

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:

LORENA ALMEIDA GILL

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1540

Não desenvolvido

Atividade - Projeto de Pesquisa e Extensão: A ausência de mulheres no curso de Violão da UFPEL

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto não foi desenvolvido, pois a aluna graduanda de violão vivenciou episódios de depressão, o que a fez desistir do seu Curso e se afastar do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	11/04/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

Sendo atualmente uma petiana do grupo, a única mulher no curso de Violão da universidade, se percebeu que a quantidade de ingressantes e egressos sempre pende mais ao quesito masculino. A ideia é realizar entrevistas com as egressas femininas sobre como foi a vida antes, durante e depois da faculdade, vivendo em um universo predominantemente masculino que é o do violão, trazendo também alternativas ao regimento imposto de que o violão não seria considerado um instrumento para mulheres.

Objetivos:

Conscientizar os estudantes de Pelotas de que há uma desigualdade de gênero no curso de Violão, mas que poderia ser de tantos outros cursos no mesmo formato.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Vídeos no formato de vlog serão realizados intercalando-os com as entrevistas feitas de forma on-line. Alternativas viáveis para contornar a situação serão apresentados ao longo dos vídeos, ou seja, o que já está sendo feito para amenizar os danos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a conscientização em mente, a ideia é trilhar caminhos para que estigmas sejam quebrados, e que a atividade realizada com esse curso em específico, sirva de exemplo para tantos outros que sofrem com o mesmo desequilíbrio de gênero entre os discentes

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate em grupo sobre como a relação de gênero do que foi exposto se dá em cada curso da universidade, preferencialmente aquele cursado por cada membro do grupo.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Projeto de Pesquisa: Assédio Sexual e Moral na UFPel

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido e foi submetido um artigo para a revista Dialogia. Ainda não se teve a avaliação por pares do material, mas se estima que será aprovado e publicado ainda em 2023. Artigo submetido no nome de Dulcinéia Esteves Santos e Lorena Almeida Gill é Título: O assédio moral contra estudantes em uma universidade pública: o caso da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) é Revista Dialogia é A4. O material está em processo de avaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	22/12/2022

Descrição/Justificativa:

Devido a temática do assédio fazer parte do cotidiano de todas/os brasileiras/os, como aponta a literatura, no meio acadêmico esta prática comumente acontece. Diante destas informações prévias e de observações no contexto social, o PET DT está desenvolvendo projeto de pesquisa, na perspectiva de obter dados e apresentar a problemática para que assim a Universidade Federal de Pelotas possa criar outros canais com o intuito de resolver a situação ou, pelo menos, minimizar seus efeitos.

Objetivos:

Verificar como se apresenta o assédio moral e sexual na instituição; construir narrativas sobre a temática; escrever textos que abordem o problema, em uma perspectiva de ajudar a modificar a situação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá continuação de divulgação do formulário, referente à segunda fase da pesquisa, já que a primeira contou com 564 respostas. A perspectiva é aumentar o número de respondentes. E ainda, serão agendadas e realizadas entrevistas, referentes à segunda fase deste estudo. Planeja-se que isso ocorra após o término do isolamento social, uma vez que a pesquisa está enquadrada numa perspectiva da metodologia de história oral, valorizando assim as subjetividades e as relações sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os números de respondentes dos formulários possam aumentar e que as pessoas que deixaram o contato de endereço eletrônico possam aceitar as entrevistas presenciais e que desse modo se consiga narrativas sobre a temática. Desta maneira, será possível apresentar o problema à Instituição, na perspectiva de que as medidas de prevenção a este tipo de violência sejam tomadas. Além disso, espera-se construir produções científicas com os dados da pesquisa

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Construção de textos acadêmicos, na perspectiva de divulgação do resultado.

Atividade - Projeto de extensão: PET INDICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado sendo indicado um filme por mês, especialmente para a comunidade externa, a qual interagiu em nossas redes sociais, ao dizer se haviam gostado ou não dos filmes. Filmes Indicados: Marte Um, Nope, As Elizas, Fleabag, Lugar de Mulher, Maid, My first Summer. Todos os filmes foram postados em nossas redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/03/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão, no qual indicaremos pelo menos 1 filme por mês para a comunidade externa, que tragam, em sua narrativa, questões interessantes e relevantes vinculadas às temáticas da Diversidade e Tolerância, para serem discutidas pelo grupo e pelo público externo. Considerando o momento pandêmico e a previsão de ensino remoto ainda em 2022, pelo menos no primeiro semestre, o projeto substituirá o antigo Ciclo de Documentários e Debates, que era feito todos os anos pelo PET.

Objetivos:

O objetivo é indicar filmes que tragam, em suas narrativas, questões que envolvam diversidade e tolerância, a fim de fomentar uma reflexão sobre as mesmas, ao promover debates importantes para a área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Indica será feito pelas redes sociais do PET. Todo mês buscaremos trazer um filme para indicar a todos, através de uma postagem. Na mesma, iremos trazer o cartaz do filme com um pequeno texto sobre o conteúdo para instigar o leitor a procurar mais sobre o filme, de modo a ter vontade de assisti-lo. Em seguida, a ideia é que cada um assista o filme e depois compartilhe suas impressões, pensamentos, reflexões sobre o mesmo (seja em reunião, nos comentários, ou até mesmo em uma Live para uma conversa).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as pessoas possam ter um momento de lazer ao assistirem os filmes e, ao mesmo

tempo, pensem em questões que normalmente são deixadas de lado na correria do dia a dia, promovendo assim um debate/conversa construtiva que tornem nossos olhares mais críticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio de um formulário Google, no qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Rotinas do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todas as rotinas previstas no planejamento foram realizadas, de forma colaborativa. A retomada do trabalho presencial, junto ao PET DT, foi realizada com pleno êxito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas consecutivas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLAAPET. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes, de outros PETs, para compor a banca.

