

Planejamento Anual - 2015

GRUPO: PET/Conexões de Saberes - UFPel

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LORENA ALMEIDA GILL (11/01/2017) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Para a execução dos projetos, os alunos têm se dividido, conforme o seu interesse, sendo que as discussões sobre o planejamento e a avaliação envolvem a todos. As atividades de organização do trabalho, bem como de manutenção da sala de funcionamento do PET são divididas. Para que exista agilidade no trabalho foi criada uma lista de discussão. O grupo possui uma rotina de trabalho efetiva, sendo que cada um dos alunos possui uma agenda de horários, devidamente conhecida pelos demais, de forma que possam compartilhar vários momentos de convivência. Novos professores foram incluídos ao projeto. Por fim, é preciso destacar que, passado quatro anos de atividade do grupo, o PET conta com uma infraestrutura bastante adequada e uma rotina de trabalho construtiva. A atuação da tutora tem se dado na orientação e na verificação se as metas de cada projeto vem sendo cumpridas. O acompanhamento, avaliação e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão são feitos por todos, coletivamente.

Resultados Gerais do planejamento.

Monitoramento e avaliação das atividades propostas, visando a sua adequada realização e aprimoramento para a realização das próximas atividades. Adequação das atividades, a partir das características e formação de cada petiano, visando o envolvimento de todos e a construção da ideia da importância do trabalho em grupo. Liberação de recursos a tempo e a hora, tendo em vista a boa execução das atividades previstas. Envolvimento de todos os petianos na construção das ideias e na execução das atividades. Integração do grupo Diversidade e Tolerância com os outros PETs da UFPel. Aprofundamento do tema da diversidade e da tolerância, tanto na comunidade externa como interna. A construção de laços de solidariedade entre os alunos e os PETs, visando uma formação qualificada e cidadã. Desenvolvimento de um projeto de pesquisa \"guarda-chuva\", com as temáticas da Diversidade, Tolerância e Inclusão, visando abrigar iniciativas de pesquisa de vários petianos, principalmente os mais novos.

Atividade - Atividade - Participação em Interpets

Data Início da atividade

14/03/2015

Data Fim da atividade

14/11/2015

Descrição/Justificativa

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade.

Objetivos

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qualificação dos grupos PET da UFPel. Contribuição com o aperfeiçoamento do programa de educação tutorial no Brasil, através de debates e proposições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano, através da construção de um evento com este fim.

Atividade - Atividade de ensino: Oficina de História Oral

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

06/05/2015

Descrição/Justificativa

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos

- Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento. - Discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. - Melhoria na qualificação de cada um dos petianos, ao discutirem metodologia científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A oficina será avaliada a partir do preenchimento de fichas destinadas para este fim.

Atividade - Atividade de extensão: Lanche e alegria - evento comemorativo ao Dia das Crianças

Data Início da atividade

12/10/2015

Data Fim da atividade

12/10/2015

Descrição/Justificativa

Será realizada uma atividade lúdica no Dia das Crianças, no Lar Assistencial Dona Conceição, com a intenção de realizar atividades que os integrem e facilitem o convívio.

Objetivos

- Integrar os alunos, os socializando; - Promover atividades lúdicas, integradoras. - Desenvolver atividades em que os alunos desenvolvam responsabilidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada no Dia das Crianças e terá atividades lúdicas e um lanche saudável, de modo que as crianças percebam a importância de se alimentarem corretamente.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior integração dos alunos, visando dirimir problemas vinculados aos preconceitos no ambiente escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Atividade de extensão: Oficinas

Diversidade desde a raiz

Data Início da atividade

04/05/2015

Data Fim da atividade

22/09/2015

Descrição/Justificativa

Realização de diversas atividades lúdicas com as crianças, sempre tendo por base a temática da Diversidade e Tolerância.

