Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:
PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:
LORENA ALMEIDA GILL

Ano:
2020

Somatório da carga horária das atividades:
1540

Não desenvolvido

Atividade - Ritos de passagem e a adolescência: Trabalhando com as mudanças das fases da vida

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade não pode ser desenvolvida tendo em vista a pandemia. Foram efetuados contatos com escolas interessadas, mas a instabilidade no calendários escolares não permitiu essa troca.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	09/03/2020	09/03/2020

Descrição/Justificativa:
As mudanças ocorridas na vida do ser humano são compostas de diferentes ritos cercados de significados que, por vezes, passam imperceptíveis, sendo outros muito marcantes. Cada cultura tem uma forma de lidar com esses ritos, assim como a atitude em relação aos adolescentes, que ao entrarem nessa fase são surpreendidos com uma variedade de informação, sentimentos, dúvidas e descobertas que nem sempre conseguem ser compreendidas e sanadas e, muitas vezes, resultam em problemas maiores.

Objetivos:
Faz-se necessário abordar a normalidade desses sentimentos e seus significados, criar um ambiente amistoso, dialogando e sanando dúvidas para estimular a normalidade de conversar com pais e familiares a fim de amenizar a exposição a doenças, gravidez precoce, amor, amizade e sexualidade, compreendendo cada mudança como um rito de passagem que ocorrerá diversas vezes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma oficina dividida em 4 momentos. O primeiro momento será uma introdução ao

assunto através de uma exposição dialogada, onde serão apresentados os ritos de passagem em algumas culturas comparando com a nossa. No segundo momento, será entregue uma folha para que eles exponham os principais acontecimentos que eles se recordam de algumas fases da vida e como eles se imaginam futuramente que será dialogado logo após a confecção. No terceiro momento, a turma será dividida em dois grupos, meninos e meninas, e será feito um molde em um papel pardo de cada um deles. A partir de recortes de jornais, os grupos irão colar os recortes que representam os sentimentos dessa fase. No quarto momento, os/as alunos/as, em uma roda de conversa, irão apresentar a tarefa em grupo. A partir dos resultados, os petianos irão conduzir um diálogo para que os assuntos trazidos por eles possam ser abordados e conduzidos para futuras oficinas onde serão trabalhamos com temas específicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a oficina possa contribuir para quebrar tabus sobre sentimentos comuns da adolescência, possibilitando e incentivando um diálogo maior com a família sobre as dúvidas desta fase da vida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada a partir de uma roda de conversa com os/as alunos/as sobre o que compreenderam do tema abordado.

Atividade - Olhando além

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade não pode ser desenvolvida, tendo em vista a descontinuidade no atendimento do CRAS Fragata em função da pandemia de Covid-19.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2020	14/12/2020

Descrição/Justificativa:
Através de ferramentas lúdicas, iremos trabalhar temas relacionados à diversidade, tolerância e meio ambiente com as crianças e jovens, atendidos na unidade do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)- Fragata

Objetivos:
O intuito do projeto é estimular nas crianças e jovens, atendidos na unidade do CRAS-Fragata à reflexão sobre os temas discutidos nos encontros, assim como uma leitura crítica sobre estes. Além disso, objetiva-se estimular a capacidade de julgamento, criatividade, sensibilidade por meio da realização de atividades lúdicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizados 16 encontros no CRAS, ao decorrer do ano letivo, onde serão abordadas temáticas relacionadas à diversidade, tolerância e meio ambiente por meio da exibição de filmes, oficinas de leitura, oficinas de desenho e jogos.Espera-se auxiliar na formação de uma visão mais empática e critica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se auxiliar na formação de uma visão mais empática e critica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia utilizada para a avaliação do projeto se dará através do diálogo entre petiano(a) e CRAS.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Participação na Executiva

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O PET DT se fez presente na executiva com dois petianos: Leonardo Tavares (titular) e Jéssica Bohrer (suplente). Durante todo o ano o bolsista Leonardo fez a ponte entre a executiva e o PET DT trazendo discussões relevantes para a manutenção e desenvolvimento do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/02/2020	07/12/2020

Descrição/Justificativa:
Durante cada ano são escolhidos dois petianos, com o intuito de representar o grupo PET na executiva, que coordena, do ponto de vista dos alunos, os 15 grupos PETs da UFPel.

Objetivos:
- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET. - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - A construção da possibilidade de atividades integradoras entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na executiva sugerindo, se for o caso, a substituição no CLAAPET.

