

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Conservação e Restauro

Tutor:

DANIELE BALTZ DA FONSECA

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1880

Não desenvolvido

Atividade - Pesquisa de avaliação do curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade não foi desenvolvida em 2021. Acreditou-se que o formato remoto não era compatível com o tipo de instrumento utilizado para avaliar o curso presencial, portanto considerou-se inapropriado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade consiste em pesquisar a opinião sobre a implementação do curso de Conservação e Restauração na UFPel. Ela vem sendo realizada desde 2012 e seus resultados consistem em uma importante ferramenta de avaliação ao colegiado.

Objetivos:

Aferir o êxito das práticas pedagógicas exercidas pelos docentes do curso. Analisar a inserção dos alunos do curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente na comunidade do curso. Identificar possíveis fatores de evasão. Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do curso. Relacionar os fatores que contribuem para permanência do aluno no curso. Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do curso. Contribuir para o estudo da evasão no ensino superior. Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o curso. Conhecer o perfil geral dos alunos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação e aplicação do questionário já utilizado em anos anteriores. O preenchimento do questionário deverá ser feito por todos da comunidade acadêmica. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A segunda etapa é a tabulação dos resultados. A tabulação gera gráficos quantitativos que serão analisados pelos professores do colegiado de conservação e restauração. A terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. A quarta etapa consiste no relatório conclusivo e publicação no site do PET-CR.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Identificação e avaliação dos fatores que podem contribuir para a evasão do curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para aperfeiçoamento das condições de ensino no curso. Promoção da consciência na comunidade do curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os critérios de avaliação, já testados, se fundamentam sobre o empenho de cada petiano envolvido em garantir a participação de alunos, professores e técnicos no preenchimento do formulário e depois na organização do evento no qual se divulgam os resultados organizados.

Plenamente desenvolvido**Atividade - Glossário Visual de Danos em Bens Culturais em Madeira****Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve sua continuidade de forma remota, não sendo necessárias grandes adaptações. Durante 2021 a pesquisa previu a coleta de termos a partir do corpus selecionado. A pesquisa foi selecionada no edital Recém-doutor da FAPERGS, para aquisição de equipamentos fotográficos para auxiliar no processo de captação das imagens do glossário ilustrado. Com os resultados parciais, foi produzido um artigo que foi apresentado no VI Encontro Luso-brasileiro de conservação e restauração. Links:

<https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2021/05/04/ufpel-tem-23-projetos-de-docentes-contemplados-no-edital-auxilio-recem-doutor-da-fapergs/> <http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/8248>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

A motivação para a realização desta pesquisa relaciona-se com a formação acadêmica, uma vez que o produto final destina-se a melhorar a qualidade dos procedimentos adotados em sala de aula para identificação e documentação dos danos nas esculturas em madeira policromada. As obras escultóricas que passam por tratamentos de conservação e restauração no laboratório serão utilizadas como fontes de estudos dos danos mais frequentes e produção de imagens para compor o glossário. A proposta é publicar o glossário em formato de e-book, o que possibilitará um acesso amplo a este material de referência por outros profissionais, uma vez que são poucas as publicações deste tipo em língua portuguesa.

Objetivos:

Produzir um glossário visual, que consiste de fichas de referência para identificação de danos (FIDs), de bens culturais de madeira policromada a partir da seleção de termos técnicos encontrados em diferentes publicações de referência na área e da produção de imagens de obras tratadas no Laboratório de Conservação e Restauração de Madeira do curso de graduação Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia do projeto está baseada em levantamento bibliográfico, análise crítica dos textos e termos identificados, produção de imagens, organização e apresentação dos resultados em forma de um glossário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A produção do glossário é o principal indicador de resultado esperado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é a própria participação dos discentes no projeto somado à produção de resumos expandidos e artigos científicos e o próprio desenvolvimento do glossário.

Atividade - Cine PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade, que visa discutir sobre a preservação do patrimônio cultural e abordar assuntos relativos à área da conservação e restauração de bens culturais, precisou ser adaptada para o formato remoto. Os filmes não foram exibidos dentro do ambiente acadêmico mas a atividade teve sua adaptação para o formato remoto, conseguindo cumprir as expectativas neste formato, através de cartazes divulgados nas redes sociais do grupo. Links:

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-gauguin-viagem-ao-taiti>

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-a-vida-e-a-arte-de-stanislaw-szukalski>

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-womanhouse>

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/cinepet-sombras-de-goya>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

O uso do cinema em atividades voltadas ao ensino são instrumentos que corroboram para aprendizagem, trazendo diferentes perspectivas sob um determinado tema, possibilitando a construção do conhecimento de forma orientada e subjetiva. O cine PET-CR, nessa perspectiva do uso do cinema, consiste em apresentar filmes, documentários, de curta ou longa duração, que apresentam temas relacionados à conservação e restauração, discutindo as diversas dimensões presentes nessa área, na contemplação da sétima arte.

Objetivos:

Discutir sobre a preservação do patrimônio cultural. Abordar assuntos relativos à área da conservação e restauração de bens culturais. Motivar a participação dos acadêmicos em interpretar e identificar as disciplinas cursadas através do audiovisual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O filme apresentado será escolhido previamente pelo grupo PET-CR, conforme as demandas de temáticas pelos alunos e petianos. A divulgação ocorrerá por meio de cartazes em meio digital, publicado e divulgado pelas redes sociais do grupo PET-CR. Um filme será escolhido e publicado a cada dois meses. Duas vezes ao ano as publicações serão retomadas e exploradas de forma mais profunda para ser publicado no boletim do PET-CR.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir à formação dos acadêmicos em conservação e restauração, dos conservadores-restauradores e demais interessados na preservação dos bens culturais. Proporcionar uma forma alternativa para o aprendizado através dos filmes e documentários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Elencar pontos pertinentes no contexto da preservação do patrimônio. Refletir o filme sob o viés da conservação e restauração.

