



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PET/Conexões de Saberes - UFPel

Tutor:

LORENA ALMEIDA GILL

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

1474



Não desenvolvido

Atividade - Pedalada Solidária

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido a dificuldades no calendário, a atividade prevista para acontecer em novembro, acontecerá em abril de 2018. Toda a parte de logística, bem como de divulgação do evento já foi realizada. O evento terá um novo nome Move Pelotas, pois se percebeu que muitas pessoas que não tinham bicicleta também queriam participar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	11/11/2017	11/11/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade realizada em um dia, que reúne tanto petianos quanto não petianos. Além de pedalar, as pessoas recebem dicas de alimentação saudável e pequenas palestras sobre mobilidade urbana e sustentabilidade. Ao mesmo tempo, são arrecadados brinquedos e alimentos, já que a atividade acontece próximo ao Natal. A entidade beneficiada tem sido o Orfanato Dona Conceição, na qual o PET Diversidade e Tolerância atua.

Objetivos:

O objetivo é o de fomentar práticas de vida saudáveis, discutir a mobilidade urbana e a ocupação do espaço público, além de construir ações solidárias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em uma tarde de sábado do mês de novembro de 2017. É realizado um aquecimento corporal, com a ajuda dos acadêmicos da Educação Física, uma pequena palestra sobre mobilidade urbana e após se inicia o passeio pelo centro histórico da cidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior integração dos petianos como um todo, já que na pedalada solidária muitos PETs participam, além de se construir novas formas de vida saudável e práticas solidárias, as quais devem ser incentivadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade é entregue uma ficha de avaliação aos participantes, as quais são depois analisadas.



Plenamente desenvolvido

Atividade - Participação na Executiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o último ano dois petianos estiveram envolvidos com as atividades da executiva. Uma em especial, Paulaine Lima, participou também do CENAPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Durante cada ano são escolhidos dois petianos, com o intuito de representar o grupo PET em uma executiva, que coordena os 15 grupos PETs da UFPel.

Objetivos:

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e posteriormente deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada, a cada semestre, uma reunião de avaliação do trabalho pela Executiva. Nestas reuniões também se verifica a participação de cada membro na executiva sugerindo, se for o caso, a substituição no CLAAPET.

Atividade - Oficina sobre o Lattes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas, conforme previsto, duas oficinas sobre a Plataforma Lattes. Desse modo, os currículos dos bolsistas estão atualizados e eles sabem como utilizar a ferramenta, de forma adequada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	06/07/2017	07/07/2017

Descrição/Justificativa:

É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos:

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos, de modo que possam passar bem informações sobre suas vidas acadêmicas. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada momento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A tutora analisará cada um dos currículos, após a oficina, fazendo uma análise, com os alunos, do que está correto e o que deve ser alterado.

Atividade - Participação na Universidade Aberta à Terceira Idade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Bolsistas do PET Diversidade e Tolerância atuaram como monitores na disciplina de História de Pelotas ministrada junto à Universidade Aberta à Terceira Idade. De outro modo, uma bolsista ofereceu uma oficina intitulada: Varal de Poesias, na qual apresentou e propôs leituras sobre poetisas brasileiras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2017	08/12/2017

Descrição/Justificativa:

Desde o início de 2016 a UFPel conta com um projeto vinculado à Terceira Idade. Para o seu funcionamento, há disciplinas e oficinas, as quais podem ser dadas a partir de cargas horárias diversas.



Neste ano a tutora oferecerá uma disciplina sobre História de Pelotas e alguns petianos oferecerão oficinas como Varal de Poesias, Práticas de alimentação saudável e Saúde bucal.

Objetivos:

- Desenvolver práticas de ensino inovadoras. - Interagir com a comunidade externa. - Experimentar a construção de novos saberes, a partir da necessidade de um público específico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas a partir da prática da monitoria em disciplinas que serão oferecidas por professores da Universidade e também através do oferecimento de oficinas específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Publicação do resultado da participação no projeto através de relatos de experiências e também de comunicações em eventos científicos. - Criação de maior vínculo com a comunidade externa, a partir do conhecimento de suas necessidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada atividade, o participante será convidado a preencher um formulário on line, atribuindo notas às práticas efetivadas.

