

Relatório Anual - 2014

GRUPO: PET/Conexões de Saberes - UFPel

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LORENA ALMEIDA GILL (11/01/2017) - **Tutor(a)** LORENA ALMEIDA GILL 10/12/2010 -
Atual 03/01/2017

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A maioria das atividades foi cumprida, conforme o planejamento apresentado no início do ano de 2014. O interesse do grupo é fazer atividades com uma certa continuidade, pois o debate sobre a diversidade e tolerância necessitam ser realizados de forma intensa e profunda, até mesmo porque incluem um amplo espectro de discussões, como o preconceito racial, sexual, linguístico, de lugar, entre outros. Várias das proposições tinham sido executadas em anos anteriores e outras foram construídas pelos alunos ingressantes, a partir de conhecimentos específicos que trouxeram ao PET. Embora o PET tenha bolsistas de vários cursos de graduação todo o debate é atravessado pelas temáticas mais amplas da Diversidade e Tolerância.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Oficina sobre o Lattes

Data Início da atividade	20/06/2014	Data Fim da atividade	20/06/2014
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

A intenção da oficina é qualificar o preenchimento do Lattes, de forma que os alunos possam inserir informações corretas e confiáveis.

Objetivos

- Qualificar o currículo Lattes dos petianos. - Treiná-los para o preenchimento de formulários e editais.

Como a atividade será realizada?

Será realizada uma oficina a cargo do tutor, com carga horária total de 3 horas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhor capacidade para o preenchimento de formulários e editais, os quais farão parte da vida acadêmica dos petianos. - Melhor comunicação das informações necessárias para a conformação do currículo Lattes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O desenvolvimento de novas habilidades no tocante ao bom preenchimento de informações, que visem para que os petianos se coloquem melhor no mercado de trabalho.

Atividade - 4º Ciclo de Documentários e Debates sobre Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade	22/05/2014	Data Fim da atividade	27/06/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Apresentação de documentários entre os meses de maio e junho do corrente ano, conforme já foi realizado na primeira edição, no ano de 2011. Neste ano o tema é a Diversidade Sexual.

Objetivos

O objetivo geral é o de compreender como se forma e se manifesta os mecanismos da intolerância. Através de iniciativas culturais e artísticas, pretende-se que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se insira em uma discussão acerca dos males de uma sociedade intolerante; além de projetar, para um futuro próximo, um debate local que promova a constituição de políticas educacionais voltadas para o respeito à diferença. Serão apresentados documentários à comunidade universitária e em geral, os quais serão debatidos por um professor especialista no assunto.

Como a atividade será realizada?

A atividade é realizada durante uma vez por semana, nas quintas-feiras, entre às 17 e 30 e 19 horas. A atividade consta da apresentação de um vídeo e o debate deste por um especialista. Logo após se dará o debate entre os presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados são o de continuar a preparação dos alunos petianos e comunidade em geral, ao mesmo tempo em que irá formar alunos multiplicadores.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Apresentação de relatos de experiências sobre a atividade. - Comunicação em eventos de extensão.

Atividade - Oficina Diversidade desde a raiz

Data Início da atividade	02/09/2014	Data Fim da atividade	02/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Realização de diversas atividades lúdicas com as crianças, sempre tendo por base a temática da Diversidade e Tolerância.

Objetivos

- Despertar nas crianças as temáticas da tolerância. - Trabalhar contra qualquer tipo de preconceito.

Como a atividade será realizada?

Será realizada a partir de atividades lúdicas como teatro, desenhos, pinturas feitas no ambiente escolar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Despertar nas crianças o prazer por atividades lúdicas. Debater os temas da diversidade e da tolerância de forma leve, mas profunda. Produzir materiais didáticos que possam ser utilizados em outros momentos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Buscar novos saberes com a finalidade de melhor se comunicarem com as crianças. Debater temas difíceis em diferentes contextos culturais.

Atividade - Participação na executiva local dos PETs

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Durante o ano são escolhidos dois petianos que farão a representação do grupo junto à executiva dos grupos PET na UFPel.

Objetivos

- Discutir assuntos que se relacionem ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. - Propor atividades em conjunto. - Debater temas e propor a organização da participação no SULPET e no ENAPET.

Como a atividade será realizada?

De quinze em quinze dias é realizada uma reunião da Executiva. Nestas reuniões, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e posteriormente deliberando sobre eles em Interpets. A executiva é um espaço político, de debate e reflexão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria das atividades propostas por cada grupo PET. - Uma maior socialização entre os grupos. - Elaboração de trabalhos em conjunto.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A executiva tem um papel importante, qual seja, o que fazer com os petianos debates assuntos da contemporaneidade, aprendendo a conviver com as diferenças.

