

Planejamento Anual - 2013

GRUPO: PET/Conexões de Saberes - UFPel

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LORENA ALMEIDA GILL (11/01/2017) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Para a execução dos projetos os alunos têm se dividido, conforme o seu interesse, sendo que as discussões de planejamento e avaliação envolvem a todos. As atividades de organização do trabalho, bem como de manutenção da sala de funcionamento do PET são divididas. Para que exista agilidade no trabalho foi criada uma lista de discussão. Atualmente o grupo possui uma rotina de trabalho, sendo que cada um dos alunos possui uma agenda de horários, devidamente conhecida pelos demais, de forma que possam compartilhar vários momentos de convivência. Pretende-se incluir um maior número de professores ao projeto. Por fim, é preciso destacar que passado dois anos atividades do grupo, o PET conta com uma infraestrutura bastante adequada e uma rotina de trabalho importante. A atuação da tutora tem se dado na orientação e na verificação se as metas de cada projeto sendo cumpridas. O acompanhamento, avaliação e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão são feitos por todos, coletivamente.

Resultados Gerais do planejamento.

- Monitoramento e avaliação das atividades propostas, visando a sua adequada realização e aprimoramento para o próximo planejamento. - Adequação das atividades a partir das características e formação de cada petiano, visando o envolvimento de todos e a construção da ideia da importância do trabalho em grupo. - Liberação de recursos a tempo e hora, tendo em vista a boa execução das atividades previstas. - Envolvimento de todos os petianos na construção das ideias e na execução das atividades. - Integração do grupo com outros PETs, a partir da proposição de atividades em conjunto. - Aprofundar o debate sobre a diversidade e a tolerância, tanto na comunidade interna como externa. - Construir laços de solidariedade entre os PETs, visando uma formação qualificada e cidadã dos alunos.

Atividade - 2ª Oficina Infantil de Francês – Aprendendo brincando

Data Início da atividade

03/06/2013

Data Fim da atividade

12/07/2013

Descrição/Justificativa

Oferecer oficina de francês de forma lúdica, com a intenção de iniciar os alunos em uma língua estrangeira.

Objetivos

O objetivo é propiciar o ensino e aprendizagem do francês, língua estrangeira, em nível básico, para os alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental, integrando, nesse processo de aprendizagem, questões que elucidam a diversidade linguístico-cultural, através de atividades lúdico-educativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A primeira edição do projeto teve, como público alvo, as crianças do segundo ano do ensino fundamental que participam das atividades propostas pela Sociedade Espírita Assistencial Dona Conceição, a qual atende e proporciona diversos projetos educativos e lúdicos para as crianças estudantes da Escola Municipal Jeremias Fróes. Pretende-se, em 2013, efetuar a segunda edição desse projeto com a turma do terceiro ano do ensino fundamental, que também frequenta a citada Instituição Assistencial.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior integração com a rede estadual e municipal de ensino. - Realização de comunicações com relatos de experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- A avaliação será feita por fichas entregues ao alunos e a realização de desenhos.

Atividade - Participação em Interpets

Data Início da atividade

07/01/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como atividades que serão realizadas na Universidade.

Objetivos

- Integrar os grupos PET da UFPel. - Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. - Promover uma maior socialização dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Realização de encontros mensais entre os 15 grupos PET da UFPel. com avaliação das atividades realizada semestralmente.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Qualificação dos grupos PET da UFPel. - Contribuição com o programa de educação tutorial no Brasil, através de debates e proposições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Debate realizado durante os Interpets.

Atividade - Participação na executiva local dos PETs

Data Início da atividade

02/01/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Durante o ano são escolhidos dois petianos que farão a representação do grupo junto à executiva dos grupos PET da UFPel

Objetivos

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial na UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

De 15 em 15 dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões os representantes de cada grupo se reúnem e levam os debates para os grupos os quais fazem parte.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria da atividade proposta por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - A elaboração de trabalhos em conjunto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

No final do ano, a executiva propõe uma atividade de avaliação e também de confraternização entre os PETs.