Atividade - Oficina de Oratória e de apresentação em público

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina foi realizada com êxito e os resultados já puderem ser percebidos em alguns eventos nos quais os alunos participaram, tendo em vista que a apresentação que propuseram foi bem mais dinâmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	07/09/2017	08/09/2017

Descrição/Justificativa:

Está-se constantemente tendo de apresentar trabalhos na Universidade, tanto para colegas de turma, como em congressos e eventos acadêmicos. Mais tarde, ao se ingressar no mercado de trabalho, novamente será exigida uma boa apresentação pessoal e de projetos, assim sendo, a oficina de Oratória e Apresentação em Público se faz necessária para desenvolver e aprimorar tais competências e conseguir resultados melhores a partir desse aprimoramento.

Objetivos:

Construir os conceitos básicos para preparar e apresentar trabalhos tanto no âmbito acadêmico, quanto



profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade já foi ministrada para o grupo PET Diversidade e Tolerância no ano passado e foi bastante elogiada. Neste ano, será oferecido para uma comunidade mais ampla.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Publicação de relatos de experiências. - Comunicação de trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a oficina, o aluno receberá uma ficha de avaliação, a qual será analisada.

Atividade - Oficina de História Oral

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina foi realizada pela tutora e, atualmente, algumas das pesquisas desenvolvidas pelo grupo se utilizam da metodologia de história oral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	08/04/2017	08/04/2017

Descrição/Justificativa:

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos:

Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento e discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área. Serão oferecidos textos específicos sobre o assunto, visando o debate, a partir de trabalhos já realizados e novos que serão efetivados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. Estímulo para que novos trabalhos sejam feitos através desta metodologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará ao final da atividade, quando os alunos construirão um pequeno relato sobre o significado da atividade, a ser entregue à professora.

Atividade - Jornal Conectando Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O jornal foi escrito, com temas diversos e, neste ano, tivemos 3 edições. Atualmente foi priorizada a divulgação do material on line, já que tem demonstrado ser mais eficaz do que a forma impressa, tendo em vista o número de pessoas que atinge. O jornal é postado na comunidade do facebook e também no blog e se faz uma avaliação do número de acessos para cada edição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. A cada ano são lançadas novas edições do jornal.

Objetivos:

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade e colocado no site e na comunidade do facebook, com o objetivo de ser amplamente divulgado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. -Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização. Assim como serão analisados os comentários deixados na página do facebook, além do



número de acessos.

Atividade - Projeto de Pesquisa: À beira da extinção: memórias de trabalhadores cujos ofícios estão em vias de desaparecer

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto segue em andamento e duas petianos desenvolvem pesquisa sobre ofícios em extinção ou em transformação, a saber: ascensoristas e gráficos. O material dará origem aos seus trabalhos finais de graduação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Em nossa sociedade, com as rápidas transformações industriais e a revolução tecnológica, cada vez mais profissões e, principalmente ofícios manuais vão se tornando obsoletos neste início do século XIX, sendo extintos ou estando em vias de desaparecer. Por outro lado, os trabalhadores que os exerceram têm um rico manancial de vivências, experiências e trajetórias ligadas a estes ofícios, que vão se perder paulatinamente com o desaparecimento destes. A maioria desses trabalhadores já se encontra retirada do mercado de trabalho, pelos motivos do esgotamento de suas forças de trabalho, com o declínio natural da idade e também pelo avassalador efeito das novas tecnologias, que tornaram alguns dos ofícios mais tradicionais até então, completamente ultrapassados.