Atividade - Rotinas do PET Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade	06/01/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

São várias as rotinas do PET Diversidade e Tolerância, as quais incluem uma reunião organizativa semanal e outra de formação. Nessas reuniões um petiano é incumbido de organizar o encontro e outro de fazer a ata. Para o aluno que falta é necessário uma justificativa, já que três faltas não justificadas pressupõem um afastamento do grupo, a partir de uma definição do CLA. Uma vez por semestre é realizada uma reunião de avaliação. Todos os alunos são responsáveis por organizar a documentação e a sala. Devem ainda atualizar o site e participar das listas de discussão, com o fim de facilitar a comunicação entre os membros. Cada vez que se tem processos seletivos, duas pessoas são responsáveis por fazer parte deste, ao mesmo tempo em que pensar em outros nomes para compor a banca.

Objetivos

- Permitir criar responsabilidades em cada petiano.
- Dinamizar discussões.
- Divulgar as ações do grupo.
- Organizar a documentação, de tal modo a constituir a memória do grupo.

Como a atividade será realizada?

- Todas as definições sobre as rotinas do grupo são feitas em conjunto em reuniões marcadas para este fim.
- Depois de realizados os acordos, a ideia é que aconteça o seu cumprimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria com relação ao trabalho do grupo PET Diversidade e Tolerância, em seu cotidiano.
- Socialização dos resultados.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Uma melhor convivência entre os petianos.
- A criação de um senso de responsabilidade entre os integrantes do PET.

Atividade - Oficinas informativas que englobem assuntos relacionados ao meio ambiente:

Data Início da atividade	03/06/2014	Data Fim da atividade	06/06/2014
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

Apresentar o universo da água, falando sobre tópicos de importância como: uso; reuso; qualidade; escassez e racionamento. Apresentar os diferentes tipos de resíduos sólidos, dando enfoque ao lixo limpo; deposição final de resíduos e reciclagem.

Objetivos

- Preparar os alunos para a temática do meio ambiente, através da qual podem interagir com a comunidade interna e externa.

Como a atividade será realizada?

Serão oferecidas primeiramente oficinas aos petianos, visando a sua preparação e depois estes serão multiplicadores em escolas com as quais trabalhamos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Uma maior preparação dos alunos petianos com relação ao assunto meio ambiente. - Uma maior integração entre os petianos e a comunidade em geral. - Escrita de artigos com relatos de experiências.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Uma maior conscientização quanto à necessidade de preservar o meio ambiente. - Um maior debate sobre as possíveis mudanças de hábitos no dia a dia dos petianos.

Atividade - Participação de petianos em Núcleos e Laboratórios de Ensino

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Realização de atividades de ensino vinculadas a professores de seus respectivos cursos: História, Letras, Educação Física, Meteorologia, Cinema e Audiovisual, Ciência da Computação, Agronomia, Engenharia Hídrica, Psicologia, Relações Internacionais. A intenção é proporcionar experiências qualificadas de ensino também em seus cursos de origem.

Objetivos

- Garantir atividades qualificadas junto aos cursos de origem dos petianos. - Possibilitar atividades integradoras entre o PET e outros professores de cursos de origem dos petianos. - Proporcionar espaços de debates aos alunos.

Como a atividade será realizada?

Os petianos estarão também integrados em atividades de núcleos e laboratórios de seus cursos de origem, possibilitando espaços de troca e conhecimento. Nas reuniões ordinárias do PET sempre haverá espaço para que contem sobre essa experiência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados se vinculam a uma maior qualificação dos alunos, bem como do curso em que estão inseridos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Aquisição de maior conhecimento em suas áreas específicas. - Troca de experiências entre alunos.

Atividade - Diversidade na UFPel: as novas formas de inclusão e exclusão trazidas pelo SiSU - Projeto de Pesquisa

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

O projeto tem como meta conhecer a realidade da UFPel e, através dos dados colhidos, repensar o projeto pedagógico da instituição e a execução de novos programas, que visem uma maior inclusão e permanência dos alunos e o respeito a diversidade cultural intrínseca a formação no contexto da universidade pública brasileira .

Objetivos

Os objetivos do projeto de pesquisa são: analisar a realidade da UFPel, através das narrativas dos alunos, após o ingresso no Sistema de Seleção Unificada (SiSU); observar a questão da diversidade e o caráter da identidade da universidade alterada pela composição cultural diferenciada do corpo discente, verificando esta mudança no projeto político pedagógico da UFPel. Pretende-se também caracterizar os novos alunos da UFPel (2010-2013): idade, sexo, profissão, estado civil, etnia, naturalidade; conhecer de que forma a UFPel se organiza para receber alunos de várias regiões do Brasil; investigar as diferentes formas de inclusão e exclusão existentes e verificar a presença de projetos preocupados com a permanência dos alunos.

Como a atividade será realizada?

