

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Conservação e Restauro

Tutor:

ANDREA LACERDA BACHETTINI

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

3110

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento de 2025 foi desenvolvido pelo grupo, durante as reuniões, de forma horizontal, baseado na avaliação realizada pelo Grupo PET Conservação e Restauro sobre o Planejamento 2024. Através das considerações, percebeu-se que, mesmo perante as dificuldades enfrentadas nas enchentes que assolaram o Rio Grande do Sul, foi possível realizar feitos a favor da comunidade do estado, adaptando suas atividades no resgate de acervos e continuando suas ações, presentes no planejamento, em prol do contínuo crescimento e aprofundamento sistemático do grupo ao longo dos últimos anos. Com a atividade Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais iniciou-se a ação SOS Acervos, na qual alguns petianos foram deslocados para a capital Porto Alegre para o salvamento do acervo do Museu de Arte do Rio Grande do Sul (MARGS) danificado pelas enchentes. Os petianos voluntários foram orientados por especialistas conservadores-restauradores e pelos professores do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Com a ação SOS Acervos, os petianos, além de adquirirem uma experiência técnica, puderam relatar seus trabalhos em eventos acadêmicos como a Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE), enriquecer a atividade Clube do Livro do PET-CR, com uma roda de conversa através da leitura Recomendações para o Resgate de Acervos Arquivísticos Danificados por Água, publicado pela Câmara Técnica de Preservação de Documentos e publicar um artigo sobre a ação no Boletim PET Conservação e Restauro. Ainda com a atividade Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais alguns petianos foram enviados para Brasília, Distrito Federal, para acompanhar a montagem de um laboratório de documentação e restauração no Palácio do Alvorada, além de aprimorar técnicas de salvaguarda dos bens culturais, atingidos no 8 de janeiro de 2023, pertencentes ao Palácio do Planalto. Paralelamente com a ação Educação Patrimonial de Conservação e Restauração em Bens Móveis e Bens Integrados de Valores Culturais em Escala Nacional, um petiano foi direcionado, em Brasília, a promover a educação patrimonial, das obras vandalizadas no 8 de janeiro de 2023, em escolas municipais do Distrito Federal. Sua atuação se deu através da elaboração de ações lúdicas com a produção e pintura de vasinhos cerâmicos, representando a Idria fraturada e a coloração de imagens da obra Mulatas à mesa de Di Cavalcanti, esta que sofreu 7 rasgos decorrentes de punhaladas. Esse exercício auxiliou

na educação patrimonial de crianças do ensino fundamental enquanto obtiveram momentos conhecimento com as representações das obras. Outra ação dentro dessa atividade foi a Visita Guiada (como vínculo entre duas ações), dentro do Museu Municipal Parque da Baronesa, situado em Pelotas/RS. Essa tarefa, presente na grade da Semana dos Museus, realizada no Dia do Patrimônio, tratou-se de um passeio dentro do parque absorvendo a história atrelada à estética das duas antigas residências e dos dois tipos de jardins presentes no local. Devido a isso, obteve-se ações de educação patrimonial, de conservação e de restauração no âmbito nacional proporcionando aos participantes, além da identificação cultural, um entendimento técnico e teórico sobre os objetos que representam valores locais, regionais e até nacionais. Com essas ações o grupo PET-CR, além de abordar a educação patrimonial em prol do combate à desvalorização, descaracterização e a perda de bens culturais, trouxe o fortalecimento para as diversas narrativas da identidade brasileira explanando sobre temas como ritualística, religião, história, arte, arquitetura, entre outros. Também trata-se de ações com apelo forte à meios sustentáveis e de inclusão social, já que trata da preservação e da identificação cultural brasileira. A atividade Visitas Guiadas garantirá a presença do grupo e dos alunos em espaços externos ao curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis que salvaguardam objetos de valores culturais e/ou que promovam a perpetuação desses bens em escala municipal, estadual e nacional, como foi a visita ao Museu do Doce para a abertura da exposição Cadernos de Receitas: narrativas da tradição doceira, trazendo um entendimento sobre os saberes e fazeres de diversos tipos de doceiras pelotenses presentes em diferentes classes sociais. Com o intuito de equilibrar conhecimentos, a atividade Jornada PET-CR: viva o dia dos estudantes tem um caráter de aprimorar as habilidades técnicas dos alunos de conservação-restauração, visando suas oficinas em métodos de aplicação de intervenções em materiais como papel, madeira, pintura, têxteis, metais, pétreos, entre outros. Já a atividade Pesquisa sobre a História do PET-CR da UFPel, além de continuar com a pesquisa sobre os integrantes do PET-CR desde sua criação em 2010, utilizará as redes sociais do PET-CR para a promoção dessa memória presente no curso. Essas atividades são as que melhor refletem as aptidões recebidas pelos petianos dentro do grupo e dentro de sua formação acadêmica quando, além do conhecimento científico, atrela-se o amparo a sociedade em meio a catástrofes ambientais, políticas e sociais e a divulgação de conhecimento histórico com a orientação da tutora e dos demais professores presentes no curso. Já a atividade Participação e organização em eventos acadêmicos, locais, nacionais e internacionais, voltados ao patrimônio e a conservação-restauração, no ano de 2024 foi contemplada com a possibilidade dos petianos participarem e auxiliarem na organização do evento internacional Hub Brasil - IIC Lima Congress 2024 no Polo Pelotas/RS. Esse evento, além de promover a conservação-restauração para o mundo ocidental possibilitando que os petianos obtenham visões de outros países sobre a área, também foi uma peça fundamental para o entendimento da gestão de eventos, no geral. Alguns integrantes do grupo foram responsáveis por assistir as artes do congresso, enquanto outros auxiliaram na transmissão e na organização diária da conferência com duração de 5 dias, no Museu do Doce em Pelotas. Ainda assim, os petianos também tiveram a oportunidade de publicar e apresentar um resumo de suas experiências no curso. Primando pela manutenção e desenvolvimento das características positivas alcançadas no ano de 2024 o PET-CR, como um grupo inserido no campo das ciências sociais aplicadas, observa o desenvolvimento social com um forte olhar para a sustentabilidade, acessibilidade, permanência, inovação, gestão e inclusão social, além do ensino, da pesquisa e da extensão. Perante isso, o Planejamento 2025 mantém suas atividades já incorporadas nesses conceitos que completam o desenvolvimento dos seus integrantes e de seus discentes do curso sendo elas: Boletim PET Conservação e restauro, Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural, Visitas Guiadas, PET Sala Aberta, Mídias Sociais do PET-CR, Participação e organização em eventos acadêmicos, locais, nacionais e internacionais, voltados ao patrimônio e a conservação-restauração, Organização e participação em eventos nacionais e internacionais sobre o Programa de Educação Tutorial, Atividades em conjunto com outros Grupos PET, Clube do Livro PET-CR, Projeto de Iniciação Científica do PET-CR (PIC-PET), CINEPET-CR, I Jornada PET-CR: Viva o Dia dos Estudantes,

