



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:
Conservação e Restauro

Tutor:
DANIELE BALTZ DA FONSECA

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
1540

Não desenvolvido

Atividade - Educação, Conservação e Restauração no Museu do Colégio Pelotense

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade não foi realizada pois demandava de organização por parte do Museu do Colégio que não pôde ser atendida. O Colégio não pode fornecer espaço nem acesso ao acervo, desta forma não foi possível desenvolver a atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	02/04/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em parceria com o curso de graduação em Museologia e o Colégio Pelotense, o PET-CR realizará ações de conservação e ou restauração do acervo. As ações práticas podem englobar medidas de identificação, higienização, consolidação, acondicionamento das peças pertencentes ao Colégio, marco da cidade. Assim como promoverá ações de educação patrimonial com os alunos da escola.

Objetivos:

Estimular a pesquisa a respeito de medidas de conservação preventiva dos itens componentes do acervo do colégio. Inserir os alunos em atividade práticas da profissão do conservador-restaurador. Conscientizar os alunos do Colégio quanto à importância do acervo da instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado um levantamento das condições das peças a serem trabalhadas e da verba a ser disponibilizada. Será



realizada uma pesquisa sobre os meios de higienização e acondicionamento mais adequados à instituição em termos de custo-benefício para que sejam definidas as técnicas de higienização empregadas e os modelos e materiais de acondicionamento a serem utilizados. O espaço a ser utilizado para os procedimentos e para o armazenamento será organizado e adequado. Será realizado um orçamento com os materiais de higienização, acondicionamento, EPIs e material de uso geral e a aquisição dos materiais para execução das atividades é por conta da escola. Serão escolhidos pelo menos 3 petianos, além de mais 2 alunos voluntários, a cada semestre para trabalhar com o acervo. Inicialmente serão realizadas ações de higienização e de identificação do acervo, para, então, serem executadas intervenções de restauração e acondicionamento, quando necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Higienização, restauração e acondicionamento em peças do acervo do museu do Colégio Pelotense. Artigo com o levantamento de técnicas e procedimentos executados nos itens do acervo. Oficinas de educação patrimonial para os alunos do Colégio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente os alunos preencherão um relatório sobre as atividades realizadas. Mensalmente serão discutidos os avanços, prós e contras do projeto a fim de aprimorar as atividades desenvolvidas e melhorar as relações interpessoais.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Mídias Sociais do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade que discutiu, planejou e executou as ações de divulgação do grupo PET junto às mídias sociais. O grupo manteve atualizado o seu site, respondeu e-mails e divulgou atividades através de suas mídias sociais. Em 2018 foi dada especial atenção à qualidade dos cartazes de divulgação dos eventos.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

26/03/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade voltada para a manutenção das mídias sociais que o grupo PET-CR fizer parte (Site, Facebook, etc). Inicialmente tratava apenas da manutenção do site, no entanto, foi reformulada para atender as demandas e traduzir as novas formas de comunicação do grupo. O site do PET-CR consiste em um veículo de difusão e registro das ações do Grupo, também é usado para anunciar atividades, divulgar a programação de eventos e distribuir certificados de participação. Dois petianos são responsáveis pela manutenção do site, respondendo também pelas mídias sociais nas quais o PET-CR vier a se inserir. Os demais integrantes do grupo devem responder pelos conteúdos. O site hospeda a publicação do Boletim do PET-CR em formato .PDF. e funciona como um banco de dados das ações do grupo. Acesso: <http://conservacaoerestauo.wix.com>.



