Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:
PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:
LORENA ALMEIDA GILL

Ano:
2021

Somatório da carga horária das atividades:
1550

Plenamente desenvolvido

Atividade - Semana de Prévias

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi desenvolvida com pleno êxito, ao discutirmos os vídeos que seriam postados, por exemplo, na Semana Integrada da UFPel e na Mostra de Produção Universitária (MPU). Também foram debatidos trabalhos em eventos esparsos, nos quais os petianos e petianas apresentariam comunicações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	06/09/2021	10/09/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma atividade realizada antes de um grande evento, visando discutir as apresentações que cada aluno fará. Embora aconteça, tradicionalmente, antes da Semana Integrada do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (SIIEPE), pode ter outras edições, conforme a necessidade. No ano de 2020, por exemplo, foram apresentados os vídeos que pretendiam ser postados no Youtube, de modo que se verificasse se os conteúdos estavam adequados.

Objetivos:
O objetivo é o de treinar as apresentações dos petianos, a partir de um espaço amistoso, desenvolvendo novas formas de expressão oral e corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada a partir da apresentação oral de cada petiano e a intervenção dos colegas, visando corrigir algum erro ou chamar a atenção de algum vício de linguagem, por exemplo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados dizem respeito à melhoria das apresentações dos alunos nos eventos e também ao fortalecimento de auto-estima de cada um dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia utilizada será a exposição dialogada com o grupo.

Atividade - Saúde dos LGBTQIA+: Demandas, necessidades e preparo dos profissionais

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A pesquisa foi desenvolvida especialmente no tocante à análise de dados e da revisão bibliográfica. Espera-se que o material coletado possa gerar um artigo acadêmico a ser submetido a uma revista científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
O programa de educação tutorial proporciona diversas oportunidades de maior interação e pensamento crítico pessoal e profissional para seus participantes, pensando nisso, o petiano que é um homem gay acadêmico de Bacharelado em Enfermagem e preocupa-se com a temática de sua comunidade (LGBT), apresenta esta proposta de atividade de pesquisa para que se entendam as necessidades e as demandas desta população, bem como o preparo que é dado para os futuros profissionais da área da saúde, com foco em graduandos em enfermagem, enfermeiros graduados e pós graduados.

Objetivos:
Este projeto tem como principal objetivo estudar e mapear a existência ou não de preparo profissional para que haja um atendimento de qualidade a esta população que é carente de atendimento especializado e que entenda as demandas de saúde das quais necessitam.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As metodologias serão análise documental e história oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os resultados obtidos sejam positivos para que haja mudança na vida acadêmica e profissional dos participantes, bem como sejam realizadas publicações e comunicações em eventos científicos para que se possa discutir mais acerca do tema. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Diálogo ao final da atividade com o conjunto de alunos e professores da instituição para a avaliação do projeto e seu aprimoramento para futuras edições.

Atividade - Jornal Conectando Saberes

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
No ano de 2021 foram feitas quatro edições do jornal Conectando Saberes: o primeiro teve o tema de gênero; o segundo abordou a comunidade LGBTQI, o terceiro discutiu a pandemia de Covid-19 e, ainda, se teve um número sobre racismo. Todos foram postados na comunidade do Facebook e do Instagram, tendo um expressivo engajamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. A cada ano são lançadas novas edições do jornal, os quais abordam temas importantes para a conjuntura.

Objetivos:
O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade e colocado no site e na comunidade do facebook, com o objetivo de ser amplamente divulgado.Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em a possibilidade a maior possibilidade de acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. - Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões. - Os petianos aprendem novas habilidades. É preciso se destacar que este ano o projeto foi destaque na Semana Integrada da UFPel.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização, assim como serão analisados os comentários deixados na página do facebook, além do número de acessos obtidos a cada edição.

Atividade - Jornadas de Formação

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi desenvolvida com vários temas versando sobre a Diversidade e Tolerância. Foram

discutidas abordagens vinculadas ao empoderamento feminino; interseccionalidade, HIV/AIDS, negritude, masculinidades tóxicas, dentre outros. Essas discussões, feitas através de textos e também de filmes, promovem uma formação adequada aos petianos e petianas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianostêm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos:
Aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções. No ano de 2020 foram lidos textos de Ailton Krenak, Djamila Ribeiro, Sílvio Almeida, dentre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes e/ou em outro periódico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Projeto de extensão Diversidade na Melhor Idade

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Neste ano o PET DT protagonizou quatro oficinas relacionadas à UNAPI: ansiedade e pandemia, que trouxe duas psicólogas para discutirem o momento pandêmico. Relacionada a esta oficina foi construído um Diário da Pandemia, no qual as pessoas escreveram sobre as rotinas desse momento de afastamento. O Diário da Pandemia foi publicado e está disponível no seguinte endereço: https://wp.ufpel.edu.br/petdiversidade/files/2021/07/Diario-de-Pandemia-Minhas-Historias-Minhas-Saudades-Parte-I.pdf. A segunda oficina abordou a saúde de animais domésticos dando dicas de cuidados. Também foi feita uma terceira oficina sobre a Arte de Compostar, que envolveu uma aluna da Veterinária e dois alunos da Agronomia da UFPel e uma outra que discutiu os cuidados ao se usar as redes sociais. Para essa última oficina foi convidada a jornalista da UFPel e Doutoranda em História, Silvana Moreira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

40	03/05/2021	31/05/2021

Descrição/Justificativa:
O projeto busca o bem estar do idoso, promovendo conhecimento, neste contexto atual de pandemia, com atividades diferenciadas, ao propiciar a troca de conhecimento coletivo e a socialização.