Atividade - Jornadas de Formação

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
No ano de 2020 foram lidos por todos os petianos e petianas e debatidos os seguintes livros: Ideias para adiar o fim do mundo, de Ailton Krenak; Como educar crianças feministas, de Chimamanda Adichie; Pequeno Manual Antirracista, de Djamila Ribeiro; Quarto de Despejo, de Carolina Maria de Jesus e o artigo Feminismo, História e Poder, de Céli Pinto. Além disso, outros debates foram feitos, a partir de textos trazidos por um bolsista em particular. No tocante à formação, também foi oferecido um curso de metodologias qualitativas, que foi ofertado pela tutora, tendo em vista o interesse dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/02/2020	07/12/2020

Descrição/Justificativa:
São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos:
Aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes e/ou em outro periódico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa em seus cursos de origem

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade proposta foi realizada, a partir da inserção de alunos e alunas em laboratórios e projetos de professores relacionados aos seus cursos de origem. Como exemplo podemos citar a atuação da

aluna Luana Durante que, foi, inclusive, premiada em projeto apresentado no CEC e também o projeto Saúde Animal, que dialoga muito com o conteúdo do curso de Veterinária, ainda que seja desenvolvido pelo pET DT.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Como os alunos do PET são, atualmente, dos cursos de Engenharia, História, Nutrição, Ciências Sociais, Filosofia, Medicina Veterinária, Enfermagem é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas profissões, por isso o estabelecimento de parcerias com professores destes cursos.

Objetivos:
Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De todo a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - Projeto de pesquisa: Desafios dos estudantes da UFPel que trabalharam no mercado informal no ano de 2019

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A pesquisa foi desenvolvida contando com uma participação de 184 alunos trabalhadores da UFPel. Foi publicado um artigo com os resultados do estudo em uma revista B1, intitulada Dialogia. https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/18188

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/02/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:
Apesar de a UFPel ser uma universidade pública e possuir programas de assistência estudantil, muitos estudantes precisam complementar a renda para se manter na universidade e garantir a

subsistência, isso pode acarretar muitos problemas no aprendizado. Tendo em vista essa situação se pretende conhecer melhor a realidade desses estudantes.

Objetivos:
Conhecer os alunos que exercem alguma atividade e abordar suas vivências, dificuldades e necessidades que levam a procurar o mundo de trabalho informal. A partir da pesquisa, se poderá conhecer a realidade desses alunos, com o fim de se estabelecer políticas públicas, caso os gestores se interessem pelo assunto de forma efetiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para se localizar os alunos será feita uma divulgação via mídias sociais, a partir das quais se convidará os estudantes que trabalham a participar da pesquisa. Estudantes que fizeram cursos ofertados pela Pró Reitoria de Assistência Estudantil também serão convidados a participar. Como instrumento de pesquisa será aplicado questionário com questões sobre as dificuldades que vivem e possíveis sugestões de melhoria para essa conjuntura. Cada participante da pesquisa assinará um termo de cessão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Acredita-se que exista um grande número de estudantes que necessitam trabalhar para suprir as necessidades, sendo que as maiores dificuldades devem ser para moradia, alimentação e material complementar de estudo, porém a partir das sugestões, deve-se apresentar propostas de melhorias que serão encaminhadas aos órgãos competentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será a partir do retorno dos participantes frente as questões que são possíveis de serem solucionadas.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Cotas no curso de Pedagogia na Universidade Federal de Pelotas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A pesquisa foi desenvolvida e o resultado preliminar do estudo foi apresentado no Congresso de Iniciação Científica da UFPel. Um artigo sobre o projeto foi submetido à revista Expressa Extensão e está em processo de finalização para a publicação ainda este ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma pesquisa que visa analisar como funciona e se destina as cotas da Universidade Federal de Pelotas, posteriormente, delimitando ao curso de Pedagogia, analisando também os ingressos através das cotas em um período de 5 anos

Objetivos:
Proporcionar entendimento sobre o sistema de cotas, bem como o entendimento sobre a importância das mesmas para o ingresso no ensino superior na vida de pessoas que vivem em condições de vulnerabilidade e/ou preconceito e/ou discriminação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para essa atividade se fará necessária uma pesquisa de cunho qualitativo e quantitativo, utilizando recursos bibliográficos acerca do tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados dizem respeito a buscar um melhor entendimento sobre o sistema de cotas, assim como entender sobre a necessidade de sua origem e retorno à população.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão feitas fichas de avaliação para os participantes.

Atividade - Ações Solidárias

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O PET participou de duas atividades solidárias: uma delas foi intitulada Natal PET em Ação, que buscou recolher e distribuir gêneros alimentícios, produtos de higiene e limpeza e roupas e brinquedos usados, em bom estado. Ainda, durante o ano de 2020, junto com uma iniciativa de Porto Alegre, Bibliotecas Comunitárias do RS (beabah.rs), foram distribuídas informações sobre a covid-19, através de folders e da entrega de máscaras laváveis. A atividade foi protagonizada pelo bolsista Allef Gawlinski.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	09/03/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
O PET Diversidade e Tolerância irá participar durante o ano de ações solidárias como o Dia do Lixo, a arrecadação de materiais escolares, a feira de livros, dentre outros, com o objetivo de fomentar o engajamento de estudantes em ações que enalteçam o voluntariado. Esta atividade está sendo proposta junto com outros PETs da UFPel.

