

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:

ALESSANDRA GASPAROTTO

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

2838

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Este Planejamento objetiva apresentar as propostas do Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância para o ano de 2024. Ele foi construído a partir das expectativas e proposições de todos/as os seus integrantes, valorizando assim o protagonismo dos/as estudantes. Nele estão descritas as atividades e projetos elaborados pelo Grupo; muitas destas atividades darão continuidade a ações já desenvolvidas; outras são proposições novas. Destaca-se também que, tendo em vista que nosso PET é interdisciplinar, o Planejamento busca contemplar as diferentes áreas do conhecimento.

Resultados gerais:

Os resultados esperados com as atividades previstas no presente Planejamento são: inserir os/as petianos/as em diferentes projetos de ensino, pesquisa e extensão; desenvolver projetos que contemplem temáticas vinculadas à diversidade, à tolerância, aos direitos humanos e à inclusão; qualificar a formação de nossos/as petianos/as, tanto no que se refere às habilidades orais e escritas, quanto ao seu desenvolvimento no campo da pesquisa e da extensão; contribuir para ações de divulgação científica.

Atividade - Pé(T) na Estrada

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se da realização de saídas de campo e viagens de estudo pelos/as integrantes do Grupo PET-DT.

Objetivos:

- oportunizar momentos de troca e aprendizado sobre diferentes lugares e espaços culturais; - ampliar o repertório cultural e o conhecimento dos/as petianos/as sobre o território.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas duas saídas de campo/viagens de estudo ao longo do ano de 2024. Os locais e atividades serão definidas coletivamente pelo Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a formação integral dos/as petianos/as, bem como garantir espaços de socialização entre o Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As saídas de campo serão avaliadas coletivamente, em nossas reuniões.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: O que leem os/as petianos/as?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de divulgação dos livros lidos pelos/as estudantes do PET-DT, que produzem uma síntese sobre tais obras. Este material produzido é divulgado nas redes sociais do PET-DT, como forma de divulgar e incentivar práticas de leitura, especialmente de livros que tratam de temas que dialogam com o eixo central do projeto, tais como diversidade, tolerância, direitos humanos e inclusão social, e que contemplem discussões que perpassam diferentes áreas do conhecimento, fortalecendo assim a perspectiva interdisciplinar do Grupo PET-DT.

Objetivos:

O objetivo do Projeto é incentivar a formação de jovens leitores/as, tanto petian@s do grupo, quanto o público em geral. Além disso, visa promover a divulgação de livros/obras lidas pelos/as integrantes do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia prevista para a atividade se divide em três momentos: 1º momento: Selecionar dois integrantes do PET-DT para cada mês; 2º momento: Após realizar a leitura de um livro, o petian@ fará um breve resumo da obra lida, enfocando nas partes principais que o livro aborda, impressões e a importância de ler a obra mencionada, de modo a incentivar outras pessoas a lerem o livro. 3º momento: Fazer um panfleto/cartaz com as informações da obra lida. Por fim, divulgar o material produzido nas páginas do PET (Facebook e Instagram).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito a fomentar o incentivo pela leitura, além de divulgar obras para a comunidade em geral. Além disso, dar maior visibilidade às obras nas redes sociais. Serão publicados cards nas redes sociais e os resultados serão publicizados em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do Grupo, de forma a ouvir as percepções sobre as leituras realizadas e sobre o retorno das postagens nas redes sociais.

Atividade - Saúde em foco: informação e conscientização

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se da produção de materiais explicativos sobre diferentes temas relacionados às ciências da saúde, com uma linguagem acessível e interativa, de forma a informar sobre questões de alta relevância para a saúde da população. O projeto envolve discentes dos Cursos de Nutrição, Psicologia, Medicina e Terapia Ocupacional.

Objetivos:

- oportunizar a difusão de conhecimento sobre temáticas relativas à saúde da população; - contribuir para a divulgação científica, levando ao grande público informações sobre pesquisas realizadas na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após o estudo sobre os temas selecionados, serão confeccionados cards e outros materiais interativos, que serão disponibilizados nas redes sociais do PET DT. Algumas propostas temáticas selecionadas pelo Grupo: √ COVID-19: √ Sintomas, prevenção e vacinação. √ Efeitos a longo prazo da infecção. √ Nutrição: √ Dietas saudáveis. √ Controle de peso. √ Necessidades nutricionais específicas. √ Exercício físico: √ Benefícios para a saúde. √ Recomendações de atividade física. √ Exercícios adequados para diferentes faixas etárias. √ Saúde mental: √ Manejo do estresse. √ Depressão e ansiedade. √ Acesso a serviços de saúde mental. √ Doenças crônicas: √ Diabetes. √ Hipertensão. √ Doenças cardíacas. √ Vacinação: √ Importância da vacinação. √ Mitos e verdades sobre vacinas. √ Saúde sexual e reprodutiva: √ Educação sexual. √ Métodos contraceptivos. √ Infecções sexualmente transmissíveis (ISTs). √ Envelhecimento saudável: √ Cuidados com a saúde em idades avançadas. √ Prevenção de doenças relacionadas à idade. √ Acesso aos serviços de saúde: √ Como encontrar e usar serviços de saúde? √ Medicação: √ Uso adequado de medicamentos. √ Efeitos colaterais e interações medicamentosas. √ Saúde infantil: √ Vacinação infantil. √ Nutrição adequada para crianças. √ Desenvolvimento saudável. √ Saúde bucal: √ Higiene oral. √ Prevenção de cáries e doenças gengivais. √ Importância de check-ups dentários regulares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Informar a população sobre questões fundamentais para a saúde,, com cunho didático e interativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificar a compreensão do público sobre o tema a partir da interação nos stories e no feed do PET DT.

Atividade - Mídias Sociais do PET DT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
288	01/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto tem como objetivo consolidar a presença online do Programa de Educação Tutorial(PET) Conectando Saberes- Diversidade e Tolerância, utilizando as mídias sociais como ferramenta para promover a diversidade, a tolerância e a disseminação de informações científicas. Além disso, busca

apresentar os diversos projetos do grupo e estimular discussões sobre sustentabilidade, inclusão social e temas relevantes. Em um mundo cada vez mais interconectado, as mídias sociais são vitais para amplificar mensagens e promover diálogos construtivos. O projeto surge da necessidade de estabelecer uma presença digital consistente para o PET DT, com o propósito de compartilhar conhecimento, inspirar a tolerância e destacar as realizações do grupo, divulgando ciência de maneira mais acessível.

