

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: PET/Conexões de Saberes - UFPel

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LORENA ALMEIDA GILL (11/01/2017) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Para a execução dos projetos, os alunos têm se dividido, conforme o seu interesse, sendo que as discussões sobre o planejamento e a avaliação envolvem a todos. As atividades de organização do trabalho, bem como de manutenção da sala de funcionamento do PET são divididas. Para que exista agilidade no trabalho foi criada uma lista de discussão. O grupo possui uma rotina de trabalho efetiva, sendo que cada um dos alunos tem uma agenda de horários, devidamente conhecida pelos demais, de forma que possam compartilhar vários momentos de convivência. É preciso destacar que, passados cinco anos de atividade do grupo, o PET conta com uma infraestrutura bastante adequada e uma rotina de trabalho construtiva. A atuação da tutora tem se dado na orientação e na verificação se as metas de cada projeto vem sendo cumpridas. O acompanhamento, avaliação e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão são feitos por todos, coletivamente.

Resultados Gerais do planejamento.

Monitoramento e avaliação das atividades propostas, visando a sua adequada realização e aprimoramento para a realização das próximas atividades. Adequação das atividades, a partir das características e formação de cada petiano, visando o envolvimento de todos e a construção da ideia da importância do trabalho em grupo. Liberação de recursos a tempo e a hora, tendo em vista a boa execução das atividades previstas. Envolvimento de todos os petianos na construção das ideias e na execução das atividades. Integração do grupo Diversidade e Tolerância com os outros PETs da UFPel. Aprofundamento do tema da diversidade e da tolerância, tanto na comunidade externa como interna. A construção de laços de solidariedade entre os alunos e os PETs, visando uma formação qualificada e cidadã. Desenvolvimento de um projeto de pesquisa \"guarda-chuva\", com as temáticas da Diversidade, Tolerância e Inclusão, visando abrigar iniciativas de pesquisa de vários petianos, principalmente os mais novos.

Atividade - Pedalada Solidária

Data Início da atividade

18/11/2016

Data Fim da atividade

18/11/2016

Descrição/Justificativa

Trata-se de uma atividade realizada em um dia, que reúne tanto petianos quanto não petianos. Além de pedalar, as pessoas recebem dicas de alimentação saudável e pequenas palestras sobre mobilidade urbana.

Objetivos

O objetivo é o de fomentar práticas de vida saudáveis, discutir a mobilidade urbana e a ocupação do espaço público, além de construir ações solidárias

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Foi realizada em uma tarde no mês de novembro de 2016. Foi feito um aquecimento e alongamento corporal, depois um aluno da Educação Física falou e se iniciou o passeio pelo centro histórico da cidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior integração dos petianos, além de se construir novas formas de vida saudável.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Foi entregue uma ficha de avaliação aos participantes.

Atividade - Participação em Interpets

Data Início da atividade

03/02/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade.

Objetivos

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qualificação dos grupos PET da UFPel, tendo em vista trabalho de integração e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim.

Atividade - Semana de Prévias

Data Início da atividade

22/08/2016

Data Fim da atividade

26/08/2016

Descrição/Justificativa

Trata-se de uma atividade realizada antes de um grande evento, visando discutir as apresentações que cada aluno fará.

Objetivos

O objetivo é o de treinar suas apresentações, a partir de um espaço amistoso, desenvolvendo novas formas de expressão oral e corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade foi realizada a partir da apresentação oral de cada petiano e a intervenção dos colegas, visando corrigir algum erro.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados diz respeito à melhoria das apresentações dos alunos nos eventos e também o fortalecimento de auto-estima de cada um dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Exposição dialogada.

Atividade - Participação na Executiva dos PETs da UFPel

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

Durante o ano são escolhidos dois petianos que farão a representação do grupo junto à executiva dos grupos PET na UFPel.

Objetivos

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e posteriormente deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

No final do ano, a executiva propõe uma atividade de avaliação e também de confraternização entre os PETs, para a qual são convidados todos os petianos.

Atividade - Oficina de Oratória e de apresentação em público

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

29/04/2016

Descrição/Justificativa

Está-se constantemente tendo de apresentar trabalhos na Universidade, tanto para colegas de turma, como em congressos e eventos acadêmicos. Mais tarde, ao se ingressar no mercado de trabalho, novamente será exigida uma boa apresentação pessoal e de projetos, assim sendo, a oficina de Oratória e Apresentação em Público se faz necessária para desenvolver e aprimorar tais competências e conseguir resultados melhores a partir desse aprimoramento.