Objetivos

- Despertar nas crianças as temáticas da tolerância. - Trabalhar contra qualquer tipo de preconceito, de modo a alterar a realidade vivida pelo aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizada a partir de atividades lúdicas como teatro, desenhos, pinturas feitas no ambiente escolar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Despertar nas crianças o prazer por atividades lúdicas. Debater os temas da diversidade e da tolerância de forma leve, mas profunda. Produzir materiais didáticos que possam ser utilizados em outros momentos, a partir da socialização dos resultados das oficinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará pela observação participante.

Atividade - Participação de petianos em Núcleos de Pesquisa e em Laboratórios de Ensino

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

21/12/2015

Descrição/Justificativa

Realização de atividades de ensino vinculadas a professores de seus respectivos cursos: História, Letras, Meteorologia, Cinema e Audiovisual, Ciência da Computação, Agronomia, Engenharia Hídrica, Psicologia, Nutrição. A intenção é proporcionar experiências qualificadas de ensino também em seus cursos de origem.

Objetivos

- Garantir atividades qualificadas junto aos cursos de origem dos petianos. - Possibilitar atividades integradoras entre o PET e outros professores de cursos de origem dos petianos. - Proporcionar espaços de debates aos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos estarão também integrados em atividades de núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, possibilitando espaços de troca e conhecimento. Nas reuniões ordinárias do PET sempre haverá espaço para que contem sobre essa experiência.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados se vinculam a uma maior qualificação dos alunos, bem como do curso em que estão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O modo de avaliação se dará a partir do convite dos professores envolvidos nos diferentes projetos para participarem de reuniões avaliativas bimensais do grupo PET. De outra parte, os alunos petianos também avaliarão seus trabalhos nos núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, a partir da feitura de questionários elaborados para este fim.

Atividade - Atividade de extensão: Universo da água

Data Início da atividade

13/05/2015

Data Fim da atividade

14/05/2015

Descrição/Justificativa

Oficina sobre a importância da água, tendo em vista a necessidade de utilizá-la de forma correta.

Objetivos

Apresentar o universo da água, falando sobre tópicos de importância como: uso; reuso; qualidade; escassez e racionamento. O objetivo principal é fazer com que os alunos compreendam a necessidade de utilizar a água de forma racional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada na Escola Félix da Cunha, em dois encontros consecutivos, com duas horas cada. A atividade será organizada por uma petiana da Engenharia Ambiental.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Embora seja uma oficina curta, com cerca de 4 horas, se pretende desenvolver uma espécie de consciência nas crianças para o uso adequada da água. Dessa forma, espera-se que o próprio educando possa ser multiplicador do conhecimento ao levar para sua casa o que aprendeu na escola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os alunos ao final do oficina devem produzir desenhos que irão para os murais da escola. Os desenhos serão analisados pelos instrutores, de modo a sistematizá-los visando realizar um relato de experiências.

Atividade - Participação na Executiva dos PETs da UFPel

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

02/12/2015

Descrição/Justificativa

Durante o ano são escolhidos dois petianos que farão a representação do grupo junto à executiva dos grupos PET na UFPel.

Objetivos

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e posteriormente deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - Elaboração de trabalhos em conjunto. - Realização de publicações em conjunto a partir do relato de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

No final do ano, a executiva propõe uma atividade de avaliação e também de confraternização entre os PETs.

Atividade - Atividade de ensino: Oficina sobre o Lattes

Data Início da atividade

09/03/2015

Data Fim da atividade

20/11/2015

Descrição/Justificativa

É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada momento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos. - Discussão sobre as competências que terão que abordar durante o restante dos seus cursos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da oficina será feita ao final da atividade. Todos os participantes poderão expor sobre o que gostaram e o que não gostaram, tendo em vista as próximas atividades. De outro modo, os petianos convidarão os seus colegas para entrar em seu Lattes, de modo a observar se as informações estão colocadas de forma satisfatória.

Atividade - Atividade de ensino: Leitura em língua francesa

Data Início da atividade

08/06/2015

Data Fim da atividade

10/08/2015

Descrição/Justificativa

Voltada para a leitura em língua francesa serão trabalhados textos autênticos. A ideia é a de se aprender a ler em francês, sem que se detenha demasiado tempo no vocabulário desconhecido.