Objetivos:

Promoção da Diversidade e Tolerância: *¿* Engajar a comunidade em discussões construtivas sobre inclusão. Informação Científica Acessível: *¿* Compartilhar de forma acessível e envolvente informações científicas relevantes. *¿* Estimular o interesse do público em temas científicos e tecnológicos. Apresentação dos Projetos do PET: *¿* Destacar os projetos desenvolvidos pelo grupo, compartilhando resultados e Impactos. *¿* Apresentação dos petianos: apresentar os petianos e seus projetos *¿* Incentivar a participação e feedback da comunidade. Ampla Cobertura de Temas: *¿* Abordar uma variedade de temas, incluindo sustentabilidade, diversidade cultural, inclusão, entre outros. *¿* Manter uma abordagem multidisciplinar para refletir a diversidade de interesses do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Escolha de 4 petianos por mês para liderar as redes. *¿* Planejamento de Conteúdo: *¿* Desenvolvimento de um calendário editorial abrangendo temas variados. *¿* Criação de conteúdo visualmente atrativo, como infográficos, vídeos e imagens. *¿* Interação Constante: *¿* Respostas ativas a comentários e mensagens diretas. *¿* Promoção de enquetes, quizzes e desafios para envolver a audiência. *¿* Participação em Reuniões Semanais: *¿* Discussão e avaliação do desempenho nas mídias sociais durante as reuniões semanais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Crescimento da Audiência: *¿* Aumento constante no número de seguidores e engajamento nas plataformas. *¿* Conscientização e Engajamento: *¿* Maior conscientização sobre a diversidade e tolerância, refletida no engajamento da audiência. *¿* Visibilidade dos Projetos: *¿* Destaque e reconhecimento dos projetos do PET por meio das mídias sociais. *¿* Diálogos Construtivos: *¿* Estabelecimento de diálogos construtivos sobre temas relevantes, estimulando a troca de ideias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as reuniões semanais do grupo, onde serão discutidos dados analíticos das mídias sociais, feedbacks da comunidade e a eficácia das estratégias adotadas. A adaptação contínua das abordagens será incentivada, visando sempre aprimorar a comunicação online do PET Conectando Saberes, incluindo esses feedbacks no período de férias.

Atividade - Projeto de pesquisa: Análise de comportamento/emoções de pessoas tutoras de animais de companhia durante o período de afastamento e/ou isolamento social durante a pandemia da Covid-19

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	19/02/2024	22/11/2024

Descrição/Justificativa:

A proposta está embasada ao fato de que, no Brasil, ao longo das fases de isolamento e/ou

afastamento social devido ao agravamento da pandemia da Covid-19, muitas pessoas passaram por diferentes contatos com animais de companhia, tanto pelo processo de adoção, adoção temporária, vivência com os animais que já tinham e até mesmo abandono de animais. Todos estes comportamentos poderiam ter causados diferentes sensações às pessoas, desde ter companhia do animal e sentir segura, até medo e insegurança por ter preocupação com gastos com alimentação, medicamentos e outros com o animal, uma vez que o prazo da pandemia se estendeu muito, agravando ainda mais as questões sociais no Brasil.

Objetivos:

Avaliar o quanto de conforto e/ou preocupações os animais de companhia foram capazes de proporcionar às pessoas tutoras, inclusive em momentos de altos níveis de estresse e preocupações e insegurança, em vários sentidos, como foi o período de isolamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborado um formulário de perguntas, pelo google forms (com a maioria de perguntas fechadas e o mínimo de espaço para algum relato específico) buscando saber as relações das pessoas que tinham animais de companhia durante o isolamento/afastamento social. Esse formulário será publicado nas redes sociais do grupo e de bolsistas. O público alvo ainda será estudado após mais buscas na literatura sobre o tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Obter dados sobre as emoções e comportamento das pessoas tutoras; analisar, publicar em congressos e realizar provocações sobre o tema, em outros espaços, problematizando a relação afeto/dependência de pessoas e animais de companhia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser satisfatória se as e os bolsistas compreenderem que ter o conhecimento das sensações de pessoas tutoras de animais de companhia diz muito também sobre a sociedade contemporânea, apontando também um meio de compreender melhor os sujeitos sociais. Isso porque a literatura já aponta que pessoas que vivem sem companhia humana e que têm animais de companhia vivem melhor do que as que não tem, não é regra, mas os animais de companhia proporcionam bem-estar às pessoas.

Atividade - "Neurodiversidade na Educação Infantil: Compreendendo e Acolhendo Diferenças"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	25/03/2024	25/06/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto surge da necessidade de promover um ambiente inclusivo na Escola de Educação Infantil Mário Quintana, localizada em Pelotas. A neurodiversidade refere-se à variedade natural no funcionamento cerebral humano. Reconhecer e entender as diferentes formas de cognição é essencial para a educação inclusiva. Este projeto visa sensibilizar e capacitar os professores da escola e, por extensão, toda a rede de ensino em Pelotas, sobre a importância da neurodiversidade na sala de aula.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo principal sensibilizar e capacitar os professores da Escola de

Educação Infantil Mário Quintana, em Pelotas, sobre a neurodiversidade na sala de aula. A intenção é criar um ambiente inclusivo e respeitoso para todas as crianças, independentemente de suas diferenças cognitivas, promovendo uma compreensão profunda das várias formas de cognição e combatendo estigmas associados. Os professores serão capacitados em estratégias pedagógicas inclusivas, fornecendo-lhes ferramentas práticas para adaptar seus métodos de ensino e atender às diversas necessidades dos alunos neurodivergentes. Haverá também um foco especial em proporcionar um espaço de aprendizado contínuo para os educadores. Serão organizadas sessões interativas, debates e discussões para facilitar a troca de experiências e promover a colaboração entre os professores. Além disso, os professores serão capacitados para identificar sinais de neurodiversidade em seus alunos, permitindo intervenções precoces e encaminhamentos adequados para avaliações especializadas e apoio multidisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A fim de integrar efetivamente a neurodiversidade no contexto educacional, será realizada uma reunião com a coordenação da Escola de Educação Infantil Mário Quintana. Durante esse encontro, serão discutidas estratégias para incorporar a neurodiversidade de forma permanente na formação continuada das professoras. A metodologia do projeto será estruturada de forma a garantir uma abordagem participativa e interativa. Inicialmente, serão realizadas palestras e workshops ministrados por especialistas em neurodiversidade para sensibilizar os professores. Em seguida, serão promovidas atividades práticas, como dinâmicas de grupo e jogos educativos, para ilustrar conceitos e melhorar a compreensão. Sessões de debates e discussões serão organizadas para facilitar a troca de experiências e promover a reflexão sobre práticas pedagógicas inclusivas. Além disso, serão realizadas análises de estudos de caso reais para oferecer insights sobre situações do cotidiano escolar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que este projeto promova um ambiente escolar mais inclusivo e sensível à neurodiversidade na Escola de Educação Infantil Mário Quintana. A capacitação dos professores em estratégias pedagógicas inclusivas será crucial para adaptar as práticas educacionais, permitindo o engajamento e o aprendizado eficaz das crianças neurodivergentes. Além disso, espera-se que as professoras desenvolvam um olhar mais atento para seus alunos, buscando identificar não apenas dificuldades, mas também potencialidades e habilidades únicas em cada criança. O diálogo contínuo com a coordenação da escola e o acolhimento de demandas identificadas possibilita ajustes ágeis, garantindo uma educação verdadeiramente inclusiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