Objetivos:

A questão mais relevante será justamente analisar aquelas profissões à beira da extinção, como estivadores, tecelãs, sapateiros, alfaiates, afiadores de faca, fotógrafos de rua, bem como benzedeiros, parteiras, curandeiras, ofícios que insistem em se manter em um mundo que parece não querer mais lhes dar qualquer tipo de espaço, já que, muitas vezes, aquilo que oferecem se tornou descartável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia do projeto se baseia na história oral temática e também na análise documental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma formação mais qualificada dos petianos, que terão que se apropriar de diferentes metodologias de pesquisa. Também publicações serão pretendidas para a participação em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:



A publicação de dois trabalhos em anais de evento por ano.

Atividade - Dente de Leite

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada com êxito na Sociedade Assistencial Dona Conceição e envolveu alunos, pais e professores da instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	22/06/2017	13/07/2017

Descrição/Justificativa:

Cárie de mamadeira é uma condição que pode destruir os dentes de leite e representa a forma mais comum de cárie em crianças com idade inferior a 3 anos. A causa está na ingestão constante, e por longos períodos, de líquidos açucarados ou não como o leite com ou sem misturas (incluindo o leite materno), fórmulas com farinhas, suco de frutas, água de cocô, achocolatados, e qualquer outro líquido adoçado ou não, exceto água. Da mesma forma hábitos bucais deletérios como chupeta e a mamadeira podem ocasionar problemas bucais sérios a longo prazo. Uma dentição sadia aumenta a autoestima e traz mais autoconfiança às pessoas.

Objetivos:

- Transmitir aos pais e professores do instituto a importância da higiene oral das crianças após a última mamadeira do dia, e da mesma maneira a retirada da chupeta o mais cedo possível. - Estudar os casos de cárie de mamadeira nessa comunidade e o que pode ser feito para amenizar estes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada na Sociedade Espirita Assistencial Lar Dona Conceição, localizado na rua João Manoel, número 51, Pelotas, com crianças de 2 anos, em 4 encontros mensais, com duas horas cada. A atividade será organizada por uma petiana do curso de Odontologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a comunicação e publicação de um relato de experiências ao longo do do ano de 2017.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação em cada ação realizada pelo grupo, de forma a transmitir aos pais por folderes ou folhetos informações sobre os cuidados odontológicos com crianças até os 3 anos de idade.



Atividade - Projeto de Pesquisa: Os kaingangs em Pelotas:

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste primeiro ano foram feitos contatos com os kaingangs da UFPel; foram recolhidos dados sobre o número e origem dos indígenas da UFPel e também foram feitas as primeiras entrevistas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Projeto que iniciará em 2017 sobre a trajetória dos kaingangs, na cidade de Pelotas e também na UFPel, percebendo como estão se inserindo na cidade. O trabalho acontecerá especialmente, na Colônia Santa Eulália, 5º distrito. Cascata, local em que estão assentados atualmente.

Objetivos:

- Verificar a inserção dos kaingangs na cidade e na UFPel; - Reconhecer suas trajetórias de vida; - Construir narrativas orais com os envolvidos no projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão utilizadas as metodologias de história oral de vida e análise documental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que possam publicar seus relatos de experiências, de forma que consigam ter uma boa expressão oral e escrita.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto terá êxito se uma publicação for feita neste primeiro ano de atividade.

Atividade - Atividade de pesquisa: Diversidade na UFPel: as novas formas de inclusão e exclusão trazidas pelo SiSU

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de pesquisa guarda-chuvas foi desenvolvido, em especial, com relação a alguns cursos de graduação relacionados aos petianos. Foram apresentados trabalhos especialmente na Semana Integrada da UFPel. Dados sobre os cursos também vem sendo utilizados nos jornais do PET, intitulado Conectando



Saberes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa ampla, que pode ser acessada por alunos petianos de diferentes cursos. Trata-se de projeto guarda-chuva, o qual reúne estudos de vários petianos, sempre tendo como tema a Diversidade e a Tolerância.

