



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:

LORENA ALMEIDA GILL

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1410

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Para a execução dos projetos, os alunos se dividem, conforme o interesse, sendo que as discussões sobre o planejamento, relatório e avaliação envolvem a todos. As atividades de organização do trabalho, bem como de manutenção da sala de funcionamento do PET são compartilhadas. Para que exista agilidade no trabalho foi criada uma lista de discussão, a qual envolve todos os integrantes. O grupo possui uma rotina de trabalho efetiva, sendo que cada um dos alunos tem uma agenda de horários, devidamente conhecida pelos demais, de forma que possam compartilhar vários momentos de convivência. É preciso destacar que, passados sete anos de atividade do grupo, o PET conta com uma infraestrutura bastante adequada e uma rotina de trabalho construtiva. A atuação da tutora tem se dado mais na orientação e na verificação se as metas de cada projeto vem sendo cumpridas, além da resolução de conflitos, quando estes surgem. O acompanhamento, avaliação e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão são feitos por todos, coletivamente. De outro modo, é preciso se ressaltar que o PET está inserido em atividades amplas como a Universidade Aberta à Terceira Idade e a Escola de Inclusão. Várias atividades novas foram incluídas no planejamento, a partir das habilidades dos petianos que entraram no programa, assim se percebe projetos sobre ciência na escola, oficinas para a formação dos petianos, como oratória e coaching, oficinas de fotografia, entre outros, além de vários projetos de pesquisa diferenciados. Os alunos estão a cada dia mais organizados, autônomos e propositivos. Neste ano será feito um e book contando a trajetória do grupo, que envolverá os egressos e os petianos atuais.

Resultados gerais:

Monitoramento e avaliação das atividades propostas, visando a sua adequada realização e aprimoramento para a feitura das próximas proposições. Adequação das atividades, a partir das características e formação de cada petiano, com a intenção do envolvimento de todos e a construção da ideia da importância do trabalho em grupo. Liberação de recursos, tendo em vista a boa execução das atividades previstas. Envolvimento de todos os petianos na construção das ideias e na execução das atividades, através de atividades protagonizadas por cada um deles, mas com interação de todos. Integração do grupo Diversidade



e Tolerância com os outros PETs da UFPel. Aprofundamento do tema da diversidade e da tolerância, tanto na comunidade externa como interna. A construção de laços de solidariedade entre os alunos e os PETs, visando uma formação qualificada e cidadã. Desenvolvimento de projetos de pesquisa, a partir das temáticas da Diversidade, Tolerância e Inclusão, visando abrigar iniciativas de pesquisa de vários petianos, principalmente os mais novos. Maior publicização das atividades e debates de ideias nas redes sociais, tendo em vista o site e também a comunidade no facebook, que hoje conta com mais de 1.350 membros. Maior participação em eventos científicos. Comunicação de relatos de experiências, bem como a publicação de trabalhos. Realização de um e book, o qual abrigará a trajetória dos egressos e dos petianos atuais.



Atividade - Semana de Prévias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/10/2018	06/10/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade realizada antes de um grande evento, visando discutir as apresentações que cada aluno fará. Embora aconteça, tradicionalmente, antes da Semana Integrada do Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), pode ter outras edições, conforme a necessidade.

Objetivos:

O objetivo é o de treinar as apresentações dos petianos, a partir de um espaço amistoso, desenvolvendo novas formas de expressão oral e corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi realizada a partir da apresentação oral de cada petiano e a intervenção dos colegas, visando corrigir algum erro ou chamar a atenção de algum vício de linguagem, por exemplo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito à melhoria das apresentações dos alunos nos eventos e também ao fortalecimento de auto-estima de cada um dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a exposição dialogada com o grupo.



Atividade - Participação na Executiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois petianos, com o intuito de representar o grupo PET na executiva, que coordena os 15 grupos PETs da UFPel.

Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET. - Discutir questões que interessam a todos os grupos PET, nacionalmente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e posteriormente deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na executiva sugerindo, se for o caso, a substituição no CLAAPET.