* Acompanhamento pós-evento para avaliar a implementação prática do conhecimento adquirido na sala de aula. Formulário com questões referentes à neurodiversidade com perguntas de múltipla escolha e abertas para avaliação das atividades.

Atividade - As Mães da UFPEL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2024	01/11/2024

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que as mães carregam a Humanidade em suas costas, são diversos desafios a cada amanhecer. Nesse sentido se faz necessário mapear o número de mães nas universidades e conhecer um pouco mais a fundo os seus desafios e inseguranças. Conhecer melhor essas pautas pode lançar

um olhar mais acolhedor pelas instituições de ensino e também tornar a jornada universitária mais tranquila, buscando trazer soluções para pautas que muitas vezes não são vistas a olhos nus.

Objetivos:

- Conhecer o perfil das mães universitárias da UFPel; . - Compreender os principais desafios presentes em sua na vida acadêmica e pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa será realizada a partir da leitura de bibliografia especializada e da coleta de dados sobre a presença de estudantes que são mães na Universidade. Após esta pesquisa exploratória inicial, será formulado um questionário eletrônico, criado na plataforma Google, que será divulgado nas redes sociais da UFPel, buscando alcançar o público alvo da pesquisa. Estes questionários serão recolhidos e analisados pelos/as discentes envolvidos na pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se quantificar o maior número possível de mulheres mães dentro da academia e conhecer suas demandas e desafios diários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A pesquisa será avaliada a partir da repercussão e alcance da proposta entre mães e universitárias. Após o encerramento, os resultados serão avaliados e publicados em congressos e seminários, para que a população e a comunidade possam conhecer e discutir a trajetória destas mães no ambiente acadêmico.

Atividade - DT COMUNICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Este projeto de extensão busca, através das ferramentas audiovisuais, podcast em vídeo ou áudio e/ou programas de comunicação, abarcar a diversidade que gira em torno da relação entre a universidade e sociedade. Este se constituirá em uma ação que alargue as possibilidades dos atores e autores dessa sociedade é vale ressaltar, especialmente aqueles que não possuem qualquer vínculo de acesso à comunidade acadêmica -é apresentarem suas vivências, formas de conhecimento, divulgação científica e saberes de outras origens. O audiovisual como registro, meio de comunicação e também ferramenta que possibilita diferentes visões acerca dos fenômenos do mundo, cumpre outro papel também fundamental, no que tange a importância do registro histórico de atividades realizadas no ambiente acadêmico e sendo assim, validando uma ponte com a sociedade, uma vez que mais de 90% da população brasileira tem acesso à internet segundo dados recentes do governo (setembro de 2022).

Objetivos:

Criar conteúdos digitais sobre diversos temas de relevância social e que possam possibilitar diferentes formas de saber/fazer e ser no mundo. Contar histórias de profissionais da instituição e como desenvolveram suas carreiras, apresentar para a comunidade acadêmica outras formas de saber, que coexistem fora das paredes universitárias e também realizar os seus registros, revelando o potencial de registro histórico dessas ferramentas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo responsável realizará nos dois primeiros meses o planejamento estratégico para sua execução. O projeto será realizado em três eixos: os dois primeiros ocorrem de forma concomitante nos meses supracitados, e o último refere-se a sua aplicação. Os participantes definirão no primeiro eixo, que diz respeito no plano conceitual, temas que representem os objetivos do projeto, imagem, mídias, componentes e apresentadores, planejamento de periodicidade e os respectivos convidados. Pautas serão incrementadas no meio do processo, uma vez que o próprio processo é gerador de conteúdo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- fortalecer a divulgação científica e os canais de comunicação e conhecimento alternativos; - estabelecer vínculos entre os saberes produzidos na universidade e na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final, um podcast com todos os participantes que colaboraram de alguma forma, em que discutiremos as dificuldades, aprendizagens e se os resultados esperados alcançaram as expectativas. O debate partirá dos pontos mencionados na metodologia desse trabalho, bem como ocorrerá abertura para outros direcionamentos avaliativos pertinentes aos resultados gerados e extraídos do próprio debate acerca do processo.

Atividade - Projeto de extensão: PET DT e a promoção de boas práticas de saúde bucal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto que visa conscientizar a respeito da importância de uma alimentação saudável e higiene bucal correta, para a manutenção da saúde bucal e prevenção da doença cárie.

Objetivos:

Elucidar sobre os malefícios de determinados alimentos, que corroboram para a atividade da doença cárie, assim como ensinar a técnica correta de escovação e a utilização do fio dental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades lúdicas, para crianças de 5 a 8 anos, como por exemplo: Amigo x inimigo do dente, em que as crianças colarão sobre dentes de EVA figuras de alimentos; no dente triste colarão alimentos que causam a cárie e no dente feliz alimentos saudáveis, não cariogênicos. Também será realizada escovação supervisionada, em que as crianças acompanharão a escovação em um macro modelo de boca e irão reproduzir nelas mesmas em tempo real e também ensinado a correta utilização do fio dental. No final haverá a entrega de kits de higiene bucal, contendo escova dental, pasta de dente e fio dental. Para a escovação supervisionada será preciso (enxaguante bucal, álcool 70 para as mãos e classe, copinho descartável de café (para as crianças cuspirem a saliva e pasta), papel toalha, escova e pasta de dente. Durante as ações, será atribuído um cuidado especial no sentido de verificar se há crianças com deficiência, que serão acompanhadas em tais práticas pelas discentes do PET do Curso de Terapia Ocupacional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao final das atividades as crianças saibam utilizar corretamente a técnica de escovação, fio dental e distinguir os alimentos que causam cárie e os que não causam. Tudo isso impactará não só na saúde bucal, mas também na saúde como um todo. A saúde bucal pode mesmo impactar no desempenho escolar, pois uma criança saudável, sem dores, consegue aprender melhor e não necessita faltar aulas para realizar tratamentos e extração de dentes relacionados a doença cárie. Portanto, a prevenção irá impactar na vida do indivíduo, na sociedade e no Sistema Único de Saúde (SUS).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado ao final das atividades, exercícios para colorir, marcar, circular e será feito um quiz com perguntas e respostas que tenham relação com o tema proposto, de forma a apreender como foi o aprendizado das crianças.