Objetivos

- Aprender os fundamentos do francês. - Desenvolver a leitura em língua estrangeira. - Conhecer novos autores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada mediante encontros presenciais, de duas horas cada, durante dois meses. Serão entregues textos em cada aula, de modo que o aluno possa ler, em essência, o conteúdo desenvolvido.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se, com a oficina, a melhoria na preparação do petiano, o qual, em seguida, participa de provas de proficiência, visando o ingresso em uma mestrado, por exemplo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita a partir de provas de interpretação de textos.

Atividade - Atividade de extensão: Lendo para/com as crianças mitos e lendas do folclore brasileiro

Data Início da atividade

04/05/2015

Data Fim da atividade

06/07/2015

Descrição/Justificativa

Através da leitura de mitos e lendas do folclore brasileiro será trabalhada a diversidade regional. Enquanto a leitura e o entendimento estiverem sendo feitos, elementos linguísticos de cada região serão introduzidos e apresentados.

Objetivos

- Trabalhar sobre o preconceito linguístico. - Fazer com que as crianças percebam o quão vasto e diferente é o território brasileiro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada junto à Creche Lar Dona Conceição, com crianças pequenas (5-7 anos), durante dois meses.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Um maior envolvimento com a realidade escolar. - Promover um debate sobre preconceito linguístico. - Publicação de resultados da intervenção em revistas especializadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Fichas de auto-avaliação e observação participante.

Atividade - Atividade de extensão: Sou mais eu

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

10/04/2015

Descrição/Justificativa

Atividade de extensão voltada às escolas de periferia da cidade de Pelotas, visando discutir o preconceito racial.

Objetivos

Trabalhar as diversas conquistas realizadas por negros nas sociedades brasileira e americana, como também a história de vida dessas pessoas, de forma a apresentar que independente das lutas vivenciadas pelo preconceito e discriminação racial o objetivo pode ser alcançado, e com isto elevar a autoestima dos alunos e incentivá-los a perseverar com os seus sonhos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada durante 5 dias consecutivos, iniciando no Lar Assistencial Dona Conceição e seguindo por outros locais de aprendizagem.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se melhorias no curso de graduação dos petianos, uma vez que a temática da raça seja incorporada ao universo de seus conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Auto-avaliação.

Atividade - Atividade de extensão: Oficina sobre Educação Ambiental

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

15/12/2015

Descrição/Justificativa

Atividade que busca oferecer orientações para o uso em práticas ambientais, como reciclagem de resíduos orgânicos, noções para implantação de hortas caseiras e construção de uma horta suspensa na escola praticando o plantio de sementes até o momento de fazer o transplante das mudas para os vasilhos.

Objetivos

- Promover uma maior conscientização dos alunos sobre boas práticas ambientais. - Desenvolver alimentos saudáveis, os quais possam ser utilizados pelos próprios alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A ideia é, inicialmente, promover uma oficina sobre boas práticas ambientais. Depois da teoria, se pretende praticar o aprendizado a partir da construção de uma horta na escola.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Aliar teoria e prática para o aprendizado dos petianos. - Socialização dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. - Publicação de resultados em revistas especializadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Fichas de auto-avaliação.

Atividade - Atividade de ensino: Oficina Metodologia de Pesquisa Científica

Data Início da atividade

20/07/2015

Data Fim da atividade

24/07/2015

Descrição/Justificativa

Oficina direcionada aos petianos, visando uma maior qualificação de seus textos e também profissionalmente.

Objetivos

A atividade de ensino tem como objetivo principal contribuir para a diferenciação entre ciência e senso comum, conhecimento das etapas principais da construção de um projeto abordando metodologias qualitativas e quantitativas, apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), o Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), e a troca de conhecimento entre os integrantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será desenvolvida durante cinco dias consecutivos, com duração de 2 horas cada encontro, sendo ministrada por uma petiana do Curso de Ciências Sociais, Taís Aguiar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior qualificação dos textos elaborados pelos petianos, de modo que consigam divulgar, com maior vigor, as pesquisas realizadas junto ao grupo. De outro modo, como os textos serão melhores, tendo em vista do uso de uma metodologia adequada, imagina-se que tenham maior possibilidade de serem publicados em revistas das áreas de conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- A avaliação será feita a partir de análise de texto construído pelo petiano.

