
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Conservação e Restauro

Tutor:

ANDREA LACERDA BACHETTINI

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

3140

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento de 2026 foi construído coletivamente pelo grupo, em reuniões realizadas de maneira horizontal, a partir da análise do Planejamento 2025 conduzida pelo PET-Conservação e Restauro. Com base nessa avaliação, o PET - Conservação e Restauro identificou um amadurecimento gradual e consistente das suas ações ao longo dos últimos anos. A produção intensa realizada em 2025 foi resultado de um trabalho sustentado na cooperação, empatia e qualificação crescente dos seus integrantes. Mantendo como prioridade a consolidação das conquistas anteriores, o planejamento de 2026 preserva atividades consideradas essenciais para o desenvolvimento dos estudantes, para o curso e para a área da conservação e restauração, mas incorpora também inovações que ampliam o alcance do programa, enriquecendo a experiência dos integrantes e da comunidade acadêmica. Enquanto grupo ligado às ciências sociais aplicadas, o PET-CR mantém forte compromisso com a sustentabilidade, a acessibilidade e a inclusão social, promovendo a integração entre a preservação do patrimônio cultural e as questões sociais contemporâneas. Essa abordagem permite que temas relevantes da sociedade sejam articulados com a prática da conservação e restauração de bens culturais móveis, reforçando o papel do grupo na formação crítica e socialmente engajada dos discentes. Entre as atividades reformuladas, destaca-se a Educação Patrimonial de Conservação e Restauração em Bens Móveis e Integrados de Valor Histórico em Escala Nacional, que busca promover a valorização do patrimônio cultural brasileiro. Essa ação oferece aos participantes não apenas o contato com obras representativas de diferentes contextos culturais, mas também a compreensão técnica e teórica necessária para sua preservação. O trabalho contribui, assim, para o fortalecimento das narrativas que compõem a identidade cultural brasileira, abrangendo dimensões históricas, religiosas, arquitetônicas e ritualísticas. O CINEPET-CR, realizado em parceria com a CINE UFPEL, dos cursos de Cinema da UFPel: Cinema Audiovisual e Cinema de Animação, continua como uma atividade de destaque. Ele proporciona sessões de cinema seguidas de debates que relacionam o audiovisual com os desafios da conservação e da restauração, ampliando a discussão para temas sociais e científicos atuais. Outra ação relevante é o Laboratório Aberto, que em 2026 contará com um projeto de grande impacto: a restauração da obra de Antônio Parreiras "Proclamação da República de Piratini", também conhecida como "Proclamação da República

Riograndense". A iniciativa visa não apenas a recuperação material da pintura, mas também a promoção do debate sobre a sua relevância histórica e simbólica. No campo da preservação da memória institucional, o grupo mantém a atividade Pesquisa sobre a História do PET-CR da UFPel, dedicada a organizar e salvaguardar o percurso do programa desde a sua criação, em 2010, reunindo informações sobre os estudantes e tutores que fizeram parte da sua trajetória. Alinhado às orientações do MEC, o PET-CR implementará ainda uma nova ação de caráter ambiental: o recolhimento de resíduos eletrônicos em eventos realizados durante o ano. Essa medida visa promover a conscientização sobre o descarte correto de materiais tecnológicos e reforça a responsabilidade socioambiental do grupo. Por fim, as atividades de participação e organização de eventos continuarão a ser ampliadas, com palestrantes internos e externos, trazendo múltiplas perspectivas e fortalecendo a integração entre o curso, a universidade e a comunidade. Para 2026, a temática central será a inclusão social, a sustentabilidade e a acessibilidade, articuladas com a inovação na preservação do patrimônio cultural. Dessa forma, o Planejamento 2026 preserva as atividades já consolidadas dentro desses princípios, que contribuem tanto para a formação dos integrantes do grupo quanto para os estudantes do curso. Entre elas estão: o Boletim PET-Conservação e Restauração; o Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural; o PET Sala Aberta; as Mídias Sociais do PET-CR; a participação e organização em eventos acadêmicos de âmbito local, nacional e internacional voltados ao patrimônio e à conservação-restauração; a organização e participação em encontros nacionais e internacionais relacionados ao Programa de Educação Tutorial; o desenvolvimento de ações conjuntas com outros grupos PET; o Clube do Livro PET-CR; o Projeto de Iniciação Científica do PET-CR (PIC-PET); o CINEPET-CR; a III Jornada Estudantil PET-CR; a Pesquisa sobre a História do PET-CR da UFPel; o projeto "As Reservas Técnicas em Museus: um estudo sobre os espaços de guarda dos acervos"; o Laboratório Aberto de Conservação e Restauro de Bens Culturais; e a iniciativa de Educação Patrimonial em Conservação e Restauração de Bens Móveis e Integrados de Valores Culturais em âmbito nacional.