Objetivos:
Propiciar momentos que impulsionam a pessoa idosa a realizar atividades com o intuito de mantê-los ativos; promover o bem estar do idoso no contexto de pandemia; fazer com que o idoso sinta-se respeitado e valorizado; promover a interação virtual entre os idosos da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto será distribuído em 4 encontros semanais, durante um mês no ano de 2021. Os encontros serão baseados no diálogo como em um ambiente de ensino-aprendizagem. Oficinas, apresentação e diálogo dos temas/atividades farão parte do programa. Serão trazidos convidados para discussão de algumas temáticas para a melhor abordagem. Os encontros se darão por meio da plataforma Google Meet, que tem sido bastante utilizada nesse período pandêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os idosos possam aprender, se distrair, se divertir e trocar conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será por meio de um formulário Google, no qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Oficina de História Oral

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foi feito primeiro uma fala sobre metodologias científicas qualitativas e, depois, foi dada uma oficina abordando a metodologia de História Oral com os seguintes tópicos: tipos, como fazer um projeto, como realizar uma entrevista, processo de transcrição e carta de cessão. Houve também uma discussão sobre questões éticas que envolvem a metodologia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	09/06/2021	11/06/2021

Descrição/Justificativa:
A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos:
Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento e discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área. Serão oferecidos textos específicos sobre o assunto, visando o debate, a partir de trabalhos já

realizados e novos que serão efetivados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. Estímulo para que novos trabalhos sejam feitos através desta metodologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará ao final da atividade, quando os alunos construirão um pequeno relato sobre o significado da atividade, a ser entregue à professora.

Atividade - Atividade de extensão: Oficina sobre Higiene Corporal

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi feita, de forma remota, em uma turma de alunos da 4º série do Instituto de Educação Assis Brasil. A atividade foi elogiada pela professora e os alunos demonstraram interesse em participar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2021	01/08/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma oficina com crianças da educação infantil, com foco na higiene corporal. A higiene é muito importante para se manter uma vida saudável.

Objetivos:
O objetivo é explorar, através de métodos lúdicos, o conhecimento, a imaginação e as descobertas que vão sendo construídas ao longo da oficina.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiro momento: O petiano(a) irá entrar em contato com escolas da rede municipal a fim de conseguir parcerias para que a atividade seja realizada. Segundo momento: O petiano(a) fará um breve diálogo sobre higiene, através de vídeos e músicas infantis com o intuito de chamar a atenção e manter o foco dos alunos, tudo isso através de gravações de vídeos que serão disponibilizadas nos grupos da turma. Terceiro momento: será disponibilizado materiais em formato de folhinhas/pdf com atividades lúdicas, que terão o propósito de que os alunos pratiquem e demostrem o que aprenderam sobre higiene.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados dizem respeito ao fortalecimento do incentivo a se ter e manter uma boa higiene corporal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia utilizada será a exposição dialogada através da participação dos alunos na atividade proposta.

Atividade - Atividade de pesquisa: Impactos da covid-19 nas relações sociais, econômicas e culturais dos alunos da UFPEL- segunda etapa.

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O estudo foi realizado e tivemos, para essa segunda etapa, 169 respondentes, ou seja, um número bem menor daquele da primeira etapa (444). De todo modo, os dados foram analisados e, por enquanto, resultou em um resumo apresentado junto ao CIC: LANGHANZ, M. S. ; GILL, L. A . IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO ENSINO E NAS RELAÇÕES SOCIAIS DOS ESTUDANTES DA UFPEL NO ANO DE 2020. In: Congresso de Iniciação Científica - CIC/UFPel, 2021, Pelotas. Anais do XXX CIC. Pelotas: Editora da UFPel, 2021. v. 1. p. 1-4. A ideia é a de se produzir um artigo científico sobre o assunto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	07/04/2021

Descrição/Justificativa:
O ano de 2020 foi marcado pela pandemia do Coronavírus. Nesse período o isolamento social foi necessário para reduzir o contágio, com isso, ocorreram mudanças no cotidiano de toda população e o mundo está sofrendo com os impactos relacionados à uma crise sanitária e humanitária. Desse modo, a população encontrou novos meios de trabalhar e estudar durante a pandemia e a percepção sobre o isolamento pode ter se alterado ao longo dos meses durante mudança para o chamado novo normal. Para isso, faz- se necessário um novo estudo, complementar à pesquisa: O impacto da covid-19 nas relações econômicas, sociais e culturais dos alunos da ufpel (primeira fase).

Objetivos:
Compreender os principais impactos causados na vida dos alunos; documentar as mudanças ocorridas no cotidiano após o primeiro caso confirmado no Brasil e comparar com a primeira pesquisa realizada, observando as mudanças de comportamento, com o passar dos meses.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Análise quali-quantitativa por meio de um questionário on-line via google forms. O questionário possui questões abertas e fechadas que permitem a construção de pequenas narrativas. Esse questionário está sendo divulgado nas redes sociais para os alunos da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se compreender os principais impactos no cotidiano e retornar os dados da pesquisa à população através de publicações sobre o tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será avaliada de acordo com a interação dos estudantes ao responder o questionário.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Cotas no curso de Pedagogia

da UFPel: Uma análise de perfil dos estudantes e do acesso a democratização à Universidade

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto foi desenvolvido plenamente e, inclusive, foi publicado um artigo na revista Expressa Extensão, com alguns dos resultados obtidos. Para acessar o artigo ver: https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/21158

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	08/02/2021	15/09/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma pesquisa que visa analisar como funciona e se destinam as cotas da Universidade Federal de Pelotas, posteriormente, delimitando ao curso de Pedagogia, analisando também os ingressos através das cotas em um período de 5 anos.

Objetivos:
Proporcionar entendimento sobre o sistema de cotas, bem como a compreensão sobre a importância das mesmas para o ingresso e permanência no ensino superior, na vida de pessoas que vivem em condições de vulnerabilidade e/ou preconceito e/ou discriminação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para essa atividade se fará necessária uma pesquisa de cunho qualitativo e quantitativo, utilizando recursos bibliográficos acerca do tema e um formulário google forms.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Publicação de artigos científicos. Realização de eventos públicos para comentar sobre as trajetórias de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade se dará através da apresentação dos resultados ao grupo, bem como a sua publicização nas redes sociais.

Atividade - Projeto saúde animal

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto foi desenvolvido, a partir de conteúdos postados nas redes sociais, em uma página específica do projeto Saúde Animal, no facebook: https://www.facebook.com/projetosaudeanimal.petdt . Também foi dada uma oficina voltada à Terceira Idade, que abordou a saúde de animais domésticos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2021	05/11/2021

Descrição/Justificativa:
Através de pesquisas na literatura, o projeto vai evidenciar doenças de alta incidência em cães e gatos da cidade de Pelotas e abordar suas características. Serão produzidos materiais informativos que irão ser divulgados em mídia social nas páginas do projeto no Facebook e Instagram. Além disso, outros temas pertinentes à saúde dos animais de companhia serão abordados, com o intuito de conscientização acerca das doenças e do bem-estar dos animais.