O trabalho será realizado através da metodologia da análise documental em materiais existentes junto ao Departamento de Registros Acadêmicos da UFPel e através da História Oral. Haverá continuação do projeto em suporte audiovisual, no formato de uma série de seis micro-documentários com relatos dos alunos vindos de fora sobre os primeiros impactos da experiência de mudar de cidade/estado/país para estudar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com a pesquisa, contribuir para a melhoria não só dos cursos em que os alunos estão envolvidos, mas para repensar a graduação na UFPel. Ocorre que, com o REUNI, houve uma grande expansão da UFPel, fazendo com que haja 98 cursos de graduação. Alguns, no entanto, têm uma grande desistência e poderia ser repensado os seus projetos pedagógicos, por exemplo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Vivenciar a prática da pesquisa. Elaborar artigos científicos. Desenvolver novos saberes a partir da integração com colegas de vários cursos.

Atividade - 3º Oficina PET-CS Diversidade e Tolerância de Jogos Cooperativos

Data Início da atividade	02/04/2014	Data Fim da atividade	13/05/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A intenção é de executá-la no ano de 2014 na Escola Félix da Cunha. As práticas se desenvolverão a partir da idade das crianças e adolescentes e em decorrência do interesse demonstrado pelos alunos. Embora o espaço destinado às atividades físicas não seja grande, se buscará formas alternativas para o exercício pleno daquilo que for pensado no programa.

Objetivos

- Desenvolver práticas cujo foco não seja a competição e sim a colaboração. - Propor pequenos problemas para os alunos, os quais só poderão ser resolvidos com a ajuda dos demais. - Propor formas mais solidárias de convivência.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada a partir de seis encontros semanais, os quais irão propor atividades colaborativos aos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Fazer com que os alunos percebam que bons resultados podem advir de trabalhos em equipe. - Introduzir a colaboração como um conceito no ambiente escolar. - Fazer com que se construam bons ambientes de sala de aula.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Ao propor trabalhos colaborativos em um ambiente escolar, se espera fortalecer a prática colaborativa no PET. - Fazer com que os alunos percebam que cada um tem alguns saberes específicos, os quais são fundamentais para o conjunto do grupo.

Atividade - Oficina sobre História de Pelotas para as crianças

Data Início da atividade	02/06/2014	Data Fim da atividade	16/07/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A atividade de ensino proposta tem a intenção de trabalhar com os alunos da Sociedade Espírita Dona Conceição, (situada no bairro Porto, na cidade de Pelotas), a história de Pelotas, através de materiais produzidos por historiadores locais como o professor, Mario Osório Magalhães, recentemente falecido.

Objetivos

O objetivo da atividade é aproximar as crianças da história de sua cidade e de seu bairro, fazendo com que se apropriem do que aqui aconteceu. A perspectiva é desenvolver atividades vinculadas à identidade, memória e patrimônio.

Como a atividade será realizada?

Visando também um trabalho de forma lúdica, os alunos farão a construção de suas interpretações das apresentações, ou seja, a partir do embasamento dado a eles, produzirão suas histórias em quadrinhos contando a parte que mais lhes chamou a atenção ou que acharam mais interessante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- A apropriação pelas crianças da História de sua cidade. - O desenvolvimento de atividades lúdicas no campo da educação. - Uma maior socialização dos alunos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Os alunos irão se apropriar da história de Pelotas, de forma prazerosa. - Será implementado um maior debate sobre as origens e os personagens que fazem parte da História de Pelotas. - Publicação de relatos de experiências.

Atividade - Armandinho Todos os Dias

Data Início da atividade	08/09/2014	Data Fim da atividade	19/09/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Utilizando tirinhas do Armandinho, trabalhar temas como: amizade, preconceitos, racismo, coisas simples do dia-a-dia; não estacionar na vaga reservada, sustentabilidade e assim por diante.

Objetivos

- Desenvolver conceitos importantes sobre a necessidade de se negar toda a forma de preconceito. Envolver os alunos em debate sobre o fato de que vivemos em um mundo diverso e plural.

Como a atividade será realizada?

Será realizada de forma lúdica, a partir da feitura de desenhos e da realização de pinturas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria na relação entre a Universidade e a comunidade externa. - Publicação dos resultados obtidos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O desenvolvimento de novos saberes interdisciplinares. - Uma maior integração entre o PET e a comunidade externa. - A efetivação de um forte debate sobre preconceitos e estígmas.

Atividade - Atividade comemorativa ao Dia das Crianças

Data Início da atividade	14/10/2014	Data Fim da atividade	14/10/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O PET Diversidade e Tolerância costuma realizar várias atividades na Creche Lar Dona Conceição. Desse modo, para comemorar o Dia das Crianças foi realizada uma atividade lúdica com as crianças. Várias práticas foram pensadas, a maior parte delas relacionadas à Educação Ambiental.

Objetivos

- Comemorar o Dia das Crianças; - Realizar atividades lúdicas que deem prazer às crianças;
- Desenvolver práticas relacionadas à Educação Ambiental.

