

Planejamento Anual - 2014

GRUPO: PET/Conexões de Saberes - UFPel

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LORENA ALMEIDA GILL (11/01/2017) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Para a execução dos projetos, os alunos têm se dividido, conforme o seu interesse, sendo que as discussões sobre o planejamento e a avaliação envolvem a todos. As atividades de organização do trabalho, bem como de manutenção da sala de funcionamento do PET são divididas. Para que exista agilidade no trabalho foi criada uma lista de discussão. O grupo possui uma rotina de trabalho efetiva, sendo que cada um dos alunos possui uma agenda de horários, devidamente conhecida pelos demais, de forma que possam compartilhar vários momentos de convivência. Novos professores foram incluídos ao projeto. Por fim, é preciso destacar que, passado três anos de atividade do grupo, o PET conta com uma infraestrutura bastante adequada e uma rotina de trabalho construtiva. A atuação da tutora tem se dado na orientação e na verificação se as metas de cada projeto vem sendo cumpridas. O acompanhamento, avaliação e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão são feitos por todos, coletivamente.

Resultados Gerais do planejamento.

Monitoramento e avaliação das atividades propostas, visando a sua adequada realização e aprimoramento para a realização das próximas atividades. Adequação das atividades, a partir das características e formação de cada petiano, visando o envolvimento de todos e a construção da ideia da importância do trabalho em grupo. Liberação de recursos a tempo e a hora, tendo em vista a boa execução das atividades previstas. Envolvimento de todos os petianos na construção das ideias e na execução das atividades. Integração do grupo Diversidade e Tolerância com os outros PETs da UFPel. Aprofundamento do tema da diversidade e da tolerância, tanto na comunidade externa como interna. A construção de laços de solidariedade entre os alunos e os PETs, visando uma formação qualificada e cidadã.

Atividade - Oficina sobre o Lattes

Data Início da atividade

20/06/2014

Data Fim da atividade

20/06/2014

Descrição/Justificativa

A intenção da oficina é qualificar o preenchimento do Lattes, de forma que os alunos possam inserir informações corretas e confiáveis.

Objetivos

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizada uma oficina a cargo do tutor, com carga horária total de 3 horas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos. - Melhor comunicação das informações necessárias para a conformação do currículo Lattes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da oficina será feita ao final da atividade. Todos os participantes poderão expor sobre o que gostaram e o que não gostaram, tendo em vista as próximas atividades.

Atividade - 4º Ciclo de Documentários e Debates sobre Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

22/05/2014

Data Fim da atividade

27/06/2014

Descrição/Justificativa

Apresentação de documentários entre os meses de maio e junho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011. Neste ano o tema é a Diversidade Sexual.

Objetivos

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará o debate entre os presentes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados são o de continuar a preparação dos alunos petianos e comunidade em geral, ao mesmo tempo em que irá formar alunos multiplicadores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O meio de avaliação será a frequência dos participantes, o número de presentes no ciclo, além do preenchimento de uma ficha que avalie o grau de satisfação com relação à qualidade dos debates.

Atividade - Oficina Diversidade desde a raiz

Data Início da atividade

02/09/2014

Data Fim da atividade

02/12/2014

Descrição/Justificativa

Realização de diversas atividades lúdicas com as crianças, sempre tendo por base a temática da Diversidade e Tolerância.

Objetivos

- Despertar nas crianças as temáticas da tolerância. - Trabalhar contra qualquer tipo de preconceito.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizada a partir de atividades lúdicas como teatro, desenhos, pinturas feitas no ambiente escolar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Despertar nas crianças o prazer por atividades lúdicas. Debater os temas da diversidade e da tolerância de forma leve, mas profunda. Produzir materiais didáticos que possam ser utilizados em outros momentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará pela observação participante.

Atividade - Inclusão Digital na Terceira Idade

Data Início da atividade

04/08/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

Esse projeto de extensão tem como ideia principal a inserção da terceira idade da computação, fazendo isso de uma forma mais simplificada, priorizando mais a parte prática da computação com o acesso as mídias digitais e a Internet. A ideia é a de desmistificar toda a dificuldade encontrada ao fazer contato com a Computação.

