

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Conservação e Restauro

Tutor:

DANIELE BALTZ DA FONSECA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

2230

Não desenvolvido

Atividade - Semana Acadêmica do curso de conservação e restauração

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Semana Acadêmica do curso de Conservação e Restauração que teria como objetivo a organização de um evento organizado pelos alunos, em todas as suas etapas, não pode ser desenvolvido ao longo do ano, por consequência da suspensão das atividades da Universidade. Em virtude do isolamento social e da grande oferta de eventos e palestras de forma remota, o grupo optou por não desenvolver a atividade semelhante de maneira remota e aguardar a situação do seguinte ano letivo. O cancelamento desta atividade, proporcionou um engajamento maior em outras atividades do planejamento anual do PET-CR, como o Grupo de Estudos Transdisciplinar, proposto e executado durante o período de distanciamento social.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Projeto de ensino que promove um evento acadêmico voltado aos alunos do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da UFPEL. Organizado pelo grupo PET-CR, em parceria com representantes do curso. O evento consiste em uma programação variada entre palestras, oficinas, mesas-redondas, comunicação e confraternização ao longo de uma semana. O evento se encontra na 4ª edição e a 5ª, a ser contemplada no ano de 2020. A cada ano é escolhido um tema relacionado à preservação do Patrimônio Cultural. As atividades da semana acadêmica baseiam-se na escolha do tema para compor a programação. As atividades ocorrem nos períodos vespertino e noturno durante toda a semana.

Objetivos:

Organizar o evento acadêmico em todas as suas etapas: escolha do tema, escolha da programação, convite aos palestrantes e ministrantes de oficinas, mediação e suporte ao evento durante sua realização. Produzir os anais. Realizar o feedback após a realização do evento. Definir tema para o evento, discutir e levantar reflexões sobre a área e a profissão do conservador-restaurador. Situar o curso na comunidade acadêmica. Promover a aproximação com os cursos da UFPEL, com Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural (PPGMSPC) e com outros grupos PET da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada e divulgada uma pesquisa de interesse dos acadêmicos sobre o tema e programação à V Semana Acadêmica da Conservação e Restauração. A pesquisa será realizada de forma anônima e informal, através de uma caixinha de sugestões disponibilizada na sala do PET-CR e/ou demais ambientes com grande circulação dos acadêmicos do curso. Os alunos serão motivados a participar da organização do evento desde o início do ano letivo. Serão criadas comissões específicas para organização do evento, montagem da programação e a relação de convidados para palestras, mesas-redondas e oficinas. A partir do tema, deve ser criada uma identidade visual para promoção e divulgação do evento, confecção dos convites, kits, cartazes e anais. Durante a realização do evento o grupo ficará responsável pela mediação das atividades, recepção dos inscritos e convidados, montagem e desmontagem dos aparelhos e materiais necessários em cada atividade. Após a realização da Semana Acadêmica um grupo ou um petiano ficará responsável pela pesquisa de opinião através da montagem de um feedback sobre o evento, sua realização e avaliação dos resultados para posterior divulgação. Além disso, produzir e disponibilizar os atestados e a montagem e dos anais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração dos acadêmicos dos cursos de Conservação e Restauração. Aproximação do PPG Memória e Patrimônio, dos grupos PET e outros cursos e núcleos da UFPEL. Organizações democráticas e abertas aos alunos do curso, atender as demandas de temas e atividades de interesse dos acadêmicos. Buscar a participação dos alunos no planejamento, durante o evento e para avaliação do feedback. Executar o evento acadêmico. Produção dos anais e publicação do feedback.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação por parte dos petianos poderá ser feita através do debate nas reuniões do grupo. O feedback dos alunos do curso deverá ser montado a partir de necessidades que surgirem em cada edição. O feedback será uma ferramenta para compreender aspectos positivos e negativos da organização, além de traçar um perfil dos acadêmicos. O resultado do feedback pode ser utilizado como base para outras atividades promovidas pelo grupo que seja voltada para o mesmo público. Para maior adesão, o feedback deverá ser disponibilizado e divulgado fisicamente e em um segundo momento, no formato on-line para aqueles que não responderam.

Atividade - Minicursos e oficinas

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade que tinha como pilar fundamental o ensino, o incentivo de aulas práticas e dinâmicas e a colaboração com a ampla formação do conservador-restaurador, não foi desenvolvida. Devido ao

distanciamento social, a possibilidade de efetuar cursos e oficinas de forma presencial ficou inviável e concomitante a isso a oferta dessas atividades de forma remota foi gigantesca. Com um número grande de oficinas e minicursos ofertados de modo virtual o grupo decidiu abrir mão dessa atividade e concentrar-se nas atividades que poderiam ser realizadas remotamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

A proposta dos Minicursos e oficinas surge devido a demanda dos acadêmicos que possuem dificuldades em diferentes perspectivas atreladas à conservação e restauração. Atividade tem como pilar fundamental o ensino, que aulas práticas, dinâmicas e informais pretende colaborar com a ampla formação do conservador-restaurador, buscando a solução de dificuldades encontradas dentro da academia como a utilização de ferramentas (máquina fotográfica, programas de computador) . As propostas de Minicursos e Oficinas, surgirão conforme a demanda.

Objetivos:

Promover e realizar oficinas ministradas por professores, convidados e alunos do curso de conservação e restauração. Abordar temas de interesse ou sobre conteúdos alinhados ao campo da preservação e restauração. Contribuir aos processos de ensino aprendizagem dos discentes. Propiciar aprendizados dinâmicos. Estimular o aprendizado de forma alternativa e inclusiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será disponibilizado um modelo de ficha para inscrição dos minicursos e oficinas. O modelo deverá ser preenchido pelo ministrante e entregue fisicamente ou por e-mail ao grupo PET-CR. Se for aprovado, o ministrante selecionará o período para execução da atividade. Um petiano ficará responsável pela divulgação, mediação, montagem, desmontagem de equipamentos e recolher um feedback dos participantes, sem esquecer de produzir registros fotográfico da atividade. O material recolhido poderá ser usado para publicações de notícias nas redes sociais do PET-CR e para trabalhos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Serão realizadas no mínimo quatro oficinas e dois mini-cursos ao longo do ano. Contribuição para a formação extracurricular dos alunos. Promoção e inclusão, na medida em que visa suprir questões apresentadas como difíceis relacionadas às disciplinas e outras pertinentes à conservação e restauração. Promoção de atividades de interesse dos alunos. Contribuição para integração e interação do PET-CR junto à comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada oficina ou Minicurso realizado, o petiano responsável deverá montar e desmontar os equipamentos necessários para execução da atividade. Aplicar um feedback, avaliar os resultados e produzir uma notícia a ser publicada nas redes sociais do PET-CR.

Atividade - Seminário PET-CR

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O seminário PET-CR consistia em uma atividade de ensino com objetivo de desenvolver habilidades

importantes para a área da pesquisa. A atividade seria embasada na leitura de artigos, dissertações ou teses que apresentassem resultados de pesquisa. Os alunos fariam apresentação da leitura aos colegas em forma de seminário e desenvolvimento de fichamento. Porém, em função da suspensão das atividades presenciais na universidade, esta atividade, tal qual planejada, não foi concluída, porém foi desdobrada em duas atividades NOVAS, incorporadas neste relatório e que foram plenamente concluídas: o Grupo de Estudos Transdisciplinar em Conservação e Restauração (GET-PET) e o Projeto de Iniciação Científica do PET (PIC-PET).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

O seminário PET-CR consiste em atividade de ensino que tem por objetivo o desenvolvimento de habilidades importantes para o desenvolvimento de pesquisa. A atividade consiste na leitura de artigos, dissertações ou teses que apresentem resultados de pesquisa, apresentação da leitura aos colegas em forma de seminário e desenvolvimento de fichamento.