Objetivos:

O principal objetivo é manter o compromisso do grupo com a publicidade de todas as suas ações. Os demais objetivos são: 1. Registrar publicamente as ações do grupo; 2. Divulgar a produção do grupo; 3. Divulgar os eventos promovidos pelo grupo para o público acadêmico; 4. traduzir visualmente e em conteúdos selecionados, alguns valores sustentados pelo grupo, como flexibilidade, interesses múltiplos, contemporaneidade, focos de discussão, prioridades de conteúdo, motivações e outros; 5. promover um fórum informal de discussões; 6. aproximar-se da sua comunidade acadêmica; 7. dar visibilidade a trabalhos desenvolvidos no curso; 8. contribuir com a divulgação do curso e da profissão; 9. divulgar o corpo docente e discente do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dois bolsistas são responsáveis técnicos pela manutenção do site e respondem pelo grupo através das mídias. Recebem, em fluxo contínuo o conteúdo visual e texto para o site. O conteúdo é decidido pelo grupo nas reuniões semanais. As atividades promovidas pelo grupo são disponibilizadas no site. No menu há seis campos: dois permanentes e quatro onde se encontram os conteúdos variáveis. Durante o ano, as atribuições de organização dos conteúdos são designadas a cada petiano por evento. O campo Revista Digital hospeda os Boletins do PET. O site também dá acesso a vários outros sites de interesse da área e dos demais grupos da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter um espaço virtual de divulgação e registro das atividades do grupo; estimular o grupo a manter documentação aberta sobre suas atividades; fornecer as declarações de participação do público nas atividades promovidas; publicar de modo mais econômico um boletim eletrônico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauro da UFPel

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação mensal, durante uma das reuniões administrativas do grupo, no qual os petianos responsáveis pelo site deverão expor os problemas apresentados durante o mês. A avaliação pressupõe a discussão sobre os resultados obtidos naquele mês e decisão sobre as possibilidades de melhoria.

Atividade - Atividades em conjunto com outros grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação do grupo nos interpets tem sido cobrada e se verifica a presença dos integrantes. Em novembro o PET-CR foi anfitrião da reunião mensal, organizando a atividade e lavrando a ata da reunião. Além disso, o grupo tem mantido representação ativa na executiva dos PETs na UFPel.

Carga Horária

50

Data Início da Atividade

26/03/2018

Data Fim da Atividade

21/10/2018

Descrição/Justificativa:

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao desenvolvimento de competências e habilidades profissionais dos estudantes, as atividades que envolvem a implementação do PET dentro da UFPel são



um campo para o aprendizado participativo no que tange a organização de grupos cooperativos maiores. Participar de instâncias superiores, como a EXECUTIVA-PET-UFPe e o CLAAPET-UFPe ajuda o bolsista a inferir a magnitude do programa dentro desta Universidade.

Objetivos:

Estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, através de representações no CLAAPET-UFPe e na EXECUTIVA dos PETs da UFPe e da participação nos eventos locais, como os INTERPETs. Desenvolver atitudes colaborativas com o PET-UFPe e não apenas com o PET-CR.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No grupo, serão eleitos um representante e um suplente para fazerem parte da EXECUTIVA PET UFPe. Os bolsistas deverão comparecer aos INTERPET e organizar o INTERPET do PET-CR no momento indicado. O grupo deverá indicar um candidato ao CLAAPET sempre que houver eleição para representação. O grupo poderá ainda, participar de outras atividades propostas por outros grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão mais acurada acerca da magnitude e dos impactos do PET na UFPe; ampliação do diálogo entre os grupos PET da UFPe;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao longo do ano letivo, durante as reuniões do grupo, quando são colocadas ao PET-CR informações proveniente dos debates nas outras instâncias do PET na UFPe.

Atividade - Oficinas para o curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Sobre as oficinas, o grupo preferiu por buscar oficinas disponibilizadas para seu treinamento em relação à demandas específicas. Em março o grupo participou de um treinamento on-line sobre o Mendeley; e em maio sobre o Portal CAPES. O PET articulou um grupo de estudos com enfoque para concursos públicos. Houve dois encontros, o primeiro dedicou-se a estudar o concurso realizado para restaurador e técnico em restauração pela UFPe em 2009. No segundo encontro o grupo estudou o concurso público para fiscal do IPHAN, também de 2009.

