



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:

LORENA ALMEIDA GILL

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1530

Situação do Planejamento:

Em preenchimento

Considerações finais:

Resultados gerais:

Atividade - Atividade coletiva de pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	06/02/2023	04/12/2023

Descrição/Justificativa:

Será proposto o envolvimento dos/as petianos/as em um projeto de pesquisa coletivo sobre os impactos dos discursos negacionistas em sala de aula. O negacionismo é compreendido enquanto uma negação de um consenso científico (ou seja, da ciência) a partir de um movimento organizado de opinião que trabalha para produzir desinformação com interesses específicos, conforme afirmou o historiador Marcos Napolitano em palestra ministrada na FIOCRUZ em 2021. O negacionismo tem afetado diferentes áreas do conhecimento: na História (e nas Humanidades, de forma geral), são conhecidos os discursos negacionistas sobre diversos processos históricos, como o holocausto e a ditadura; nas Ciências Biológicas, questiona-se a eficácia das vacinas; nas Ciências da Terra, são conhecidos o negacionismo climático e a inquirição sobre o formato da Terra; apenas para citar alguns exemplos.

Objetivos:

Identificar como estes discursos têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o desenvolvimento da pesquisa, serão realizados inicialmente leituras e debates sobre negacionismos, buscando dialogar com autores/as que tem tratado sobre o tema e seus impactos no

campo educativo. A partir desta formação inicial, prevista para o segundo semestre de 2023, serão elaborados pelo Grupo questionários a serem aplicados com professores/as de Ensino Fundamental e Médio. O contato e a realização de questionários/entrevistas com professores/as serão desenvolvidos ao longo do ano de 2024.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da análise dos dados, serão produzidos, ao longo de 2025, textos acadêmicos sobre o tema, estimulando assim a escrita dos/as petianos/as, bem como serão propostas ações de formação continuada junto a professores/as da rede, de forma a construir propostas pedagógicas que permitam desconstruir esses discursos negacionistas e qualificar a abordagem sobre determinados temas sensíveis em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada positiva caso haja uma crescente adesão das escolas à proposta.

Atividade - Projeto de extensão: Oficinas sobre temáticas vinculadas aos direitos humanos, diversidade e tolerância em escolas de Educação Básica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	07/08/2023	18/12/2023

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de atividades e projetos de extensão é uma marca significativa do Grupo PET Conexões de Saberes Diversidade e Tolerância. Objetiva-se dar seguimento à essas ações, e uma das propostas que apresento é centrada na elaboração e aplicação de oficinas direcionadas a estudantes do Ensino Fundamental e Médio sobre temas vinculados aos direitos humanos, à diversidade e à tolerância. Trata-se de uma proposta que se ampara nas discussões sobre a educação em direitos humanos. Segundo Vera Candau, em seu artigo 'Educação em direitos humanos: desafios atuais' (2007), é preciso reforçar três dimensões da educação em Direitos Humanos: a primeira diz respeito à formação de sujeitos de direito, ou seja, sujeitos que tenham a consciência de seus direitos, individuais e coletivos; a segunda está relacionada a favorecer o processo de 'empoderamento' dos atores e grupos sociais historicamente desfavorecidos; e a terceira dimensão está centrada nos processos de mudança e transformação da sociedade. Este terceiro ponto enfatiza a ideia de 'educar para o Nunca Mais', no sentido de possibilitar o resgate de nossa memória histórica, rompendo 'a cultura do silêncio e da impunidade que ainda está muito presente em nossos países'. (CANDAU, 2007, p. 404-405). Assim, este projeto buscará desenvolver oficinas sobre diferentes questões e temáticas, tais como: questões afirmativas; racismo e branquitude; gênero e sexualidades; tolerância/intolerância religiosa; conceito e concepções em torno dos direitos humanos; direito à memória e à verdade.

Objetivos:

Aproximar as escolas da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tais oficinas serão desenvolvidas em parceria com o Laboratório de Ensino de História da UFPel e aplicadas em escolas previamente contactadas. As temáticas serão construídas após a verificação das demandas das escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A construção de um maior diálogo entre a Universidade e a comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita a avaliação junto com as escolas parceiras, em reuniões previamente agendadas.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: O que leem os petian@s?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	30/01/2023	13/10/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de divulgação dos livros lidos pel@s petian@o do grupo. A ideia é publicar mensalmente nas redes sociais 2 livros lidos.