Objetivos:

Motivar a leitura; desenvolver habilidade da oratória; aperfeiçoar a organização e estética do material de apresentação; instigar a busca de uma área de pesquisa; apresentar e praticar metodologias de fichamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O seminário PET-CR, ocorrerá em cinco momentos, sendo três no primeiro semestre e dois no segundo semestre de 2020. As bibliografias elencadas para apresentação poderão ser artigos, capítulos de livros, monografias, dissertações, teses ou trabalhos de conclusão. Os textos escolhidos deverão ter no mínimo 15 páginas. A escolha do texto será de forma subjetiva e deverão estar alinhados ao campo da conservação e restauração de bens culturais. As apresentações deverão ser de no máximo 15min. Os petianos deverão realizar o fichamento da leitura e compartilhar no drive do PET-CR. Dois integrantes ficarão responsáveis para montagem e desmontagem dos equipamentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento da oratória e da qualidade estética e organizacional das apresentações de artigos e trabalhos acadêmicos. em apresentação de artigos. Aumento de repertório de leituras dos petianos; criação de banco de fichamentos do PET-CR que pode ser compartilhado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação e presença no seminário, produção do fichamento.

Atividade - Visitas guiadas ao patrimônio cultural

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de Visitas guiadas ao patrimônio cultural objetiva aproximar os alunos de instituições de guarda de acervos como museus, bibliotecas, arquivos e memoriais. Tal atividade não pode ser desenvolvida ao longo do ano por consequência das regras de distanciamento social colocadas para proteção da saúde das pessoas durante a pandemia do Coronavírus e consequente fechamento, ou

restrições impostas às instituições de guarda de acervos que seriam visitadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

A preservação do patrimônio cultural implica no conhecimento intrínseco de sua natureza material, histórica, artística, dos valores associados à sua importância social e dos procedimentos aplicáveis ao seu tratamento. Enquanto programa de educação tutorial, cabe ao PET promover meios alternativos de acesso à informação e à educação. Tendo isso em vista, o grupo promoverá passeios por pontos turísticos relacionados à cultura local e organizará visitas guiadas em instituições culturais do estado.

Objetivos:

Aproximar os alunos de instituições de guarda de acervos, tais como: museus, bibliotecas, arquivos e memoriais. Desenvolver ações de organização e planejamento de eventos. Promover estudos sobre o patrimônio da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão escolhidos em reunião pontos culturais de Pelotas ou instituições do estado e distribuídos aos petianos que ficarão responsáveis pelo planejamento e organização de cada passeio em conjunto com a tutora. Os pontos culturais poderão ser elencados com a participação dos acadêmicos do curso de Conservação e Restauração. As visitas guiadas acontecerão no mínimo uma por semestre. A cada passeio será decidido se o público-alvo será somente os alunos do PET-CR, se será aberto aos alunos da graduação ou à comunidade em geral. Caberá a cada aluno responsável pesquisar sobre o local a ser visitado, seus monumentos, materiais, técnicas, histórico, etc, se for ponto turístico e fornecer as informações pertinentes no decorrer da visita, ou, colaborar com o guia responsável no repasse de informações sobre as instituições e na elaboração de perguntas referentes a preservação dos acervos. Dependendo do local a ser visitado, o custeio do PET será fundamental para a execução das ações desta atividade. Os pontos culturais a serem visitados também poderão ser levantados pelos próprios acadêmicos do curso de Conservação e Restauração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Cumprir a demanda semestral das visitas guiadas. Desenvolver o senso crítico dos alunos quanto aos procedimentos empregados pelas instituições, acerca da infraestrutura dos locais, capacitação dos profissionais, trazendo realidades quanto ao mercado de trabalho. Aproximar os alunos com o patrimônio da cidade e a comunidade pelotense, por meio da organização e realização das visitas aos pontos turísticos e do desenvolvimento de textos a respeito do patrimônio visitado. Contribuir para ampla formação cultural e cidadã dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos envolvidos aplicarão questionário para avaliação da atividade na própria saída e apresentarão os resultados na reunião semanal do grupo. Caberá à equipe PET-CR avaliar se as etapas estão sendo concluídas pelos petianos responsáveis para efetivação da visita guiada. Os petianos que organizarão produzirão uma notícia com fotografias sobre a visita guiada, salientando pontos importantes para profissão do conservador-restaurador, que será publicada nas redes sociais e site do PET-CR, como forma de divulgar a atividade, os pontos turísticos e culturais bem como as instituições culturais e de guarda visitados.

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET Sala Aberta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Consideramos a atividade plenamente desenvolvida, no entanto, foi necessário adaptar a abordagem presencial para remota em virtude do distanciamento social exigido pela pandemia. O PET organizou-se para dar todo auxílio possível aos colegas, referente ao uso das plataformas e tecnologias para o acesso remoto. Um exemplo do tipo de trabalho realizado está no link a seguir, que mostra um tutorial com as indicações básicas para os alunos ingressantes realizarem a matrícula pelo sistema da Universidade. Também foi criado um grupo em WhatsApp para que os petianos colaborassem com alunos que enfrentaram dificuldade no uso da plataforma e-aula. Além disso, houve organização e distribuição de materiais para que os alunos pudessem executar treinamentos de restauração em casa.

https://drive.google.com/file/d/1bE9q5MyFcuue1B7pIWqnqKjgg-ZFRd28/view?fbclid=IwAR3AXZ_1F9iu_MccYOuGoLJg7V64I5RUWRWHQdSPUZtqKT9eL220WPxR3Q0

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Atividade consiste em encontros na forma de tutoria com exercícios aplicados. Os encontros têm como proposta auxiliar os discentes do curso de Conservação e Restauração, na sala do PET-CR e nos laboratórios. O PET Sala Aberta, vem auxiliar na superação das diversas dificuldades identificadas pelos discentes, que estão atreladas aos eixos do ensino e da pesquisa.

Objetivos:

Contribuir para superação das dificuldades encontradas pelos discentes. Aplicar atividades para aquisição do processo ensino-aprendizagem. Desenvolver a parceria entre a comunidade acadêmica do curso de Conservação e Restauração e o PET-CR. Auxiliar nos laboratórios do curso de Conservação e Restauração.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Equipes específicas articularão para auxiliar nas dificuldades identificadas pelos discentes. Serão estabelecidos três horários fixos ou turnos para permanência dos petianos na sala do PET-CR. As equipes do PET-CR, irão se articular para cumprir o mínimo de três turnos por semana. Permanecer na sala do PET-CR, para desenvolver o censo de ocupação do espaço e desenvolver vínculos com a comunidade acadêmica, ficando a disposição para auxiliar nas dificuldades dos discentes. Planejar atividade de estudos conforme a demanda do público. Apresentar a caixa de sugestão aos discentes no PET Sala Aberta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Colaboração com a formação dos discentes do curso de Conservação e Restauração; desenvolvimento de habilidade de organização das atividades; disponibilização do PET-CR e de seu espaço para colaborar com demanda de alunos que apresentem dificuldades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Receber os discentes na sala do PET-CR, sempre que nos solicitarem auxílio. Permanecer na sala do PET-CR, no mínimo três turnos por semana. Motivar os discentes a colocar sugestões nas caixas do PET-CR.

Atividade - Mídias Sociais do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de mídias sociais foi plenamente desenvolvida. Durante o ano de 2020 houve consolidação das atividades da equipe de Comunicação do grupo, visto que as interações online tornaram-se mais ativas em decorrência da pandemia. As atividades foram melhor distribuídas entre os novos petianos e foi possível aprimorar as dinâmicas para divulgação dos eventos promovidos pelo grupo. No intuito de sempre aprimorar a comunicação com o público do PET, ao longo do ano, foram feitos estudos e testes quanto ao layout e design dos cartazes para trazer mais participantes para as atividades promovidas pelo grupo. Da mesma forma do ano anterior, a criação de cartazes foi bastante ativa e rápida, para a divulgação antecipada. Com a entrada de novos petianos no grupo com o domínio de programas como o Photoshop, a criação destes cartazes tornou-se importante no grupo. Tivemos intensa divulgação dos cartazes digitais e de eventos nos sites do curso, do PET-CR, da página do Facebook do PET-CR, e pela nova página no Instagram criada este ano. Links: <https://wp.ufpel.edu.br/crbensmoveis/> <https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr> <https://www.facebook.com/petconservacaoerestauoufpel/> <https://www.instagram.com/petconservacaoerestauero/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/01/2020	31/01/2020

Descrição/Justificativa:

O site do curso de conservação e restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão coordenado pelo prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, com trocas de coordenações e afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR, ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a diminuição da evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação a esta área do conhecimento. Além do site do curso, o grupo PET-CR é responsável pela gestão do site do PET-CR, da página PET-CR no Facebook e o site da Semana Acadêmica.

