Programa de Educação Tutorial (PET) Conectando Saberes- Diversidade e Tolerância, utilizando as mídias sociais como ferramenta para promover a diversidade, a tolerância e a disseminação de informações científicas. Além disso, busca apresentar os diversos projetos do grupo e estimular discussões sobre sustentabilidade, inclusão social e temas relevantes. Em um mundo cada vez mais interconectado, as mídias sociais são vitais para amplificar mensagens e promover diálogos construtivos. O projeto surge da necessidade de estabelecer uma presença digital consistente para o PET DT, com o propósito de compartilhar conhecimento, inspirar a tolerância e destacar as realizações do grupo, divulgando ciência de maneira mais acessível.

#### **Objetivos:**

¿ Engajar a comunidade em discussões construtivas sobre inclusão, diversidade e tolerância; ¿ Compartilhar de forma acessível e envolvente informações científicas relevantes; ¿ Estimular o interesse do público em temas científicos e tecnológicos; ¿ Destacar os projetos desenvolvidos pelo PET-DT, compartilhando resultados e Impactos; ¿ Abordar uma variedade de temas, incluindo sustentabilidade, diversidade cultural, inclusão, entre outros;

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será definido um coordenador fixo para o projeto e 3 petianos que vão elaborar as publicações do mês. O planejamento de conteúdos se dará a partir do desenvolvimento de um calendário editorial abrangendo temas variados, que será divulgado com uma abordagem visualmente atrativa, como infográficos, vídeos e imagens. As interações nas redes serão monitoradas, de forma a discutir e



avaliar o desempenho nas mídias sociais durante as reuniões semanais do grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Aumento constante no número de seguidores e engajamento nas plataformas; ¿ Maior conscientização sobre a diversidade e tolerância, refletida no engajamento da audiência; ¿ Visibilidade dos Projetos do PET por meio das mídias sociais. ¿ Estabelecimento de diálogos construtivos sobre temas relevantes, estimulando a troca de ideias.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante as reuniões semanais do grupo, onde serão discutidos dados analíticos das mídias sociais, feedbacks da comunidade e a eficácia das estratégias adotadas. A adaptação contínua das abordagens será incentivada, visando sempre aprimorar a comunicação online do PET Conectando Saberes, incluindo esses feedbacks no período de férias.

## **Atividade - Projeto de ensino: PET Explica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	27/01/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma proposta desenvolvida a partir de 2024, que prevê a oferta de oficinas ministradas pelos/as integrantes do Grupo ou por pessoas convidadas sobre temáticas, desafios e metodologias vinculados à sua área do conhecimento e às suas pesquisas, direcionadas a estudantes de diferentes Cursos de Graduação da UFPel. Serão propostas duas oficinas por semestre, que busquem oportunizar espaços de formação e informação a partir de uma questão disparadora. Por exemplo: ¿Como fazer o currículo Lattes? PETexplica¿; ¿Como escrever um Memorial Descritivo? PETexplica¿; etc. As questões disparadoras serão elaboradas em conjunto com os/as petianos/as, a partir de suas inquietações e dúvidas.

**Objetivos:**

- Garantir espaços de compartilhamento de saberes e de formação para estudantes da UFPel; - Estimular que os/as integrantes do PET-DT busquem produzir atividades de formação para outros/as estudantes, a partir de suas experiências de ensino, pesquisa e extensão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão promovidas no mínimo duas edições do PET Explica ao longo do ano, a partir de temas e dúvidas relatadas pelos/as integrantes do Grupo. A partir da definição do tema, serão produzidos cards de divulgação e organizada a inscrição dos/as interessados/as. As atividades do PET Explica terão, em média, 3 horas/aula de duração.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover espaços de formação e qualificação profissional para estudantes da UFPel, abordando temáticas e metodologias diversas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada a partir de um instrumento de avaliação que será aplicado entre as pessoas presentes nas atividades do PET Explica.