Objetivos:

O objetivo é incentivar a formação de jovens leitores, tanto petian@s do grupo, assim como a população externa (público em geral). Além disso, promover a divulgação de livros/obras lidas pelos petian@s.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1º momento: Distribuir dois petian@s para cada mês; 2º momento: Após realizar a leitura de um livro, o petian@ fará um breve resumo da obra lida, enfocando nas partes principais que o livro aborda, impressões e a importância de ler a obra mencionada de modo a incentivar outras pessoas a lerem o livro. 3º momento: Fazer um panfleto/cartaz com as informações da obra lida. Por fim, divulgar o material produzido nas páginas do PET (Facebook e Instagram).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito a fomentar o incentivo pela leitura, além de divulgar obras para a comunidade em geral. Além disso, dar maior visibilidade às obras nas redes sociais. Serão publicados cards nas redes sociais e os resultados serão publicizados em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do grupo.

Atividade - Projeto de ensino: Jornadas de Formação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	13/02/2023	04/12/2023

Descrição/Justificativa:

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma

certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos:

Aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância. Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções. No ano de 2022 foram lidos textos de Carolina de Jesus, Flávia Biroli, Angela Davis, dentre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. As jornadas são importantes para embasar os alunos sobre a temática do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Projeto de Ensino e Extensão: Café com Agroecologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	15/05/2023	15/09/2023

Descrição/Justificativa:

A partir da necessidade de maior compreensão sobre a temática agroecologia, a atividade proposta será um meio de levantar o debate numa perspectiva de como esta ciência é importante e que ela, muito embora, tenha raízes ancestrais muitas pessoas ainda não possuem vivências e nem mesmo o entendimento da agroecologia. Por isso, serão observadas e discutidas, em vários subtemas, as diversas demandas de agricultoras e agricultores de Pelotas que trabalham em sistemas agroecológicos ou em transição da agroecologia; estimular que o debate possa perpassar entre discentes, docentes de diferentes cursos, técnicos administrativos e terceirizados da UFPel. Tudo isso, numa perspectiva de busca da compreensão da importância da agroecologia tanto em manejos de produção de alimentos seguros (sem qualquer tipo de uso de venenos) quanto o entendimento de que o cuidado com o meio ambiente é de responsabilidade de toda a sociedade.

Objetivos:

Verificar as diversas maneiras de compreensão acerca do tema agroecologia pela comunidade acadêmica e demais pessoas de Pelotas e região interessadas neste conteúdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros presenciais, a partir de rodas de conversas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proposta visa maior entendimento pelo tema, tanto para bolsistas do PET Diversidade e

Tolerância, quanto para todas as pessoas que participarem dos debates, que será aberto ao público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se gerar um produto acadêmico, como um artigo ou um resumo expandido, além de cumprir papel social de expandir conhecimento sobre o tema proposto.

Atividade - Projeto de extensão: Diversidade na Melhor Idade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/05/2023	31/05/2023

Descrição/Justificativa:

O projeto busca o bem-estar do idoso, promovendo conhecimento, com atividades diferenciadas socializadoras, ao propiciar a troca de conhecimento coletivo;

Objetivos:

Propiciar momentos que impulsionam a pessoa idosa a realizar atividades com o intuito de mantê-los ativos; promover o bem-estar do idoso no contexto de pandemia; fazer com que o idoso se sinta respeitado e valorizado; promover a interação virtual entre os idosos da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será distribuído em 4 encontros semanais, durante um mês no ano de 2023. Os encontros serão baseados no diálogo como em um ambiente de ensino-aprendizagem. Oficinas, apresentação e diálogo dos temas/atividades farão parte do programa. Serão trazidos convidados para discussão de algumas temáticas para a melhor abordagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os idosos possam aprender, se distrair, se divertir e trocar conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio de um formulário Google, no qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa em seus cursos de origem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/03/2023	17/11/2023

Descrição/Justificativa:

Como os alunos do PET são, atualmente, dos cursos de História, Psicologia, Pedagogia, Letras, Medicina Veterinária, Medicina, Medicina, Terapia Ocupacional e Agronomia é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas profissões, por isso o estabelecimento de parcerias com professores destes cursos.