Objetivos:

O projeto tem como meta conhecer a realidade da UFPel e, através dos dados colhidos, repensar o projeto pedagógico da instituição e a execução de novos programas, que visem uma maior inclusão e permanência dos alunos e o respeito a diversidade cultural intrínseca a formação no contexto da universidade pública brasileira. Um olhar que deverá ser esmiuçado é aquele vinculado às políticas afirmativas dentro da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será realizado através da metodologia da análise documental em materiais existentes junto ao Departamento de Registros Acadêmicos da UFPel e através da História Oral. Haverá continuação do projeto em suporte audiovisual, no formato de uma série de seis novos micro-documentários com relatos dos alunos vindos de fora sobre os primeiros impactos da experiência de mudar de cidade/estado/país para estudar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se realizar, pelo menos, uma publicação vinculada ao projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Publicação de artigos científicos em revistas especializadas e comunicações em eventos de áreas diversas.

Atividade - 7º Ciclo de Documentários e Debates do PET DT - Violências

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ciclo foi realizado de forma satisfatória, já que tivemos mais de 50 inscritos no evento e o debate se efetivou. O tema deste ano foi violências e contou com a participação de vários especialistas. Atualmente o grupo prepara o próximo ciclo, que se realizará em 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------



40

05/05/2017

09/06/2017

Descrição/Justificativa:

Apresentação de documentários entre os meses de maio e junho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011. Trata-se da 7ª edição de evento exitoso.

Objetivos:

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará a discussão entre os presentes. Neste ano o tema será violências.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Realizar apresentações orais com relatos de experiências sobre o ciclo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será entregue uma ficha de avaliação a cada um dos participantes.

Atividade - Um olhar especial

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A exposição foi realizada no Centro de Artes e foi amplamente divulgada pela imprensa. A ideia é fazer nova oficina com o público da Escola de Inclusão a partir de uma outra temática.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

05/06/2017

Data Fim da Atividade

30/06/2017

Descrição/Justificativa:

Mostra das fotografias realizadas pelos alunos da Escola de Inclusão da UFPel na Oficina de Fotografia ministrada no segundo semestre de 2015.

Objetivos:

Propor um diálogo mais aproximado entre os alunos da Escola de Inclusão e os demais alunos da Universidade Federal de Pelotas, através da exibição dos trabalhos fotográficos dos alunos, de modo que



possa ser apreciado pela comunidade acadêmica e geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Juntamente com os alunos serão selecionadas 3 fotografias de cada deles, para a confecção de um painel. O painel será fixado primeiramente no campus Anglo da UFPel durante o período de 1 mês e posteriormente remanejado para os demais campus da UFPel, sempre alternando no período de 15 dias em cada um. O primeiro e último dia da exposição, contará com a projeção das demais fotografias não contempladas no painel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de relatos de experiências. Visitação expressiva à exposição, não só da comunidade interna como da externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão entregues fichas de avaliação aos presentes

Atividade - Semana de Prévias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada antes da Semana Integrada da UFPel, conforme previsto. Os alunos se sentem mais seguros depois de apresentarem uns aos outros e ouvirem opiniões sobre como foi a fala. Neste ano, mais petianos estiveram presentes tanto no Congresso de Iniciação Científica, Congresso de Extensão e Cultura e Congresso de Ensino da UFPel. De outro modo, realizaram também uma oficina de oratória, a qual trouxe mais segurança para a construção de suas narrativas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	11/09/2017	16/09/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade realizada antes de um grande evento, visando discutir as apresentações que cada aluno fará. Embora aconteça, tradicionalmente, antes da Semana Integradas do Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), pode ter edições, conforme a necessidade.

Objetivos:

O objetivo é o de treinar as apresentações dos petianos, a partir de um espaço amistoso, desenvolvendo novas formas de expressão oral e corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi realizada a partir da apresentação oral de cada petiano e a intervenção dos colegas, visando



corrigir algum erro ou chamar a atenção de algum vício de linguagem, por exemplo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dizem respeito à melhoria das apresentações dos alunos nos eventos e também ao fortalecimento de auto-estima de cada um dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia utilizada será a exposição dialogada com o grupo.