Pesquisa sobre a história do PET-CR da UFPel, Projeto As Reservas Técnicas em Museus: um estudo sobre os espaços de guarda dos acervos, Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais, Educação Patrimonial de Conservação e Restauração em Bens Móveis e Bens Integrados de Valores Culturais em Escala Nacional. Além disso, como atividade inédita, o PET Conservação e Restauro traz o projeto de pesquisa Investigação do patrimônio material e imaterial de Pelotas e outras cidades históricas - divulgação das tradições municipais e o projeto de ensino Seminário de avaliação interna do PET-CR. O primeiro, tem o objetivo de promover a pesquisa e a divulgação da história e das tradições da cidade de Pelotas como um fortalecimento do patrimônio cultural pelotense em prol da identificação social. Além disso, estimula a criatividade dos petianos quanto a forma de divulgação e intensifica o desenvolvimento da escrita científica através da publicações em eventos. O segundo, traz em si uma abordagem educacional para que os petianos consigam refletir seu próprio desempenho nas atividades e como essas atividades se encaixam no grupo. É importante salientar que a maioria das atividades, em especial Boletim PET Conservação e Restauro e Projeto de Iniciação Científica do PET-CR, os petianos obtém um grande número de publicações como foi o ano de 2024 e que essas ações serão bastante incentivada em 2025 contemplando eventos acadêmicos da própria Universidade Federal de Pelotas como a SIEPE e a Semana dos Museus. Uma prioridade do PET-CR em 2025, já percebida nos anos anteriores, é de propagar suas atividades em prol da comunidade, abrindo seus projetos para a participação externa em todas as atividades do planejamento em que essa ação torna-se possível. De modo geral, percebe-se que anualmente algumas ênfases são dadas pelos alunos em detrimento de outras, fruto de características e aspirações pessoais dos integrantes que acabam encontrando eco dentro do grupo, evidenciando que a formação do PET-CR está além do conteudismo sendo evocada e desenvolvida, principalmente, na interação dos participantes.

Resultados gerais:

O Planejamento de 2025 está voltado para atender as necessidades de um grupo que está atento ao desenvolvimento e emancipação da conservação-restauração como campo de saber e área de atuação. O grupo, portanto, não colabora apenas com a formação de seus integrantes e com o curso onde está implementado, mas com o auxílio em abordar ações de preservação da cultura brasileira presente em seus saberes; fazeres; dialetos; rituais; festividades; objetos artísticos, religiosos, históricos, documentais; edificações, monumentos, e entre outros bens materiais e imateriais. E através disso, identifica que os problemas sociais como a falta de inclusão social, de sustentabilidade e de acessibilidade no gerenciamento das comunidades leva a perda de identidade e a perda material propriamente dita e por isso as pautas em voga social estão presentes nas diretrizes desse planejamento. Todas as atividades do Programa de Educação Tutorial em 2025 focarão em aprimorar as técnicas da profissão, mas também elaborar projetos que auxiliem a população, em diferentes escalas, como por exemplo, a valorização de seus próprios bens culturais. Toda a ação gerará algum tipo de educação patrimonial dentro do cenário acadêmico como também para a comunidade externa sem perder de vista outras características importantes do PET-CR como a colaboração entre os participantes e a organização dentro dos subgrupos de planejamento, administração e comunicação. As ações que melhor nortearão a temática do PET-CR 2025 traduzida no planejamento são as atividades Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural e Educação Patrimonial de Conservação e Restauração em Bens Móveis e Bens Integrados de Valores Culturais em Escala Nacional que atenderão em promover a profissão do conservador-restaurador, a importância da preservação do patrimônio público e a aprimoração das técnicas de restauração elaboradas no Projeto As Reservas Técnicas em Museus: um estudo sobre os espaços de guarda dos acervos e nas oficinas Jornada PET-CR com um apelo de inclusão social, sustentabilidade e acessibilidade. Já as atividades que trarão um maior desempenho para os petianos no próximo ano estão nas atividades de Participação e organização em eventos acadêmicos, locais, nacionais e internacionais, voltados ao patrimônio e a conservação-restauração e Organização e participação em eventos nacionais e internacionais sobre o Programa de Educação Tutorial, que auxiliam o grupo a

fortalecer habilidades de planejamento e de organização; Boletim PET Conservação e Restauro e o Projeto de iniciação científica (PIC-PET) que são atividades para o desenvolvimento da escrita científica de seus integrantes e divulgação dos projetos do PET Conservação e Restauro. O planejamento de 2025 é considerado completo no que tange o desenvolvimento de habilidades e competências dos envolvidos e é resultado de um amadurecimento que permite ao grupo desenvolver, planejar, executar e avaliar as atividades a partir de aspirações coletivas.

Atividade - Jornada PET-CR: Viva o Dia dos Estudantes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	11/05/2025	31/01/2026

Descrição/Justificativa:

As atividades extraclasses são de grande relevância para a vida acadêmica dos discentes, esta ação foi criada com intuito de diminuir a evasão dos estudantes do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. O Projeto Político Pedagógico do Curso (PPPC), de 2023, do Bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, estabelece que os alunos habilitados a colar grau no semestre corrente devem incluir em seu currículo atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão, totalizando 300 horas. O projeto visa promover a integração dos alunos ingressantes, facilitando sua identificação com o curso e contribuindo para a sua permanência. Além disso, essa atividade visa o desenvolvimento técnico dos discentes do curso oferecendo oficinas de cunho prático.

Objetivos:

Possibilitar aos discentes do bacharelado de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis a oportunidade de complementar sua formação na área. Integrar estudantes, profissionais externos ao curso, docentes e pesquisadores, através do intercâmbio de conhecimentos e informações. A atividade também valoriza a prática de técnicas manuais nas metodologias de pintura, papel e madeira, bastante importantes para a formação profissional do conservador-restaurador, mas podendo expandir-se para outras técnicas como têxteis, pátinação, vitrais, faianças, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A jornada consiste em um encontro curto, de um dia de duração, usualmente organizados por grupos de pesquisa, de âmbito regional ou local, para discutir assuntos de interesse coletivo. A atividade será realizada pelos Petianos com o apoio do Colegiado. A Jornada PET - CR poderá incluir em sua programação oficinas, mesas de conversa, exposição de banners e apresentação de resumos e/ou artigos. As atividades serão realizadas nos turnos da manhã e da tarde, com um intervalo para o almoço em um sábado, visando atender ao maior número possível de discentes. Essa atividade também deverá ser amplamente divulgada nas redes sociais do PET-CR, com um espaço específico no site do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação na Jornada PET-CR proporcionará aos envolvidos o desenvolvimento de ações práticas de conservação-restauração importantes para os discentes do curso. Para os inscritos nessa ação também resultará em horas que contribuirão para a formação. Além disso, é uma forma de envolver os estudantes em atividades relacionadas ao curso, auxiliando em sua permanência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação na Jornada PET-CR proporcionará aos envolvidos o desenvolvimento de ações

práticas de conservação-restauração importantes para os discentes do curso. Para os inscritos nessa ação também resultará em horas que contribuirão para a formação. Além disso, é uma forma de envolver os estudantes em atividades relacionadas ao curso, auxiliando em sua permanência.