Como a atividade será realizada?

A atividade foi realizada em outubro durante um turno e constou do desenvolvimento de práticas pedagógicas, bem como práticas lúdicas, muitas delas relacionadas à Educação Ambiental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma maior integração entre os petianos e a comunidade externa, especialmente os alunos da Creche Lar Dona Conceição.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver conhecimentos sobre a comunidade externa e suas necessidades. Praticar novas formas de inserção junto à comunidade externa.

Atividade - Jornadas de Formação

Data Início da atividade	03/02/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

São encontros, nos quais são abordados temas como preconceito linguístico, geográfico e de lugar, racial, aos homossexuais, às mulheres, à religião e correlatos. Em cada jornada os alunos petianos têm acesso prévio a textos por eles apresentados, alternadamente, suscitando um debate posterior. Em alguns sábados, a responsável pela explanação dos textos é a tutora. Como o grupo possui uma certa mobilidade, em função da formatura dos alunos, é importante que eles se preparem para debater o tema da diversidade e da tolerância.

Objetivos

Objetiva aproximar os petianos da temática que embasa o projeto, ou seja, a Diversidade e a Tolerância; Desenvolver atividades desinibidoras, integrando os alunos do grupo.

Como a atividade será realizada?

Os alunos apresentam textos previamente escolhidos. O material versa sempre sobre a temática da Diversidade e da Tolerância. A tutora também é responsável por apresentações de textos e por promover os debates entre os petianos, sempre mediando as intervenções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados é que a partir das oficinas se possa discutir os preconceitos na comunidade interna e externa, visando vivenciar um ambiente mais tolerante.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os resultados esperados em relação aos petianos são o desenvolvimento da capacidade de exposição lógica de trabalhos acadêmicos, desinibição e aprimoramento da oratória, além da formação multidisciplinar.

Atividade - Oficina sobre audiovisual

Data Início da atividade	16/04/2014	Data Fim da atividade	16/04/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de atividade dada por uma aluna do Curso de Cinema, que oferecerá instrumentos para os alunos, no campo audiovisual.

Objetivos

- Melhor preparar os petianos para atividades audiovisuais. - Instrumentalizar o olhar dos estudantes.

Como a atividade será realizada?

Neste ano será dada uma pequena oficina de 2 horas, com o objetivo de iniciar uma conversa sobre as possibilidades de trabalho no campo audiovisual, bem como sobre a importância de treinar o olhar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior integração entre os petianos. - Melhoria dos trabalhos que envolvam os recursos audiovisuais. - Capacitação de trabalhos nesse campo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Construção de novos saberes em campo antes desconhecido para a maior parte dos petianos. - Elaboração de materiais com novas linguagens. - Um maior debate sobre a importância do audiovisual em trabalhos acadêmicos.

Atividade - Atividade de integração entre os petianos do PET Diversidade e Tolerância

Data Início da atividade	15/11/2014	Data Fim da atividade	15/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

No dia 15 de novembro de 2014 foi realizada uma atividade de integração entre os petianos do grupo Diversidade e Tolerância. A atividade iniciou às 8 horas da manhã se estendendo até às 18 horas na Colônia de Pelotas. Foram visitados os Museus da Colônia Francesa, Museu Grupelli e uma vinícola local. Durante a tarde foi realizado um piquenique com diversas brincadeiras. A intenção era a de integrar ainda mais os petianos.

Objetivos

- Promover uma maior integração entre os petianos;
- Realizar atividades lúdicas visando um maior acolhimento entre todos.

Como a atividade será realizada?

A atividade foi realizada em um dia, tendo sido pensada e organizada pelos próprios bolsistas. Além das visitas guiadas aos museus, através das quais se conheceu mais sobre a história de Pelotas, foi possível realizar atividades lúdicas, as quais propiciaram uma maior integração entre os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os resultados esperados se vinculam a uma maior socialização entre os petianos e a tutora.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Maior integração entre os alunos;
- Troca de conhecimentos uma vez que todos foram responsáveis pela preparação da atividade;
- Aquisição de novos conhecimentos sobre a história de Pelotas.

Atividade - 4ª Oficina de produção de leituras

Data Início da atividade	02/06/2014	Data Fim da atividade	30/06/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A quarta oficina de produção de leituras pretende estabelecer um vínculo mais efetivo entre a comunidade acadêmica e a comunidade escolar, visando propagar a discussão do tema \"Diversidade e Tolerância\", através de leituras diversificadas, como de livros de literatura, filmes, imagens, além de outros recursos audiovisuais e multimídia.

Objetivos

- Debater o tema de Diversidade e da Tolerância.
- Construir um vínculo mais estreito entre Universidade e comunidade externa, especialmente a comunidade escolar.
- Desenvolver o hábito da leitura.