Objetivos

Construir os conceitos básicos para preparar e apresentar trabalhos tanto no âmbito acadêmico, quanto profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será ministrada primeiramente para o grupo PET Diversidade e Tolerância, para uma espécie de teste. Após a experimentação, uma nova oficina ficará aberta aos demais alunos da UFPel.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Publicação de relatos de experiências. - Comunicação de trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- O curso será avaliado a partir de fichas que serão preenchidas por quem comparecer a ele.

Atividade - Bullying não é brincadeira

Data Início da atividade

05/04/2016

Data Fim da atividade

05/05/2016

Descrição/Justificativa

O projeto “Bullying não é brincadeira” visa fazer uma reflexão com as crianças sobre estes atos de preconceito, procurando esclarecer que algumas “brincadeiras” que não são saudáveis e podem prejudicar muito, tanto a vítima quanto o agressor, se não for considerada.

Objetivos

- Esclarecer sobre o processo do bullying. - Criar novas formas de convivência. - Constituir uma nova socialização entre as pessoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades serão realizadas na creche Nossa Senhora da Conceição, com os alunos de 8 a 10 anos de idade, pois de acordo com Ana Beatriz Barbosa, “a luta antibullying deve ser iniciada desde muito cedo, devido o incalculável poder que as crianças possuem para propagar e difundir ideias, criando-se assim um círculo vicioso no empenho pela paz”.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização dos resultados efetivados durante a oficina. - Produção de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Serão fornecido um pequeno questionário, com a finalidade de se proceder a avaliação dos participantes.

Atividade - Oficina sobre o Lattes

Data Início da atividade

29/03/2016

Data Fim da atividade

29/04/2016

Descrição/Justificativa

É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos, de modo que possam passar bem informações sobre suas vidas acadêmicas. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada momento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da oficina será feita ao final da atividade. Todos os participantes poderão expor sobre o que gostaram e o que não gostaram, tendo em vista as próximas atividades. De outro modo, os petianos convidarão os seus colegas para entrar em seu Lattes, de modo a observar se as informações estão colocadas de forma satisfatória.

Atividade - Atividade de pesquisa: Efeito dos eventos de friagem nas componentes do balanço de radiação no sudoeste da Amazônia

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

O projeto de pesquisa é desenvolvido por um dos petianos, que faz o curso de Meteorologia na UFPel e se relaciona a um dos laboratórios daquele curso de graduação.

Objetivos

-Avaliar as modificações nos componentes do balanço de radiação causadas por eventos de friagem em ecossistemas de floresta e pastagem no sudoeste da Amazônia; - Desenvolver um índice de severidade da friagem e determinar a magnitude da redução/aumento dos fluxos dos componentes do balanço de radiação devido ao índice de severidade da friagem nos dois ecossistemas estudados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa está sendo desenvolvida através de análise documental e revisão bibliográfica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se a divulgação dos resultados, através de publicações científicas da área, em uma perspectiva de socializar os conhecimentos adquiridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será considerado satisfatório o trabalho se, no final do ano, o aluno tiver apresentado duas comunicações em eventos científicos.

Atividade - Oficina de História Oral

Data Início da atividade

12/04/2016

Data Fim da atividade

12/05/2016

Descrição/Justificativa

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos

Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento e discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área. Serão oferecidos textos específicos sobre o assunto, visando o debate, a partir de trabalhos já realizados e novos que serão efetivados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. Estímulo para que novos trabalhos sejam feitos através desta metodologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A oficina será avaliada a partir do preenchimento de fichas destinadas para este fim, constando de dados auto-avaliativos e também com relação a prática do professor.

Atividade - Leitura em Língua Francesa

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

12/07/2016

Descrição/Justificativa

Voltada para a leitura em língua francesa serão trabalhados textos autênticos. A ideia é a de se aprender a ler em francês, sem que se detenha demasiado tempo no vocabulário desconhecido. A atividade é destinada aos petianos e também aos demais universitários interessados.