Carga Horária

130

Data Início da Atividade

26/03/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade que pretende congrega mini-cursos, oficinas, monitorias ou grupos de estudo que trabalhem de forma a reforçar ou ampliar conteúdos de disciplinas, ou propor novos conteúdos, ou ainda, contribuir com a superação de deficiências observadas, seja em disciplinas como em escrita acadêmica. Através desta atividade é possível também articular o PET-CR com projetos desenvolvidos por outros professores, como foi o caso do projeto de ensino Café Com Química, coordenado, em 2017, pelo Prof. Thiago Puglieri que ofereceu monitorias das disciplinas de



Química I e II, em locais alternativos, sempre pela manhã, enquanto convidava os alunos a compartilharem de um café da manhã.

Objetivos:

Oportunizar oficinas ministradas por professores, convidados e alunos do grupo sobre temas de interesse ou sobre conteúdos que se identifique como necessário reforçar. Propiciar um lugar informal de aprendizado, no qual as dificuldades possam ser tratadas com maior flexibilidade; Estimular o aprendizado de forma alternativa e inclusiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo manterá o apoio ao Café Com Química, deverá propor, no mínimo um mini-curso (provavelmente Auto Cad aplicado ao desenho para conservação e restauração) e um grupo de estudo que deverá incentivar a leitura de obras da área da conservação e restauração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir no processo de formação curricular dos alunos; espera-se promover inclusão, na medida em que visa suprir questões que tem se apresentado como dificultadoras para o acompanhamento de disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantitativamente, a atividade deve oferecer, no mínimo, o apoio ao Café com Química, um mini curso e articular um grupo de estudo. A avaliação qualitativa é feita nas reuniões, com a manifestação de opinião dos petianos envolvidos e através de questionários para avaliação da resposta do público atingido.

Atividade - Visitas guiadas ao Patrimônio Cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dentre as visitas guiadas realizadas, destacou-se a viagem à Sando Ângelo, São Miguel das Missões e Ijuí realizada no mês de novembro, organizada pelo grupo PET-CR e que levou cerca de 40 pessoas para conhecer os trabalhos relacionados com a preservação do Patrimônio Cultural. Em Santo Ângelo foi visitado o Museu da cidade a Catedral, o Memorial da Colina Prestes e a Capela da Colégio Verzeri. Em São Miguel foram visitadas as Ruínas das Missões Jesuíticas, o museu das missões e o Ponto de Memória da cultura missioneira. Em Ijuí foi visitado o Museu de arqueologia. Em agosto, também podemos destacar a visita guiada que levou alunos de ensino fundamental da Escola Francisco Simões ao centro histórico da cidade de Pelotas, em comemoração do dia do patrimônio cultural. Foi visitado o Museu da Cidade, o mercado público e os casarões do entorno da Praça Coronel Pedro Osório. A visita guiada e mediada pelos alunos do PET-CR estimulou o olhar dos alunos para ver o patrimônio cultural através da tomada de fotografias.

Carga Horária

150

Data Início da Atividade

26/03/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A preservação do patrimônio cultural implica no conhecimento intrínseco de sua natureza material, histórica,



artística; dos valores associados à sua importância social e dos procedimentos aplicáveis ao seu tratamento. Enquanto programa de educação tutorial, cabe ao PET promover meios alternativos de acesso à informação e à educação. Tendo isso em vista, o grupo promoverá passeios por pontos turísticos da cidade e organizará visitas guiadas a instituições culturais do estado.