Como a atividade será realizada?

A oficina ocorrerá uma vez por semana, no primeiro semestre do corrente ano, com duração de um mês, sendo feito um tipo de leitura a cada reunião. Também haverá uma atividade que explore a leitura individual e coletiva dos alunos que lhes permitirá expor seus pensamentos e opiniões acerca da obra trabalhada, a comparando com o modo pelo qual eles entendem o tema abordado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria dos cursos de graduação, mediante a aproximação com a comunidade externa. - A realização de ações mais concretas, que visam, por exemplo, desenvolver o hábito da leitura nos estudantes. - Publicações a partir de relatos de experiência.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O desenvolvimento de habilidades vinculadas a concepção de que o mundo é diverso e se necessita ser tolerante uns com os outros. - Fazer com que os alunos sejam menos competitivos e mais colaborativos.

Atividade - Oficina de Metodologia Científica

Data Início da atividade	02/06/2014	Data Fim da atividade	04/06/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de uma oficina, com o intuito de instrumentalizar os petianos para a escrita de artigos científicos e sua posterior publicação.

Objetivos

- Trabalhar com os componentes necessários para a escrita de um artigo científico. - Abordar as normas da ABNT. - Conhecer o qualis periódicos e o qualis livros.

Como a atividade será realizada?

Será realizada a partir de três encontros semanais e a discussão se dará a partir de uma exposição feita pela tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Maior qualificação dos cursos nos quais os alunos estão envolvidos. - Melhoria das publicações efetivadas pelos petianos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Um maior conhecimento sobre o meio editorial brasileiro. - Uma maior qualificação dos alunos a partir do uso de ferramentas científicas.

Atividade - 3ª Oficina Infantil de Francês – Aprendendo brincando

Data Início da atividade	11/08/2014	Data Fim da atividade	29/09/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A primeira e a segunda edição do projeto teve, como público alvo, as crianças do segundo ano do ensino fundamental que participam das atividades propostas pela Sociedade Espírita Assistencial Dona Conceição, a qual atende e proporciona diversos projetos educativos e lúdicos para as crianças estudantes da Escola Municipal Jeremias Fróes. Pretende-se, em 2014, efetuar a terceira edição desse projeto com a turma do terceiro ano do ensino fundamental, que também frequenta a citada Instituição Assistencial.

Objetivos

O projeto de extensão Oficina Infantil de Francês tem como objetivo propiciar o ensino e aprendizagem do francês, língua estrangeira, em nível básico, para os alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental. Integrando, nesse processo de aprendizagem, questões que elucidam a diversidade linguístico-cultural, através de atividades lúdico-educativas.

Como a atividade será realizada?

É realizado um encontro semana, em seis semanas, com o objetivo de inserir as crianças no universo de uma língua estrangeira, ou seja, o francês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhoria na qualificação dos alunos petianos. - Realização de publicações com relatos de experiências. - Confecção de brinquedos com materiais recicláveis. - Inserção de alunos pequenos no universo de uma língua estrangeira.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Construção de novos brinquedos pedagógicos para o ensino de francês. - Discussão da proposta em encontros de área. - Uma maior inserção do PET junto à comunidade em geral.

Atividade - Participação em Interpets

Data Início da atividade	03/02/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Todo o mês um grupo PET da UFPel realiza um encontro mensal, no qual atua como convidado dos demais. Neste encontro são debatidas questões gerais vinculadas aos grupos PET, bem como as atividades que serão realizadas na Universidade.

Objetivos

Integrar os grupos PET da UFPel. Debater questões que se vinculem a trabalhos em conjunto. Promover uma maior socialização dos petianos.

Como a atividade será realizada?

Através de encontros mensais, sempre aos sábados, os quais contam com os 15 grupos PET da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qualificação dos grupos PET da UFPel. Contribuição com o aperfeiçoamento do programa de educação tutorial no Brasil, através de debates e proposições.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A partir do conhecimento do que realizam os demais grupos, espera-se com os encontros desenvolver outras habilidades que não aquelas apenas vinculadas aos seus cursos de origem, fazendo com que percebam que existem outros saberes e reflexões que devem ser adquiridos e observados.

Atividade - Oficina de História Oral

Data Início da atividade	02/06/2014	Data Fim da atividade	03/06/2014
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

A História Oral é uma metodologia que é utilizada por várias áreas. Trata-se da possibilidade de dar voz a pessoas que não tem registro na história. Por esse motivo será ministrada oficina, que abordará temas como memória, identidade, história oral temática, história oral de vida e tradição oral.

Objetivos

- Proporcionar o debate sobre uma metodologia qualitativa que está sendo utilizada por várias áreas do conhecimento. - Discutir metodologia científica.

Como a atividade será realizada?