Objetivos

- Aprender os fundamentos do francês. - Desenvolver a leitura em língua estrangeira. - Conhecer novos autores.- Conhecer novas culturas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada mediante encontros presenciais, de duas horas cada, durante três meses. Serão entregues textos em cada aula, de modo que o aluno possa ler, em essência, o conteúdo desenvolvido.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se, com a oficina, a melhoria na preparação do petiano e do universitário em geral, o qual, em seguida, participará de provas de proficiência, visando o ingresso em uma mestrado, por exemplo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita a partir de provas de interpretação de textos.

Atividade - Atividade de pesquisa: Diversidade na UFPel: as novas formas de inclusão e exclusão trazidas pelo SiSU

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

Atividade de pesquisa ampla, que pode ser acessada por alunos petianos de diferentes cursos. Trata-se de projeto guarda-chuva, o qual reúne estudos de vários petianos, sempre tendo como tema a Diversidade e a Tolerância.

Objetivos

O projeto tem como meta conhecer a realidade da UFPel e, através dos dados colhidos, repensar o projeto pedagógico da instituição e a execução de novos programas, que visem uma maior inclusão e permanência dos alunos e o respeito a diversidade cultural intrínseca a formação no contexto da universidade pública brasileira. Um olhar que deverá ser esmiuçado é aquele vinculado às políticas afirmativas dentro da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O trabalho será realizado através da metodologia da análise documental em materiais existentes junto ao Departamento de Registros Acadêmicos da UFPel e através da História Oral. Haverá continuação do projeto em suporte audiovisual, no formato de uma série de seis novos micro-documentários com relatos dos alunos vindos de fora sobre os primeiros impactos da experiência de mudar de cidade/estado/país para estudar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com a pesquisa, contribuir para a melhoria não só dos cursos em que os alunos estão envolvidos, mas para repensar a graduação na UFPel. Ocorre que, com o REUNI, houve uma grande expansão da UFPel, fazendo com que haja 92 cursos de graduação. Alguns, no entanto, tem uma grande desistência e poderia ser repensado os seus projetos pedagógicos, por exemplo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Publicação de artigos científicos em revistas especializadas e comunicações em eventos de áreas diversas.

Atividade - Universidade Aberta à Terceira Idade

Data Início da atividade

11/04/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

Desde o início de 2016 a UFPel conta com um projeto vinculado à Terceira Idade. Para o seu funcionamento, haverá disciplinas e oficinas, as quais podem ser dadas a partir de cargas horárias diversas. Espera-se que alguns alunos petianos possam participar da atividade, com atividades de monitoria e também oferecendo oficinas, como a de Fotografia e de Informática, por exemplo.

Objetivos

- Desenvolver práticas de ensino inovadoras. - Interagir com a comunidade externa. - Experimentar a construção de novos saberes, a partir da necessidade de um público específico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades serão realizadas a partir da prática da monitoria em disciplinas que serão oferecidas por professores da Universidade e também através do oferecimento de oficinas específicas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Publicação do resultado da participação no projeto através de relatos de experiências e também de comunicações em eventos científicos. - Criação de maior vínculo com a comunidade externa, a partir do conhecimento de suas necessidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita por preenchimento de ficha individual dos participantes, que pensarão sobre suas próprias atuações e também a prática dos professores e monitores.

Atividade - Atividade de ensino: Jornadas de formação

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos

Objetiva aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Atividade - Rotinas do PET

Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLA. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes para compor a banca.

Objetivos

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria com relação ao trabalho do grupo PET Diversidade e Tolerância, em seu cotidiano.
- Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo.- Preparação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - Construção de vídeos sobre a diversidade e tolerância

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

06/12/2016

Descrição/Justificativa

Construção de uma série de vídeos tratando questões de diversidade e tolerância presentes no ambiente acadêmico e na sociedade em geral. Os vídeos terão temas específicos e serão lançados mensalmente, totalizando 10 temas. A ideia é que, através deste material, se possa desconstruir alguns preconceitos.

Objetivos

- Discutir preconceitos existentes na sociedade. - Propor novas formas de relacionamento, mais igualitárias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizados 10 vídeos ao todo, com as seguintes temáticas: 1- O que é Diversidade? O que é Tolerância? – A visão dos alunos sobre Diversidade e Tolerância. 2. Na minha terra se diz... – Curiosidades linguísticas de cada região. 3- Mães Universitárias (especial Dia das Mães) - 4- Idosos na Universidade – 5- Esteriótipos Acadêmicos (Exatas vs Humanas vs Biológicas) – 6- Gente de todo o Mundo (Imigrantes) – 7 - Do que eu sinto falta... 8 – Movimento LGBT – 9- Assédios e Preconceitos – 10- O que falta na universidade...