Objetivos:

Manter as mídias sociais que o grupo PET-CR está responsável (Site, Facebook, etc). Disponibilizar constantemente informações necessárias a dar a devida publicidade às ações deste curso de graduação. Difundir no site do PET-CR registro das ações e produções do grupo, anunciar atividades, divulgar a programação de eventos e distribuir atestados de participação. O site hospeda a publicação do Boletim do PET-CR em formato PDF e funciona como banco de dados das ações do grupo, no acesso: <http://conservacaoerestauero.wix.com>. A criação de conteúdo ao canal do grupo PET-CR no YouTube, será voltado para difusão da área da Conservação-Restauração, atuação e formação do profissional, oferta no mercado de trabalho e informações sobre o próprio curso de Conservação e Restauração da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo designado como responsável pela "Comunicação" do PET ficará a cargo da manutenção dos

sites, respondendo também pelas mídias sociais do PET-CR. Os demais integrantes do grupo podem contribuir com a criação de conteúdo variado, divulgando ações do grupo PET-CR, projetos de pesquisa, ensino e extensão promovidos pelo curso e dentre outros assuntos pertinentes à conservação e restauração. Escrever notícias e entrevistas que serão publicadas. Além das redes já vigentes, o grupo se organizará para criação de vídeos que serão disponibilizados no canal do grupo PET-CR.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter atualizado os sites, mídias e rede sociais que estão sob responsabilidade do PET-CR, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração. Divulgar e registrar atividades do grupo do PET-CR nos espaços virtuais do grupo. Divulgar abertamente todas as atividades que o grupo PET-CR desenvolve. Divulgar o link de acesso dos atestados de horas complementares. Publicar de modo econômico um boletim eletrônico e sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauro da UFPEL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprir as demandas de divulgação conforme aparecem. Quantificar todas as divulgações realizadas durante o ano. Discutir em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser aperfeiçoado ao longo do tempo. Feedback das atividades realizadas pelo grupo de comunicação nas reuniões semanais. Publicação de no mínimo um vídeo institucional por ano.

Atividade - Laboratório de preservação do patrimônio cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi bem desenvolvida ao longo do período de 2020, mesmo durante a suspensão das atividades na universidade, os alunos seguiram suas pesquisas de modo remoto e com reuniões online com os professores, para dar seguimento às atividades. Listagem de projetos participados: *¿* Estudo dos materiais e técnicas de Conservação e Restauração de pinturas. Coordenação - professora Andréa Bachettini. Objetivo - O projeto tem como objetivo capacitar os alunos de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da UFPEL para uma atuação profissional ética e qualificada, a partir do estudo teórico dos conceitos relativos à conservação e restauração de pinturas, assim como da experiência prática em laboratório. *¿* Casas senhoriais, seus interiores e bens integrados: arte, memória e patrimônio - núcleo de Pelotas, RS. Coordenação - Professora Annelise Montone. Objetivo - Produção de textos, registro fotográfico e seleção de plantas arquitetônicas para inserção de residências senhoriais pelotenses, protegidas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), no site *¿*A Casa Senhorial: Brasil, Portugal e Goa *¿* anatomia de interiores*¿*: casa do Barão de São Luiz (casa 6) e casa de Alfredo Gonçalves Moreira (casa 2). *¿* Organização, documentação e conservação preventiva de bens culturais Coordenação - Professora Annelise Montone. Objetivo - Oferecer aos alunos espaços de ensino aprendizagem, com base nas orientações teóricas e práticas da Conservação Preventiva, atuando na salvaguarda do acervo das telecomunicações e itens abrigados na reserva técnica, sob responsabilidade do DMCOR/ICH/UFPEL, e estruturar os dois ambientes de Reserva Técnica do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. *¿* Glossário visual de danos em esculturas policromada. Coordenação - Professora Daniele da Fonseca. Objetivo - Produzir um glossário visual, que consiste

de fichas de referência para identificação de danos (FIDs), de bens culturais de madeira policromada a partir da seleção de termos técnicos encontrados em diferentes publicações de referência na área e da produção de imagens de obras tratadas no Laboratório de Conservação e Restauração de Madeira. *¿ Práticas em Conservação Preventiva aplicadas a bens culturais móveis. Coordenação - Professora Annelise Montone. Objetivo - Realizar ações de conservação preventiva direcionadas a bens culturais móveis pertencentes a instituições culturais, públicas ou privadas, colaborando com sua preservação e fruição pela comunidade em geral, principalmente aquela que usufrui os espaços de museus, bibliotecas e centros culturais. ¿ Programa de monitoria da UFPEL. Coordenação - Carla Lemos. Objetivo - O Programa de Monitoria da UFPEL objetiva proporcionar ações contínuas e efetivas que contribuam no combate à reprovação, à retenção e à evasão nos cursos de graduação da UFPEL, mediante atuação direta do monitor no apoio ao desenvolvimento dos componentes curriculares. ¿ Multiações patrimoniais no Museu do Doce - Edição 2020. Objetivo - Esse projeto objetiva promover ações de extensão no âmbito do Museu do Doce-ICH/UFPEL. ¿ Fototeca Memória da UFPEL Projeto continuado - Memória Visual da UFPEL em Tempos de Pandemia - A ação tem a finalidade de recolher imagens das diversas atividades da instituição nesse momento desafiador da pandemia do Covid-19 para compor um acervo organizado a ser utilizado para consultas, pesquisas e projetos futuros. ¿ Um museu para todos. O projeto tem como objetivo principal fazer um diagnóstico de acessibilidade dos museus integrantes da Rede de Museus da UFPEL, de modo a possibilitar que as instituições tenham bases concretas para a realização/atualização de seus Programas de Acessibilidade. ¿ Conservação e restauração de obras em papel: teorias, terminologias e práticas. Objetivo - Estruturar o Laboratório de Conservação e Restauração de Papel como um espaço dinâmico de ensino e aprendizagem, assim como de integração entre as teorias e práticas que embasam a conservação e restauração dos bens culturais com suporte em papel. Elaboração de glossário sobre bens em papel. ¿ Laboratório de preservação do patrimônio cultural. O Laboratório de Documentação Museológica da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), DocMuse-UFPEL, é um órgão vinculado ao Instituto de Ciências Humanas (ICH), o qual desenvolve projetos de extensão, pesquisa e ensino a fim de propagar conhecimentos poucos discutidos a respeito da documentação museológica. No laboratório participei como mediador em uma transmissão ao vivo no Facebook e produzi em parceria um resumo expandindo sob o título *¿As Atividades do Laboratório de Documentação Museológica no Museu do Doce Durante a Pandemia¿*, ambas atividades relacionadas ao tema da Documentação Museológica na pandemia. Links:
<https://www.facebook.com/watch/?v=609107753052699>
https://drive.google.com/file/d/1_l4m6jHw5zWdieSLE-luSyY3Wboq_sBp/view*

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Atividade foi criada para oportunizar a participação de todos os integrantes do grupo PET-CR, em diferentes atividades de pesquisa e extensão, ligadas ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração, visando equilibrar a participação dos alunos em projetos de naturezas diferentes. Trata-se de uma oportunidade para que os bolsistas possam ter acesso a projetos que não tenham sido criados dentro do PET. Dessa forma, incentiva-se a circulação de alunos por projetos distintos, estreitando laços com outros professores do departamento e do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, contribuindo para qualificação dos trabalhos na área e para o desenvolvimento dos petianos.

Objetivos:

Estimular participação dos Petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas; colaborar com projetos desenvolvidos por professores ligados ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração; articular o PET-CR, com a pós graduação através da colaboração com pesquisas desenvolvidas no PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, da UFPEL.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade de cada vez, com no mínimo 2 horas semanais, em projetos de pesquisa e extensão de professores ligados ao Departamento de Museologia Conservação e Restauração, bem como outros projetos no âmbito da graduação ligados à preservação do patrimônio cultural. A distribuição dos bolsistas é organizada em reunião do PET-CR. O horário dos petianos nestas atividades não poderá colidir com atividades específicas do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento amplo do bolsista, uma vez que poderá desenvolver atividades distintas em projetos de natureza diferente; melhoria na produção acadêmica pela colaboração dos bolsistas nos distintos projetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de cada bolsista será avaliada semestralmente de duas formas: a primeira consiste em um relatório do próprio bolsista sobre as atividades que desenvolveu e na segunda constará a quantidade de horas realizadas, o nome da atividade realizada e assinatura do professor responsável pela ação. No final de cada semestre será conferido o cumprimento da carga horária semestral decidida em reunião.