Atividade - Atividade: Boletim PET Conservação e Restauro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O BOLETIM PET Conservação e Restauro é uma atividade desenvolvida desde 2014 e considerada como ação de extensão por colaborar com a divulgação das atividades desenvolvidas por este grupo PET, mas também por abrir a ação para alunos externos ao programa pertencentes a outras universidades. Contudo, encaixa-se também na pesquisa por possibilitar que os autores dos artigos desenvolvam habilidades de escrita e pesquisa científica no desenvolvimento de um artigo, sendo o seu principal objetivo. O boletim em sua edição anual mantém o perfil acadêmico e o registro das atividades do curso, tais como: ações curriculares e de pesquisa, ensino e extensão. Neste ano de 2025, para a inserção do International Standard Serial Number (ISSN), o boletim irá adaptar-se para o modelo de artigo que englobará campos da conservação-restauração de bens culturais através da Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Inovação, Trabalho, Sustentabilidade, Inclusão Social, Acessibilidade e entre outros. Com isso, o boletim mostrará a conexão desses assuntos junto a conservação-restauração demonstrando o quanto o curso é interdisciplinar com diversas vertentes do conhecimento. A divulgação para a captação de material para o Boletim é aberta para outros cursos de conservação e restauração existentes no Brasil como a UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais), UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), UFPA (Universidade Federal do Pará) com a intenção de fomentar a interdisciplinaridade e diferentes óticas sobre a conservação e a restauração. A proposta visa complementar a formação profissional do conservador-restaurador, considerando a importância social desta profissão, mercado de trabalho e sua inserção no campo da preservação do patrimônio cultural. Os boletins registram as ações e as pesquisas do grupo PET-CR e dos alunos da conservação e restauração sobre os conteúdos atrelados à área da conservação-restauração e áreas afins. Em 2024, um aprimoramento ocorreu nessa atividade e que será mantida nos próximos anos, que foi a integração entre o PET .rupo de Ação e Pesquisa em Educação Popular (PET GAPE) e o Núcleo de revisão do curso de Letras da UFPel. Através deles, é realizada as revisões gramaticais necessárias dos artigos recebidos para publicação do Boletim PET Conservação e Restauro.

Objetivos:

Divulgar as ações e as pesquisas do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis do Instituto de Ciências Humanas da Universidade Federal de Pelotas, como também dos demais cursos de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Refletir sobre a formação do conservador-restaurador e acerca do impacto social das profissões. Incentivar a escrita e as ações para além da comunidade acadêmica e desenvolver habilidades de comunicação e de pesquisa. Além disso, essa atividade integra o curso de Letras da UFPel e o PET GAPE, trazendo uma conexão entre outros grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2025 o PET-CR produzirá um boletim em que todos os integrantes do grupo deverão publicar na edição anual, com no máximo três autores em cada artigo. A divulgação da chamada para coleta de material será em formato de edital e será divulgada em todos os meios de comunicação disponíveis pelo PET-CR. Um petiano ficará responsável por enviar os materiais recebidos para a responsável pela atividade do PET GAPE e pelo Núcleo de Revisão da UFPel. Um outro petiano ficará responsável pela produção gráfica, formatação e editorial da edição. Os textos deverão assumir

caráter de artigo relacionados ao curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis dentro da UFPEL e fora da instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Produção do boletim anual contará com a inscrição ISSN. A divulgação ocorrerá de duas formas: formato digital no site do PET-CR, com ampla disseminação e distribuição para pleno alcance de público externo e material impresso, quando houver recurso financeiro. A divulgação ocorrerá nos eventos relacionados com o patrimônio cultural, como a Semana Acadêmica, Dia do Patrimônio, Primavera dos Museus ou Semana Acadêmica do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será através do cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins e a verificação do número de visualizações do boletim no site PET-CR.

Atividade - Investigação do patrimônio material e imaterial de Pelotas e outras cidades históricas - divulgação das tradições municipais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	27/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A cidade de Pelotas, situada no estado do Rio Grande do Sul, é conhecida pelas suas tradições históricas presentes no seus patrimônios imateriais como, por exemplo, os doces finos e os doces coloniais, e em seus bens materiais através do tombamento de conjunto histórico, refletindo sua arquitetura e seu urbanismo. Em 2018, tanto as tradições doceiras como o entornos das praças Coronel Pedro Osório, José Bonifácio, Piratinino de Almeida, Cipriano Barcelos, Parque Dom Antônio Zattera, Charqueada São João e Museu Municipal Parque da Baronesa foram conhecido como patrimônio Cultural pelo Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional (IPHAN). Com isso, a cidade possui diversos bens culturais que contam sua história representados em eixos urbanos, em edificações, em monumentos, em fotografias, em cartas, em receitas e diversos itens, em menor ou maior escala, que fazem parte da história cultural desse município. Outros municípios possuem tradições representadas em bens móveis e imóveis. Em vista disso, o PET-CR iniciará um projeto de pesquisa escolhendo uma diretriz de estudo para a valorização e divulgação da história de Pelotas ou de outro município, podendo ser material ou imaterial.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo auxiliar na pesquisa e na divulgação das tradições históricas da cidade de Pelotas e de outros municípios que os petianos possam a vir querer estudar, perpetuando o conhecimento do patrimônio cultural que abrange diversas vertentes, desde a história, a arquitetura, o urbanismo, a culinária, a economia, os ritos religiosos, entre outros. Além disso, esse projeto de pesquisa auxilia na metodologia científica tanto da investigação do objeto estudado quanto na divulgação do estudo em formatos como resumos expandidos, artigos, manifestações artísticas entre outros. Outra análise é produzir conhecimento sobre a cidade de estudo direcionado para o conhecimento de diversos estudantes presentes no curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis que são de outras cidades, estados e países.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início de cada ano um tema relacionado ao patrimônio cultural da cidade de Pelotas ou outra será escolhido para um levantamento histórico, fotográfico, iconológico e iconográfico; com análise de sua materialidade, se for necessário, para divulgar em um meio escolhido, podendo ser através de vídeos, cartazes artísticos físicos ou virtuais. A apresentação desta investigação deverá ser divulgada nas redes sociais para o convite da sociedade acadêmica tanto interna quanto externa, a fim de absorver esses conhecimentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A avaliação dessa atividade baseia-se na apropriação cada vez maior da sociedade com o seu patrimônio cultural e sua valorização, trazendo conhecimento sobre a histórica, a cultura e a sociedade da cidade de Pelotas e de outros municípios. Além disso, introduzir a metodologia de pesquisa trará para os petianos um maior aprimoramento científico necessário para sua formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação consistirá na divulgação da pesquisa por meios digitais como o instagram e o site do grupo e em um artigo para a publicação no Boletim do PET Conservação e Restauro.

Atividade - Projeto As Reservas Técnicas em Museus: um estudo sobre os espaços de guarda dos acervos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto começou em 2013, dentro da linha de pesquisa sobre Instituições de Memória e Gestão de Acervos. Ele aborda aspectos relacionados à conservação de coleções e busca proporcionar aos petianos acesso às inovações tecnológicas disponíveis em museus externos ao curso, como ferramentas de monitoramento ambiental em reservas técnicas e espaços de guarda de acervos, além de aplicar procedimentos de conservação nessas instituições. O trabalho é realizado diretamente com a conservação de acervos de diversas instituições, em resposta à carência de estudos sobre a viabilização de reservas técnicas e espaços de guarda que sejam sustentáveis e adequados para as instituições.