Atividade - Encontros de Avaliação e Planejamento do Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de encontros nos quais serão oportunizados espaços para os integrantes do PET relatarem e avaliarem suas experiências. O objetivo central desses encontros é a realização de um momento de trocas e diálogos entre o Grupo e a construção coletiva de um planejamento para o PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância. Para tanto, cada discente terá um espaço para apresentar o trabalho desenvolvido e relatar as potencialidades e os desafios encontrados, bem como expor suas expectativas. Após estes momentos iniciais de relatos e avaliação, serão organizadas atividades de discussão coletiva para traçar o planejamento do Grupo para o ano em curso.

Objetivos:

- Discutir coletivamente as ações que serão realizadas pelo PET DT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nestes encontros serão propostas diferentes dinâmicas que permitam avaliar as atividades que ocorreram ou estão em andamento, bem como outros aspectos relativos á organização e convivência entre os/as integrantes do Grupo. Entre tais dinâmicas, podemos citar: aplicação de questionários individuais ou em grupos; realização de atividades lúdicas; rodas de conversa etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como a construção do planejamento será feita coletivamente, se espera um maior vínculo dos petianos e petianas com o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em conjunto, durante as reuniões do grupo.

Atividade - Rotinas do PET-DT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem reuniões organizativas, espaços de formação, oficinas, atividades de avaliação, entre outras. Entre as rotinas, estão incluídas: a redação das atas; a participação dos/as petianos/as no planeamento e organização das reuniões; a atualização do site e das redes sociais do PET-DT; a participação em bancas de processos seletivos do PET-DT ou outros Grupos PET da UFPel; representar o PET-DT em atividades e reuniões; a divulgação das atividades desenvolvidas; a participação em atividades e reuniões da Executiva e dos INTERPETs; a participação no grupo do PET-DT no whatsapp, com o fim de facilitar a comunicação entre os/as integrantes, etc.

Objetivos:

- Estimular a autonomia dos/as petianos/as, garantindo espaços de discussão, planeamento e reflexão; - Divulgar as ações do PET-DT; - Organizar a documentação e as atas, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim, que ocorrem semanalmente. Nestas reuniões, são definidos o cronograma mensal, as ações que serão desenvolvidas e os/as responsáveis pela execução das diferentes tarefas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a organização das rotinas do PET, especialmente com as reuniões, espera-se garantir maior dinamicidade ao Grupo, bem como garantir espaços de escuta, reflexão e avaliação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um/a possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os/as alunos/as individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando.

Atividade - Projeto de ensino e extensão: Jornal Conectando Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Jornal Conectando Saberes se constitui em uma ferramenta importante para estabelecer uma comunicação mais efetiva entre o PET, a comunidade acadêmica e a comunidade externa, que existe desde 2011. O jornal apresenta textos sobre temas vinculados à conjuntura, à questões específicas que envolvem as diferentes áreas do conhecimento e Cursos dos quais os/as petianos/as são oriundos e questões que envolvem a diversidade e a tolerância, em edições lançadas anualmente. Trata-se de um exercício importante de escrita autoral para os/as integrantes do PET e, neste sentido, a proposta é dar continuidade à confecção e publicação do jornal.

Objetivos:

- qualificar a escrita dos/as petianos/as; - estimular práticas de divulgação científica, a partir da publicação de textos e matérias com linguagem criativa e acessível, que contemplem pesquisas desenvolvidas na Universidade; - divulgar textos que tratem de temas que dialogam com a temática

da Diversidade e Tolerância voltados ao grande público, fomentando o debate e a reflexão sobre tal temática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os/as petianos/as se envolvem com a confecção do jornal. O tema central de cada edição é definido coletivamente, e as diferentes seções e textos do jornal são escritos pelos petianos/as, individualmente ou em grupo. Também são discutidas e selecionadas ou produzidas imagens, charges, etc, para ilustrar o periódico. Os/as textos são lidos e comentados pela tutora e pelos/as demais colegas. Após os textos serem finalizados, é realizada a edição do jornal. O jornal é distribuído à comunidade (cópia física) e divulgado nas redes sociais do PET-DT, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em vista a possibilidade de garantir maior acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a edição e publicação do Jornal, se espera que sejam socializadas as atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas pelo PET DT, bem como sejam produzidas reflexões sobre temas socialmente relevantes. Além disso, se espera qualificar as habilidades de escrita e expressão dos/as estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do jornal será realizada pelos membros do PET, após a construção de cada novo periódico e sua publicização, assim como serão analisados os comentários postados nas redes sociais do PET-DT, além do número de acessos obtidos a cada edição.

Atividade - Projeto de ensino: PET Explica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta que prevê a oferta de oficinas ministradas pelos/as integrantes do Grupo ou por pessoas convidadas sobre temáticas, desafios e metodologias vinculados à sua área do conhecimento e às suas pesquisas, direcionadas a estudantes de diferentes Cursos de Graduação da UFPel. Serão propostas duas oficinas por semestre, que busquem oportunizar espaços de formação e informação a partir de uma questão disparadora. Por exemplo: ¿Como fazer um bom fichamento? PETexplica¿; ¿Como escrever um Memorial Descritivo? PETexplica¿; ¿Como fazer a proficiência em língua estrangeira?¿ PETexplica¿; ¿O que é preciso para fazer o TOEFL (Test of English as a Foreign Language)? PETexplica; ¿Como trabalhar com dados quantitativos em uma pesquisa? PETexplica¿. As questões disparadoras serão elaboradas em conjunto com os/as petianos/as, a partir de suas inquietações e dúvidas.