Objetivos:

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo. - Preparação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - Projeto de Extensão: Repaginando a Identidade Visual do PET DT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada uma nova identidade visual para o PET Diversidade e Tolerância, a qual já faz parte das novas mídias sociais e do nosso uniforme. A nova identidade visual foi desenvolvida pela aluna Luana Durante e é a capa do nosso Facebook e, também, do Instagram de nosso PET. Links das postagens em redes sociais: <https://www.facebook.com/groups/429854647050584>
<https://www.instagram.com/pet.dt/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/03/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

A identidade visual permite que uma pessoa ou um grupo possa ser reconhecida. Portanto, é importante criar-se uma identidade visual para ser utilizada por esse grupo de modo a promover a identificação e o reconhecimento do mesmo. O PET Diversidade e Tolerância existe há 12 anos e o único logo disponível para uso além de possuir só uma única opção de cor, é composto pela escrita 10 anos, fazendo com que seu uso seja limitado em apresentações e redes sociais, por exemplo.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é atualizar a identidade visual do PET para que quando necessário os petianos possam usar e abusar do logo de modo a promover uma identificação do grupo em suas apresentações e postagens nas redes sociais. Ademais, a ideia não é repaginar a identidade visual do zero, mas sim reconstruir a mesma, para mais possibilidades de usos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do logo antigo, serão criados alguns novos e o grupo discutirá até todos concordarem e se identificarem com a nova identidade visual. Além disso, o mesmo terá opções de cores (branco, preto, colorido) com fundo transparente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a repaginada da identidade visual possibilite mais usabilidade para as redes sociais, para apresentações, entre outros eventos que sejam interessantes deixarmos nossa marca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todos conhecerão e participarão ativamente da construção da repaginada, de modo a todos se sentirem representados.

Atividade - Participação na Executiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano dois petianos foram se revezando com relação à participação na Executiva. Na maior parte do tempo, no entanto, as petianas Dulcinéia Esteves Alves e Assucena Saldanha estiveram à

frente da tarefa, trazendo as discussões efetivadas para o grupo PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/03/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois petianos, com o intuito de representar o grupo PET na executiva, que coordena, do ponto de vista dos alunos, os 15 grupos PETs da UFPel.

Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET. - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva, atualmente de forma virtual. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - A construção da possibilidade de atividades integradoras entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na executiva sugerindo, se for o caso, a substituição.

Atividade - Projeto de extensão: Diversidade na Melhor Idade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado junto à UNAPI. Foram realizadas oficinas e palestras para as pessoas idosas e foi, inclusive, oferecida uma disciplina de História de Pelotas, a qual foi realizada junto ao Núcleo de Documentação Histórica da UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/05/2022	31/05/2022

Descrição/Justificativa:

O projeto busca o bem estar do idoso, promovendo conhecimento, neste contexto atual de pandemia, com atividades diferenciadas, ao propiciar a troca de conhecimento coletivo e a socialização.

Objetivos:

Propiciar momentos que impulsionam a pessoa idosa a realizar atividades com o intuito de mantê-los ativos; promover o bem estar do idoso no contexto de pandemia; fazer com que o idoso sinta-se respeitado e valorizado; promover a interação virtual entre os idosos da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será distribuído em 4 encontros semanais, durante um mês no ano de 2022. Os encontros serão baseados no diálogo como em um ambiente de ensino-aprendizagem. Oficinas, apresentação e diálogo dos temas/atividades farão parte do programa. Serão trazidos convidados para discussão de algumas temáticas para a melhor abordagem. Os encontros se darão por meio da plataforma Google Meet, que tem sido bastante utilizada nesse período pandêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os idosos possam aprender, se distrair, se divertir e trocar conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será por meio de um formulário Google, no qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Projeto de Extensão e Ensino: Histórias Pouco Contadas: Protagonismos Negros- livros infantis

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado e três histórias infantis já estão concluídas: de Antônio Baobad, Manuel Padeiro e Durval Penny, pois precisamos do trabalho do PET Artes. As sete histórias que faltam serão realizadas no próximo ano pelo Núcleo de Documentação Histórica da UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

Após a repercussão do projeto História Pouco Contadas, em parceria com o Núcleo de Documentação Histórica e o PET Artes, que elaboraram conteúdos sobre nomes da cultura negra pelotense que não ganharam o devido destaque na nossa história, pensou-se que o mesmo poderia se expandir para ser publicado para um novo público: o infantil.

Objetivos:

Divulgar trajetórias de mulheres e homens negros para as crianças, cujas vidas, muitas vezes, foram apagadas ou silenciadas pela História. A produção do material teve como referência, especialmente, textos da professora Beatriz Loner, publicados no livro A família Silva Santos e outros escritos, que está disponível online.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir dos conteúdos já feitos a ideia é que as narrativas sejam escritas/ adaptadas ao público infantil e sejam publicadas em formato e-book. Para isso, se fará necessário um estudo e muitas revisões de conteúdos para que o objetivo seja alcançado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o material possa chegar nas casas da comunidade pelotense, fazendo com que crianças possam conhecer as trajetórias de homens e mulheres negras que, através de suas práticas,

lutaram por uma sociedade mais justa e fraterna.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através dos acessos nas redes sociais e comentários realizados nas mesmas.