Objetivos:

O objetivo é desenvolver estudos sobre as condições de conservação de acervos em áreas de guarda em instituições museais. Isso inclui realizar uma pesquisa bibliográfica sobre o tema no Brasil e no exterior, acompanhar as instituições museais participantes do projeto e aplicar ferramentas diagnósticas validadas na literatura. Será feito um diagnóstico das instituições em relação à conservação e guarda de seus acervos, além de entrevistar profissionais das instituições museológicas, como diretores, técnicos, museólogos e conservadores-restauradores. Também serão realizadas visitas às reservas técnicas dos museus e investigadas as condições necessárias para a implementação e reorganização de reservas técnicas sustentáveis, aplicando a metodologia do REORG do ICCROM, idealizada por Gael de Guichen.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia é baseada no levantamento bibliográfico e estudos relacionados à conservação preventiva, de reservas técnicas e em pesquisa de campo, que consiste em visitas às reservas técnicas e na elaboração de diagnóstico de conservação nas instituições selecionadas para fazer parte do projeto. A coleta de dados será feita através da aplicação de ferramentas para analisar a

conservação das coleções nas áreas de guarda dos acervos e assim montar diagnóstico preciso sobre a conservação. E finalmente, o desenvolvimento de um documento norteador para organização das reservas técnicas das instituições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto visa implementar melhorias para o curso, a educação, as instituições participantes e a sociedade, além de estabelecer meios para a socialização dos resultados, como publicações e outras iniciativas. O desenvolvimento amplo do bolsista será favorecido, já que ele terá a oportunidade de participar de visitas a diversas instituições ao longo dos semestres, realizando atividades distintas no projeto. Um diagnóstico das instituições em relação à conservação e guarda de seus acervos será realizado, incluindo entrevistas com profissionais das instituições museológicas, como diretores, técnicos, museólogos e conservadores-restauradores, além de especialistas na área de conservação. Visitas a reservas técnicas de museus, tanto nacionais quanto internacionais, serão feitas sempre que possível. O projeto também se dedicará a investigar e analisar as condições que permitirão a implementação e reorganização de reservas técnicas sustentáveis. Ao final da pesquisa, espera-se fornecer às instituições um manual de organização e gerenciamento das reservas estudadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação das atividades do projeto, apresentação de relatos de experiências no projeto.

Atividade - Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
450	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O grupo considera que esta ação divide sua carga horária igualitariamente entre pesquisa, ensino e extensão, uma vez que visa estimular a participação dos petianos em diferentes projetos desenvolvidos por outros professores ligados ao curso de Conservação e Restauração. Trata-se de um projeto concebido com a intenção de trazer outras realidades de projetos desenvolvidos por outros grupos orientados pelos professores da universidade. Dessa forma, incentiva-se a circulação dos petianos por projetos distintos, estreitando laços com outros professores do Departamento de Museologia, Conservação e Restauro, do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural do Instituto de Ciências Humanas e do PPG Artes do Centro de Artes, contribuindo para a qualificação dos trabalhos nas áreas e o desenvolvimento dos petianos.

Objetivos:

Estimular a participação dos petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas, produção científica e desenvolvimento tecnológico, de inovação e sustentabilidade. Colaborar com projetos desenvolvidos por professores ligados ao departamento de Museologia, Conservação e Restauro. Intensificar o papel do PET-CR como colaborador dos projetos desenvolvidos no Departamento de Museologia, Conservação e Restauro. Articular o PET-CR com a pós-graduação através do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural e do PPG Artes da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade de cada vez, com no mínimo 4 horas semanais, em projetos de pesquisa, ensino e extensão de professores ligados ao Departamento de Museologia, Conservação e Restauro, bem como outros projetos no âmbito da graduação ligados à preservação

do patrimônio cultural. A distribuição dos bolsistas é organizada em reunião do PET-CR, através de um seminário interno, cada petiano apresentará o desenvolvimento de suas tarefas em, pelo menos, duas reuniões do PET-CR distribuídas semestralmente. O horário dos petianos nestas atividades não poderá colidir com atividades específicas do PET. Considera-se aqui a possibilidade de adaptação conforme o modelo híbrido, se houver necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento amplo do bolsista, uma vez que, conforme o passar dos semestres, ele poderá desenvolver atividades distintas em projetos de diferentes naturezas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de cada bolsista será avaliada semestralmente, em uma reunião em que o bolsista irá apresentar para o grupo as atividades desenvolvidas. O método de apresentação fica a critério do próprio petiano, podendo ser uma apresentação ou uma conversa sobre seus aprendizados.

Atividade - Pesquisa sobre a história do PET-CR da UFPel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-CR foi criado em 2010 e, ao longo desses 15 anos, desenvolveu diversos materiais documentais sobre sua trajetória, embora esses registros estejam descentralizados. Diante disso, esta ação foi proposta para a organização desses conteúdos, visando futuras pesquisas sobre o Programa de Educação Tutorial em Conservação e Restauro. Estruturar um acervo com diferentes tipologias de arquivos é essencial para a preservação das memórias dos alunos e tutores que passaram pelo grupo. Esses documentos são arquivos universitários que refletem não apenas a memória histórica e cultural, mas também o caráter científico, uma vez que a universidade é um polo de pesquisa que fomenta o desenvolvimento científico e tecnológico.

Objetivos:

Preservar a memória do Programa de Educação Tutorial Conservação e Restauro por meio do arquivamento de documentos, com o objetivo de assegurar o acesso futuro a todas as informações e memórias, além de garantir a criação de um acervo do PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma pesquisa na documentação do PET-CR, priorizando a preservação de sua memória. Além disso, a ação proporcionará conhecimentos sobre as atividades práticas e teóricas de conservação, armazenamento e restauração de documentos, garantindo a salvaguarda e a integridade das informações. Como resultado final, espera-se a criação de um acervo de memórias e ações para pesquisas futuras sobre o PET-CR.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados incluem a transformação da atual realidade da documentação do PET-CR, priorizando a preservação de sua memória. Além disso, a ação proporcionará conhecimentos sobre as atividades práticas e teóricas de conservação, armazenamento e restauração de documentos, garantindo a salvaguarda e a integridade das informações. Como resultado final, espera-se a criação

de um acervo de memórias e ações para pesquisas futuras sobre o PET-CR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como resultado dessa atividade, haverá um aumento no acervo sobre o grupo PET-CR ao longo do tempo. Outra forma de avaliação será a publicação de todos os processos em eventos acadêmicos e também nas redes sociais do PET-CR.

Atividade - CINEPET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	27/01/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O uso do cinema em atividades voltadas ao ensino é instrumento que corrobora para a aprendizagem, trazendo diferentes perspectivas sob um determinado tema, possibilitando a construção do conhecimento de forma orientada e subjetiva. O CINEPET-CR, nessa perspectiva do uso do cinema, consiste em apresentar filmes, documentários, de curta ou longa duração, que apresentem temas que tangenciam à conservação-restauração, discutindo as diversas dimensões presentes nessa área, através da contemplação da sétima arte.