Objetivos:

- Garantir espaços de compartilhamento de saberes e de formação para estudantes da UFPel; - Estimular que os/as integrantes do PET-DT busquem produzir atividades de formação para outros/as estudantes, a partir de suas experiências de ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas no mínimo duas edições do PET Explica ao longo do ano, a partir de temas e dúvidas relatadas pelos/as integrantes do Grupo. A partir da definição do tema, serão produzidos cards de divulgação e organizada a inscrição dos/as interessados/as. As atividades do PET Explica

terão, em média, 4 horas/aula de duração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o projeto, são esperados momentos de formação coletiva em torno de temas que são dúvidas comuns entre estudantes universitários/as.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir de um instrumento de avaliação que será aplicado entre as pessoas presentes nas atividades do PET Explica.

Atividade - Semana de Prévias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/11/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto 'Semana de prévias' é uma ação já em andamento, que é realizada antes da realização de um grande evento (como a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da UFPel), objetivando discutir as apresentações que cada petiano/a fará, de forma a qualificar e contribuir coletivamente com a apresentação de cada colega. A proposta é dar andamento a tal Projeto de Ensino durante o ano de 2024.

Objetivos:

- promover espaços para a apresentação e discussão dos trabalhos acadêmicos que serão apresentados pelos/as petianos/as no SIIEPE; - desenvolver habilidades de expressão oral e escrita junto com os/as petianos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir da realização de um encontro onde cada petiano apresenta seu trabalho aos demais integrantes do Grupo. A partir da apresentação, são discutidos os slides e a apresentação oral, e o espaço é aberto para a intervenção dos/as colegas e da tutora, visando qualificar a apresentação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito à qualificação das apresentações dos/as petianos/as em eventos acadêmicos, bem como ao fortalecimento da auto-estima de cada um/a dos bolsistas

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a discussão sobre o encontro entre os/as petianos/as.

Atividade - Dialogando com a Comunidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Pensando no quanto o acesso à informação, ao conhecimento, à cultura e à arte é proporcionado por

estarmos dentro do ambiente acadêmico, percebemos como esse acesso nos traz reflexões sobre nós mesmos e como nosso pensamento sobre o mundo se modifica a partir disto. Neste sentido, esta proposta visa promover conversas, oficinas e debates sobre gênero, raça e sexualidade em Canguçu/RS.

Objetivos:

- promover oficinas e rodas de conversa sobre diversos temas direcionados à comunidade de Canguçu.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade inicialmente parte de estabelecer contatos e vínculos com instituições, entidades e coletivos locais; a partir deste contato, serão propostas a realização de algumas atividades, tais como palestras e oficinas que tratam dos seguintes temas: ISTS, Prevenção, Gravidez na Adolescência e população LGBTAP+, tendo como público alvo adolescentes. Estão previstas atividades nos seguintes espaços: CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) em Canguçu/RS; Escola E.E.F. Oziel Alves Pereira (Canguçu).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades por onde passarem que as informações e diálogos, sejam absorvidos de forma com que a comunidade a qual nos recebeu, para realização da oficina desenvolvam entre si conversas e debates, posteriormente de maneira orgânica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação vai se dar pela participação e interação durante a atividade/oficina, seja um relato de experiência relacionado a uma temática específica ou realizando uma pergunta, etc.

Atividade - Projeto de Pesquisa e Extensão sobre negacionismos na Educação Básica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um Projeto iniciado em 2023, e que tem por objetivo identificar como diferentes discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem. O negacionismo é compreendido enquanto "uma negação de um consenso científico (ou seja, da ciência) a partir de um movimento organizado de opinião que trabalha para produzir desinformação com interesses específicos", conforme afirmou o historiador Marcos Napolitano em palestra ministrada na FIOCRUZ em 2021. O negacionismo tem afetado diferentes áreas do conhecimento: na História (e nas Humanidades, de forma geral), são conhecidos os discursos negacionistas sobre diversos processos históricos, como o holocausto e a ditadura; nas Ciências Biológicas, questiona-se a eficácia das vacinas; nas Ciências da Terra, são conhecidos o negacionismo climático e a inquirição sobre o formato da Terra; apenas para citar alguns exemplos.

Objetivos:

- Identificar quais e como discursos negacionistas têm circulado nas escolas de Educação Básica e quais as percepções dos/as professores acerca dos impactos de tais discursos nas práticas de ensino e aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa já está em andamento desde o ano de 2023; neste período foram realizadas leituras e debates sobre negacionismos, buscando dialogar com autores/as que tem tratado sobre o tema e seus impactos no campo educativo. Foi também realizada uma atividade de formação com um professor convidado. A partir desta formação inicial, no ano de 2024 serão elaborados pelo Grupo questionários a serem aplicados com professores/as de Ensino Fundamental e Médio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da análise dos dados, serão produzidos, ao longo de 2025, textos acadêmicos sobre o tema, estimulando assim a escrita dos/as petianos/as, bem como serão propostas ações de formação continuada junto a professores/as da rede, de forma a construir propostas pedagógicas que permitam desconstruir esses discursos negacionistas e qualificar a abordagem sobre determinados temas sensíveis em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada positiva caso haja uma crescente adesão das escolas à proposta.

Atividade - Seminários de Formação do Grupo PET-DT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os Seminários de Formação têm por objetivo oportunizar momentos de discussão e reflexão sobre temas que serão objeto das propostas de ação e intervenção do Grupo PET. Estes momentos serão constituídos pela leitura e discussão de textos acadêmicos, de documentos e/ou relatórios e da análise de filmes e documentários pelo Grupo, de forma a instrumentalizá-lo para o desenvolvimento das atividades.

Objetivos:

- Aproximar os/as petianos/as de discussões e aportes conceituais que dialogam com temáticas vinculadas à diversidade, à tolerância e aos direitos humanos; - Promover uma formação qualificada dos/as discentes acerca de diferentes temas que permeiam as ações do PET-DT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os Seminários de Formação serão realizados duas vezes ao ano, aos sábados. Durante tais Seminários, serão realizadas leituras prévias de textos acadêmicos por parte dos/as petianos/as. Nos encontros, serão debatidos os textos, bem como serão realizadas outras atividades, tais como análise de documentos e/ou relatórios; debates de filmes e documentários; rodas de conversa com professores/as convidados/as, entre outras modalidades de formação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir das Jornadas de Formação é esperado que o Grupo qualifique sua abordagem e embasamento sobre temas que perpassam ações e projetos do PET-DT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada Jornada, haverá um espaço de escuta coletiva para que o Grupo avalie a atividade

realizada.

Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa em seus Cursos de origem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Como os/as discentes vinculados ao PET-DT são de diferentes Cursos de Graduação, é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas áreas de formação. Neste sentido, a proposta é estimular a sua participação em laboratórios, núcleos e projetos de seus Cursos, bem como estabelecer parcerias entre o PET-DT e professores/as e estudantes destes Cursos, fortalecendo assim a interdisciplinaridade.