Objetivos:

Aproximar os alunos de instituições de guarda de acervos como museus, bibliotecas, arquivos e memoriais. Desenvolver ações de organização e planejamento de eventos. Promover estudos sobre o patrimônio da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão escolhidos em reunião 8 pontos turísticos de Pelotas ou instituições culturais do estado e distribuídos por 8 alunos, respectivamente, que ficarão responsáveis pelo planejamento e organização de cada passeio em conjunto com a tutora. Os passeios acontecerão mensalmente. A cada passeio será decidido se o público-alvo será somente os alunos do PET-CR, se será aberto aos alunos da graduação ou à comunidade em geral. Caberá a cada aluno responsável pesquisar sobre o local a ser visitado, seus monumentos, materiais, técnicas, histórico, etc, se for ponto turístico, e fornecer as informações pertinentes no decorrer da visita, ou, colaborar com o guia responsável no repasse de informações sobre as instituições e na elaboração de perguntas referentes à preservação dos acervos. Dependendo do local a ser visitado, o custeio do PET será fundamental para a execução das ações desta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A efetiva realização dos passeios e visitas guiadas. Com elas, espera-se desenvolver o senso crítico dos alunos quanto aos procedimentos empregados pelas instituições, a infraestrutura dos locais, a capacitação dos profissionais, enfim, quanto à realidade do mercado - no que tange aos passeios às instituições - produzindo um texto a respeito dos diferentes agentes, conhecimentos, condições e demandas existentes na área institucional, seja pública ou privada, a ser publicado em evento acadêmico. Assim como espera-se uma aproximação dos alunos com o patrimônio da cidade e com a comunidade pelotense, por meio da organização e realização das visitas aos pontos turísticos e do desenvolvimento de textos a respeito do patrimônio da cidade, a serem publicados no site do PET-CR, como forma de divulgar a atividade e os pontos turísticos de Pelotas, contribuindo para a ampliação da formação cultural e cidadã dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No ato da inscrição para os passeios serão informados os e-mails dos interessados para ao fim de cada evento ser encaminhado um questionário a fim de receber um feedback anônimo de cada participante. Uma semana após cada passeio esse feedback será retomado em reunião e discutido. Caberá à tutora avaliar o aluno em relação às etapas de planejamento e organização dos eventos.

Atividade - Pesquisa e seminário de avaliação do Curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta pesquisa tem sido desenvolvida anualmente. No final do segundo semestre é passado um questionário a ser



preenchido pelos alunos do curso. No início do ano seguinte o questionário e tabulado e os dados são apresentados à comunidade acadêmica junto com a aula inaugural, que também faz parte das atividades de recepção de calouros e integração entre alunos e professores do curso. O questionário apresenta o perfil dos alunos e demonstra pontos fortes e fracos do curso. Consiste em um importante instrumento de avaliação para os docentes verificarem os rumos deste curso de graduação na UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	26/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste em pesquisa de opinião sobre a implementação do curso de Conservação e Restauração na UFPel. Esta pesquisa vem sendo realizada desde 2012 e seus resultados consistem em uma importante ferramenta de avaliação para o colegiado. Uma vez que os dados estejam compilados e avaliados é realizado um seminário envolvendo a comunidade acadêmica no qual se debate e reflete sobre aspectos pedagógicos e estruturais.

Objetivos:

Aferir o êxito das práticas pedagógicas encetadas pelos docentes do Curso. Analisar a inserção dos alunos do Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente da comunidade do Curso. Identificar possíveis fatores de evasão. Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do Curso. Relacionar os fatores que contribuem para fixar o aluno no Curso. Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do Curso. Contribuir para o estudo sobre a evasão no ensino superior. Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o Curso. Conhecer o perfil geral dos alunos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação e aplicação do questionário já utilizado em anos anteriores. O preenchimento do questionário deverá ser feito por todos da comunidade acadêmica. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A segunda etapa é a tabulação dos resultados, esta tabulação gera gráficos quantitativos que serão analisados pelos professores do colegiado de conservação e restauração. A terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. A quarta etapa consiste no relatório conclusivo, que nesse ano será publicado no site do Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Identificação e avaliação dos fatores predisponentes para a evasão do Curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para a melhoria das condições de ensino do Curso. Promoção de consciência da comunidade do Curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os critérios de avaliação, já testados, fundamentam-se sobre o empenho de cada petiano envolvido em garantir a participação de alunos, professores e técnicos no preenchimento do formulário e depois na organização do evento no qual se divulgam os resultados organizados.