Objetivos:
O objetivo do projeto é elaborar um material relativo às doenças com alto índice de incidência em animais de estimação na cidade de Pelotas, explicando de forma didática suas características (métodos profiláticos, meios de transmissão e sinais clínicos dessas afecções), elucidando o quão importante é a avaliação veterinária em casos de suspeitas, e também abordar questões de bem-estar animal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Avaliação de doenças com alto índice de incidência que acometem cães e gatos e questões relacionadas ao bem-estar desses animais, através de dados disponíveis na literatura. Haverá a divulgação deste material à sociedade em geral, por meio de mídia social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Intenciona-se desenvolver um trabalho de conscientização sobre a saúde dos animais de companhia, através da divulgação de informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Apresentação do projeto para o grupo para que sejam debatidas suas ações e submissão dos resultados finais para eventos acadêmicos.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Avaliação das Mudanças Comportamentais das Pessoas Tutoras de Animais de Companhia durante o isolamento

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A pesquisa iniciou justamente com uma oficina sobre animais domésticos dada à Universidade Aberta para Pessoas Idosas (UNAPI). Depois de feita a oficina foi construído um formulário sobre o assunto, que passou a ser disponibilizado nas redes sociais. Aguarda-se, para este ano, a análise do material e a publicação de um artigo científico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
Ao acompanhar os noticiários sobre as mudanças no comportamento da população relacionado a sentimentos de solidão, tristeza, medo, angústias devido ao isolamento trazido com a COVID-19, que colocou a população brasileira e o mundo em afastamento social, foi pensado a possibilidade de se estudar e avaliar as mudanças de comportamento das pessoas que são tutoras de animais de companhia. O fato é que diferentes comportamentos são possíveis, tanto as companhias dos animais

que amenizam tristezas, contribuem em tratamento contra a depressão, como apresenta na literatura, quanto às questões socioeconômicas que também influenciaram no cotidiano das pessoas durante a pandemia. Estas questões impulsionaram a ideia da escrita do projeto, para que seja submetido à Plataforma Brasil na perspectiva de aprovação do comitê de ética humano da UFPel. A Professora Márcia de Oliveira Nobre da Faculdade de Veterinária da UFPel será parceira neste projeto.

Objetivos:
Verificar como os impactos da pandemia foram amenizados, a partir do convívio com animais de companhia. Observar se, tendo em vista a pandemia, algum tutor teve dificuldades em manter seus animais de companhia, tendo em vista questões econômicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Após a aprovação do projeto pelo comitê de ética da UFPel, a pesquisa será realizada através da divulgação de formulário do Google forms, por meio das páginas do PET DT e da UFPel e também de páginas privadas de rede sociais de membras e membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A pesquisa visa avaliar os comportamentos das pessoas tutoras de animais de companhia durante a quarentena. Esse público que, já é sabido que é muito variado, muitas vezes, enfrenta diversos problemas, dentre eles aos cuidados sanitários com os animais. A partir dos dados da pesquisa será possível realizar uma avaliação na perspectiva de publicar os dados e buscar compreender melhor o cenário de desafios enfrentados por este público durante a pandemia da Covid-19.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A pesquisa será considerada satisfatória se gerar um produto acadêmico, como um artigo ou um resumo expandido.

Atividade - Projeto de extensão: os contos de Fadas e suas transformações: até que ponto podemos aceitar as adaptações?

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Neste ano o projeto foi desenvolvido especialmente através de podcasts intitulados "Não era uma vez", os quais discutiram as diversas versões dos contos de fadas. Os contos de fada são contados através de gerações, mas consolidam algumas posturas que precisam ser alteradas, como o machismo, o racismo e a gordofobia, por exemplo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/03/2021	09/09/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de um projeto de extensão, no qual vamos ler contos, assistir adaptações existentes e entender um pouco do processo de adaptações dos contos de fadas. A ideia do projeto surgiu depois do lançamento da coleção Contra Pra mim, criado pela Secretaria da Alfabetização (ligada ao MEC), a qual adaptou os contos, de acordo com seus regramentos morais, fazendo com que partes

essenciais das histórias se perdessem.

Objetivos:
Conhecer diversos contos de fadas e perceber suas transformações ao longo dos anos analisando o contexto histórico, o público alvo e o meio de circulação; criar uma visão crítica sobre os assuntos abordados em cada conto, sobre o processo de adaptação, através debates construídos pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Devido a pandemia da Covid-19, o projeto se dará por meio de encontros virtuais semanalmente pela plataforma GoogleMeet. Durante o decorrer da semana os participantes serão convidados a lerem os contos e a assistirem os filmes (os filmes e os contos serão disponibilizados pelo Google Drive). Será criado um cronograma para definir qual será o conto/filmes da semana. No dia do encontro, haverá discussões sobre os objetos de estudo, sempre trabalhando com o meio de circulação, contexto histórico e público destinado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os participantes possam conhecer versões de contos de fadas que não conheciam criando um olhar crítico sobre essas adaptações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será por meio de um formulário Google, no qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Participação na Executiva

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Dois alunos participaram ativamente na Executiva dos grupos PET UFPel: Leonardo Pereira Tavares e Bianca Duarte. Através deles foram debatidos e tomados posicionamentos diversos, que ajudaram o grupo a se posicionar nos Interpets.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/02/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
Durante cada ano são escolhidos dois petianos, com o intuito de representar o grupo PET na executiva, que coordena, do ponto de vista dos alunos, os 15 grupos PETs da UFPel.

Objetivos:
- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET. - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva, atualmente de forma virtual. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - A construção da possibilidade de atividades integradoras entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na executiva sugerindo, se for o caso, a substituição no CLAAPET.

Atividade - Oficina sobre o Lattes

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A oficina foi realizada em dois momentos: primeiro e segundo semestres. Na oficina é explicado cada item que compõe a plataforma Lattes e os petianos ficam com a tarefa de atualizarem os seus currículos. Após, a tutora confere as mudanças promovidas nos currículos dos bolsistas, alertando sobre possíveis erros ou inadequações no momento do preenchimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/04/2021	07/04/2021

Descrição/Justificativa:
É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos:
- Qualificar o currículo Lattes dos petianos, de modo que possam expressar bem informações sobre suas vidas acadêmicas. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada encontro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A tutora observará cada um dos currículos, após a oficina, fazendo uma análise, com os alunos, do que está correto e o que deve ser alterado.

