

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Conservação e Restauro

Tutor:

DANIELE BALTZ DA FONSECA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1552

Plenamente desenvolvido

Atividade - Recepção aos novos alunos do curso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção de aluno de curso ocorreu na primeira semana de aulas. Os petianos fizeram estojos do tipo porta-pinceis para distribuir aos novos colegas. Foi organizada atividade em que se apresentou aos calouros o curso, o PET, os laboratórios e os projetos desenvolvidos pelos professores. Também fez parte das atividades de recepção a apresentação dos resultados da pesquisa de avaliação do curso, realizada pelo PET com a coordenação do curso e a aula inaugural, realizada pela Profa. Annelise Montone e que apresentou os impactos positivos das atividades desenvolvidas pelo curso no museu da Baronesa. O PET-CR avalia de forma muito positiva as atividades de recepção por incentivarem a integração de alunos e professores com os ingressantes.

<https://conservacaoerestaurao.wixsite.com/pet-cr/post/2019/03/31/calourada-recepção-ano-novos-alunos-de-20191>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	11/02/2019	26/04/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade congrega as ações desenvolvidas pelo PET relacionadas à recepção dos calouros no curso de Conservação e Restauração. Eventos para apresentar aos novatos desde aspectos da profissão de conservador-restaurador até detalhes do funcionamento da UFPel, da Unidade, do PPC do curso e do PET- CR. A aula inaugural também é uma ação voltada a receber e integrar os novos alunos com os veteranos. A ação vem se desenvolvendo desde 2011 a partir da constatação de que um dos fatores de evasão dos alunos do Curso nos dois primeiros semestres eram as dificuldades em conseguir desempenhar melhor dentro do sistema acadêmico da UFPel. Esta recepção tem contribuído para os alunos se sentirem motivados a compreender melhor sua realidade bem como a

agir positivamente sobre ela. Também observa que a integração facilita a produção em equipe e estimula a participação na vida acadêmica do Curso.

Objetivos:

Receber os novos alunos contribuindo para integrá-los a comunidade do Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos procedimentos acadêmicos atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar desde o início do curso, o interesse dos novos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo corpo docente. Intensificar a visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A promoção desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo e dos professores e técnicos do curso. A atividade é planejada sempre no final do segundo semestre letivo e férias, para que possa ser executada logo no início do primeiro semestre letivo do ano. Embora os objetivos sejam a otimização acadêmica, o formato da atividade é informal. Este ano a recepção demandará de toda a primeira semana de aula, começando com a recepção do coordenador, seguida pela recepção do grupo PET, em sequência são apresentados os laboratórios e projetos e ao fim da primeira semana tem-se a aula inaugural. Ao final do primeiro dia, são recepcionados com uma reunião de integração com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, há sorteio de livros e materiais de restauração, doados pelos professores e algumas brincadeiras que objetivam descontrair e aproximar as pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos pelo Curso. Espera-se conseguir a integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação. Espera-se gerar, através de uma recepção calorosa, em que todos se apresentam e compartilham seus papéis dentro do curso, promover um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita em reunião administrativa na qual se pretende verificar: adesão de técnicos e professores, adesão dos calouros; adesão do DA; opinião dos professores e técnicos, solicitadas após o evento; opinião dos colegas, solicitada informalmente após o evento; interesse dos novos colegas pelo grupo e pelo curso.

Atividade - Oficinas para o curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As oficinas e mini cursos são uma forma dinâmica para abordar assuntos práticos e específicos da formação dos alunos do curso, Atribui-se também, ao seu caráter informal, o aumento da demanda desta modalidade de ensino-aprendizagem. Ao longo de 2019 foram ofertados 8 oficinas/mini-cursos: Oficina de preenchimento de currículo Lattes; Uso da câmera digital para registro de bens culturais; Documentação científica por imagem 1/2; Documentação científica por imagem 2/2; Mediação e Metodologia de Educação Patrimonial; Técnicas básicas de desenho por observação; Técnicas de pintura e douramento; Representação gráfica e Mapa de danos: Programa AutoCAD aplicado aos

Bens Culturais. O PET também promoveu uma série de oficinas durante a semana acadêmica. O público médio das oficinas girou em torno de 8 ou 9 participantes. Além da formação ampla dos participantes, as oficinas contribuem com a formação do ministrante, uma vez que, em sua maioria, as oficinas foram ministradas por estudantes. <https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/blog/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade a ser desenvolvida como projeto de ensino (PRE 2322018). Através desta congrega-se uma série de mini-cursos, oficinas, monitorias ou grupos de estudo que trabalhem de forma a reforçar ou ampliar conteúdos de disciplinas, ou propor novos conteúdos, ou ainda, contribuir com a superação de deficiências observadas, seja em disciplinas como em escrita acadêmica para petianos e demais alunos do curso.

Objetivos:

Oportunizar oficinas ministradas por professores, convidados e alunos do grupo sobre temas de interesse ou sobre conteúdos que se identifique como necessário reforçar. Propiciar um lugar informal de aprendizado, no qual as dificuldades possam ser tratadas com maior flexibilidade; Estimular o aprendizado de forma alternativa e inclusiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início do ano o grupo propõe as atividades e um calendário de execução. Serão indicados os alunos que desenvolverão atividades de monitoria. Todas as atividades propostas serão amplamente divulgadas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir no processo de formação extracurricular dos alunos; espera-se promover inclusão, na medida em que visa suprir questões que tem se apresentado como dificultadoras para o acompanhamento de disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantitativamente, a atividade deve oferecer, no mínimo, um mini curso, uma oficina, uma monitoria e articular um grupo de estudo ao longo do ano. A avaliação qualitativa é feita nas reuniões, com a manifestação de opinião dos petianos envolvidos e através de questionários para avaliação da resposta do público atingido.

