

Relatório Anual - 2015

GRUPO: PET/Conexões de Saberes - UFPel

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LORENA ALMEIDA GILL (11/01/2017) - **Tutor(a)** LORENA ALMEIDA GILL 10/12/2010 -
Atual 03/01/2017

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O grupo é bastante recente, pois foi constituído a partir do edital de 2010. Como trata-se de um PET para alunos em vulnerabilidade social, o que se percebe é a modificação que este proporcionou e proporciona na vida dos alunos. No primeiro grupo que o constituiu, sete pessoas (dos doze) foram para o Mestrado tão logo se formaram e destas, dois já estão no Doutorado. Os outros cinco atuam no mercado de trabalho, principalmente na sala de aula, pois em sua maioria são da Licenciatura. Na rotina do grupo, as atividades são propostas por cada um dos petianos e protagonizadas por eles, ou seja, quem propõe, coordena a atividade e busca auxílio junto aos demais petianos. De todo o modo, depois da proposição, a ideia de atividade é discutida pelo grupo todo, visando verificar se é pertinente ou não e se relaciona com os objetivos do grupo. Dessa forma, se pretende fazer com que tenham iniciativa e trabalhem em equipe. Uma outra questão importante e que se relaciona com a maturidade do grupo se vincula ao fato de que, no ano passado, um maior número de alunos participaram de congressos científicos, sempre apresentando oralmente suas atividades. Um aluno, inclusive, recebeu destaque no Congresso de Extensão da UFPel, por apresentar o projeto do jornal \"Conectando Saberes\", um periódico do grupo, cuja pauta e matérias são discutidas e elaboradas por eles. O jornal é distribuído na comunidade interna e externa, especialmente nas escolas em que há atuação do PET. Como apresentaram oralmente, também elaboraram artigos e resumos ampliados, com a finalidade da publicação. Uma outra questão que precisa ser enfatizada é o envolvimento do grupo na chamada \"Escola de Inclusão\", projeto idealizado no início do ano de 2015 e que é coordenado pela professora Lorena Gill. A Escola atende jovens e adultos que não encontram mais espaço em escola de Pelotas. Possuem síndromes diversas como autismo, asperger, paralisia cerebral e down. Três alunos do PET participaram do projeto e se pretende ampliar a atuação no ano de 2016. De todo o modo, esta avaliação serve apenas para reafirmar a importância que o grupo possui na vida acadêmica de cada um dos alunos petianos. Trata-se de uma oportunidade diferenciada de praticar atividades de ensino, pesquisa e extensão desde o início da Graduação, através do diálogo com diferentes áreas do conhecimento.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Atividade - Participação em Interpets

Data Início da atividade

14/03/2015

Data Fim da atividade

14/11/2015

Descrição

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade.

Objetivos

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos.

Como a atividade será realizada?

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qualificação dos grupos PET da UFPel. Contribuição com o aperfeiçoamento do programa de educação tutorial no Brasil, através de debates e proposições.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Uma maior preparação para atividades em grupo. - O desenvolvimento de habilidades como a de organização de eventos.

Atividade - Atividade de ensino: Oficina de História Oral

Data Início da atividade	06/04/2015	Data Fim da atividade	06/05/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos

- Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento. - Discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada?

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. - Melhoria na qualificação de cada um dos petianos, ao discutirem metodologia científica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Uma maior apropriação de uma metodologia qualitativa. - A possibilidade de construção de narrativas com diferentes atores sociais.

Atividade - Atividade de extensão: Lanche e alegria - evento comemorativo ao Dia das Crianças

Data Início da atividade	12/10/2015	Data Fim da atividade	12/10/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Será realizada uma atividade lúdica no Dia das Crianças, no Lar Assistencial Dona Conceição, com a intenção de realizar atividades que os integrem e facilitem o convívio.