Atividade - Grupo de Estudos Transdisciplinar de Conservação e Restauração de Bens Culturais.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida, houve participação de alunos de fora da UFPel, no entanto, a atividade foi melhor aproveitada pelos alunos petianos. Foram três encontros no ano para estudar materiais selecionados pelos professores a partir de temas geradores. Links relacionados com esta atividade:

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/grupo-de-estudos-transdisciplinar-de-bens-culturais-get-crbc-1>

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/grupo-de-estudo-transdisciplinar-de-conservacao-e-restauracao-de-bens-culturais> <https://webconf.ufpel.edu.br/b/and-p9j-h3z>

<https://youtu.be/r7nbAHX24SM> <http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/8248>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	06/09/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os bens culturais quando são apresentados ao conservador-restaurador podem ser encontrados em diferentes realidades e nesse momento, cabe a este profissional interpretar de forma interdisciplinar as diversas informações para caracterizar o objeto e estabelecer o plano de tratamento. No entanto, pode acontecer do conservador-restaurador se deparar com objetos os quais ele não é familiarizado e deste modo, o profissional precisará romper com as fronteiras disciplinares e buscar por conhecimentos para além daquilo que ele(a) sabe, deste modo identificando novas realidades epistemológicas e meios para preservar o objeto patrimonializado ou não, de forma autônoma ou em instituição pública e privada. Deste modo, o Grupo de Estudos Transdisciplinar de Conservação e Restauração vem por meio de encontros virtuais e/ou presenciais, organizar os conhecimentos que permeiam a rede da conservação e restauração dos bens patrimonializado ou não, a partir das disciplinas elencadas pelo público acadêmico e externo.

Objetivos:

Desenvolver o pensamento complexo ao organizar a rede interdisciplinar e transdisciplinar da Ciência da Conservação e Restauração de Bens Culturais por meio de temas elencados pelos próprios participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade poderá ser realizada de forma presencial ou remota, nesse sentido poderá ser considerada como uma metodologia híbrida. O GET-CRBC será desenvolvido no segundo semestre de 2021. Na perspectiva remota a atividade será realizada na plataforma digital da UFPEL e de forma presencial será desenvolvida em uma sala no espaço universitário. Há dois tipos de ação que poderão ser exercidas no GET-CRBC. O primeiro tipo é a mediação de um texto curado por um professor do próprio curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis ou de outros da UFPEL. Os textos serão escolhidos a partir dos três temas mais votados em uma pesquisa online por meio de um formulário digital. Além disso as pessoas poderão sugerir outros temas a serem colocados e votados na lista da próxima edição do GET-CRBC. Os temas mais votados serão divididos em dois encontros cada. Os professores serão convidados a participar do segundo encontro de cada tema a fim de contribuir ainda mais nos estudos e na compreensão do material didático. Os textos curados serão anexados no drive do PET-CR e o link será divulgado a todos interessados sejam eles participantes ou não do grupo de estudos. A partir disso será convidado três mediadores a partir dos integrantes do grupo PET-CR, que irão dividir e apresentar o texto em dois encontros. Já a segunda atividade consiste em palestras com temas relacionados a conservação e restauração de bens culturais. A divulgação dos temas a serem estudados ou de palestras deverá ser realizada com cartazes digitais de cada ação e tema, com um texto de orientação, link de acesso das salas e do material didático, os quais serão publicados no Facebook. Além disso toda informação será também enviada por e-mail a todos os integrantes que participaram da edição anterior e aos novos que responderam a pesquisa online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades tenham adesão e que os integrantes sejam instigados sob a perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar a desenvolver o pensamento complexo, a fim de aperfeiçoar e conhecer as diferentes dimensões epistemológica que compõem a realidade da Ciência da Conservação e Restauração de Bens Culturais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação consistirá na lista de presença de cada ação, na gravação dos encontros e por meio de um questionário online enviado aos integrantes que participaram das atividades realizadas pelo GET-CRBC.

Atividade - Atividades em Conjunto com outros Grupos PET.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação dos alunos na executiva do PET e nos Interpets foi satisfatória, o grupo esteve presente em todas as reuniões e também apresentou uma integrante do grupo como membro suplente da diretoria da CENAPET, com participação ativa. Links:

https://www.sympla.com.br/interpet-pet-ufpel__1235289 <https://cenapet.org/sobre>

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

As atividades que envolvem a implementação do PET dentro da UFPEL são um campo para o aprendizado participativo no que tange a organização de grupos cooperativos maiores. Deste modo participar de instâncias superiores, como a EXECUTIVA-PET-UFPEL e o CLAAPET-UFPEL, bem como o INTERPET e o Mobiliza PET, ajuda o bolsista a compreender a magnitude do programa dentro e fora desta Universidade.

Objetivos:

Estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, através de representações no CLAAPET-UFPEL e na EXECUTIVA dos grupos PET da UFPEL. Além da participação nos eventos locais e de abrangência nacional como o INTERPET UFPEL e o Mobiliza PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No grupo, serão eleitos um representante e um suplente para fazerem parte da EXECUTIVA PET UFPEL. Os bolsistas deverão comparecer aos INTERPET e organizar o INTERPET do PET-CR no momento indicado. O grupo deverá indicar um candidato ao CLAAPET sempre que houver eleição para representação. O grupo poderá ainda participar de outras atividades propostas por outros grupos PET, como por exemplo o Mobiliza PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão mais acurada acerca da magnitude e dos impactos do PET na UFPEL. Fomenta o diálogo entre os grupos PET da UFPEL. Compreender o papel do PET-CR em âmbito nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentar as informações provenientes das outras instâncias do PET na UFPEL. Posicionar de forma coletiva aos assuntos discutindo em outras instâncias. Participar de quatro edições do INTERPET no prazo de um ano. Participar sempre que possível das atividades desenvolvidas pelo Mobiliza PET.