Atividade - Move Pelotas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	03/03/2018	03/03/2018

Descrição/Justificativa:

Passeio realizado em conjunto pelas ruas centrais de Pelotas, com o objetivo de promover uma conscientização sobre exercício físico e alimentação saudável, juntamente a apreciação dos pontos históricos da cidade. O projeto é realizado em parceria com alunos de Turismo e da História da UFPel que proporcionarão um acompanhamento guiado durante o trajeto e com o PET ESEF, que mostrará como fazer um aquecimento corporal para a realização da atividade.

Objetivos:

- Proporcionar uma atividade saudável; - Discutir a importância da história.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em uma tarde de sábado do mês de março de 2018. É realizado um aquecimento corporal, com a ajuda dos acadêmicos da Educação Física, uma pequena palestra sobre mobilidade urbana e após se inicia o passeio pelo centro histórico da cidade, que contará com o auxílio dos alunos do Turismo e da História.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior integração dos petianos como um todo, já que no Move Pelotas muitos PETs participam, além de se construir novas formas de vida saudável e práticas solidárias, as quais devem ser incentivadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade é entregue uma ficha de avaliação aos participantes, as quais são depois analisadas.



Atividade - Projeto de Ensino: Introdução à Pesquisa Quantitativa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/04/2018	28/05/2018

Descrição/Justificativa:

A partir da Semana de Prévias, atividade executada no planejamento do ano passado, que visa discutir e preparar as apresentações de cada petiano antes de um evento, a petiana e autora desse projeto de ensino constatou que havia poucos projetos de pesquisa que empregassem a metodologia quantitativa como meio de conhecer e interpretar a realidade. Além disso, não são todos os petianos que realizam um curso que ofereça disciplinas de metodologia quantitativa e estatística. Através dessa verificação, a petiana se propôs a realizar aulas de caráter introdutório à pesquisa quantitativa para os demais colegas de PET.

Objetivos:

Estimular a realização de pesquisas quantitativas e esclarecer questões que envolvam o planejamento e a execução da mesma.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A petiana que propõe o projeto, graduanda do curso de Ciências Sociais Bacharelado, irá realizar encontros com os demais petianos para compartilhar o que aprendeu em suas aulas de Metodologia I e II, Estatística I e II e sua experiência com a pesquisa quantitativa, a qual realiza dentro do PET Diversidade e Tolerância. Será utilizada a bibliografia trabalhada nas disciplinas citadas, perpassando os seguintes temas: formulação do problema de pesquisa e construção da hipótese quantitativa, definição de população e amostra, cálculo amostral, técnicas de amostragem, tipos de variáveis e mensuração de variáveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se incentivar os participantes a buscarem novas fontes de conhecimento a respeito da pesquisa quantitativa, para aprofundar os ensinamentos compartilhados neste projeto de ensino e construir projetos que empreguem essa metodologia. Além disso, será uma oportunidade da idealizadora desenvolver a didática e a expressão em público conjuntamente com os demais participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final dessa atividade será aplicado um questionário para avaliar o domínio dos alunos frente aos temas tratados em aula.



Atividade - Projeto Sorriso na Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/07/2018	28/08/2018

Descrição/Justificativa:

Oficina sobre a importância da higiene bucal, tendo em vista demonstração de métodos mais eficazes de escovação e prevenção da doença cárie, no mesmo sentido, doenças bucais como a gengivite e a doença periodontal. Intenciona-se também compartilhar informações sobre o curso de odontologia, e qual a área e forma de atuação dos cirurgiões dentistas.

Objetivos:

Refletir a importância da higiene como um todo para uma vida saudável, assim como métodos de prevenção da doença cárie e doenças gengivais. Através de atividades interativas pretende-se demonstrar a importância da higiene oral no dia a dia e explicar o papel do cirurgião dentista na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada na Escola E.E.E.F. Marechal Luís Alves de Lima e Silva, localizada na rua Carlos Gotuzzo Giacoboni nº 488, no bairro Fragata, em Pelotas, com crianças matriculadas na 5ª série, em 8 encontros, com duas horas cada. A atividade será organizada por uma petiana do curso de Odontologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Intenciona-se construir uma noção acerca dos cuidados necessários e básicos para com a saúde bucal. Despertar nas crianças o interesse pela higiene oral, assim como pela profissão. A pretensão é de fazer com que os alunos se tornem multiplicadores dos conhecimentos adquiridos, em suas próprias residências e comunidade. Divulgação dos resultados através do relato de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será proposto um trabalho em grupo, a construção de uma maquete de boca, em que todos poderão demonstrar o que foi aprendido durante projeto.