Objetivos:
- Criar ações de engajamento por um mundo melhor, entre os estudantes; - Proporcionar espaços de protagonismo aos estudantes. - Beneficiar instituições em vulnerabilidade social. - Criar maior vínculo entre os PETs da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O PET Diversidade e Tolerância tanto proporá ações solidárias quanto procurará participar de ações propostas por outros grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Engajamento em ações sociais. - Relato de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Formulário de avaliação aos envolvidos.

Atividade - 10º Ciclo de Documentários e Debates Diversidade e Tolerância

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Tendo em vista a pandemia, a atividade foi realizada como PET Indica. Trata-se de uma série de publicações feitas em nossas redes sociais (facebook e instagram) que traziam a sugestão de filmes, com um pequeno resumo sobre elas. Para embasar as discussões também havia a indicação de livros e artigos que se pudesse promover o debate sobre o assunto. Exemplo de publicação realizada no dia 14 de junho de 2021, no facebook: "PET Indica - Estamira é um documentário que retrata uma senhora que trabalha em um lixão há 22 anos. Ela narra a história de sua vida e consegue manter um diálogo muito profundo sobre as situações cotidianas. Estamira sofre de alguns problemas mentais, no entanto tem seus momentos de lucidez. Ela e os filhos contam como a sua vida cheia de percalços a levou para a sua condição. #filme #movie"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/05/2020	26/06/2020

Descrição/Justificativa:
Apresentação de documentários entre os meses de maio e junho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011.Trata-se da 10º edição de evento exitoso.

Objetivos:
O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará a discussão entre os presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Realizar apresentações orais com relatos de experiências sobre o ciclo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será entregue uma ficha de avaliação a cada um dos participantes, ao final do evento, de modo que cada um possa avaliar as atividades realizadas.

Atividade - Participação no Programa Universidade para Pessoas Idosas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Tendo em vista a pandemia de Covid-19, no ano de 2020, houve a interação com o programa, a partir da feitura de jogos didáticos sobre a História, especialmente a História de Pelotas. Foram construídos, em conjunto com o NDH, 21 jogos, os quais foram publicizados via facebook e instagram. Link para a publicação dos jogos: https://wp.ufpel.edu.br/ndh/jogos/

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	16/03/2020	07/12/2020

Descrição/Justificativa:
Desde o início de 2016 a UFPel conta com um projeto vinculado à Terceira Idade. Para o seu funcionamento, há disciplinas e oficinas, as quais podem ser dadas a partir de cargas horárias diversas. No ano de 2020 a tutora pretende oferecer uma disciplina e os petianos poderão atuar como monitores. De outra forma, a intenção é a de se oferecer novas oficinas como Varal de Poesias, Hipertensão e Diabetes e Fotografando Pelotas.

Objetivos:
- Desenvolver práticas de ensino inovadoras. - Interagir com a comunidade externa. - Experimentar a construção de novos saberes, a partir da necessidade de um público específico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As atividades serão realizadas a partir da prática da monitoria em disciplinas que serão oferecidas por professores da Universidade e também através do oferecimento de oficinas específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Publicação do resultado da participação no projeto através de relatos de experiências e também de comunicações em eventos científicos. No ano de 2019 a tutora participou da escrita de um capítulo de livro sobre o projeto. - Criação de maior vínculo com a comunidade externa, a partir do conhecimento de suas necessidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao fim de cada atividade, o participante será convidado a preencher um formulário on line, atribuindo notas às práticas efetivadas, de modo que possamos melhorar as propostas.

Atividade - Saúde animal em Pelotas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O trabalho foi desenvolvido e foram postadas várias dicas de cuidado com os animais. Foi criada uma página específica para o projeto, Saúde Animal, a qual já conta com mais de 620 seguidores. Link do facebook: https://www.facebook.com/projetosaudeanimal.petdt

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2020	04/12/2020

Descrição/Justificativa:
Através de pesquisas na literatura, o projeto vai evidenciar doenças de alta incidência em cães e gatos da cidade de Pelotas e abordar suas características. Serão produzidos materiais informativos que irão ser divulgados em mídia social nas páginas do PET-DT e da ONG SOS Animais Pelotas, no

site Facebook e em formato impresso. Além disso, outros temas pertinentes a saúde dos animais de companhia serão abordados, com o intuito de conscientização acerca das doenças e do bem-estar dos animais.

Objetivos:
O objetivo do projeto é elaborar um material relativo às doenças com alto índice de incidência em animais de estimação na cidade de Pelotas, explicando de forma didática suas características (métodos profiláticos, meios de transmissão e sinais clínicos dessas afecções), elucidando o quão importante é a avaliação veterinária em casos de suspeitas, e também abordar questões de bem-estar animal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Avaliação de doenças com alto índice de incidência que acometem cães e gatos e questões relacionadas ao bem-estar desses animais, através de dados disponíveis na literatura. Realizar entrevistas com médicos veterinários para que esses falem sobre esses assuntos, e elaboração de flyers informativos. Haverá a divulgação deste material à sociedade em geral, por meio de mídia social nas páginas do PET-DT e da ONG SOS Animais Pelotas no site Facebook e em formato impresso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Intenciona-se desenvolver um trabalho de conscientização sobre a saúde dos animais de companhia, através da divulgação de informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Apresentação do projeto para o grupo e a submissão para eventos acadêmicos.