Atividade - Projeto de ensino: Oficina sobre o Lattes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina foi realizada em duas ocasiões e os currículos dos alunos estão atualizados. De outra forma, após as oficinas, se nota que os alunos possuem mais autonomia para realizarem novas inserções de dados na plataforma.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/04/2022	07/04/2022

Descrição/Justificativa:

É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos:

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos, de modo que possam expressar bem informações sobre suas vidas acadêmicas. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada encontro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A tutora observará cada um dos currículos, após a oficina, fazendo uma análise, com os alunos, do que está correto e o que deve ser alterado.

Atividade - Projeto de pesquisa: Violência Obstétrica uma dor além do parto

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado e, inclusive, os resultados foram apresentados em eventos científicos. Como a aluna da Enfermagem se afastou do PET tendo em vista sua formatura, a pesquisa foi concluída.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma pesquisa qualitativa que visa conhecer os principais desafios enfrentados por mulheres/parceiros frente a um episódio de violência obstétrica.

Objetivos:

O objetivo é conhecer os desafios enfrentados durante a gestação, o conhecimento das mulheres sobre o que é a violência obstétrica e leis que garantem seus direitos, além de investigar o que é feito quando uma mulher sofre violência obstétrica e obter dados sobre a frequência desses acontecimentos em hospitais da região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Já foi disponibilizado um questionário on-line, que obteve 119 respostas e a maioria dos dados já foram analisados. A proposta agora é produzir um artigo acadêmico sobre o tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são identificar o conhecimento das mulheres e profissionais da saúde sobre o assunto, seus medos, receios e como ambos reagem frente a acontecimentos do tipo, para que assim possam ser desenvolvidos materiais de ajuda e divulgação sobre o tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será utilizada a exposição dialogada com o grupo. O projeto será avaliado positivamente se durante o ano de 2022 for publicado um artigo científico sobre a temática.

Atividade - Projeto de ensino: Jornadas de Formação**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido e se concentrou em textos com discussões acerca de gênero. Foi criado um grupo de debates, que se reuniu semanalmente durante o primeiro semestre do ano de 2022. As discussões aconteciam nas quintas-feiras, entre 17 h e 18 h e 30 minutos e vários dos textos analisados foram utilizados em textos construídos posteriormente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	07/11/2022

Descrição/Justificativa:

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos:

Aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância. Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções. No ano de 2021 foram lidos textos de Carolina de Jesus, Flávia Biroli, Angela Davis, dentre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes e/ou em outro periódico. No ano de 2021 o grupo teve 3 artigos publicados em periódicos científicos:

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/21158>;

<https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/18188>

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/HistRev/article/view/20622> Foi publicado também um capítulo de livro: <http://guaiaca.ufpel.edu.br/handle/prefix/6834> E, ainda, dois artigos estão no prelo: revista Ponta de Lança e Estudos Históricos, de Rivera.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: O que leem os petian@s?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado com êxito. Como se teve um grupo de estudos sobre gênero a maior parte das indicações se vinculou a este tema, como se pode ver nas nossas redes sociais. Links das postagens em redes sociais: <https://www.facebook.com/groups/429854647050584>

<https://www.instagram.com/pet.dt/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	14/02/2022	01/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de divulgação dos livros lidos pel@s petian@o do grupo. A ideia é publicar mensalmente nas redes sociais 2 livros lidos.

Objetivos:

O objetivo é incentivar a formação de jovens leitores, tanto petian@s do grupo, assim como a população externa (público em geral). Além disso, promover a divulgação de livros/obras lidas pelos petian@s.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1º momento: Distribuir dois petian@s para cada mês; 2º momento: Após realizar a leitura de um livro, o petian@ fará um breve resumo da obra lida, enfocando nas partes principais que o livro aborda, impressões e a importância de ler a obra mencionada de modo a incentivar outras pessoas a lerem o livro. 3º momento: Fazer um panfleto/cartaz com as informações da obra lida. Por fim, divulgar o material produzido nas páginas do PET (Facebook e Instagram).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito a fomentar o incentivo pela leitura, além de divulgar obras para a comunidade em geral. Além disso, dar maior visibilidade às obras nas redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do grupo.

Atividade - Projeto de extensão: Arquivo Digital de Realizações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido com êxito e, mensalmente, foram postadas nas redes sociais o que era realizado pelo grupo. Tendo em vista um cenário mais favorável com relação à pandemia de Covid-19, a maior parte das atividades desenvolvidas foram presenciais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	08/02/2022	08/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Arquivo Digital de Realizações trata-se de um projeto de extensão focado na atualização periódica dos avanços de cada projeto proposto pelo grupo no planejamento enviado ao início de cada ano, utilizando das mídias sociais do PET-DT e suas ferramentas como plataforma de registro contínuo do processo de construção de cada atividade.