Atividade - Jornadas de Formação

Data Início da atividade

02/01/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Realização de um encontro mensal de 3 horas cada com os alunos. Objetiva aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância. São abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos será a tutora. Os encontros serão avaliados por meio da frequência dos alunos e por ficha de acompanhamento do professor tutor. A partir dessa formação serão ministradas oficinas tanto para alunos de escolas do ensino médio e superior.

Objetivos

- Embasar os bolsistas quanto ao tema desenvolvido pelo grupo, ou seja, a Diversidade e Tolerância. - Propiciar que os bolsistas sejam multiplicadores de abordagens que versem sobre a diversidade e a necessidade de tolerância. - Realizar atividades com as comunidades envolvidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade, que tem como característica preponderante o ensino, será realizada através de debates, a partir de textos colocados à disposição a todos. O importante é que os bolsistas leiam o material e se disponham a discutir entre eles.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados se relacionam mais diretamente a socialização de resultados, os quais se darão pela possibilidade que os petianos realizem palestras nas escolas com as quais trabalhamos, bem como possam construir textos, com a finalidade de realizarem comunicações e também a escrita de artigos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia será a auto-avaliação e a frequência aos encontros.

Atividade - Oficina de Sensações

Data Início da atividade

08/08/2013

Data Fim da atividade

08/08/2013

Descrição/Justificativa

A oficina tem a intenção de anular brevemente a visão do participante, com o propósito de despertar outros sentidos, como o tato, o olfato, a audição. Acredita-se que a dinâmica pode oportunizar uma nova leitura de mundo, através da reflexão “como é viver sem enxergar”.

Objetivos

Fazer com que as pessoas se coloquem no lugar do outro, percebendo a diversidade que existe no mundo e a necessidade de sermos tolerantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pessoa entrará na oficina com os olhos vendados e guiados pelo monitor, podendo testar o seu tato, ouvir os sons da natureza, sentir o vento e pequenas gotículas de água, assim como perceber cheiros diferentes. Ao concluir esta etapa, será provocado por uma frase sobre o papel naquele contexto, e para fechar a proposta o mesmo poderá deixar suas impressões em um cartaz.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Uma nova maneira de se colocar no mundo, percebendo, mesmo que aos poucos, que é necessário sermos tolerantes. - Observar a diversidade de outra forma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Após a realização da oficina será entregue um formulário de avaliação a cada um dos participantes.

Atividade - Oficina sobre o Lattes

Data Início da atividade

10/06/2013

Data Fim da atividade

12/06/2013

Descrição/Justificativa

Oficina para mostrar aos alunos como devem preencher corretamente o seu currículo. A oficina é dada pela tutora, uma vez por semestre.

Objetivos

- Demonstrar como deve se dar o preenchimento do Lattes. - Falar sobre a responsabilidade e ética com relação a produção acadêmica

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Uma vez por semestre, a tutora reúne os petianos e oferece uma oficina de 3 horas, onde fala sobre a importância do cuidado no preenchimento do currículo, bem como a responsabilidade que possuem ao publicar seus trabalhos acadêmicos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhorias com relação a produção acadêmica dos alunos. - Qualificação das publicações em que participam, ao conhecerem o qualis periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita pela análise que a tutora fará de cada um dos currículos, verificando se estão bem preenchidos.

Atividade - 3ª Oficina de produção de leituras

Data Início da atividade

02/05/2013

Data Fim da atividade

31/05/2013

Descrição/Justificativa

A terceira oficina de produção de leituras pretende estabelecer um vínculo mais efetivo entre a comunidade acadêmica e a comunidade escolar, visando propagar a discussão do tema "Diversidade e Tolerância", através de leituras diversificadas, como de livros de literatura, filmes, imagens, além de outros recursos audiovisuais e multimídia.