Objetivos

- Aproximar as pessoas da terceira idade no mundo dos computadores. - Fazer com que as pessoas criem vínculos a partir do acesso às mídias digitais e a internet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Serão arrumados alguns computadores que estão nos inservíveis da UFPel, de modo a adaptá-los para serem usados por pessoas que estão em asilos de Pelotas, especialmente os públicos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias nos cursos de graduação envolvidos. Maior aproximação entre os petianos e pessoas de terceira idade, especialmente aquelas que estão asiladas. Posterior construção de um projeto de pesquisa, que vise analisar os resultados do projeto de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será utilizada a observação participante.

Atividade - Participação na executiva local dos PETs

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

Durante o ano são escolhidos dois petianos que farão a representação do grupo junto à executiva dos grupos PET na UFPel.

Objetivos

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e posteriormente deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - Elaboração de trabalhos em conjunto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

No final do ano, a executiva propõe uma atividade de avaliação e também de confraternização entre os PETs.

Atividade - Rotinas do PET Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

06/01/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLA. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes para compor a banca.

Objetivos

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria com relação ao trabalho do grupo PET Diversidade e Tolerância, em seu cotidiano. - Socialização dos resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente.

Atividade - -Oficinas informativas que englobem assuntos relacionados ao meio ambiente:

Data Início da atividade

03/06/2014

Data Fim da atividade

06/06/2014

Descrição/Justificativa

Apresentar o universo da água, falando sobre tópicos de importância como: uso; reuso; qualidade; escassez e racionamento. Apresentar os diferentes tipos de resíduos sólidos, dando enfoque ao lixo limpo; deposição final de resíduos e reciclagem.

Objetivos

- Preparar os alunos para a temática do meio ambiente, através da qual podem interagir com a comunidade interna e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão oferecidas primeiro oficinas aos petianos, visando a sua preparação e depois estes serão multiplicadores em escolas com as quais trabalhamos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Uma maior preparação dos alunos petianos com relação ao assunto meio ambiente. - Uma maior integração entre os petianos e a comunidade em geral. - Escrita de artigos com relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita através de debates entre os participantes.

Atividade - Participação de petianos em Núcleos e Laboratórios de Ensino

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

Realização de atividades de ensino vinculadas a professores de seus respectivos cursos: História, Letras, Educação Física, Meteorologia, Cinema e Audiovisual, Ciência da Computação, Agronomia, Engenharia Hídrica, Psicologia, Relações Internacionais. A intenção é proporcionar experiências qualificadas de ensino também em seus cursos de origem.

Objetivos

- Garantir atividades qualificadas junto aos cursos de origem dos petianos. - Possibilitar atividades integradoras entre o PET e outros professores de cursos de origem dos petianos. - Proporcionar espaços de debates aos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos estarão também integrados em atividades de núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, possibilitando espaços de troca e conhecimento. Nas reuniões ordinárias do PET sempre haverá espaço para que contem sobre essa experiência.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados se vinculam a uma maior qualificação dos alunos, bem como do curso em que estão inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O modo de avaliação se dará a partir do convite dos professores envolvidos nos diferentes projetos para participarem de reuniões avaliativas bimensais do grupo PET. De outra parte, os alunos petianos também avaliarão seus trabalhos nos núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, a partir da feitura de questionários elaborados para este fim.

Atividade - Diversidade na UFPel: as novas formas de inclusão e exclusão trazidas pelo SiSU - Projeto de Pesquisa

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

O projeto tem como meta conhecer a realidade da UFPel e, através dos dados colhidos, repensar o projeto pedagógico da instituição e a execução de novos programas, que visem uma maior inclusão e permanência dos alunos e o respeito a diversidade cultural intrínseca a formação no contexto da universidade pública brasileira .