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Preparação de materiais para apresentação em eventos científicos. - Publicação de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Gravação de vídeos, a partir da construção de um roteiro de entrevistas anterior.

Atividade - Atividade de extensão: Escola de Inclusão

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

Faz um ano que foi organizado um projeto junto à UFPel, visando integrar e socializar 30 jovens e adultos, com síndromes diversas. Este grupo não era atendido por nenhuma instituição em Pelotas e, por isso, os pais se organizaram visando encontrar atividades que pudessem promover novos aprendizados. Atualmente o grupo se reúne na sala 308, do Campus Anglo, todas as segundas, terças e quartas.

Objetivos

- Promover novos aprendizados; - Desenvolver a integração e socialização de jovens e adultos com síndromes variadas, como Asperger, Down, Autismo, Paralisia Cerebral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O PET vem sendo responsável por três atividades, que acontecem durante o ano: Oficina de Informática, Oficina de Nutrição e Oficina de Fotografia. Tais atividades são realizadas de forma lúdica. As oficinas de informática e nutrição são contínuas e a de Fotografia, acontece durante um mês no ano, sendo prevista exposição das fotografias pelos alunos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Promover novas formas de inclusão dentro da Universidade. - Publicar artigos, com relatos de experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Os monitores terão fichas de avaliação dos encontros, visando anotar os progressos de cada um dos participantes.

Atividade - Atividade de extensão: 6º Ciclo de Documentários e Debates sobre Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

14/06/2016

Descrição/Justificativa

Apresentação de documentários entre os meses de maio e junho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011. Trata-se da 6ª edição de evento exitoso.

Objetivos

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará a discussão entre os presentes. Neste ano o tema será migrações.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados são o de continuar a preparação dos alunos petianos e comunidade em geral, ao mesmo tempo em que se irá formar alunos multiplicadores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O meio de avaliação será a frequência dos participantes, o número de presentes no ciclo, além do preenchimento de uma ficha que avalie o grau de satisfação com relação à qualidade dos debates.

Atividade - Lanche e alegria - evento comemorativo ao Dia das Crianças

Data Início da atividade

09/10/2016

Data Fim da atividade

14/10/2016

Descrição/Justificativa

Será realizada uma atividade lúdica no Dia das Crianças, no Lar Assistencial Dona Conceição, com a intenção de realizar atividades que integrem os alunos e facilitem o convívio.

Objetivos

- Integrar os alunos, os socializando; - Promover atividades lúdicas, integradoras. - Desenvolver atividades em que os alunos desenvolvam responsabilidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada próximo ao Dia das Crianças e terá atividades lúdicas e um lanche saudável, de modo que as crianças percebam a importância de se alimentarem corretamente. Serão desenvolvidas várias atividades de entretenimento e socialização.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior integração dos alunos, visando dirimir problemas vinculados aos preconceitos no ambiente escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Atividade de extensão: Universo da Água

Data Início da atividade

05/09/2016

Data Fim da atividade

05/10/2016

Descrição/Justificativa

Oficina sobre a importância da água, tendo em vista a necessidade de utilizá-la de forma correta para que sempre a tenhamos.

Objetivos

Apresentar o universo da água, falando sobre tópicos de importância como: uso; reuso; qualidade; escassez e racionamento. O objetivo principal é fazer com que os alunos compreendam a necessidade de utilizar a água de forma racional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada na Escola Félix da Cunha, em dois encontros consecutivos, com duas horas cada. A atividade será organizada por uma petiana da Engenharia Ambiental.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Embora seja uma oficina curta, com cerca de 4 horas, se pretende desenvolver uma espécie de consciência nas crianças para o uso adequada da água. Dessa forma, espera-se que o próprio educando possa ser multiplicador do conhecimento ao levar para sua casa o que aprendeu na escola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os alunos ao final do oficina devem produzir desenhos que irão para os murais da escola. Os desenhos serão analisados pelos instrutores, de modo a sistematizá-los visando realizar um relato de experiências.