Atividade - Laboratório de preservação do patrimônio cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano os petianos atuaram contribuindo com diversos projetos desenvolvidos por professores do departamento de Museologia, Conservação e Restauro. Entre as atividades desenvolvidas, destacamos: Conservação de Fotografias; levantamento de Bibliografia Colaborativa; Conservação e Restauração de Obras em Papel; Abertura e Monitoria de exposição no Museu do doce; Pesquisa sobre arte cemiterial; tutoria da disciplina de Química aplicada à conservação I; Elaboração de fichas de identificação de danos; Restauração das obras ` Alegoria, sentido e espírito

da Revolução Farroupilha e `Fuga da Anita Garibaldi a cavalo; elaboração de material didático para educação para o patrimônio. Através da participação nestes projetos os alunos também participaram da elaboração de resumos para apresentação de trabalhos em congressos e pelo menos dois artigos que foram elaborados, sendo um deles já publicado em revista da área.
<http://dx.doi.org/10.18316/mouseion.v0i33.5535>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi criada para oportunizar a participação de todos os petianos em diferentes atividades de pesquisa e extensão ligadas ao departamento de museologia, conservação e restauração, visando equilibrar a participação dos alunos em projetos de naturezas diferentes. Trata-se de um projeto concebido com a intenção de funcionar como um "coringa", de modo que os bolsistas possam ter acesso a projetos que não tenham sido criados dentro do PET. Dessa forma, incentiva-se a circulação de alunos por projetos distintos, estreitando laços com outros professores do departamento e do PPG Memória e Patrimônio e contribuindo para a qualificação dos trabalhos na área e para o desenvolvimento dos petianos.

Objetivos:

Estimular a participação dos Petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas; colaborar com projetos desenvolvidos por professores ligados ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração; Intensificar o papel do PET-CR como colaborador dos projetos desenvolvidos no Departamento de Museologia, Conservação e Restauração, articular o PET-CR com a pós graduação através do PPG Memória e Patrimônio da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade de cada vez, com até 4 horas semanais em projetos de pesquisa e extensão de professores ligados ao Departamento de Museologia Conservação e Restauração. Os professores deverão encaminhar ao PET-CR os projetos de suas atividades contendo um plano semestral para a participação do Petiano, incluindo as atividades que serão realizadas e carga horária. A distribuição dos bolsistas é organizada em reunião do PET-CR. O horário dos petianos nestas atividades não poderá colidir com atividades específicas do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento amplo do bolsista, uma vez que, conforme o passar dos semestres, poderá desenvolver atividades distintas em projetos de natureza diferente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de cada bolsista será avaliada semestralmente de duas formas: a primeira consiste em um relatório do próprio bolsista sobre as atividades que desenvolveu e seu aprendizado; a segunda é um relatório do Professor responsável pela atividade, que avaliará a assiduidade e o comprometimento do bolsista com o cumprimento das atividades especificadas no plano.

Atividade - E-BOOKS da Conservação-Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2019 o grupo trabalhou na produção de materiais bibliográficos. Os anais da Semana acadêmica, publicados na forma de e-book em dezembro de 2019 e o E-book da conservação, que encontra-se em fase final de editoração pela editora da UFPel. Além disto o grupo trabalhou na produção do edital para o próximo e-book, que já foi lançado e encontra-se com a chamada aberta. <http://guaiaca.ufpel.edu.br/handle/prefix/4954>
<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/post/edital-e-book-conservacao-e-restauracao-01-2019-2020>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão (PREC 1083) voltada para contribuir com publicações na área da preservação do patrimônio cultural uma vez que é considerada uma área bastante carente de literatura em língua portuguesa, principalmente no que concerne aos aspectos técnicos que envolvem a conservação e a restauração. Neste sentido, os E-books da Conservação-Restauração surgem como uma opção de tornar público o que há de melhor na produção científica deste curso de graduação. O conteúdo dos e-books consiste em seleções de trabalhos de conclusão de curso, anualmente intercalados com a publicação de relatórios de projetos de ensino, pesquisa e extensão sobre a preservação do patrimônio desenvolvidos na UFPel, outros cursos como Museologia, Arquitetura e Urbanismo, Arqueologia, Artes, entre outros, poderão participar.

Objetivos:

Contribuir com a produção literária da área da preservação do patrimônio no Brasil; Divulgar a produção científica do curso de conservação e restauração de bens culturais; Divulgar um panorama geral sobre a produção científica desta área na UFPel;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá uma seleção de trabalhos de conclusão que deverá ser feita envolvendo os professores do curso e os petianos. Será solicitado aos autores dos trabalhos selecionados que apresentem o trabalho na formatação especificada pelo E-BOOK. Os petianos trabalharão na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final. Esta atividade vincula-se com as ações previstas na atividade de oficinas de ciências: redação científica, Lattes e normalização de trabalhos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O produto a ser gerado será um E-BOOK anual apresentando a produção científica do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, como outras produções da área patrimonial, em nível de graduação, UFPel.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dá-se das seguintes formas: 1. o atendimento da meta principal, ou seja, o lançamento do e-book até o final do ano; 2. a divulgação e repercussão do lançamento do e-book, com a comunidade acadêmica do curso e comunidade externa; 3. avaliação de cada petiano sobre sua participação nesta atividade.