Objetivos:

O CINEPET-CR tem como objetivo discutir sobre a preservação do patrimônio cultural, abordar assuntos relativos à área da conservação-restauração de bens culturais, estreitar os laços entre a academia e a comunidade para além dos muros da universidade. Também visa refletir com o grupo sobre os tópicos elencados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O filme apresentado será escolhido previamente pelo grupo PET-CR, conforme as demandas de temáticas pelos alunos e petianos. A divulgação ocorrerá por meio de cartazes impressos e em meio digital e publicados e divulgados pelas redes sociais do grupo PET-CR. Ao início de cada semestre, os petianos decidirão quais filmes serão projetados. Após, um petiano ficará responsável pelas reservas da sala de cinema do CINEUFPEL, projeto do curso de Cinema com a Universidade Federal de Pelotas, ou por algum outro espaço de projeção. A equipe de comunicação será responsável pela divulgação de cartazes, criados pela equipe artística para o convite das atividades. Com a finalização do filme uma roda de conversa será mediada pelos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade visa contribuir à formação dos acadêmicos em conservação-restauração e demais interessados na preservação dos bens culturais. Além disso, proporciona um ambiente de aprendizado dinâmico, harmonioso e produtivo, no qual apresenta uma nova perspectiva sobre a conservação e a restauração. É também uma atividade que estreita os laços entre os cursos da Universidade Federal de Pelotas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a avaliação metodológica será realizado uma roda de conversa com os participantes além de um resumo reflexivo entre o filme e a conservação-restauração publicado no site do PET-CR e divulgado nas redes sociais do grupo.

Atividade - PET Sala Aberta

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade foi desenvolvida em meio a pandemia quando o grupo PET-CR observou a necessidade de manter uma comunicação direta com os calouros para, além de transmitir informações sobre o curso, acolher diversas dúvidas e dar suporte sobre as disciplinas; aos projetos, ligados aos eixos de ensino, pesquisa e extensão; e ao ambiente virtual, como as plataformas e-aula e cobalto.

Inicialmente, a atividade era desenvolvida em um grupo de WhatsApp intitulado PET Sala Aberta. Contudo, no ano de 2024, essa atividade foi aprimorada para o ambiente presencial, no qual uma escala de petianos foi ajustada para que alguns integrantes estejam, pelo menos um dia da semana, na sala do PET-CR recebendo os alunos com dúvidas e dificuldades. Com isso, o PET Sala Aberta evoluiu para oferecer orientação, acolhimento e inclusão aos estudantes, mantendo a sala aberta como um espaço de estudo e de trocas, envolvendo a comunicação, tanto online quanto presencial, promovendo a permanência dos novos integrantes do curso. Em 2025, ao observar que as novas mudanças como a abertura PET Sala Aberta para o ambiente físico e a manutenção do ambiente virtual trouxeram benefícios como a integração entre os alunos e a diminuição da evasão, o grupo manterá essa mesma dinâmica, porém, aumentando os dias semanais e promovendo apoio aos laboratórios de papel, pintura e madeira, com os petianos se revezando para ajudar professores e alunos.

Objetivos:

Contribuir para a superação das dificuldades que os alunos enfrentam, tanto nas disciplinas quanto no ambiente virtual do E-aula e do cobalto, oferecendo um acolhimento abrangente. Com as aulas presenciais, a sala física do PET se tornará um espaço de estudos. Além disso, os petianos atuarão como suporte nos laboratórios, auxiliando os professores e promovendo uma maior integração entre os alunos de diferentes estágios do curso. Com isso, percebe-se uma inclusão e permanência entre os alunos calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os membros do PET-CR estarão disponíveis no grupo de WhatsApp chamado PET Sala Aberta, para auxiliar os alunos com dúvidas sobre qualquer aspecto do curso de Conservação e Restauração. Com a sala física do PET, os alunos estão convidados a utilizarem o espaço como sala de estudos durante todos os dias mediante agendamento. Em dois dias da semana o espaço manterá petianos no local para receber qualquer tipo de atendimento com os alunos do curso objetivando sanar dúvidas e auxiliar nas disciplinas e nos projetos. Outro canal de suporte será o Instagram na abertura de caixinhas de perguntas para os estudantes responderem quais temas necessitam de orientação. Em relação aos laboratórios práticos, os petianos criaram uma tabela com os dias de funcionamento dos laboratórios, para que possam revezar-se na presença nos mesmos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação dos alunos do curso de Conservação e Restauração, promovendo o desenvolvimento de habilidades organizacionais nas atividades. Ensinar a gestão do tempo e estimular a criatividade e a sensibilidade nas práticas aplicadas. Incentivar a pesquisa entre os discentes e oferecer suporte nas demandas do E-aula, o ambiente virtual destinado às disciplinas e ao cobalto, ambiente virtual destinado à gestão acadêmica-administrativa, além de auxiliar professores e alunos nos laboratórios.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Receber os alunos no ambiente virtual do WhatsApp sempre que solicitarem ajuda. Estimular os discentes a esclarecerem suas dúvidas. Observar as dúvidas dos discentes no instagram para saná-las no ambiente físico.

Atividade - Seminário de avaliação interna do PET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade foi criada ao observar a necessidade dos petianos e da tutora, no final de cada ano, realizar uma confraternização, com a intenção de apresentar os relatos de todos os petianos perante suas atividades desenvolvidas. Essa ação, além de trazer uma maior interação no grupo, também proporciona uma avaliação sobre como as atividades foram desenvolvidas e quais pontos devem ser aprimorados e quais foram benéficos para o PET-CR. Com isso, os petianos podem fazer uma autoanálise e adquirem autonomia e segurança para identificar pontos específicos em cada ação. Além disso, uma conversa aberta sobre como cada petiano se sentiu trará abordagens futuras para que o grupo mantenha a harmonia e a horizontalidade para a realização das atividades.

Objetivos:

Essa atividade objetifica-se em perceber os pontos positivos e negativos de cada atividade e como aprimorar as ações trazendo maior conforto e aprendizagem para os petianos. Também tem o objetivo de aprimorar a comunicação no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao final de cada ano uma reunião será reservada para a realização dessa atividade. A ação poderá ocorrer dentro do curso de Conservação e Restauração ou fora dele, em um espaço mais informal. Todos os petianos deverão estar presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dessa atividade são o aprimoramento da comunicação e do bem estar dos petianos e da tutora e um melhoramento em pontos das atividades que possam ter apresentado sensibilidade em sua execução.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará na própria participação dessa atividade.

Atividade - Visitas Guiadas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	27/01/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade organizará visitas a museus, galerias, monumentos, edificações, entre outros, relacionada ao patrimônio cultural. A presença em espaços relacionados à cultura aumenta o repertório do discente do curso de Conservação e Restauração.

Objetivos:

Acrescentar à formação dos petianos e discentes do curso conhecimento sobre os diferentes tipos de

acervos museológicos ou espaços culturais e artísticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos farão a curadoria do local a ser visitado ao longo do ano. A divulgação será realizada de forma virtual através de cartazes enviados para todas as redes sociais e mídias digitais do PET-CR e de forma física dentro das salas de aula. Um grupo de petianos se encarregará da comunicação sobre reservas e pedido de guias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa ação tem o intuito de contribuir com a formação dos acadêmicos em Conservação e Restauração, dos conservadores-restauradores e demais interessados na preservação dos bens culturais. Além disso, trata-se de uma forma alternativa para o aprendizado na presença de ambientes culturais e relacionados à conservação-restauração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A publicação desta atividade será em formato de vídeos para a conta do instagram do grupo, uma descrição dos resultados no site do PET-CR e um artigo publicado no boletim do PET-CR.