A atividade será ministrada pela professora tutora, uma vez que esta possui formação específica na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Socialização de resultados de pesquisa através da metodologia de história oral. - Melhoria na qualificação de cada um dos petianos, ao discutirem metodologia científica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- Aquisição de um novo conhecimento, a partir da apresentação da metodologia de história oral. - Um maior debate do que comumente é chamado de história viva. - A utilização de um novo saber em pesquisas científicas.

Atividade - Trabalhadores, Justiça e Estado: relações e configurações (1933-1945) - Projeto de pesquisa

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
--------------------------	------------	-----------------------	------------

Descrição

A pesquisa visa averiguar a constituição do perfil do trabalhador do Rio Grande do Sul, a partir dos anos 1930, um período no qual o mundo do trabalho no Brasil sofreu uma fundamental transformação, em especial na sua relação com o Estado. A pesquisa se desenvolve a partir das investigações empíricas em dois ricos acervos existentes no Núcleo de Documentação Histórica (NDH) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Um deles é o arquivo da Delegacia Regional do Trabalho (DRT) composto por 627.213 fichas de qualificação profissional. Trata-se de um amplo universo de trabalhadores que confeccionaram suas carteiras de trabalho no estado entre os anos de 1933 e 1968. O outro acervo constitui-se de 100.000 processos da Justiça do Trabalho da comarca de Pelotas das décadas de 1940 a 1990.

Objetivos

O projeto pretende realizar o levantamento e a análise dos dados dos trabalhadores que constituem o banco de dados das fichas de qualificação dos anos de 1933 a 1945, a partir do cruzamento de informações referentes aos locais de trabalho, moradia, naturalidade e nacionalidade das fichas de qualificação, bem como mapear a relação entre os trabalhadores da região de Pelotas e a busca do Poder Judiciário durante o período, comparando os dados obtidos com informações coletadas no acervo dos processos da Justiça do Trabalho.

Como a atividade será realizada?

A pesquisa será realizada a partir da análise documental nos acervos da DRT e da Justiça do Trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma maior qualificação dos alunos para a pesquisa. A socialização dos resultados obtidos a partir da publicação das análises desenvolvidas. Uma divulgação mais ampla sobre as possibilidades que os acervos da DRT e da Justiça do Trabalho oferecem.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A partir da prática da pesquisa os alunos desenvolvem novas habilidades, quais sejam: desenvolvimento de um espírito crítico, maior compreensão de textos, possibilidades de interagirem mais fortemente com seus colegas, uma vez que terão que construir um texto juntos, entre outras.

Atividade - Informativo Conectando Saberes

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------

Descrição

No ano de 2011 foi lançada a primeira edição do informativo Conectando Saberes, a qual envolveu todos os alunos petianos em sua elaboração. Nos anos de 2012 e 2013 foram lançadas 4 edições do jornal por ano, sempre envolvendo as escolas com as quais o grupo trabalhava e também os bairros nos quais atuava. No ano de 2014 pretende-se continuar as 4 edições por ano, qualificando ainda mais as matérias escritas.

Objetivos

O objetivo do jornal é discutir temas importantes dentro da temática da Diversidade e Tolerância. Ainda que nos primeiros anos o jornal estivesse mais voltado à comunidade escolar, no ano de 2014, tendo em vista uma nova composição do PET, agora se volta para a comunidade universitária, embora seus conteúdos interessem à população em geral.

Como a atividade será realizada?

Todos os alunos petianos se envolvem com a feitura do jornal. Em cada edição um aluno é responsável por alguma seção. Depois de discutido pelo grupo, o jornal é distribuído à comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O jornal é um espaço democrático, o qual desenvolve, especialmente, práticas de escrita. De outro modo, os petianos precisam pensar sobre uma temática e analisar as várias nuances que existem sobre elas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O desenvolvimento de novos saberes vinculados à leitura e a escrita. - O aperfeiçoamento do espírito crítico. - Um maior conhecimento sobre conjuntura nacional e internacional.

Atividade - Oficina: A importância de debater o uso da Lei 10.639/03 e da Lei 11.645/08

Data Início da atividade	05/05/2014	Data Fim da atividade	16/05/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A proposta da oficina é debater algumas questões sobre as leis 10.639/03 e 11.645/08 com os colegas petianos, em um total de quatro encontros de 2 horas.

Objetivos

- Uma maior apropriação sobre a temática, de modo que os petianos sejam multiplicadores dessa discussão. - Uma maior preparação intelectual dos mesmos.

Como a atividade será realizada?