Atividade - Atividade: Clube do Livro PET-CR.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do Clube do Livro tinha por objetivo a motivação à leitura e a reflexão sobre temas intrínsecos à área da conservação e restauração. Esta atividade foi plenamente desenvolvida a partir de adaptações ao modo remoto. Foram 4 encontros para apresentação e comentários de leituras diversas, escolhidas livremente pelos participantes. Links:

<https://www.facebook.com/petconservacaorestauroufpel/photos/3754097661371885>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2021	30/08/2021

Descrição/Justificativa:

O Clube do Livro PET-CR surge com a proposta de motivar a leitura ao mesmo tempo em que aborda assuntos pertinentes para formação científica e estética do conservador-restaurador. Os temas perpassam questões culturais, epistemológicas, humanas, naturais, sociais, política e demais, os quais são abordados em obras clássicas e contemporâneas, nos diversos gêneros, da academia ao

romance, da aventura a fantasia e dentre outros.

Objetivos:

Motivar a leitura ao mesmo tempo que possibilita aos integrantes a reflexão acerca de temas intrínsecos e extrínsecos à área da conservação e restauração, visando à formação estética, científica e profissional do conservador-restaurador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros do Clube do Livro PET-CR ocorrerão no primeiro semestre do ano, com duração de no máximo 2h. As leituras serão escolhidas pelos próprios integrantes. Os participantes irão trazer aos encontros pontos encontrados em sua leitura ou textos curtos para partilhar com os demais integrantes, em uma fala de até 15 minutos, sendo que a cada encontro haverá o revezamento das apresentações. Os encontros ocorrerão por meio da plataforma digital e se for possível de forma presencial, assim, caracterizando como atividade híbrida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o Clube do Livro PET-CR contribua na formação científica, estética e profissional dos acadêmicos do curso de conservação e restauração, ao mesmo tempo em que promove a autonomia discente e a subjetividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação contará com a participação dos integrantes assinando a lista de presença e na partilha dos conhecimentos adquiridos em sua leitura.

Atividade - Recepção dos calouros do curso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade tinha por objetivo receber os novos alunos; integrar os discentes na comunidade do curso e motivar os novos alunos a inserirem-se nos eventos acadêmicos e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A atividade foi desenvolvida, sendo sua execução no início do semestre, quando foi apresentado o curso aos alunos pelo novo coordenador, prof. Thiago Puglieri. Na ocasião o PET e as ações desenvolvidas pelo grupo foram apresentadas pela petiana Maria Hiasmim e as dúvidas dos colegas ingressantes foram respondidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-CR, organizará os eventos de recepção dos calouros do curso de Conservação e Restauração, ocorridos no primeiro e segundo semestres do ano. O curso só tem oferta de alunos diretamente pelo vestibular no primeiro semestre, no entanto recebe alunos por meio de transferência e reingresso acadêmico no segundo semestre também. Com isso, a partir de uma demanda dos alunos, se faz necessário a organização deste evento também no segundo semestre, para que os mesmos possam se sentir acolhidos e ter as mesmas orientações oferecidas aos calouros no início de cada ano. Este evento de confraternização, promovido desde 2011, busca apresentar, aos recém-ingressados, os aspectos relacionados à profissão do conservador-restaurador, sem esquecer do funcionamento da UFPEL, do campus ICH II, do Projeto Político Pedagógico do Curso

de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis (PPCRBCM) e o grupo PET-CR. Este evento tem buscado motivar os alunos, integrar e interagir junto à comunidade acadêmica, visto que a integração desenvolve inter-relação, a consciência coletiva na vida acadêmica.

Objetivos:

Receber os novos alunos. Integrar os discentes na comunidade do curso. Motivar os novos alunos a inserirem-se nos eventos acadêmicos do Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Motivar a participação dos discentes nos eixos do ensino, da pesquisa e extensão, oferecidas pelo corpo docente. Contribuir com visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos oferecidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A promoção desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo e dos professores, técnicos e alunos do curso. A recepção dos novos alunos é planejada sempre no final do segundo semestre letivo e férias para que possa ser executada logo no início do primeiro semestre letivo do ano. No próximo ano a recepção ocorrerá uma semana após o início das aulas, para conhecer e traçar um perfil da turma. Essa atividade deve ocorrer em formato híbrido, pois o próximos semestres letivos ainda devem ocorrer adaptados, devido a pandemia da COVID-19 que paralisou as atividades presenciais em 2020 nas universidades e demais meios. Com isso, o formato dessa atividade depende da forma como a UFPEL oferecer as atividades acadêmicas para 2021. Em caso de formato híbrido, os alunos recebidos presencialmente serão recepcionados em auditório no ICH II para uma conversa com os petianos presentes e o corpo docente que estiver no curso. Aos alunos que estiverem em meio remoto, haverá uma transmissão da atividade em meio previamente organizado pelos petianos envolvidos na atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar os calouros na comunidade acadêmica. Interagir o corpo docente, discente, técnico e coordenação. Gerar um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita em reunião administrativa, na qual se pretende verificar adesão de técnicos, professores, dos calouros. Levar em consideração propostas dos professores e técnicos.

Atividade - Programa de Iniciação Científica do PET-CR.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada no primeiro semestre de 2021. No segundo semestre, o grupo concentrou esforço para apresentar os trabalhos desenvolvidos no VI encontro Luso-Brasileiro de Conservação e Restauro. Através desta atividade foram realizadas oficinas para a digitação de trabalhos acadêmicos no word, oficina de currículo Lattes e a orientação para elaboração de projetos de pesquisa que foram se desenvolvendo ao longo do semestre. Dois dos trabalhos desenvolvidos através desta atividade foram apresentados no Congresso de iniciação científica - UFPel e quatro no VI encontro Luso-brasileiro de conservação e restauração. Links:

https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2021/CH_02278.pdf

https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2021/CH_01409.pdf

<https://www.facebook.com/petconservacaorestauroufpel/photos/3788779107903740>.