Atividade - Projeto de Pesquisa Negras trajetórias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O estudo pretende discorrer acerca das similaridades existentes no cotidiano dos corpos negros, sejam eles, alunos da Universidade, ou não. A análise será feita através de um trabalho de campo que, para além do levantamento dos fatos através de uma rede de pessoas próximas, coleta parte do que ocorre na realidade em questão, para depois disso, os dados serem interpretados com base em uma fundamentação teórica elaborada exclusivamente por pesquisadores negros e suas percepções.

Objetivos:

- Elucidar o problema pesquisado. - Multiplicar narrativas elaboradas por/sobre pessoas negras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será feito a partir de pesquisa qualitativa, através da construção de narrativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que todos, ao entrarem em contato com a pesquisa, percebam as peculiaridades existentes na vida de pessoas negras e possam refletir a partir daí. Num país onde a falácia de sermos todos iguais é tão propagada, se torna importante esse exercício.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação poderá ser individual e diretamente realizada pelo/pela participante da pesquisa, ao respondendo de que forma ela julga importante esse tipo de narrativa, nas atuais circunstâncias.



Atividade - Projeto de pesquisa: os kaingangs em Pelotas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Projeto que iniciou em 2017 sobre a trajetória dos kaingangs, na cidade de Pelotas e também na UFPel, percebendo como estão se inserindo na cidade. Já foram feitas duas entrevistas, além da leitura de materiais produzidos. O objetivo é intensificar o estudo durante este ano.

Objetivos:

- Verificar a inserção dos kaingangs na cidade e na UFPel; - Reconhecer suas trajetórias de vida; - Construir narrativas orais com os envolvidos no projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estão sendo utilizadas as metodologias de história oral de vida e análise documental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que se possa publicar seus relatos de experiências, de forma que os envolvidos na pesquisa consigam ter uma boa expressão oral e escrita, contribuindo para contar a história deste povo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto terá êxito se a equipe conseguir fazer mais 6 entrevistas neste ano, além de relatar a experiência em congressos científicos.



Atividade - Participação na Universidade Aberta à Terceira Idade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Desde o início de 2016 a UFPel conta com um projeto vinculado à Terceira Idade. Para o seu funcionamento, há disciplinas e oficinas, as quais podem ser dadas a partir de cargas horárias diversas. Neste ano a tutora pretende oferecer uma disciplina no segundo semestre e os petianos poderão atuar como monitores. De outra forma, a intenção é a de se oferecer oficinas como Varal de Poesias, Práticas de alimentação saudável e Saúde bucal.

Objetivos:

- Desenvolver práticas de ensino inovadoras. - Interagir com a comunidade externa. - Experimentar a construção de novos saberes, a partir da necessidade de um público específico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas a partir da prática da monitoria em disciplinas que serão oferecidas por professores da Universidade e também através do oferecimento de oficinas específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Publicação do resultado da participação no projeto através de relatos de experiências e também de comunicações em eventos científicos. - Criação de maior vínculo com a comunidade externa, a partir do conhecimento de suas necessidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada atividade, o participante será convidado a preencher um formulário on line, atribuindo notas às práticas efetivadas.



Atividade - Projeto de Pesquisa: A trajetória dos (as) varredores (as) de rua da cidade de Pelotas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O sistema capitalista e a dinâmica atual da sociedade deixam transparecer uma realidade de invisibilização de uma classe trabalhadora, os (as) varredores (as) de rua. Uma vez que esses indivíduos estão todos os dias em locais de extremo movimento na cidade, mas poucas vezes são vistos, poucas pessoas os cumprimentam e interagem com eles.