Atividade - ENAPET, SULPET e PETCHÊ

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade que visa conhecimento a magnitude do PET a nível regional e nacional, que estimula o aluno a apresentar trabalhos desenvolvidos no PET-CR, aconteceu de forma remota. O SULPET aconteceu de forma remota e os petianos participaram do evento e realizaram uma publicação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Mais do que eventos para apresentação de trabalhos, o SULPET, ENAPET e PETCHÊ constituem-se na possibilidade de debate sobre o Programa de Educação Tutorial enquanto política de educação superior brasileira. A participação nestes eventos é fundamental para que o petiano tenha conhecimento da importância e amplitude do programa a nível regional e nacional. Em 2020 o SULPET será realizado em Florianópolis, essa edição será organizada pela Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC), em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O PETCHÊ, contará com sua segunda edição em 2020, que ocorrerá em Bagé, RS, na Universidade Federal do Pampa.

Objetivos:

Conhecer a magnitude do PET a nível regional e nacional. Apresentar trabalhos desenvolvidos no PET-CR. Conhecer trabalhos desenvolvidos em grupos PET de outras Universidades. Estimular a participação em processos democráticos como os grupos de trabalho (GTS) e as assembleias, que deverão levar propostas da instância regional para a nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ENAPET, SULPET e PETCHÊ, a participação fica condicionada à disponibilidade de uso do custeio

para cobrir as despesas de inscrição e deslocamento dos alunos, o que nem sempre é possível. No retorno, os alunos deverão apresentar um relato das atividades desenvolvidas e dos principais debates ocorridos nas assembleias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Representação em pelo menos um dos eventos. Apresentação e publicação de trabalhos. Troca de informações entre os grupos PET com realidades diferentes. Compreensão da dimensão do programa PET a nível regional e nacional. Relatar no Boletim do PET-CR as impressões do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que forem ao evento apresentarão um relato sobre as atividades que foram desenvolvidas e suas impressões acerca do evento e do PET de modo geral.

Atividade - E-BOOKS da Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em junho de 2020 foi publicado o primeiro E-BOOK CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO: CIÊNCIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL.

<http://repositorio.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/5060?mode=full> Em 2020 foi lançado novo edital para para coleta de textos para compor os capítulos do E-BOOK CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO: OLHARES PRESERVACIONISTAS. Este edital visou contribuir para publicação de trabalhos acadêmicos que abordam temas a respeito da preservação do patrimônio cultural. Os capítulos do livro foram selecionados, organizados e encaminhados à editora da UFPel. O livro montado e aprovado ficou aguardando na editora da UFPel até que os custos da editoração fossem pagos com verba do custeio do PET, em maio de 2021, portanto, a atividade sofreu atraso por conta dos problemas e dificuldades com o repasse do custeio. Segue o link para a notícia com a seleção dos capítulos selecionados.

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/post/relação-final-dos-textos-selecionados-para-o-e-book-conservação-e-restauração>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão que busca contribuir com publicações na área da preservação do patrimônio cultural uma vez que é considerada uma área bastante carente de literatura em língua portuguesa, principalmente no que concerne aos aspectos técnicos que envolvem a conservação e a restauração. Os e-books da conservação-restauração surgem como uma opção de tornar público o que há de melhor na produção científica do curso. O conteúdo dos e-books consiste em seleções de trabalhos de conclusão, anualmente intercalados com a publicação de relatórios de projetos de ensino, pesquisa e extensão sobre a preservação do patrimônio desenvolvidos no âmbito da universidade. Além disso, acadêmicos e egressos de outras universidades e cursos, tais como: Antropologia, Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Artes, Museologia, dentre outros, poderão participar, desde que os trabalhos estejam alinhados ao campo da conservação e restauração.

Objetivos:

Contribuir com a produção literária da área na preservação do patrimônio no Brasil. Divulgar a

produção científica do curso de conservação e restauração de bens culturais. Divulgar um panorama geral sobre a produção científica desta área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá uma seleção de trabalhos que deverá ser feita envolvendo os professores do curso e os petianos. Será solicitado aos autores dos trabalhos selecionados que apresentem o trabalho na formatação especificada pelo edital do E-BOOK. Os petianos trabalharão na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O produto a ser gerado será um E-BOOK anual, apresentando a produção científica do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, como outras produções da área do patrimônio, em nível de graduação, da UFPEL e de outras universidades nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dá-se das seguintes formas: 1. O atendimento da meta principal, ou seja, o lançamento do e-book. 2. A divulgação e repercussão do lançamento do e-book, com a comunidade acadêmica do curso e comunidade externa; 3. Avaliação de cada petiano sobre sua participação nesta atividade.

Atividade - Colaboração e Participação em eventos acadêmicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os petianos tiveram cinco trabalhos inscritos no evento na 6ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE), e outros três projetos de ensino, pesquisa e extensão foram inscritos em eventos externos, além da participação na mostra de cursos da UFPEL. Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=txwjKx-GFmU&t=29s>

<https://www.youtube.com/watch?v=1tHZKtLARFY&t=35s>

<https://www.youtube.com/watch?v=FVPtr1CB6-w&t=116s>

https://www.youtube.com/watch?v=XTaMW_5czjw&t=207s

<https://www.youtube.com/watch?v=7T8S8FdGIhc&t=20s>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ovx5Nt3fsY&t=30s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DIWP1DL8Py4>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Ação pretende instigar a participação dos petianos em eventos acadêmicos da UFPEL, como a Mostra de Cursos promovida pela Pró-reitoria de Ensino e a Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE), da UFPEL. Durante a Mostra os Petianos deverão apresentar o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis aos discentes do Ensino Médio, da Educação Básica de Pelotas e região. Deverão produzir material explicativo para distribuir como meio de divulgação e informação sobre a profissão do conservador-restaurador e assim, combater

possíveis evasões do curso, motivadas pela falta de conhecimento do ingressantes em relação à área de atuação. Além disso, será solicitada a participação do petiano na SIIPE, seja como ouvinte e/ou como comunicador dos trabalhos desenvolvidos no grupo. Nessa ação o petiano poderá participar de eventos acadêmicos de outras universidades para além da UFPel.

Objetivos:

Incentivar a participação nos eventos acadêmicos. Apresentar o curso de Conservação e Restauração na Mostra de Cursos, da UFPel. Combater a evasão. Desenvolver material de divulgação do curso. Desenvolver a oratória em eventos acadêmicos. Instigar a produção científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a Mostra de Cursos da UFPEL o grupo disponibilizará, pelo menos, dois petianos por turno para apresentação do curso. Os petianos estarão representando o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e o PET-CR. Será desenvolvido material de divulgação do curso, que, para impressão poderá ser utilizada a verba de custeio. O grupo definirá previamente um roteiro do que dever[á] ser apresentado ao público. Os petianos participantes deverão quantificar o público atendido e relatar, no formato de notícia, a participação na Mostra de Cursos da UFPEL. Os petianos deverão participar em dois eventos acadêmicos, com o envio de resumos expandidos individualmente ou em grupo, podendo ser congressos, seminários, semanas acadêmicas ou palestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação da divulgação e conhecimento sobre o curso ao público interessado. Possível impacto nas taxas de evasão relacionadas com os alunos que entram para o curso sem saber do que se trata. Publicação de pelos menos dois resumos expandidos de trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos petianos individualmente ou em grupo, por ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos que participarão da Mostra de Cursos da UFPEL produzirão uma notícia contando sua experiência e apresentando um resultado quantitativo do público atendido. Nos demais eventos acadêmicos já citados anteriormente de caráter científico, serão solicitadas as publicações de, no mínimo, dois textos científicos, seja em anais de congresso, seminários, semanas acadêmicas, em formato de artigo ou resumos expandidos.