Atividade - Oficina sobre o Lattes

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Conforme previsto foram feitas duas oficinas sobre o currículo Lattes, de modo a fazer com que todos os petianos e petianas tivessem o seu material organizado. As oficinas foram protagonizadas pela tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/05/2020	21/05/2020

Descrição/Justificativa:
É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos:
- Qualificar o currículo Lattes dos petianos, de modo que possam expressar bem informações sobre suas vidas acadêmicas. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada

momento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A tutora observará cada um dos currículos, após a oficina, fazendo uma análise, com os alunos, do que está correto e o que deve ser alterado.

Atividade - Oficina de História Oral

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A oficina foi oferecida e protagonizada pela tutora. O conteúdo é importante já que, em várias pesquisas, são realizadas entrevistas a partir da metodologia de História Oral. Participaram todos os petianos e petianas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	14/04/2020	17/04/2020

Descrição/Justificativa:
A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos:
Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento e discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área. Serão oferecidos textos específicos sobre o assunto, visando o debate, a partir de trabalhos já realizados e novos que serão efetivados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. Estímulo para que novos trabalhos sejam feitos através desta metodologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação se dará ao final da atividade, quando os alunos construirão um pequeno relato sobre o significado da atividade, a ser entregue à professora.

Atividade - Jornal Conectando Saberes

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O jornal teve três edições no ano de 2020, com os temas: a pandemia; o PET não para e racismo. Para o próximo ano espera-se também a feitura de três novas edições, que estarão disponíveis no nosso facebook (seguido por mais de 4 mil pessoas) e no nosso instagram (criado recentemente). O projeto do jornal foi premiado no Congresso de Ensino, através da apresentação da aluna Luana Durante. Exemplo de jornal sobre a temática do racismo: https://www.facebook.com/petdiversidadetolerancia/posts/2177491122386425

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. A cada ano são lançadas novas edições do jornal, os quais abordam temas importantes para a conjuntura.

Objetivos:
O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade e colocado no site e na comunidade do facebook, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em a possibilidade a maior possibilidade de acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. - Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões. - Os petianos aprendem novas habilidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização, assim como serão analisados os comentários deixados na página do facebook, além do número de acessos obtidos a cada edição.

Atividade - Rotinas do PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As rotinas do PET foram adaptadas para o período da pandemia, ou seja, todas as reuniões aconteceram de forma virtual e, para cada encontro, um aluno ou aluna eram indicados a organizar a pauta e fazer a ata. Foram divididas as tarefas com relação às redes sociais, já que foi a forma mais eficaz de comunicação com a comunidade interna e externa. Sobre os processos seletivos houve também a organização de uma seleção, tendo em vista que uma aluna se afastou por ser formanda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas consecutivas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLAAPET. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes, de outros PETs, para compor a banca.

Objetivos:
- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo. - Preparação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - Participação em Interpets, Sulpet e Interpet

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Tendo em vista a pandemia, os encontros presenciais foram suspensos, mas o PET DT participou de todos os espaços de discussão possíveis, inclusive aqueles chamados pela plataforma Mobiliza PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

80	09/03/2020	12/12/2020

Descrição/Justificativa:
Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade.O PET Diversidade e Tolerância promoverá um interpet durante o ano, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. De outro modo, o grupo participa também em SULPETs e ENAPETs, sempre quando é possível.

Objetivos:
Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos. Discutir os rumos da Universidade e propor soluções. Participar de eventos regionais e nacionais do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel. Durante o encontro todos tem a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato sobre a experiência.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Assédio Moral e Sexual na UFPel

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O estudo continuou sendo desenvolvido, ao serem publicizados novamente os formulários para o preenchimento. Não foi possível, no entanto, a realização das entrevistas que estavam previstas, já que a metodologia pensada era a História Oral, que requer um diálogo presencial. De todo o modo, foram feitas análises dos formulários e o trabalho, apresentado no CIC pela aluna Dulcinéia Santos, foi destaque no congresso de iniciação científica da UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Dentro da Universidade ocorrem diversos casos de assédios, morais e sexuais, em várias esferas que englobam alunos, egressos, servidores técnicos-administrativos, terceirizados, empregados públicos e professores. A carência de dados quantitativos acerca da temática dificulta localizar e identificar os temas mais problemáticos. O projeto visa a criação de uma base de dados e a posterior realização de entrevistas com voluntários, a fim de aprofundar as histórias de maneira individual.