Objetivos

Os objetivos do projeto de pesquisa são: analisar a realidade da UFPel, através das narrativas dos alunos, após o ingresso no Sistema de Seleção Unificada (SiSU); observar a questão da diversidade e o caráter da identidade da universidade alterada pela composição cultural diferenciada do corpo discente, verificando esta mudança no projeto político pedagógico da UFPel. Pretende-se também caracterizar os novos alunos da UFPel (2010-2013): idade, sexo, profissão, estado civil, etnia, naturalidade; conhecer de que forma a UFPel se organiza para receber alunos de várias regiões do Brasil; investigar as diferentes formas de inclusão e exclusão existentes e verificar a presença de projetos preocupados com a permanência dos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O trabalho será realizado através da metodologia da análise documental em materiais existentes junto ao Departamento de Registros Acadêmicos da UFPel e através da História Oral. Haverá continuação do projeto em suporte audiovisual, no formato de uma série de seis micro-documentários com relatos dos alunos vindos de fora sobre os primeiros impactos da experiência de mudar de cidade/estado/país para estudar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com a pesquisa, contribuir para a melhoria não só dos cursos em que os alunos estão envolvidos, mas para repensar a graduação na UFPel. Ocorre que, com o REUNI, houve uma grande expansão da UFPel, fazendo com que haja 98 cursos de graduação. Alguns, no entanto, tem uma grande desistência e poderia ser repensado os seus projetos pedagógicos, por exemplo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Publicação de artigos científicos em revistas especializadas.

Atividade - Intolerância no Ambiente Escolar: identificando os casos e as formas de combate ao bullying na Escola Municipal Pelotense - Projeto de pesquisa

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

A partir do conhecimento do projeto de lei nº 5760, aprovado pela Câmara Municipal de Pelotas, que dispõe sobre a inclusão de medidas de conscientização e prevenção de combate ao bullying às escolas públicas municipais ou privadas, o projeto se propõe a identificar os tipos de bullying com maior incidência e as formas de combate desenvolvidas ou pretendidas pelo colégio Municipal Pelotense e pelo município de Pelotas, bem como mapear a ocorrência e a frequência dos tipos de bullying presentes nos registros da instituição de ensino no período de 2012 e 2013, identificar os tipos de bullying presentes na instituição durante o ano letivo de 2013, entre o 1º ano e 3º ano do ensino médio.

Objetivos

Realizar um levantamento bibliográfico sobre o tema para desenvolver uma análise crítica dos casos, bem como das formas como a instituição trabalha com o fenômeno. As metas a serem alcançadas pelo projeto circundam em traçar um panorama sobre os casos e tratamento adotado pelo colégio Municipal Pelotense para o combate e prevenção do fenômeno bullying e propor interações lúdicas de prevenção e combate à prática do bullying no ambiente escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa possui caráter exploratório, quanti-qualitativo, fenomenológico e descritivo que consiste em identificar através de análise de documentos da própria instituição e de questionários casos de bullying já ocorridos no colégio, bem como as medidas tomadas para conter tal fenômeno. Realizar questionário e entrevistas semiestruturadas com a coordenação pedagógica, a direção e com os professores tutores de cada turma presentes nos registros, possibilitando então um mapeamento dos tipos de bullying mais recorrentes. Realizar um levantamento bibliográfico sobre o tema para desenvolver uma análise crítica dos casos bem como das formas como a instituição trabalha com o fenômeno.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na

graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorar o ambiente escolar, a partir da discussão sobre algo que atormenta tantos alunos cotidianamente. Fazer com que a pesquisa realizada no Colégio Municipal Pelotense possa suscitar novos debates em outras escolas. Socializar os resultados obtidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O trabalho será considerado satisfatório se houver a comunicação dos resultados; a publicação de artigos científicos e a criação de um espaço de debates no Colégio Municipal Pelotense.