Atividade - Rotinas do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como o grupo está indo para seu sétimo ano de funcionamento, as rotinas já fazem parte do cotidiano da equipe e são executadas com facilidade. Ainda há dificuldades, como era de se esperar, na questão da avaliação, já que alguns petianos precisam de um acompanhamento mais individual, sobretudo no início do trabalho, visando a completa integração ao grupo. O PET trabalha com a questão do protagonismo, o que precisa ser construído aos poucos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLA. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes para compor a banca.

Objetivos:

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o



cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo. -Preparação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - Projeto de pesquisa: Análise qualitativa do cardápio da merenda escolar que é oferecida a estudantes de escolas da rede pública de ensino na cidade de Pelotas e presença de ações de educação alimentar e nutricional

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados os questionários nas escolas e também as atividades educativas previstas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	12/06/2017	05/12/2017

Descrição/Justificativa:

Devido ao grande número de crianças diagnosticadas com obesidade e outras doenças crônicas não transmissíveis e parte delas realizarem suas refeições diariamente na escola, é de extrema importância a presença de ações educativas no âmbito da nutrição para que essas crianças possam ser educadas e estimuladas a optarem por lanches saudáveis ao em vez de alimentos processados.

Objetivos:

Analisar a qualidade da alimentação que está sendo oferecida para os alunos da educação básica matriculados em escolas públicas do município de Pelotas, a fim de averiguar se as escolas estão cumprindo seu papel na educação nutricional dos escolares, conforme o PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) determina.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas visitas nas escolas da rede pública do município de Pelotas, onde a direção irá responder a um questionário sobre o cardápio da merenda oferecida aos escolares matriculados, e se há presença de ações educativas que visem a promoção de saúde através da alimentação saudável. Serão realizadas ações



educativas junto à escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhorias na qualidade da alimentação escolar dos estudantes. - Publicação dos resultados obtidos na pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após três meses da atividade, será realizada nova visita à escola, com o objetivo de observar o novo cardápio implementado.

Atividade - Ciência na Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida junto à Escola Francisco Simões, que se localiza no centro de Pelotas. O trabalho foi bastante proveitoso, pois além do interesse dos alunos, a instituição voltou a participar da Olimpíada Brasileira de Astronomia, sendo que uma menina em especial obteve notas bastante relevantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	13/03/2017	13/06/2017

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada em um dia na semana, em duas turmas de quinto ano, visando tratar assuntos de astronomia e ciência de forma mais acessível e prática.

Objetivos:

Atividade que tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos pela disciplina de matemática, com o uso da Astronomia e Ciência, através de uma linguagem simples e uso de exemplos aplicáveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas semanalmente em duas turmas do quinto ano, sendo em cada turma a duração de 1 hora e 15 minutos. Serão realizadas atividades práticas com a participação efetiva dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a publicação e apresentação de um relato de experiências sobre a atividade.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação através de trabalhos práticos (maquetes, cartazes expositivos), realizados em conjunto após a apresentação dos conceitos.

Atividade - Participação na Escola de Inclusão da UFPel

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo participou da Escola de Inclusão através, especialmente, de oficinas de informática. Também foi realizada a Exposição Olhares Especiais, a qual conseguiu aglutinar vários petianos, que se fizeram presentes para a montagem e desmontagem do material. A tutora do PET continua com a coordenação deste projeto de extensão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Continuidade de inserção no projeto da Escola de Inclusão, através da sua coordenação e também do oferecimento de cursos, como o de inclusão digital, que já vem sendo realizado faz um ano. A proposta de uma escola de inclusão foi pensada por um grupo de pais e amigos de jovens e adultos, com algum tipo de deficiência, que procurou a UFPel solicitando um espaço permanente dentro das instalações da Universidade. Estes jovens, em sua maioria com mais de 25 anos, não encontravam em outras instituições a possibilidade de continuarem seus estudos e socialização, tendo em vista a idade mais avançada, por isso a ideia de criação do projeto junto à Universidade

Objetivos:

Auxiliar a Escola de Inclusão em suas atividades cotidianas. Oferecer oficinas à Escola de Inclusão, especialmente vinculadas às aulas de informática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão oferecidas oficinas semestrais à Escola de Inclusão, aos moldes do que vem sendo feito nos últimos dois anos, ou seja, duas bolsistas dão aulas de informática aos alunos da Escola

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a publicação de relatos de experiência em eventos científicos. Espera-se que haja a socialização dos resultados obtidos, principalmente com os pais dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será oferecida fichas de avaliação aos alunos e pais para que preencham. Depois disso, serão tabuladas e



analisadas as respostas.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Afrodescendentes na região Sul: biografias, trajetórias associativas e familiares

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste primeiro ano da pesquisa foram feitas 5 entrevistas com membros da família que moram em Porto Alegre, foram realizadas reuniões de trabalho e apresentados trabalhos em eventos científicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O trabalho de pesquisa aqui proposto objetiva constituir biografias individuais de personagens afro-brasileiros que, na Primeira República, engajaram-se em espaços de sociabilidades e militância da região meridional do Brasil, especificamente nos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Agregando pesquisadores de universidades federais dos três estados (UFPR, UFSC e UFPEL), realizará também estudos de trajetórias familiares de alguns dos personagens estudados.

Objetivos:

Por meio de publicação de livros, artigos e materiais para a Educação Básica, bem como de ações para formação de jovens pesquisadores, para capacitação de recém-doutores e sensibilização de professores da Educação Básica em relação ao tema, visa contribuir para a ampliação dos conhecimentos sobre a temática e para o adensamento da compreensão da construção da cidadania no contexto republicano, abarcando, entre outros aspectos, a importância das distinções sociais existentes no período.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso da UFPEL a construção da trajetória da família Silva Santos será feita, prioritariamente, através da história oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior preparação dos alunos para a pesquisa e a publicação de materiais sobre a pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho será considerado satisfatório se, ao seu final, duas publicações tiverem sido feitas sobre o projeto.



Atividade - Conscientização sobre a influência da alimentação saudável na saúde, e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido junto à escola Marechal Lima e Silva, que fica no Fragata. A avaliação é de que foi exitoso, pois os alunos participaram ativamente das atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/06/2017	30/06/2017

Descrição/Justificativa:

Pelo fato do ambiente escolar ser um dos determinantes na escolha alimentar dos estudantes, é necessário que haja orientação quanto a qualidade dos alimentos a serem ofertados e consumidos, com o propósito de complementar a formação dos escolares e informa-los sobre a importância da formação de hábitos saudáveis.

Objetivos:

O objetivo do projeto é despertar a curiosidade nos alunos do sétimo ano de uma escola pública do município de Pelotas sobre a importância da alimentação saudável e os reflexos da mesma na saúde, assim como alertar sobre as consequências do consumo exagerado de alimentos industrializados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Irá ocorrer um encontro por semana durante quatro semanas, onde acontecerão palestras com duração de 20 minutos cada, com temas diferentes, mas direcionados a orientar sobre qualidade de vida através de uma alimentação saudável. 1º encontro- Introdução sobre o que são doenças crônicas não transmissíveis mostrando fotos e vídeos, ilustrativos ou não, de casos graves decorrentes de DCNT. 2º encontro- Revisar rapidamente o que foi visto no encontro anterior e conversar com os estudantes sobre a indústria alimentícia e suas estratégias na venda de alimentos ultraprocessados vendidos como saudáveis. 3º encontro- Revisar rapidamente o que foi visto no encontro anterior e mostrar para os estudantes a quantidade de açúcar e gordura que os alimentos ultraprocessados contém, através de instrumentos imagéticos para orientação nutricional. 4º encontro- Revisar rapidamente o que foi visto no encontro anterior, e explicar a importância da alimentação saudável para o melhor desenvolvimento e qualidade de vida, realizando orientação nutricional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



- Melhoria da alimentação dos alunos. - Publicação de um relato de experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos envolvidos no projeto receberão uma ficha individual, visando avaliar o trabalho e as mudanças de hábito.