Objetivos:
Criação e divulgação de um banco de dados e entrevistas sobre casos que ocorrem dentro da Universidade, buscando motivar a comunidade a reportar ao órgão ou a ouvidoria responsável. Todos os dados serão disponibilizados de forma anônima.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O projeto será dividido em quatro etapas: a) Disponibilização de questionários online em redes sociais ligadas à Universidade. b) Quantificação e análise dos dados. c) Entrevistas com voluntários empregando o método de história oral temática. Será feito um termo de cessão. d) Divulgação de dados de forma anônima.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se engajamento e aderência da comunidade universitária acerca da temática. Espera-se realizar entrevistas com 20 pessoas neste ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será avaliada a aderência da comunidade perante os questionários e a temática. O projeto será apresentado ao grupo e submetido a eventos acadêmicos e científicos.

Atividade - Oficina: Ser mulher é resistir para existir

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Tendo em vista a pandemia, foram feitas atividades de formação sobre a temática de gênero, foram indicados filmes, via facebook e instagram sobre a temática para serem assistidos pela comunidade externa e foram feitas postagens sobre o assunto, especialmente uma pesquisa que realizamos sobre assédio moral e sexual na UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Problematização sobre situações de preconceito e violências verbais e físicas vividas pelas mulheres, visto como algo natural na sociedade, as quais infelizmente ainda é preciso debater e proporcionar momentos para reflexão, discussão etc. A finalidade é a de proporcionar a reflexão sobre costumes que humilham, oprimem, ameaçam e violentam os seres humanos, principalmente as mulheres.

Objetivos:
Contribuir, de maneira significativa, para a compreensão de que muitos comportamentos em relação as mulheres são formas de opressão, que violentam e intimidam a forma de ser e estar no mundo, podendo causar danos muitas vezes irreparáveis, e que tais comportamentos são definidos historicamente pela sociedade, podendo ser reproduzidos tanto por homens como por mulheres, visto que, desde que nascemos somos ensinados a como devemos nos comportar. Disso, espera-se que homens e mulheres se tornem conscientes do que é realmente natural e o que é violência, independente da forma que é empregada, podendo intervir em situações de desrespeito visando à segurança e a liberdade de todas as pessoas, não só daquelas que se conhece e considera importante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Exposição dialogada sobre o tema. Apresentação de frases de forma lúdica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade possa proporcionar debates sobre padrões de masculinidade reinantes na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Fichas de auto-avaliação.

Atividade - Semana de Prévias

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A Semana de Prévias foi realizada com êxito e foi feita da seguinte forma: como para a Semana Integrada da UFPel, por exemplo, foram solicitados vídeos, cada vez que um aluno produzia o vídeo para a sua apresentação, todos os demais assistiam e faziam uma crítica, de modo a qualificar o trabalho. O PET DT teve três alunas selecionadas para a apresentação oral no evento e dois dos trabalhos foram destaque: assédio moral e sexual (Congresso de Iniciação Científica) e jornal Conectando Saberes (Congresso de Ensino). Para outros eventos também os trabalhos foram lidos e debatidos de modo a trazer uma maior tranquilidade ao apresentador.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/10/2020	09/10/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma atividade realizada antes de um grande evento, visando discutir as apresentações que cada aluno fará. Embora aconteça, tradicionalmente, antes da Semana Integrada do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (SIIEPE), pode ter outras edições, conforme a necessidade.

Objetivos:
O objetivo é o de treinar as apresentações dos petianos, a partir de um espaço amistoso, desenvolvendo novas formas de expressão oral e corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade será realizada a partir da apresentação oral de cada petiano e a intervenção dos colegas, visando corrigir algum erro ou chamar a atenção de algum vício de linguagem, por exemplo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados dizem respeito à melhoria das apresentações dos alunos nos eventos e também ao fortalecimento de auto-estima de cada um dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A metodologia utilizada será a exposição dialogada com o grupo.

Atividade - Projeto de pesquisa: À beira da extinção: memórias de trabalhadores cujos ofícios estão em vias de desaparecer

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O projeto foi desenvolvido em uma parceria entre o NDH e o PET DT. A atuação mais efetiva se deu a partir do bolsista Leonardo Tavares, que é aluno do curso de Bacharelado em História. O mesmo desenvolveu ainda um projeto relacionado aos egressos e egressas dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em História. Ainda, foram feitas atualizações no site do Laboratório de História Oral, o qual agrega as narrativas construídas para o projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/02/2020	04/12/2020

Descrição/Justificativa:
Em nossa sociedade, com as rápidas transformações industriais e a revolução tecnológica, cada vez mais profissões e, principalmente ofícios manuais vão se tornando obsoletos neste inicio do século XIX, sendo extintos ou estando em vias de desaparecer. Por outro lado, os trabalhadores que os exerceram têm um rico manancial de vivências, experiências e trajetórias ligadas a estes ofícios, que vão se perder paulatinamente com o desaparecimento destes. A maioria desses trabalhadores já se encontra retirada do mundo do trabalho, pelos motivos do esgotamento de suas forças de trabalho, com o declínio natural da idade e também pelo avassalador efeito das novas tecnologias, que tornaram alguns dos ofícios mais tradicionais até então, completamente ultrapassados.