Atividade - 3º Oficina PET-CS Diversidade e Tolerância de Jogos Cooperativos

Data Início da atividade

02/04/2014

Data Fim da atividade

13/05/2014

Descrição/Justificativa

A intenção é de executá-la no ano de 2014 na Escola Félix da Cunha. As práticas se desenvolverão a partir da idade das crianças e adolescentes e em decorrência do interesse demonstrado pelos alunos. Embora o espaço destinado às atividades físicas não seja grande, se buscará formas alternativas para o exercício pleno daquilo que for pensado no programa.

Objetivos

- Desenvolver práticas cujo foco não seja a competição e sim a colaboração. - Propor pequenos problemas para os alunos, os quais só poderão ser resolvidos com a ajuda dos demais. - Propor formas mais solidárias de convivência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada a partir de seis encontros semanais, os quais irão propor atividades colaborativas aos alunos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Fazer com que os alunos percebam que bons resultados podem advir de trabalhos em equipe. - Introduzir a colaboração como um conceito no ambiente escolar. - Fazer com que se construam bons ambientes de sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O trabalho será considerado satisfatório se, ao fim, os alunos da escola, se propuserem a realizar atividades em conjunto. A atividade deve ser comunicada no Salão de Extensão da UFPel, o qual acontecerá em setembro do corrente ano.

Atividade - Oficina sobre História de Pelotas para as crianças

Data Início da atividade

02/06/2014

Data Fim da atividade

16/07/2014

Descrição/Justificativa

A atividade de ensino proposta tem a intenção de trabalhar com os alunos da Sociedade Espírita Dona Conceição, (situada no bairro Porto, na cidade de Pelotas), a história de Pelotas, através de materiais produzidos por historiadores locais como o professor, Mario Osório Magalhães, recentemente falecido.

Objetivos

O objetivo da atividade é aproximar as crianças da história de sua cidade e de seu bairro, fazendo com que se apropriem do que aqui aconteceu. A perspectiva é desenvolver atividades vinculadas à identidade, memória e patrimônio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Visando também um trabalho de forma lúdica, os alunos farão a construção de suas interpretações das apresentações, ou seja, a partir do embasamento dado a eles, produzirão suas histórias em quadrinhos contando a parte que mais lhes chamou a atenção ou que acharam mais interessante.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- A apropriação pelas crianças da História de sua cidade.
- O desenvolvimento de atividades lúdicas no campo da educação.
- Uma maior socialização dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- As crianças preencherão fichas de avaliação sobre o trabalho e farão desenhos que representem a atividade desenvolvida.

Atividade - Projeto Banco de Tênis

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

Como é do conhecimento de muitos, há centenas de alunos nas escolas, os quais as famílias não possuem condições financeiras de ofertar vestuário para a prática de atividades físicas. Como futuros professores e conhecedores de tal realidade, sentimos a necessidade de promover práticas que oportunizem a estas crianças terem condições mínimas para se exercitarem, tanto na escola, como no dia-a-dia. A principal carência que nos deparamos é a falta de calçados, pois muitos alunos vão de chinelos para escola, mesmo em dias frios. Como o PET desenvolve muitas atividades vinculadas ao corpo, a intenção é a de obter calçados para uma prática correta da Educação Física e para o cuidado com o corpo.

Objetivos

Possibilitar que crianças e adolescentes tenham calçado adequado para a prática de atividade física. Este tênis, além de proporcionar uma prática corporal com segurança e conforto, suprirá a carência quanto à falta de calçados para os dias de frio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O grupo Programa de Educação Tutorial Diversidade e Tolerância – PET DT, juntamente com a pós-graduação da Escola Superior de Educação Física - ESEF, fará levantamento das demandas nas escolas situadas em zonas de alta vulnerabilidade social, cadastrando estudantes carentes para participarem do banco de tênis. No cadastro constará o nome, sexo, idade e número que cada aluno calça. Após o recebimento dos tênis, haverá a separação do material e a posterior entrega para aqueles que precisam.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliar a relação entre o PET e a comunidade escolar. Estreitar laços com a comunidade externa, visando uma maior inserção nas escolas. Construção de relatos de experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade será construída em parceria com diretores e professores da escola.