Atividade - Participação em Interpets/SULPETs e ENAPETs

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Diversidade e Tolerância participou de todos os Interpets ocorridos na UFPel. Além disso, participou de maneira expressiva do Sulpet, inclusive tendo um trabalho destacado. No próximo ano a intenção é de se fazer representar no ENAPET, que acontecerá em Campinas, São Paulo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/03/2017	16/12/2017

Descrição/Justificativa:

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Diversidade e Tolerância promoverá o Interpet de novembro, mas participará de todos os outros, conforme tem feito historicamente. De outro modo, o grupo participa também em SULPETs e ENAPETs, sempre quando é possível.

Objetivos:

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos. Discutir os rumos da Universidade e propor soluções.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel. Durante o encontro todos têm a possibilidade de expor suas ideias e debatê-las. Já o SULPET e o ENAPET acontecem em cada ano em alguma cidade, anteriormente escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato



sobre a experiência.

Atividade - Diversos - construção de vídeos sobre diversidade e tolerância

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram construídos novos vídeos com a comunidade universitária sobre assuntos diversos, dentre eles o assédio presente no ambiente acadêmico. De outra forma, o trabalho foi apresentado e premiado no Sulpet de 2017.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/07/2017	20/10/2017

Descrição/Justificativa:

Construção de uma série de vídeos tratando questões de diversidade e tolerância presentes no ambiente acadêmico e na sociedade em geral. Os vídeos terão temas específicos e serão lançados mensalmente, totalizando 5 temas. A ideia é que, através deste material, se possa desconstruir preconceitos.

Objetivos:

- Discutir preconceitos existentes na sociedade. - Propor novas formas de relacionamento, mais igualitárias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano passado foram feitos 5 vídeos e os outros 5 ficaram para este ano, com temáticas como : 1- O que é Diversidade? O que é Tolerância? ; A visão dos alunos sobre Diversidade e Tolerância. 2. Na minha terra se diz... ; Curiosidades linguísticas de cada região. 3-Idosos na Universidade ; 4- Esteriótipos Acadêmicos (Exatas vs Humanas vs Biológicas) ; 5-Gente de todo o Mundo (Imigrantes).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Preparação de materiais para apresentação em eventos científicos. - Publicação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Gravação de vídeos, a partir da construção de um roteiro de entrevistas anterior. Os vídeos assistidos passarão por debate para que seja realizada uma avaliação dos mesmos.

Atividade - Oficina SorriPET - UNATI

Avaliação:



Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como não foram abertas oficinas para a UNATI no segundo semestre do ano (apenas disciplinas) a oficina foi oferecida para os próprios petianos, enfocando a higienização da boca.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	04/05/2017	11/05/2017

Descrição/Justificativa:

Oficina voltada para a instrução de técnicas adequadas de higienização bucal como também de próteses, e demonstração de como isso pode minimizar os problemas orais, para o público idoso, pertencente a Universidade Aberta a Terceira Idade. Assim como sanar dúvidas acerca de doenças que acometem a cavidade bucal como herpes, candidíase, câncer oral e orofaríngeo, doença periodontal, gengivite, cárie, e sobre os danos do uso do tabaco para saúde oral. Da mesma forma, os cuidados que devem ser tomados em caso de uma avulsão dentária.

Objetivos:

-Aprender novas técnicas de escovação e meios de higiene, -Aprender os passos do auto-exame de câncer bucal, -Aprender o passo a passo de como proceder em caso de uma avulsão dentária, -Compartilhar informações sobre saúde e doença na cavidade oral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada mediante 2 encontros presenciais, de duas horas cada em que as atividades serão ministradas. Serão feitas demonstrações de maneiras adequadas de higienização bucal e de próteses dentárias, assim como uma roda de conversa para sanar duvidas e esclarecer mitos quanto a saúde oral do idoso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Espera-se a construção de um relato de experiências sobre essa atividade realizada junto à UNATI.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através de um questionário visual e impresso, que será entregue aos participantes no segundo dia de oficina, correlacionando respostas ao aprendizado.

