

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Conservação e Restauro

Tutor:

DANIELE BALTZ DA FONSECA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1780

Não desenvolvido

Atividade - ENAPET e SULPET

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XXVII Encontro Nacional dos Grupos PET, em sua edição de 2022, *Resistência Petiana: O Impacto do PET para Educação, a Ciência e a Sociedade*, se realizou de maneira remota, entre os dias 19 e 23 de setembro. Contando com encontro de discentes e assembleias gerais. Essa edição foi promovida através de uma parceria entre a Universidade Federal de Goiás (UFG), a Universidade Federal de Jataí (UFJ), a Universidade Estadual de Goiás (UEG), o Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí - e o Instituto Federal de Goiás - Campus Itumbiara. O evento deste ano propôs que os participantes refletirem e discutirem, por meio de grupos de discussão, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos, o significado e a relevância do PET para a educação brasileira, bem como sua importância para outros âmbitos da sociedade. Consideramos que a atividade não foi desenvolvida pois não houve integrantes do PET-CR que participaram do ENAPET este ano. Já o SULPET não aconteceu como programado, portanto não havia evento para participar. Links: https://www.even3.com.br/enapet_2022/

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

Mais do que eventos para apresentação de trabalhos, o SULPET e o ENAPET constituem-se na possibilidade de debate sobre o Programa de Educação Tutorial enquanto política de educação superior brasileira. A participação nestes eventos é fundamental para que o petiano tenha conhecimento da importância e amplitude do programa a nível regional e nacional. Em 2021, o SULPET foi realizado de modo remoto, devido a pandemia do COVID-19, que alterou a forma de ensino e os eventos acadêmicos, em praticamente todos os países do mundo.

Objetivos:

Conhecer a magnitude do PET a nível regional e nacional. Apresentar trabalhos desenvolvidos no PET-CR. Conhecer trabalhos desenvolvidos em grupos PET de outras universidades. Estimular a participação em processos democráticos como os grupos de trabalho (GTS) e as assembleias, que deverão levar propostas da instância regional para a nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ENAPET e SULPET, a participação fica condicionada à disponibilidade de uso do custeio para cobrir as despesas de inscrição e deslocamento dos alunos, em caso de evento presencial, o que nem sempre é possível. Os integrantes do grupo PET-CR participarão no evento por livre escolha e se possível com apresentação de trabalhos. A presença dos integrantes do PET-CR garante a representação do grupo nos eventos. No retorno, os alunos deverão apresentar um relato das atividades desenvolvidas e dos principais debates ocorridos nas assembleias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Representação, em pelo menos um dos eventos. Apresentação e publicação de trabalhos. Troca de informações entre os grupos PET com realidades diferentes. Compreensão da dimensão do programa PET a nível regional e nacional. Relatar no Boletim do PET-CR as impressões do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que participarem dos eventos apresentarão um relato sobre as atividades que foram desenvolvidas e suas impressões acerca do evento e do PET de modo geral.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Clube do Livro PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esse ano a atividade Clube do Livro PET-CR foi modificada para integrar a preparação para a V Semana Acadêmica da Conservação e Restauração. Isso ocorreu através de dois encontros com o tema 'Uma conversa sobre metodologia: A metodologia de Pierre Bourdieu' onde tivemos a participação da Prof^ª. Dr^ª. Mariângela da Rosa Afonso introduzindo o tema que norteou a escrita do livro escolhido 'Los nuevos alquimistas: Una sociología de la restauración desde México', do autor Alfredo Vega Cárdenas, que foi convidado do PET-CR para a V Semana Acadêmica, onde palestrou sobre sua obra. Links:

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/a-metodologia-de-pierre-bourdieu>

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/v-semana-academica-da-conservacao-e-restauracao>
<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/cronograma-da-v-semana-academica>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	30/08/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Clube do Livro PET-CR surge com a proposta de motivar a leitura ao mesmo tempo em que aborda assuntos pertinentes à formação ampla do conservador-restaurador. Os temas perpassam questões culturais, epistemológicas, humanas, naturais, sociais, políticas entre outras, abordadas em obras clássicas e contemporâneas, nos diversos gêneros, do acadêmico ao romance, do técnico à fantasia.

Objetivos:

Motivar a leitura ao mesmo tempo que possibilita aos integrantes a reflexão acerca de temas intrínsecos e extrínsecos à área da conservação e restauração, visando à formação estética, científica e profissional do conservador-restaurador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros do Clube do Livro PET-CR ocorrerão no segundo semestre do ano, com duração de no máximo 2h. As leituras serão escolhidas pelos próprios integrantes. Os participantes irão trazer aos encontros pontos encontrados em sua leitura ou textos curtos para partilhar com os demais integrantes, em uma fala de até 15 minutos, sendo que a cada encontro haverá o revezamento das apresentações. Os encontros ocorrerão por meio da plataforma digital.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o Clube do Livro PET-CR contribua na formação científica, estética e profissional dos acadêmicos do curso de conservação e restauração, ao mesmo tempo em que promove a autonomia discente e a subjetividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação contará com a participação dos integrantes assinando a lista de presença e na partilha dos conhecimentos adquiridos em sua leitura.