Objetivos

- Integrar os alunos, os socializando; - Promover atividades lúdicas, integradoras. - Desenvolver atividades em que os alunos desenvolvam responsabilidades.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada no Dia das Crianças e terá atividades lúdicas e um lanche saudável, de modo que as crianças percebam a importância de se alimentarem corretamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior integração dos alunos, visando dirimir problemas vinculados aos preconceitos no ambiente escolar.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A atividade é integradora e espera desenvolver atividades em que os petianos repensem suas práticas enquanto profissionais, ao promoverem eventos socializadores entre os educandos.

Atividade - Atividade de extensão: Oficinas Diversidade desde a raiz

Data Início da atividade	04/05/2015	Data Fim da atividade	22/09/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Realização de diversas atividades lúdicas com as crianças, sempre tendo por base a temática da Diversidade e Tolerância.

Objetivos

- Despertar nas crianças as temáticas da tolerância. - Trabalhar contra qualquer tipo de preconceito, de modo a alterar a realidade vivida pelo aluno.

Como a atividade será realizada?

Será realizada a partir de atividades lúdicas como teatro, desenhos, pinturas feitas no ambiente escolar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Despertar nas crianças o prazer por atividades lúdicas. Debater os temas da diversidade e da tolerância de forma leve, mas profunda. Produzir materiais didáticos que possam ser utilizados em outros momentos, a partir da socialização dos resultados das oficinas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Produzir práticas interdisciplinares. Construir novos conhecimentos e saberes a partir da ideia da diferença e da alteridade. Auxiliar os petianos em sua formação mais crítica diante de qualquer realidade.

Atividade - Participação de petianos em Núcleos de Pesquisa e em Laboratórios de Ensino

Data Início da atividade	02/02/2015	Data Fim da atividade	21/12/2015
---------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------

Descrição

Realização de atividades de ensino vinculadas a professores de seus respectivos cursos: História, Letras, Meteorologia, Cinema e Audiovisual, Ciência da Computação, Agronomia, Engenharia Hídrica, Psicologia, Nutrição. A intenção é proporcionar experiências qualificadas de ensino também em seus cursos de origem.

Objetivos

- Garantir atividades qualificadas junto aos cursos de origem dos petianos. - Possibilitar atividades integradoras entre o PET e outros professores de cursos de origem dos petianos. - Proporcionar espaços de debates aos alunos.

Como a atividade será realizada?

Os petianos estarão também integrados em atividades de núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, possibilitando espaços de troca e conhecimento. Nas reuniões ordinárias do PET sempre haverá espaço para que contem sobre essa experiência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados se vinculam a uma maior qualificação dos alunos, bem como do curso em que estão inseridos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- A construção de novos conhecimentos vinculados aos seus cursos de origem. - A realização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão de qualidade.

Atividade - Atividade de extensão: Universo da água

Data Início da atividade	13/05/2015	Data Fim da atividade	14/05/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Oficina sobre a importância da água, tendo em vista a necessidade de utilizá-la de forma correta.

Objetivos

Apresentar o universo da água, falando sobre tópicos de importância como: uso; reuso; qualidade; escassez e racionamento. O objetivo principal é fazer com que os alunos compreendam a necessidade de utilizar a água de forma racional.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada na Escola Félix da Cunha, em dois encontros consecutivos, com duas horas cada. A atividade será organizada por uma petiana da Engenharia Ambiental.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Embora seja uma oficina curta, com cerca de 4 horas, se pretende desenvolver uma espécie de consciência nas crianças para o uso adequado da água. Dessa forma, espera-se que o próprio educando possa ser multiplicador do conhecimento ao levar para sua casa o que aprendeu na escola.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se instalar na escola um debate sobre a importância da utilização da água, que venha modificar hábitos em casa e também dentro da escola.

Atividade - Participação na Executiva dos PETs da UFPel

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	02/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Durante o ano são escolhidos dois petianos que farão a representação do grupo junto à executiva dos grupos PET na UFPel.

Objetivos

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET.

Como a atividade será realizada?