Atividade - Atividade de pesquisa Violência Obstétrica: uma dor além do parto

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foi feita a pesquisa, que foi protagonizada por uma aluna da Enfermagem. Todos os dados já foram analisados e a aluna prepara um artigo científico para ser submetido a uma revista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2021	01/12/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma pesquisa qualitativa que visa conhecer os principais desafios enfrentados por mulheres/parceiros e também profissionais da saúde frente a um episódio de violência obstétrica.

Objetivos:
O objetivo é conhecer os desafios enfrentados durante a gestação; o conhecimento das mulheres sobre o que é a violência obstétrica e sobre leis que garantem seus direitos; além de investigar o que é feito quando uma mulher sofre violência obstétrica e obter dados que mostram a frequência desses acontecimentos, em hospitais da região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada através da disponibilização de um formulário on-line, com perguntas subjetivas, flexíveis e de múltiplas interpretações para mulheres e profissionais da saúde. Depois poderão ser realizadas entrevistas caso algum respondente se disponibilize a falar sobre o assunto. Por fim, pretende-se analisar os dados para que seja escrito um artigo acadêmico

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados são identificar o conhecimento das mulheres e profissionais da saúde sobre o assunto, abordando seus medos e receios. Espera-se a escrita de artigos científicos, pós a realização de todas as etapas da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será por exposição dialogada. Uma outra maneira de avaliação é partir da apresentação do projeto em congressos científicos.

Atividade - Continuidade da pesquisa com os egressos dos cursos de História da UFPel

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto foi desenvolvido e foram publicados um capítulo de livro e um artigo científico. O capítulo foi publicado ainda no final do ano de 2020: PEREIRA, L. T. ; GILL, L. A . Os egressos e as egressas do curso de Bacharelado em História da UFPel: inserção laboral e adequação curricular. In: Michelon, Francisca; Ana Bandeira; Paula Lima e Letícia Zimmermann. (Org.). Conexões para um

tempo suspenso: extensão universitária na pandemia. 1ed.Pelotas: Editora da UFPel, 2020, v. 1, p. 82-98. Já o segundo, sobre os egressos da Licenciatura em História, foi publicado no ano de 2021. PEREIRA, L. T. ; GILL, L. A . Se fosse possível pensar formas de nos mantermos mais próximos da universidade: uma análise do acompanhamento de egressos e egressas do curso de Licenciatura em História da UFPel. ESTUDIOS HISTÓRICOS (RIVERA), v. 26, p. 1-21, 2021. https://estudioshistoricos.org/#actual

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/02/2021	13/07/2021

Descrição/Justificativa:
A pesquisa com os egressos dos cursos de História da UFPel foi realizada em 2020 pela necessidade de avaliar e compreender a situação dos formados do curso de Licenciatura e Bacharelado em História da UFPel. O estudo foi realizado a partir de dois formulários. Foram abordados pontos como a situação laboral, o perfil dos egressos, a continuidade dos estudos, a satisfação com a formação obtida, se refariam o curso, entre outras. O formulário da Licenciatura contava com 29 questões e foi respondido por 186 egressos, totalizando 28,3% dos formados. Quanto ao bacharelado, foram 25 questões com a participação de 38 egressos chegando a 39,5% dos formandos. A pesquisa servirá para saber a situação do curso de Licenciatura e reformular o curso de Bacharelado. A pesquisa está em fase de publicação contando já com um capítulo de livro e um resumo expandido, mas tendo ainda mais material para publicação, o que se pretende realizar nesta última fase.

Objetivos:
O objetivo é continuar com a análise dos dados, visando a publicação dos resultados obtidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia baseou-se em uma revisão bibliográfica, na adoção de parâmetros indicados pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) e da Organização para o Desenvolvimento Econômico (OCDE) para a elaboração dos formulários, além da adoção da perspectiva de acompanhamento de egressos que provêm da década de 1960 e 1970. Para a tabulação dos dados foi adotada a análise quali-quantitativa que, através das questões optativas e dissertativas, permitiram a construção de pequenas narrativas. Além disso, foram interseccionados fontes primárias para a problematização dos dados tendo sido publicados alguns dos dados recolhidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o levantamento e análise destes dados possam auxiliar nas discussões sobre reformulação curricular. Também espera-se organizar um artigo científico com a finalidade de que seja publicado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto terá êxito se, além do capítulo de livro já organizado, também resultar em um artigo científico.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Assédio Sexual e Moral na UFPel

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O formulário foi desenvolvido e foram feitas entrevistas com pessoas que sofreram assédio. A aluna bolsista foi convidada para falar sobre o projeto em eventos e agora planeja-se a análise do material existente e a publicação de um artigo científico sobre o tema.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/03/2021	08/12/2021

Descrição/Justificativa:
Devido a temática do assédio fazer parte do cotidiano de todas/os brasileiras/os, como aponta a literatura, no meio acadêmico esta prática comumente acontece. Diante destas informações prévias e de observações no contexto social, o PET DT pensou em desenvolver este projeto de pesquisa, na perspectiva de obter dados e apresentar a problemática para que assim a Universidade Federal de Pelotas possa criar outros canais com o intuito de resolver a situação ou, pelo menos, minimizar seus efeitos.

Objetivos:
Verificar como se apresenta o assédio moral e sexual na instituição; construir narrativas sobre a temática; construir textos que abordem o problema, em uma perspectiva de ajudar a modificar a situação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Haverá continuação de divulgação do formulário, referente à primeira fase da pesquisa iniciada em 2019, que atualmente conta com 564 respostas, na perspectiva de aumentar o número de respondentes. E ainda, serão agendadas e realizadas entrevistas, referente à segunda fase desta pesquisa. Planeja-se que isso ocorra após o término da quarentena, uma vez que é pesquisa está enquadrada numa perspectiva da metodologia de história oral, valorizando assim as subjetividades e as relações sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os números de respondentes dos formulários possam aumentar e que as 48 pessoas que deixaram o contato de endereço eletrônico possam aceitar as entrevistas presenciais e que assim, se consiga narrativas sobre a temática. Desta maneira, será possível apresentar o problema à Instituição, na perspectiva de que as medidas de prevenção a este tipo de violência sejam tomadas. Além disso, espera-se construir produções científicas com os dados da pesquisa

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Construção de textos acadêmicos, na perspectiva de divulgação do resultado.