Atividade - Banco de arquivos colaborativo do Curso de

Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade consistiu em projeto de pesquisa orientado pela Profa. Raquel Augustin. A pesquisa cumpriu os objetivos propostos e culminou com a publicação de artigo que avaliou o perfil de formação complementar do curso. <http://dx.doi.org/10.18316/mouseion.v0i33.5535>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
72	04/03/2019	01/08/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de Pesquisa (PRPPGI 9238). A Conservação de Bens Culturais Móveis é uma área de estudos com aplicação no patrimônio cultural de uma localidade, o qual é formado por objetos com valores atribuídos cuja interação homem-objeto é considerada determinante para a inserção consciente do sujeito na sociedade em que se encontra. Enquanto tal, ela compreende três instâncias de aplicação: a Conservação Preventiva, a Conservação Curativa e a Restauração. Por definição a Conservação Preventiva atua de forma indireta sobre os bens culturais, interferindo em seu entorno ou contexto de forma a evitar ou minimizar futuras deteriorações; a conservação curativa atua de forma direta visando estancar os processos de deterioração ou reforçar a estrutura do bem atingido enquanto a restauração visa facilitar a compreensão, apreciação e uso dos artefatos. Além dessas instâncias, possui temas de estudo voltados para a História e Teoria da Conservação e Restauração e a chamada Ciência da Conservação ou Ciência do Patrimônio é disciplina que se dedica à análise de materiais históricos e contemporâneos, ao desenvolvimento da história da arte da técnica e à aplicação e evolução das técnicas de peritagem de obras de arte é os quais provém pesquisas que auxiliam o processo de tomada de decisão nas propostas de intervenção apresentadas por profissionais e estudantes. Em virtude da gama de materiais utilizados para a confecção dos bens culturais e das diversas áreas interdisciplinares das quais o conservador agrega pesquisas e estudos paralelos (como a química, a microbiologia, a história, a arquitetura e o urbanismo, as artes, a história da arte, a museologia e a arqueologia) a quantidade de material de pesquisa de qualidade disposta em publicações diversas é grande, principalmente em outros idiomas, havendo certa carência na produção em língua portuguesa. Diante desse amplo número de áreas de publicação e da dificuldade enfrentada por muitos alunos e pesquisadores na recuperação da informação principalmente nas publicações de caráter internacional, propõe-se a criação de um banco de arquivos colaborativo, a funcionar como uma biblioteca virtual de consulta local, a fim de elaborar uma bibliografia orgânica, ou seja, em constante crescimento, com publicações digitais de acesso aberto disponíveis online, a qual contemplaria textos cujo conteúdo conteria a caracterização de materiais e técnicas; estudos de caso, relatos de experiência e metodologias de Conservação; e história, ética e teoria da Conservação.

Objetivos:

Organizar uma bibliografia de acesso aberto com arquivos disponíveis na web sobre conservação e restauração de bens culturais móveis. Apresentar aos alunos a utilização de um software de gestão de referências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Etapas: Realizar um levantamento de softwares de gestão de referências e compará-los, a fim de escolher o programa a gerir o banco de arquivos. Compilar os programas de pós-graduação em artes, arquitetura e urbanismo, arqueologia, história, cultura, patrimônio, museologia, química, e microbiologia no site da Capes a fim de consultar as páginas de cada programa e recolher as publicações possivelmente pertinentes à área da Conservação disponibilizadas lá, atentando para a

produção discente e docente em relação a e- books, teses, dissertações e artigos. Averiguar sites de instituições portuguesas com pós-graduação em conservação do patrimônio ou museologia também. Determinar palavras-chave em português, inglês e espanhol e consultar os repositórios de arquivos da Capes (consultar o portal de periódicos e os eventos listados na classificação de eventos de cada área interdisciplinar, a fim de averiguar a publicação de artigos pertinentes nos respectivos anais), Google Acadêmico, Academia.edu, Scielo, Elsevier, Domínio Público, Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal, Cool Conservation Online, etc. Recolher material de sites de instituições como Incca, Icom, Icom-cc (averiguar as publicações dos grupos de trabalho), Iccrom, CCI, AICCM, AIC, Getty Conservation Institute, Smithsonian Museum Conservation Institute, National Gallery, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia, Dibam, C2RMF, ISCR, outros institutos de conservação e instituições relevantes. Consultar os sites dos cursos de graduação brasileiros e portugueses em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis recolhendo arquivos referentes à produção acadêmica como trabalhos de conclusão de curso, monografias e artigos. Seguir os links de instituições elencadas como importantes e verificar a produção textual disponível neles. Enumerar os professores dos cursos de graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, pesquisando a sua produção acadêmica nos respectivos currículos lattes e recuperando as publicações pertinentes. Consultar abertamente no Google palavras-chave predeterminadas associadas ao formato .pdf para recuperar arquivos e periódicos não visualizados anteriormente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar alunos e professores na alimentação colaborativa do banco de dados. Disponibilizar o banco de arquivos para alunos e servidores com consulta local na sala do Pet. Desenvolver um senso crítico em relação à pesquisa nos alunos, de forma a reconhecer as publicações essenciais a determinados temas, as complementares e os textos que não devem ser utilizados. Estimular e exercitar o levantamento bibliográfico e a confecção de referências dentro das normas da ABNT. Artigo contendo uma bibliografia descritiva básica e atualizada da área composta somente por publicações virtuais de acesso aberto. Artigo a respeito da produção de conhecimento nacional na área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento de metas de levantamento bibliográfico mensais. Nível de organização no gestor de referências.

Atividade - Participação no ENAPET e SULPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Não houve possibilidade de enviar representante ao ENAPET, no entanto, uma vez que o SULPET foi organizado na UFPel, houve muita interação e participação massiva dos petianos do curso de Conservação e Restauração, como dos petianos da UFPel em geral. O PET-CR participou das apresentações de trabalhos, com trabalhos nos três eixos propostos no evento (ensino, pesquisa e extensão) tendo sido os resumos expandidos dos trabalhos publicados nos anais do evento.