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e posteriormente deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - Elaboração de trabalhos em conjunto. - Realização de publicações em conjunto a partir do relato de experiências.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O envolvimento de grupos na discussão sobre o papel cidadão do petiano. - O desenvolvimento de práticas interdisciplinares.

Atividade - Atividade de ensino: Oficina sobre o Lattes

Data Início da atividade	09/03/2015	Data Fim da atividade	20/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

É realizada semestralmente uma oficina sobre o Currículo Lattes, na qual se discutem todos os itens que aparecem na plataforma, com a intenção que os alunos preencham o seu Lattes de modo adequado, apresentando informações confiáveis.

Objetivos

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais, de modo que o grupo possa se qualificar.

Como a atividade será realizada?

Serão realizadas duas oficinas por ano, orientadas pelo tutor, com duração de 5 horas em cada momento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos. - Discussão sobre as competências que terão que abordar durante o restante dos seus cursos de graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Melhor comunicação das informações necessárias para a conformação do currículo Lattes.

Atividade - Atividade de extensão: Lendo para/com as crianças mitos e lendas do folclore brasileiro

Data Início da atividade	04/05/2015	Data Fim da atividade	06/07/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Através da leitura de mitos e lendas do folclore brasileiro será trabalhada a diversidade regional. Enquanto a leitura e o entendimento estiverem sendo feitos, elementos linguísticos de cada região serão introduzidos e apresentados.

Objetivos

- Trabalhar sobre o preconceito linguístico. - Fazer com que as crianças percebam o quanto vasto e diferente é o território brasileiro.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada junto à Creche Lar Dona Conceição, com crianças pequenas (5-7 anos), durante dois meses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Um maior envolvimento com a realidade escolar. - Promover um debate sobre preconceito linguístico. - Publicação de resultados da intervenção em revistas especializadas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O desenvolvimento de novas habilidades, a partir da intervenção na oficina de graduandos de diferentes cursos e lugares do Brasil. - A promoção de novos saberes fruto dos debates instaurados no momento da oficina.

Atividade - Atividade de extensão: Sou mais eu

Data Início da atividade	06/04/2015	Data Fim da atividade	10/04/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade de extensão voltada às escolas de periferia da cidade de Pelotas, visando discutir o preconceito racial.

Objetivos

Trabalhar as diversas conquistas realizadas por negros nas sociedades brasileira e americana, como também a história de vida dessas pessoas, de forma a apresentar que independente das lutas vivenciadas pelo preconceito e discriminação racial o objetivo pode ser alcançado, e com isto elevar a autoestima dos alunos e incentivá-los a perseverar com os seus sonhos.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada durante 5 dias consecutivos, iniciando no Lar Assistencial Dona Conceição e seguindo por outros locais de aprendizagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se melhorias no curso de graduação dos petianos, uma vez que a temática da raça seja incorporada ao universo de seus conhecimentos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se melhorias na formação dos petianos, bem como e, mais importante, na formação dos educandos do ensino fundamental e médio.

Atividade - Atividade de extensão: Oficina sobre Educação Ambiental

Data Início da atividade	06/04/2015	Data Fim da atividade	15/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade que busca oferecer orientações para o uso em práticas ambientais, como reciclagem de resíduos orgânicos, noções para implantação de hortas caseiras e construção de uma horta suspensa na escola praticando o plantio de sementes até o momento de fazer o transplante das mudas para os vasinhos.

Objetivos

- Promover uma maior conscientização dos alunos sobre boas práticas ambientais. - Desenvolver alimentos saudáveis, os quais possam ser utilizados pelos próprios alunos.

Como a atividade será realizada?

A ideia é, inicialmente, promover uma oficina sobre boas práticas ambientais. Depois da teoria, se pretende praticar o aprendizado a partir da construção de uma horta na escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Aliar teoria e prática para o aprendizado dos petianos. - Socialização dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. - Publicação de resultados em revistas especializadas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Uma maior integração da Universidade com a sociedade, como um todo. - O desenvolvimento de novos saberes, fruto de uma análise do cotidiano da comunidade envolvida.