<http://guaiaca.ufpel.edu.br/handle/prefix/8248>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

A proposta da atividade PIC-PET surge frente a necessidade de contemplar ainda mais o eixo da pesquisa a qual se propõem o Programa de Educação Tutorial. Além de preparar os petianos para desenvolver seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). O exercício da pesquisa consiste contribuir na formação do sujeito pesquisador em trabalhos individuais, duplas ou grupos de três a quatro integrantes. Além disso haverá o seminário de orientação com a tutora do PET-CR, onde poderá ocorrer apresentação individual de artigos, capítulos de livros e dentre outros, para aprender a desenvolver os métodos, a escrita e apresentação científica.

Objetivos:

Contribuir na formação do sujeito pesquisador, enquanto prepara os petianos para produção do Trabalho de Conclusão de Curso, ao fomentar a pesquisa e a apresentação de trabalhos científicos aos integrantes do grupo PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividade ocorrerá quinzenalmente nas sextas-feiras das 16h às 18h, ao longo de 2021. Os encontros serão síncronos com a tutora, com duração de até 2h, por meio da plataforma digital da UFPEL. As pesquisas poderão ser realizadas de forma individual, duplas ou grupos de três até quatro integrantes. Os resultados parciais ou totais da pesquisa ocorrerá no último dia letivo de 2021, com a entrega do artigo e a apresentação. A apresentação dos trabalhos completos ou incompletos deverão ser realizados com uma fala de no máximo 15 minutos. A respeito do estudo de um material científico (resumo expandido, artigo, TCC e demais) poderá ocorrer ou não conforme as orientações da tutora, caso ocorra será selecionado um petiano por ordem alfabética para auxiliar a professora e apresentar o texto em até 15 minutos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a produção de um artigo no final da atividade, apresentação do resultado parcial ou total da pesquisa e se possível a publicação do trabalho, além de realizar estudos de caso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será a entrega do artigo e/ou apresentação do trabalho finalizado ou os resultados parciais ao grupo PET-CR.

Atividade - Mídias Sociais do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de mídias sociais foi plenamente desenvolvida. Durante o ano de 2021 houve consolidação das atividades da equipe de Comunicação do grupo, visto que as interações online tornaram-se mais ativas em decorrência da pandemia. As atividades foram melhor distribuídas entre os novos petianos e foi possível aprimorar as dinâmicas para divulgação dos eventos promovidos pelo grupo. Da mesma forma do ano anterior, a criação de cartazes foi bastante ativa e rápida, para a divulgação antecipada. A partir da grande demanda de cartazes foi criado um grupo de Criação e Design para melhor administrar a produção artística do grupo. Links:

<https://wp.ufpel.edu.br/crbensmoveis/> <https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr>

<https://www.facebook.com/petconservacaoerestauroufpel/>

<https://www.instagram.com/petconservacaoerestauero/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

O site do curso de conservação e restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão pelo prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, com trocas de coordenações e afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR, ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a diminuição da evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação a esta área do conhecimento. Além do site do curso, o grupo PET-CR é responsável pela gestão do site do PET-CR, da página PET-CR no Facebook, da página no PET-CR no Instagram e o site da Semana Acadêmica.

Objetivos:

Manter as mídias sociais que o grupo PET-CR está responsável (Site, Facebook, etc). Disponibilizar com frequência informações necessárias para dar a devida publicidade às ações deste curso de graduação. Difundir no site do PET-CR registro das ações e produções do grupo, anunciar atividades, divulgar a programação de eventos e distribuir atestados de participação nas atividades oferecidas pelo grupo. O site hospeda as publicações do Boletim do PET-CR em formato PDF e funciona como banco de dados das ações do grupo, no acesso:

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr>. A criação de conteúdo no canal do grupo PET-CR no YouTube, será voltado para difusão da área da Conservação-Restauração, atuação e formação do profissional, oferta no mercado de trabalho e informações sobre o próprio curso de Conservação e Restauração da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo de Comunicação é responsável pela manutenção do site do curso, respondendo também pelas mídias sociais do PET-CR. Os demais integrantes do grupo podem contribuir com a criação de conteúdo variado, divulgando ações do grupo PET-CR, projetos de pesquisa, ensino e extensão promovidos pelo curso e dentre outros assuntos pertinentes à conservação e restauração. Escrever notícias e entrevistas que serão publicadas. Além das redes já vigentes, o grupo se organizará para criação de vídeos que serão disponibilizados no canal do grupo PET-CR no YouTube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter atualizado os sites, mídias e rede sociais que estão sob responsabilidade do PET-CR, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração. Divulgar e registrar atividades do grupo do PET-CR nos espaços virtuais do grupo. Divulgar abertamente todas as atividades que o grupo PET-CR desenvolve. Divulgar o link de acesso dos atestados de horas complementares. Publicar de modo econômico um boletim eletrônico e sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauero da UFPEL. Produzir vídeos institucionais para combater a evasão e publicar vídeos no Youtube para divulgação do curso de Conservação e Restauração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprir as demandas de divulgação conforme aparecem. Quantificar todas as divulgações

realizadas durante o ano. Discutir em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser aperfeiçoado ao longo do tempo. Feedback das atividades realizadas pelo grupo de comunicação nas reuniões semanais. Publicação de no mínimo um vídeo institucional por ano.