Objetivos:
A questão mais relevante será justamente analisar aquelas profissões à beira da extinção, como estivadores, tecelãs, sapateiros, alfaiates, afiadores de faca, fotógrafos de rua,bem como benzedeiras, parteiras, curandeiras, ofícios que insistem em se manter em um mundo que parece não querer mais lhes dar qualquer tipo de espaço, já que, muitas vezes, aquilo que oferecem se tornou descartável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia do projeto se baseia na história oral temática e também na análise documental. Com relação a construção de narrativas, cada participante entrevistado fornecerá um termo de cessão para o uso da entrevista. No projeto há subprojetos e estes passarão no comitê de ética quando envolverem questões de saúde.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se uma formação mais qualificada dos petianos, que terão que se apropriar de diferentes metodologias de pesquisa. Também publicações serão pretendidas para a participação em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A publicação de dois trabalhos em anais de evento por ano.

Atividade - Projeto de pesquisa sobre a pandemia de covid-19 no cotidiano dos alunos da UFPel

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi considerada positiva, pois tratou-se de uma primeira atividade de pesquisa para duas bolsistas ingressantes, o que as levou a ter mais experiência no campo da investigação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/04/2020	22/12/2020

Descrição/Justificativa:
O projeto procurou verificar como estava a vida dos alunos da UFPel, a partir das mudanças impostas pela pandemia de covid-19. As principais transformações se deram no campo sanitário, educacional, econômico, cultural e político.

Objetivos:
- Analisar como a pandemia alterou as rotinas em relação à vida universitaria; - Observar como está sendo feito o trabalho remoto e as consequências na vida dos acadêmicos; - Verificar como a pandemia afetou os alunos mais vulneráveis; - Observar os maiores receios dos alunos durante este período.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A metodologia foi a divulgação de um formulário google, que permitia uma análise quali-quantitativa. Foram obtidas 444 respostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O projeto cumpriu com o seu objetivo que foi o de introduzir alguns alunos em atividades de iniciação cientifica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O projeto seria considerado satisfatório se os alunos conseguissem produzir um artigo científico, o que foi feito. O artigo já foi, inclusive, publicado em revista que tinha como chamada a história das doenças. Link da publicação:
https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/HistRev/article/view/20622

Atividade - Atividade de alimentação saudável

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi desenvolvida de forma remota. A divulgação se deu via redes sociais do PET Diversidade e Tolerância.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/03/2020	27/07/2020

Descrição/Justificativa:
A prevalência de obesidade tem aumentado em diversos países do mundo, inclusive no Brasil, o que está fortemente relacionado ao consumo de alimentos industrializados e ultra processados. Para evitar o surgimento de doenças crônicas não transmissíveis, se faz necessário ações de educação alimentar e nutricional, principalmente em crianças e adolescentes.

Objetivos:
Aplicar atividades de educação alimentar e nutricional a fim de promover uma alimentação saudável e adequada de acordo com a faixa etária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será realizada uma oficina abordando os alimentos saudáveis e os alimentos ultra processados de acordo com o que preconiza o guia alimentar da população brasileira. Será utilizado apresentação de slides, cartazes e embalagens de alimentos para leitura e interpretação de rótulos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a população atingida compreenda os benefícios da alimentação saudável, e mantenha ao longo da vida os bons hábitos alimentares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Para a avaliação será realizado uma roda de conversa e elaboração de cartazes sobre os temas abordados.

Atividade - Oficina sobre higiene corporal

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi desenvolvida no Instituto de Educação Assis Brasil e contou com pouca adesão, já que apenas 7 alunos estava assistindo, naquele momento, as atividades remotas. De todo o modo, os alunos, através de um formulário, avaliaram bem a atividade, demonstrando que tinham compreendido os princípios de higiene.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/07/2020	01/09/2020

Descrição/Justificativa:
Trata-se de uma oficina para crianças da educação infantil, com foco na higiene corporal, bem como nas descobertas, que podem surgir ao longo da mesma.

Objetivos:
O objetivo é explorar, através de métodos lúdicos, o conhecimento, a imaginação e as descobertas que vão sendo construídas ao longo da oficina.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Primeiro momento: O petiano(a) irá conversar e procurar formas lúdicas para que os alunos contem o que sabem sobre higiene corporal. Segundo momento: O petiano(a) fará um breve diálogo sobre higiene, através de vídeos e músicas com o intuito de chamar a atenção e manter o foco dos alunos. Por fim, será disposto materiais para que sejam realizadas brincadeiras com o propósito de que eles demostrem o que aprenderam sobre higiene.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os resultados esperados dizem respeito ao fortalecimento do incentivo a se ter e manter uma boa higiene corporal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
As crianças serão convidadas a fazer desenhos sobre as atividades.