Objetivos

- Discutir, em profundidade, a temática do grupo, ou seja, a diversidade e a tolerância. - Trabalhar para a construção de novos leitores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A oficina ocorrerá uma vez por semana, no primeiro semestre do corrente ano, com duração de um mês, sendo feito um tipo de leitura a cada reunião. Também haverá uma atividade que explore a leitura individual e coletiva dos alunos que lhes permitirá expor seus pensamentos e opiniões acerca da obra trabalhada, a comparando com o modo pelo qual eles entendem o tema abordado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior integração entre o grupo PET e a comunidade escolar; - Realização de comunicações com relatos de experiências sobre o conteúdo desenvolvido na oficina.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- A avaliação será feita a partir de desenhos produzidos pelas crianças, as quais falarão sobre o que produziram.

Atividade - 1ª Oficina de Leitura Literária

Data Início da atividade

05/08/2013

Data Fim da atividade

29/11/2013

Descrição/Justificativa

Segundo Candido (apud STOPA e BOBERG, 2009), a literatura “revela o homem e atua em seu desenvolvimento, mediante suas funções que satisfazem a necessidade universal de fantasia, contribuem para a formação da personalidade e representam certas realidades social e humana” (CANDIDO apud STOPA e BOBERG, 2009, p. 832). Essa caracterização da literatura, junto ao fato de ela poder provocar uma série de interpretações dependendo da experiência do leitor, aponta a obra literária como uma ferramenta ímpar para se fomentar a reflexão e discussão acerca de temáticas sociais e culturais. Pensando nisso, o projeto Oficina de Leitura Literária tem como objetivo incentivar os integrantes do Grupo PET Diversidade e Tolerância a criarem o hábito da leitura literária.

Objetivos

- Criar o hábito da leitura entre os petianos. - Estimular o debate sobre importantes obras literárias.
- Socializar o grupo a partir do debate em conjunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão sugerido o acompanhamento, através de leituras dirigidas da obra de um autor da atualidade, que reflita acerca de aspectos psicológicos, sociais e culturais de nossa sociedade. As atividades do projeto serão: a leitura dirigida das obras propostas, o compartilhamento em grupo das interpretações individuais e o debate acerca dos temas e conflitos abordados na obra.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria da socialização do grupo; - Melhoria dos padrões de qualidade na formação dos petianos; - Realização de comunicações em encontros da área; - Publicação de artigos com relatos de experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia para a avaliação se dará através da auto-avaliação construída de forma escrita e também oral, permitindo a construção de uma roda de conversa.

Atividade - Oficina de História Oral

Data Início da atividade

06/05/2013

Data Fim da atividade

31/05/2013

Descrição/Justificativa

A metodologia de História Oral vem sendo trabalhada por várias disciplinas, visando a construção de narrativas. Como a tutora ministra aulas sobre a temática, fará oficinas, as quais debaterão a memória, a identidade e os gêneros da história oral: temática, de vida e tradição oral.

Objetivos

- Permitir que os alunos se apropriem de metodologias qualitativas, visando a construção do conhecimento. - Permitir o debate sobre diferentes campos de conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Através de aulas expositivas, que propiciem uma ampla discussão entre os interessados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior integração entre os bolsistas. - Realização de pesquisas qualificadas;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita através da frequência e de uma ficha de auto-avaliação.

Atividade - Participação em Sulpets e Enapets

Data Início da atividade

02/04/2013

Data Fim da atividade

24/07/2013

Descrição/Justificativa

Todo o ano se desenvolvem encontros regionais do PET, envolvendo os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina e também encontros nacionais, em diferentes capitais do Brasil.

Objetivos

- Propiciar espaços de convivência aos petianos. - Permitir um maior conhecimento sobre o Programa de Educação Tutorial. - Oportunizar uma integração entre petianos de diferentes regiões.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Participação nos dois eventos. Um comumente se realiza em abril/maio e o outro em julho.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Publicização de trabalhos efetivados. - Melhorias no programa PET da UFPel. - Socialização do que é feito pelo PET Diversidade e Tolerância em diferentes espaços acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Os encontros propõem uma avaliação a partir da frequência.