Atividade - Mídias Sociais do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade está constantemente em desenvolvimento, uma vez que tem por objetivo manter os alunos atualizados quanto às notícias do curso, eventos e demais oportunidades. Isso é feito através do site do curso, o site do PET-CR, assim como os perfis do grupo no Facebook e Instagram. Links: <https://wp.ufpel.edu.br/crbensmoveis/> <https://conservacaoerestaurao.wixsite.com/pet-cr>
<https://www.facebook.com/petconservacaoerestauroufpel>
<https://www.instagram.com/petconservacaoerestaurao/?hl=en>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O site do curso de Conservação e Restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão do prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, com trocas de coordenações e afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a diminuição da evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação a esta área do conhecimento. O grupo PET-CR também gerencia um site próprio para publicações exclusivas das atividades do grupo, como notícias, atestados, boletins, artigos, fotos, vídeos e um banco de referências. Além desses dois sites, o grupo também conta com perfis no Facebook e no Instagram, sendo essas as redes sociais mais usadas pelos alunos do curso; essas páginas são usadas

para ampliar a divulgação das ações do grupo. Por fim, o PET-CR também conta com um canal no YouTube, que é utilizado inicialmente para a publicação de vídeos relacionados a inscrição de eventos, mas que está aberto para futuros projetos.

Objetivos:

Manter atualizadas as mídias sociais que o grupo PET-CR está responsável (Sites, Facebook, Instagram e YouTube). Disponibilizar com frequência informações necessárias para dar a devida publicidade às ações deste curso de graduação. Difundir no site do PET-CR registros das ações e produções do grupo, anunciar atividades, divulgar a programação de eventos e distribuir atestados de participação nas atividades oferecidas pelo grupo. O site hospeda as publicações do Boletim do PET-CR em formato PDF e funciona como banco de dados das ações do grupo, no acesso: <http://conservacaoerestauero.wix.com>. A criação de conteúdo no canal do grupo PET-CR no YouTube será voltada para a difusão da área da Conservação e Restauração, atuação e formação do profissional, oferta no mercado de trabalho e informações sobre o próprio curso de Conservação e Restauração da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo de Comunicação é responsável pela manutenção do site do curso, respondendo também pelas mídias sociais do PET-CR. Os demais integrantes do grupo podem contribuir com a criação de conteúdo variado, divulgando ações do grupo PET-CR, projetos de pesquisa, ensino e extensão promovidos pelo curso, dentre outros assuntos pertinentes à conservação e restauração. Escrever notícias e entrevistas que serão publicadas. Além das redes já vigentes, o grupo se organizará para criação de vídeos que serão disponibilizados no canal do grupo PET-CR no YouTube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter atualizados os sites, as mídias e as redes sociais que estão sob responsabilidade do PET-CR, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração. Divulgar e registrar atividades do grupo do PET-CR nos espaços virtuais do grupo. Divulgar abertamente todas as atividades que o grupo PET-CR desenvolve. Divulgar o link de acesso dos atestados de horas complementares. Publicar de modo econômico um boletim eletrônico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauero da UFPEL. Produzir vídeos institucionais para combater a evasão e publicar vídeos no Youtube para divulgação do curso de Conservação e Restauração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprir as demandas de divulgação conforme aparecem. Quantificar todas as divulgações realizadas durante o ano. Discutir em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser aperfeiçoado ao longo do tempo. Feedback das atividades realizadas pelo grupo de comunicação nas reuniões semanais. Publicação de no mínimo um vídeo institucional por ano.

Atividade - Colaboração e participação em eventos acadêmicos e voltados ao patrimônio

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esse ano o grupo teve três trabalhos apresentados na VIII Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas. Sendo eles: 'Investigação do processo de deterioração de dois sistemas de pintura aplicados a dois imóveis tombados no centro histórico de

Pelotas: Primeira coleta de dados, apresentado pela petiana Clarissa Martins Neutzling; Atividades desenvolvidas pelo PET-CR em calendário semipresencial no ano de 2022, apresentado pela petiana Clara Ribeiro do Vale Teixeira; e Resultado da análise da amostra da obra Alegoria, espírito, sentido da revolução farroupilha, apresentado pela petiana Ana Carolina Fernandes da Silva. Links: <https://wp.ufpel.edu.br/prppg/files/2022/10/CIENCIAS-SOCIAIS-APLICADAS-3.pdf?file=2022/10/CIENCIAS-SOCIAIS-APLICADAS-3.pdf>
<https://wp.ufpel.edu.br/prppg/files/2022/10/MULTIDISCIPLINAR-2.pdf?file=2022/10/MULTIDISCIPLINAR-2.pdf>
https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTVd8L3ZGThrhBMnagWbHvI_wMpt5nHBSCnOnh9cKf2SkQ4u8OY34bZk3TShhXNqN8X_sl3l3u_FY99/pubhtml

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade pretende instigar a participação dos petianos em eventos acadêmicos, como a Mostra de Cursos e a Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE) da UFPEL, assim como aqueles voltados ao patrimônio, especificamente a Semana dos Museus, Dia do Patrimônio e a Primavera dos Museus. Os eventos voltados ao patrimônio são organizados pela Rede de Museus da UFPEL, órgão suplementar da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC), e visam a implantação e manutenção de uma política que desenvolva ações de gestão, valorização do patrimônio museológico e de aproximação com a comunidade. No que diz respeito aos eventos acadêmicos, a proposta é apresentar também o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis aos discentes de ensino médio de Pelotas e região, na Mostra de Cursos. Na SIIEPE, o objetivo é estimular a participação dos petianos, seja como ouvintes ou comunicadores, para publicação de suas pesquisas desenvolvidas no curso. O petiano também poderá participar em outros eventos acadêmicos para além da UFPEL, a partir dessa atividade.