Resultados gerais:

O planejamento de 2026 está voltado para atender às necessidades de um grupo que está atento ao desenvolvimento e emancipação da conservação-restauração como campo de saber e área de atuação. O grupo, portanto, não colabora apenas com a formação de seus integrantes e com o curso onde está implementado, mas com o auxílio em abordar ações de preservação da cultura brasileira presente em seus saberes, fazeres, dialetos, rituais, festividades, objetos artísticos, religiosos, históricos, documentais, edificações, monumentos, e entre outros bens materiais e imateriais. E, através disso, identifica que os problemas sociais, como a falta de inclusão social, de sustentabilidade e de acessibilidade no gerenciamento das comunidades, à perda de identidade e a perda material propriamente dita, e por isso as pautas em voga social estão presentes nas diretrizes desse planejamento. Todas as atividades do Programa de Educação Tutorial em 2026 focarão em aprimorar as técnicas da profissão, mas também elaborar projetos que auxiliem a população, em diferentes escalas, como, por exemplo, a valorização de seus próprios bens culturais. Toda a ação gerará algum tipo de educação patrimonial dentro do cenário acadêmico, como também para a comunidade externa, sem perder de vista outras características importantes do PET-CR, como a colaboração entre os participantes e a organização dentro dos subgrupos de planejamento, administração e comunicação. No planejamento do PET-CR 2026, as atividades traduzem as principais ações que nortearão a temática, são as atividades Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural e Educação Patrimonial de Conservação e Restauração em Bens Móveis e Bens Integrados de Valores Culturais em Escala Nacional que atenderão em promover a profissão do conservador-restaurador, a importância da preservação do patrimônio público e aprimoramento das técnicas de restauração elaboradas no Projeto de Restauração da obra "Proclamação da República de Piratini" e as oficinas da Jornada PET-CR destacam-se por seu caráter de responsabilidade social, sustentabilidade e acessibilidade. Já as atividades que deverão proporcionar maior desempenho aos petianos no próximo ano concentram-se na participação e organização de eventos acadêmicos em

âmbitos local, nacional e internacional, relacionados ao patrimônio e à conservação-restauração, bem como em eventos nacionais e internacionais voltados ao Programa de Educação Tutorial, que contribuem para o fortalecimento das competências de planejamento e organização do grupo. Além disso, o Boletim PET Conservação e Restauração e o Projeto de Iniciação Científica (PIC-PET) configuram-se como iniciativas essenciais para o aprimoramento da escrita científica dos integrantes e para a divulgação dos projetos desenvolvidos pelo grupo. O planejamento de 2026 é considerado completo no que tange ao desenvolvimento de habilidades e competências dos envolvidos e é resultado de um amadurecimento que permite ao grupo desenvolver, planejar, executar e avaliar as atividades a partir de aspirações coletivas.

Atividade - Mídias Sociais do PET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O site do curso de Conservação e Restauração foi criado em 2010 como um projeto de extensão do professor Roberto Heiden. Ao longo dos anos, devido a mudanças na coordenação e ao afastamento de docentes para capacitação, a manutenção e atualização do site enfrentou dificuldades. Reconhecendo essa necessidade, o grupo PET-CR se disponibilizou para realizar a manutenção contínua do site, garantindo que ele permaneça atualizado e funcione como uma importante ferramenta de comunicação com a comunidade, especialmente para aqueles interessados em conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que essa iniciativa contribua para a permanência dos alunos e para a redução da evasão, ao atrair estudantes mais bem informados sobre a área. Além disso, o PET-CR administra um site próprio, destinado à divulgação exclusiva das atividades do grupo, incluindo notícias, boletins, artigos, fotos, vídeos e um banco de referências. O grupo também mantém presença ativa nas redes sociais, com perfil no Instagram, sendo esta a mais utilizada pelos alunos do curso, e, em 2025, foi aberta uma conta no TikTok, visando alcançar e engajar ainda mais estudantes. Essas plataformas ampliam a divulgação das ações do PET-CR. Por fim, o grupo possui um canal no YouTube, utilizado para a publicação de vídeos relacionados a inscrições em eventos e transmissões de palestras.

Objetivos:

Manter atualizadas as redes sociais sob responsabilidade do grupo PET-CR, incluindo sites, Instagram, Facebook e YouTube, fornecendo informações constantes para assegurar a visibilidade das ações do curso de graduação. O site do PET-CR registra as atividades e produções do grupo, divulga eventos e programação, além de disponibilizar publicações do Boletim do PET-CR em PDF, funcionando como um banco de dados acessível em:

<https://wp.ufpel.edu.br/petconservacaoerestaurao>. O canal PET-CR no YouTube terá como foco a promoção da área de Conservação e Restauração, abordando a atuação e formação profissional, oportunidades no mercado de trabalho, informações sobre o curso e transmissões de palestras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo de Comunicação é responsável pela manutenção do site do curso e do PET-CR, bem como pelas redes sociais do grupo. Os demais membros colaboram na criação de conteúdos variados, divulgando as ações do PET-CR, projetos de pesquisa, ensino e extensão relacionados ao curso, além de outros temas relevantes à conservação e restauração. O grupo também redige notícias e entrevistas para publicação. Além das mídias já existentes, o grupo se organizará para produzir vídeos e palestras que serão disponibilizados no canal do PET-CR no YouTube, bem como pequenos vídeos para o TikTok, visando alcançar e engajar ainda mais estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter atualizados os sites, mídias e redes sociais sob responsabilidade do PET-CR, funcionando como um portal de informações sobre a área de Conservação e Restauração. Divulgar e registrar as atividades do grupo nos espaços virtuais, promovendo todas as ações desenvolvidas pelo PET-CR. Publicar de forma eficiente um boletim eletrônico, com ênfase na divulgação do curso e do grupo PET Conservação e Restauro da UFPEL. Produzir vídeos institucionais para combater a evasão e incentivar a permanência, além de disponibilizar conteúdos no YouTube e TikTok para promover o curso. Essas ações contribuem para ampliar a visibilidade do curso e das atividades do PET-CR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atender às demandas de divulgação conforme surgem, registrando e quantificando todas as ações realizadas ao longo do ano. Avaliar, em reuniões, o trabalho desenvolvido no site e discutir formas de aprimoramento contínuo. Fornecer feedback sobre as atividades do grupo de Comunicação durante as reuniões semanais. Garantir a publicação de, pelo menos, um vídeo institucional por ano.