Atividade - 3º Ciclo de Documentários e Debates

Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

02/04/2013

Data Fim da atividade

13/05/2013

Descrição/Justificativa

Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Objetivos

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Construir espaços de debates não só com a comunidade acadêmica, como com a comunidade em geral, especialmente os professores das redes municipais e estaduais de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Apresentação de documentários entre os meses de abril e maio do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011 e na segunda edição, no ano de 2012. Após a apresentação dos documentários, um especialista falará sobre o assunto em pauta.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados são o de continuar a preparação dos alunos petianos, ao mesmo tempo em que irá formar alunos multiplicadores. Espera-se também construir um debate mais efetivo com os professores das redes municipais e estaduais de ensino, bem como ir estreitando laços de integração com as escolas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Em seis encontros serão apresentados documentários, os quais serão debatidos por especialistas. Logo após a apresentação dessas pessoas, será aberto um espaço de diálogo. Ao final do evento, será fornecida ficha de avaliação àqueles que compareceram.

Atividade - O cotidiano na empresa The Riograndense Light and Power - Projeto de pesquisa

Data Início da atividade

02/07/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

A pretensão deste estudo é compreender as tensões entre a empresa The Riograndense Light Power e seus funcionários, através dos processos da Justiça do Trabalho, abrangendo o período de 1940 a 1957, os quais totalizam cinquenta e oito processos a serem analisados. O primeiro processo data de 1940 e o último é de 1957, pois após esse ano a empresa encerrou seu trabalho na cidade de Pelotas. A empresa inglesa The Riograndense Light Power instalou-se na cidade em 1914, por meio de uma concessão estadual. Seu quadro de funcionários era diverso, devido a empresa ser responsável pela distribuição de energia elétrica e também pelos bondes elétricos que circulavam na cidade.

Objetivos

- Compreender as tensões no ambiente laboral. - Conhecer o cotidiano da cidade de Pelotas. - Realizar a apropriação das leis trabalhistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Através da análise do acervo da Justiça do Trabalho, o qual está salvaguardado pelo Núcleo de Documentação Histórica da UFPel.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Publicação de artigos científicos. - Realização de comunicações em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Publicação de um artigo científico e de uma comunicação no próximo ano.

Atividade - Curso de Língua Estrangeira: 2ª

Oficina de Aprendizado de línguas Estrangeiras – Vivendo a diversidade linguística

Data Início da atividade

07/01/2013

Data Fim da atividade

07/06/2013

Descrição/Justificativa

No ano de 2012, realizou-se a primeira edição do projeto de ensino que foi ministrado por dois bolsistas do grupo, ambos graduandos do Curso de Letras Português-Inglês e Português-Francês da UFPel. A finalidade desta oficina, destinada aos demais integrantes do Grupo PET Diversidade e Tolerância, foi proporcionar o aprendizado da língua inglesa em nível básico-intermediário, bem como impulsionar, por meio da reflexão/relação entre a língua alvo e a língua materna dos aprendizes, o pensamento reflexivo referente à diversidade linguística/cultural de nossa civilização. Para o ano de 2013, será realizada a segunda edição do projeto. Dessa vez, tendo como língua alvo o francês, pretende-se proporcionar o aprendizado desta língua, em nível básico, promovendo, ao decorrer das aulas, a discussão

Objetivos

- Proporcionar o contato e aprendizado com uma língua estrangeira; - Impulsionar a reflexão sobre a diversidade linguística e cultural; - Formar multiplicadores para o ensino de língua estrangeira.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- A atividade será realizada a partir de dois encontros semanais de uma hora e meia por dia, durante o primeiro semestre de 2013.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Os resultados esperados dizem respeito a uma maior qualificação dos alunos petianos, bem como a possibilidade que esses atuem como multiplicadores no tocante ao aprendizado de uma língua

estrangeira, já que, algumas vezes, é difícil que comunidades periféricas tenham acesso a este tipo de estudo, com qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita a partir de provas orais e escritas.

Atividade - Informativo Conectando Saberes

Data Início da atividade

04/03/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Feitura de um jornal, que tem como foco a temática da Diversidade e Tolerância, com o fim de divulgar o trabalho realizado tanto na comunidade interna (UFPEL), como na comunidade externa.