- Através de 4 encontros de 2 horas, sendo que sempre será convidado um especialista sobre o assunto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhorias na formação do petiano. - Que os petianos sejam multiplicadores sobre o assunto. - Publicações relativas ao tema.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- O compartilhamento de conhecimentos, no sentido que os petianos desenvolvem seu espírito crítico e sejam cidadãos, no sentido pleno do termo.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

As duas atividades desenvolvidas parcialmente serão retomadas no ano de 2015. A pesquisa sobre a Intolerância no Ambiente Escolar será protagonizada pela petiana Taís Aguiar, do curso de Ciências Sociais e o Projeto Banco de Tênis será organizado pela petiana Kaliani Tombini, do curso de Engenharia Hídrica, sempre com a colaboração dos demais petianos. Dessa forma, se avalia que não há maiores prejuízos para o trabalho geral do PET, pois parte das atividades foram executadas e o que ficou faltando será construído durante o ano de 2015.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Intolerância no Ambiente Escolar: identificando os casos e as formas de combate ao bullying na Escola Municipal Pelotense - Projeto de pesquisa

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------

Descrição

A partir do conhecimento do projeto de lei nº 5760, aprovado pela Câmara Municipal de Pelotas, que dispõe sobre a inclusão de medidas de conscientização e prevenção de combate ao bullying às escolas públicas municipais ou privadas, o projeto se propõe a identificar os tipos de bullying com maior incidência e as formas de combate desenvolvidas ou pretendidas pelo colégio Municipal Pelotense e pelo município de Pelotas, bem como mapear a ocorrência e a frequência dos tipos de bullying presentes nos registros da instituição de ensino no período de 2012 e 2013, identificar os tipos de bullying presentes na instituição durante o ano letivo de 2013, entre o 1º ano e 3º ano do ensino médio.

Objetivos

Realizar um levantamento bibliográfico sobre o tema para desenvolver uma análise crítica dos casos, bem como das formas como a instituição trabalha com o fenômeno. As metas a serem alcançadas pelo projeto circundam em traçar um panorama sobre os casos e tratamento adotado pelo colégio Municipal Pelotense para o combate e prevenção do fenômeno bullying e propor interações lúdicas de prevenção e combate à prática do bullying no ambiente escolar.

Como a atividade será realizada?

A pesquisa possui caráter exploratório, quanti-qualitativo, fenomenológico e descritivo que consiste em identificar através de análise de documentos da própria instituição e de questionários casos de bullying já ocorridos no colégio, bem como as medidas tomadas para conter tal fenômeno. Realizar questionário e entrevistas semiestruturadas com a coordenação pedagógica, a direção e com os professores tutores de cada turma presentes nos registros, possibilitando então um mapeamento dos tipos de bullying mais recorrentes. Realizar um levantamento bibliográfico sobre o tema para desenvolver uma análise crítica dos casos bem como das formas como a instituição trabalha com o fenômeno.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorar o ambiente escolar, a partir da discussão sobre algo que atormenta tantos alunos cotidianamente. Fazer com que a pesquisa realizada no Colégio Municipal Pelotense possa suscitar novos debates em outras escolas. Socializar os resultados obtidos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Uma maior integração entre os petianos, já que esta é uma discussão que depende de vários saberes. O estímulo para que o aluno pense nas diversas formas de intolerância. A efetivação de um maior debate sobre formas de inclusão.

Atividade - Projeto Banco de Tênis

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------

Descrição

Como é do conhecimento de muitos, há centenas de alunos nas escolas, os quais as famílias não possuem condições financeiras de oferecer vestuário para a prática de atividades físicas. Como futuros professores e condecorados de tal realidade, sentimos a necessidade de promover práticas que oportunizem a estas crianças terem condições mínimas para se exercitarem, tanto na escola, como no dia-a-dia. A principal carência que nos deparamos é a falta de calçados, pois muitos alunos vão de chinelos para escola, mesmo em dias frios. Como o PET desenvolve muitas atividades vinculadas ao corpo, a intenção é a de obter calçados para uma prática correta da Educação Física e para o cuidado com o corpo.

Objetivos

Possibilitar que crianças e adolescentes tenham calçado adequado para a prática de atividade física. Este tênis, além de proporcionar uma prática corporal com segurança e conforto, suprirá a carência quanto à falta de calçados para os dias de frio.

Como a atividade será realizada?

O grupo Programa de Educação Tutorial Diversidade e Tolerância – PET DT, juntamente com a pós-graduação da Escola Superior de Educação Física - ESEF, fará levantamento das demandas nas escolas situadas em zonas de alta vulnerabilidade social, cadastrando estudantes carentes para participarem do banco de tênis. No cadastro constará o nome, sexo, idade e número que cada aluno calça. Após o recebimento dos tênis, haverá a separação do material e a posterior entrega para aqueles que precisam.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliar a relação entre o PET e a comunidade escolar. Estreitar laços com a comunidade externa, visando uma maior inserção nas escolas. Construção de relatos de experiências.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O projeto surgiu depois que o grupo assistiu a um filme iraniano chamado Filhos do Paraíso. Na película, dois irmãos, extremamente pauperizados, possuem apenas um calçado para ir à escola. O

mais velho então resolve participar de uma corrida, cujo segundo prêmio é um tênis. O filme fez com que os alunos percebessem uma outra realidade e resolvessem intervir em situações cotidianas, existentes nas escolas nas quais atuam.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade de extensão Inclusão Digital na Terceira Idade sempre foi um projeto acalentado pelo PET Diversidade e Tolerância. A ideia era antiga, mas começou a se construir com a entrada do acadêmico Victor Barros, vinculado à Computação. O problema para a execução é a necessidade de equipamentos adequados, que possam ser disponibilizados, através de convênio, para outra instituição. Até o momento alguns entraves burocráticos dificultam a execução da ideia, mas pretendemos que estes sejam minimizados no ano de 2015.