Atividade - Projeto As Reservas Técnicas em Museus: um estudo sobre os espaços de guarda dos acervos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Iniciado em 2013, no âmbito da linha de pesquisa Instituições de Memória e Gestão de Acervos, o projeto pretende aprofundar o estudo sobre a conservação de coleções e a qualificação dos espaços de guarda em museus. A iniciativa possibilita aos integrantes do PET contato com inovações tecnológicas aplicadas em instituições externas ao curso, especialmente no que se refere a ferramentas de monitoramento ambiental em reservas técnicas e demais áreas de acondicionamento de acervos. O trabalho é realizado diretamente com a conservação de acervos de diversas instituições, em resposta à carência de estudos sobre a viabilização de reservas técnicas e espaços de guarda que sejam sustentáveis e adequados para as instituições.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo central o desenvolvimento de estudos acerca das condições de conservação de acervos em áreas de guarda de instituições museológicas. Para alcançar tal finalidade, contempla a realização de pesquisa bibliográfica sobre o tema em âmbito nacional e internacional, o acompanhamento das instituições participantes, a aplicação de ferramentas diagnósticas validadas na literatura especializada e a elaboração de diagnósticos referentes à conservação e ao acondicionamento dos acervos. Integra ainda a realização de entrevistas com profissionais atuantes em diferentes áreas da museologia e da conservação-restauração, como diretores, técnicos, museólogos e conservadores-restauradores, bem como visitas guiadas a reservas técnicas de museus. Pretende-se, por fim, investigar as condições necessárias para a implementação e reorganização de reservas técnicas sustentáveis, fundamentadas na metodologia RE-ORG, desenvolvida pelo ICCROM sob a coordenação de Gael de Guichen.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia empregada articula o levantamento bibliográfico voltado à conservação preventiva e à organização de reservas técnicas, a pesquisa de campo por meio de visitas a instituições museológicas selecionadas e a elaboração de diagnósticos de conservação de acervos. A coleta de dados será realizada mediante a aplicação de ferramentas específicas para análise das condições de

conservação nas áreas de guarda, permitindo a construção de diagnósticos precisos e consistentes. A partir desses resultados, será desenvolvido um documento norteador destinado a orientar a organização e o gerenciamento das reservas técnicas das instituições participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto busca gerar impactos significativos tanto no âmbito acadêmico e formativo, quanto para as instituições museológicas e para a sociedade em geral. No que se refere à formação dos bolsistas, proporcionará experiências práticas por meio de visitas técnicas e entrevistas com profissionais especializados, ampliando a compreensão acerca da gestão de acervos e dos desafios relacionados à sua conservação. Para as instituições participantes, oferecerá diagnósticos técnicos detalhados sobre as condições de guarda e preservação de seus acervos, acompanhados de recomendações baseadas em metodologias de reconhecimento internacional. Para a sociedade e para a área da conservação, contribuirá com a disseminação de conhecimento por meio de publicações e da socialização dos resultados obtidos, fomentando reflexões acerca da sustentabilidade em reservas técnicas. Como produto final, prevê-se a elaboração e disponibilização de um manual de organização e gerenciamento de reservas técnicas, desenvolvido a partir das análises realizadas ao longo do projeto, com vistas a apoiar a implementação e a reestruturação de espaços de guarda sustentáveis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada a partir da participação efetiva dos integrantes em todas as etapas do projeto, e a apresentação de relatórios e relatos de experiência no projeto

Atividade - CINEPET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	28/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

O cinema, quando utilizado em práticas educativas, torna-se um recurso que favorece o processo de aprendizagem, pois oferece múltiplos olhares sobre determinado tema e contribui para a construção orientada e subjetiva do conhecimento. Nessa linha, o CINEPET-CR propõe a exibição de filmes e documentários, de curta ou longa-metragem, que abordam assuntos relacionados à conservação e restauração, promovendo a reflexão sobre as diversas dimensões desse campo por meio da apreciação da sétima arte.

Objetivos:

O CINEPET-CR tem como propósito promover debates sobre a preservação do patrimônio cultural, explorar temas ligados à conservação e restauração de bens culturais e fortalecer a interação entre a universidade e a comunidade, extrapolando os limites acadêmicos. Além disso, busca estimular reflexões conjuntas com o grupo a respeito dos assuntos propostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção dos filmes a serem exibidos será realizada antecipadamente pelo grupo PET-CR, levando em consideração os temas de interesse indicados pelos alunos e petianos. A divulgação acontecerá por meio de cartazes, tanto impressos quanto digitais, além das redes sociais do grupo. No início de cada semestre, os petianos definirão os títulos que serão projetados. Em seguida, um integrante ficará encarregado de reservar a sala de cinema do CINE UFPEL, projeto vinculado ao curso de Cinema da Universidade Federal de Pelotas, ou outro espaço disponível para exibição. A equipe de comunicação assumirá a tarefa de divulgar os cartazes elaborados pela equipe artística, convidando

o público para participar da atividade. Ao término da sessão, será promovida uma roda de conversa conduzida pelos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A proposta da atividade que é colaborar para a formação dos estudantes de conservação e restauração, bem como de outros interessados na preservação do patrimônio cultural. Além disso, busca oferecer um espaço de aprendizado dinâmico, integrador e produtivo, apresentando novas perspectivas sobre a área de conservação e restauração. A iniciativa também fortalece a integração entre os diferentes cursos da Universidade Federal de Pelotas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a avaliação da metodologia, será promovida uma roda de conversa com os participantes, além da elaboração de um resumo reflexivo que relacione o filme com a conservação e restauração, o qual será publicado no site do PET-CR e divulgado nas redes sociais do grupo.