Objetivos

- Divulgar o trabalho realizado; - Propiciar espaços de escrita aos petianos; - Trabalhar a interdisciplinaridade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- São feitas 4 edições do jornal por ano, os quais são entregues nas escolas com as quais trabalhamos, bem como na comunidade próxima ao prédio do Instituto de Ciências Humanas, da UFPEL.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Publicação de um jornal periódico. - Maior vínculo com a comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Uma vez por ano é entregue um formulário ao público a quem se destina o jornal, visando que avalie a qualidade das matérias publicadas.

Atividade - Rotinas do PET Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

02/01/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões, um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que 3 faltas pressupõem um afastamento do petiano do grupo, a partir de uma definição do CLA. Uma vez por semestre é realizada uma reunião avaliativa. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação. Devem ainda atualizar o site e participar de listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes para compor o grupo.

Objetivos

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria com relação ao trabalho do PET Diversidade e Tolerância, em seu cotidiano. - Socialização de responsabilidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- A avaliação é realizada em reuniões do grupo, de forma expositiva, de modo que cada um possa

refletir sobre as dificuldades encontradas para a realização do trabalho. Caso haja algum problema em específico, a tutora tem a possibilidade de chamar os alunos individualmente, construindo um espaço fraterno de debate sobre as dificuldades que estão atravessando momentaneamente. .

Atividade - Oficina sobre História de Pelotas para as crianças

Data Início da atividade

02/09/2013

Data Fim da atividade

30/09/2013

Descrição/Justificativa

A atividade de ensino proposta tem a intenção de trabalhar com os alunos da Sociedade Espírita Dona Conceição, (situada no bairro Porto, na cidade de Pelotas), a história de Pelotas, através de materiais produzidos por historiadores locais como o professor, recentemente falecido, Mario Osorio Magalhães.

Objetivos

O objetivo é que se apropriem da história de sua cidade e de seu bairro, de forma lúdica, ou seja, a partir da produção de história em quadrinhos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada a partir de encontros semanais com alunos da creche, nos quais será contada a história de Pelotas e serão construídos desenhos, os quais ficarão expostos no saguão da escola.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior integração com a comunidade externa, a partir de trabalho realizado na Sociedade Espírita Dona Conceição;
- Construção de comunicações a partir de relato de experiências.
- Possibilidade de desenvolver outras metodologias para o ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Como é uma atividade lúdica a avaliação se dará pela participação dos alunos nas tarefas solicitadas.

Atividade - Participação dos alunos em grupos de estudo e laboratórios de ensino

Data Início da atividade

07/01/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Realização de atividades de ensino vinculadas a professores de seus respectivos cursos: História, Geografia, Letras, Pedagogia e Educação Física. Estes trabalhos continuam sendo efetuados pelos petianos em locais como o Núcleo de Documentação Histórica da UFPel, Laboratório de Geografia Física, Núcleo de Infância e Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros.

Objetivos

- Qualificar os alunos no tocante às suas formações específicas; - Permitir o compartilhamento de conhecimentos entre a comunidade interna e externa;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada a partir do contato do tutor com outros professores, com os quais os alunos têm interesse em atuar em seus respectivos cursos. Os alunos, depois de atuarem em laboratórios e núcleos específicos, farão um relatório, o qual será exposto ao grupo PET sobre como foi a atuação e o que trouxe de positivo para a sua formação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Produção de artigos; - Realização de comunicações; - Um maior conhecimento de todos os petianos sobre a área de formação de seus colegas;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O modo de avaliação se dará a partir do convite e aceite dos professores envolvidos nos diferentes projetos para participarem de reuniões avaliativas bimensais do grupo PET, os quais farão o relato sobre a participação dos petianos em seus laboratórios e núcleos.