Atividade - PET Sala Aberta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do PET Sala Aberta foram desenvolvidas como no planejamento, tendo mais procura dos alunos no início do ano e se mantendo em atividade para o auxílio de apenas um aluno ao final do ano. A atividade é considerada exitosa por contribuir com a inclusão digital neste período em que as aulas estão remotas, auxiliando colegas com o uso das plataformas digitais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	10/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade consiste em encontros na forma de tutoria online. O PET Sala Aberta, vem auxiliar na superação das diversas dificuldades identificadas pelos discentes, que estão atreladas aos eixos do ensino, da pesquisa e do ambiente virtual.

Objetivos:

Contribuir para superação das dificuldades encontradas pelos discentes, tanto nas disciplinas matriculadas quando com o ambiente virtual do e-aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os integrantes do PET-CR se farão presente no grupo de whatsapp, com o nome PET Sala Aberta para orietar os discentes em qualquer dúvida sobre qualquer assunto relacionado com o curso de conservação e restauração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para formação dos discentes do curso de Conservação e Restauração. Desenvolver habilidade de organização nas atividades. Ensinar a administrar o tempo. Exercitar a criatividade e a sensibilidade nas atividades aplicadas. Motivar a prática da pesquisa aos discentes. Auxiliar nos procedimentos e demandas do e-aula e ambiente virtual destinado às disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Receber os discentes no ambiente virtual do whatsapp sempre que solicitarem auxílio. Motivar os discentes a tirarem suas dúvidas.

Atividade - Indicações de Visitas Virtuais ao Patrimônio Cultural.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade objetivou aproximar os alunos de instituições de guarda de acervos como museus,

bibliotecas, arquivos e memoriais. Inicialmente era baseada em uma atividade presencial, no entanto, a adaptação ao modo remoto funcionou durante o período de pandemia. Seguem os links para os cartazes produzidos para as visitas virtuais. Links:
<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/pet-cr-indica-visita-virtual-à-pinacoteca-de-são-paulo>
<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/pet-cr-indica-visita-virtual-no-museu-do-índio>
<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/pet-cr-indica-visita-virtual-no-museu-nacional>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade traz indicações de visitas virtuais a museus, galerias, monumentos, edificações e sites relacionados ao patrimônio cultural. A divulgação desses espaços aumenta o repertório do discente do curso de conservação e restauração.

Objetivos:

Aumentar o conhecimento dos alunos de conservação e restauração sobre as medidas de divulgação dos acervos dos museus e afins. Apresentar aos estudantes diferentes culturas e histórias atravessando a barreira física. Aumentar o repertório de museus, galerias, monumentos e edificações existentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos farão uma curadoria para escolher uma instituição e com isso, a cada dois meses é intercalando com o Cinepet, um cartaz será divulgado em todas as redes sociais e mídias digitais do PET-CR. Também ocorrerá uma retrospectiva das indicações, porém com maior aprofundamento, em cada Boletim semestral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir à formação dos acadêmicos em conservação e restauração, dos conservadores-restauradores e demais interessados na preservação dos bens culturais. Mostrar a realidade de uma exposição, ou apresentação de acervo de forma digital. Proporcionar uma forma alternativa para o aprendizado através da análise das instituições em ambiente cibernético.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a adesão de curtidas e visualizações nas postagens em redes sociais do grupo PET-CR. A publicação dessa atividade no boletim do PET-CR também será um método de avaliação.

Atividade - Boletim PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Boletim Vol.13 foi publicado em agosto e a publicação do Vol.14 está prevista para dezembro de 2021. Além das publicações dos petianos, dois editais foram lançados neste ano e divulgados nas redes sociais do PET abrindo o boletim PET- CR para publicações de toda a comunidade acadêmica e aceitando diversos formatos. A atividade objetivava divulgar as ações do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e ainda refletir sobre a formação do conservador-restaurador. A atividade refletiu acerca do impacto social da profissão, incentivou a escrita dos alunos e

desenvolveu habilidades de comunicação. Links: Vol.: 13 Nº: Ago/2021. Editorial: Bruna Cristina Gentil dos Santos e Frederico Sampaio Alves
https://1984f1c9-f2d0-469b-9e4f-888813ff2935.filesusr.com/ugd/2ad5c5_9af99a0defb74f97ba2a3b1208650314.pdf Chamada Vol.: 14
<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/14%C2%AA-edici%C3%A7%C3%A3o-do-boletim-pet-cr>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-CR organiza, produz e divulga o Boletim PET-CR, desde o ano de 2014. O boletim conta com duas edições anuais, mantendo o perfil acadêmico e o registro das atividades do curso, tais como: ações curriculares e de pesquisa, ensino e extensão. Com reformulações anuais, conforme solicitação do grupo vigente, para o ano de 2021 a proposta é abarcar matérias, artigos, entrevistas e manifestações artísticas como fotografias, desenhos e pinturas, poemas ou poesias e textos de caráter literário, além de informativos diversos sobre o curso de conservação e restauração. A proposta visa complementar a formação profissional do conservador-restaurador, considerando a importância social desta profissão, mercado de trabalho e sua inserção no campo da preservação do patrimônio cultural, além de abrir espaço para a manifestação artística da subjetividade discente. Os boletins registram as ações do grupo PET-CR, redigidas pelos petianos sobre conteúdos atrelados à conservação e restauração de bens culturais. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo e ações do curso.