Atividade - Participação de petianos em Núcleos de Pesquisa e em Laboratórios de Ensino

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

Realização de atividades de ensino vinculadas a professores de seus respectivos cursos: História, Letras, Meteorologia, Cinema e Audiovisual, Ciência da Computação, Agronomia, Engenharia Hídrica, Psicologia, Nutrição, Odontologia. A intenção é proporcionar experiências qualificadas de ensino também nos cursos de origem dos petianos.

Objetivos

- Garantir atividades qualificadas junto aos cursos de origem dos petianos. - Possibilitar atividades integradoras entre o PET e outros professores de cursos de origem dos petianos. - Proporcionar espaços de debates aos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos estarão também integrados em atividades de núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, possibilitando espaços de troca e conhecimento. Nas reuniões ordinárias do PET sempre haverá espaço para que contem sobre essa experiência.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se melhorias no curso de origem de cada um dos petianos, bem como uma qualificação dos petianos no que diz respeito, especialmente, à prática de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O modo de avaliação se dará a partir do convite dos professores envolvidos nos diferentes projetos para participarem de reuniões avaliativas bimensais do grupo PET. De outra parte, os alunos petianos também avaliarão seus trabalhos nos núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, a partir da feitura de questionários elaborados para este fim.

Atividade - Atividade de extensão: \ "Não queira ser aquilo que o outro é\ "

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

31/05/2016

Descrição/Justificativa

O Projeto – Não queira ser aquilo que o outro é, acontecerá na Escola Fernando Treptow, visando atender todos os alunos de uma determinada turma de série inicial, propondo atividades diversificadas desenvolvidas pelos acadêmicos do PET-DT (Programa de Educação Tutorial Diversidade e Tolerância). Este projeto contribui na sensibilização da comunidade escolar, enquanto espaço inclusivo, para reconhecer o direito do cidadão à diversidade e a igualdade de oportunidade para todos.

Objetivos

Reconhecer o direito à diversidade, inclusão e participação dos portadores de Deficiências Intelectual e Múltipla; Sensibilizar a comunidade escolar diante das diversas expressões de inclusão que cotidianamente se apresentam na comunidade escolar e local; Aprofundar com os alunos os temas transversais como respeito mútuo, solidariedade, justiça, diálogo, igualdade de direitos, como igualdade étnica, de gênero, inclusão de pessoas com deficiência, respeito às diferenças e minorias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades serão desenvolvidas através de diversas formas lúdicas: leitura, música, confecção de cartaz, canto e roda de conversa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se um maior empoderamento dos alunos no que diz respeito à noção de diversidade seja ela cultural ou racial. Pretende-se ainda a produção de desenhos e/ou textos referentes às atividades desenvolvidas e a publicação de artigos com relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

As crianças preencherão fichas de avaliação sobre o trabalho e farão desenhos ilustrativos que representem a atividade desenvolvida. Também será oportunizada a escrita de um texto.

Atividade - Jornal Conectando Saberes

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. Nos anos de 2012, 2013, 2014 e 2015 foram lançadas 4 edições do jornal por ano, sempre envolvendo as escolas com as quais o grupo trabalhava e também os bairros nos quais atuava. No ano de 2016 pretende-se continuar as 4 edições por ano, qualificando ainda mais as matérias escritas.

Objetivos

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT.
- Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização.

Atividade - Atividade de extensão: Histórias Vividas

Data Início da atividade

09/05/2016

Data Fim da atividade

12/09/2016

Descrição/Justificativa

O projeto será desenvolvido no Asilo de Idosos de Pelotas e consta na construção de narrativas com as pessoas que lá estão.

Objetivos

Valorizar a identidade e as vivências passadas. Reconstruir as histórias vividas por idosos. Reconstruir a memória das experiências com a família e a comunidade, como forma de respeito ao envelhecimento saudável. Promover a construção de memórias de afeto nos indivíduos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A interação e desenvolvimento do projeto se dará por meio de atividades culturais, tais como apresentações e atividades em grupo com pessoas da mesma idade e de outras gerações. Serão realizadas visitas semanais e diálogos e entrevistas semi estruturadas, a fim de reconstruir as histórias vividas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Publicação de relatos de experiências sobre o trabalho realizado.
- Redação de um pequeno livro relatando as histórias de cada um dos entrevistados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Cada participante do projeto responderá a uma ficha de avaliação sobre o trabalho realizado.