Objetivos:

Participação em eventos acadêmicos e voltados ao patrimônio. Aproximar os petianos às questões que envolvem a preservação do patrimônio cultural. Apresentar o curso de Conservação e Restauração, auxiliando no combate à evasão. Instigar a produção científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Auxiliar os professores responsáveis pela organização dos eventos voltados ao patrimônio. Exercer, nesses eventos, posições de agente do patrimônio e mediadores. Devido a pandemia do COVID-19, é possível que as atividades sejam realizadas em formato híbrido, ou seja, atividades remotas e presenciais para os eventos em questão. Os petianos deverão participar em dois eventos acadêmicos, podendo ser congressos, seminários, semanas acadêmicas ou palestras, como ouvintes, comunicadores ou com publicação, na UFPEL ou em outras universidades. Para a Mostra de Cursos da UFPEL, contar com a presença de no mínimo dois petianos. Preparar materiais de divulgação conforme o formato que for proposto. Os petianos estarão representando o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e o grupo PET-CR. Relatar em dupla, no formato de notícia, a participação na Mostra de Cursos da UFPEL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação dos petianos nesses eventos. Despertar a importância do trabalho em equipe em prol da preservação do patrimônio. Contribuir para a atitude de defesa do patrimônio cultural. Aperfeiçoar o ser mediador. Combater a evasão no curso de Conservação e Restauração. Registrar a participação na Mostra de Cursos da UFPEL. Estreitar os laços entre a comunidade externa e a acadêmica.

Participar como ouvinte, comunicador ou publicar artigos, resumos expandidos e dentre outras ações no SIEPE e em outros eventos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Caberá aos integrantes do grupo PET-CR cooperar com informações a respeito das ações desenvolvidas nos eventos para produção de notícias. Um petiano ficará responsável por coletar as informações via Whatsapp ou e-mail, para ser redigida a notícia. Repassar a descrição da atividade para ser publicada pela equipe de comunicação. Os petianos deverão apresentar a carga horária desenvolvida no evento por meio de um atestado ou certificado de participação, além de registro fotográfico para a publicação de notícias. Os petianos participantes da Mostra de Cursos da UFPEL produzirão uma notícia contando sua experiência e apresentando um resultado quantitativo, se possível, do público atendido no evento.

Atividade - Atividades em conjunto com outros Grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação dos alunos na Executiva do PET e nos encontros do Interpet foi satisfatória. Houve uma rotação de alunos participantes na Executiva. E quanto aos Interpets, o grupo esteve presente em todas as reuniões, exceto uma, do dia 26 de novembro, quando o grupo realizou uma viagem aos museus e patrimônios da cidade de Rio Grande. Aconteceu também uma parceria entre os grupos para a Campanha PET Solidário, com o objetivo de arrecadar alimentos não perecíveis para serem doados à entidades carentes de Pelotas. Links:

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/visita-a-rio-grande>

https://www.instagram.com/p/Cky4x3RJYCY/?utm_source=ig_web_copy_link

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades que envolvem a implementação do PET dentro da UFPEL são um campo para o aprendizado participativo no que tange a organização de grupos cooperativos maiores. Deste modo, participar de instâncias superiores, como a EXECUTIVA-PET-UFPEL e o CLAAPET-UFPEL, bem como o INTERPET e o Mobiliza PET, ajuda o bolsista a compreender a magnitude do programa dentro e fora da universidade.

Objetivos:

Estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, através de representações no CLAAPET-UFPEL e na EXECUTIVA dos grupos PET da UFPEL. Além da participação nos eventos locais e de abrangência nacional como o INTERPET UFPEL e o Mobiliza PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No grupo, serão eleitos um representante e um suplente para fazerem parte da EXECUTIVA PET UFPEL. Os bolsistas deverão comparecer ao INTERPET e organizar o INTERPET do PET-CR no momento indicado. O grupo deverá indicar um candidato ao CLAAPET sempre que houver eleição para representação. O grupo poderá ainda participar de outras atividades propostas por outros grupos PET, como, por exemplo, o Mobiliza PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão mais acurada acerca da magnitude e dos impactos do PET na UFPEL. Fomento do diálogo entre os grupos PET da UFPEL. Compreensão do papel do PET-CT em âmbito nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentar as informações provenientes das outras instâncias do PET na UFPEL. Posicionar de forma coletiva os assuntos discutidos em outras instâncias. Participar de quatro edições do INTERPET no prazo de um ano. Participar sempre que possível das atividades desenvolvidas pelo Mobiliza PET.