Atividade - Atividade de ensino: Oficina Metodologia de Pesquisa Científica

Data Início da atividade	20/07/2015	Data Fim da atividade	24/07/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Oficina direcionada aos petianos, visando uma maior qualificação de seus textos e também profissionalmente.

Objetivos

A atividade de ensino tem como objetivo principal contribuir para a diferenciação entre ciência e senso comum, conhecimento das etapas principais da construção de um projeto abordando metodologias qualitativas e quantitativas, apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), o Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), e a troca de conhecimento entre os integrantes.

Como a atividade será realizada?

A atividade será desenvolvida durante cinco dias consecutivos, com duração de 2 horas cada encontro, sendo ministrada por uma petiana do Curso de Ciências Sociais, Taís Aguiar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior qualificação dos textos elaborados pelos petianos, de modo que consigam divulgar, com maior vigor, as pesquisas realizadas junto ao grupo. De outro modo, como os textos serão melhores, tendo em vista do uso de uma metodologia adequada, imagina-se que tenham maior possibilidade de serem publicados em revistas das áreas de conhecimento.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Melhoria na habilidade da escrita, visando uma melhor comunicação de seus trabalhos.

Desenvolvimento da competência no ato de pesquisar, até mesmo porque estarão usando ferramentas mais adequadas.

Atividade - Atividade de extensão: Oficina sobre Preconceito Racial

Data Início da atividade	08/06/2015	Data Fim da atividade	12/06/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A oficina visa discutir uma perspectiva histórica e social sobre o preconceito racial, especialmente com alunos de ensino fundamental e médio.

Objetivos

A atividade de extensão tem a sua atuação em uma das escolas periféricas de Pelotas, onde terá como objetivo apresentar a origem do conceito raça, como também discutir as brincadeiras e palavreados utilizados diariamente que estão discretamente impregnados de preconceito, e trabalhar em conjunto com os alunos formas de combate ao preconceito e discriminação racial.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada durante 5 dias consecutivos, por duas horas e iniciará no Lar Assistencial Dona Conceição, o qual abriga cento e vinte crianças.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com a atividade, promover uma espécie de conscientização nos educandos, visando eliminar de sua vida cotidiana qualquer perspectiva de preconceito, especialmente o racial. De outra parte, depois do desenvolvimento da atividade se tem a intenção de publicar os resultados.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Além dos novos conhecimentos adquiridos fruto das discussões que se fará, espera-se promover novas discussões sobre um debate bastante antigo, mas ainda muito atual.

Atividade - Atividade de pesquisa: Diversidade na UFPel: as novas formas de inclusão e exclusão trazidas pelo SiSU

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	21/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade de pesquisa ampla, que pode ser acessada por alunos petianos de diferentes cursos. Trata-se de projeto guarda-chuva, o qual reúne estudos de vários petianos, sempre tendo como tema a Diversidade e a Tolerância.

Objetivos

O projeto tem como meta conhecer a realidade da UFPel e, através dos dados colhidos, repensar o projeto pedagógico da instituição e a execução de novos programas, que visem uma maior inclusão e permanência dos alunos e o respeito a diversidade cultural intrínseca a formação no contexto da universidade pública brasileira.

Como a atividade será realizada?

O trabalho será realizado através da metodologia da análise documental em materiais existentes junto ao Departamento de Registros Acadêmicos da UFPel e através da História Oral. Haverá continuação do projeto em suporte audiovisual, no formato de uma série de seis micro-documentários com relatos dos alunos vindos de fora sobre os primeiros impactos da experiência de mudar de cidade/estado/país para estudar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com a pesquisa, contribuir para a melhoria não só dos cursos em que os alunos estão envolvidos, mas para repensar a graduação na UFPel. Ocorre que, com o REUNI, houve uma grande expansão da UFPel, fazendo com que haja 93 cursos de graduação. Alguns, no entanto, tem uma grande desistência e poderia ser repensado os seus projetos pedagógicos, por exemplo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O desenvolvimento de novas metodologias quali e quantitativas. - Uma melhor reflexão sobre a nova realidade da Universidade, inclusive com a introdução das cotas.