Atividade - Jornada Estudantil PET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
170	03/02/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

As atividades extracurriculares desempenham um papel importante na trajetória acadêmica dos estudantes e foram desenvolvidas com o objetivo de reduzir a evasão no curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Segundo o Projeto Político Pedagógico do Curso (PPPC) de 2023, os alunos do bacharelado que estiverem aptos a colar grau no semestre vigente devem cumprir, em seu currículo, atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão, totalizando 300 horas. O projeto busca promover a integração dos calouros, facilitando sua identificação com o curso e contribuindo para sua permanência. Além disso, visa aprimorar o desenvolvimento técnico dos alunos, oferecendo oficinas práticas voltadas à formação profissional.

Objetivos:

Proporcionar aos estudantes do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis a oportunidade de ampliar sua formação na área. Promover a integração entre alunos, profissionais externos, docentes e pesquisadores, favorecendo o intercâmbio de conhecimentos e experiências. A atividade valoriza a prática de técnicas manuais essenciais para a formação do Conservador-restaurador, como pintura, papel e madeira, podendo também ser expandida para outras técnicas, incluindo têxteis, materiais pétreos, vitrais, faianças, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A jornada consiste em um encontro breve, com duração de um dia, geralmente organizado por grupos de pesquisa ao nível regional ou local, com o objetivo de debater temas de interesse coletivo. A atividade será conduzida pelos Petianos, com o suporte do Colegiado. A programação da Jornada PET-CR poderá incluir oficinas, mesas de debate, exposições de banners e apresentações de resumos e/ou artigos. As atividades ocorrerão nos períodos da manhã e da tarde, com intervalo para o almoço, em um sábado, visando atender ao maior número possível de estudantes. Além disso, a jornada será amplamente divulgada nas redes sociais do PET-CR e contará com um espaço específico no site do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação na Jornada PET-CR permitirá aos estudantes a realização de atividades práticas de conservação e restauração, essenciais para sua formação. Para os participantes, a ação também contabilizará horas complementares que contribuirão para o desenvolvimento acadêmico. Além disso, a iniciativa promove o engajamento dos alunos em atividades ligadas ao curso, auxiliando na sua permanência na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá com base na presença e no engajamento nas atividades da Jornada PET-CR. Uma lista de presença será utilizada para registrar a participação de estudantes, pesquisadores, espectadores e organizadores. Após a conclusão do evento, será realizada uma Pesquisa de satisfação com o objetivo de reunir opiniões sobre a organização, o conteúdo das atividades, a infraestrutura e outros aspectos. Os resultados da pesquisa serão analisados para identificar oportunidades de melhoria e ressaltar os pontos fortes do evento.

Atividade - Atividade: Boletim PET Conservação e Restauro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	27/01/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Boletim do PET-CR, criado em 2014, configura-se como uma ação de extensão por contribuir tanto para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo quanto para o desenvolvimento das competências de pesquisa e escrita acadêmica de seus integrantes. Publicado anualmente, o boletim mantém seu caráter acadêmico e registra as ações do curso, abrangendo atividades curriculares, de pesquisa, ensino e extensão. O formato adotado contempla ensaios que abordam a conservação e a restauração de bens culturais em diálogo com áreas como Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Inovação, Trabalho, Sustentabilidade, Inclusão Social e Acessibilidade. Essa abordagem evidencia a natureza interdisciplinar do curso e sua articulação com diferentes campos do conhecimento. A chamada para submissão de trabalhos é aberta a outros cursos de conservação e restauração do Brasil, como os da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais), UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), UFPA (Universidade Federal do Pará) e para outros grupos Pets da UFPel e demais universidades, buscando fomentar a interdisciplinaridade e múltiplas perspectivas sobre o campo da conservação-restauração. Dessa forma, o boletim contribui para a formação profissional do conservador-restaurador, ressaltando sua relevância social, sua atuação no mercado de trabalho e seu papel na preservação do patrimônio cultural. Além disso, registra de maneira sistemática as pesquisas e atividades realizadas pelo grupo PET-CR e pelos estudantes da área.

Objetivos:

Divulgar as atividades e pesquisas realizadas no curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis do Instituto de Ciências Humanas da Universidade Federal de Pelotas, assim como em outros cursos da mesma área. Promover reflexões sobre a formação do conservador-restaurador e sobre o impacto social dessa profissão. Estimular a produção escrita e o desenvolvimento de ações que ultrapassem os limites da comunidade acadêmica, fortalecendo também as competências de comunicação e pesquisa. Além disso, essa iniciativa conta com a colaboração do Núcleo de Revisão da UFPel, reforçando o suporte institucional para o desenvolvimento das atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2026, o PET-CR publicará um boletim anual, no qual todos os integrantes do grupo deverão contribuir com artigos, com até três autores por trabalho. A chamada para submissão de materiais será divulgada em formato de edital, utilizando todos os canais de comunicação disponibilizados pelo PET-CR. Um integrante ficará responsável por encaminhar os textos recebidos ao Núcleo de Revisão da UFPel, enquanto outro se encarrega da produção gráfica, formatação e edição do boletim. Os artigos deverão abordar temas relacionados ao curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, tanto no contexto da UFPel quanto em outras instituições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A divulgação será realizada de duas maneiras: digitalmente, por meio do site do PET-CR, garantindo amplo alcance junto ao público externo; e, quando houver recursos disponíveis, em formato impresso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será através do cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins e a verificação do número de visualizações do boletim no site PET-CR.