Atividade - Programa de Iniciação Científica do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PIC-PET surgiu a partir da dificuldade, devido ao isolamento social, do cumprimento da atividade Seminário PET-CR e veio para contemplar ainda mais o eixo da pesquisa a qual se propõe o Programa de Educação Tutorial. Os petianos se dividiram em duplas ou grupos de três a quatro integrantes para o desenvolvimento de pesquisas tendo quinzenalmente seminário de orientação com a tutora do PET-CR. Trabalhos que foram desenvolvidos e apresentados através da proposta desta atividade:

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/06/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

A proposta da atividade PIC-PET surge frente a necessidade de contemplar ainda mais o eixo da pesquisa a qual se propõem o Programa de Educação Tutorial. Além de preparar os petianos para desenvolver seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). O exercício da pesquisa consiste contribuir na formação do sujeito pesquisador em trabalhos individuais, duplas ou grupos de três a quatro integrantes. Além disso haverá o seminário de orientação com a tutora do PET-CR, onde poderá ocorrer apresentação individual de artigos, capítulos de livros e dentre outros, para aprender a desenvolver os métodos, a escrita e apresentação científica.

Objetivos:

Contribuir na formação do sujeito pesquisador, enquanto prepara os petianos para produção do Trabalho de Conclusão de Curso, ao fomentar a pesquisa e a apresentação de trabalhos científicos aos integrantes do grupo PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividade ocorrerá quinzenalmente ao longo de 2020. Os encontros serão síncronos com a tutora, com duração de até 2h, por meio da plataforma digital da UFPEL. As pesquisas poderão ser realizadas de forma individual, duplas ou grupos de três até quatro integrantes. Os resultados parciais ou totais da pesquisa ocorrerá no último dia letivo de 2020, com a entrega do artigo e a apresentação. A apresentação dos trabalhos completos ou incompletos deverão ser realizados com uma fala de no máximo 15 minutos. A respeito do estudo de um material científico (resumo expandido, artigo, TCC e demais) poderá ocorrer ou não conforme as orientações da tutora, caso ocorra será selecionado um petiano por ordem alfabética para auxiliar a professora e apresentar o texto em até 15 minutos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a produção artigos no final da atividade, apresentação do resultado parcial ou total da pesquisa e se possível a publicação dos trabalhos, além de realizar estudos de caso. No que concerne o desenvolvimento dos petianos, espera-se desenvolver habilidades relacionadas ao planejamento e desenvolvimento de pesquisas na área, instrumentalizando os alunos que desejarem continuar os estudos na pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será a entrega do artigo e/ou apresentação do trabalho finalizado ou os resultados parciais ao grupo PET-CR. Também será realizada avaliação processual, com a participação dos petianos nas reuniões.

Atividade - Cine PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade visa discutir sobre a preservação do patrimônio cultural e abordar assuntos relativos à área da conservação e restauração de bens culturais, precisou ser adaptada para o formato remoto. Os filmes não foram exibidos dentro do ambiente acadêmico mas indicados aos alunos através de cartazes divulgados nas redes sociais do grupo. Link:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=petconservacaorestauroufpel&set=a.783329161782098>

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

O cinema pode ser mais um instrumento que colabora com a aprendizagem, trazendo diferentes perspectivas sob um determinado tema, possibilitando a construção do conhecimento de forma orientada e subjetiva, ainda que de modo informal. O cine PET-CR, nessa perspectiva do uso do cinema, consiste em apresentar filmes, documentários, de curta ou longa duração, que apresentam temas relacionáveis à conservação e restauração ou com a formação do conservador-restaurador em geral, discutindo as diversas dimensões presentes nessa área, através da contemplação da sétima arte e discussão dos temas transversais relacionados.

Objetivos:

Discutir sobre a preservação do patrimônio cultural. Abordar assuntos relativos à área da conservação e restauração de bens culturais. Motivar a participação dos acadêmicos na escola do filme. Estreitar os laços entre academia e a comunidade para além dos muros da universidade. Refletir com o grupo sobre os tópicos elencados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O filme apresentado será escolhido previamente pelo grupo PET-CR, conforme as demandas de temáticas pelos alunos e petianos. A divulgação ocorrerá por meio de cartazes impressos e em meio digital, publicado e divulgado pelas redes sociais do grupo PET-CR. A sala para o evento será reservada antecipadamente por um membro do grupo. A organização do espaço para a projeção do filme, como a montagem e desmontagem dos equipamentos será realizada por dois petianos. A roda de conversa será mediada por um ou dois petianos. Convidar um professor para tratar do tema apresentado. Motivar os participantes a elaborar uma produção qualitativa embasados nos aspectos tratados no filme. Aplicar o feedback para aperfeiçoamento do Cine PET-CR.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se ampliar o conhecimento sobre assuntos relativos ao patrimônio cultural e sua preservação, à área da conservação e restauração; Expandir o diálogo entre o grupo PET-CR, o curso de Conservação e Restauração e a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário qualitativo em todas as atividades do Cine PET-CR, para avaliar e obter um retorno dos participantes, de modo que assim seja possível melhorar a ação junto à comunidade acadêmica e geral.

Atividade - Clube do Livro PET-CR**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do Clube do Livro tinha por objetivo a motivação à leitura e a reflexão sobre temas intrínsecos à área da conservação e restauração. Esta atividade foi plenamente desenvolvida a partir de adaptações ao modo remoto. Link para a apresentação desta atividade na Semana Integrada de Ensino, Extensão e Pesquisa da UFPel. <https://www.youtube.com/watch?v=txwjKx-GFmU&t=29s>

Carga Horária

50

Data Início da Atividade

02/03/2020

Data Fim da Atividade

11/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Clube do Livro PET-CR, surge com a proposta de motivar a leitura, tratando de assuntos pertinentes para formação do conservador-restaurador. Os temas vão desde questões culturais, epistemológicas, humanas, políticas, sociais, sustentabilidade e etc. à leitura de clássicos e contemporâneos, nos diversos segmentos, romance, aventura, fantasia e dentre outros.

Objetivos:

Motivar a leitura. Refletir sobre temas intrínsecos à área da conservação e restauração.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros do Clube do Livro PET-CR, irão ocorrer a cada quinze dias. As propostas de leitura serão elencadas no último dia do encontro. Os coordenadores terão que apresentar duas propostas para serem estudadas na próxima edição. A proposta que tiver o maior número de votos será o próximo tema a ser lido. Os participantes seguirão o cronograma de leitura e trarão aos encontros os pontos elencados para reflexão. Os encontros terão como formato a roda de conversa que será mediada pelos coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o Clube do Livro PET-CR, contribua no desenvolvimento dos participantes no saber fazer a leitura reflexiva e crítica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação contará com a participação dos integrantes assinando a lista de presença e compartilhando de forma reflexiva os pontos elencados

Atividade - Boletim PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram publicados três volumes previstos para o Boletim do PET-CR. A atividade objetivava divulgar as ações do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e ainda refletir sobre a formação do conservador-restaurador. O volume 10 do boletim PET-CR que correspondia a 2/2019 foi finalizado e publicado em junho de 2020. E o volume 11 do Boletim, correspondente a 1/2020 foi publicado em outubro de 2020. Um edital foi lançado nas redes sociais do PET abrindo assim o boletim PET- CR para publicações de toda a comunidade acadêmica e aceitando diversos formatos. A atividade incentivou ações com a comunidade acadêmica, refletiu acerca do impacto social da profissão, incentivou a escrita dos alunos e desenvolveu habilidades de comunicação. V.: 10 No: Jun/2020. Editorial: Ana Carolina Fernandes e Frederico Sampaio Alves Link:

https://1984f1c9-f2d0-469b-9e4f-888813ff2935.filesusr.com/ugd/2ad5c5_cb05ad44600847b2b8e4e5d179732eb3.pdf V.: 11 No: Out/2020. Editorial: Clarissa Martins Neutzling e Frederico Sampaio Alves Link:

https://1984f1c9-f2d0-469b-9e4f-888813ff2935.filesusr.com/ugd/2ad5c5_448bbc354a0d4122b90e547626781307.pdf V.: 12 Nº: Dez/2020. Editorial: Bruna Cristina Gentil dos Santos, Clarissa Martins Neutzling e Letícia Quintana Lopes Link:

https://1984f1c9-f2d0-469b-9e4f-888813ff2935.filesusr.com/ugd/2ad5c5_65afe29646be4d9784b261eff42389ed.pdf

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

O PET-CR organiza, produz e divulga o Boletim PET-CR desde o ano de 2014. O boletim, compreendido como atividade de extensão, conta com duas edições anuais, mantendo o perfil acadêmico e o registro das atividades do curso, tais como: ações curriculares e de pesquisa, ensino e extensão. No ano de 2018, o boletim foi reconfigurado, buscando apresentar uma discussão aprofundada sobre um determinado tema, na forma de matérias, artigos e entrevistas. Os temas estão voltados para formação profissional do conservador-restaurador, importância social desta profissão, mercado de trabalho e sua inserção no campo da preservação do patrimônio cultural. As mudanças ocorreram no layout e na apresentação do boletim, assumindo características de uma revista. Os boletins registram as ações do grupo PET-CR, redigidas pelos petianos sobre conteúdos atrelados à conservação e restauração de bens culturais. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo e ações do curso.