Atividade - Memórias dos primeiros 10 anos do curso de Conservação e Restauração da UFPel

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a comemoração do décimo aniversário do curso de conservação e restauração, em agosto de 2018, o grupo PET considera esta atividade plenamente atendida e encerrada. Com o desenvolvimento desta pesquisa procedeu-se à sistematização de listagens de todos os TCCs já desenvolvidos no curso bem como de todos os projetos de ensino, pesquisa e extensão. Os resultados foram publicados na forma de resumos em três eventos distintos: Jornada Acadêmica de conservação e restauração, II encontro internacional de Pesquisa em Ciências Humanas e no I encontro do ANTECIPA (Associação Nacional de Pesquisa em Tecnologia e Ciência do Patrimônio).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	26/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste em projeto de pesquisa que visa dar continuidade à pesquisa que trata da memória do curso de conservação e restauração, na qual dados foram levantados através de entrevistas e questionários. Busca-se, em 2018, compilar e analisar informações de uma série de atores sociais diretamente envolvidos com o curso de Conservação e Restauração da UFPel nos seus dez primeiros anos de existência. O problema que norteou o desenvolvimento da pesquisa é seguinte: como a evolução dos dez primeiros anos do curso de Conservação e Restauração da UFPel é percebida/externada pelos diferentes atores sociais/acadêmicos envolvidos com o curso?

Objetivos:

Descrever, através das percepções e possíveis relações de identidade, as impressões de atores sociais ligados ao curso de conservação e restauro acerca do desenvolvimento do curso ao longo dos seus dez primeiros anos. Envolver os petianos com a história/memória do curso no qual se inserem. Produzir material qualitativo para possíveis avaliações da evolução do curso de conservação e restauração e sua influência na formação de seus egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo de referencial teórico; continuidade na elaboração dos questionários; avaliação dos dados levantados por questionários e entrevistas que já foram realizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar, sob a forma de artigo, uma avaliação da primeira década do curso sob o olhar dos diferentes atores sociais envolvidos (professores, alunos, técnicos).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dá de forma contínua, durante as reuniões, através de questionamentos acerca da participação e envolvimento dos petianos com a pesquisa.



Atividade - IV Jornada acadêmica Integrada da Museologia, Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2018 os alunos dos cursos de Museologia e Conservação e Restauração optaram por realizar suas semanas acadêmicas individualmente. Apesar desta mudança em relação ao perfil original do projeto, o evento realizado pelo curso de conservação e restauração foi muito bem sucedido, tendo atingido às demandas da comunidade acadêmica do curso de forma mais precisa. A novidade deste ano ficou pela possibilidade de se publicar os anais do evento através da editora da UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	25/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Evento acadêmico, promovido e organizado por representantes dos cursos de Museologia e de Conservação e Restauração (através do PET-CR). Consiste em uma semana programada com atividades de interesse acadêmico dos alunos, como oficinas, mesas redondas e apresentação de trabalhos buscando discutir assuntos relacionados à preservação do Patrimônio Cultural. Neste ano, deve também, comemorar os 10 anos do curso de C&R.

Objetivos:

Organizar evento acadêmico; promover a aproximação entre os cursos de Museologia e Conservação e Restauração, bem como com o Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural; discutir assuntos pertinentes à área do Patrimônio Cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização do evento é de responsabilidade dos alunos, com auxílio dos professores quando necessário. Será definida, no calendário acadêmico, uma semana para a realização da IV Semana. Os alunos deverão definir o cronograma, a forma de inscrição, o convite aos palestrantes e demais ações que permitam a execução do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração dos cursos de Museologia, Conservação e Restauração e do PPG Memória e Patrimônio, compreensão das rotinas organizacionais exigidas pelo planejamento e execução de um evento acadêmico; apresentação de trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação por parte dos petianos envolvidos poderá ser feita através do debate nas reuniões do grupo. O público do evento poderá avaliar a atividade através de questionário on-line enviado por e-mail.