Objetivos:

O objetivo principal é utilizar das possibilidades criativas do audiovisual, design e das redes sociais como uma nova forma de armazenamento dos resultados obtidos pelos petianes em seus projetos, servindo como complemento aos relatórios escritos já desenvolvidos. Busca-se também utilizar do arquivo como possível fomentador de divulgação científica do trabalho das universidades brasileiras, abordando as pesquisas de forma mais detalhada e em plataformas mais acessíveis à comunidade de modo geral, além de possibilitar o aumento da já consolidada base de seguidores do grupo em plataformas como Instagram e Facebook.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Arquivo Digital será atualizado mensalmente nas redes através de publicações compostas por relatos dos petianes abordando as novas descobertas feitas naquele período para a continuidade de suas pesquisas. Os registros poderão ser feitos em vídeos de curta duração destinados às histórias (ou stories) de cada plataforma, textos curtos a serem adicionados ao feed de notícias ou outros modelos a serem combinados. Ao final de cada ano, serão montadas postagens especiais dedicadas a cada estudo, seus resultados e retrospectivas (retomando tudo aquilo que foi publicado ao longo dos meses), que podem ser arquivadas em ferramentas como os Guias do Instagram, por exemplo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o projeto possa contribuir com a construção de memórias e recordações digitais das

atividades feitas pelo PET ao longo dos anos, de forma a propiciar também que o trabalho esteja disponível para ser compartilhado pelos participantes com suas redes de relacionamento e com a comunidade de modo geral. Afinal, procura-se também frisar a relevância de divulgar o trabalho feito pelos programas de educação de tutores das universidades brasileiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada através de rodas de conversa com o grupo, nas quais serão expostos os registros feitos periodicamente, além da resposta de interação obtida nas mídias sociais.

Atividade - Participação em Interpets, Sulpet e Interpet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Diversidade e Tolerância participou de todos os Interpets e organizou um, em parceria com o PET Fronteiras e, ainda, participou do XXVII Enapet, que ocorreu entre os dias 19 e 23 de setembro de 2022, de forma remota.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/03/2022	07/12/2022

Descrição/Justificativa:

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá um interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. De outro modo, o grupo participa também em SULPETs e ENAPETs, sempre quando é possível.

Objetivos:

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos. Discutir os rumos da Universidade e propor soluções. Participar de eventos regionais e nacionais do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel. Durante o encontro todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato sobre a experiência.

Atividade - Projeto de extensão: Mulheres na ciência - Como combater a desigualdade de gênero

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada uma oficina junto ao Colégio Municipal Pelotense e, também, construídos textos sobre o projeto. Houve a publicização dos resultados na Semana Integrada da UFPel. Links dos trabalhos apresentados na Semana Integrada: <https://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/anais/anais-2022/>
<https://wp.ufpel.edu.br/cic/anais/anais-2022/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	08/12/2022

Descrição/Justificativa:

Observa-se que o estereótipo de gênero, no âmbito científico, ainda está muito presente na sociedade. Nesse sentido, as diferenças devem ser combatidas, a partir da inclusão e da equidade.

Objetivos:

Realizar oficinas com o objetivo de se discutir as desigualdades de gênero. Construir cards que tratem do assunto visando a divulgação do conteúdo nas redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no formato de oficinas e palestras educativas para alunas da rede pública e privada, acompanhado da construção de uma cartilha lúdica impressa e em formato digital, para maior aproveitamento do debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a atividade os alunos e alunas possam interagir e compreender a importância de combater a desigualdade de gênero, obtendo uma nova visão sobre a temática, a partir da autonomia de escolher a carreira profissional desejada e buscar novas formas de inserção no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será considerado satisfatório se houver, no mínimo, uma publicação dos resultados.

Atividade - Projeto de extensão: Propagação da alimentação saudável, um ato de amor na primeira infância

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Projeto foi desenvolvido junto à escola proposta. A avaliação da atividade foi favorável uma vez que as crianças interagiram e surgiram, inclusive, perguntas das famílias após a atividade ser realizada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	07/12/2022

Descrição/Justificativa:

A primeira infância é uma etapa importante para o desenvolvimento humano, pois neste período que compreende as idades que vão de 0 a 6 anos, as crianças estão desenvolvendo aprendizados e habilidades que vão carregar pela vida toda. Segundo Jean Piaget, as crianças se desenvolvem através das suas interações com o mundo. A introdução da educação alimentar e nutricional, nesta fase da vida, forma um indivíduo capaz de fazer melhores escolhas alimentares, o que reduz as chances do desenvolvimento de doenças associadas à alimentação inadequada.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é apresentar aos envolvidos maneiras adequadas de se alimentar, priorizando alimentos saudáveis e evitando ou reduzindo o consumo de alimentos industrializados e ultraprocessados. Ademais, busca-se aproveitar essa fase da vida, na qual é possível construir um aprendizado consistente de bons hábitos, para que os ensinamentos se tornem sólidos e que estejam presentes na vida adulta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada presencialmente, na escola EMEI Mário Quintana, localizada no bairro Guabiroba. Os encontros serão realizados semanalmente e terão duração de 45 minutos. Os alunos contarão com a apresentação de atividades como: histórias, rodas de conversa, pinturas, jogos, entre outras dinâmicas que os levem a pensar na nutrição saudável de maneira divertida e didática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Trazer um compilado de conhecimento nutricional para crianças em idade pré-escolar e capacitá-las a ter melhores escolhas alimentares durante a vida. Além disso, o projeto leva a extensão universitária à comunidade, o que contribui tanto para a comunidade em geral como para a formação da graduanda envolvida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exposição dialogada com o grupo PET e publicização dos resultados obtidos através do relato de experiências.