Atividade - Participação e organização em eventos acadêmicos, locais, nacionais e internacionais, voltados ao patrimônio e a conservação-restauração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A participação e organização em eventos acadêmicos locais, nacionais e internacionais são atividades fundamentais para a formação dos petianos, pois permitem a socialização dos resultados de ensino, pesquisa e extensão, além de inserir o grupo em espaços de troca científica e cultural. Essas ações contribuem para a permanência no curso ao fortalecer a identidade acadêmica e estimular a produção científica. A gestão da participação do grupo em eventos envolve organização interna, preparação de apresentações e articulação com diferentes instituições, fortalecendo também as competências de gestão coletiva.

Objetivos:

Incentivar a produção e apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos, estimular a participação ativa dos petianos em congressos, encontros e seminários. Contribuir para a visibilidade do PET-CR e da UFPel no cenário acadêmico e reforçar valores de inclusão e sustentabilidade ao promover a democratização da ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo participa de eventos como o SIIEPE, a Semana dos Museus, e demais atividades pertinentes. A organização inclui a elaboração de trabalhos acadêmicos, a preparação de apresentações orais e pôsteres, e a articulação para possibilitar a participação dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar a inserção do grupo no cenário acadêmico, fortalecer a identidade profissional dos

petianos e garantir a continuidade da extensão por meio da divulgação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada por meio de relatórios de participação e discussão coletiva em reuniões do grupo, considerando o impacto na formação individual e no fortalecimento da produção científica coletiva.

Atividade - Educação Patrimonial de Conservação e Restauração em Bens Móveis e Bens Integrados de Valores Culturais em Escala Nacional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Diante da presença de bens culturais móveis e integrados em níveis municipal, estadual e nacional, e considerando o aumento de casos de depredação, roubo e demolição desses elementos históricos, decorativos e paisagísticos, tornou-se necessária a conscientização da população sobre a importância da preservação e conservação de obras de arte, bens religiosos, monumentos e outros patrimônios. Nesse contexto, ao longo do ano serão realizadas ações de educação patrimonial, com o objetivo de aproximar os cidadãos de seus próprios bens culturais e também do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da Universidade Federal de Pelotas, em Pelotas/RS.

Objetivos:

Realizar anualmente ações de divulgação sobre a importância da conservação e restauração de monumentos, fachadas, bens integrados e obras de arte de museus, instituições públicas e religiosas em âmbito nacional; promover a valorização de seu significado cultural; discutir estratégias viáveis de conservação e restauração; desenvolver habilidades e competências próprias do conservador-restaurador; contribuir para a divulgação da profissão; e entregar os bens culturais à comunidade em condições adequadas de apreciação e uso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os anos, o grupo selecionará temas relacionados à relevância da conservação e restauração para a preservação cultural e social, com o objetivo de divulgar em redes sociais, jornais locais e publicações acadêmicas. Essa iniciativa também terá uma dimensão prática, aplicada diretamente aos bens culturais que passarem por processos de restauração. Nesses casos, serão realizados registros documentais, aplicados métodos de intervenção e elaborado um relatório final, a ser entregue às autoridades competentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, além de possibilitar o contato com diferentes metodologias de tratamento voltadas à conservação e restauração de bens culturais, espera-se contar com a participação da comunidade em geral. Como resultado, a proposta busca oferecer à população melhores condições de acesso e apreciação de seu patrimônio cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de um relatório de intervenção, no qual serão apontados os pontos positivos e negativos da atividade desenvolvida. Além disso, o grupo discutirá os impactos da ação, a fim de avaliar sua importância tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade em

geral, definindo assim sua continuidade ou possível expansão. Também estão previstas ações de divulgação, utilizando os canais disponíveis do curso de Conservação e Restauração e do Programa de Educação Tutorial em Conservação e Restauro.

Atividade - Seminário de avaliação interna do PET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Seminário de Avaliação Interna do PET-CR foi concebido a partir da necessidade identificada pela tutora e pelos integrantes do grupo de promover, ao final de cada ano, um espaço de confraternização e reflexão coletiva. A proposta consiste na apresentação dos relatos individuais sobre as atividades desenvolvidas ao longo do período, possibilitando não apenas a socialização das experiências, mas também uma análise crítica dos processos realizados. Essa dinâmica favorece a interação entre os petianos, estimula a autoavaliação e fortalece a autonomia, permitindo a identificação de pontos positivos e aspectos que demandam aprimoramento. Além disso, o espaço de diálogo aberto contribui para a manutenção da harmonia e da horizontalidade na condução das atividades, criando condições para o planejamento de ações futuras de maneira colaborativa e integrada.

Objetivos:

O seminário tem como objetivo principal promover a avaliação das atividades desenvolvidas pelo grupo, identificando seus pontos fortes e as fragilidades que podem ser aprimoradas. Pretende, ainda, fortalecer a comunicação interna e a troca de experiências entre os petianos, de modo a favorecer um ambiente de aprendizagem coletiva, colaborativa e mais confortável para todos os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada anualmente, ao final de cada período letivo, em formato de reunião destinada exclusivamente a essa finalidade. O encontro poderá ocorrer tanto nas dependências do curso de Conservação e Restauração quanto em espaços externos, de caráter mais informal, favorecendo a interação do grupo. A participação de todos os integrantes é considerada fundamental para a efetividade da ação, uma vez que o seminário depende da contribuição coletiva e da troca de experiências individuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, com a realização do seminário, o aprimoramento da comunicação e da integração entre os integrantes do PET-CR, bem como o fortalecimento das relações interpessoais entre os petianos e a tutora. Pretende-se, ainda, que a atividade contribua para a melhoria contínua das ações desenvolvidas pelo grupo, por meio da identificação de aspectos sensíveis em sua execução e da proposição de estratégias de aperfeiçoamento. Dessa forma, o seminário se configura como um momento de crescimento coletivo, de construção de vínculos e de qualificação das práticas do PET-CR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará na própria participação dessa atividade.