Atividade - Armandinho Todos os Dias

Data Início da atividade

08/09/2014

Data Fim da atividade

19/09/2014

Descrição/Justificativa

Utilizando tirinhas do Armandinho, trabalhar temas como: amizade, preconceitos, racismo, coisas simples do dia-a-dia; não estacionar na vaga reservada, sustentabilidade e assim por diante.

Objetivos

- Desenvolver conceitos importantes sobre a necessidade de se negar toda a forma de preconceito. Envolver os alunos em debate sobre o fato de que vivemos em um mundo diverso e plural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizada de forma lúdica, a partir da feitura de desenhos e da realização de pinturas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria na relação entre a Universidade e a comunidade externa. - Publicação dos resultados obtidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- A metodologia será a observação participante e a exposição dos desenhos dos alunos, os quais serão avaliados na perspectiva de enfoque sobre o tema.

Atividade - Atividade comemorativa ao Dia das Crianças

Data Início da atividade

14/10/2014

Data Fim da atividade

14/10/2014

Descrição/Justificativa

O PET Diversidade e Tolerância costuma realizar várias atividades na Creche Lar Dona Conceição. Desse modo, para comemorar o Dia das Crianças foi realizada uma atividade lúdica com as crianças. Várias práticas foram pensadas, a maior parte delas relacionadas à Educação Ambiental.

Objetivos

- Comemorar o Dia das Crianças; - Realizar atividades lúdicas que deem prazer às crianças; - Desenvolver práticas relacionadas à Educação Ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade foi realizada em outubro durante um turno e constou do desenvolvimento de práticas pedagógicas, bem como práticas lúdicas, muitas delas relacionadas à Educação Ambiental.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma maior integração entre os petianos e a comunidade externa, especialmente os alunos da Creche Lar Dona Conceição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade foi avaliada no final do ano, em conjunto, através de questões dissertativas propostas e respondidas pelo grupo.

Atividade - Jornadas de Formação

Data Início da atividade

03/02/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos

Objetiva aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados é que a partir das oficinas se possa discutir os preconceitos na comunidade interna e externa, visando vivenciar um ambiente mais tolerante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia será por auto-avaliação.

Atividade - Oficina sobre audiovisual

Data Início da atividade

16/04/2014

Data Fim da atividade

16/04/2014

Descrição/Justificativa

Trata-se de atividade dada por uma aluna do Curso de Cinema, que oferecerá instrumentos para os alunos, no campo audiovisual.

Objetivos

- Melhor preparar os petianos para atividades audiovisuais. - Instrumentalizar o olhar dos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Neste ano será dada uma pequena oficina de 2 horas, com o objetivo de iniciar uma conversa sobre as possibilidades de trabalho no campo audiovisual, bem como sobre a importância de treinar o olhar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior integração entre os petianos. - Melhoria dos trabalhos que envolvam os recursos audiovisuais. - Capacitação de trabalhos nesse campo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Fichas de auto-avaliação

Atividade - Atividade de integração entre os petianos do PET Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

15/11/2014

Data Fim da atividade

15/11/2014

Descrição/Justificativa

No dia 15 de novembro de 2014 foi realizada uma atividade de integração entre os petianos do grupo Diversidade e Tolerância. A atividade iniciou às 8 horas da manhã se estendendo até às 18 horas na Colônia de Pelotas. Foram visitados os Museus da Colônia Francesa, Museu Grupelli e uma vinícola local. Durante a tarde foi realizado um piquenique com diversas brincadeiras. A intenção era a de integrar ainda mais os petianos.

Objetivos

- Promover uma maior integração entre os petianos; - Realizar atividades lúdicas visando um maior acolhimento entre todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade foi realizada em um dia, tendo sido pensada e organizada pelos próprios bolsistas. Além das visitas guiadas aos museus, através das quais se conheceu mais sobre a história de Pelotas, foi possível realizar atividades lúdicas, as quais propiciaram uma maior integração entre os petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados se vinculam a uma maior socialização entre os petianos e a tutora.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade foi avaliada no final do ano, quando todo o ano foi alvo de análise pelos petianos e pelos tutores.