Objetivos:

A partir das observações realizadas, o presente trabalho tem como objetivo proporcionar um espaço de fala desses (as) trabalhadores (as). Para que possam falar sobre sua rotina de trabalho, suas inquietações e impressões e a partir dessas narrativas perceber a visão da sociedade sobre estes (as) trabalhadores (as) sob o olhar da própria classe trabalhadora.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa será realizada com duas metodologias, uma delas é a história oral temática, onde através dela serão coletadas as narrativas dos (as) trabalhadores (as) a partir da realização de entrevistas. A fotografia será a outra metodologia, assim, serão realizadas fotografias dos (as) trabalhadores (as) durante o período de trabalho com o intuito de observar a interação da sociedade com os indivíduos que fazem a limpeza urbana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados pretendidos com a presente pesquisa estão relacionados com a valorização dos indivíduos que trabalham na limpeza urbana da cidade de Pelotas, onde possam, a partir das narrativas e das imagens, perceber a importância deles (as) como trabalhadores (as) e também como cidadãos de direito. Os resultados da pesquisa serão divulgados em congressos e eventos científicos e através de publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação do projeto para o grupo e a submissão da pesquisa para eventos acadêmicos e científicos.



Atividade - 8º Ciclo de Documentários e Debates do PET Diversidade e Tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/06/2018	13/07/2018

Descrição/Justificativa:

Apresentação de documentários entre os meses de junho e julho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011. Trata-se da 8ª edição de evento exitoso.

Objetivos:

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará a discussão entre os presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Realizar apresentações orais com relatos de experiências sobre o ciclo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será entregue uma ficha de avaliação a cada um dos participantes.



Atividade - Jornal Conectando Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. A cada ano são lançadas novas edições do jornal, os quais abordam temas importantes para a conjuntura.

Objetivos:

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade e colocado no site e na comunidade do facebook, com o objetivo de ser amplamente divulgado. Atualmente é priorizada a plataforma digital, tendo em vista a maior possibilidade de acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. -Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões. - Os petianos aprendem novas habilidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização. Assim como serão analisados os comentários deixados na página do facebook, além do número de acessos.



Atividade - Ciência na Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/03/2018	05/06/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada em um dia na semana, em duas turmas de quinto ano, visando tratar assuntos de astronomia e ciência de forma mais acessível e prática. A atividade é protagonizada por um aluno da Ciência da Computação.

Objetivos:

Atividade que tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos pela disciplina de matemática, com o uso da Astronomia e Ciência, através de uma linguagem simples e uso de exemplos aplicáveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas semanalmente em duas turmas do quinto ano, sendo em cada turma a duração de 1 hora e 15 minutos. Serão realizadas atividades práticas com a participação efetiva dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a publicação e apresentação de um relato de experiências sobre a atividade, o que será feito através do e book que será lançado neste ano pelo PET Diversidade e Tolerância.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação através de trabalhos práticos (maquetes, cartazes expositivos), realizados em conjunto após a apresentação dos conceitos.



Atividade - Projeto de Pesquisa: À beira da extinção: memórias de trabalhadores cujos ofícios estão em vias de desaparecer

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em nossa sociedade, com as rápidas transformações industriais e a revolução tecnológica, cada vez mais profissões e, principalmente ofícios manuais vão se tornando obsoletos neste início do século XIX, sendo extintos ou estando em vias de desaparecer. Por outro lado, os trabalhadores que os exerceram têm um rico manancial de vivências, experiências e trajetórias ligadas a estes ofícios, que vão se perder paulatinamente com o desaparecimento destes. A maioria desses trabalhadores já se encontra retirada do mercado de trabalho, pelos motivos do esgotamento de suas forças de trabalho, com o declínio natural da idade e também pelo avassalador efeito das novas tecnologias, que tornaram alguns dos ofícios mais tradicionais até então, completamente ultrapassados.

Objetivos:

A questão mais relevante será justamente analisar aquelas profissões à beira da extinção, como estivadores, tecelãs, sapateiros, alfaiates, afiadores de faca, fotógrafos de rua, bem como benzedeiros, parteiras, curandeiras, ofícios que insistem em se manter em um mundo que parece não querer mais lhes dar qualquer tipo de espaço, já que, muitas vezes, aquilo que oferecem se tornou descartável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia do projeto se baseia na história oral temática e também na análise documental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma formação mais qualificada dos petianos, que terão que se apropriar de diferentes metodologias de pesquisa. Também publicações serão pretendidas para a participação em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A publicação de dois trabalhos em anais de evento por ano.