Objetivos:

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De toda a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - Projeto 'De férias com o PET'

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2024	28/01/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se da realização de atividades de leitura e produção textual durante o período de recesso da UFPel (de 1/1/2024 a 28/1/2024). O projeto será desenvolvido a partir da leitura de textos acadêmicos centrados em dois eixos: educação em direitos humanos e negacionismos. Estes temas foram escolhidos em razão de se vincular a dois projetos de pesquisa e extensão que estão sendo desenvolvidos pelo PET-DT. Além destas atividades de formação, nas férias os discentes deverão produzir um texto autoral para um livro que o PET-DT está organizando. Trata-se de texto autobiográfico, que conte sobre a história de vida de cada um/a (origem, família, trajetória escolar e na universidade, vivências significativas, entre outros elementos que os/as discentes consideram

significativos).

Objetivos:

- qualificar a formação dos/as discentes no que se refere a temas centrais para os projetos do PET-DT; - desenvolver habilidades de síntese e produção escrita; - fomentar o uso de novas tecnologias (como o padlet); - produzir um texto autoral sobre a sua trajetória de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado da seguinte forma: serão disponibilizados dois textos sobre educação em direitos humanos e negacionismos. Os/as estudantes farão a leitura dos textos e irão produzir duas atividades: 1) Produção de uma Ficha de Leitura sobre um dos textos indicados (atividade em duplas); 2) Produção de um padlet que sintetize os principais elementos sobre o outro texto (não aquele escolhido para a produção da Ficha). Esta segunda atividade será produzida de forma individual. Tanto a Ficha quanto o padlet serão avaliados pela tutora. No caso do texto para o livro, foi produzida uma carta-convite, com as orientações para esta escrita autoral: * Informações técnicas: O texto deverá ter de 3 a 5 páginas, ser digitado em Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para aprofundar as reflexões do Grupo em torno de temas vinculados à educação em direitos humanos e ao negacionismo, bem como qualificar as habilidades de escrita do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado na primeira reunião do Grupo após o recesso, de forma a apreender se as atividades contribuíram para aprofundar os conhecimentos dos/as petianos/as.

Atividade - Participação de estudantes do PET-DT na Executiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois integrantes de cada PET para representar o Grupo na Executiva, que atua na organização e coordenação das ações estudantis dos Grupos PETs da UFPel.

Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel; é Propor atividades em conjunto; - Debater temas e propor a organização e participação dos PETs UFPel no SULPET e no ENAPET; - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET; - Maior socialização entre os grupos e proposição de ações coletivas;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na Executiva sugerindo, se for o caso, a sua substituição.

Atividade - Eu na universidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	19/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

A partir de uma perspectiva de conectar saberes com as pessoas que ainda não tiveram a oportunidade de se imaginar na universidade, o projeto 'Eu na Universidade' poderá servir de subsídio para que os/as estudantes de Ensino Médio de Escolas públicas, em especial as periféricas (urbanas e rurais), tenham a oportunidade de buscar e obter um diploma de nível superior. Assim, busca-se contribuir para a democratização do ensino superior, a fim de reduzir desigualdade social que tanto assola a sociedade brasileira, especialmente a população negra.

Objetivos:

Oferecer informações sobre as formas de entrada nas universidades; promover discussões sobre as cotas; auxiliar nas inscrições no Enem e outros vestibulares; fornecer suporte para o acesso à Universidade, desde a inscrição no Sisu até a solicitação dos direitos referentes a diversos auxílios.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades por meio de encontros e oficinas em escolas públicas para informar sobre o ingresso, a política de cotas, e para sanar dúvidas sobre os auxílios oferecidos pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel)), como alimentação, moradia, transporte etc, além de ajudar os estudantes na inscrição para o Enem. Além disso, oferecer suporte virtual caso algum estudante necessite, com intuito de ajudá-lo com envio de documentações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumento de inscrições e aprovações de pessoas que fazem parte desse tecido social em universidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da disponibilização de um formulário online para feedbacks.

Atividade - Projeto de Pesquisa: A Saúde Mental de Estudantes LGBTs da Universidade Federal de Pelotas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/06/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto visa analisar a saúde mental de estudantes LGBTs da UFPel, uma vez que estes

apresentam uma predisposição maior a vulnerabilidade emocional em função de estressores como opressão e preconceito que perpassam suas vidas. Trata-se de um projeto interdisciplinar, envolvendo discentes dos Cursos de Medicina, Psicologia e Terapia Ocupacional.

Objetivos:

A atividade tem como primeiro objetivo compreender como está a saúde mental dessa comunidade dentro da universidade e seus atravessadores psicossociais, a fim de realizar intervenções com atividades que principalmente abranjam as áreas de nossos cursos (psicologia, terapia ocupacional e medicina, mas podendo ampliar), e posteriormente realizar publicações que tenham impacto significativo dentro e fora da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será aplicado um questionário com os alunos LGBTQIA+ da UFPEL, a fim de entender as nuances que percorrem a saúde mental desses indivíduos, com perguntas objetivas - primeiramente visando identificar quem são os sujeitos respondentes e, secundamente buscando entender o funcionamento psíquico que constitui ou não sua saúde mental - e dissertativas - criando um espaço de acolhimento de relatos pessoais. Após esta etapa, as respostas serão analisadas e utilizadas para criação de intervenções e produções acadêmicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, primeiramente, entender a atual situação psíquica dos estudantes LGBTs da UFPel a fim de realizar ações de promoção de saúde mental correspondentes com as demandas que surgirem, buscando um impacto positivo e que possa, posteriormente, proporcionar a escrita de artigos e produções acadêmicas com os dados coletados para que contribuam com o meio científico e também para a sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificar a aderência dos estudantes ao responder o questionário e atentar-se a garantia de uma diversidade de respostas

Atividade - ¿Brincar de dobrar¿

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Este projeto propõe usar do fazer origami como meio de contribuir com o desenvolvimento psicomotor fino em crianças no processo de desenvolvimento cognitivo da motricidade em meio a alfabetização, colaborando para o desenvolvimento das crianças ampliando suas capacidades de execução de escrita e leitura para letras cursivas, além de exercer a criatividade e aperfeiçoar o uso dos sentidos como visão e tato e potencializando a memória. Em meio a realidade em que vivemos no qual as crianças são inseridas no contato a aparelhos digitais e telas de touch tem-se, cada vez menos, desenvolvido atividades simples como o de executar ações básicas envolvendo a motricidade fina.