Objetivos:

Divulgar as ações do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Refletir sobre a formação do conservador-restaurador. Incentivar ações com a comunidade acadêmica. Refletir acerca do impacto social da profissão. Incentivar a escrita. Desenvolver habilidades de comunicação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET-CR participará na produção dos Boletins de 2020. Uma parte do grupo ficará responsável pela criação de conteúdo do boletim referente à edição 2020/1 e outra na edição 2020/2. Um petiano ficará responsável pela produção gráfica, formatação e editorial de cada edição. Cada edição deverá ser divulgada nas redes do PET-CR. Será impresso após aprovação em reunião. Quanto ao conteúdo do boletim, será decidido por todo o grupo um tema central para cada edição. Os integrantes do grupo de cada boletim vigente poderão escolher um assunto de interesse que se relacione com o tema central. Os textos produzidos por cada grupo devem ser distribuídos nos eixos: artístico, científico e noticiário. Os textos podem assumir caráter de matéria, artigo ou entrevista.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de dois boletins anuais. Sua divulgação ocorrerá em duas formas: formato digital no site do PET-CR, com ampla divulgação e distribuição para pleno atingimento de público externo e material impresso, quando houver recurso financeiro. O formato físico do boletim será distribuído em eventos do curso e quando houver representação do grupo em eventos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso ao levantar opiniões e sugestões via internet. Verificar o número de visualizações do boletim na internet.

Atividade - Glossário visual de danos em bens culturais em madeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade de pesquisa foi plenamente desenvolvida ao longo do ano, onde até o momento foram analisadas onze obras em português, tendo sido encontrados mais de setenta termos e variações.

Além disso, no momento estão sendo analisadas oito obras em português e posteriormente o grupo começará a pesquisa em inglês e espanhol. Trabalho sobre esta atividade foi apresentado na Semana integrada de ensino extensão e pesquisa (SIEEPE) da UFPel. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FVPtr1CB6-w&t=117s>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa que visa contribuir com a conservação e restauração de bens culturais em madeira, ao caracterizar os diferentes danos que ocorrem nesse suporte, identificando terminologias de forma descritiva e visual. O propósito é elaboração de obras de referência, como glossários e dicionários técnicos.

Objetivos:

Desenvolver estudo terminológico sobre a conservação e restauração de bens culturais móveis em madeira, para contribuir na preservação desse patrimônio, bem como compreender de forma visual e textual os danos que estes objetos apresentam; Elaborar obra de referência a ser utilizada nas disciplinas que tratam da conservação e restauração de bens em madeira.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia escolhida já foi testada na tese de doutorado da Profa. Silvana Bojanoski que será colaboradora neste trabalho. Deverá seguir os passos da Terminografia, composto pela parte prática e aplicativa da Terminologia, tais como: identificação das características da área da conservação e restauração de bens culturais em madeira; produção de um corpus textual acerca dos danos em madeira; coleta de termos; elaboração de definições; org

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de artigos discutindo o desenvolvimento da pesquisa; elaboração de um glossário visual de danos da conservação e restauração de bens culturais em madeiras, para conservadores-restauradores e acadêmicos em formação dos cursos de graduação, em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, a fim de contribuir com obras deste tipo na área da Conservação no Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão elencadas metas e registradas em um cronograma semestral, a serem contempladas ao longo do ano.

Atividade - Colaboração e participação em eventos voltados ao patrimônio cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade que consiste na participação dos petianos em eventos voltados ao patrimônio cultural, especificamente a Semana dos Museus, Dia do Patrimônio e a Primavera dos Museus, foi parcialmente desenvolvida. Os petianos mais uma vez participaram das atividades e ações da Semana Nacional de Museus, evento anual promovido pelo Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM), a Rede de Museus da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) divulgou a programação do

Seminário da Semana de Museus da UFPel 2020, a qual foi realizada entre 18 e 21 de maio, de 2020. Neste ano, devido às restrições impostas pelas medidas de combate à pandemia do novo coronavírus, o SARS-CoV-2, vírus causador da COVID-19, o evento foi realizado online, com palestras e apresentações de comunicações de trabalhos feitas por web conferência. O tema desta edição foi "Museus para a igualdade: diversidade e inclusão", que trouxe para discussão a participação construtiva que os museus podem ter no tecido social, considerando as suas muitas possibilidades de atuação, seja na relação com seus públicos e acervos, como na relação dos museus entre si, especialmente no contexto das desigualdades presentes na sociedade contemporânea. Deste modo, o grupo participou do evento com apresentação de um artigo sob o título A Ética da Diversidade: essência transdisciplinar para o museu do hoje, o qual se propôs apresentar aos museus a ética da diversidade, no intuito de resgatar os princípios do respeito, da solidariedade e da cooperação, para contribuir na reintegração dos sujeitos em si-mesmos, na sociedade, na natureza e no cosmos, em busca da paz interior, social e ambiental, que será publicado nos anais da semana de museus. O evento foi realizado via plataforma WEBCONF da Universidade Federal de Pelotas. Link: <https://wp.ufpel.edu.br/rededemuseusdaufpel/2020/05/13/seminario-da-semana-de-museus-da-ufpel-2020-datas-e-horarios-das-apresentacoes-de-trabalhos/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2020	11/11/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na participação dos petianos em eventos voltados ao patrimônio cultural, especificamente a Semana dos Museus, Dia do Patrimônio e a Primavera dos Museus. Os eventos são organizados pela Rede de Museus da UFPel, órgão suplementar da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura que tem por missão unir as instituições, projetos museológicos, acervos e coleções existentes na universidade. Visando a implantação e manutenção de uma política que desenvolva ações de gestão, valorização do patrimônio museológico e de aproximação com a comunidade.

Objetivos:

Participar da Semana dos Museus, Dia do Patrimônio e Primavera dos Museus, ao menos um turno em cada evento. Aproximar os petianos às questões que envolvem a preservação do patrimônio cultural. Colaborar com a Rede de Museus e com fortalecimento das instituições museológicas da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Auxiliar os professores responsáveis pela organização. Exercer nos eventos posições de agente do patrimônio e mediadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se que todos os petianos participem desses eventos. Despertem a importância do trabalho em equipe em prol da preservação do patrimônio. Aperfeiçoem as habilidades da organização mesmo que não sejam organizadores e sim, auxiliares. Contribuir para atitude de defender o patrimônio cultural. Aperfeiçoar habilidades de mediador.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reunião, o grupo debaterá sobre as atividades realizadas e sua pertinência. Caberá aos integrantes do PET-CR cooperar com informações a respeito das ações desenvolvidas nos eventos para produção de uma notícia. Um petiano ficará responsável por redigir a notícia. Repassar a notícia para ser publicada. Os petianos deverão apresentar a carga horária desenvolvida no evento em uma folha A4, assinada pelo representante legal da instituição em que ele(a) contribuiu para a

ção. O modelo A4, será desenvolvido e ficará à disposição no drive do grupo PET-CR.