Objetivos:

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De toda a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - Participação na Executiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	13/02/2023	12/12/2023

Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois petianos, com o intuito de representar o grupo PET na executiva, que coordena, do ponto de vista dos alunos, os 15 grupos PETs da UFPel.

Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET. - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na executiva sugerindo, se for o caso, a substituição.

Atividade - Participação em Interpets, Sulpet e Enapets

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/03/2023	04/12/2023

Descrição/Justificativa:

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá um interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. De outro modo, o grupo participa também em SULPETs e ENAPETs, sempre quando é possível.

Objetivos:

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos. Discutir os rumos da Universidade e propor soluções. Participar de eventos regionais e nacionais do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel. Durante o encontro todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato sobre a experiência.

Atividade - Rotinas do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/01/2023	18/12/2023

Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas consecutivas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLAAPET. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes, de outros PETs, para compor a banca.

Objetivos:

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - Projeto de extensão: PET INDICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	13/02/2023	04/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão, no qual indicaremos pelo menos 1 filme por mês para a comunidade externa, que tragam, em sua narrativa, questões interessantes e relevantes vinculadas às temáticas da Diversidade e Tolerância, para serem discutidas pelo grupo e pelo público externo.

Objetivos:

O objetivo é indicar filmes que tragam, em suas narrativas, questões que envolvam diversidade e tolerância, a fim de fomentar uma reflexão sobre as mesmas, ao promover debates importantes para a área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Indica será feito pelas redes sociais do PET. Todo mês buscaremos trazer um filme para indicar a todos, através de uma postagem. Na mesma, iremos trazer o cartaz do filme com um pequeno texto sobre o conteúdo para instigar o leitor a procurar mais sobre o filme, de modo a ter vontade de assisti-lo. Em seguida, a ideia é que cada um assista o filme e depois compartilhe suas impressões, pensamentos, reflexões sobre o mesmo (seja em reunião, nos comentários, ou até mesmo em uma Live para uma conversa).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as pessoas possam ter um momento de lazer ao assistirem os filmes e, ao mesmo tempo, pensem em questões que normalmente são deixadas de lado na correria do dia a dia, promovendo assim um debate/conversa construtiva que tornem nossos olhares mais críticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio de um formulário Google, no qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Encontros de Avaliação e Planejamento do Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2023	18/12/2023

Descrição/Justificativa:

Tratam-se de encontros nos quais serão oportunizados espaços para os integrantes do PET relatarem e avaliarem suas experiências, bem como para a apresentação de algumas propostas deste Plano de Trabalho. O objetivo central desses encontros é a realização de um momento de trocas e diálogos entre o Grupo e a construção coletiva de um planejamento para o PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância. Para tanto, cada discente terá um espaço para apresentar o trabalho desenvolvido e relatar as potencialidades e os desafios encontrados, bem como expor suas expectativas. Após estes momentos iniciais de relatos e avaliação, serão organizadas atividades de discussão coletiva para traçar o planejamento do Grupo para o ano em curso.

Objetivos:

Discutir coletivamente as ações que serão realizadas pelo PET DT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Exposição dialogada com todos os membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como a construção do planejamento será feita coletivamente, se espera um maior vínculo dos petianos e petianas com o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em conjunto, durante as reuniões do grupo.

Atividade - Projeto de ensino: PET Explica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/07/2023	12/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta que prevê a oferta de oficinas ministradas pelos/as integrantes do Grupo sobre temáticas, desafios e metodologias vinculados à sua área do conhecimento e às suas pesquisas, direcionadas a estudantes de diferentes Cursos de Graduação da UFPel.

Objetivos:

Uma maior preparação dos alunos petianos e petianas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão propostas duas oficinas por semestre, que busquem oportunizar espaços de formação e informação a partir de uma questão disparadora. Por exemplo: ¿Como fazer um bom fichamento? PET Explica¿; ¿Como escrever um Memorial Descritivo? PET Explica¿; ¿O que é história oral e como ela pode ser usada em uma pesquisa? ¿ PETexplica¿; ¿Como trabalhar com dados quantitativos em uma pesquisa? PET Explica¿. As questões disparadoras serão elaboradas em conjunto com os/as petianos/as, a partir de suas inquietações e dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior formação dos alunos, especialmente tendo em vista que são provenientes de áreas diversas. Pensa-se que, com essa atividade, posso haver um maior compartilhamento de saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exposição dialogada.