Atividade - Projeto de Iniciação Científica do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada com encontros quinzenais tendo a orientação da tutora do grupo no desenvolvimento tanto dos trabalhos apresentados na VIII Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas, quanto em trabalhos que ainda estão em construção e serão futuramente inscritos em eventos acadêmicos. O objetivo é desenvolver projetos de pesquisa e algumas pesquisas que já estão em andamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A proposta da atividade PIC-PET surge frente a necessidade de contemplar o eixo da pesquisa ao qual se propõe o Programa de Educação Tutorial, além de preparar os petianos para desenvolver seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e em quem sabe, desenvolver ferramentas para que os integrantes busquem acesso a cursos de pós-graduação. O exercício da pesquisa consiste em contribuir na formação do sujeito pesquisador em trabalhos individuais, duplas ou grupos de até quatro integrantes. Além disso haverá o seminário de orientação com a tutora do PET-CR, onde poderá ocorrer apresentação individual de artigos, capítulos de livros e dentre outros, para aprender a desenvolver os métodos, a escrita e a apresentação científica.

Objetivos:

Contribuir na formação do sujeito pesquisador, enquanto prepara os petianos para produção do Trabalho de Conclusão de Curso, ao fomentar a pesquisa e a apresentação de trabalhos científicos aos integrantes do grupo PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá quinzenalmente, em um dia da semana escolhido pelos petianos e pela tutora, ao longo de 2022. Os encontros serão síncronos, com duração de até 2h, por meio da plataforma digital da UFPEL. As pesquisas poderão ser realizadas de forma individual, em duplas ou grupos de até quatro integrantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a produção de um artigo no final da atividade, apresentação do resultado parcial ou total da pesquisa e, se possível, a publicação dos trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a entrega do artigo e/ou apresentação do trabalho finalizado ou os resultados parciais ao grupo PET-CR.

Atividade - Investigação do processo de deterioração das pinturas aplicadas no Theatro Sete de Abril e no Clube Caixeiral em Pelotas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade de investigação se manteve ativa ao longo do ano, tendo feito no mês de outubro uma apresentação no XXXI Congresso de Iniciação Científica da VIII Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas. No mês de novembro foi realizada a documentação fotográfica, já estabelecida no projeto inicial, para comparação das fachadas, tanto do Theatro Sete de Abril quanto no Clube Caixeiral. Links:

<https://wp.ufpel.edu.br/prppg/files/2022/10/CIENCIAS-SOCIAIS-APLICADAS-3.pdf?file=2022/10/CIENCIAS-SOCIAIS-APLICADAS-3.pdf>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Projeto de pesquisa desenvolvido no PIC-PET de 2020. Nos anos de 2019 e 2020, o Theatro Sete de Abril e o Clube Caixeiral, dois prédios tombados pelo IPHAN e localizados no centro histórico de Pelotas, tiveram suas fachadas revitalizadas através de processos de pinturas distintas. Através dessa atividade serão feitas análises ao longo dos anos para entender o comportamento dessas tintas e seus processos de deterioração.

Objetivos:

Desenvolver o conhecimento sobre a técnica de pintura direcionada para prédios patrimonializados, entender os processos de deterioração dentro da teoria, da análise, da prática e adquirir ferramentas de expressão dessas análises, como por exemplo os mapas de danos. Nessa atividade os alunos terão embasamento, para inclusive, elaborar soluções que retardem os processos de deterioração identificados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Semestralmente será realizada a análise, através de fotografias e uso da escala cromática, das fachadas do Theatro Sete de Abril e do Clube Caixeiral. O processo de deterioração será registrado por meio de laudos compostos por desenhos e fotografias. A segunda, através de estudos teóricos sobre pinturas e processos de deterioração de tintas em prédios patrimoniais que irá gerar conteúdos para publicações. Ao final de cada ano faz-se um relatório sobre o avanço dos danos nas pinturas dos dois prédios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avaliação, acompanhamento e documentação do processo de deterioração das pinturas prediais de dois prédios patrimonializados do centro histórico de Pelotas. Resultados serão publicados em anais de eventos e ou artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação consistirá na evolução das análises das fachadas, na qual será feito um documento para cada visita de observação e também as publicações sobre o desenvolvimento dessa atividade.

Atividade - Boletim PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ainda está em andamento e já teve a 15ª Edição publicada no mês de abril e a 16ª foi finalizada em dezembro. Links:

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/15ª-edição-do-boletim-pet-cr>

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/16ª-edição-do-boletim-pet-cr>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

O BOLETIM DO PET-CR é uma atividade desenvolvida desde 2014 e é considerada pelo grupo como ação de extensão por colaborar com a divulgação das atividades desenvolvidas por este grupo PET. O boletim conta com duas edições anuais, mantendo o perfil acadêmico e o registro das atividades do curso, tais como: ações curriculares e de pesquisa, ensino e extensão. Para 2022 a proposta é abarcar matérias, artigos, entrevistas e manifestações artísticas como fotografias, desenhos e pinturas, poemas ou poesias e textos de caráter literário, além de informativos diversos sobre o curso de conservação. A proposta visa complementar a formação profissional do conservador-restaurador, considerando a importância social desta profissão, mercado de trabalho e sua inserção no campo da preservação do patrimônio cultural, além de abrir espaço para a manifestação artística discente. Os boletins registram as ações do grupo PET-CR, redigidas pelos petianos sobre conteúdos atrelados à conservação e restauração de bens culturais. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo e ações do curso.