Não desenvolvida

Atividade - Inclusão Digital na Terceira Idade

Data Início da atividade	04/08/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Esse projeto de extensão tem como ideia principal a inserção da terceira idade da computação, fazendo isso de uma forma mais simplificada, priorizando mais a parte prática da computação com o acesso as mídias digitais e a Internet. A ideia é a de desmistificar toda a dificuldade encontrada ao fazer contato com a Computação.

Objetivos

- Aproximar as pessoas da terceira idade no mundo dos computadores. - Fazer com que as pessoas criem vínculos a partir do acesso às mídias digitais e a internet.

Como a atividade será realizada?

- Serão arrumados alguns computadores que estão nos inservíveis da UFPel, de modo a adaptá-los para serem usados por pessoas que estão em asilos de Pelotas, especialmente os públicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias nos cursos de graduação envolvidos. Maior aproximação entre os petianos e pessoas de terceira idade, especialmente aquelas que estão asiladas. Posterior construção de um projeto de pesquisa, que vise analisar os resultados do projeto de extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Maior integração entre o PET e a comunidade externa. O desenvolvimento de novos saberes vinculados a um grupo de pessoas que costumam ser abandonadas por nossa sociedade, ou seja, os mais velhos.

Considerações Finais

Descrição

A maioria das atividades foi realizada plenamente, já que muitas delas tinham uma perspectiva de continuidade, tendo sido testadas em anos anteriores e aperfeiçoadas para 2014. Pela mudança no perfil dos petianos ingressantes, várias outras foram incorporadas no ano de 2014, agregando conhecimentos específicos que traziam. Foram realizadas atividades de ensino, nas quais se privilegiou a formação do próprio grupo. Tal debate tem funcionado de forma satisfatória, já que muitos petianos seguem direto para o Mestrado, tão logo concluem a graduação, em instituições pelo país afora. Também foram aprimoradas as atividades de pesquisa, a partir da temática da Diversidade e Tolerância e com o envolvimento de todos os petianos. No que diz respeito às atividades de extensão, o foco do trabalho continuou sendo a Sociedade Assistencial Lar Dona Conceição, a qual atende crianças em situação de vulnerabilidade social. Além das práticas realizadas foram arrecadados alimentos (em nossas atividades rotineiras, como o Ciclo de Documentários, por exemplo) para que sirvam como uma alimentação mais adequada às crianças. No Lar se fez uma atividade diferente este ano, que contou com uma comemoração pelo Dia das Crianças. Nesse momento, se iniciou um trabalho mais efetivo no campo da discussão ambiental, com o envolvimento direto de uma aluna que faz Engenharia Hídrica, além de seus colegas que a ajudaram. De outra forma, é preciso se dizer que foram muitas as atividades de caráter coletivo realizadas, fortalecendo a união entre os grupos PET na UFPel, os quais são em número de quinze. O PET Diversidade e Tolerância participou de todos os Interpets, os quais acontecem uma vez ao mês, além de se fazer presente no SULPET e no ENAPET, com uma delegação expressiva. Também se fez representar na Executiva Local dos PETs, na qual são debatidas questões mais gerais, visando um bom trabalho em conjunto. Por fim, é preciso que se diga que foram desenvolvidos parcialmente o projeto de pesquisa que versa sobre a Intolerância no Ambiente Escolar, uma vez que um dos alunos interessados era formando e teve uma série de compromissos relacionados a este fato e o projeto de extensão Banco de Tênis, já que os números dos calçados obtidos, muitas vezes, não conseguiram atender às necessidades dos alunos menores. Muitos dos calçados foram arrecadados em academias da cidade e eram de adultos e não de crianças, o que dificultou o atendimento das demandas. De outra forma, a atividade de extensão intitulada \"Inclusão Digital na Terceira Idade\" não pode ser concretizada, uma vez que os equipamentos não foram conseguidos ainda. Espera-se, para o próximo ano, a implementação, de fato, do projeto. O ano do PET Diversidade e Tolerância foi de muito aprendizado, com um grupo de alunos renovado. Foi ainda bastante produtivo, tendo em vista novas propostas de atividades, as quais serão aprimoradas para o ano de 2015.