Atividade - Atividade de extensão: Oficina sobre Preconceito Racial

Data Início da atividade

08/06/2015

Data Fim da atividade

12/06/2015

Descrição/Justificativa

A oficina visa discutir uma perspectiva histórica e social sobre o preconceito racial, especialmente com alunos de ensino fundamental e médio.

Objetivos

A atividade de extensão tem a sua atuação em uma das escolas periféricas de Pelotas, onde terá como objetivo apresentar a origem do conceito raça, como também discutir as brincadeiras e palavreados utilizados diariamente que estão discretamente impregnados de preconceito, e trabalhar em conjunto com os alunos formas de combate ao preconceito e discriminação racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada durante 5 dias consecutivos, por duas horas e iniciará no Lar Assistencial Dona Conceição, o qual abriga cento e vinte crianças.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com a atividade, promover uma espécie de conscientização nos educandos, visando eliminar de sua vida cotidiana qualquer perspectiva de preconceito, especialmente o racial. De outra parte, depois do desenvolvimento da atividade se tem a intenção de publicar os resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia utilizada será a análise das redações produzidas pelos alunos ao fim das atividades.

Atividade - Atividade de pesquisa: Diversidade na UFPel: as novas formas de inclusão e exclusão trazidas pelo SiSU

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

21/12/2015

Descrição/Justificativa

Atividade de pesquisa ampla, que pode ser acessada por alunos petianos de diferentes cursos. Trata-se de projeto guarda-chuva, o qual reúne estudos de vários petianos, sempre tendo como tema a Diversidade e a Tolerância.

Objetivos

O projeto tem como meta conhecer a realidade da UFPel e, através dos dados colhidos, repensar o projeto pedagógico da instituição e a execução de novos programas, que visem uma maior inclusão e permanência dos alunos e o respeito a diversidade cultural intrínseca a formação no contexto da universidade pública brasileira.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O trabalho será realizado através da metodologia da análise documental em materiais existentes junto ao Departamento de Registros Acadêmicos da UFPel e através da História Oral. Haverá continuação do projeto em suporte audiovisual, no formato de uma série de seis micro-documentários com relatos dos alunos vindos de fora sobre os primeiros impactos da experiência de mudar de cidade/estado/país para estudar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com a pesquisa, contribuir para a melhoria não só dos cursos em que os alunos estão envolvidos, mas para repensar a graduação na UFPel. Ocorre que, com o REUNI, houve uma grande expansão da UFPel, fazendo com que haja 93 cursos de graduação. Alguns, no entanto, tem uma grande desistência e poderia ser repensado os seus projetos pedagógicos, por exemplo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Publicação de artigos científicos em revistas especializadas.

Atividade - Atividade de extensão: 5º Ciclo de Documentários e Debates sobre Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

11/05/2015

Data Fim da atividade

26/06/2015

Descrição/Justificativa

Apresentação de documentários entre os meses de maio e junho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011.

Objetivos

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará o debate entre os presentes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados são o de continuar a preparação dos alunos petianos e comunidade em geral, ao mesmo tempo em que se irá formar alunos multiplicadores

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O meio de avaliação será a frequência dos participantes, o número de presentes no ciclo, além do preenchimento de uma ficha que avalie o grau de satisfação com relação à qualidade dos debates.

Atividade - Atividade de pesquisa: Efeito dos eventos de friagem nas componentes do balanço de radiação no sudoeste da Amazônia

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

07/12/2015

Descrição/Justificativa

O projeto de pesquisa é desenvolvido por um dos petianos, que faz o curso de Meteorologia na UFPel.