Atividade - Organização e participação em eventos nacionais e internacionais sobre o Programa de Educação Tutorial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade busca a participação e o auxílio na organização de eventos relacionados ao Programa de Educação Tutorial em níveis locais, regionais e nacionais como o INTERPET, Encontro dos Grupos PETs. Em eventos locais a presença de todos os petianos será de suma importância, sendo possível a falta somente mediante justificativa antecipada. Contudo, em eventos de abrangências regionais ou nacionais como Encontro Regional dos grupos PET da região Sul, SULPET; e Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, ENAPET, respectivamente, que constituem na possibilidade de debate sobre o Programa de Educação Tutorial enquanto política de educação superior brasileira, a presença dos petianos será realizada dependendo da disponibilidade de verbas ou da possibilidade de participação online. A participação nestes eventos é fundamental para que o petiano tenha conhecimento da importância e amplitude do programa a níveis regional e nacional. Em todos esses eventos os petianos organizam e administram o evento com a colaboração das comissões. Essas ações pretendem estimular o diálogo dos petianos que tratem de temas de interesse comum.

Objetivos:

Os eventos tem como objetivo reunir petianos e tutores para difusão, intercâmbio e divulgação das ações realizadas nos diferentes grupos de Programas de Educação Tutorial. Entrelaçar laços, fortalecendo as dinâmicas sociais e trocando conhecimentos sobre as diferentes áreas dos diferentes cursos e universidades em que há grupos PET, além de auxiliar na sociabilidade e interdisciplinaridade, também demonstra a magnitude do programa. Outra visão dessa atividade, é estimular a participação em processos democráticos como os grupos de trabalho (GTS) e as assembleias, que deverão levar propostas da instância regional para a nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nos eventos ligados ao Programa de Educação Tutorial locais como o INTERPET a presença de todos os petianos será de suma importância, sendo possível a falta somente mediante justificativa antecipada. Quando solicitada a organização do grupo PET Conservação e Restauro nos eventos locais, equipes serão direcionadas para a organização do café de confraternização, para elaboração de atividades de integração, para as apresentações do curso e das atividades dentro do PET-CR e para a ordenação do espaço. Em relação a eventos regionais e nacionais, como SULPET e ENAPET, a presença dos petianos será realizada dependendo da disponibilidade de verbas ou da possibilidade de participação online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Representação, em pelo menos um dos eventos. Apresentação e publicação de trabalhos. Troca de informações entre os grupos PET com realidades diferentes. Compreensão da dimensão do programa PET a nível local, regional e nacional. Publicação do evento no Boletim do PET-CR com as impressões. A presença dos integrantes do PET-CR garante a representação do grupo nos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Sobre os eventos locais, um debate em reunião trará as impressões dos participantes sobre os assuntos debatidos. Nos eventos ENAPET e SULPET, a participação fica condicionada à disponibilidade de uso do custeio para cobrir as despesas de inscrição e deslocamento dos petianos. Os integrantes do grupo PET-CR participarão no evento por livre escolha e se possível com apresentação de trabalhos. No retorno, os alunos deverão apresentar um relato das atividades desenvolvidas e dos principais debates ocorridos nas assembleias.

Atividade - Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Projeto de Extensão Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais, pretende estabelecer parcerias para conservação e restauração de bens cultuais com a comunidade externa à UFPel, possibilitando a outras instituições, que desejam recuperar seus acervos como: coleções particulares e públicas, objetos afetivos e artísticos, acervo que por motivo de sinistros ou catástrofes possam ser danificados, documentos históricos e obras de arte em geral. Esse projeto promove a valorização do patrimônio Cultural e artístico do estado do Rio Grande do Sul e demais estados brasileiros, com a missão de recuperar os acervos de instituições públicas e privadas da região, oportunizando a formação qualificada dos alunos dos cursos de graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e Museologia da UFPel. A universidade resgata acervos que, muitas vezes, permanecem inacessíveis devido à falta de cuidados e de mão de obra qualificada nas instituições. O projeto visa promover o conhecimento sobre a conservação e restauração dos bens culturais, por meio da análise, observação e execução do processo de restauro das obras, além de salvaguardar bens que evocam memórias afetivas e culturais de períodos específicos da história. A justificativa do projeto também reside na necessidade de restaurar a integridade física e a plasticidade das obras, aplicando procedimentos técnicos adequados de conservação e restauração.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo aprimorar, de forma generalizada, a formação dos petianos quando

realiza a restauração de acervos de instituições públicas e privadas, comunidade em geral da comunidade externa à UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir de estratégias e metodologias que atendam a formação complementar e ampliada dos petianos envolvidos, futuros profissionais que sairão preparados para atuar no mercado de trabalho e junto às instituições e museus. A ação também possibilita várias práticas que envolvem a comunidade e a universidade a fim de debater a preservação do patrimônio cultural. O projeto busca a preservação do patrimônio cultural e os petianos estarão presentes e atuando nas seguintes etapas: realização do acordo de cooperação entre a UFPel e as instituições; escolha das obras que serão restauradas no projeto; transporte das obras; acompanhamento do transporte pela equipe; montagem do Laboratório Aberto à visitação do público para acompanhamento das obras restauradas pelo projeto; Restauração das obras propriamente ditas: a) Auxílio na realização da documentação fotográfica das obras; b) Auxílio no diagnóstico do estado de conservação; c) Auxílio na realização de exames organolépticos e luzes especiais; d) Auxílio na realização de exames pontuais e laboratoriais; e) Auxílio na análise da técnica construtiva das obras; f) Auxílio na análise da iconografia e iconologia das obras; g) Auxílio no levantamento histórico das obras; Auxílio na realização dos processos de restauração das obras; h) Auxílio na organização da documentação primária gerada através do projeto; i) Auxílio na elaboração de um relatório sobre os processos de intervenção; j) Auxílio na entrega das obras restauradas. Todas as ações serão coordenadas e orientadas pelos professores responsáveis pelo projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Devolver à comunidade as obras restauradas; receber o público para o acompanhamento do processo de restauração através de visitas agendadas ao laboratório aberto; elaborar um relatório sobre os processos de intervenção; entrega das obras restauradas; produção de resumos e artigos acadêmicos e participação em eventos para divulgação da produção gerada com o projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação das atividades do projeto, apresentação de relatos de experiências no projeto.

Atividade - Mídias Sociais do PET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O site do curso de Conservação e Restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão do prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, com trocas de coordenações e afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a permanência diminuindo a evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação a esta área do conhecimento. O grupo PET-CR também gerencia um site próprio para publicações exclusivas das atividades do grupo, como notícias, boletins, artigos, fotos, vídeos e um banco de referências. Além desses dois sites, o grupo também conta com perfil no Instagram, sendo essa a rede social mais usada pelos alunos do curso; essas páginas são usadas para ampliar a

divulgação das ações do grupo. Por fim, o PET-CR também conta com um canal no YouTube, que é utilizado inicialmente para a publicação de vídeos relacionados a inscrição de eventos e transmissões de palestras.