Atividade - Atividade de extensão: 5º Ciclo de Documentários e Debates sobre Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade	11/05/2015	Data Fim da atividade	26/06/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Apresentação de documentários entre os meses de maio e junho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011.

Objetivos

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada?

A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará o debate entre os presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados são o de continuar a preparação dos alunos petianos e comunidade em geral, ao mesmo tempo em que se irá formar alunos multiplicadores

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos precisam trabalhar com várias habilidades e competências, já que preparam toda a atividade, desde a sua concepção até a avaliação. São eles que convidam os palestrantes e que fazem a intermediação com a plateia, composta, especialmente, pela comunidade externa.

Atividade - Atividade de pesquisa: Efeito dos eventos de friagem nas componentes do balanço de radiação no sudeste da Amazônia

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	07/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O projeto de pesquisa é desenvolvido por um dos petianos, que faz o curso de Meteorologia na UFPel.

Objetivos

-Avaliar as modificações nas componentes do balanço de radiação causadas por eventos de friagem em ecossistemas de floresta e pastagem no sudoeste da Amazônia; - Desenvolver um índice de severidade da friagem e determinar a magnitude da redução/aumento dos fluxos das componentes do balanço de radiação devido ao índice de severidade da friagem nos dois ecossistemas estudados.

Como a atividade será realizada?

A pesquisa será desenvolvida através de análise documental e revisão bibliográfica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados se referem a uma preparação maior do bolsista em atividades de formação acadêmica. Espera-se a divulgação dos resultados, através de publicações científicas na área.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Embora não seja a temática do grupo, o PET Diversidade e Tolerância, comprehende que é interessante que os alunos a ele vinculados também desenvolvam pesquisas em suas área de formação. Assim, embora o grupo tenha um projeto guarda-chuva sobre a diversidade e as formas de inclusão na UFPel, incentiva seus discentes a participarem de outros laboratórios e núcleos de pesquisa.

Atividade - Atividade de extensão: Oficina sobre História de Pelotas para crianças

Data Início da atividade	04/05/2015	Data Fim da atividade	06/07/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A atividade de ensino proposta tem a intenção de trabalhar com os alunos da Sociedade Espírita Dona Conceição, (situada no bairro Porto, na cidade de Pelotas), a história de Pelotas, através de materiais produzidos por historiadores locais como o professor, Mario Osório Magalhães, recentemente falecido.

Objetivos

O objetivo da atividade é aproximar as crianças da história de sua cidade e de seu bairro, fazendo com que se apropriem do que aqui aconteceu. A perspectiva é desenvolver atividades vinculadas à identidade, memória e patrimônio.

Como a atividade será realizada?

Visando também um trabalho de forma lúdica, os alunos farão a construção de suas interpretações das apresentações, ou seja, a partir do embasamento dado a eles, produzirão suas histórias em quadrinhos contando a parte que mais lhes chamou a atenção ou que acharam mais interessante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Um maior empoderamento dos alunos no que diz respeito à noção de memória e patrimônio. - A produção de desenhos dos alunos sobre a história de sua cidade. - A publicação de artigos com relatos de experiências.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Um aprofundamento sobre a história da cidade. - O desenvolvimento de vários saberes, fruto da relação de diferentes áreas do conhecimento como História, Sociologia e Artes Visuais.

Atividade - Atividade de extensão: Escola de Inclusão

Data Início da atividade	06/04/2015	Data Fim da atividade	06/07/2015
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

Recentemente foi organizado um projeto junto à UFPel, visando integrar e socializar 30 jovens e adultos, com síndromes diversas. Este grupo não era atendido por nenhuma instituição em Pelotas e, por isso, os pais se organizaram visando encontrar atividades que pudessem promover novos aprendizados. Atualmente o grupo se reúne na sala 308, do Campus Anglo, todas as segundas, terças e quartas.