Atividade - PET Sala Aberta

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade foi criada durante a pandemia, quando o grupo PET-CR percebeu a necessidade de manter uma comunicação direta com os calouros, não apenas para transmitir informações sobre o curso, mas também para esclarecer dúvidas e oferecer suporte sobre disciplinas, projetos vinculados aos eixos de ensino, pesquisa e extensão, e ao uso de plataformas virtuais, como e-aula e Cobalto. Inicialmente, a iniciativa era realizada por meio de um grupo de WhatsApp chamado PET Sala Aberta. Em 2024, a atividade foi aprimorada para o formato presencial, com uma escala de petianos para atender, ao menos um dia por semana, os alunos na sala do PET-CR, oferecendo orientação e acolhimento. Assim, o PET Sala Aberta evoluiu, tornando-se um espaço de estudo, troca e inclusão, integrando comunicação online e presencial e promovendo a permanência dos novos alunos no curso. Em 2025, constatando os benefícios dessa abordagem maior integração entre estudantes e redução da evasão, o grupo manterá a dinâmica no próximo ano, ampliando os dias de atendimento e oferecendo suporte também aos laboratórios de papel, pintura e madeira, com os petianos se revezando para auxiliar professores e alunos.

Objetivos:

O objetivo é apoiar os alunos na superação das dificuldades, tanto nas disciplinas quanto no uso das plataformas virtuais, como E-aula e Cobalto, oferecendo um acolhimento completo. A sala do PET funcionará como um espaço de estudo. Além disso, os petianos prestarão suporte nos laboratórios, auxiliando os professores e promovendo maior integração entre alunos de diferentes períodos do curso. Dessa forma, observa-se um fortalecimento da inclusão e da permanência dos calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os membros do PET-CR estarão disponíveis no grupo de WhatsApp PET Sala Aberta, oferecendo suporte aos alunos em quaisquer dúvidas relacionadas ao curso de Conservação e Restauração. Com a sala física do PET, os estudantes poderão utilizá-la como espaço de estudo diariamente, mediante agendamento. Em dois dias da semana, petianos estarão presentes para atender diretamente os alunos, esclarecendo dúvidas e auxiliando nas disciplinas e projetos. Outro canal de apoio será o Instagram, por meio da abertura de caixinhas de perguntas, onde os estudantes poderão indicar os temas nos quais necessitam de orientação. Quanto aos laboratórios práticos, os petianos organizarão uma tabela com os dias de funcionamento, para que se revezem na presença e ofereçam suporte aos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação dos alunos do curso de Conservação e Restauração, promovendo o desenvolvimento de competências organizacionais nas atividades acadêmicas. Orientar sobre gestão do tempo e estimular a criatividade e a sensibilidade nas práticas aplicadas. Incentivar a pesquisa entre os estudantes e oferecer suporte nas plataformas virtuais, como E-aula, voltada às disciplinas, e Cobalto, voltada à gestão acadêmico-administrativa, além de auxiliar professores e alunos nos laboratórios.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atender os alunos no ambiente virtual do WhatsApp sempre que solicitarem auxílio. Incentivar os estudantes a esclarecerem suas dúvidas e acompanhar as questões levantadas no Instagram,

resolvendo-as posteriormente no espaço físico.

Atividade - Pesquisa sobre a história do PET-CR da UFPel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-CR foi criado em 2010 e, ao longo desses 14 anos, produziu diversos materiais documentais sobre sua trajetória, embora esses registros ainda estejam dispersos. Com isso, surgiu a iniciativa de organizar esses conteúdos, com o objetivo de facilitar futuras pesquisas relacionadas ao Programa de Educação Tutorial em Conservação e Restauração. A criação de um acervo contendo diferentes tipos de arquivos é fundamental para preservar as memórias de alunos e tutores que integraram o grupo. Esses documentos constituem registros universitários que não apenas guardam a memória histórica e cultural, mas também possuem valor científico, considerando que a universidade atua como um centro de pesquisa que impulsiona o desenvolvimento científico e tecnológico.

Objetivos:

Garantir a preservação da memória do Programa de Educação Tutorial em Conservação e Restauração por meio da organização e arquivamento de documentos, visando assegurar o acesso futuro às informações e registros históricos, bem como possibilitar a formação de um acervo do PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma pesquisa na documentação do PET-CR, priorizando a preservação de sua memória. Além disso, a ação proporcionará conhecimentos sobre as atividades práticas e teóricas de conservação, armazenamento e restauração de documentos, garantindo a salvaguarda e a integridade das informações. Como resultado final, espera-se a criação de um acervo de memórias e ações para pesquisas futuras sobre o PET-CR.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, como resultado, a melhoria da organização da documentação do PET-CR, com foco na preservação de sua memória histórica. Além disso, a iniciativa permitirá o aprendizado sobre práticas teóricas e aplicadas de conservação, armazenamento e restauração de documentos, assegurando a proteção e a integridade das informações. Como produto final, prevê-se a formação de um acervo que registre memórias e atividades, servindo como referência para pesquisas futuras sobre o PET-CR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como consequência dessa atividade, espera-se o crescimento gradual do acervo referente ao grupo PET-CR. Além disso, outra forma de avaliação será a divulgação de todos os processos em eventos acadêmicos, bem como nas redes sociais do PET-CR.