Atividade - Jornadas de formação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As jornadas foram realizadas como em todo ano, com êxito. Para 2018 está previsto a organização de um livro a partir das temáticas que os bolsistas estão desenvolvendo. Também serão convidados egressos para



que proponham temas para o e book.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos:

Aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Inserção em laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa nos cursos de origem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Alguns petianos se vincularam a laboratórios, núcleos e projetos de pesquisa vinculados ao curso de origem em uma perspectiva de terem uma melhor formação. Todas as atividades são monitoradas pelo professor tutor.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------



120

06/03/2017

15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Como os alunos do PET são, atualmente, dos cursos de Cinema, Odontologia, Engenharia Madeireira, História, Nutrição, Agronomia, Engenharia Hídrica, Engenharia da Computação, Meteorologia e Letras, Português - Francês, é fundamental que também possam se inserir em atividades vinculadas às suas profissões, por isso o estabelecimento de parcerias com professores destes cursos.

Objetivos:

Fazer com que os alunos tenham uma boa formação, especialmente em pesquisa, junto aos seus cursos de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos fazem contato com os professores dos seus cursos de origem e dizem em quais projetos irão atuar. Essa prática é interessante, pois propicia que tenham uma melhor formação acadêmica. De toda a forma, a temática da diversidade e tolerância, marco do PET, sempre deve ser levada em conta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos realizem publicações e comuniquem seus trabalhos em eventos científicos. Uma das questões esperadas também, diz respeito à socialização dos resultados com os demais petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada ano é feito o contato com o professor coordenador do projeto no curso de origem de maneira a se obter um relato do trabalho realizado. De outra forma, o bolsista também terá espaço para expor ao grupo como foi a sua experiência.

Atividade - OFICINA DE COACHING PROFISSIONAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina foi ofertada e teve a participação dos petianos do grupo Diversidade e Tolerância.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/05/2017	15/05/2017

Descrição/Justificativa:

Em um mundo a cada dia com mais dificuldade para se obter um emprego é importante que a Universidade proponha programas de treinamento dos seus alunos.

Objetivos:

Transmitir os conhecimentos da área de coaching que se destinam ao treinamento e aperfeiçoamento do perfil profissional, seja ele no âmbito acadêmico enquanto estudante ou posteriormente no mercado de



trabalho

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Oficina terá duração de 3 horas e 20 minutos, sendo a primeira parte para analisar conceitos e ensinamentos teóricos, além de mostrar ferramentas digitais de auxílio no planejamento de carreira, seguido de 20 minutos de intervalo, com a última parte de 1h30 de exercícios para treinamento. A princípio, a oficina será ofertada apenas aos colegas do grupo PET Diversidade e Tolerância e demais petianos de outros grupos que venham a se interessar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior preparação para o mercado de trabalho. Desenvolvimento de novas metodologias educacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade o participante preencherá uma ficha de avaliação, a qual será analisada pelo grupo PET Diversidade e Tolerância.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Arte de contar histórias

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina foi parcialmente desenvolvida, pois a petiana responsável acabou deixando o grupo para se integrar em um estágio remunerado em sua área.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	02/06/2017	23/06/2017

Descrição/Justificativa:

A oficina é voltada aos integrantes do PET Diversidade e Tolerância, visto que a forma de contar histórias é um dos modos de aproximação com as crianças durante o processo das atividades realizadas. Através da contação de histórias pode-se transformar conteúdos em algo mais lúdico.

Objetivos:

- Proporcionar aos petianos formas de conduzir atividades com crianças; - Propiciar conhecimentos e reflexão sobre as diversas maneiras de se trabalhar com as mais variadas idades. - Tornar a contação de histórias como possibilidade de se criar vínculos afetivos, estimular a aprendizagem e desenvolver a imaginação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas através de 4 encontros nos quais haverá exposição de ideias de contação de história, criação de materiais para contos e um momento de hora do conto com crianças de uma escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir deste trabalho espera-se o desenvolvimento de habilidades em relação a práticas em escolas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma auto avaliação dos petianos em relação às práticas.