Objetivos:

Manter atualizadas as redes sociais que o grupo PET-CR está responsável (sites, Instagram, Facebook e YouTube). Fornecer informações frequentes para garantir a devida visibilidade das ações do curso de graduação. O site do PET-CR contém registros das atividades e produções do grupo, anuncia eventos e divulga a programação. Ele também abriga as publicações do Boletim do PET-CR em PDF e funciona como um banco de dados das ações do grupo, acessível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petconservacaoerestauro/>. O conteúdo do canal PET-CR no YouTube será focado na promoção da área de Conservação e Restauração, abordando a atuação e formação profissional, oportunidades no mercado de trabalho e informações sobre o curso, além de transmissões de palestras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo de Comunicação é encarregado pela manutenção do site do curso e do PET-CR e pelas redes sociais do grupo. Os outros membros do grupo colaboram na criação de conteúdos diversos, promovendo as ações do PET-CR, projetos de pesquisa, ensino e extensão relacionados ao curso, entre outros temas relevantes à conservação e restauração. O grupo também é responsável por redigir notícias e entrevistas para publicação. Além das mídias já existentes, o grupo se organizará para produzir vídeos e palestras que serão postados no canal do PET-CR no YouTube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter atualizados os sites, as mídias e as redes sociais que estão sob responsabilidade do PET-CR, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração. Divulgar e registrar atividades do grupo do PET-CR nos espaços virtuais do grupo. Divulgar abertamente todas as atividades que o grupo PET-CR desenvolve. Publicar de modo econômico um boletim eletrônico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauro da UFPEL. Produzir vídeos institucionais para combater a evasão e garantir a permanência e também publicar vídeos no Youtube para divulgação do curso de Conservação e Restauração. Todas essas atividades resultam na propagação do curso e das atividades do PET-CR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprir as demandas de divulgação conforme aparecem. Quantificar todas as divulgações realizadas durante o ano. Discutir em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser aperfeiçoado ao longo do tempo. Feedback das atividades realizadas pelo grupo de comunicação nas reuniões semanais. Publicação de no mínimo um vídeo institucional por ano.

Atividade - Clube do Livro PET-CR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Clube do Livro PET-CR surge com a proposta de motivar a leitura ao mesmo tempo em que aborda assuntos pertinentes à formação ampla dos estudantes e futuros conservadores-restauradores. Os temas perpassam questões culturais, epistemológicas, humanas, naturais, sociais, políticas, entre outras, abordadas em obras clássicas e contemporâneas, nos diversos gêneros, do acadêmico ao

romance, do técnico à fantasia. Essa ação tem o intuito de provocar debates em que haja uma analogia entre os temas dos livros escolhidos e a conservação-restauração demonstrando o quanto pode ser amplo a relação de temas.

Objetivos:

Motivar a leitura ao mesmo tempo que possibilita aos integrantes a reflexão acerca de temas intrínsecos e extrínsecos à área da conservação e restauração, visando à formação científica e profissional dos futuros conservadores-restauradores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Clube do Livro PET-CR iniciará com a escolha do livro no primeiro semestre, uma planilha será organizada com as metas de leitura e dois encontros serão realizados de forma presencial, sendo o primeiro próximo ao final do primeiro semestre e o segundo no meio do segundo semestre. A leitura será escolhida pelos próprios integrantes. Os participantes trarão para o debate pontos encontrados na leitura visando a perspectiva individual de cada integrante do grupo ou aluno do curso. Os encontros ocorrerão no formato presencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Clube do Livro PET-CR contribuirá na formação científica e profissional dos acadêmicos do curso de Conservação e Restauração, ao mesmo tempo em que promove a autonomia discente, subjetividade e a associação de temáticas com o amplo campo da Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação contará com a participação dos integrantes assinando a lista de presença, na partilha dos conhecimentos adquiridos em sua leitura e os resultados serão divulgados nas redes sociais do PET-CR e no site do grupo.

Atividade - Participação e organização em eventos acadêmicos, locais, nacionais e internacionais, voltados ao patrimônio e a conservação-restauração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade busca a participação dos petianos na organização de eventos acadêmicos: locais - como a Semana acadêmica de Conservação e Restauração, Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE) da UFPEL, assim como, a colaboração com eventos organizados pela Rede de Museus da UFPEL, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC); como a Semana dos Museus, Primavera dos Museus e Dia do Patrimônio voltados ao patrimônio cultural da cidade de Pelotas. Essa atividade também busca incentivar os petianos na participação e no auxílio da organização do evento Mostra de Cursos organizado pela Universidade Federal de Pelotas. Em relação aos eventos acadêmicos, a proposta inclui a apresentação do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis aos alunos do ensino médio de Pelotas e região durante a Mostra de Cursos. Na SIIPE, a meta é que todos os participantes do grupo, sejam bolsistas ou não, publiquem individualmente suas pesquisas realizadas nas atividades do PET-CR. Os petianos também poderão participar de outros eventos acadêmicos além da UFPEL, ampliando assim suas

oportunidades de divulgação e aprendizado. Inclusive é bastante estimulado que o grupo participe e auxilie na organização de eventos regionais, nacionais e internacionais.

Objetivos:

Esses eventos têm como objetivo implementar e manter políticas que promovam a gestão e valorização do patrimônio museológico, além de aproximar a comunidade. Essas são ações, que reúnem estudantes, especialistas, professores e pesquisadores do Brasil e do exterior, trazem como benefício a difusão, o intercâmbio e a divulgação de conhecimentos interdisciplinares nas mais diversas áreas da conservação-restauração. Proporcionam aos petianos, aos estudantes de graduação e pós-graduação a oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre vários aspectos da área estimulando a produção de pesquisas e a elaboração de artigos, TCCs, dissertações e teses sobre o tema no Brasil e exterior. Para mais, a apresentação do curso de Conservação e Restauração, na Mostra de Cursos e outros eventos como a FENADOCE, tem o objetivo de promover o curso e auxiliar no combate à evasão assegurando a permanência, além de incentivar a produção científica entre os alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante esses eventos, os petianos atuarão como agentes do patrimônio, autores de trabalhos (com orientação do tutor ou de outro professor do curso, tanto da UFPEL quanto de outras universidades), ouvintes e/ou mediadores. Cada membro do grupo deve participar de eventos acadêmicos, como congressos, seminários, semanas acadêmicas ou palestras. Para a Mostra de Cursos da UFPEL e na FENADOCE, a meta é que ao menos metade do grupo de petianos esteja presente e que, com antecedência, sejam preparados os materiais de divulgação, conforme os formatos propostos. Os petianos representarão o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e o grupo PET Conservação e Restauro. Todos os eventos devem ser divulgados e relatados nas mídias sociais do PET-CR e da Universidade Federal de Pelotas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação dos petianos nesses eventos visa despertar a importância do trabalho em equipe e implementar ações de preservação do patrimônio cultural. Essa ação, em prol do patrimônio cultural e dos cursos da Universidade Federal quando divulgada, atua como defesa na permanência tanto do campo do conhecimento como da instituição. Para os petianos, atua, além dos conhecimentos adquiridos, a aperfeiçoar habilidades de comunicação como a mediação e a apresentação. O envolvimento nos eventos também é uma estratégia para combater a evasão e garantir a permanência no curso de Conservação e Restauração. É fundamental registrar a participação na Mostra de Cursos da UFPEL, fortalecendo os laços entre a comunidade acadêmica e a externa. Os petianos, como resultado direto, atuarão como participantes ou comunicadores recebendo certificação ou terão seus resumos expandidos, artigos ou banners publicados nos eventos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os integrantes do grupo PET-CR serão responsáveis por colaborar com informações sobre as ações realizadas durante os eventos para a produção de notícias. Um petiano será designado para coletar essas informações via WhatsApp ou e-mail, que serão utilizadas para redigir a notícia. É importante que a descrição da atividade seja repassada à equipe de comunicação para publicação. Os petianos deverão apresentar a carga horária realizada no evento por meio de um atestado ou certificado de participação, além de fornecer registro fotográfico para complementar as notícias. Aqueles que participarem da Mostra de Cursos da UFPEL deverão produzir uma notícia relatando sua experiência e, se possível, apresentando um resultado quantitativo do público atendido no evento. Já a publicação de resumos e artigos deverá ser publicada no site do PET-CR com imagens e descrições