Objetivos:

Divulgar as ações do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Refletir sobre a formação do conservador-restaurador. Incentivar ações com e além da comunidade acadêmica. Refletir acerca do impacto social da profissão. Incentivar a escrita. Desenvolver habilidades de comunicação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET-CR produzirá dois boletins em 2022. Parte do grupo será responsável pela criação do conteúdo referente à edição 01/2022 do Boletim, enquanto os restantes serão responsáveis pela edição 02/2022. Um petiano ficará responsável pela produção gráfica, formatação e editorial de cada edição. Cada edição deverá ser divulgada nas redes do PET-CR. Os textos podem assumir caráter de matéria, artigo, entrevista, literatura diversa, poemas e poesias, além de conter ilustrações, desenhos e fotografias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de dois boletins anuais. A divulgação ocorrerá de duas formas: formato digital no site do PET-CR, com ampla divulgação e distribuição para pleno alcance de público externo e material impresso, quando houver recurso financeiro. O formato físico do boletim será distribuído em eventos

do curso e quando houver representação do grupo em eventos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso ao levantar opiniões e sugestões via internet. Verificar o número de visualizações do boletim na internet.

Atividade - Laboratório de preservação do patrimônio cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi bem desenvolvida ao longo do período de 2022, uma vez que as atividades presenciais foram totalmente retomadas. Os alunos participaram das seguintes atividades: Estudo dos Materiais e Técnicas de Conservação e Restauração de Pinturas. Coordenação - professora Andréa Bachettini. Objetivo - O projeto tem como objetivo capacitar os alunos de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da UFPel para uma atuação profissional ética e qualificada, a partir do estudo teórico dos conceitos relativos à conservação e restauração de pinturas, assim como da experiência prática em laboratório. Casas senhoriais, seus interiores e bens integrados: arte, memória e patrimônio - núcleo de Pelotas, RS. Coordenação - Professora Annelise Montone. Objetivo - Produção de textos, registro fotográfico e seleção de plantas arquitetônicas para inserção de residências senhoriais pelotenses, protegidas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), Documentação científica de obras bidimensionais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo considera que esta ação divide sua carga horária igualmente entre pesquisa e extensão, uma vez que visa estimular a participação dos alunos em diferentes projetos desenvolvidos por outros professores ligados ao curso de Conservação e Restauração. Trata-se de um projeto concebido com a intenção de funcionar como um "coringa", de modo que os bolsistas possam ter acesso a projetos que não tenham sido criados dentro do PET. Dessa forma, incentiva-se a circulação de alunos por projetos distintos, estreitando laços com outros professores do departamento e do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, contribuindo para qualificação dos trabalhos na área e desenvolvimento dos petianos.

Objetivos:

Estimular a participação dos petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas. Colaborar com projetos desenvolvidos por professores ligados ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração. Intensificar o papel do PET-CR como colaborador dos projetos desenvolvidos no Departamento de Museologia, Conservação e Restauração. Articular o PET-CR com a pós-graduação através do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade de cada vez, com no mínimo 2 horas semanais, em projetos de pesquisa e extensão de professores ligados ao Departamento de Museologia, Conservação e Restauração, bem como outros projetos no âmbito da graduação ligados à preservação do patrimônio cultural. A distribuição dos bolsistas é organizada em reunião do PET-CR. O horário dos petianos nestas atividades não poderá colidir com atividades específicas do PET. Considera-se aqui a possibilidade de adaptação conforme o modelo híbrido, se houver necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento amplo do bolsista, uma vez que, conforme o passar dos semestres, poderá desenvolver atividades distintas em projetos de naturezas diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de cada bolsista será avaliada semestralmente, em uma reunião em que o bolsista irá apresentar para o grupo as atividades desenvolvidas. O método de apresentação fica a critério do próprio petiano, podendo ser uma apresentação ou uma conversa sobre seus aprendizados.

Atividade - PET Indica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2022, por conta das atividades remotas dos semestres anteriores, a atividade antes conhecida como CINEPET foi integrada a atividade PET Indica, e ao longo do ano teve diversas indicações de filmes publicados nas redes do grupo. Entre as indicações estão 'Vincent and the Doctor', 'Medida Provisória' e 'Amores de Picasso'. E aproveitando que no segundo semestre (2022/1) as atividades da universidade retornaram de forma presencial, foi desenvolvido, no mês de outubro, um CINEPET Especial: Semana do Horror. Evento que contou com uma palestra sobre restauração de películas de filmes, a exibição do longa de terror nacional 'Mangue Negro' e uma festa a fantasia. O evento foi considerado um sucesso e já está nos planos para ser feito novamente no próximo ano. Links:

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-vincent-and-the-doctor>

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-medida-provisoria>

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-amores-de-picasso>

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-cr-especial-semana-do-horror>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade traz indicações de visitas virtuais a museus, galerias, monumentos, edificações, sites, filmes, exposições, livros, entre outros, tudo relacionado ao patrimônio cultural. A divulgação de espaços e materiais aumenta o repertório do discente do curso de conservação e restauração, no entanto, a indicação é divulgada para a comunidade em geral.