Atividade - Projeto de extensão: PET INDICA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto foi desenvolvido ao serem postadas sugestões de filmes tanto no Facebook do grupo quanto no Instagram. Os filmes versaram sobre várias temáticas relacionadas à diversidade e tolerância. O facebook possui 4.012 seguidores. https://www.facebook.com/petdiversidadetolerancia e o Instagram tem 774, já que foi criado recentemente. https://www.instagram.com/pet.dt/. Exemplos de séries e filmes indicados: Maid, My First Summer, Felicidade por um fio, Modern Love,

Dickinson, Manhãs de Setembro, Estamira, Umbrella, Nevenka, dentre outros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	08/03/2021	06/12/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de um projeto de extensão, no qual indicaremos pelo menos 1 filme por mês para a comunidade externa, que tragam, em sua narrativa, questões interessantes e relevantes vinculadas às temáticas da Diversidade e Tolerância, para serem discutidas pelo grupo e pelo público externo. Considerando o momento pandêmico e a previsão de ensino remoto ainda em 2021, o projeto substituirá o antigo Ciclo de Documentários e Debates, que era feito todos os anos pelo PET.

Objetivos:
O objetivo é indicar filmes que tragam, em suas narrativas, questões que envolvam diversidade e tolerância, a fim de fomentar uma reflexão sobre as mesmas, ao promover debates importantes para a área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O PET Indica será feito pelas redes sociais do PET. Todo mês buscaremos trazer um filme para indicar a todos, através de uma postagem. Na mesma, iremos trazer o cartaz do filme com um pequeno texto sobre o conteúdo para instigar o leitor a procurar mais sobre o filme, de modo a ter vontade de assisti-lo. Em seguida, a ideia é que cada um assista o filme e depois compartilhe suas impressões, pensamentos, reflexões sobre o mesmo (seja em reunião, nos comentários, ou até mesmo em uma live para uma conversa).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que as pessoas possam ter um momento de lazer ao assistirem os filmes e, ao mesmo tempo, pensem em questões que normalmente são deixadas de lado na correria do dia a dia, promovendo assim um debate/conversa construtiva que tornem nossos olhares mais críticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será por meio de um formulário Google, o qual os participantes poderão deixar seus comentários, críticas e sugestões.

Atividade - Rotinas do PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Todas as rotinas do PET DT seguiram, no modelo remoto, já que a pandemia de Covid-19 não propiciou encontros presenciais. Houve as reuniões semanais, bem como a discussão de textos visando a formação dos petianos, Ainda, a documentação do PET DT encontra-se toda organizada, especialmente no tocante às atas e ao planejamento, relatório e custeio do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/02/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:
São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e

outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas consecutivas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLAAPET. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes, de outros PETs, para compor a banca.

Objetivos:
- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo. - Preparação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa em seus cursos de origem

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Desde o início do PET DT os bolsistas podem atuar também em laboratórios e núcleos de seus cursos, a partir da coordenação de professores do seus cursos, isso porque tal tarefa melhora a qualificação que terão em suas formações. Essa proposta tem dado bastante certo, pois além de atuar em um grupo multidisciplinar também realizam discussões específicas às suas áreas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	08/03/2021	08/12/2021

Descrição/Justificativa:
Como os alunos do PET são, atualmente, dos cursos de Engenharia, História, Nutrição, Ciências Sociais, Letras, Medicina Veterinária, Enfermagem é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas profissões, por isso o estabelecimento de parcerias com professores destes cursos.

Objetivos:
Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus

cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De todo a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - Atividade de extensão Histórias pouco contadas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foram produzidos, ao todo, 10 vídeos, que foram postados no Facebook e no Instagram do grupo PET Diversidade e Tolerância. Para o próximo ano espera-se a feitura de pequenas histórias relacionadas ao público infantil, as quais serão disponibilizadas nas redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/01/2021	06/08/2021

Descrição/Justificativa:
Em parceria com o Núcleo de Documentação Histórica (NDH), que tem produzido vários textos sobre organizações negras e operárias em Pelotas, e com o PET Artes, serão elaborados conteúdos sobre nomes da cultura negra pelotense que não ganharam o devido destaque na nossa história.

Objetivos:
Fazer com que a população possa conhecer a trajetória de homens e mulheres negras que, através de suas práticas, lutaram por uma sociedade mais justa e fraterna.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os conteúdos, elaborados pelo NDH, serão divulgados em forma de vídeos nas redes sociais do PET DT. A atividade será desenvolvida para a comunidade em geral. Pretende-se também realizar vídeos utilizando-se de animações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a comunidade tome conhecimento da luta e história das personalidades negras que construíram a nossa cidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Verificar quantos acessos, engajamentos e compartilhamentos as atividades tiveram nas redes sociais.

Atividade - Ritos de passagem e a adolescência: Trabalhando com as mudanças das fases da vida

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi desenvolvida junto ao Instituto de Educação Assis Brasil, de forma remota. Segundo a aluna proponente da proposta, a discussão foi bem recebida e surgiram discussões, sobretudo, relacionadas ao gênero e à raça. Um tema que apareceu foi uma discussão sobre a chamada "gordofobia", já que alguns alunos relataram sofrer Bullying, em decorrência de sua aparência física.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/09/2021	29/09/2021

Descrição/Justificativa:
As mudanças ocorridas na vida do ser humano são compostas de diferentes ritos cercados de significados que, por vezes, passam imperceptíveis, sendo outros muito marcantes. Cada cultura tem uma forma de lidar com esses ritos, assim como a atitude em relação aos adolescentes, que ao entrarem nessa fase são surpreendidos com uma variedade de informação, sentimentos, dúvidas e descobertas, que nem sempre conseguem ser compreendidas e sanadas e, muitas vezes, resultam em problemas maiores.