Atividade - Projeto de ensino: Semana de Prévias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido especialmente na semana que antecedeu a Semana Integrada da UFPel. Os petianos assistiram antes os vídeos enviados à organização e, depois, analisaram as apresentações dos colegas, comentando o que acharam da performance de cada um. Após a conversa, os envolvidos fizeram as alterações sugeridas pelos colegas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/09/2022	12/09/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade realizada antes de um grande evento, visando discutir as apresentações que cada aluno fará. Embora aconteça, tradicionalmente, antes da Semana Integrada do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (SIIPE), pode ter outras edições, conforme a necessidade. No ano de 2021, por exemplo, foram apresentados os vídeos que pretendiam ser postados no Youtube, de modo

que se verificasse se os conteúdos estavam adequados.

Objetivos:

O objetivo é o de treinar as apresentações dos petianos, a partir de um espaço amistoso, desenvolvendo novas formas de expressão oral e corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir da apresentação oral de cada petiano e a intervenção dos colegas, visando corrigir algum erro ou chamar a atenção de algum vício de linguagem, por exemplo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito à melhoria das apresentações dos alunos nos eventos e também ao fortalecimento de auto-estima de cada um dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a exposição dialogada com o grupo.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: Jornal Conectando Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado e, no ano de 2022, três novas edições foram postadas nas redes sociais: a primeira focou a cidadania e o voto; a segunda os 100 anos da Semana de Arte Moderna e a terceira teve como tema "Cartas para o Futuro", nas quais os petianos dissertaram sobre temas que gostariam que estivessem resolvidos em um futuro próximo, como a discriminação racial, a violência contra as mulheres, dentre outros. Todos os jornais publicados foram divulgados nas redes sociais e também estão disponíveis no site do grupo: <https://wp.ufpel.edu.br/petdiversidade/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/03/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. A cada ano são lançadas novas edições do jornal, os quais abordam temas importantes para a conjuntura.

Objetivos:

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade e colocado no site e na comunidade do facebook, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em a possibilidade a maior possibilidade de acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. - Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões. - Os petianos aprendem novas habilidades, especialmente relacionadas à prática da escrita.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização, assim como serão analisados os comentários deixados na página do facebook, além do número de acessos obtidos a cada edição.

Atividade - Ciclo de debates sobre a Representação das Mulheres ao longo da História

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades foram feitas de forma remota sendo protagonizadas por uma aluna do Bacharelado em História, Assucena Saldanha. Além disso foram realizadas postagens sobre a temática em nossas redes sociais, as quais tiveram um número significativo de visualizações. Links das postagens em redes sociais: <https://www.facebook.com/groups/429854647050584>
<https://www.instagram.com/pet.dt/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/08/2022	08/12/2022

Descrição/Justificativa:

A ideia dessa atividade é analisar e problematizar o modo como as mulheres foram representadas em imagens, filmes e literaturas ao longo da história.

Objetivos:

Investigar o modo como as mulheres foram retratadas fazendo o uso de filmes, imagens e literaturas como objetos de análise e Incentivar o pensamento crítico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros pela plataforma Zoom com duração máxima de 1:30h. Os encontros serão divididos em dois momentos: o primeiro momento será caracterizado pela contextualização histórica e análise do objeto, no segundo momento será colocado um problema para iniciar o debate. Para os encontros serão convidados especialistas na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se colaborar para o desenvolvimento de sujeitos históricos que possam se posicionar de maneira crítica em relação às formas como as mulheres são retratadas no cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exposição dialogada.

Atividade - Projeto de Extensão: Visibilidade para manifestações culturais pelotenses

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado com êxito sendo feitas publicações sobre o assunto, em nossas redes sociais, durante o ano de 2022. Links das postagens em redes sociais:

<https://www.facebook.com/groups/429854647050584> <https://www.instagram.com/pet.dt/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2022	08/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto onde os artistas de Pelotas poderão demonstrar suas produções artísticas de forma narrativa ou expositiva, por meio de vídeos e imagens envolvendo diversos tipos de manifestações culturais (dança, música, teatro, artesanato). Para cada mês o enfoque será sobre o tema de um feriado correspondente, como, por exemplo o Dia Internacional da Mulher para o mês de março, Dia do Orgulho LGBTQIA+ em junho e afins.

Objetivos:

Trazer a público a arte de Pelotas feita pelos próprios pelotenses, sem que para isso seja necessário pré-requisitos como se vê em muitos editais que mais afastam do que aproximam as pessoas de se comunicarem artisticamente com o grande público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se dará por meio de formulários eletrônicos, entrevistas e vídeos gravados pelos próprios artistas ou de minha autoria demonstrando a atividade que exercem, seja por hobby ou profissionalmente. Esse material será editado e divulgado em forma de vídeo uma vez ao mês, e será postado nas redes sociais do PET - Diversidade e Tolerância, com um tema específico referente a algum feriado do mês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em primeiro lugar que o expectador se entretenha, pois ainda estamos em um momento de pandemia e a arte deve ser levada para dentro de suas casas, ao invés desses saírem dela. Depois, que o público em suas redes sociais possa identificar qual a arte da cidade, o que também servirá como registro histórico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pretende-se disponibilizar esses vídeos nas redes sociais do PET e aguardar pela reação do público. Ficará registrado o rosto que cada mês teve em um livro digital, tanto pelo trabalho quanto pelo retorno, como um calendário.

Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa em seus cursos de origem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Vários alunos bolsistas do PET participaram também de projetos de pesquisa, ensino e extensão relacionados ao seus cursos de origem, em uma perspectiva de buscar uma maior qualificação profissional. A parceria tem dado certo, já que a tutora costuma fazer contato com os coordenadores dos projetos para saber como tem sido a participação dos petianos e petianas nas atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/03/2022	25/11/2022

Descrição/Justificativa:

Como os alunos do PET são, atualmente, dos cursos de História, Nutrição, Pedagogia, Letras, Medicina Veterinária, Enfermagem, Música, Agronomia é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas profissões, por isso o estabelecimento de parcerias com professores destes cursos.

Objetivos:

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De toda a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - Projeto de pesquisa: Escritas por elas: como personagens construídas por mulheres atuam na desconstrução de modelos sexistas clássicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido e os resultados foram discutidos em grupo. Tendo em vista os debates elaborou-se vários cards para serem postados nas redes sociais, bem como foram construídos textos os quais foram publicados em nossos jornais e, também, em livros, como o capítulo sobre assédio feito pela petiana Dulcinéia Esteves Santos. Links das postagens em redes sociais:

<https://www.facebook.com/groups/429854647050584> <https://www.instagram.com/pet.dt/> Artigo submetido no nome de Dulcinéia Esteves Santos e Lorena Almeida Gill é Título: O assédio moral

contra estudantes em uma universidade pública: o caso da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)
¿Revista Dialogia ¿ A4. O material está em processo de avaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/02/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de pesquisa de cunho qualitativo, que busca demonstrar como a presença crescente de trabalhos desenvolvidos por autoras, roteiristas e dramaturgas, nos mais diversos meios de comunicação, pode influenciar positivamente leitores ou espectadores na desconstrução de estereótipos propostos pelas narrativas clássicas, principalmente ao refletir acerca de masculinidades, feminilidades e os papéis erroneamente impostos a cada gênero.

Objetivos:

O intuito da pesquisa é avaliar em qual medida consumidores de conteúdo percebem maiores afinidades ou aproximações quando expostos às personagens construídas por escritoras em relação àquelas descritas em narrativas clássicas encabeçadas por homens. O projeto também visa reforçar a importância da diversidade de criadores na contação de história para disponibilização de conteúdos cada vez mais inclusivos, que compartilhem não somente experiências masculinas e femininas cisgêneros, como também trans, travesti, não-binária, gênero, genderfluid e etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado levantamento e revisão de material bibliográfico acerca do tema, além de análise quanti-qualitativa através de questionário online (via Google Forms) disponibilizado para a comunidade acadêmica por meio de mídias sociais. Contando com questões abertas e fechadas, o questionário permitirá que os participantes reflitam livremente acerca do tema, relatando suas opiniões e experiências. Também serão realizadas entrevistas (presenciais, caso o momento permita) com membros da comunidade acadêmica dos mais diversos cursos que serão, posteriormente, transcritas e observadas para coleta de dados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da atividade, espera-se entender melhor como se dá a transformação de personagens ficticiais em modelos de inspiração para leitores e espectadores, reconhecendo a importância de tornar esses objetos tão diversos e humanos quanto seu público consumidor. Busca-se também contribuir para o debate acerca da importância da liderança feminina em diversas áreas criativas, além de, finalmente, construir um texto acadêmico baseando-se na pesquisa desenvolvida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A pesquisa e seus resultados serão expostos para o grupo em reunião, abrindo espaço para discussão das informações colocadas bem como sugestões e apontamentos que acreditem cabíveis. Espera-se a publicação dos resultados.

Atividade - Projeto de extensão: Não era uma vez: Os Contos de Fadas e suas transformações: até que ponto podemos aceitar as adaptações?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado sendo realizados podcasts sobre a temática proposta. Foi apresentado também um trabalho junto à Semana Integrada da UFPel, pela aluna Luana Durante Oliveira. Links dos trabalhos apresentados na Semana Integrada:

<https://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/anais/anais-2022/>

<https://wp.ufpel.edu.br/cic/anais/anais-2022/> Podcast não era uma vez, disponível em:

<https://www.instagram.com/p/Ci3BF1bJLjp/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/03/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão no formato Podcast, em que discutirá adaptações existentes, de modo a promover uma reflexão sobre os processos que as adaptações dos contos de fadas passaram e ainda passam. A ideia do projeto surgiu depois do lançamento da coleção Conta Pra mim, pela Secretária da Alfabetização (ligada ao MEC), na qual adaptou os contos de acordo com suas morais, fazendo com que partes essenciais das histórias se perdessem.

Objetivos:

Conhecer os diversos contos de fadas e perceber suas transformações ao longo dos anos analisando o contexto histórico, o público alvo e o meio de circulação; criar uma visão crítica sobre os assuntos abordados em cada conto, sobre o processo de adaptação, através de debates construtivos pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em formato Podcast com lançamento de dois episódios no mês (quinzenal). A princípio não há uma plataforma definida para postagem do mesmo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes possam conhecer versões de contos de fadas que não conheciam criando um olhar crítico sob essas adaptações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será através de um formulário Google, no qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Projeto de ensino: Oficina de História Oral

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido e alguns alunos, atualmente, estão utilizando a metodologia de história oral temática para a realização de seus projetos. Uma aluna que se formou recentemente, por exemplo, usou a metodologia para a escrita de seu projeto de mestrado e teve êxito na seleção junto ao PPG da Educação da UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	12/04/2022	14/04/2022

Descrição/Justificativa:

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história, prioritariamente. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida, história testemunhal e tradição oral.