Atividade - Projeto de Pesquisa: Afrodescendentes na região Sul: biografias, trajetórias associativas e familiares

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O trabalho de pesquisa aqui proposto objetiva constituir biografias individuais de personagens afrobrasileiros que, na Primeira República, engajaram-se em espaços de sociabilidades e militância da região meridional do Brasil, especificamente nos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Agregando pesquisadores de universidades federais dos três estados (UFPR, UFSC e UFPEL), realizará também estudos de trajetórias familiares de alguns dos personagens estudados.

Objetivos:

Por meio de publicação de livros, artigos e materiais para a Educação Básica, bem como de ações para formação de jovens pesquisadores, para capacitação de recém-doutores e sensibilização de professores da Educação Básica em relação ao tema, visa contribuir para a ampliação dos conhecimentos sobre a temática e para o adensamento da compreensão da construção da cidadania no contexto republicano, abarcando, entre outros aspectos, a importância das distinções sociais existentes no período.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso da UFPel a construção da trajetória da família Silva Santos será feita, prioritariamente, através da história oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior preparação dos alunos para a pesquisa e a publicação de materiais sobre o estudo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho será considerado satisfatório se, ao seu final, duas publicações tiverem sido feitas sobre o projeto



Atividade - Oficina sobre o Lattes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	07/06/2018	08/06/2018

Descrição/Justificativa:

É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos:

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos, de modo que possam passar bem informações sobre suas vidas acadêmicas. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada momento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A tutora analisará cada um dos currículos, após a oficina, fazendo uma análise, com os alunos, do que está correto e o que deve ser alterado.



Atividade - Participação na Escola de Inclusão da UFPel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Continuidade de inserção no projeto da Escola de Inclusão, através da sua coordenação e também do oferecimento de cursos, como o de inclusão digital, que já vem sendo realizado faz dois anos. A proposta de uma escola de inclusão foi pensada por um grupo de pais e amigos de jovens e adultos, com algum tipo de deficiência, que procurou a UFPel solicitando um espaço permanente dentro das instalações da Universidade. Estes jovens, em sua maioria com mais de 25 anos, não encontravam em outras instituições a possibilidade de continuarem seus estudos e socialização, tendo em vista a idade mais avançada, por isso a ideia de criação do projeto junto à Universidade. Cumpre salientar que, neste ano, um dos alunos da Escola de Inclusão, passou no vestibular do IFSUL- Pelotas.

Objetivos:

Auxiliar a Escola de Inclusão em suas atividades cotidianas. Oferecer oficinas à Escola de Inclusão, especialmente vinculadas às aulas de informática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão oferecidas oficinas semestrais à Escola de Inclusão, aos moldes do que vem sendo feito nos últimos dois anos, ou seja, duas bolsistas dão aulas de informática aos alunos da Escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a publicação de relatos de experiência em eventos científicos. Espera-se que haja a socialização dos resultados obtidos, principalmente com os pais dos alunos. A intenção é de auxiliar em projeto tão importante, que se relaciona à responsabilidade social da UFPel.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será oferecida fichas de avaliação aos alunos e pais para que preencham. Depois disso, serão tabuladas e analisadas as respostas.



Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa nos cursos de origem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Como os alunos do PET são, atualmente, dos cursos de Cinema, Odontologia, Engenharia Madeireira, História, Nutrição, Engenharia Hídrica, Engenharia da Computação, Meteorologia, Psicologia e Pedagogia é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas profissões, por isso o estabelecimento de parcerias com professores destes cursos.

Objetivos:

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De toda a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.



Atividade - Oficina sobre História Oral

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	14/02/2018	14/02/2018

Descrição/Justificativa:

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos:

Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento e discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área. Serão oferecidos textos específicos sobre o assunto, visando o debate, a partir de trabalhos já realizados e novos que serão efetivados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. Estímulo para que novos trabalhos sejam feitos através desta metodologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará ao final da atividade, quando os alunos construirão um pequeno relato sobre o significado da atividade, a ser entregue à professora.