Objetivos:

A partir do ¿brincar de dobrar¿, este projeto tem o intuito de estimular o desenvolvimento psicomotor em crianças em alfabetização. Além de estimular também a criatividade, proporcionar a sensação de tarefa cumprida, realização pessoal, perspectiva espacial, estimular o foco e a concentração, estimulando assim a memória o origami amplia a capacidade óculo-manual, sendo ele

um exercício que ativa diversas cognições como atenção, o raciocínio, a associação e a execução de movimentos manuais que são imprescindíveis para o desenvolvimento sensorio motor. Sendo ele um ótimo aliado para o desenvolvimento do indivíduo de forma divertida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de oficinas, organizado por uma sequência de encontros em escolas da Educação Básica. As crianças devem receber uma folha de papel cada uma e reproduzirem os movimentos no papel feitos pelo instrutor. A atividade será desenvolvida em uma série de cinco encontros quinzenais. A prática do origami consiste em execução e repetição, após as crianças fizerem o origami será posto o desafio para que eles façam por conta própria o que aprenderam de origami, sendo estimulados a lembrar e repetir o que fizeram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, por meio destas atividades, que as crianças tenham uma significativa evolução na execução da dobradura, pois, é através dela que se poderá observar a desenvoltura da motricidade fina de cada criança, contribuindo pra atividades de alfabetização como a escrita da letra cursiva. É visando os desafios de disputa no qual os professores e professoras tem de encarar nos tempos atuais com esses recursos tecnológicos que é proposto esse projeto, pensando em métodos alternativos para estímulos sensoriais e motores dos alunos em formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir da observação das crianças num primeiro momento, analisando os progressos adquiridos em meio as oficinas, dos possíveis avanços práticos no fazer dobraduras. Em um segundo momento, passado algumas semanas, retornar para conversar com os professores das turmas trabalhadas se houve mudanças expressivas pós atividade ao que se refere às atividades sensoriais e escritas propostas em sala pelo professor no período de aulas.

Atividade - Projeto de extensão/ensino: Ciclo de Documentários e Debates Diversidade e Tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/09/2024	31/10/2024

Descrição/Justificativa:

A realização de Ciclos de documentários e debates foi iniciada pelo Grupo PET Diversidade e Tolerância em 2011, com o objetivo de promover espaços de discussão sobre temáticas vinculadas a diversidade e tolerância para a comunidade. Assim, será proposta a realização de ciclos anuais, nos meses de setembro e outubro, buscando estabelecer uma parceria com o Cine UFPel. Cada filme e documentário exibido será acompanhado por um debate com professores/as e outros/convidados/as especialistas nas temáticas em questão.

Objetivos:

- oportunizar a exibição de filmes e documentários que promovem reflexões acerca de temas relacionados à diversidade e à tolerância; - garantir a exibição e difusão de produções audiovisuais de qualidade para a comunidade acadêmica e para o público em geral;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, o grupo elege um tema central para o ciclo e são listados filmes, curtas e documentários que dialogam com tal tema. Após a seleção das produções audiovisuais, é montada

uma grade de programação, composta por quatro encontros. Em cada encontro são exibidas uma ou duas produções, seguida de debate, conduzido por pessoas convidadas e por integrantes do PET-DT. Este ano, o PET-DT estabeleceu uma parceria com o Cine UFPel e o nosso CinePET, intitulado 'Falamos das Pretas' compôs o Ciclo de Atividades de Educação Antirracista da UFPEL, promovido pela PREC. No ano de 2024, desejamos seguir com esta parceria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nossa expectativa é promover debates profícuos sobre as temáticas propostas, a partir da exibição e discussão de filmes e documentários, buscando atrair tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada sessão os participantes receberão um formulário para preencherem, o qual apresentará questões que remetam à avaliação da sessão.

Atividade - Projeto de Ensino e Extensão: Café com Agroecologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	19/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

- O projeto foi iniciado em 25 de julho de 2023, inclusive devido à simbologia desta data. Inclusive nesta inauguração foi explicada a origem do Café com Agroecologia, na Universidade Federal de Viçosa, em 2015, e se mantém até o presente. A extensão desse, aqui em Pelotas, foi bem aceita pelo grupo e pelas pessoas presentes e outras que assistiram pela rede social Instagram. Por isso, acredita-se que o debate sobre Agroecologia, numa perspectiva de como esta ciência é importante e que ela, muito embora tenha raízes ancestrais, muitas pessoas ainda não possuem vivências e nem mesmo o entendimento da agroecologia. Com isso, segue a proposta de que o projeto seja continuado. Serão observadas e discutidas, em vários subtemas, as diversas demandas e curiosidades da sociedade em geral, inclusive já foram solicitadas oficinas em escolas, sobre Agroecologia e sustentabilidade. Visa também contatar agricultoras e agricultores que trabalham em sistemas agroecológicos ou em transição da agroecologia; estimular que o debate possa perpassar entre discentes, docentes de diferentes cursos, técnicos administrativos e terceirizados da UFPel. Assim, buscar a compreensão da importância da agroecologia tanto em manejos de produção de alimentos seguros (sem qualquer tipo de uso de venenos) quanto o entendimento de que o cuidado com o meio ambiente é de responsabilidade de toda a sociedade.

Objetivos:

- Disseminar a Agroecologia pela comunidade acadêmica e demais pessoas de Pelotas e região interessadas neste conteúdo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros presenciais, itinerantes, pelos diferentes campi da UFPel, a partir de rodas de conversas, tomando café, com lanches de produções de agricultura familiar, de preferência, visando fortalecer as feiras. Também estão previstas oficinas em escolas, como parte das ações da Jornada Universitária em Defesa da reforma Agrária, que ocorre, anualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é promover reflexões acerca da produção e do consumo agroecológicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada satisfatória se produzir conhecimento sobre a Agroecologia, de maneira a provocar o entusiasmo pelas práticas agroecológicas, por todas as pessoas que participarem dos Cafés com Agroecologia.

Atividade - Participação em Interpets, Sulpet e Enapets e demais eventos científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Todo o mês um ou mais Grupos PET da UFPel realizam um encontro mensal, no qual atuam como convidados dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá um Interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. Da mesma forma, o grupo participará também das edições do SULPET e ENAPET, sempre que possível.