Atividade - Oficina sobre probióticos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A oficina foi realizada, de forma remota, no facebook do PET DT. A atividade contou com a presença de 25 pessoas, que fizeram várias perguntas à proponente, aluna da Nutrição, Milena Langhanz. O conteúdo e o formato foram avaliados, pelos presentes, como positivos, já que as pessoas se envolveram com a atividade, encontrando um espaço de escuta, tão necessários no momento em que vivemos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	13/04/2020	16/04/2020

Descrição/Justificativa:
A oficina de probióticos será realizada com uma prévia de apresentação do que são probióticos e como podem contribuir para a saúde dos indivíduos. Na oficina serão enfocados o que são, para que servem, seguido de uma prática para a confecção de chucrute, que é um tipo de probiótico.

Objetivos:
Apresentar, de uma maneira natural e econômica, a produção de um alimento que tem grande impacto sobre a saúde dos indivíduos que as consome, pois esse tipo de alimento é fornecedor de vitaminas e enzimas, além de favorecer a saudabilidade da flora intestinal doando bactérias boas e, por consequência, favorecendo a melhoria da saúde.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Na primeira parte haverá a apresentação sobre o que são, como contribuem para a saúde e modo de preparo. A segunda parte enfocará a prática de preparação de um probiótico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que a atividade agregue na saúde dos indivíduos participantes na oficina e também que estes possam multiplicar o que foi aprendido, pois se trata de um método fácil e saudável de alimentação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Ao final da atividade o participante preencherá uma ficha de avaliação, a qual será analisada pelo grupo PET Diversidade e Tolerância com a finalidade de construir novas atividades.

Atividade - Projeto de pesquisa sobre os egressos e egressas dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em História

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Um capítulo de livro já foi publicado sobre os egressos do Bacharelado em História, em livro organização pela PREC, intitulado Conexões para um Tempo Suspenso, e um artigo sobre a Licenciatura está sendo preparado. Link para a publicação: http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/6834

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	10/05/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:
A pesquisa pretendeu conhecer o perfil dos egressos e egressas dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em História da UFPel. A intenção era a de pensar sobre a estrutura curricular e a inserção laboral dos graduados na UFPel.

Objetivos:
- Analisar o perfil dos egressos e das egressas. - Verificar se o currículo era adequado para o mercado de trabalho. - Construir narrativas com o objetivo de auxiliar em uma futura alteração curricular.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A pesquisa foi realizada através de dois formulários, um para a Licenciatura com 29 questões e o outro para o Bacharelado com 25 questões, utilizando como ferramenta o Google Forms. Os formulários foram divulgados via Facebook. Quanto ao questionário da Licenciatura foram obtidas 186 respostas somando um total de 28,3% dos formados desde 1991, tendo o curso iniciado no ano de 1981 e, no próximo ano, fará 40 anos. Já o formulário do Bacharelado contou com 38 respostas compondo então 39,5% dos egressos desde a formação do curso em 2008.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Os dois cursos serão avaliados, a partir dos questionários e os resultados serão publicizados à comunidade interessada no assunto. Espera-se ainda a publicação de textos em revistas acadêmicas. Um dos textos já foi publicado: http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/6834 e o outro será submetido em seguida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita por exposição dialogada.

Atividade - Projeto de Pesquisa sobre os impactos da pandemia de covid-19 no cotidiano dos moradores de Pelotas

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As respostas ao formulário estão sendo analisadas e está sendo preparado um artigo visando uma submissão em publicação científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/04/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:
Com a pandemia de Covid-19 inúmeras mudanças foram verificadas no cotidiano das pesssoas, no âmbito sanitário, econômico, cultural, educacional, dentre outros. O objetivo da pesquisa, portanto, é o de analisar estas mudanças, ao mesmo tempo em que cria um banco de dados, para que futuras gerações possam pensar sobre este momento histórico.

Objetivos:
- Analisar o período da pandemia de covid-19 e os seus impactos no cotidiano das pessoas. - Construir um banco de dados com informações sobre este momento conjuntural. - Preparar alunos e alunas para trabalhar com metodologias quanti-qualitativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A pesquisa foi feita através de um formulário Google Forms, com questões fechadas, além da possibilidade de se construir pequenas narrativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperava-se atingir a um bom número de respondentes, pois na primeira fase mais de 1500 pessoas responderam ao questionário e na segunda, mais de 500 pessoas. Assim o objetivo foi alcançado. Ainda espera-se preparar os alunos para o trabalho com outras metodologias, especialmente as qualitativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O trabalho será considerado satisfatório caso seja possível publicar, ao menos, um artigo científico sobre a temática.

Atividade - ATIVIDADE PET ESPORTE E DISCIPLINA

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade foi realizada, a partir da forma remota. Para que se concretizasse foram indicados filmes e feito cards, que demonstrassem a transformação que o esporte e a educação podem causar na vida de uma pessoa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/03/2020	26/06/2020

Descrição/Justificativa:
Pretende-se demonstrar como a prática do esporte pode ser eficaz para que as pessoas possam ter uma vida mais saudável.