<https://wp.ufpel.edu.br/sulpet/evento/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Mais do que eventos para apresentação de trabalhos, o SULPET e o ENAPET constituem-se na possibilidade de debate sobre o Programa de Educação Tutorial enquanto política de educação superior brasileira. A participação nestes eventos é fundamental para que o petiano tenha conhecimento da importância e amplitude do programa a nível regional e nacional. Em 2019 o Sulpet será realizado na UFPel (PREC 1255), o que demandará a participação dos bolsistas na organização e realização desta atividade.

Objetivos:

Conhecer a magnitude do PET a nível regional e nacional; apresentar trabalhos desenvolvidos no PET-CR; conhecer trabalhos desenvolvidos em PETs de outras Universidades; estimular a participação em processos democráticos como os grupos de trabalho (GTs) e as assembléias, que deverão levar propostas da instância regional para a nacional; Participar do processo de organização do evento na UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas do grupo serão estimulados a participar da organização evento em Pelotas. No caso do ENAPET, a participação fica condicionada à disponibilidade de uso do custeio para cobrir as despesas de inscrição e deslocamento dos alunos, o que nem sempre é possível. No retorno, os alunos deverão apresentar um relato das atividades desenvolvidas e dos principais debates ocorridos nas assembléias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Representação em pelo menos um dos eventos; apresentação e publicação de trabalhos; troca de informações entre PETs com realidades diferentes; compreensão da dimensão do programa PET a nível regional e nacional; um relato do Boletim do PET-CR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que forem ao evento deverão apresentar um relato sobre as atividades que foram desenvolvidas e suas impressões acerca do evento e do PET de modo geral.

Atividade - Mídias Sociais do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante 2019 houve consolidação das atividades da equipe de Comunicação do grupo. Uma vez que as atividades foram melhor distribuídas entre os novos petianos, foi possível aprimorar as dinâmicas para divulgação dos eventos promovidos pelo grupo. A criação de cartazes consistiu, contou com a utilização do Photoshop CS6, que se apresentou como um processo mais eficiente e rápido para divulgação antecipada. No intuito de sempre aprimorar a comunicação com o público do PET, estamos num processo de estudos e testes quanto ao layout e design dos cartazes para trazer mais participantes para as atividades promovidas pelo grupo. Tivemos intensa divulgação dos eventos nos sites: do curso, do PET-CR, da Semana Acadêmica e da página do Facebook do PET-CR, por meio de publicações e compartilhamento de cartaz digital. <https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade voltada para a manutenção das mídias sociais que o grupo PET-CR fizer parte (Site, Facebook, etc). Inicialmente tratava apenas da manutenção do site, no entanto, foi reformulada para atender as demandas e traduzir as novas formas de comunicação do grupo. O site do PET-CR consiste em um veículo de difusão e registro das ações do Grupo, também é usado para anunciar atividades, divulgar a programação de eventos e distribuir certificados de participação. Dois petianos são responsáveis pela manutenção do site, respondendo também pelas mídias sociais nas quais o PET-CR vier a se inserir. Os demais integrantes do grupo devem responder pelos conteúdos. O site hospeda a publicação do Boletim do PET-CR em formato .PDF. e funciona como um banco de dados das ações do grupo. Acesso: <http://conservacaoerestauero.wix.com>.

Objetivos:

O principal objetivo é manter o compromisso do grupo com a publicidade de todas as suas ações. Os demais objetivos são: 1. Registrar publicamente as ações do grupo; 2. Divulgar a produção do grupo; 3. Divulgar os eventos promovidos pelo grupo para o público acadêmico; 4. traduzir visualmente e em conteúdos selecionados, alguns valores sustentados pelo grupo, como flexibilidade, interesses múltiplos, contemporaneidade, focos de discussão, prioridades de conteúdo, motivações e outros; 5. promover um fórum informal de discussões; 6. aproximar-se da sua comunidade acadêmica; 7. dar visibilidade a trabalhos desenvolvidos no curso; 8. contribuir com a divulgação do curso e da profissão; 9. divulgar o corpo docente e discente do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dois bolsistas são responsáveis técnicos pela manutenção do site e respondem pelo grupo através das mídias. Recebem, em fluxo contínuo o conteúdo visual e texto para o site. O conteúdo é decidido pelo grupo nas reuniões semanais. As atividades promovidas pelo grupo são disponibilizadas no site. No menu há seis campos: dois permanentes e quatro onde se encontram os conteúdos variáveis. Durante o ano, as atribuições de organização dos conteúdos são designadas a cada petiano por evento. O campo Revista Digital hospeda os Boletins do PET. O site também dá acesso a vários outros sites de interesse da área e dos demais grupos da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter um espaço virtual de divulgação e registro das atividades do grupo; estimular o grupo a manter documentação aberta sobre suas atividades; fornecer as declarações de participação do público nas atividades promovidas; publicar de modo mais econômico um boletim eletrônico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauro da UFPel

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação mensal, durante uma das reuniões administrativas do grupo, no qual os petianos responsáveis pelo site deverão expor os problemas apresentados durante o mês. A avaliação pressupõe a discussão sobre os resultados obtidos naquele mês e decisão sobre as possibilidades de melhoria.