Atividade - Diversos - construção de vídeos sobre diversidade e tolerância

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Construção de uma série de vídeos tratando questões de diversidade e tolerância presentes no ambiente acadêmico e na sociedade em geral. Os vídeos terão temas específicos e serão lançados mensalmente. A ideia é que, através deste material, se possa desconstruir preconceitos. Vários desses vídeos já foram feitos e agora se irá para a finalização do projeto.

Objetivos:

- Discutir preconceitos existentes na sociedade. - Propor novas formas de relacionamento, mais igualitárias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nos anos anteriores foram feitos 8 vídeos e os outros 3 ficaram para este ano, com temáticas como : 1- Idosos na Universidade, 2- Esteriótipos Acadêmicos (Exatas vs Humanas vs Biológicas) e 3-Gente de todo o Mundo (Imigrantes). Este trabalho foi premiado no último Sulpet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Preparação de materiais para apresentação em eventos científicos. - Publicação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Gravação de vídeos, a partir da construção de um roteiro de entrevistas anterior. Os vídeos assistidos passarão por debate para que seja realizada uma avaliação dos mesmos.



Atividade - Oficina de Fotografia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	31/03/2018	31/03/2018

Descrição/Justificativa:

A fotografia é um instrumento informativo e artístico, antigamente elitizado pelo alto custo dos equipamentos, atualmente se encontra um panorama mais inclusivo com o surgimento de dispositivos celulares de alta qualidade de captura de imagem. Contudo, seu estudo e prática segue elitizado pelo custo do curso de fotografia, sendo que, seu conhecimento e domínio permite ao indivíduo manifestar sua percepção de mundo, além de utilizar das imagens para registro pessoal, cultural, histórico e informativo.

Objetivos:

Instrumentalizar os petianos e demais membros da comunidade interna e externa sobre o uso da fotografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Destinada ao ensino e prática dos conceitos básicos da fotografia, escolha e manuseio de equipamentos fotográficos, a oficina terá uma parte teórica e outra prática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Instrumentalização dos participantes para a feitura de boas fotos. - Divulgação dos resultados através do relato de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia será por auto-avaliação.



Atividade - Projeto de Pesquisa: À esquerda ou à direita?: Tentando decifrar a identidade ideológica dos estudantes da UFPel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atualmente não há consenso sobre a validade dos termos esquerda e direita. Determinados autores afirmam que esses termos não carregam um sujeito, pois se tornaram obsoletos a partir da queda do Muro de Berlim e também através da complexificação do sistema político-partidário, na qual diferentes atores políticos compartilham da mesma retórica para alcançar um fim em comum, se eleger. Em contrapartida, outros autores creem na validade da diáde e registram o avanço do que eles denominaram de *“nova direita”*. De fato, neste período que se propõe a pesquisa, os meios de comunicação noticiam o *“avanço da direita”* em várias partes do mundo, seja a partir da ascensão de candidatos vinculados à direita do espectro político, seja a partir de setores da sociedade.

Objetivos:

Diante do cenário exposto, a presente pesquisa tem como objetivo verificar se os alunos da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se autolocalizam dentro do contínuo esquerda-direita e, caso eles se localizem, determinar onde se posicionam dentro do contínuo. Além disso, pretende-se averiguar a posição dos estudantes frente a temas políticos atuais, para investigar se há relação entre a identidade ideológica e a posição dos discentes a respeito desses mesmos temas e, deste modo, verificar qual conteúdo está ligado a esquerda e a direita para este universo em estudo. Também serão cruzadas variáveis como: faixa etária, gênero, raça, renda familiar e se é beneficiário dos Programas da Assistência Estudantil ofertados pela UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta pesquisa é conduzida por uma abordagem quantitativa e o método empregado é a pesquisa survey. O cálculo amostral admite 5% de erro e 95% de confiabilidade. O conjunto de dados coletados será reunido com o auxílio do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) e, a partir dele, serão realizadas as análises descritivas e inferenciais da amostra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se avançar academicamente a respeito da identidade ideológica e seu conteúdo e autora do projeto visa também, a partir dessa pesquisa, dominar o emprego de metodologias quantitativas aprendidas em sala de aula no curso de Ciências Sociais Bacharelado da UFPel. Além disso, o conteúdo político e ideológico dos questionários respondidos pelos alunos dá espaço ao debate ao final da aplicação e a troca de conhecimento entre pesquisador e pesquisado, auxiliando no aprimoramento no modo de tratar o assunto em próximos projetos. Os resultados serão socializados a partir de apresentações em congressos de



iniciação científica e publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Submissão do trabalho à banca avaliadora de congressos científicos.