Atividade - Visitas Guiadas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	27/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Atividade com finalidades educativas realizada em instituições museológicas e de guarda de memória.

Objetivos:

Auxiliar a formação dos petianos e dos discentes do curso, promovendo o contato direto com diferentes tipos de acervos museológicos, espaços culturais e artísticos, Incentivar a valorização do patrimônio cultural e incentivo ao debate interdisciplinar como prática de ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão responsáveis pela escolha dos locais a serem visitados ao longo do ano, exercitando práticas de gestão do grupo. A divulgação será realizada nas redes sociais e mídias digitais do PET-CR. A equipe também ficará encarregada de organizar reservas e articular contatos com guias e profissionais responsáveis pelos espaços.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade busca gerar impactos positivos na formação acadêmica dos participantes, fortalecendo sua atuação como futuros conservadores-restauradores e ampliando o vínculo da sociedade com o patrimônio cultural. Espera-se que a prática proporcione uma forma inovadora de aprendizado, em que a presença em ambientes culturais e relacionados à conservação-restauração complemente as experiências em sala de aula e laboratório.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados serão divulgados por meio da conta do Instagram do PET-CR e registros no site do grupo. A avaliação será realizada em reuniões coletivas, discutindo como a atividade contribuiu para ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
450	02/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O grupo entende que essa iniciativa distribui de maneira equilibrada a carga horária entre pesquisa, ensino e extensão, pois busca incentivar a participação dos petianos em diversos projetos conduzidos por outros professores do curso de Conservação e Restauração. O projeto foi elaborado com o objetivo de apresentar diferentes experiências de trabalhos desenvolvidos e por outros grupos orientados por docentes da universidade. Assim, promove-se a circulação dos petianos entre projetos variados, fortalecendo vínculos com professores do Departamento de Museologia, Conservação e Restauro, do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural do Instituto de Ciências Humanas, PPG Artes do Centro de Artes, e do PPG Antropologia e Arqueologia com o projeto de restauração do estandarte do clube carnavalesco Fica Ahí Pra ir Dizendo, contribuindo para a qualificação das atividades nas áreas e para o desenvolvimento dos petianos.

Objetivos:

Incentivar a participação dos petianos em atividades acadêmicas diversas, incluindo produção científica, desenvolvimento tecnológico, inovação e práticas de sustentabilidade. Apoiar projetos

conduzidos por professores do Departamento de Museologia, Conservação e Restauro. Fortalecer a atuação do PET-Conservação e Restauro como parceiro ativo nos projetos do departamento. Estabelecer articulação entre o PET-CR e os programas de pós-graduação, por meio do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, PPG Artes e PPG Antropologia e Arqueologia da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade por vez, dedicando no mínimo 4 horas semanais a projetos de pesquisa, ensino e extensão vinculados ao Departamento de Museologia, Conservação e Restauro, bem como a outras iniciativas de graduação relacionadas à preservação do patrimônio cultural. A distribuição das atividades entre os bolsistas será definida em reunião do PET-CR, por meio de um seminário interno. Cada petiano apresentará o andamento de suas tarefas em pelo menos duas reuniões semestrais do PET-CR. Os horários destinados a essas atividades não poderão coincidir com compromissos específicos do PET. Sendo possível realizar adaptações conforme o modelo híbrido, caso necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O bolsista terá um desenvolvimento abrangente, podendo, ao longo dos semestres, participar de atividades variadas em projetos de diferentes áreas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de cada bolsista será avaliada a cada semestre, durante uma reunião na qual apresentará ao grupo as atividades realizadas. O formato da apresentação ficará a critério do petiano, podendo ser uma exposição formal ou uma conversa informal sobre os aprendizados adquiridos.

Atividade - Atividades em conjunto com outros Grupos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade reúne as ações de integração com outros grupos PET, em âmbito local, nacional e internacional, assim como a participação e organização em eventos ligados ao Programa de Educação Tutorial. Tem como objetivo fortalecer a rede PET, ampliar a visibilidade das ações do PET-CR e estimular a troca de experiências entre diferentes áreas do conhecimento.

Objetivos:

Promover a integração e a articulação entre grupos PET; incentivar a participação em encontros nacionais e regionais; fortalecer a identidade do programa e a representatividade do PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação e organização de reuniões do INTERPET, bem como em outros eventos acadêmicos voltados ao Programa de Educação Tutorial. Organização e participação ativa em atividades coletivas junto a grupos PET da UFPEL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior integração entre os grupos PET, fortalecimento da representatividade do PET-CR e ampliação

da visibilidade de suas ações em diferentes esferas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatórios coletivos sobre as participações e compartilhamento das experiências em reuniões internas do grupo.

Atividade - Clube do livro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	27/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Clube do Livro PET-CR tem como proposta incentivar a leitura e, ao mesmo tempo, promover discussões que dialoguem com a formação dos estudantes e futuros conservadores-restauradores. Os livros escolhidos abrangem diferentes campos, como questões culturais, sociais, humanas, naturais e políticas, em obras que podem variar entre literatura acadêmica, romances, textos técnicos ou de fantasia. A intenção é criar um espaço de debate em que os temas das obras sejam relacionados à conservação-restauração, mostrando como esse campo se conecta de maneira ampla com diferentes áreas do conhecimento.