Atividade - Diversidade na UFPel: as novas formas de inclusão e exclusão trazidas pelo SiSU - Projeto de pesquisa

Data Início da atividade

04/02/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

O projeto tem como meta conhecer a realidade da UFPel e, através destes dados, repensar o projeto pedagógico da instituição e a execução de novos programas, que visem uma maior inclusão e permanência dos alunos e o respeito a diversidade cultural intrínseca a formação no contexto da universidade pública brasileira, tendo em vista a mudança que se processou na UFPel, nos últimos anos, fruto, essencialmente, de seu ingresso no SISU.

Objetivos

Os objetivos do projeto de pesquisa são: analisar a realidade da UFPel, através das narrativas dos alunos, após o ingresso no Sistema de Seleção Unificada (SiSU); observar a questão da diversidade e o caráter da identidade da universidade alterada pela composição cultural diferenciada do corpo discente, verificando esta mudança no projeto político pedagógico da UFPel. Pretende-se também caracterizar os novos alunos da UFPel (2010-2012): idade, sexo, profissão, estado civil, etnia, naturalidade; conhecer de que forma a UFPel se organiza para receber alunos de várias regiões do Brasil; investigar as diferentes formas de inclusão e exclusão existentes e verificar a presença de projetos preocupados com a permanência dos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Através da análise documental do acervo da Diretoria de Registros Acadêmicos da Pró-Reitoria de Graduação da UFPel, bem como da realização de entrevistas de história oral, com estudantes de diferentes cursos e regiões do Brasil.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Qualificação dos petianos a partir do desenvolvimento de pesquisas. - Socialização dos resultados obtidos, visando melhorar as condições de ensino na UFPel. - Publicação de artigos. - Realização de comunicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- O projeto se desenvolverá a contento se os alunos conseguirem coletar os dados considerados satisfatórios para o período, além de realizarem entrevistas. Espera-se, para esse ano, a realização de duas comunicações em eventos científicos sobre resultados preliminares.

Atividade - Graduandos oriundos do campo egressos no curso de Geografia da UFPel através do Sisu 2010-2011 e a questão do preconceito geográfico e de Lugar - Projeto de Pesquisa

Data Início da atividade

04/03/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

Essa pesquisa se relaciona com uma mais ampla, citada nas atividades, que discute as novas formas de ingresso na UFPel. Nesse estudo de caso, será analisado o curso de Geografia.

Objetivos

O objetivo da pesquisa é o de analisar as trajetórias de vida dos discentes oriundos do campo egressos no curso de Geografia da UFPel, através do Sisu 2010-2011, questionando quanto ao possível preconceito geográfico e de lugar. Além disso, intenciona-se, através da metodologia de história oral, conhecer os motivos que proporcionam a escolha pelo curso de geografia, assim como levantar dados os quais apontam a presença de preconceitos pautados no local de origem dos entrevistados e as dificuldades vivenciadas pelos mesmos por intermédio dos estigmas originados neste contexto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Através de análise documental e da metodologia da história oral.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Qualificação dos alunos envolvidos.
- Maior conhecimento sobre a realidade da UFPel.
- Publicação de artigos e comunicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Análise documental junto ao acervo da Universidade Federal de Pelotas. - Realização de entrevistas através da metodologia da história oral.

Atividade - 2º Oficina de práticas desportivas e recreativas

Data Início da atividade

01/08/2013

Data Fim da atividade

30/08/2013

Descrição/Justificativa

- Desenvolver atividades físicas com foco na cooperação e não na competitividade.

Objetivos

- Desenvolver práticas desportivas colaborativas; - Construir um espaço de colaboração entre os estudantes para a feitura das práticas. - Desenvolver o gosto pelo cuidado com o corpo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As práticas se desenvolverão a partir da idade das crianças e adolescentes e em decorrência do interesse demonstrado pelos alunos. Embora o espaço destinado às atividades físicas não seja grande, se buscará formas alternativas para o exercício pleno daquilo que for pensado no programa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Os resultados esperados se vinculam a praticar atividades físicas sem o foco na competição, a qual já é bastante presente em nossa sociedade. - Espera-se que os alunos compreendam que, solidariamente, poderão realizar atividades físicas com maior prazer. - Escrita de materiais que contem sobre a experiência realizada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Auto-avaliação e fichas de observação dos ministrantes.