Objetivos:

Acrescentar à formação dos nossos discentes conhecimento sobre as medidas de divulgação dos acervos museológicos, tal como os materiais literários e de audiovisual disponíveis. Apresentar aos estudantes diferentes culturas e histórias atravessando a barreira física. Aumentar o repertório de museus, galerias, monumentos, edificações existentes, livros, filmes entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos farão a curadoria para escolher o material e, a partir disso, um cartaz será divulgado a cada dois meses em todas as redes sociais e mídias digitais do PET-CR. Também ocorrerá uma retrospectiva, ou uma forma criativa de apresentar as indicações, porém com maior aprofundamento, em cada Boletim semestral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir à formação dos acadêmicos em conservação e restauração, dos conservadores-restauradores e demais interessados na preservação dos bens culturais. Proporcionar uma forma alternativa para o aprendizado através de leitura de cartazes divulgados em ambientes virtuais como as redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A publicação dessa atividade no boletim do PET-CT também será um método de avaliação.

Atividade - Recepção dos calouros do curso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção de calouros foi realizada no dia 02 de agosto às 20h, na sala 204 do ICH II, onde o Prof. Dr. Silvana de Fátima Bojanoski apresentou o curso e orientações básicas juntamente com a professora Prof. Dr. Karen Velleda Caldas e o PET CR.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2022	31/08/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-CR organizará os eventos de recepção dos calouros do curso de Conservação e Restauração, ocorridos no primeiro e segundo semestres do ano. O curso só tem ingresso de alunos no primeiro semestre, no entanto recebe alunos por meio de edital de ingresso complementar (transferência, reingresso, reopção e portador de diploma) no segundo semestre. Com isso, a partir de uma demanda dos alunos, se faz necessária a organização deste evento também no segundo semestre, para que os mesmos possam se sentir acolhidos e ter as mesmas orientações oferecidas aos calouros no início de cada ano. Este evento de confraternização, promovido desde 2011, busca apresentar o curso aos recém-ingressados. Este evento tem buscado motivar os alunos, integrar e interagir junto à comunidade acadêmica, visto que a integração desenvolve inter-relação, a consciência coletiva na vida acadêmica.

Objetivos:

Receber os novos alunos. Integrar os discentes na comunidade do curso. Motivar os novos alunos a inserirem-se nos eventos acadêmicos do Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Motivar a participação dos discentes nos eixos do ensino, da pesquisa e da extensão oferecidas pelo corpo docente. Contribuir com visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos oferecidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A recepção dos novos alunos com a apresentação do PET-CR consiste em formato audiovisual e Powerpoint, visando expor aos novos estudantes o que é o grupo PET, quais são seus três pilares de atuação, quais atividades desempenham e como ocorre o seu egresso. Em formato presencial essa apresentação poderá ocorrer no auditório do ICH no campus II, no entanto, se forem mantidos os protocolos de distanciamento em relação à pandemia, a atividade pode ocorrer em formato virtual. Neste caso, a apresentação será em uma sala do webconf UFPEL com endereço divulgado para acesso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar os calouros na comunidade acadêmica. Interagir com o corpo docente, discente, técnico e coordenação. Gerar um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita em reunião do grupo PET antes do evento para orientações da apresentação.

Atividade - PET Sala Aberta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade se mantém vital para a comunicação entre os alunos, para tirar dúvidas, para divulgação de informações e eventos, assim como para a solicitação de auxílio com as matérias do curso. Esses auxílios podem ser dados de forma individual, ou em grupos e quando necessário a sala do grupo PET-CR pode ser usada para esses encontros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade consiste em encontros na forma de tutoria online. O PET Sala Aberta vem auxiliar na superação das diversas dificuldades identificadas pelos discentes, que estão atreladas aos eixos do ensino, da pesquisa e do ambiente virtual. Conforme as atividades voltem para o presencial, o PET irá orientar e acolher os estudantes, mantendo a sala do PET aberta para ambiente de estudos. É observado que, mesmo com o possível fim das atividades online, o grupo do Whatsapp se manterá para auxílio de dúvidas dos alunos.

Objetivos:

Contribuir para a superação das dificuldades encontradas pelos discentes, tanto nas disciplinas matriculadas quanto com o ambiente virtual do E-aula. Com as aulas presenciais, a sala física do PET se torna também um local de estudos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os integrantes do PET-CR se farão presentes no grupo de Whatsapp, com o nome PET Sala Aberta, para orientar os discentes em dúvidas sobre qualquer assunto relacionado com o curso de Conservação e Restauração. Em atividades presenciais é possível o agendamentos para atividades nos jardins do Campus II visando melhor controle das condições sanitárias durante a pandemia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para formação dos discentes do curso de Conservação e Restauração. Desenvolver habilidade de organização nas atividades. Ensinar a administrar o tempo. Exercitar a criatividade e a sensibilidade nas atividades aplicadas. Motivar a prática da pesquisa aos discentes. Auxiliar nos procedimentos e demandas do E-aula e ambiente virtual destinado às disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Receber os discentes no ambiente virtual do Whatsapp sempre que solicitarem auxílio. Motivar os discentes a tirarem suas dúvidas. Manter um ambiente físico em que os alunos sintam-se à vontade.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Fórum Brasileiro de Estudantes De Conservação e Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi parcialmente realizada em razão da saída do PET, da aluna que tinha os contatos com alunos das outras universidades. O fórum chegou a realizar convites para que alunos de outras instituições publicassem em nosso boletim. O projeto inicial previa viagem a Belo Horizonte, porém, com a liberação tardia do custeio foi planejado um encontro remoto, que se realizou com pouco público. Conseguimos contato com a Universidade Federal de Minas Gerais em Belo Horizonte, a Universidade Federal do Rio de Janeiro e com a Fundação de Arte de Ouro Pedro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A idéia do Fórum dos Alunos surgiu como desdobramento do Grupo de Discussão e Trabalho dos Estudantes (GDT), durante o evento VI Luso-Brasileiro Conservação e Restauração, com o objetivo de manter o contato entre os estudantes para trocas de informações sobre a profissão e o meio universitário ao qual estamos inseridos. Nesse fórum serão discutidas temáticas que giram em torno das preocupações acerca da profissão, da mobilidade acadêmica e demais assuntos que os alunos achem pertinente.

Objetivos:

O objetivo geral é realizar encontros bimestrais onde teremos diversas discussões pertinentes ao nosso ramo profissional e acadêmico. Como objetivo específico no decorrer de 2022 queremos desenvolver uma cartilha sobre a mobilidade acadêmica. Nesta almejamos explicar os trâmites aos interessados para acessarem a mobilidade no curso de conservação e restauração de bens móveis. A partir das informações a serem fornecidas por todas as instituições que possuem o curso de graduação em conservação e restauração no país poderemos criar uma cartilha nacional ou várias, específicas para cada instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano de 2022 o fórum dos alunos será realizado bimestralmente, de forma remota pela plataforma digital. A divulgação será realizada, com antecedência, através da rede social do PET-CR e instituições parceiras. As reuniões acontecerão com pautas direcionadas para o entendimento e divulgação sobre a mobilidade acadêmica nacional e internacional entre os cursos de conservação e restauração, para além de temas voltados para o âmbito profissional. Durante o período referente ao fórum será necessário o engajamento de petianos assim como acadêmicos de outras universidades para funções como mediação e relatoria das discussões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A mobilização do corpo discente dos cursos de conservação e restauração do Brasil. A ampliação das perspectivas sobre a profissão em diferentes regiões do país. A cartilha de mobilidade elaborada durante o ano de 2022, seja de forma unificada ou específica para cada universidade, tornando acessível as informações acerca do processo de mobilidade acadêmica. Divulgação de forma virtual dos relatórios das discussões levantadas para fácil acesso de estudantes interessados nas temáticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação consistirá na lista de presença de cada ação, na gravação dos encontros, atas e a realização e divulgação da cartilha sobre a mobilidade acadêmica desenvolvida durante o fórum dos alunos.

Atividade - Levantamento e ações de conservação e restauração em monumentos Pelotenses

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade ocorreu através de uma parceria com a Prof^a. Camilla Henriques Maia de Camargos, que auxiliou o grupo e juntamente com a tutora Daniele Baltz da Fonseca prepararam emplastros para a realização de testes de solubilidade nas pichações de um monumento da Praça Coronel Pedro Osório, no centro de Pelotas, o `Monumento às mães` do artista pelotense Antônio Caringi já passou por algumas depredações e atualmente se encontra com diversas pichações. Os testes ajudaram o grupo a descobrir que produtos utilizar em uma futura intervenção. A intervenção não foi realizada pois não houve a doação dos materiais necessários para a realização da limpeza.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2022	18/06/2022

Descrição/Justificativa:

O PET-CE promoverá ações de conservação e restauração em monumentos históricos da cidade de Pelotas, tendo em vista que a cidade possui uma gama de monumentos em locais distintos da cidade sem manutenção adequada. Visando minimizar perdas futuras essa atividade pretende colaborar com o levantamento e conservação desses monumentos.

Objetivos:

Efetuar anualmente ações de conservação e restauração em um monumento da cidade; discutir estratégias de conservação e restauração possíveis de serem aplicadas no bem cultural escolhido; desenvolver habilidades e competências relacionadas à atuação do conservador-restaurador; colaborar com a divulgação da profissão do conservador-restaurador; Devolver o monumento à comunidade em condições adequadas de fruição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Anualmente o grupo irá escolher um monumento para o tratamento, solicitará autorização às instâncias competentes, realizará a documentação, a intervenção e elaboração do relatório a ser entregue para as autoridades competentes quando finalizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade se pretende conhecer algumas das metodologias de tratamento no que diz respeito à conservação e restauração de monumentos. Espera-se que a atividade se desenvolva com

a participação da comunidade acadêmica nas práticas adotadas. Como resultado, essa atividade pretende proporcionar à população melhores condições de fruição de seus monumentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através do relatório de intervenção que indicará os aspectos positivos e negativos da ação realizada. Além disso, os impactos da atividade serão discutidos pelo grupo para determinar sua relevância para a comunidade acadêmica e para a comunidade em geral e, com isso, definir sua continuidade e/ou ampliação.