do tema do evento e do material elaborado pelo petiano.

Atividade - Atividades em conjunto com outros Grupos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As atividades relacionadas à implementação do PET na UFPEL oferecem uma oportunidade valiosa para o aprendizado participativo, especialmente na organização de grupos cooperativos maiores. A participação em instâncias superiores, como a EXECUTIVA-PET-UFPEL, o CLAAPET-UFPEL, e o Mobiliza PET, permite que o bolsista compreenda a importância e a abrangência do programa, tanto dentro quanto fora da universidade.

Objetivos:

Estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, especialmente por meio de representações no CLAAPET-UFPEL e na EXECUTIVA dos grupos PET da UFPEL. A integração de petianos do PET-CR no Mobiliza PET não é obrigatório, mas fortemente estimulada já que esse movimento visa pela valorização do Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio dos membros que fazem parte da EXECUTIVA PET UFPEL e do CLAAPET. Além disso, o grupo poderá participar de outras atividades propostas por diferentes grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover uma compreensão mais profunda sobre a magnitude e os impactos do PET na UFPEL. Fomentar o diálogo entre os grupos PET da universidade, fortalecendo a colaboração e o entendimento do papel do PET-CR em âmbito nacional. Ampliar a percepção dos petianos sobre a relevância do programa no contexto mais amplo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentar as informações provenientes das diversas instâncias do PET na UFPEL e posicionar coletivamente os assuntos discutidos nessas reuniões. O grupo deve se comprometer a participar das edições do INTERPET ao longo de um ano e a engajar-se, sempre que possível, nas atividades promovidas pelo Mobiliza PET.

Atividade - Educação Patrimonial de Conservação e Restauração em Bens Móveis e Bens Integrados de Valores Culturais em Escala Nacional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista os bens culturais móveis e integrados presentes nas escolas municipais, estaduais e nacionais e os crescentes atos de vandalismos ou apagamentos como depredação, roubo e demolição desses elementos históricos, decorativos e paisagísticos, percebeu-se a necessidade de expressar para a população, em geral, a importância da permanência e da conservação de peças artísticas,

bens culturais religiosos, bens integrados, monumentos e entre outros. Dessa forma, serão realizadas ações de educação patrimonial ao longo do ano, com o objetivo de aproximar os cidadãos de seus próprios patrimônios culturais e do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis.

Objetivos:

Efetuar anualmente ações de publicidade sobre a importância da conservação-restauração em monumentos, fachadas, bens integrados e obras de arte de museus, instituições políticas e religiosas das cidades em nível nacional; divulgar seus motivos culturais; analisar estratégias de conservação e restauração possíveis de serem aplicadas nos bens culturais; desenvolver habilidades e competências relacionadas à atuação do conservador-restaurador; colaborar com a divulgação da profissão do conservador-restaurador; restaurar o monumento para que a comunidade possa usufruir de forma adequada, se houver projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Anualmente o grupo irá escolher temas sobre a importância da conservação e restauração na preservação cultural social para divulgar em redes sociais, jornais locais e publicações acadêmicas. Essa ação, também será estendida para a área prática realizando as mesmas ações para os bens culturais que receberão processos de restauração. Para esses casos, será feita a documentação, definição dos métodos de intervenção e elaboração de um relatório a ser entregue às autoridades competentes ao final do processo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade traz o conhecimento das metodologias de tratamento no que diz respeito à conservação e restauração de bens culturais e aplica-se métodos de educação patrimonial a fim de trazer a identificação social para os bens culturais. A atividade ocorrerá com a participação da comunidade em geral e, como resultado, busca-se oferecer à população melhores condições de apreciação de seus bens culturais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através do relatório de intervenção que indicará os aspectos positivos e negativos da ação realizada. Além disso, os impactos da atividade serão discutidos pelo grupo para determinar sua relevância para a comunidade acadêmica e para a comunidade em geral e, com isso, definir sua continuidade e/ou ampliação. Ações de divulgação para a sociedade serão implementadas através dos meios disponíveis pelo curso de Conservação e Restauração e pelo Programa de Educação Tutorial Conservação e Restauro.

Atividade - Projeto de Iniciação Científica do PET-CR (PIC-PET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	27/01/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A proposta da atividade PIC-PET surgiu frente à necessidade de contemplar ainda mais o eixo da pesquisa a qual se propõe ao Programa de Educação Tutorial. O exercício consiste em contribuir na formação do sujeito pesquisador, além de preparar os petianos para desenvolver seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Através de eventos como a Semana dos Museus, SULPET, SIIEPE, Boletim do PET-CR, entre outros, todos os petianos deverão publicar resumos expandidos e artigos

científicos, em apresentação individual ou em grupos conforme o edital das organizações. Essa ação também contará com encontros entre a tutorial, ou orientadores externos, para o alinhamento das publicações prezando pelo desenvolvimento de métodos de escrita científica e suas apresentações.

Objetivos:

Contribuir na formação do sujeito pesquisador, enquanto prepara os petianos para produção do Trabalho de Conclusão de Curso e possível carreira acadêmica pós formação, ao fomentar a pesquisa e a apresentação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá durante o ano todo com a elaboração de planilhas de encontros frente ao calendário dos eventos acadêmicos. Os encontros serão presenciais com duração direcionada para a necessidade da orientação. As pesquisas serão realizadas de forma individual, em duplas ou seguindo os editais dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado está atrelado com o desenvolvimento de escrita científica pelos integrantes do grupo trazendo facilidades para a elaboração futura do TCC e para seu seguimento na vida acadêmica. De forma prática o resultado será a publicação dos trabalhos nos anais dos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O resultado avaliativo está atrelado às próprias publicações, mas também contará com a publicação do resumo de cada trabalho no site do PET-CR e o compartilhamento dessa produção no instagram do grupo.