Objetivos:

Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento e discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área. Serão oferecidos textos específicos sobre o assunto, visando o debate, a partir de trabalhos já realizados e novos que serão efetivados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. Estímulo para que novos trabalhos sejam feitos através desta metodologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará ao final da atividade, quando os alunos construirão um pequeno relato sobre o significado da atividade, a ser entregue à professora.

Atividade - Projeto de pesquisa: A Violência contra mulheres durante a pandemia de Covid-19 na cidade de Pelotas - RS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido e, para o ano de 2023, está prevista a submissão de um artigo para uma revista científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	15/12/2022

Descrição/Justificativa:

Essa pesquisa recolherá e analisará relatos de mulheres que foram acometidas por algum tipo de violência durante os períodos de quarentena, lockdown e distanciamento social promovidas pela COVID-19. Será um espaço para as vítimas compartilhem as principais dificuldades, formas de resistência e conquistas, além de ser um meio para tornar público os procedimentos de denúncia e os direitos das mulheres.

Objetivos:

Estudar a temática da violência de gênero. Alertar e denunciar, no âmbito acadêmico, a realidade das mulheres que foram alvo de violência durante o período pandêmico. Informar os direitos das mulheres e publicizar os meios de denúncia existentes às mulheres de Pelotas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado o levantamento e análise de material bibliográfico sobre o tema, bem como serão produzidos questionários curtos pelo google forms em busca de coletar relatos de mulheres que sofreram ou que conhecem vítimas de agressões. Entre uma pergunta e outra, elas poderão

encontrar informações sobre como e onde procurar amparo. Não serão pedidos dados como e-mail, nome ou CPF no questionário, para assegurar o anonimato das vítimas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade ajude a conscientizar a população pelotense a respeito do tema e que através dessas informações mais mulheres possam denunciar a sua realidade para transformarem a sua vida. Essa atividade deverá resultar em publicações. Os resultados e discussões deverão ser publicados em forma de cartaz nas redes sociais do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através da exposição dialogada e da publicização dos resultados.

Atividade - Projeto de extensão: Estou grávida, quais meus direitos?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo em vista alguns picos da pandemia de Covid-19 foi adaptada a atividade de modo que foram feitas publicações, em nossas redes sociais, sobre o assunto, tratando, especialmente, sobre os direitos das gestantes. Houve uma boa interação com os seguidores das páginas, tanto no Facebook quanto no Instagram. Links das postagens em redes sociais:

<https://www.facebook.com/groups/429854647050584> <https://www.instagram.com/pet.dt/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de palestras/encontros/conversas com gestantes e parceiros/as para tirar dúvidas e explicar seus direitos relacionados à maternidade e paternidade.

Objetivos:

O objetivo é realizar rodas de conversas a fim de esclarecer todos seus direitos como gestante no pré-natal, parto e pós-parto. Pretende-se focar também a questão da paternidade, como atividade complementar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades como palestras, rodas de conversa com grupos de gestantes, podendo ser do HE-UFPEL/ CASA DA GESTANTE, ou até mesmo com populações mais vulneráveis através de contato com as UBS. Podem ser feitos também, cartazes e folhetos informativos sobre o tema para distribuição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado através dessa atividade é garantir conhecimento e atendimento humanizado para gestantes, pois é preciso saber para recorrer e reivindicar e só assim diminuir os casos de violência obstétrica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a exposição dialogada sobre o assunto e a participação das pessoas no projeto.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Ser professora em tempos de pandemia: principais desafios e implicações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A pesquisa foi realizada e alguns de seus resultados já foram publicados na Semana Integrada, no Congresso de Iniciação Científica, pela aluna da Pedagogia, Liésia Rutz. Links dos trabalhos apresentados na Semana Integrada: <https://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/anais/anais-2022/>
<https://wp.ufpel.edu.br/cic/anais/anais-2022/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	08/02/2022	08/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo que visa conhecer os principais desafios de professoras da Educação Básica durante a pandemia.

Objetivos:

Conhecer os principais desafios e implicações da docência na pandemia. Problematizar a questão do gênero, a partir das professoras (mulheres e mães) da rede básica de ensino. Entender como as professoras conciliaram a vida pessoal e profissional dentro do mesmo ambiente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma pesquisa de cunho qualitativo, a partir da realização de entrevistas semi-estruturadas. O projeto será dividido nas seguintes etapas: a) Levantamento de referencial teórico b) Realização de entrevistas semi-estruturadas c) Transcrição das entrevistas realizadas d) Análise dos dados coletados e) Produção de um texto acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito a entender como se deu a atuação das professoras da rede básica durante a pandemia; as principais implicações e desafios de ser docente na atual conjuntura; além de se problematizar a questão de gênero vinculadas ao ser mulher, professora, mãe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do grupo para a exposição da pesquisa, bem como para sugestões e colocações que possam agregar no trabalho.