Objetivos

- Promover novos aprendizados; - Desenvolver a integração e socialização de jovens e adultos com síndromes variadas, como Asperger, Down, Autismo, Paralisia Cerebral.

Como a atividade será realizada?

O PET será responsável, em um primeiro momento, por uma oficina de informática, a qual acontecerá em um Laboratório de Informática, situado no campus Anglo. Serão realizadas atividades, de forma lúdica. Vários já interagem com o computador, mas há aqueles que têm maiores dificuldades, por isso será avaliado a metodologia de trabalho com cada um deles, de forma que aproveitem o que lhes é ensinado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Promover novas formas de inclusão dentro da Universidade. - Publicar artigos, com relatos de experiência. - Interagir, de forma mais efetiva, com a comunidade externa.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O desenvolvimento de novas habilidades que preparem os petianos para trabalhar com situações diversas. - Necessidade de buscar novos conhecimentos de forma que consigam interagir melhor com os jovens e adultos.

Atividade - Rotinas do PET Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade

05/01/2015

Data Fim da atividade

21/12/2015

Descrição

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLA. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes para compor a banca.

Objetivos

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano. - Dinamizar discussões. - Divulgar as ações do grupo. - Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada?

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim. - Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento. - Caso não ocorra o cumprimento dos acordos, o próprio grupo pensa nas penalidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria com relação ao trabalho do grupo PET Diversidade e Tolerância, em seu cotidiano. - Socialização dos resultados obtidos pelo trabalho do grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Uma maior socialização dos petianos. - A construção de um ambiente sadio para o trabalho do PET. - Uma maior integração do trabalho, tendo em vista que cada petiano é de um curso de graduação diferente.

Atividade - Jornal Conectando Saberes**Data Início da atividade**

02/03/2015

Data Fim da atividade

22/12/2015

Descrição

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. Nos anos de 2012 e 2013 e 2014 foram lançadas 4 edições do jornal por ano, sempre envolvendo as escolas com as quais o grupo trabalhava e também os bairros nos quais atuava. No ano de 2015 pretende-se continuar as 4 edições por ano, qualificando ainda mais as matérias escritas.

Objetivos

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância.

Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, atualmente, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada?

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização dos resultados das discussões, análises e pesquisas realizadas pelo PET DT. - Publicação de um importante material, no qual os alunos necessitam expor suas opiniões.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O jornal é um espaço democrático, o qual desenvolve, especialmente, práticas de escrita. De outro modo, os petianos precisam pensar sobre uma temática e analisar as várias nuances que existem sobre elas.

Atividade - Atividade de ensino: Jornadas de formação

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	07/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos

Objetiva aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada?

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados é que a partir das oficinas se possa discutir os preconceitos na comunidade interna e externa, visando vivenciar um ambiente mais tolerante. Publicação de

ensaios temáticos sobre a Diversidade e Tolerância. Produção de materiais, que possam ser publicados no Jornal Conectando Saberes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Novas habilidades e conhecimentos vinculados as duas temáticas centrais para o grupo: Diversidade e Tolerância.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Esta atividade não foi desenvolvida plenamente, tendo em vista a dificuldade que foi a de se conseguir um horário adequado para todos os interessados. O grupo possui alunos de 10 graduações diferentes, assim alguns estudam pela manhã, outros pela tarde e há ainda aqueles que estudam durante a noite, o que acarreta algumas dificuldades para se marcar atividades mais coletivas. Desse modo foram poucas as aulas ministradas pela petiana do Curso de Letras Português-Francês. A intenção é corrigir os obstáculos, de modo que a atividade possa ser desenvolvida plenamente no corrente ano.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Atividade de ensino: Leitura em língua francesa

Data Início da atividade	08/06/2015	Data Fim da atividade	10/08/2015
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

Voltada para a leitura em língua francesa serão trabalhados textos autênticos. A ideia é a de se aprender a ler em francês, sem que se detenha demasiado tempo no vocabulário desconhecido.