Objetivos:

Divulgar as ações do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Refletir sobre a formação do conservador-restaurador. Incentivar ações com a comunidade acadêmica. Refletir acerca do impacto social da profissão. Incentivar a escrita. Desenvolver habilidades de comunicação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET-CR, participará na produção dos Boletins de 2021. Uma parte do grupo ficará responsável pela criação de conteúdo do boletim referente à edição 01/2021 e outra na edição 02/2021. Um petiano ficará responsável pela produção gráfica, formatação e editorial de cada edição. Cada edição deverá ser divulgada nas redes do PET-CR. Será impresso após aprovação em reunião. Os textos produzidos por cada grupo devem ser distribuídos nos eixos: artístico, científico e noticiário. Os textos podem assumir caráter de matéria, artigo, entrevista, literatura diversa, poemas e poesias, além de conter ilustrações, desenhos e fotografias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de dois boletins anuais. Sua divulgação ocorrerá em duas formas: formato digital no site do PET-CR, com ampla divulgação e distribuição para pleno atingimento de público externo e material impresso, quando houver recurso financeiro. O formato físico do boletim será distribuído em eventos do curso e quando houver representação do grupo em eventos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso ao levantar opiniões e sugestões via internet. Verificar o número de visualizações do boletim na internet.

Atividade - Colaboração e participação em eventos acadêmicos e voltados ao patrimônio.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os petianos tiveram quatro trabalhos inscritos no evento na 7ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE), além disso, nesse ano, os petianos tiveram três artigos enviados para o VI Encontro Luso-Brasileiro de Conservação e Restauração, e trabalhos apresentados na semana dos museus. No luso-brasileiro, os petianos colaboraram ativamente, tomando frente da organização do GDT 1 de estudantes de conservação brasileiros e portugueses, além de auxiliar nos outros GDTs e nos dias do evento. Links:
<https://www.youtube.com/watch?v=sILDJVaJJ44> <https://youtu.be/J7eDscgBkgU>
<https://www.youtube.com/watch?v=J7eDscgBkgU> https://www.youtube.com/watch?v=snJkB_slz70
https://secure.avaaz.org/community_petitions/po/REGULAMENTACAO_DA_PROFISSAO_DE_CONSERVADOR_E_RESTAURADOR_DE_BENS_CULTURAIS_NO_BRASIL/
<https://drive.google.com/file/d/1Lfj3Ev7tLsKQIZoQLAtG11BFqoIrX1T/view?usp=sharing>
<https://bancodereferenciascr.blogspot.com/?m=1> <https://youtu.be/Gzw5WOobZ2I>
<https://www.youtube.com/watch?v=l-8MpY5xccA&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=eWxlYdpwVGA>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade pretende instigar a participação dos petianos em eventos acadêmicos, como a Mostra de Cursos e a Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE), da UFPEL, e voltados ao patrimônio, especificamente a Semana dos Museus, Dia do Patrimônio e a Primavera dos Museus. Os eventos voltados ao patrimônio são organizados pela Rede de Museus da UFPEL, órgão suplementar da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC), e visam a implantação e manutenção de uma política que desenvolva ações de gestão, valorização do patrimônio museológico e de aproximação com a comunidade. No que diz respeito aos eventos acadêmicos, a proposta é apresentar também o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis aos discentes de ensino médio de Pelotas e região, na Mostra de Cursos. Na SIIEPE, o objetivo é estimular a participação dos petianos, seja como ouvinte ou comunicador, para publicação de suas pesquisas desenvolvidas no curso. O petiano também poderá participar em outros eventos acadêmicos para além da UFPEL, a partir dessa atividade. Destaca-se a presença dos alunos do PET na colaboração com a organização do VI Encontro Luso-brasileiro de Conservação e Restauração, programado para acontecer em novembro de 2021 em Pelotas, sediado pela UFPEL.

Objetivos:

Participação em eventos acadêmicos e voltados ao patrimônio e na colaboração com a organização do VI Luso-brasileiro de Conservação e Restauração. Aproximar os petianos às questões que envolvem a preservação do patrimônio cultural. Apresentar o curso de Conservação e Restauração, auxiliando no combate à evasão. Instigar a produção científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Auxiliar os professores responsáveis pela organização dos eventos voltados ao patrimônio. Exercer, nesses eventos, posições de agente do patrimônio e mediadores. Devido a pandemia do COVID-19, é possível que as atividades sejam realizadas em formato híbrido, ou seja, atividades remotas e presenciais para os eventos em questão. Os petianos deverão participar em dois eventos

acadêmicos, podendo ser congressos, seminários, semanas acadêmicas ou palestras, como ouvintes, comunicadores ou com publicação, na UFPEL ou em outras universidades. Para a Mostra de Cursos da UFPEL, contar com a presença de no mínimo dois petianos. Preparar materiais de divulgação conforme o formato que for proposto. Os petianos estarão representando o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e o grupo PET-CR. Relatar em dupla, no formato de notícia, a participação na Mostra de Cursos da UFPEL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação dos petianos nesses eventos. Despertar a importância do trabalho em equipe em prol da preservação do patrimônio. Contribuir para a atitude de defesa do patrimônio cultural. Aperfeiçoar o ser mediador. Combater a evasão no curso de Conservação e Restauração. Registrar a participação na Mostra de Cursos da UFPEL. Estreitar os laços entre a comunidade externa e a acadêmica. Participar como ouvinte, comunicador ou publicar artigo, resumos expandidos e dentre outras ações no SIIPE e em outros eventos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Caberá aos integrantes do grupo PET-CR, cooperar com informações a respeito de suas ações desenvolvidas nos eventos para produção de notícias. Um petiano ficará responsável por coletar as informações via whatsapp ou e-mail, para ser redigida a notícia. Repassar a descrição da atividade para ser publicada pela equipe de comunicação. Os petianos deverão apresentar a carga horária desenvolvida no evento por meio de um atestado ou certificado de participação, além de registro fotográfico para a publicação de notícias. Os petianos participantes da Mostra de Cursos da UFPEL produzirão uma notícia contando sua experiência e apresentando um resultado quantitativo, se possível, do público atendido no evento.