Atividade - 4ª Oficina de produção de leituras

Data Início da atividade

02/06/2014

Data Fim da atividade

30/06/2014

Descrição/Justificativa

A quarta oficina de produção de leituras pretende estabelecer um vínculo mais efetivo entre a comunidade acadêmica e a comunidade escolar, visando propagar a discussão do tema \"Diversidade e Tolerância\", através de leituras diversificadas, como de livros de literatura, filmes, imagens, além de outros recursos audiovisuais e multimídia.

Objetivos

- Debater o tema de Diversidade e da Tolerância. - Construir um vínculo mais estreito entre Universidade e comunidade externa, especialmente a comunidade escolar. - Desenvolver o hábito da leitura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A oficina ocorrerá uma vez por semana, no primeiro semestre do corrente ano, com duração de um mês, sendo feito um tipo de leitura a cada reunião. Também haverá uma atividade que explore a leitura individual e coletiva dos alunos que lhes permitirá expor seus pensamentos e opiniões acerca da obra trabalhada, a comparando com o modo pelo qual eles entendem o tema abordado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria dos cursos de graduação, mediante a aproximação com a comunidade externa. - A realização de ações mais concretas, que visam, por exemplo, desenvolver o hábito da leitura nos estudantes. - Publicações a partir de relatos de experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será considerada satisfatória se conseguir disseminar o gosto pela leitura nas crianças, medida pelo envolvimento dos alunos nas ações propostas. Os petianos receberão ainda fichas de auto-avaliação dos alunos, as quais serão discutidas em reuniões mais gerais.

Atividade - Oficina de Metodologia Científica

Data Início da atividade

02/06/2014

Data Fim da atividade

04/06/2014

Descrição/Justificativa

Trata-se de uma oficina, com o intuito de instrumentalizar os petianos para a escrita de artigos científicos e sua posterior publicação.

Objetivos

- Trabalhar com os componentes necessários para a escrita de um artigo científico. - Abordar as normas da ABNT. - Conhecer o qualis periódicos e o qualis livros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizada a partir de três encontros semanais e a discussão se dará a partir de uma exposição feita pela tutora.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior qualificação dos cursos nos quais os alunos estão envolvidos. - Melhoria das publicações efetivadas pelos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será considerada relevante caso os alunos utilizem as novas ferramentas nos textos propostos a partir de então.

Atividade - 3ª Oficina Infantil de Francês – Aprendendo brincando

Data Início da atividade

11/08/2014

Data Fim da atividade

29/09/2014

Descrição/Justificativa

A primeira e a segunda edição do projeto teve, como público alvo, as crianças do segundo ano do ensino fundamental que participam das atividades propostas pela Sociedade Espírita Assistencial Dona Conceição, a qual atende e proporciona diversos projetos educativos e lúdicos para as crianças estudantes da Escola Municipal Jeremias Fróes. Pretende-se, em 2014, efetuar a terceira edição desse projeto com a turma do terceiro ano do ensino fundamental, que também frequenta a citada Instituição Assistencial.

Objetivos

O projeto de extensão Oficina Infantil de Francês tem como objetivo propiciar o ensino e aprendizagem do francês, língua estrangeira, em nível básico, para os alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental. Integrando, nesse processo de aprendizagem, questões que elucidam a diversidade linguístico-cultural, através de atividades lúdico-educativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

É realizado um encontro semana, em seis semanas, com o objetivo de inserir as crianças no universo de uma língua estrangeira, ou seja, o francês.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria na qualificação dos alunos petianos.
- Realização de publicações com relatos de experiências.
- Confecção de brinquedos com materiais recicláveis.
- Inserção de alunos pequenos no universo de uma língua estrangeira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- As crianças poderão avaliar a atividade, mediante a construção de um desenho que represente a oficina.

Atividade - Participação em Interpets

Data Início da atividade

03/02/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade.