Atividade - Banco de referência colaborativo de conservação e restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade do Banco de referências colaborativo foi iniciado com dados de dois projetos desenvolvidos no Programa de Educação Tutorial Conservação e Restauro (PET-CR), da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), teve como objetivo realizar levantamentos bibliográficos referente aos temas que constitui a complexidade da Ciência da Conservação e Restauração. Essa bibliografia foi disponibilizada no site do PET-CR, onde podem ser encontradas referências e link de acessos de artigos, dissertações, resumos, teses e dentre outros segmentos pertinentes ao campo da conservação e restauração. O site segue em constante construção e é gerenciado pelos integrantes do PET-CR, da UFPEL. A atividade foi plenamente desenvolvida este ano e contribuiu para pesquisa bibliográfica nestas áreas e instrumentalizando os petianos envolvidos em relação às ferramentas de busca disponíveis nos diversos repositórios. A atividade não foi prejudicada em virtude da pausa da universidade e distanciamento social. Link: <https://bancodereferenciascr.blogspot.com/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Pesquisa de caráter bibliográfico visando aglutinar referências relacionadas à conservação e restauração. O PET-CR, propõe-se a reunir em seu site referências bibliográficas de artigos, livros, resumos expandido, dissertações, teses e dentre outros, a fim de contribuir na divulgação dos trabalhos de conservação e restauração de bens culturais, integrados, móveis e imóveis, para comunidade acadêmica, pesquisadores e demais interessados na área.

Objetivos:

Reunir e disponibilizar no site do PET-CR, referências bibliográficas pertinentes à conservação e restauração de bens culturais móveis, integrados e imóveis. Contribuir para pesquisa bibliográfica nestas áreas. Instrumentalizar os petianos envolvidos em relação às ferramentas de busca disponíveis nos diversos repositórios.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Consultar sites dos cursos de graduação brasileiro e português, de programas de pós-graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Recolher arquivos referentes à produção acadêmica como artigos, dissertações, monografias, resumos expandidos, trabalhos de conclusão de curso e sites. Consultar os repositórios de arquivos da Capes (consultar o portal de periódicos e os eventos listados na classificação de eventos de cada área interdisciplinar, a fim de averiguar a publicação de artigos pertinentes nos respectivos anais), Google Acadêmico, Academia.edu, Scielo, Elsevier, Domínio Público, Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal, Cool Conservation Online e etc. Recolher material de sites de instituições como INCCA, ICOM, ICOM-CC (averiguar as publicações dos grupos de trabalho), ICCROM, CCI, AICCM, AIC, Getty Conservation Institute, Smithsonian Museum Conservation Institute, National Gallery, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia, Dibam, C2RMF, ISCR e outros institutos de conservação e demais relevantes. Enumerar os professores dos cursos de graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, pesquisando a sua produção acadêmica, nos respectivos currículos lattes e recuperando as publicações pertinentes. Consultar abertamente no Google palavras-chave predeterminadas

associadas ao formato.pdf para recuperar arquivos e periódicos não visualizados anteriormente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Motivar a comunidade acadêmica para contribuir com as referências bibliográficas. Disponibilizar o banco de referência para alunos e servidores com consulta local na sala do PET-CR. Desenvolver um senso crítico em relação à pesquisa nos alunos, de forma a reconhecer as publicações essenciais a determinados temas e complementares. Estimular o levantamento bibliográfico. Exercitar a confecção de referências dentro das normas da ABNT

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento de metas de levantamento bibliográfico mensal. Nível de organização no gestor de referências.

Atividade - Grupo de Estudos Transdisciplinar de Conservação e Restauração de Bens Culturais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo de Estudos Transdisciplinar de Conservação e Restauração de Bens Culturais (GET-CRBC) iniciou suas atividades no dia 12/08, com término no dia 21/10, somando ao todo seis encontros com três temas, Iconografia e Iconologia, Química Aplicada à Conservação e Restauração e História da Arte. O objetivo do GET-CRBC consiste em mapear a rede transdisciplinar da conservação e restauração, por meio dos temas escolhidos por acadêmicos e demais públicos interessados via formulário online. Os encontros foram realizados e gravados na plataforma digital da Universidade Federal de Pelotas e podem ser encontrados no link abaixo. Link: <https://webconf.ufpel.edu.br/b/and-p9j-h3z>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	16/07/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os bens culturais quando são apresentados ao conservador-restaurador podem ser encontrados em diferentes realidades e nesse momento, cabe a este profissional interpretar de forma interdisciplinar as diversas informações para caracterizar o objeto e estabelecer o plano de tratamento. No entanto, pode acontecer do conservador-restaurador se deparar com objetos os quais ele não é familiarizado e deste modo, o profissional precisará romper com as fronteiras disciplinares e buscar por conhecimentos para além daquilo que ele(a) sabe, deste modo identificando novas realidades epistemológicas e meios para preservar o objeto patrimonializado ou não, de forma autônoma ou em instituição pública e privada. Deste modo, o Grupo de Estudos Transdisciplinar de Conservação e Restauração vem por meio de encontros virtuais e/ou presenciais, organizar os conhecimentos que permeiam a rede da conservação e restauração dos bens patrimonializado ou não, a partir das disciplinas elencadas pelo público acadêmico e externo.

Objetivos:

Desenvolver o pensamento complexo ao organizar a rede interdisciplinar e transdisciplinar da Ciência da Conservação e Restauração de Bens Culturais por meio de temas elencados pelos próprios participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade poderá ser realizada de forma presencial ou remota, nesse sentido poderá ser considerada como uma metodologia híbrida. O GET-CRBC será desenvolvido no segundo semestre de 2020. Na perspectiva remota a atividade será realizada na plataforma digital da UFPEL e de forma presencial será desenvolvida em uma sala no espaço universitário. Há dois tipos de ação que poderão ser exercidas no GET-CRBC. O primeiro tipo é a mediação de um texto curado por um professor do próprio curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis ou de outros da UFPEL. Os textos serão escolhidos a partir dos três temas mais votados em uma pesquisa online por meio de um formulário digital. Além disso as pessoas poderão sugerir outros temas a serem colocados e votados na lista da próxima edição do GET-CRBC. Os temas mais votados serão divididos em dois encontros cada. Os professores serão convidados a participar do segundo encontro de cada tema a fim de contribuir ainda mais nos estudos e na compreensão do material didático. Os textos curados serão anexados no drive do PET-CR e o link será divulgado a todos interessados sejam eles participantes ou não do grupo de estudos. A partir disso será convidado três mediadores a partir dos integrantes do grupo PET-CR, que irão dividir e apresentar o texto em dois encontros. Já a segunda atividade consiste em palestras com temas relacionados a conservação e restauração de bens culturais. A divulgação dos temas a serem estudados ou de palestras deverá ser realizada com cartazes digitais de cada ação e tema, com um texto de orientação, link de acesso das salas e do material didático, os quais serão publicados no Facebook. Além disso toda informação será também enviada por e-mail a todos os integrantes que participaram da edição anterior e aos novos que responderam a pesquisa online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades tenham adesão e que os integrantes sejam instigados sob a perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar a desenvolver o pensamento complexo, a fim de aperfeiçoar e conhecer as diferentes dimensões epistemológica que compõem a realidade da Ciência da Conservação e Restauração de Bens Culturais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação consistirá na lista de presença de cada ação, na gravação dos encontros e por meio de um questionário online enviado aos integrantes que participaram das atividades realizadas pelo GET-CRBC.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividades em conjunto com outros grupos PET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade visava estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, através de representações no CLAAPET-UFPEL e na EXECUTIVA dos grupos PET da UFPEL e da participação nos eventos locais, como o INTERPET, foi parcialmente desenvolvida. Em função da pandemia, os eventos como INTERPET e SULPET tiveram que alterar o seu formato para o modo remoto. Contudo, alguns petianos participaram destes dois eventos. O grupo PET-CR também participou da ação solidária de arrecadação de alimentos e produtos de higiene junto com outros PETs na ação PET EM AÇÃO.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao desenvolvimento de competências e habilidades profissionais dos estudantes, as atividades que envolvem a implementação do PET dentro da UFPEL são um campo para o aprendizado participativo no que tange a organização de grupos cooperativos maiores. Participar de instâncias superiores, como a EXECUTIVA-PET-UFPEL e o CLAAPET-UFPEL ajuda o bolsista a compreender a magnitude do programa dentro e fora desta Universidade.