Atividade - Pesquisa e seminário de avaliação do Curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade de pesquisa que avalia aspectos gerais do curso e identifica características de sua

comunidade acadêmica. O PET elaborou questionário e levou aos alunos para que respondessem, tabulou os resultados que foram apresentados pela coordenadora do curso junto com a aula inaugural. A pesquisa apresenta à coordenação avaliação de aspectos gerais do curso como o que os estudantes pensam sobre as instalações, sobre a carga horária entre outros. A pesquisa também mostra um perfil geral do estudante do curso, como a faixa etária, se já tem uma primeira graduação, se o aluno em geral vem de outro estado do Brasil para cursar Conservação e Restauração em Pelotas.

<https://drive.google.com/file/d/1uoRy8QnlL4ZUWkiYGUqYmR4p8kIAiPhT/view?usp=sharing>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste em pesquisa de opinião sobre a implementação do curso de Conservação e Restauração na UFPel. Esta pesquisa vem sendo realizada desde 2012 e seus resultados consistem em uma importante ferramenta de avaliação para o colegiado. Uma vez que os dados estejam compilados e avaliados é realizado um seminário envolvendo a comunidade acadêmica no qual se debate e reflete sobre aspectos pedagógicos e estruturais.

Objetivos:

Aferir o êxito das práticas pedagógicas encetadas pelos docentes do Curso. Analisar a inserção dos alunos do Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente da comunidade do Curso. Identificar possíveis fatores de evasão. Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do Curso. Relacionar os fatores que contribuem para fixar o aluno no Curso. Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do Curso. Contribuir para o estudo sobre a evasão no ensino superior. Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o Curso. Conhecer o perfil geral dos alunos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação e aplicação do questionário já utilizado em anos anteriores. O preenchimento do questionário deverá ser feito por todos da comunidade acadêmica. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A segunda etapa é a tabulação dos resultados, esta tabulação gera gráficos quantitativos que serão analisados pelos professores do colegiado de conservação e restauração. A terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. A quarta etapa consiste no relatório conclusivo, que nesse ano será publicado no site do Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Identificação e avaliação dos fatores que contribuem para a evasão do Curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para a melhoria das condições de ensino do Curso. Promoção de consciência da comunidade do Curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os critérios de avaliação, já testados, fundamentam-se sobre o empenho de cada petiano envolvido em garantir a participação de alunos, professores e técnicos no preenchimento do formulário e depois na organização do evento no qual se divulgam os resultados organizados.

Atividade - Site do curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A equipe de comunicação ficou encarregada desta atividade. O grupo organizou o sistema de divisão de tarefas tendo resultado positivo uma vez que houve intensa divulgação de eventos e de atividades realizadas por alunos no site do curso. O site do curso também atendeu às demandas da coordenação, divulgando informações importantes como grades de horário, organização de matrículas e outras informações importantes para os acadêmicos do curso.

<https://wp.ufpel.edu.br/crbensmoveis/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

O site do curso de conservação e restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão pelo prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, com trocas de coordenações e afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como uma importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a diminuição da evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação a esta área do conhecimento.

Objetivos:

Dar manutenção ao site do curso de Conservação e Restauração, mantendo-o atualizado; Buscar constantemente as informações necessárias a dar a devida publicidade às ações deste curso de graduação; Escrever as notícias e entrevistas que serão publicadas, contribuindo com o desenvolvimento das habilidades de escrita dos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dois alunos são responsáveis pela manutenção do site e os demais são responsáveis por trazer pautas e escrever as matérias a serem publicadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Site atualizado, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A observação de um fluxo contínuo de novas informações sendo anexadas ao site; Discussão em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser melhorado ao longo do tempo.

Atividade - Confraternizações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante 2019 o grupo promoveu um encontro para confraternização interna. Tratou-se de encontro informal no qual o grupo sentiu-se a vontade para fazer avaliações de conduta do grupo em geral, repercutindo, inclusive, nas normas internas para auto gestão do grupo. A campanha social foi realizada somando-se a outros grupos PET da UFPel que estavam arrecadando donativos no final do ano. O PET-CR colaborou com a doação de livros e outros materiais didáticos doados à ONGs.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo costuma oportunizar algumas confraternizações de caráter coletivo ao longo do ano. Algumas datas comemorativas são marcadas com ações do PET nesse sentido. Tratam-se de encontros para comemoração da Festa Junina e de Natal. A Festa de Natal é uma ação solidária na qual se recolhe com os convidados alimentos e brinquedos e contempla-se alguma entidade de apoio às comunidades em vulnerabilidade. O contato com as entidades é feito através de indicação.

Objetivos:

Confraternizar os membros do grupo oportunizando um momento de descontração e de vivência fraterna. Confraternizar a comunidade acadêmica do curso. Oportunizar uma ação solidária em benefício de comunidades em vulnerabilidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros tem formatação livre, caráter coletivo e são organizado através da colaboração voluntária de alunos e professores. Pode ser na sede e fora da sede do curso, em horário alternativo e com a participação de todos. O recolhimento dos donativos é anunciado com duas semanas de antecedência e recolhido até a data da festa. A festa coletiva é feita com convite à comunidade e bebidas e comidas são trazidas por todos e compartilhadas. O grupo promove a organização, decoração, música e os descartáveis. Há brincadeiras propostas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ações que promovam inclusão, visita a alguma instituição para contribuição e conhecimento da realidade. Pelo menos dois encontros ao ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de todos do grupo em todas as ações.