Objetivos:

Incentivar a leitura crítica e interdisciplinar, estimular debates que relacionem as obras literárias com a conservação-restauração, promover um espaço de convivência que contribua para a gestão coletiva do grupo, reforçar a importância da leitura como prática cultural e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São selecionadas obras de interesse coletivo, que podem incluir literatura, teoria, ciência ou história da arte. Os encontros ocorrem uma vez por semestre de forma presencial, mediados por petianos que conduzem a discussão a partir de perguntas e reflexões. Cada encontro gera um registro reflexivo discutido durante o encontro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do repertório crítico dos participantes, estímulo ao pensamento interdisciplinar e fortalecimento da leitura como ferramenta de inovação e de formação integral no campo da conservação e restauração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio dos registros dos encontros, da participação dos envolvidos e da análise coletiva em reuniões do grupo.

Atividade - Projeto de Iniciação Científica do PET-CR (PIC-PET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	27/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade PIC-PET foi criada para valorizar ainda mais o eixo da pesquisa dentro do Programa de Educação Tutorial. Ela ajuda os petianos a se prepararem para o TCC e também para escrever e

publicar resumos expandidos e artigos científicos. A proposta é estimular a prática da pesquisa em diferentes formatos: trabalhos individuais, em dupla ou em grupos de até quatro pessoas. Além disso, haverá encontros de orientação com a tutora do PET-CR, onde os participantes poderão apresentar artigos, capítulos de livros e outros materiais. Esses momentos são pensados para treinar métodos de pesquisa, escrita e também a forma de apresentar trabalhos acadêmicos.

Objetivos:

Fortalecer a formação dos petianos como pesquisadores, oferecendo suporte para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e estimulando tanto a prática investigativa quanto a apresentação de trabalhos científicos no âmbito do grupo PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a cada quinze dias, em um dia da semana definido em conjunto pelos petianos e pela tutora, durante o ano de 2026. Os encontros acontecerão de forma presencial, com duração ajustada conforme a necessidade da orientação. As pesquisas poderão ser desenvolvidas individualmente, em duplas ou em grupos de até quatro participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final da atividade, espera-se que seja elaborado um artigo, acompanhado da apresentação dos resultados *í* parciais ou finais *í* da pesquisa e, sempre que possível, da publicação dos trabalhos desenvolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a entrega de artigo e/ou apresentação do trabalho finalizado ou os resultados parciais ao grupo PET-CR.

Atividade - Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Projeto de Extensão Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais tem como propósito estabelecer parcerias com a comunidade externa à UFPel, oferecendo serviços de conservação e restauração de acervos de naturezas diversas, como coleções públicas e particulares, documentos históricos, obras de arte, objetos afetivos e bens culturais que possam ter sido danificados por sinistros ou catástrofes. A iniciativa busca valorizar o patrimônio cultural e artístico do Rio Grande do Sul e de outros estados brasileiros, ao mesmo tempo em que possibilita a formação qualificada de estudantes dos cursos de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e Museologia da UFPel. Dessa forma, a universidade contribui para resgatar acervos frequentemente inacessíveis devido à ausência de cuidados técnicos e de mão de obra especializada nas instituições. O projeto promove ainda a difusão do conhecimento sobre conservação e restauro, por meio de práticas que envolvem análise, observação e execução de procedimentos técnicos, além de preservar bens que carregam memórias afetivas e culturais de diferentes períodos históricos. A justificativa do projeto também se apoia na necessidade de restituir a integridade física e estética das obras, aplicando metodologias adequadas de conservação e restauração.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo central aprimorar a formação dos petianos por meio da participação em atividades práticas de conservação e restauração de acervos pertencentes a instituições públicas, privadas e à comunidade em geral. Além disso, busca-se aproximar a universidade da sociedade, fortalecendo a relação entre ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir de estratégias e metodologias que atendam a formação complementar e ampliada dos petianos envolvidos, futuros profissionais que sairão preparados para atuar no mercado de trabalho e junto às instituições e museus. A ação também possibilita várias práticas que envolvam a comunidade e a universidade a fim de debater a preservação do patrimônio cultural. O projeto busca a preservação do patrimônio cultural e os petianos estarão presentes e atuando nas seguintes etapas: realização do acordo de cooperação entre a UFPel e as instituições; escolha das obras que serão restauradas no projeto; transporte das obras; acompanhamento do transporte pela equipe; montagem do Laboratório Aberto à visitação do público para acompanhamento das obras restauradas pelo projeto; Restauração das obras propriamente ditas: a) Auxílio na realização da documentação fotográfica das obras; b) Auxílio no diagnóstico do estado de conservação; c) Auxílio na realização de exames organolépticos e luzes especiais; d) Auxílio na realização de exames pontuais e laboratoriais; e) Auxílio na análise da técnica construtiva das obras; f) Auxílio na análise da iconografia e iconologia das obras; g) Auxílio no levantamento histórico das obras; Auxílio na realização dos processos de restauração das obras; h) Auxílio na organização da documentação primária gerada através do projeto; i) Auxílio na elaboração de um relatório sobre os processos de intervenção; j) Auxílio na entrega das obras restauradas. Todas as ações serão coordenadas e orientadas pelos professores responsáveis pelo projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Devolver à comunidade as obras restauradas; receber o público para o acompanhamento do processo de restauração através de visitas agendadas ao laboratório aberto; elaborar um relatório sobre os processos de intervenção; entrega das obras restauradas; produção de resumos e artigos acadêmicos e participação em eventos para divulgação da produção gerada com o projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação das atividades do projeto, apresentação de relatos de experiências no projeto.