Objetivos:
Difundir a ideia de que o esporte pode salvar vidas e promover entre os participantes o desenvolvimento de habilidades motoras e psicológicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Apresentação da trajetória de personagens que tiveram suas vidas transformadas pelo esporte em geral, através de documentários, vídeos e relatos pessoais. Após a exposição será feita atividade voltada ao aprendizado dos fundamentos básicos do boxe: movimentação, técnicas, cadeia cinemática, condicionamento físico, preparação psicológica, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
A fim de estimular a construção de uma identidade sólida baseada na auto estima e autoconhecimento que o exercício esportivo enseja pretende-se, por meio da participação ativa, fomentar o ideal de colaboração mútua baseado na ideia de que o esporte salva e que quem luta não briga, superando assim qualquer ambiente de preconceito que possa existir.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será disponibilizado formulário qualitativo para avaliação da atividade entre os participantes e discussão da proposta entre os integrantes do grupo.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Projeto de pesquisa: Mãe e universitária: Quais os desafios para conciliar a maternidade e a vida acadêmica na UFPel

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Tendo em vista a pandemia, o projeto foi feito em parte, já que foram lidos trabalhos já realizados com temáticas próximas, de modo a se construir o chamado estado da arte. Para este ano espera-se a realização do trabalho de campo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:
Apesar de a UFPel ser uma universidade pública, possuir e oferecer programas de assistência estudantil incluindo auxílio creche para estudantes mães, essa política de assistência pode não ser suficiente para garantir a permanência e a conclusão do curso. Outros fatores podem ser facilitadores para a evasão, como a discriminação de gênero, a tripla jornada de trabalho, a discriminação racial, a classe social e a própria política institucional da universidade. A partir desses fatores, pretende-se analisar essa situação, conhecendo a realidade das estudantes mães da UFPel.

Objetivos:
Conhecer quais são as estratégias de permanência delineadas; Apresentar a realidade das mães universitárias no espaço acadêmico; Delimitar os impasses da tripla jornada; Comparar os dados de estudantes bolsistas, de permanência e conclusão de curso com as necessidades e impasses situados por essas estudantes; Conhecer a realidade dessas estudantes dentro do espaço acadêmico e fora dele, a fim de criar políticas institucionais que modifiquem positivamente a situação abordada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A fim de obter os números de beneficiárias e não beneficiárias, de evasão e conclusão de curso, se entrará em contato com a Coordenadoria de Registros Acadêmicos. Para localizar as alunas, será feita uma divulgação nas mídias sociais sobre a pesquisa que será dividida em duas etapas: a primeira etapa da pesquisa será quantitativa, e será realizada através de um questionário disponibilizado online. A segunda etapa será qualitativa e contará com o recurso da história oral, onde serão realizadas entrevistas com as mães que se disponibilizarem a falar sobre a sua realidade dentro da universidade. Cada participante assinará um termo de cessão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Acredita-se que ser mãe e permanecer dentro do espaço acadêmico possui muitas dificuldades e apesar do auxílio creche ser de extrema importância, existem outras lacunas a ser preenchidas para que esses impasses sejam diminuídos. Através dos resultados obtidos e sugestões, pretende-se apresentar propostas de melhorias que serão encaminhadas aos órgãos competentes da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será realizada a partir do retorno das participantes frente as questões que podem ser solucionadas, imediatas ou a longo prazo dentro do espaço acadêmico. Tal retorno será construído através de uma ficha de avaliação.

Atividade - Mostra de cursos para alunos de escolas em vulnerabilidade social

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Tendo em vista a pandemia, que afetou toda a sociedade, não foi possível fazer a atividade, tal como planejada. De todo o modo, vários alunos do PET fizeram matérias sobre seus cursos, que foram publicadas no jornal do PET DT, disponível de forma on-line, nas nossas redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	14/09/2020	18/09/2020

Descrição/Justificativa:
O projeto visa alcançar alunos de escolas de bairros carentes, a fim de que estes conheçam não só as maneiras de ingresso na universidade bem quais as aptidões que são exploradas em cada curso apresentado, com a finalidade de demonstrar a estes, que existem diversas maneiras de entrar no ambiente acadêmico e também despertar a vontade de alcançar esse objetivo, pois muitos não tem apoio familiar e o ambiente em que estão inseridos não favorece a entrada em uma universidade.

Objetivos:
Esclarecer sobre os métodos de ingresso (Sisu, PAVE, PROUNI), apresentando algumas cadeiras que constam nas grades curriculares de cada curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Realização de pequenos seminários onde alunos de cada curso teriam uma breve fala para contar suas experiências em suas respectivas graduações, a maneira de ingresso na universidade bem como a explanação de algumas cadeiras para que assim os ouvintes possam se identificar ou não com o currículo de cada curso. Também serão apresentados vídeos institucionais para debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera- se que a atividade possa esclarecer dúvidas dos estudantes sobre a escolha de sua trajetória profissional e também despertar o interesse destes para a construção de uma vida acadêmica pós término do ensino médio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliação das apresentações pelos ouvintes através de preenchimento de formulário.