Objetivos

- Aprender os fundamentos do francês. - Desenvolver a leitura em língua estrangeira. - Conhecer novos autores.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada mediante encontros presenciais, de duas horas cada, durante dois meses. Serão entregues textos em cada aula, de modo que o aluno possa ler, em essência, o conteúdo desenvolvido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se, com a oficina, a melhoria na preparação do petiano, o qual, em seguida, participa de provas de proficiência, visando o ingresso em uma mestrado, por exemplo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A aquisição de novos conhecimentos vinculados à língua francesa. O desenvolvimento de novos saberes resultantes de uma integração com a língua francesa. Um maior conhecimento sobre a cultura francesa.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

Todas as atividades previstas no planejamento foram realizadas plenamente, com exceção daquela que propunha leitura em língua francesa. Tal fato ocorreu, pois como os petianos são de cursos diversos, foi difícil compatibilizar um horário adequado que incluísse a maioria dos interessados. Assim foram poucas as aulas ministradas durante o ano de 2015, o que se pretende corrigir para o próximo ano. Muitas das atividades tiveram perspectiva de continuidade, tendo sido testadas em anos anteriores e aperfeiçoadas. Pela mudança no perfil dos petianos ingressantes, várias outras atividades foram incorporadas no ano de 2015, agregando conhecimentos específicos que traziam. Foram realizadas ações no campo do ensino, nas quais se privilegiou a formação do próprio grupo. Tal debate tem funcionado de forma satisfatória, já que muitos petianos seguem direto para o Mestrado, tão logo concluem a graduação, em instituições pelo país afora. É preciso se dizer ainda que, vinculado a conformação primeira do grupo, no ano de 2010, dois alunos já estão no Doutorado e vários outros em Mestrados em instituições do RS e de outras regiões do Brasil. Um enfoque importante no ano passado foi a discussão de gênero, especialmente no que diz respeito à mulheres. Também foram aprimoradas as atividades de pesquisa, a partir da temática da Diversidade e Tolerância e com o envolvimento de todos os petianos. Sobre às atividades de extensão, o foco do trabalho continuou sendo a Sociedade Assistencial Lar Dona Conceição, a qual atende crianças em situação de vulnerabilidade social. Além das práticas de extensão realizadas, foram arrecadados alimentos (em nossas atividades rotineiras, como o Ciclo de Documentários, por exemplo) para que sirvam como uma alimentação mais adequada às crianças. No Lar se fez uma atividade que virou tradicional e que se vincula a uma comemoração pelo Dia das Crianças. Uma outra atividade que se ampliou foi relacionada à Escola de Inclusão. Três petianos atuaram fortemente no projeto: uma com oficinas de informática; o outro com oficinas de nutrição e a terceira, com uma oficina de fotografia. A perspectiva é que esta atuação se amplie em 2016. Pelo segundo ano consecutivo se efetivou um trabalho mais profícuo no campo da discussão ambiental, com o envolvimento direto de uma aluna que faz Engenharia Hídrica e de outra que faz Agronomia, além dos colegas que as ajudaram. De outra forma, é preciso se dizer que foram muitas as atividades de caráter coletivo realizadas, fortalecendo a união entre os grupos PET na UFPel, os quais são em número de quinze. O PET Diversidade e Tolerância participou de todos os Interpets, os quais acontecem uma vez ao mês, além de se fazer presente no SULPET, com delegação expressiva. Também se fez representar na Executiva Local dos PETs, na qual são debatidas questões mais gerais, visando um bom trabalho em conjunto. O ano do PET foi de muito aprendizado, pois convivem no grupo alunos de 10 graduações diferentes, que trazem ao dia a dia do grupo conhecimentos bastante diversos. Foi ainda muito produtivo, tendo em vista novas propostas de atividades construídas, as quais serão aprimoradas para o ano de 2016.