Atividade - Sentindo Histórias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/04/2018	02/07/2018

Descrição/Justificativa:

Projeto de extensão desenvolvido no asilo público da cidade de Pelotas. A ideia é a de fazer a leitura de textos literários e livros escritos por mulheres. Essa ideia se baseia na campanha proposta pela escritora britânica Joanna Walsh, em 2014. Com essa iniciativa se coloca em evidência o protagonismo feminino através da produção literária, além de gerar debates que possam transformar o ambiente, mostrando às mulheres quais papéis tradicionalmente são impostos a elas.

Objetivos:

O objetivo do projeto é buscar contribuir para a transformação de casas de repouso e abrigos de idosos por meio da contação de histórias e do incentivo ao hábito da leitura. Durante o projeto serão desenvolvidas atividades lúdicas como rodas de leituras, além de dinâmicas que exercitem a memória e o raciocínio. Nas atividades levaremos os idosos a reconstruírem suas experiências de vida, através de situações narradas nos livros

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será executada a partir de encontros semanais, durante 3 meses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior vinculação do PET com a comunidade externa. - Produção de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir de rodas de conversas.



Atividade - Participação em Interpets, Sulpets e ENAPETs

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá o Interpet de maio, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. De outro modo, o grupo participa também em SULPETs e ENAPETs, sempre quando é possível. O Sulpet está previsto para Curitiba, Paraná e o ENAPET para Campinas, São Paulo.

Objetivos:

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos. Discutir os rumos da Universidade e propor soluções. Participar de eventos regionais e nacionais do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel. Durante o encontro todos tem a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato sobre a experiência.



Atividade - Rotinas do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLAAPET. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes, de outros PETs, para compor a banca.

Objetivos:

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo. - Preparação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.



Atividade - E book

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/02/2018	19/07/2018

Descrição/Justificativa:

Neste ano o grupo fará um e book, contando as experiências que vivenciou nestes últimos seis anos de funcionamento. Serão escritos capítulos por petianos e egressos.

Objetivos:

- Treinar a escrita; - Comunicar o que foi feito pelo PET Diversidade e Tolerância nos últimos anos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os capítulos estão sendo preparados por petianos e egressos, muitos deles já mestres e doutorandos. A intenção é que preparem textos sobre suas experiências na graduação e pós-graduação, vinculadas ao tema da Diversidade e Tolerância.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Publicação de um e book. - Divulgação do material.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir do envolvimento do grupo na feitura do material e também pelos acessos que o e book tiver no repositório da UFPel.



Atividade - Jornadas de Formação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/02/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos:

Aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Neste ano o PET DT fará o lançamento de um e book, que trará as experiências vivenciadas pelos atuais petianos e também por egressos. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia será por auto-avaliação.



Atividade - COACHING: treinamento de base

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	09/05/2018	09/05/2018

Descrição/Justificativa:

Em um mundo a cada dia com mais dificuldade para se ingressar no mercado de trabalho é importante que a Universidade proponha programas de treinamento dos seus alunos.

Objetivos:

Transmitir os conhecimentos da área de coaching que se destinam ao treinamento e aperfeiçoamento do perfil profissional, seja ele no âmbito acadêmico enquanto estudante ou posteriormente no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Oficina terá duração de 3 horas e 20 minutos, sendo a primeira parte para analisar conceitos e ensinamentos teóricos, além de mostrar ferramentas digitais de auxílio no planejamento de carreira, seguido de 20 minutos de intervalo, com a última parte de 1h30 de exercícios para treinamento. A princípio, a oficina será ofertada apenas aos colegas do grupo PET Diversidade e Tolerância e demais petianos de outros grupos que venham a se interessar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior preparação para o mercado de trabalho. - Desenvolvimento de novas metodologias educacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade o participante preencherá uma ficha de avaliação, a qual será analisada pelo grupo PET Diversidade e Tolerância.