Atividade - Atividades em conjunto com outros grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conforme planejado, houve escolha e representação do PET-CR junto à executiva da UFPel. O grupo organizou interpet no início do ano e tem participado regularmente dos interpets organizados pelos outros grupos. Em relação ao CLAAPET, a representação se dá através da tutora, que é membro suplente. Durante a semana acadêmica do curso, outros grupos PET foram convidados a dar oficinas, o que despertou curiosidades sobre os outros grupo e gerou boa integração entre os participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao desenvolvimento de competências e habilidades profissionais dos estudantes, as atividades que envolvem a implementação do PET dentro da UFPel são um campo para o aprendizado participativo no que tange a organização de grupos cooperativos maiores. Participar de instâncias superiores, como a EXECUTIVA-PET-UFPel e o CLAAPET-UFPel ajuda o bolsista a compreender a magnitude do programa dentro e fora desta Universidade.

Objetivos:

Estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, através de representações no CLAAPET-UFPel e na EXECUTIVA dos PETs da UFPel e da participação nos eventos locais, como os INTERPETS. Desenvolver atitudes colaborativas com o PET-UFPel e não apenas com o PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No grupo, serão eleitos um representante e um suplente para fazerem parte da EXECUTIVA PET UFPel. Os bolsistas deverão comparecer aos INTERPET e organizar o INTERPET do PET-CR no momento indicado. O grupo deverá indicar um candidato ao CLAAPET sempre que houver eleição para representação. O grupo poderá ainda, participar de outras atividades propostas por outros grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão mais acurada acerca da magnitude e dos impactos do PET na UFPel; ampliação do diálogo entre os grupos PET da UFPel;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao longo do ano letivo, durante as reuniões do grupo, quando são colocadas ao PET-CR informações proveniente dos debates nas outras instâncias do PET na UFPel.

Atividade - Semana Acadêmica do Curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ferramenta adotada para pesquisa de avaliação do evento por parte dos acadêmicos: quanto à qualidade geral da programação e organização, adesão dos discentes, opinião sobre tema, palestrantes e atividades, divulgação do evento, e produtos da Semana Acadêmica (Horas extracurriculares e Anais). Consistiu num questionário com 15 perguntas e um espaço para sugestões, críticas e comentários. Obtivemos 45 questionários respondidos. Observamos menor participação de discentes de semestres mais avançados e, desse público, recebemos a maior parte das críticas quanto ao tema da Semana Acadêmica e escolha de palestrantes e atividades, como "repetitivo", em relação às edições anteriores do evento. De forma geral, notamos a demanda de oficinas no período noturno e a necessidade da participação dos estudantes na organização do evento. Observamos que a divulgação da Semana Acadêmica foi satisfatória, de forma a alcançar todos os discentes. A forma que abordamos a gratuidade para as inscrições e levantamento de recursos através de edital, patrocínio e contribuições dos inscritos, funcionou eficientemente. O Feedback foi bastante útil para percebermos tópicos de organização que deve ser aprimorado na

próxima edição da Semana Acadêmica. O sistema de inscrição para as oficinas não funcionou da melhor maneira, assim como a organização fechada e restrita apenas aos petianos. Para a próxima edição, criamos uma caixa de sugestões para temas, programação e palestrantes, que estará disponível desde o primeiro semestre do ano letivo.

<https://wp.ufpel.edu.br/semanaconservacaorestauracao/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Projeto de ensino que promove um evento acadêmico organizado por representantes do curso de Conservação e Restauração (através do PET-CR), que poderá contar com a participação para realização de evento em conjunto com os alunos do curso de Museologia. Consiste em uma semana programada com atividades de interesse acadêmico dos alunos, como oficinas, mesas redondas e apresentação de trabalhos buscando discutir assuntos relacionados à preservação do Patrimônio Cultural.

Objetivos:

Organizar evento acadêmico; promover a aproximação entre os cursos de Museologia e Conservação e Restauração, bem como com o Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural; discutir assuntos pertinentes à área do Patrimônio Cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização do evento é de responsabilidade dos alunos, com auxílio dos professores quando necessário. Será definida, no calendário acadêmico, uma semana para a sua realização. Os alunos deverão definir o cronograma, a forma de inscrição, o convite aos palestrantes e demais ações que permitam a execução do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração dos cursos de Museologia, Conservação e Restauração e do PPG Memória e Patrimônio, compreensão das rotinas organizacionais exigidas pelo planejamento e execução de um evento acadêmico; apresentação de trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação por parte dos petianos envolvidos poderá ser feita através do debate nas reuniões do grupo. O público do evento poderá avaliar a atividade através de questionário on-line enviado por e-mail.

Atividade - De Tudo Um Pouco: arte, cultura, patrimônio e muito mais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao todo foram realizados 14 atividades dentro da proposta "De tudo um pouco", foram elas: Mesa redonda do Prof. Thiago ¿Em debate: a conservação e a Restauração no Brasil¿. Tema: Gestão em Risco ou Gestão de Risco? A salvaguarda do Patrimônio Cultural Nacional; 1ª. Rodada de apresentação de artigos da área do Patrimônio Cultural; Documentários: ¿Restauração da Igreja de Sant¿Ana no Mosteiro de São Bento de Sorocaba¿ e ¿Restauração da pirâmide de Saqqara¿; 2ª