Atividade - ENAPET, SULPET e PETCHÊ

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XXVI Encontro Nacional dos Grupos PET, em sua edição de 2021 se realizou de maneira remota, sediado pela Universidade Federal do Amazonas de 25 a 30/10/2021. O evento contou com diversas oportunidades de discussão nos GDTs. Nos dois últimos dias do evento foi realizada a Assembleia Final com oportunidades de deliberação acerca dos encaminhamentos provenientes dos GDTs com a finalidade principal de articular melhorias para o programa. Links:

<https://www.even3.com.br/enapet2021/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Mais do que eventos para apresentação de trabalhos, o SULPET, ENAPET e PETCHÊ constituem-se na possibilidade de debate sobre o Programa de Educação Tutorial enquanto política de educação superior brasileira. A participação nestes eventos é fundamental para que o petiano tenha conhecimento da importância e amplitude do programa a nível regional e nacional. Em 2020 o SULPET foi realizado de modo remoto, devido a pandemia do COVID-19, que alterou a forma de ensino e os eventos acadêmicos, em praticamente todos os países do mundo. O PETCHÊ, que teria sua segunda edição em Bagé, na Universidade Federal do Pampa, foi cancelado, devido ao mesmo

contexto da pandemia. A tendência é que no próximo ano, os eventos acadêmicos ocorram de modo remoto ou híbrido, ou seja, com atividades presenciais e remotas.

Objetivos:

Conhecer a magnitude do PET a nível regional e nacional. Apresentar trabalhos desenvolvidos no PET-CR. Conhecer trabalhos desenvolvidos em grupos PET de outras Universidades. Estimular a participação em processos democráticos como os grupos de trabalho (GTS) e as assembleias, que deverão levar propostas da instância regional para a nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ENAPET, SULPET e PETCHÊ, a participação fica condicionada à disponibilidade de uso do custeio para cobrir as despesas de inscrição e deslocamento dos alunos, em caso de evento presencial, o que nem sempre é possível. No retorno, os alunos deverão apresentar um relato das atividades desenvolvidas e dos principais debates ocorridos nas assembleias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Representação, em pelo menos um dos eventos. Apresentação e publicação de trabalhos. Troca de informações entre os grupos PET com realidades diferentes. Compreensão da dimensão do programa PET a nível regional e nacional. Relatar no Boletim do PET-CR as impressões do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que participarem dos eventos, apresentarão um relato sobre as atividades que foram desenvolvidas e suas impressões acerca do evento e do PET de modo geral.

Atividade - Laboratório de preservação do patrimônio cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi bem desenvolvida ao longo do período de 2021, apesar da suspensão das atividades presenciais na universidade, os alunos seguiram suas pesquisas de modo remoto e com reuniões online com os professores. Os alunos participaram dos seguintes projetos: *As Casas senhoriais, seus interiores e bens integrados: arte, memória e patrimônio - núcleo de Pelotas, RS.* Coordenação - Professora Annelise Montone. Objetivo - Produção de textos, registro fotográfico e seleção de plantas arquitetônicas para inserção de residências senhoriais pelotenses, protegidas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), no site *“A Casa Senhorial: Brasil, Portugal e Goa - anatomia de interiores”*: casa do Barão de São Luiz (casa 6) e casa de Alfredo Gonçalves Moreira (casa 2). *“O Museu das Telecomunicações.* No contexto de projetos de ensino, pesquisa e extensão vinculados ao Instituto de Ciências Humanas, realiza-se a salvaguarda do acervo das telecomunicações pertencente à antiga Companhia Telephonica de Melhoramento e Resistencia (CTMR), de forma a preservar a história, desta que foi uma importante empresa para a cidade de Pelotas, os aspectos sociais, culturais e econômicos da época, além de auxiliar no entendimento da evolução tecnológica da telefonia. *“O Laboratório de Documentação Museológica da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), DocMuse-UFPEL.* No laboratório, uma aluna participei como mediadora em uma transmissão ao vivo no Facebook e produziu em parceria, um resumo expandindo sob o título *“As Atividades do Laboratório de Documentação Museológica no Museu do Doce Durante a Pandemia”*, ambas atividades relacionadas ao tema da Documentação Museológica

na pandemia. Links:

<https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2021/10/13/ufpel-entrega-mais-uma-obra-restaurada-pelo-projeto-laboratorio-aberto/> <https://wp.ufpel.edu.br/rededemuseusdaufpel/museu-das-telecomunicacoes/>
<https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/u2843>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade foi criada para oportunizar a participação de todos os integrantes do grupo PET-CR, em diferentes atividades de pesquisa e extensão, ligadas ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração, visando equilibrar a participação dos alunos em projetos de naturezas diferentes. Trata-se de um atividade concebida com a intenção de funcionar como "coringa", de modo que os bolsistas possam ter acesso a projetos que não tenham sido criados dentro do PET. Dessa forma, incentiva-se a circulação de alunos por projetos distintos, estreitando laços com outros professores do departamento e do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, contribuindo para qualificação dos trabalhos na área e ao desenvolvimento dos petianos.

Objetivos:

Estimular participação dos Petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas; colaborar com projetos desenvolvidos por professores ligados ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração. Intensificar o papel do PET-CR, como colaborador dos projetos desenvolvidos no Departamento de Museologia, Conservação e Restauração. Articular o PET-CR, com a pós graduação através do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade de cada vez, com no mínimo 2 horas semanais, em projetos de pesquisa e extensão de professores ligados ao Departamento de Museologia Conservação e Restauração, bem como outros projetos no âmbito da graduação ligados à preservação do patrimônio cultural. A distribuição dos bolsistas é organizada em reunião do PET-CR. O horário dos petianos nestas atividades não poderá colidir com atividades específicas do PET. Considera-se aqui a possibilidade de adaptação conforme o modelo híbrido, se houver necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento amplo do bolsista, uma vez que, conforme o passar dos semestres, poderá desenvolver atividades distintas em projetos de natureza diferente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de cada bolsista será avaliada semestralmente de duas formas: a primeira consiste em um relatório do próprio bolsista sobre as atividades que desenvolveu e a segunda constará a quantidade de horas realizadas, o nome da atividade realizada e assinatura do professor responsável pela ação. No final de cada semestre será conferido o cumprimento da carga horária semestral decidida em reunião.