Atividade - Oficina de Leitura- Quem não lê, mal escuta, mal fala, mal vê

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	24/04/2018	24/05/2018

Descrição/Justificativa:

Oficina sobre a importância da leitura para crianças em idade escolar. As dificuldades na leitura e compreensão são queixas frequentes no âmbito escolar, dessa forma o compartilhamento da leitura e a discussão de histórias e poesias pode contribuir para um melhor aprendizado e desenvoltura.

Objetivos:

Refletir sobre a importância da leitura através de contos narrados tanto por acadêmicos petianos, como pelas próprias crianças. Agregar conhecimentos e buscar incentivar a leitura, através de um varal onde cada aluno colocara um trecho da historia ou livro que mais gostou. O objetivo principal é despertar o interesse pela leitura e propiciar o desenvolvimento cognitivo e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada na Escola E.E.E.F. Marechal Luis Alves de Lima e Silva, localizada na rua Carlos Gotuzzo Giacoboni nº488, no bairro Fragata, em Pelotas, com crianças matriculadas na 2ª série, em 4 encontros, com duas horas cada. A atividade será organizada por uma petiana do curso de Odontologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se despertar o interesse pela leitura, mostrando os benefícios que o hábito de ler pode nos conceder. Através do compartilhamento em conjunto, de histórias, promover o diálogo e fomentar a vontade pela escrita. Da mesma maneira, acredita-se que a atividade pode contribuir para uma melhor fonética, assim como psicologicamente facilitar o convívio com os colegas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As crianças a partir das atividades, serão desafiadas a escreverem um trecho de suas historias ou poesias preferidas para que sejam expostas em um varal na própria escola, assim instigando o interesse pela leitura em outros estudantes da mesma instituição.



Atividade - Projeto de Extensão: Oficina de fotografia com os (as) varredores (as) de rua de Pelotas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Cada indivíduo possui um espaço significativo dentro da sociedade em que vivemos, mas nem todos se percebem dessa forma. Alguns posicionamentos e profissões acabam por reforçar esse tipo de pensamento, tornando esses indivíduos cada vez mais distantes de se sentirem pertencentes a esse modelo social atual.

Objetivos:

Tendo em visto o exposto, o objetivo desse projeto é mostrar a sociedade a partir da visão dos (as) varredores (as) de rua da cidade de Pelotas, onde eles possam expressar através da fotografia as suas visões da cidade e da sociedade, sendo eles os personagens principais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão marcados encontros com os (as) trabalhadores (as) após as entrevistas. Neste encontro cada trabalhador (a) receberá breves instruções sobre uma máquina fotográfica e sobre conceitos básicos de fotografia. Após esse primeiro contato eles irão fotografar a cidade a partir do cenário e espaços que consideram mais importantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado desejado é de que cada indivíduo se sinta protagonista dentro da sociedade em que está inserido, não só como trabalhador, mas como cidadão (ã) Os resultados da pesquisa serão divulgados em congressos e eventos científicos e através de publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação do projeto para o grupo e a submissão da pesquisa para eventos acadêmicos e científicos.



Atividade - Segunda sem carne

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Faz alguns anos que foi lançado o projeto "Segunda sem carne", cujo objetivo é diminuir o uso da proteína animal, visando favorecer a saúde das pessoas, a vida dos animais e a melhoria do meio ambiente. O PET, neste ano, se propõe a disseminar a ideia do segunda sem carne, especialmente nos espaços da Universidade.

Objetivos:

- Apresentar o projeto segunda sem carne; - Diminuir o uso da proteína animal visando trazer benefícios à saúde das pessoas e a vida dos animais; - Contribuir com a defesa do meio ambiente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feita campanha, especialmente nas redes sociais, sobre a importância da segunda sem carne.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o projeto tenha boa aceitação e que suscite o debate dentro da UFPel. Ainda pretende-se fazer o relato de experiências sobre a temática a partir de jornais, revistas e de congressos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará a partir dos acessos que ocorrerem em nossa página e na comunidade do facebook, bem como através da avaliação das postagens feitas nas redes sociais.