Objetivos:
Faz-se necessário abordar a normalidade desses sentimentos e seus significados e criar um ambiente amistoso, dialogando e sanando dúvidas para estimular a normalidade de conversar com pais e familiares, a fim de amenizar a exposição a doenças, gravidez precoce, dificuldades em compreender a sexualidade, abordando cada mudança como um rito de passagem que ocorrerá diversas vezes no transcorrer da vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade acontecerá de forma virtual no espaço de aula cedido por alguma escola parceira. O primeiro momento da atividade será uma introdução ao assunto, através de uma exposição dialogada, onde serão apresentados os ritos de passagem em algumas culturas comparando com a nossa levando em consideração o gênero, classe, etnia e faixa etária. No segundo momento, será conduzida uma conversa com os alunos para ouvir deles os principais acontecimentos que eles se recordam de algumas fases da vida, como eles se enxergam no momento e como eles se imaginam futuramente. A partir dos resultados, os petianos irão conduzir um diálogo para que os assuntos trazidos por eles possam ser abordados e conduzidos para as aulas do currículo, com o intuito de normalizar questões e possibilitar o diálogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a oficina possa contribuir para quebrar tabus sobre sentimentos comuns da adolescência, possibilitando e incentivando um diálogo maior com a família sobre as dúvidas desta fase da vida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada a partir de um material escrito confeccionado pelos os/as alunos/as sobre o que compreenderam do tema abordado, explicando sobre a como se viam antes, agora e no futuro.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Ser professora em tempos de pandemia: principais desafios e implicações

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foram feitas 10 entrevistas com professores, além de ser realizado um levantamento relacionada à bibliografia existente. Para o próximo ano espera-se a escrita de um artigo científico para ser publicado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2021	06/12/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo que visa conhecer os principais desafios de professoras da Educação Básica durante a pandemia. A intenção é de conhecer suas trajetórias laborais, a partir da construção de narrativas.

Objetivos:
Conhecer os principais desafios e implicações da docência na pandemia; problematizar a questão do gênero, a partir das trajetórias deprofessoras (mulheres e mães) da rede básica de ensino; entender como as professoras conciliaram a vida pessoal e profissional dentro do mesmo ambiente da casa durante a pandemia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma pesquisa de cunho qualitativo, a partir da realização de entrevistas semi-estruturadas. O projeto será dividido nas seguintes etapas: a) Levantamento de referencial teórico b) Realização de entrevistas semi-estruturadas c) Transcrição das entrevistas realizadas d) Análise dos dados coletados e) Produção de um texto acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados dizem respeito a entender como, especialmente, se deu a atuação das professoras da rede básica durante a pandemia; as principais implicações e desafios de ser docente na atual conjuntura, problematizando a questão de gênero vinculadas ao ser mulher, professora, mãe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do grupo para a exposição da pesquisa, bem como para sugestões e colocações que possam agregar no trabalho. O trabalho também será avaliado a partir das repercussões do texto acadêmico que se pretende elaborar.

Atividade - Participação em Interpets, Sulpet e Interpet

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O PET DT se fez presente em todos os Interpets realizados durante o ano de 2021 e, inclusive, organizou o primeiro deles.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/06/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:
Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como asatividades que serão realizadas na Universidade.O PET Diversidade e Tolerância promoverá um interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. De outro modo, o grupo participa também em SULPETs e ENAPETs, sempre quando é possível. Projeta-se o início das atividades para junho tendo em vista que talvez, nesse período, já se possa ter alguma atividade presencial.

Objetivos:
Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos. Discutir os rumos da Universidade e propor soluções. Participar de eventos regionais e nacionais do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel. Durante o encontro todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato sobre a experiência.

Atividade - Atividade de extensão: Campanha de inverno doe um agasalho e aqueça uma vida

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade de arrecadação de roupas foi realizada bem como uma outra relacionada à arrecadação de alimentos. Todos os itens arrecadados foram repassados à ONG Nós por Nós, de Pelotas, que faz refeições para serem entregues à população em situação de rua, além de doar itens de vestuário para comunidades vulneráveis.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/05/2021	06/07/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma arrecadação de casacos e cobertores para moradores em situação de rua.

Objetivos:
O objetivo é arrecadar o máximo de roupas de lã e cobertores para serem distribuídos aos moradores em situação de rua, no inverno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
No primeiro momento será feito um cartaz de divulgação da atividade para arrecadação de roupas e cobertores, com um lugar para depósito, podendo ser por delivery em algum ponto da universidade, ou então petianos que se disponibilizem podem arrecadar na vizinhança, família ou onde conseguir. No segundo momento, aquilo que foi arrecadado será distribuído a moradores em situação de rua da região central da cidade, respeitando normas de distanciamento e prevenção .

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O resultado esperado atráves dessa atividade é reforçar nosso lado mais humano, nos solidarizando com pessoas que necessitam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia utilizada será a exposição dialogada sobre o assunto e a participação dos petianos na campanha.

Atividade - O que leem os petian@s?

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi desenvolvida com pleno êxito. Cada um dos 12 petianos ficou responsável por ler e resumir um livro, com a finalidade de ser colocada uma resenha na página, o que foi feito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/01/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma atividade de divulgação dos livros lidos pel@s petian@o do grupo. A ideia é publicar mensalmente nas redes sociais 2 livros lidos.

Objetivos:
O objetivo é incentivar a formação de jovens leitores, tanto petian@s do grupo, assim como a população externa (público em geral). Além disso, promover a divulgação de livros/obras lidas pelos petian@s.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
1º momento: Distribuir dois petian@s para cada mês; 2º momento: Após realizar a leitura de um livro, o petian@ fará um breve resumo da obra lida, enfocando nas partes principais que o livro aborda, impressões e a importância de ler a obra mencionada de modo a incentivar outras pessoas a lerem o livro. 3º momento: Fazer um panfleto/cartaz com as informações da obra lida. Por fim, divulgar o material produzido nas páginas do PET (Facebook e Instagram).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados dizem respeito a fomentar o incentivo pela leitura, além de divulgar obras para a comunidade em geral. Além disso, dar maior visibilidade às obras nas redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação proposta será uma roda de conversa dentro do grupo.

Atividade - Atividade de pesquisa: Impactos da covid-19 nas relações sociais, econômicas e culturais da população negra da cidade de Pelotas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foi feito todo o levantamento de dados sobre a população negra e está se preparando um artigo para ser submetido a uma revista científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	08/04/2021

Descrição/Justificativa:
Com a pandemia do Coronavírus, o isolamento social se fez necessário, promovendo mudancas nas estruturas sociais, psicológicas e econômicas da população pelotense. O recorte racial se faz necessário para avaliarmos como essa parcela da população também foi atingida, já que é o grupo menos favorecido socialmente.