Atividade - De Tudo Um Pouco: arte, cultura, patrimônio e muito mais



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considera-se a atividade plenamente desenvolvida pois possibilitou uma série de encontros ao longo do ano, fomentando a participação e a discussão entre a comunidade acadêmica e público externo. No total foram quatro exibições de filmes comentados, três palestras e a transmissão de uma mesa redonda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	26/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Conjunto de ações com metodologia livre, apresentadas por um ministrante convidado a cada mês, que desenvolve um tema referente a arte, cultura, patrimônio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público. O formato aberto do evento permite aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma aproximação afetiva com propostas diferentes. A ação derivou-se de constatações advindas da interpretação dos dados obtidos na avaliação interna, que indicaram carências de informação no público discente do curso. Com vistas a supri-las, o grupo propôs esta ação que vem sendo desenvolvida.

Objetivos:

Auxiliar na qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimônio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética e o debate sobre temas referentes à cultura de modo geral. Propiciar um campo de debates interdisciplinares que exponha as muitas vertentes e transversalidade do patrimônio cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente as dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação pode ter um formato livre, de uma conversa a uma leitura de poesia, ou qualquer outro meio conforme decisão do convidado. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações podem durar o tempo que o ministrante estipular como necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A ação que já vem sendo desenvolvida pelo quarto ano consecutivo, tem indicado grande potencial para promover a inserção de novos temas e discussões no curso. A exemplo, destacam-se os filmes que envolvem as questões de memória e identidade, o impacto dos acervos, o potencial dos museus e outros temas pungentes que atravessam as sociedades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.



Atividade - Confraternizações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ações de confraternização aconteceram ao longo do ano, com destaque para a cerimônia de comemoração dos 10 anos do curso e a ação de natal para a qual se fez uma campanha de arrecadação de fraldas geriátricas e visita a um asilo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	26/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo costuma oportunizar quatro confraternizações ao longo do ano. Duas delas são próprias do grupo PET e as outras envolvem a comunidade acadêmica dos cursos de Conservação e Restauração e Museologia. Estes consistem em encontros para comemoração da Festa Junina e de Natal. Os demais encontros sintetizam, dentro das possibilidades do grupo, a vontade de um encontro apartado das muitas obrigações que o planejamento do Grupo solicita. A Festa de Natal é uma ação solidária na qual se recolhe com os convidados alimentos e brinquedos e contempla-se alguma entidade de apoio às comunidades em vulnerabilidade. O contato com as entidades é feito através de indicação.

Objetivos:

Confraternizar os membros do grupo oportunizando um momento de descontração e de vivência fraterna.
Confraternizar a comunidade acadêmica do curso. Oportunizar uma ação solidária em benefício de comunidades em vulnerabilidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pode ser um coquetel, jantar, almoço, na sede e fora da sede, em horário alternativo e com a participação de todos. O recolhimento dos donativos é anunciado com duas semanas de antecedência e recolhido até a data da festa. A festa coletiva é feita com convite à comunidade e bebidas e comidas são trazidas por todos e compartilhadas. O grupo promove a organização, decoração, música e os descartáveis. Há brincadeiras propostas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Dois reuniões anuais e duas festas anuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de todos do grupo em todas as ações.