Atividade - Projeto de extensão: Lugar de mulher

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram feitas várias postagens, ao longo do ano, que se vincularam ao empoderamento feminino. A

receptividade tem sido ótimo, uma vez que se tem 3.992 seguidores no Facebook e 881 no Instagram. Links das postagens em redes sociais:

<https://www.facebook.com/groups/429854647050584> <https://www.instagram.com/pet.dt/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	24/06/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão a ser realizado nas redes sociais do PET DT, visto que a previsão é de que o ensino remoto continue ainda em 2022, pelo menos no primeiro semestre.

Objetivos:

O objetivo é produzir conteúdos que enalteçam e incentivem mulheres a buscarem por seus sonhos, por suas realizações pessoais e profissionais, bem como preconiza o incentivo de que mulheres passem a apoiar mais umas às outras como, por exemplo, incentivar mulheres a votar em mulheres para cargos importantes, a apoiar mulheres em novos desafios profissionais, dentre outros. Portanto, além dos objetivos do projeto, pretende-se alimentar as redes sociais do PET DT, através dos conteúdos elaborados com este fim, bem como agregar para o crescimento e reconhecimento das redes sociais e dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As publicações serão elaboradas através da plataforma digital Canva, na qual serão utilizadas imagens e um pequeno texto informativo sobre a temática abordada no dia. A ideia é escolher uma temática para cada publicação e enaltecer, pelo menos, uma mulher que foi preponderante para a área, por exemplo: mulheres na ciência, mulheres no futebol, mulheres na política e assim por diante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, através das publicações, seja possível incentivar mulheres a não desistirem de seus sonhos e lutas, e que ainda mais pessoas conscientizem-se sobre a ideia de inferioridade imposta às mulheres em diversos espaços da sociedade. Espera-se, sobretudo, contribuir para o empoderamento feminino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada através das interações da comunidade interna e externa com as publicações realizadas.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Projeto de pesquisa: As dificuldades enfrentadas pelas pessoas ao retomarem os estudos depois dos 40, 50 e 60 anos ou mais na UFPel

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizado todo o levantamento bibliográfico e os formulários google serão publicizados no próximo ano letivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	07/12/2022

Descrição/Justificativa:

A vida universitária exige que os acadêmicos tenham um alto grau de dedicação e isso demanda, muitas vezes, exclusividade de tempo, dada à complexidade e aprofundamento dos trabalhos. Ocorre que uma parcela da população, com idades superiores a 40 anos, costuma enfrentar dificuldades para a conclusão de seus cursos de graduação, principalmente por precisarem conciliar o curso com o trabalho e o cuidado dos filhos e da casa.

Objetivos:

Identificar e analisar as dificuldades e desafios de mulheres e homens, de 40 anos ou mais, que após um longo período fora da sala de aula, retomaram os estudos, ingressando na universidade.

Observar se a situação da mulher é ainda mais complicada, já que, muitas vezes, cabe a elas o trabalho reprodutivo. Construir um projeto com perspectiva de proporcionar um maior acolhimento e empatia desse público em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Espera-se que, com o resultado, possa haver uma oficina de conscientização quanto a necessidade de tolerância e empatia no âmbito acadêmico e as dificuldades enfrentadas por esses indivíduos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a publicação de um artigo em revista científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será realizada através do questionário via Google forms, relacionada ao público alvo.

Atividade - Projeto de Ensino e Extensão: Café com Agroecologia

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido com relação às leituras sobre o tema, mas tendo em vista o recrudescimento da pandemia, em alguns períodos de tempo, durante o ano não se chegou a fazer as chamadas rodas de conversas que estavam previstas. Espera-se que tal atividade presencial se dê no ano letivo de 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/03/2022	07/12/2022

Descrição/Justificativa:

A partir da necessidade de maior compreensão sobre a temática agroecologia, a atividade proposta será um meio de levantar o debate numa perspectiva de como esta ciência é importante e que ela, muito embora, tem raízes ancestrais muitas pessoas ainda não possuem vivências e nem mesmo o entendimento da agroecologia. Por isso, serão observadas e discutidas, em vários subtemas, as variadas demandas de agricultoras e agricultores de Pelotas que trabalham em sistemas agroecológicos ou em transição da agroecologia; estimular que o debate possa perpassar entre discentes, docentes de diferentes cursos, técnicos administrativos e terceirizados da UFPel. Tudo

isso, numa perspectiva de busca da compreensão da importância da agroecologia tanto em manejos de produção de alimentos seguros (sem qualquer tipo de uso de venenos) quanto o entendimento de que o cuidado com o meio ambiente é de responsabilidade de toda a sociedade.

Objetivos:

Verificar as diversas maneiras de compreensão acerca do tema agroecologia pela comunidade acadêmica e demais pessoas de Pelotas e região interessadas neste conteúdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início do ano, devido às condições de estudos remotos, pretende-se realizar um estudo teórico sobre a agroecologia e as relações sociais, acadêmicas e não acadêmicas. Ao iniciar as atividades acadêmicas presenciais, será proposto encontros também presenciais (local a ser definido posteriormente) com metodologia de roda de conversa para debater o tema. Será realizado o convite, com antecedência, a um conhecedor da temática visando a facilitação do espaço, realizando a provocação do debate. Em seguida todas as pessoas presentes estarão livres para realizar perguntas e/ou questionamentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade proposta visa maior entendimento pelo tema, tanto para bolsistas do PET Diversidade e Tolerância, quanto para todas as pessoas que participarem dos debates, que será aberto ao público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se gerar um produto acadêmico, como um artigo ou um resumo expandido, além de cumprir papel social de expandir conhecimento sobre o tema proposto.