Rodada de apresentação de artigos da área do Patrimônio Cultural; Documentário: 'A vida e arte de Stanislaw Szukalski'; Relato de experiência: 'Mudança do MALG'; Palestra: 'Uma troca de experiência a partir do 47º Encontro Anual do AIC'; CinePET: 'A educação proibida'; 3ª. Rodada de apresentação de artigos da área do Patrimônio Cultural; Relato de experiência: 'Bibliotheca Pública Pelotense'; Relato de experiência: 'Museu dos Capuchinhos do RS- MUSCAP'; Relato de experiência: 'Laboratório de Conservação e Restauração Papel(UFPEL)'; Palestra: 'Materiais Cerâmicos como Suporte em Conservação e Restauração'; Palestra profª. Yacy-Ara Froner: 'Convenção de Kyoto, o novo conceito de museu e a nova resolução sobre reservas técnicas'. A média de público nestas atividades girou em torno de 15 participantes, sendo que a Palestra da Profa. Yacy-Ara Froner contou com público de 48 participantes. Pode-se considerar que a atividade cumpre com sua função de incentivar o debate sobre temas gerais buscando um desenvolvimento amplo dos participantes. <https://conservacaoerestauo.wixsite.com/pet-cr/blog>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Conjunto de ações com metodologia livre e caráter extensionista (PREC 1083), voltadas à articulação entre comunidade acadêmica e público externo, apresentadas por um ministrante convidado a cada mês, que desenvolve um tema referente a arte, cultura, patrimônio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público. O formato aberto do evento permite aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma aproximação afetiva com propostas diferentes.

Objetivos:

Auxiliar na articulação entre público externo e a comunidade acadêmica. Contribuir com a qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimônio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética e o debate sobre temas referentes à cultura de modo geral. Propiciar um campo de debates interdisciplinares que exponha as muitas vertentes e transversalidade do patrimônio cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente as dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação pode ter um formato livre, de uma conversa a uma leitura de poesia, ou qualquer outro meio conforme decisão do convidado. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações podem durar o tempo que o ministrante estipular como necessário. Uma nova proposta para este ano é desenvolver oficinas com temáticas sobre preservação do patrimônio Cultural para grupos formados por alunos de ensino médio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A ação que já vem sendo desenvolvida pelo quinto ano consecutivo, tem indicado grande potencial para promover a inserção de novos temas e discussões no curso. A exemplo, destacam-se os filmes que envolvem as questões de memória e identidade, o impacto dos acervos, o potencial dos museus e outros temas pungentes que atravessam as sociedades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos qualitativos são avaliados.

Atividade - Visitas guiadas ao Patrimônio Cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2019 foram organizadas pelo PET-CR três visitas guiadas. A primeira delas à Charqueada São João, e apresentou um roteiro histórico-cultural sobre a formação da cidade de Pelotas, contou com a participação de 19 alunos; A segunda visita guiada ocorreu no museu do doce e contou relação da cidade com o sal e o açúcar; a terceira visita guiada aconteceu no centro histórico de Rio Grande, com a visita do Museu histórico da cidade, o museu oceanográfico e o museu da pólvora. O PET-CR organizou apenas três visitas, das seis que estavam planejadas, no entanto, novas visitas não foram necessárias, pois, dois professores do curso organizaram visitas guiadas que relacionavam as visitas aos conteúdos programáticos das disciplinas. O PET-CR, portanto, colaborou com a divulgação e organização dessas visitas que ocorreram em locais como Porto Alegre, Santo Ângelo, Jaguarão e o centro histórico de Pelotas.

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/blog>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	04/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

(PRE 2072018) A preservação do patrimônio cultural implica no conhecimento intrínseco de sua natureza material, histórica, artística; dos valores associados à sua importância social e dos procedimentos aplicáveis ao seu tratamento. Enquanto programa de educação tutorial, cabe ao PET promover meios alternativos de acesso à informação e à educação. Tendo isso em vista, o grupo promoverá passeios por pontos turísticos da cidade e organizará visitas guiadas a instituições culturais do estado.

Objetivos:

Aproximar os alunos de instituições de guarda de acervos como museus, bibliotecas, arquivos e memoriais. Desenvolver ações de organização e planejamento de eventos. Promover estudos sobre o patrimônio da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão escolhidos em reunião 6 pontos culturais de Pelotas ou instituições culturais do estado e distribuídos por 6 alunos, respectivamente, que ficarão responsáveis pelo planejamento e organização de cada passeio em conjunto com a tutora. As visitas guiadas acontecerão mensalmente. A cada passeio será decidido se o público-alvo será somente os alunos do PET-CR, se será aberto aos alunos da graduação ou à comunidade em geral. Caberá a cada aluno responsável pesquisar sobre o local a ser visitado, seus monumentos, materiais, técnicas, histórico, etc, se for ponto turístico, e fornecer as informações pertinentes no decorrer da visita, ou, colaborar com o guia responsável no repasse de informações sobre as instituições e na elaboração de perguntas referentes à preservação dos acervos. Dependendo do local a ser visitado, o custeio do PET será fundamental para a execução das ações desta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A efetiva realização das visitas guiadas. Com elas, espera-se desenvolver o senso crítico dos alunos quanto aos procedimentos empregados pelas instituições, a infraestrutura dos locais, a capacitação dos profissionais, enfim, quanto à realidade do mercado - no que tange aos passeios às instituições - produzindo um texto a respeito dos diferentes agentes, conhecimentos, condições e demandas existentes na área institucional, seja pública ou privada, a se publicado em evento acadêmico. Assim como espera-se uma aproximação dos alunos com o patrimônio da cidade e com a comunidade pelotense, por meio da organização e realização das visitas aos pontos turísticos e do desenvolvimento de textos a respeito do patrimônio da cidade, a serem publicados no site do PET-CR, como forma de divulgar a atividade e os pontos turísticos de Pelotas, contribuindo para a ampliação da formação cultural e cidadã dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No ato da inscrição para os passeios serão informados os e-mails dos interessados para ao fim de cada evento ser encaminhado um questionário a fim de receber um feedback anônimo de cada participante. Uma semana após cada passeio esse feedback será retomado em reunião e discutido. Caberá à tutora avaliar o aluno em relação às etapas de planejamento e organização dos eventos.