Atividade - Banco de referência colaborativo de conservação e restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do Banco de referências colaborativo foi iniciado com dados de dois projetos desenvolvidos no Programa de Educação Tutorial Conservação e Restauro (PET-CR), da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), teve como objetivo realizar levantamentos bibliográficos referente aos temas que constitui a complexidade da Ciência da Conservação e Restauração. Essa bibliografia foi disponibilizada no site do PET-CR, onde podem ser encontradas referências e link de acessos de artigos, dissertações, resumos, teses e dentre outros segmentos pertinentes ao campo da conservação e restauração. O site segue em constante construção e é gerenciado pelos integrantes do PET-CR, da UFPEL. Link: <https://bancodereferenciascr.blogspot.com>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade consiste em combater a dispersão das referências bibliográficas relacionadas à conservação e restauração. O PET-CR, propõe-se a reunir em seu site referências bibliográficas de artigos, livros, resumos expandido, dissertações, teses e dentre outros, a fim de contribuir na divulgação dos trabalhos de conservação e restauração de bens culturais, integrados, móveis e imóveis, para comunidade acadêmica, pesquisadores e demais interessados na área.

Objetivos:

Reunir e disponibilizar no site do PET-CR, referências bibliográficas pertinentes à conservação e restauração de bens culturais móveis, integrados e imóveis. Contribuir para pesquisa bibliográfica nestas áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma equipe anual composta por três ou quatro petianos ficará responsável por consultar sites dos cursos de graduação brasileiro e português, sem esquecer os programas de pós-graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Recolher arquivos referentes à produção acadêmica como artigos, dissertações, monografias, resumos expandidos, trabalhos de conclusão de curso e sites. Consultar os repositórios de arquivos da Capes (consultar o portal de periódicos e os eventos listados na classificação de eventos de cada área interdisciplinar, a fim de averiguar a publicação de artigos pertinentes nos respectivos anais), Google Acadêmico, Academia.edu, Scielo, Elsevier, Domínio Público, Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal, Cool Conservation Online e etc. Recolher material de sites de instituições como INCCA, ICOM, ICOM-CC (averiguar as publicações dos grupos de trabalho), ICCROM, CCI, AICCM, AIC, Getty Conservation Institute, Smithsonian Museum Conservation Institute, National Gallery, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia, Dibam, C2RMF, ISCR e outros institutos de conservação e demais relevantes. Enumerar os professores dos cursos de graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, pesquisando a sua produção acadêmica, nos respectivos currículos lattes e recuperando as publicações pertinentes. Consultar abertamente no Google palavras-chave predeterminadas associadas ao formato.pdf para recuperar arquivos e periódicos não visualizados anteriormente.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Motivar a comunidade acadêmica para contribuir com as referências bibliográficas. Disponibilizar o banco de referência para alunos e servidores com consulta local na sala do PET-CR. Desenvolver um senso crítico em relação à pesquisa nos alunos, de forma a reconhecer as publicações essenciais a determinados temas e complementares. Estimular o levantamento bibliográfico. Exercitar a confecção de referências dentro das normas da ABNT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento de metas de levantamento bibliográfico mensal. Nível de organização da equipe gestora de referências.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - E-BOOKS da Conservação e Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em decorrência de problemas com o repasse orçamentário do custeio do PET, verba esperada pelo grupo que iria viabilizar a publicação com a editora, o lançamento do e-book iniciado em 2020 não foi possível, de forma que o grupo não poderia garantir a publicação do Boletim 2021. Decidimos em reunião, cancelar o edital de 2021 e o livro que atende ao edital de 2020 continua em processo de correção para o lançamento. Links:

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/edital-e-book-do-pet-2021>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão busca contribuir com publicações na área da preservação do patrimônio cultural uma vez que é considerada uma área bastante carente de literatura em língua portuguesa, principalmente no que concerne aos aspectos técnicos que envolvem a conservação e a restauração. Os e-books da conservação-restauração surgem como uma opção de tornar público o que há de melhor na produção científica deste curso de graduação. O conteúdo dos e-books consiste em seleções de trabalhos de conclusão, anualmente intercalados com a publicação de relatórios de projetos de ensino, pesquisa e extensão sobre a preservação do patrimônio desenvolvida no âmbito da universidade. Além disso, acadêmicos e egressos de outras universidades e cursos, tais como: Antropologia, Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Artes, Museologia e dentre outros, poderão participar, desde que os trabalhos estejam alinhados ao campo da conservação e restauração.

Objetivos:

Contribuir com a produção literária da área na preservação do patrimônio no Brasil. Divulgar a produção científica do curso de conservação e restauração de bens culturais. Divulgar um panorama geral sobre a produção científica desta área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá uma seleção de trabalhos de conclusão que deverá ser feita envolvendo os professores do curso e os petianos. Será solicitado aos autores dos trabalhos selecionados que apresentem o trabalho na formatação especificada pelo edital do E-BOOK. Os petianos trabalharão na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O produto a ser gerado será um E-BOOK anual, apresentando a produção científica do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, como outras produções da área do patrimônio, em nível de graduação, da UFPEL e de outras universidades nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dá-se das seguintes formas: 1. O atendimento da meta principal, ou seja, o lançamento do e-book. 2. A divulgação e repercussão do lançamento do e-book, com a comunidade acadêmica do curso e comunidade externa; 3. Avaliação de cada petiano sobre sua participação nesta atividade.