Objetivos:
Analisar os impactos do isolamento social na vida da população negra e as suas consequências

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Análise quali-quantitativa por meio de um questionário on-line, via google forms. O questionário possui questões abertas e fechadas que permitem a construção de pequenas narrativas. O questionário será divulgado nas redes sociais para a comunidade

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se compreender quais foram os impactos da pandemia na vida dessa parcela da população.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Pretende-se escrever um artigo científico e a avaliação se dará pelo aceite desse material para publicação, bem como os acessos que o material tiver para a leitura.

Atividade - Cartilha educativa sobre a guerra às drogas no Brasil

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foi feito todo o levantamento de dados e a revisão bibliográfica, que proporcionou, inclusive, que o petiano Leonardo Tavares Pereira, escrevesse seu TCC sobre a temática.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/02/2021	20/07/2021

Descrição/Justificativa:
O projeto busca educar e conscientizar a respeito das guerras às drogas no Brasil, que se estende desde a década de 1970 e já fez centenas de milhares de vítimas no país. Esse evento histórico, ainda em andamento, tem causado muitas mortes por ano no Brasil e influencia fortemente para que o país ocupe a posição de terceira maior população carcerária do mundo. É também um importante instrumento de repressão e manutenção das classes sociais e de discriminações raciais e de gênero, no Brasil e no mundo. A melhor compreensão deste evento é necessária, pois é por meio da educação e conscientização que poderemos um dia pôr fim a este trágico evento histórico e conquistar mais dignidade e humanidade para milhões de pessoas no Brasil.

Objetivos:
Levar informações e construir conhecimentos, principalmente ao ensino superior, sobre as causas e efeitos das guerras às drogas no Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada através da elaboração de cartilhas educacionais, tratando de diversos pontos, como o desenvolvimento histórico, efeitos sociais e jurídicos, encarceramento em massa, violência institucional, racismo, dentre outros, sobre a temática das guerras às drogas. Para tanto, serão realizadas revisões bibliográficas e levantamento de fontes primárias, além da análise e crítica documental. A divulgação será feita através de redes sociais e espera-se que também por meio de publicações em periódicos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a conscientização e debate possam auxiliar no aprofundamento do tema e na tomada de novas perspectivas e horizontes para enfrentar a dita guerra às drogas, o vício em drogas, o racismo, a desigualdade social, o punitivismo, o machismo, o encarceramento em massa e a violência institucional trazendo assim mais dignidade, humanidade, direitos, democracia e qualidade de vida para toda a sociedade brasileira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feita através de debates no grupo PET Diversidade e Tolerância.

Atividade - Ciclo de palestras em Medicina Veterinária

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foram feitas algumas atividades relacionadas ao projeto que se relacionaram, especialmente, aos animais domésticos. Também foi feita uma oficina sobre compostagem, que teve como parceiros estudantes de Agronomia. O PET também possui uma página no Facebook denominada Saúde Animal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/03/2021	02/07/2021

Descrição/Justificativa:
Realização de palestras por médicos veterinários com o intuito de auxiliar no desenvolvimento e formação acadêmica de graduandos e profissionais da área.

Objetivos:
O objetivo do ciclo de palestras é trazer aprimoramento técnico científico aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O ciclo de palestras será realizado on-line, através de mídias sociais, os temas serão abordados por profissionais e será emitida certificação para o participante, que tiverem frequência igual ou superior a 75%.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Intenciona-se auxiliar no desenvolvimento profissional dos ouvintes, gerando assim profissionais mais qualificados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Apresentação do projeto para o grupo e a submissão para eventos acadêmicos.

Atividade - Atividade de ensino: Palestra sobre veganismo e vegetarianismo

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi feita de forma remota, por uma aluna bolsista do curso de Nutrição. Os assistentes gostaram bastante, segundo relatos feitos por eles ao final da atividade. O fato é que há alguns alunos em transição ao vegetarianismo e veganismo, especialmente no grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	07/04/2021	07/04/2021

Descrição/Justificativa:
Devido ao aumento do número de vegetarianos e veganos no Brasil e no mundo, é necessário maiores discussões sobre o tema, pois ainda há muitas dúvidas sobre as substituições alimentares, estilo de vida e questões vinculadas à saúde.

Objetivos:
Apresentar o tema e esclarecer dúvidas sobre vegetarianismo e veganismo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma palestra com duração de 2 horas abordando os temas: vegetarianismo, veganismo e suas classificações, as mudanças necessárias na alimentação e suas substituições, impactos na saúde e mitos e verdades sobre essa prática. Essa atividade será direcionada para os colegas do grupo pet Diversidade e tolerância e demais alunos da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o grupo compreenda a importância dessa prática que está relacionada com a causa animal e ambiental e que tem relação aos novos padrões de consumo da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feita uma roda de conversa, ao final da atividade, para que cada petiano comente sobre suas experiências pessoais e sobre os novos aprendizados.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Cartilha educativa PET Diversidade e Tolerância: Ser mulher é resistir para existir

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Não foi feita uma cartilha, em razão das dificuldades de tempo, mas foram postadas várias informações sobre leis de proteção às mulheres; número de telefones para denúncia de violências; textos que abordam a temática, dentre outros. A ideia é continuar com as discussões de modo que uma cartilha seja feita o mais breve possível.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	08/03/2021	06/10/2021

Descrição/Justificativa:
A ideia é construir um material que problematize sobre situações de preconceito e violências verbais e físicas vividas pelas mulheres, vistos como algo natural na sociedade, as quais infelizmente ainda é preciso debater proporcionando momentos para discussão. A finalidade é a de proporcionar a reflexão sobre costumes que humilham, oprimem, ameaçam e violentam os seres humanos, principalmente as mulheres.