Objetivos:

Estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, através de representações no CLAAPET-UFPEL e na EXECUTIVA dos grupos PET da UFPEL e da participação nos eventos locais, como o INTERPET. Desenvolver atitudes colaborativas com o PET-UFPEL e não apenas com o PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No grupo, serão eleitos um representante e um suplente para fazerem parte da EXECUTIVA PET UFPEL. Os bolsistas deverão comparecer aos INTERPET e organizar o INTERPET do PET-CR no momento indicado. O grupo deverá indicar um candidato ao CLAAPET sempre que houver eleição para representação. O grupo poderá ainda, participar de outras atividades propostas por outros grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão mais acurada acerca da magnitude e dos impactos do PET na UFPEL; ampliação do diálogo entre os grupos PET da UFPEL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentar as informações provenientes das outras instâncias do PET na UFPEL. Posicionar de forma coletiva aos assuntos discutindo em outras instâncias. Participar de quatro edições do INTERPET no prazo de um ano.

Atividade - Pesquisa e seminário de avaliação do curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Atividade consiste em pesquisar a opinião sobre a implementação do curso de Conservação e Restauração na UFPEL. A atividade foi parcialmente desenvolvida uma vez que os dados coletados em 2019 foram compilados e disponibilizados no site do PET. No entanto, uma nova coleta de dados não foi realizada uma vez que boa parte do questionário aplicado diz respeito às condições dos espaços físicos e do convívio social no curso, avaliações consideradas prejudicadas pelo distanciamento social.

https://1984f1c9-f2d0-469b-9e4f-888813ff2935.filesusr.com/ugd/2ad5c5_cf8119afc0764a2096175ed676137549.pdf

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Atividade consiste em pesquisar a opinião sobre a implementação do curso de Conservação e Restauração na UFPel. Ela vem sendo realizada desde 2012 e seus resultados consistem em uma importante ferramenta de avaliação ao colegiado. Com os dados compilados e avaliados é realizado um seminário envolvendo a comunidade acadêmica, no qual se debate e reflete sobre aspectos pedagógicos e estruturais.

Objetivos:

Aferir o êxito das práticas pedagógicas exercidas pelos docentes do curso. Analisar a inserção dos alunos do curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente na comunidade do curso. Identificar possíveis fatores de evasão. Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do curso. Relacionar os fatores que contribuem para permanência do aluno no curso. Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do curso. Contribuir para o estudo da evasão no ensino superior. Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o curso. Conhecer o perfil geral dos alunos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação e aplicação do questionário já utilizado em anos anteriores. O preenchimento do questionário deverá ser feito por todos da comunidade acadêmica. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A segunda etapa é a tabulação dos resultados. A tabulação gera gráficos quantitativos que serão analisados pelos professores do colegiado de conservação e restauração. A terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. A quarta etapa consiste no relatório conclusivo que é apresentado e discutido no NDE do curso e publicação no site do PET-CR.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Identificação e avaliação dos fatores que contribuem para a evasão do curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para aperfeiçoamento das condições de ensino no curso. Promoção da consciência na comunidade do curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os critérios de avaliação, já testados, se fundamentam sobre o empenho de cada petiano envolvido em garantir a participação de alunos, professores e técnicos no preenchimento do formulário e depois na organização do evento no qual se divulgam os resultados organizados.

Atividade - Palestras

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade que tinha por objetivo a realização de palestras ministradas por profissionais convidados da área de conservação e restauração e assim, enriquecer o debate sobre assuntos pertinentes ao curso, não foi desenvolvida. Assim como a atividade de minicursos e oficinas, devido ao grande número de palestras promovida por diferentes instituições acontecendo remotamente, o grupo concordou que não seria satisfatório oferecer mais palestras nesse momento. Embora não tenham organizado as atividades, os petianos participaram de diversas palestras promovidas por

outras instituições e cursos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Palestras ministradas por profissionais convidados da área de conservação e restauração, assim como de outras áreas que agreguem ao tema, tendo como público alvo a comunidade acadêmica e demais interessados. Após a ação será feita uma roda para debate do tema abordado na palestra, essa roda terá mediação de um ou mais membros do grupo PET-CR que terão a função de estudar o tema da palestra previamente para direcionarem o debate. As palestras serão planejadas para acontecerem, no mínimo, quatro vezes ao ano, podendo ocorrer mais palestras caso haja oportunidade. Cada palestra deverá ter, aproximadamente, 1 hora de duração para o palestrante expor o assunto e 1 hora para a roda de debate, com o tempo da atividade de, no máximo, de 3 horas.

Objetivos:

Atividade tem como objetivo enriquecer o debate sobre assuntos pertinentes ao curso de Conservação e Restauração, agregando assim a formação dos participantes do grupo e demais interessados pelo tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ação será organizada por dois petianos. Um petiano convidará profissionais pertinentes à conservação e restauração. Além de proporcionar palestras com profissionais que estejam de passagem pela cidade. O outro petiano ficará encarregado por reservar a sala para apresentação e a organização do ambiente, na montagem e desmontagem dos equipamentos. Caberá a equipe de comunicação fazer a arte e a divulgação nas redes sociais do PET-CR. Os petianos organizadores elencarão pontos a serem discutidos e mediados após apresentação na roda de conversa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aproximação entre os profissionais especializados em temas relevantes à conservação e restauração e alunos do curso, assim como demais interessados pelo tema. Aprofundamento ou ampliação da discussão de temas relevantes à área do patrimônio cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O alcance do número pré-determinado de palestras anuais. Cumprimento de atividades incumbidas aos membros do grupo. Aplicação de um questionário para feedback e aperfeiçoamento da ação.

Atividade - Confraternizações do curso de conservação e restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada uma única atividade presencial, relacionada com a recepção dos calouros, logo no início do semestre, antes da suspensão das atividades presenciais.

<https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/recepcao-de-calouros-2020-1>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

O PET-CR organizará confraternizações junto aos acadêmicos e o corpo docente do curso de Conservação e Restauração. Contará com a recepção dos calouros e a Calourada Solidária, eventos para recepção dos novos alunos em uma ação comunitária com impacto social. Dentre as ações de recepção será apresentada a avaliação do curso de 2019. Os eventos de confraternização, promovidos desde 2011, buscam apresentar aos recém ingressados, os aspectos relacionados à profissão do conservador-restaurador, sem esquecer do funcionamento da UFPEL, do campus ICH II, do Projeto Político Pedagógico do Curso e do PET-CR. Além disso é comemorado o Aniversário do curso e o Natal Solidário. O Natal Solidário é uma ação social que arrecada recursos para serem doados às instituições carentes. No final do ano ocorre a confraternização interna do PET-CR. Os eventos têm buscado motivar os alunos, integrar e interagir na comunidade acadêmica. Visto que a integração desenvolve interrelação, a consciência coletiva e a vida acadêmica.

Objetivos:

Receber os novos alunos; integrar os discentes na comunidade do curso; motivar os novos alunos a inserirem-se nos eventos acadêmicos do Curso nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no curso; instruir o aluno ingressante em relação à vida universitária; promover ações solidárias para reforçar a relação entre a Universidade e a Comunidade; realizar a confraternização interna do PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade envolve o trabalho de todo o grupo e dos professores, técnicos e alunos do curso. A recepção dos novos alunos é planejada sempre no final do segundo semestre letivo e férias para que possa ser executada logo no início do primeiro semestre letivo do ano. Já as demais confraternizações são planejadas ao longo do ano. Na aula inaugural, os novos alunos são recepcionados com uma reunião de integração com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, poderá haver sorteio de livros e materiais de restauração. Além da aula inaugural, será realizada a Calourada Solidária, que ocorrerá em outro momento. O grupo PET-CR, se dividirá em duas equipes para realizar a 1ª Edição da Calourada Solidária 2020 cujo tema ação serão escolhidos no início do ano. As demais confraternizações, o grupo deverá escolher uma data, procurar o apoio dos professores, fazer divulgação e montagem e desmontagem do espaço do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar os calouros na comunidade acadêmica. Interagir o corpo docente, discente, técnico e coordenação. Gerar um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita em reunião administrativa na qual se pretende verificar adesão de técnicos, professores, dos calouros. Levar em consideração propostas dos professores e técnicos. Colher a opinião dos colegas por meio de uma caixa de sugestões.