Atividade - Projeto de ensino: Semana de Prévias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	11/09/2023	15/09/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade realizada antes de um grande evento, visando discutir as apresentações que cada aluno fará. Embora aconteça, tradicionalmente, antes da Semana Integrada do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (SIIEPE), pode ter outras edições, conforme a necessidade. No ano de 2022, por exemplo, foram apresentados os vídeos que pretendiam ser postados no Youtube, de modo que se verificasse se os conteúdos estavam adequados. Também foram apresentados os slides que seriam mostrados nas reuniões presenciais.

Objetivos:

O objetivo é o de treinar as apresentações dos petianos, a partir de um espaço amistoso, desenvolvendo novas formas de expressão oral e corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir da apresentação oral de cada petiano e a intervenção dos colegas, visando corrigir algum erro ou chamar a atenção de algum vício de linguagem, por exemplo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito à melhoria das apresentações dos alunos nos eventos e também ao fortalecimento de auto-estima de cada um dos bolsistas. Pretende-se que as apresentações realizadas pelos bolsistas sejam de boa qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a exposição dialogada com o grupo.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: Jornal Conectando Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/02/2023	11/12/2023

Descrição/Justificativa:

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. A cada ano são lançadas novas edições do jornal, os quais abordam temas importantes para a conjuntura.

Objetivos:

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade e colocado no site e na comunidade do facebook, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em a possibilidade a maior possibilidade de acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. - Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões. - Os petianos aprendem novas habilidades, especialmente relacionadas à prática da escrita.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicação, assim como serão analisados os comentários deixados na página do facebook, além do número de acessos obtidos a cada edição.

Atividade - Projeto de extensão: Monitoramento e intervenção sobre discursos de ódio nas redes sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/03/2023	05/12/2023

Descrição/Justificativa:

É crescente o discurso de ódio não só no Brasil, mas no mundo todo. Um dos espaços em que mais tem sido difundido é justamente nas redes sociais e por isso a existência do projeto.

Objetivos:

Este projeto tem por objetivo monitorar a ocorrência de discursos de ódio nas redes sociais, bem como elaborar estratégias de intervenção e desconstrução destes discursos através de diferentes ferramentas e ações nas redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o desenvolvimento do projeto, serão realizadas, inicialmente, atividades para discutir o conceito de discursos de ódio. Posteriormente, serão criadas estratégias de monitoramento sobre tais discursos de ódio nas redes sociais pela equipe, com o objetivo de identificar a origem desses discursos, seus alvos, seus formatos e a forma como são difundidos. A partir da identificação desses discursos, serão selecionados alguns destes e serão produzidos diferentes materiais que busquem problematizar e combater tais discursos (cards, memes, charges, podcasts, etc). Estes materiais serão posteriormente compartilhados nas redes sociais do Grupo, como facebook e instagram. Assim, se busca contribuir para o combate aos discursos de ódio e para a disseminação de valores em torno da diversidade e da tolerância.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior interação da comunidade externa com as redes sociais do PET (Facebook e Instagram).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo grupo todo, nas reuniões ordinárias, a partir da exposição dialogada.

Atividade - Projeto de extensão/ensino: Ciclo de Documentários e Debates Diversidade e Tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/05/2023	19/07/2023

Descrição/Justificativa:

A realização de Ciclos de documentários e debates foi iniciada pelo Grupo PET Diversidade e Tolerância em 2011, com o objetivo de promover espaços de discussão sobre temáticas vinculadas a diversidade e tolerância para a comunidade. Assim, será proposta a realização de ciclos anuais, nos meses de setembro e outubro, buscando estabelecer uma parceria com o Cine UFPel. Cada filme e documentário exibido será acompanhado por um debate com professores/as e outros/convidados/as especialistas nas temáticas em questão.

Objetivos:

Discutir com a comunidade temáticas importante sobre a Diversidade e Tolerância.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Exposição dialogada com especialistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Debates profícuos sobre as temáticas propostas. A atividade e seus resultados serão apresentados como relato de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada sessão os participantes receberão um formulário para preencherem, o qual apresentará propostas que remetam à avaliação da atividade.