Objetivos:
Contribuir, de maneira significativa, para a compreensão de que muitos comportamentos em relação às mulheres são formas de opressão, que violentam e intimidam a forma de ser e estar no mundo, podendo causar danos, muitas vezes irreparáveis, e que tais comportamentos são definidos historicamente pela sociedade, podendo ser reproduzidos tanto por homens como por mulheres, visto que, desde que nascemos somos ensinados a como devemos nos comportar. Disso, espera-se que homens e mulheres se tornem conscientes de que o que é considerado natural foi uma construção histórica. A pretensão é que as pessoas possam intervir em situações de desrespeito visando à segurança e a liberdade de todas as pessoas, não só daquelas que se conhece e considera importante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será elaborada uma cartilha que ficará disponível no blog e divulgada através das redes sociais do grupo, o Facebook e Instagram. Pretende-se imprimir a cartilha e distribuir em escolas, em momento oportuno, pós pandemia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se, com essa atividade, proporcionar aos leitores e seguidores do grupo reflexões sobre as dificuldades em ser mulher na sociedade, assim como, pós pandemia, construir oportunidades para dialogar com escolas para crianças e adolescentes. No geral, espera-se que o material possa empoderar meninas e mulheres de todas as idades, assim como conscientizar a todos(as) sobre comportamentos que oprimem e intimidam as mulheres.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será oferecido uma ficha de avaliação, bastante simples, às crianças e adolescentes que participarem das atividades propostas.

Atividade - Atividade de extensão: Informação traz emancipação! Aproprie-se.

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi feita através da proposta de debates sobre gênero em diversos momentos, como no jornal Conectando Saberes, que teve um número especial sobre mulheres; no projeto "O que leem os petian@s", que apresentou vários livros relacionados ao tema e, também, no projeto "PET Indica", que abordou vários filmes também com assuntos relacionados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/03/2021	08/12/2021

Descrição/Justificativa:
A desinformação é uma das grandes causadoras e dificultadoras do acesso aos programas e direitos ligados às questões de gênero. Somente através de práticas educativas é que se poderá pensar em mudanças significativas para as vivências individuais e coletivas, com o objetivo de promover a emancipação e o empoderamento.

Objetivos:
O objetivo desta atividade é promover a informação de temas cotidianos relacionados ao gênero, já que, para algumas classes sociais, o acesso é mais facilitado , enquanto que para outras o acesso é dificultado ou, em muitos casos, não existe. As informações trabalhadas terão por objetivo instigar a busca por mais conhecimento e informação sobre temas sociais, políticos e culturais relacionados às questões de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade acontecerá de forma remota, através da construção de 12 vídeos com duração de 5 minutos. O material será postado nas páginas das redes sociais do PET e, consecutivamente, para a comunidade em geral, buscando parcerias para apresentar os vídeos em outros espaços. O material será compartilhado uma vez a cada mês do ano de 2021 e serão abordados temas divididos por eixos. O primeiro eixo trabalhado será sobre violência, direitos das mulheres e LGBT'S no contexto nacional e, neste bloco, serão trabalhados 4 vídeos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que, através da divulgação dos vídeos, se possa atingir um público significativamente grande de mulheres e LGBT'S da cidade de Pelotas, promovendo informação e acesso a espaços, direitos e leis que, na maioria das vezes, passam despercebidas, justamente em consequência da desinformação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será considerada proveitosa caso se crie, pelo menos, um produto acadêmico relacionado a ela.

Atividade - O que você quer ser?

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Como a pandemia de Covid-19 continuou o projeto foi realizado a partir de discussões sobre os cursos nos jornais e nas redes sociais do PET- DT.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2021	01/11/2021

Descrição/Justificativa:
A atividade é uma readaptação de um projeto que deveria ter sido feito no ano de 2020, e com a chegada da pandemia e a suspensão das aulas presenciais, não foi possível de ser realizada. A proposta, portanto, é de discutir possbilidades no campo profissional, relacionadas aos cursos de graduação da UFPel.

Objetivos:
O objetivo dessa atividade é fazer com que a comunidade, alunos do ensino médio e também não alunos entendam como proceder para entrar na universidade, para que possam identificar as áreas que mais lhe agradam e assim tornar mais fácil a escolha por um curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Criação e divulgação de pequenos vídeos, nas redes sociais do PET DT, com informações sobre as áreas da graduação e suas áreas de atuação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os alunos tenham mais conhecimentos sobre os cursos de graduação da UFPel, bem como sobre o mercado de trabalho existente para os egressos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será disponibilizados formulários para que os alunos do ensino médio possam enviar dúvidas a serem respondidas por petianos. A atividade terá êxito se conseguir envolver um grande número de alunos das redes públicas e privadas de Pelotas.

Atividade - Extensão: PET COM SAÚDE - A saúde das populações vulneráveis em questão

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Embora as Lives não tenham podido ser feitas, os temas propostos foram debatidos de várias formas: no jornal Conectando Saberes, com uma edição sobre mulheres e outra sobre a população LGBTQIA+ e em outras atividades catálogo como "O que leem os petian@s" e PET Indica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2021	08/06/2021

Descrição/Justificativa:
O projeto baseia-se na necessidade de discussão com profissionais especializados nos assuntos, apresentação de dados específicos acerca da saúde de populações em vulnerabilidade social, tais como mulheres, no que diz respeito à violência obstétrica, à saúde da população negra, indigena e quilombola, à saúde da população LGBTQIA+, dentre outras. O projeto visa dar visibilidade e voz a essas populações e suas demandas de saúde debatendo os temas por meio de lives mensais.

Objetivos:
Tornar mais claro, acessível e tornar pauta assuntos de demandas de saúde que são tão necessários na constituição de nossa sociedade atual, bem como proporcionar a quem estiver participando do projeto um maior conhecimento acerca dos temas e dados apresentados, no que diz respeito às questões de saúde das populações apresentadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia empregada no projeto terá caráter qualitativo e de exposição dialogada, buscando a partir de lives mensais, com duração média de uma hora cada uma, mediadas pelo acadêmico de bacharelado em enfermagem petiano Allef Gawlinski, contar sempre com um convidado especialista no assunto. O projeto será em forma de debate, tendo como foco principal a troca de experiências e conhecimentos acerca da temática fornecendo, durante a live, um questionário sobre o tema discutido, o qual gerará certificações de participação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os participantes do projeto realmente compreendam a necessidade de debater sobre os temas supracitados, bem como que a partir desses debates possa se pensar em construir facilidades de acesso à saúde para tais populações. Os resultados serão avaliados por meio dos formulários Google forms, que serão disponibilizados tanto para obtenção de certificado, quanto para avaliação das atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia utilizada será a exposição dialogada sobre o projeto, as participações, o engajamento e a participação dos petianos no processo do projeto.