Objetivos

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qualificação dos grupos PET da UFPel. Contribuição com o aperfeiçoamento do programa de educação tutorial no Brasil, através de debates e proposições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Debate durante os interpets. Avaliação das atividades gerais no final do ano.

Atividade - Oficina de História Oral

Data Início da atividade

02/06/2014

Data Fim da atividade

03/06/2014

Descrição/Justificativa

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos

- Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento. - Discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. - Melhoria na qualificação de cada um dos petianos, ao discutirem metodologia científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- A oficina será avaliada a partir do preenchimento de fichas destinadas para este fim.

Atividade - Trabalhadores, Justiça e Estado: relações e configurações (1933-1945) - Projeto de pesquisa

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

A pesquisa visa averiguar a constituição do perfil do trabalhador do Rio Grande do Sul, a partir dos anos 1930, um período no qual o mundo do trabalho no Brasil sofreu uma fundamental transformação, em especial na sua relação com o Estado. A pesquisa se desenvolve a partir das investigações empíricas em dois ricos acervos existentes no Núcleo de Documentação Histórica (NDH) da Universidade Federal de Pelotas (UFPeL). Um deles é o arquivo da Delegacia Regional do Trabalho (DRT) composto por 627. 213 fichas de qualificação profissional. Trata-se de um amplo universo de trabalhadores que confeccionaram suas carteiras de trabalho no estado entre os anos de 1933 e 1968. O outro acervo constitui-se de 100.000 processos da Justiça do Trabalho da comarca de Pelotas das décadas de 1940 a 1990.

Objetivos

O projeto pretende realizar o levantamento e a análise dos dados dos trabalhadores que constituem o banco de dados das fichas de qualificação dos anos de 1933 a 1945, a partir do cruzamento de informações referentes aos locais de trabalho, moradia, naturalidade e nacionalidade das fichas de qualificação, bem como mapear a relação entre os trabalhadores da região de Pelotas e a busca do Poder Judiciário durante o período, comparando os dados obtidos com informações coletadas no acervo dos processos da Justiça do Trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa será realizada a partir da análise documental nos acervos da DRT e da Justiça do Trabalho.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma maior qualificação dos alunos para a pesquisa. A socialização dos resultados obtidos a partir da publicação das análises desenvolvidas. Uma divulgação mais ampla sobre as possibilidades que os acervos da DRT e da Justiça do Trabalho oferecem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O trabalho será considerado satisfatório caso haja comunicação dos resultados em congressos científicos e também a publicação dos resultados finais.

Atividade - Informativo Conectando Saberes

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. Nos anos de 2012 e 2013 foram lançadas 4 edições do jornal por ano, sempre envolvendo as escolas com as quais o grupo trabalhava e também os bairros nos quais atuava. No ano de 2014 pretende-se continuar as 4 edições por ano, qualificando ainda mais as matérias escritas.

Objetivos

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, no ano de 2014, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O jornal é um espaço democrático, o qual desenvolve, especialmente, práticas de escrita. De outro modo, os petianos precisam pensar sobre uma temática e analisar as várias nuances que existem sobre elas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação do jornal será feita pelos membros do PET, após a construção de um novo periódico e sua publicização.

Atividade - Oficina: A importância de debater o uso da Lei 10.639/03 e da Lei 11.645/08

Data Início da atividade

05/05/2014

Data Fim da atividade

16/05/2014

Descrição/Justificativa

A proposta da oficina é debater algumas questões sobre as leis 10.639/03 e 11.645/08 com os colegas petianos, em um total de quatro encontros de 2 horas.

Objetivos

- Uma maior apropriação sobre a temática, de modo que os petianos sejam multiplicadores dessa discussão. - Uma maior preparação intelectual dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Através de 4 encontros de 2 horas, sendo que sempre será convidado um especialista sobre o assunto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhorias na formação do petiano. - Que os petianos sejam multiplicadores sobre o assunto. - Publicações relativas ao tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Fichas de auto-avaliação.