Objetivos

-Avaliar as modificações nas componentes do balanço de radiação causadas por eventos de friagem em ecossistemas de floresta e pastagem no sudoeste da Amazônia; - Desenvolver um índice de severidade da friagem e determinar a magnitude da redução/aumento dos fluxos das componentes do balanço de radiação devido ao índice de severidade da friagem nos dois ecossistemas estudados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa será desenvolvida através de análise documental e revisão bibliográfica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados se referem a uma preparação maior do bolsista em atividades de formação acadêmica. Espera-se a divulgação dos resultados, através de publicações científicas na área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será considerado satisfatório o trabalho se, no final do ano, o aluno tiver apresentado duas comunicações em eventos científicos.

Atividade - Atividade de extensão: Oficina sobre História de Pelotas para crianças

Data Início da atividade

04/05/2015

Data Fim da atividade

06/07/2015

Descrição/Justificativa

A atividade de ensino proposta tem a intenção de trabalhar com os alunos da Sociedade Espírita Dona Conceição, (situada no bairro Porto, na cidade de Pelotas), a história de Pelotas, através de materiais produzidos por historiadores locais como o professor, Mario Osório Magalhães, recentemente falecido.

Objetivos

O objetivo da atividade é aproximar as crianças da história de sua cidade e de seu bairro, fazendo com que se apropriem do que aqui aconteceu. A perspectiva é desenvolver atividades vinculadas à identidade, memória e patrimônio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Visando também um trabalho de forma lúdica, os alunos farão a construção de suas interpretações das apresentações, ou seja, a partir do embasamento dado a eles, produzirão suas histórias em quadrinhos contando a parte que mais lhes chamou a atenção ou que acharam mais interessante.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Um maior empoderamento dos alunos no que diz respeito à noção de memória e patrimônio.
- A produção de desenhos dos alunos sobre a história de sua cidade.
- A publicação de artigos com relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

As crianças preencherão fichas de avaliação sobre o trabalho e farão desenhos que representem a atividade desenvolvida.

Atividade - Atividade de extensão: Escola de Inclusão

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

06/07/2015

Descrição/Justificativa

Recentemente foi organizado um projeto junto à UFPel, visando integrar e socializar 30 jovens e adultos, com síndromes diversas. Este grupo não era atendido por nenhuma instituição em Pelotas e, por isso, os pais se organizaram visando encontrar atividades que pudessem promover novos aprendizados. Atualmente o grupo se reúne na sala 308, do Campus Anglo, todas as segundas, terças e quartas.

Objetivos

- Promover novos aprendizados; - Desenvolver a integração e socialização de jovens e adultos com síndromes variadas, como Asperger, Down, Autismo, Paralisia Cerebral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O PET será responsável, em um primeiro momento, por uma oficina de informática, a qual acontecerá em um Laboratório de Informática, situado no campus Anglo. Serão realizadas atividades, de forma lúdica. Vários já interagem com o computador, mas há aqueles que têm maiores dificuldades, por isso será avaliado a metodologia de trabalho com cada um deles, de forma que aproveitem o que lhes é ensinado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Promover novas formas de inclusão dentro da Universidade. - Publicar artigos, com relatos de experiência. - Interagir, de forma mais efetiva, com a comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Os monitores terão fichas de avaliação dos encontros, visando anotar os progressos de cada um dos encontros.

Atividade - Rotinas do PET Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

05/01/2015

Data Fim da atividade

21/12/2015

Descrição/Justificativa

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLA. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes para compor a banca.

Objetivos

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria com relação ao trabalho do grupo PET Diversidade e Tolerância, em seu cotidiano. - Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema

em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - Jornal Conectando Saberes

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

22/12/2015

Descrição/Justificativa

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. Nos anos de 2012 e 2013 e 2014 foram lançadas 4 edições do jornal por ano, sempre envolvendo as escolas com as quais o grupo trabalhava e também os bairros nos quais atuava. No ano de 2015 pretende-se continuar as 4 edições por ano, qualificando ainda mais as matérias escritas.

Objetivos

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. -
- Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização

Atividade - Atividade de ensino: Jornadas de formação

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

07/12/2015

Descrição/Justificativa

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos

Objetiva aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados é que a partir das oficinas se possa discutir os preconceitos na comunidade interna e externa, visando vivenciar um ambiente mais tolerante. Publicação de ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia será por auto-avaliação.