Atividade - De tudo um pouco - Arte, Cultura e Ciência

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi parcialmente desenvolvida, uma vez que não pode ser aplicada com a regularidade planejada. No entanto, a oportunidade em que ela foi desenvolvida foi extremamente positiva, deixando grandes expectativas para futuras aplicações. Foi organizada uma roda de conversa com o tema 'Protagonismo Feminino no âmbito da História da Arte - Reflexões sobre visibilidade e expressão artística de mulheres' com a participação da Prof^a. Dr^a. Cristine Tedesco, autora do livro 'Artemisia Gentileschi: trajetória biográfica e representações do feminino' e da Prof^a. de Filosofia e História da Arte na Universidade Federal de Pelotas, Thays Tonin Links:

<https://conservacaoerestaurowixsite.com/pet-cr/post/protagonismo-feminino-no-ambito-da-historia-da-arte>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/03/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

Conjunto de ações com metodologia livre, apresentadas por um ministrante convidado a cada três meses, que desenvolve um tema referente à arte, cultura, patrimônio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público. O formato aberto do evento permite aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma aproximação afetiva com propostas diferentes.

Objetivos:

Auxiliar na qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimônio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética e o debate sobre temas referentes à cultura de modo geral. Propiciar um campo de debates interdisciplinares que exponha as muitas vertentes e transversalidade do patrimônio cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação se dará por palestras ou rodas de conversas. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações deverão durar, no máximo, uma hora e meia cada encontro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A ação tem grande potencial para promover a inserção de novos temas e discussões no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. A ferramenta de avaliação será a presença dos docentes na atividade e também o emprego de um questionário perguntando a relevância do tema discutido.

Atividade - E-BOOKS da Conservação e Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O E-BOOK 2020 continua na editora, aguardando correções finais. Os petianos trabalharam na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos a serem publicados, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final. Links: <https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/edital-e-book-do-pet-2021>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2022	10/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade é considerada pelo grupo como sendo de extensão, uma vez que busca contribuir com a disseminação do conhecimento na área da preservação do patrimônio cultural. Trata-se de área considerada carente de literatura em língua portuguesa, principalmente no que concerne aos aspectos técnicos que envolvem a conservação e a restauração. Os e-books da conservação-restauração surgem como uma opção de tornar público o que há de melhor na produção científica deste curso de graduação. O conteúdo dos e-books pode ser organizado a partir de seleções de trabalhos de conclusão ou através de edital publicado para submissão de capítulos.

Objetivos:

Contribuir com a produção literária da área na preservação do patrimônio no Brasil. Divulgar a produção científica do curso de conservação e restauração de bens culturais. Divulgar um panorama geral sobre a produção científica desta área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez que o atraso no repasse do custeio impacta no cronograma desta atividade, para 2022 o grupo pretende apenas finalizar o e-book 2020, que encontra-se na editora, aguardando as correções finais. Os petianos trabalharam na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos a serem publicados, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O produto a ser gerado será um E-BOOK bianual, apresentando a produção científica do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, como outras produções da área do patrimônio, em nível de graduação, da UFPEL e de outras universidades nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dá-se das seguintes formas: 1. O atendimento da meta principal, ou seja, o lançamento do e-book. 2. A divulgação e repercussão do lançamento do e-book, com a comunidade acadêmica do curso e comunidade externa; 3. Avaliação de cada petiano sobre sua participação nesta atividade.

Atividade - Glossário Visual de Danos em Bens Culturais em Madeira

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi parcialmente desenvolvida, embora não tenha sido aplicada com a regularidade planejada. Participaram pesquisando e catalogando termos nessa atividade os petianos Anna Luísa Ortega de Freitas, Clara Ribeiro do Vale Teixeira, Marcio L. Fraga Damaceno. Houve também a separação de imagens relacionadas aos danos das esculturas. Links:

<https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2021/05/04/ufpel-tem-23-projetos-de-docentes-contemplados-no-edital-auxilio-recem-doutor-da-fapergs/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A motivação para a realização desta pesquisa relaciona-se com a formação acadêmica, uma vez que o produto final destina-se a melhorar a qualidade dos procedimentos adotados em sala de aula para identificação e documentação dos danos nas esculturas em madeira policromada. As obras escultóricas que passam por tratamentos de conservação e restauração no laboratório serão utilizadas como fontes de estudos dos danos mais frequentes e produção de imagens para compor o glossário. A proposta é publicar o glossário em formato de E-Book, o que possibilitará um acesso amplo a este material de referência por outros profissionais, uma vez que são poucas as publicações deste tipo em língua portuguesa.

Objetivos:

Produzir um glossário visual, que consiste em fichas de referência para identificação de danos (FIDs) em bens culturais de madeira policromada, a partir da seleção de termos técnicos encontrados em diferentes publicações de referência na área e da produção de imagens de obras tratadas no Laboratório de Conservação e Restauração de Madeira do curso de graduação Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia do projeto está baseada em levantamento bibliográfico, análise crítica dos textos e termos identificados, produção de imagens, organização e apresentação dos resultados em forma de um glossário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A produção do glossário é o principal indicador de resultado esperado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é a própria participação dos discentes no projeto somado à produção de resumos

expandidos e artigos científicos, além do desenvolvimento do glossário.