Atividade - Dinâmicas para o código de convivência do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No decorrer do ano de 2019, o Regimento PET-Conservação e Restauro, orientou as atividades e o planejamento das equipes. Foi ponto de pauta em várias reuniões. Houve discussões a respeito de vários itens que compõem o documento, como o desenvolvimento da coesão e coerência, o método avaliativo, as faltas sem justificativas, faltas por motivos de saúde, o modo de participação nos três grupos que sustentam o PET-CR, tais eles: Administração, Comunicação e Planejamento e dentre outros aspectos pertinentes para formação do acadêmico enquanto agente social e humano. Além disso, o assunto que teve ênfase foi a avaliação dos petianos no cumprimento das atividades e o método de desligamento do bolsista, referente a isso, o grupo tomou consciência de como um regimento engessado pode dificultar o andamento das atividades em equipe. Frente ao engessamento do regimento, ficou acordado a revisão do regimento em suas minúcias, com ênfase em um novo método avaliativo para 2020, que possa orientar e incluir a diversidade humana que compõem o PET-CR.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade pretende agrupar ações e dinâmicas voltadas para o desenvolvimento de um código de convivência do grupo PET-CR. O código poderá ser discutido e renovado permanentemente. As dinâmicas deverão abordar aspectos comportamentais, morais e éticos observados pelo grupo. Esta atividade surge da percepção da necessidade de organizações de rotinas de trabalho que envolvam a discussão e compromisso no cumprimento de prazos.

Objetivos:

Desenvolver e aprimorar o código de convivência do PET-CR; Discutir aspectos comportamentais, morais e éticos ligados à área, ao mercado de trabalho, à vida acadêmica e ao PET; Criar um instrumento para que os petianos possam verificar a importância do cumprimento das atividades que lhes foram delegadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo discutirá, em reuniões, através de dinâmicas e de forma democrática, os aspectos que consideram relevantes para o bom funcionamento do PET-CR (assiduidade, pontualidade, entrega de tarefas nos prazos, etc). Então o grupo discutirá os casos em que considera necessário que haja cobrança efetiva de determinados comportamentos e a forma como esta cobrança será realizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um código de convivência que possa ser atualizado, cumprido e cobrado pelo grupo como um todo. Mudanças em relação a determinados aspectos comportamentais como faltas, atrasos e morosidade no cumprimento de tarefas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade está em constante desenvolvimento, portanto, em constante avaliação. O método consiste na observação e discussão das necessidades através das dinâmicas durante as reuniões.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Boletim PET-CR

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo tem encontrado alguma dificuldade de organização para manter o cronograma de atividades do Boletim. O ano de 2019 iniciou com a publicação, já atrasada, do boletim número 8 (2018/2). O ano de 2019 terminou com todos os textos para os dois boletins anuais prontos, porém, com a editoração e edição por serem concluídas. Parte do atraso pode estar relacionado com a intenção do grupo em aprimorar a qualidade dos textos que estão sendo publicados, tanto em número de páginas quanto em aprofundamento dos assuntos, o que, de fato, está acontecendo e demandando ajustes em relação aos protocolos e cronograma da atividade.

<https://conservacaoerestauero.wixsite.com/pet-cr/revista-digital>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Em 2014 foi produzido o primeiro boletim do PET-CR, integralmente feito pelo grupo e impresso. Desde então, o boletim contou com duas edições anuais, mantendo-se o perfil acadêmico e a meta de registrar o curso tanto nas suas ações curriculares como na sua produção de pesquisa e extensão. Em 2018 o grupo apresentou um boletim em formato diferenciado, buscando discutir mais aprofundadamente algumas os assuntos escolhidos, na forma de matérias, artigos e entrevistas acentuando a discussão sobre a formação profissional do conservador/restaurador e a importância social desta profissão e como está se constituindo este campo de trabalho no Brasil. Os Boletins também registram as ações do grupo PET-CR sendo, fundamentalmente, um local de produção escrita dos petianos sobre conteúdos referentes ao campo de conhecimento da conservação e restauração. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo e ações do curso.

Objetivos:

Divulgar e refletir sobre as ações do Curso de Conservação e Restauração e sobre a formação do

conservador e restaurador. Incentivar ações com a comunidade universitária através de entrevistas e matérias sobre a Universidade. Refletir sobre o impacto social da profissão. Incentivar e desenvolver habilidades de comunicação escrita entre os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todo o grupo participará da produção dos dois boletins de 2019. Uma parte do grupo desenvolverá o boletim de janeiro/julho e outra de agosto/dezembro. Os grupos devem gerar todo o material de cada seção do boletim. Ficarão a cargo dos grupos de cada número toda a produção de conteúdo. Um petiano será encarregado da produção gráfica e disponibilização no site de ambos os números. O método para desenvolvimento do conteúdo é o trabalho coletivo de definição dos temas, como já feito nos outros anos. A definição dos temas é eleita em reunião específica que privilegia alguma orientação que esteja em pauta no momento. Após, o grupo discute quem assinará cada seção. Essa discussão considera o voluntariado e o interesse de cada petiano pelo tema a abordar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de dois boletins anuais. Sua divulgação se dá de duas formas: formato digital no site do PET-CR, com ampla divulgação e distribuição para pleno atingimento de público externo e a publicação em formato físico, que por depender do recebimento de recursos do custeio, será impresso quando este recurso for recebido. O formato físico do boletim é distribuído nos cursos de conservação e restauração e de museologia. Também é entregue nas escolas, quando há ações específicas do grupo no ensino médio. Também é distribuído em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso com o levantamento de opiniões e sugestões via internet.