Objetivos:

- Integrar os grupos PET da UFPel e debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto; - Promover uma maior socialização dos/as petianos/as; - Estimular a participação dos/as petianos/as em eventos regionais e nacionais do PET; - Oportunizar espaços de discussão e reflexão sobre questões relativas à universidade e à ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com todos os grupos PET da UFPel. Durante o encontro, são propostas diferentes atividades, bem como espaços de debate, nos quais todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação nestes encontros, é esperada a qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista que se tratam de espaços de trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será constituída a partir de espaços de debate durante os Interpets, bem como através de uma reunião específica para este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação será realizado um relato sobre a experiência.

Atividade - Curso de Formação Continuada: 60 anos do

Golpe de 1964: Como tratar a ditadura e ensinar para a democracia?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2024	31/10/2024

Descrição/Justificativa:

No ano de 2024, completam-se 60 anos do Golpe de 1964, que deu início a um longo período de ditadura no Brasil. Ensinar e aprender sobre a ditadura é fundamental, especialmente no sentido de fortalecer a democracia e os direitos humanos como valores fundamentais. No entanto, a abordagem deste tema na Educação Básica tem sido marcada pelos negacionismos e tentativas de relativização. Neste sentido, o Curso de Formação Continuada busca oportunizar espaços de debate e reflexões sobre o tema, de forma a instrumentalizar os/as docentes para esta abordagem.

Objetivos:

- qualificar a abordagem de temáticas vinculadas ao período ditatorial nas escolas; - oportunizar debates conceituais acerca de ditadura e democracia; - promover ações de formação continuada de qualidade para professores/as da rede pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Curso será desenvolvido em quatro módulos, totalizando 20 horas/aula. Em cada módulo, será realizada uma roda de conversa com pessoas convidadas, para fornecer um aporte teórico-conceitual sobre o tema; em seguida, serão realizadas oficinas que buscam apresentar metodologias e abordagens possíveis sobre o tema em sala de aula. Além dos módulos, também serão encaminhadas leituras e materiais de formação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Se espera qualificar a abordagem sobre a ditadura nas escolas de Educação Básica, bem como fomentar a educação em direitos humanos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Curso será avaliado a partir de avaliações individuais (via formulário) e coletivas (rodas de conversa após o fim de cada módulo).

Atividade - Na trilha dos direitos humanos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta que se ampara nas discussões sobre a educação em direitos humanos. Segundo Vera Candau, em seu artigo "Educação em direitos humanos: desafios atuais" (2007), é preciso reforçar três dimensões da educação em Direitos Humanos: a primeira diz respeito à formação de sujeitos de direito, ou seja, sujeitos que tenham a consciência de seus direitos, individuais e coletivos; a segunda está relacionada a favorecer o processo de "empoderamento" dos atores e grupos sociais historicamente desfavorecidos; e a terceira dimensão está centrada nos processos de mudança e transformação da sociedade. Este terceiro ponto enfatiza a ideia de "educar para o Nunca Mais", no sentido de possibilitar o resgate de nossa memória histórica, rompendo "a cultura do silêncio e da impunidade que ainda está muito presente em nossos países". (CANDAU,

2007, p. 404-405). Assim, este projeto buscará desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão vinculadas aos lugares de memória relativos às lutas pelos direitos humanos na cidade de Pelotas, que culminarão em um percurso por estes lugares, direcionados a escolas de Educação Básica e à comunidade em geral.

Objetivos:

- Desenvolver atividades de pesquisa acerca das histórias e memórias das lutas em torno dos direitos humanos na cidade de Pelotas; - Estabelecer parcerias com diferentes entidades e movimentos sociais que historicamente foram atuantes nas demandas pela afirmação dos direitos humanos; - Organizar um percurso por estes lugares de memória, direcionado à estudantes da Educação Básica e ao público em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, o Grupo irá se dividir para realizar uma pesquisa sobre as lutas por direitos humanos na cidade de Pelotas, a partir de diferentes eixos (direitos das mulheres; direitos da população negra; direitos da população LGBTQIA+; direito à moradia; direitos dos trabalhadores; lutas pela democracia, etc), buscando identificar atores sociais, acontecimentos e marcos históricos. Após a realização da pesquisa, serão estabelecidos contatos com entidades e movimentos sociais atuantes, buscando identificar espaços significativos destas lutas, que se constituem em lugares de memória. Após a identificação destes lugares, serão traçada um percurso, que contemple estas histórias e memórias, bem como produzido um material educativo que explique sobre a importância destes lugares. Este percurso será realizado com estudantes da Educação Básica (público alvo), mas também será aberto para a comunidade escolar. Ressaltamos que o Grupo já vem desenvolvendo atividades em torno da educação em direitos humanos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, nossa expectativa é dar visibilidade às lutas por direitos humanos em nossa cidade, bem como valorizar estes espaços e seus protagonistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita tanto pelo Grupo PET-DT, em reuniões de avaliação, quanto com o público que participará dos percursos, através de um questionário.

Atividade - PET APOIA: Atividades culturais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	29/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Apoiar arte e cultura, elementos considerados fundamentais para equilibrar qualquer sociedade, é alimentar o fomento ao lazer; promoção de cultura e arte como forma de expressão, não é apenas um dispositivo que traz benefício social, é ferramenta que integra a sociedade e potencializa as relações sociais. A prática esportiva do Basketball e o já consolidado futebol, unidos ao movimento Hip-Hop como cultura latente, são exemplos de movimentos que proporcionam lazer e são geradores de confluência social. O sarau, a forma que conseguimos nos expressar através da literatura para refletir nossa realidade. É através do expressar-se que os indivíduos em sociedade estabelecem conexões, sendo o sarau um meio de consolidar sociabilidades. É através da arte que os indivíduos em sociedade refletem sobre seu lugar no mundo, a partir do fazer artístico implica-se uma leitura social do lugar ao qual os sujeitos ocupam nesse sistema que é a sociedade e suas diversas facetas e

recortes de grupos sociais.

Objetivos:

Apoiar e promover eventos multiculturais inspirados no famoso Sarau do Binho, e também no Sarau da Ponte pra Cá, de forma a proporcionar novas conexões e reforçar aquelas já existentes. Auxiliar grupos que tem por objetivo organizar a promoção da cultura urbana, atuando nas demandas existentes de cada grupo, e também nas frentes básicas de comunicação e execução de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em localizar grupos sociais que necessitem de apoio e também executar atividades culturais a serem realizadas em espaços públicos, como o Largo do Bola, onde os/as estudantes e os membros da comunidade terão a oportunidade de participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os ouvintes e os participantes locais obtenham novas interpretações, novas visões sobre como observam a realidade, além de oportunizar uma conexão entre a comunidade e a universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo Grupo PET e pelos grupos e projetos parceiros através de reuniões periódicas.