Atividade - Banco de arquivos colaborativo do Curso de Conservação e Restauração



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta pesquisa deverá acontecer ainda até o final do primeiro semestre de 2019. Gerou listagem de bibliografia da área e de produção acadêmica dos três cursos de graduação em conservação e restauração de bens culturais de Universidades Federais brasileiras, além da produção em nível de pós-graduação. Resumos foram publicados na semana acadêmica do curso e na SIEEPE.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	26/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Conservação de Bens Culturais Móveis é uma área de estudos com aplicação no patrimônio cultural de uma localidade, o qual é formado por objetos com valores atribuídos cuja interação homem-objeto é considerada determinante para a inserção consciente do sujeito na sociedade em que se encontra. Enquanto tal, ela compreende três instâncias de aplicação: a Conservação Preventiva, a Conservação Curativa e a Restauração. Por definição a Conservação Preventiva atua de forma indireta sobre os bens culturais, interferindo em seu entorno ou contexto de forma a evitar ou minimizar futuras deteriorações; a conservação curativa atua de forma direta visando estancar os processos de deterioração ou reforçar a estrutura do bem atingido enquanto a restauração visa facilitar a compreensão, apreciação e uso dos artefatos. Além dessas instâncias, possui temas de estudo voltados para a História e Teoria da Conservação e Restauração e a chamada Ciência da Conservação ou Ciência do Patrimônio, disciplina que se dedica à análise de materiais históricos e contemporâneos, ao desenvolvimento da história da arte da técnica e à aplicação e evolução das técnicas de peritagem de obras de arte, os quais provém pesquisas que auxiliam o processo de tomada de decisão nas propostas de intervenção apresentadas por profissionais e estudantes. Em virtude da gama de materiais utilizados para a confecção dos bens culturais e das diversas áreas interdisciplinares das quais o conservador agrega pesquisas e estudos paralelos (como a química, a microbiologia, a história, a arquitetura e o urbanismo, as artes, a história da arte, a museologia e a arqueologia) a quantidade de material de pesquisa de qualidade disposta em publicações diversas é grande, principalmente em outros idiomas, havendo certa carência na produção em língua portuguesa. Diante desse amplo número de áreas de publicação e da dificuldade enfrentada por muitos alunos e pesquisadores na recuperação da informação principalmente nas publicações de caráter internacional, propõe-se a criação de um banco de arquivos colaborativo, a funcionar como uma biblioteca virtual de consulta local, a fim de elaborar uma bibliografia orgânica, ou seja, em constante crescimento, com publicações digitais de acesso aberto disponíveis online, a qual contemplaria textos cujo conteúdo conteria a caracterização de materiais e técnicas; estudos de caso, relatos de experiência e metodologias de Conservação; e história, ética e teoria da Conservação.

Objetivos:

Organizar uma bibliografia de acesso aberto com arquivos disponíveis na web sobre conservação e restauração de bens culturais móveis. Apresentar aos alunos a utilização de um software de gestão de referências

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Etapas: Realizar um levantamento de softwares de gestão de referências e compará-los, a fim de escolher o programa a gerir o banco de arquivos. Compilar os programas de pós-graduação em artes, arquitetura e urbanismo, arqueologia, história, cultura, patrimônio, museologia, química, e microbiologia no site da Capes a fim de consultar as páginas de cada programa e recolher as publicações possivelmente pertinentes à área da Conservação disponibilizadas lá, atentando para a produção discente e docente em relação a e-books, teses, dissertações e artigos. Averiguar sites de instituições portuguesas com pós-graduação em conservação do patrimônio ou



museologia também. Determinar palavras-chave em português, inglês e espanhol e consultar os repositórios de arquivos da Capes (consultar o portal de periódicos e os eventos listados na classificação de eventos de cada área interdisciplinar, a fim de averiguar a publicação de artigos pertinentes nos respectivos anais), Google Acadêmico, Academia.edu, Scielo, Elsevier, Domínio Público, Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal, Cool Conservation Online, etc. Recolher material de sites de instituições como Incca, Icom, Icom-cc (averiguar as publicações dos grupos de trabalho), Iccrom, CCI, AICCM, AIC, Getty Conservation Institute, Smithsonian Museum Conservation Institute, National Gallery, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia, Dibam, C2RMF, ISCR, outros institutos de conservação e instituições relevantes. Consultar os sites dos cursos de graduação brasileiros e portugueses em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis recolhendo arquivos referentes à produção acadêmica como trabalhos de conclusão de curso, monografias e artigos. Seguir os links de instituições elencadas como importantes e verificar a produção textual disponível neles. Enumerar os professores dos cursos de graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, pesquisando a sua produção acadêmica nos respectivos currículos lattes e recuperando as publicações pertinentes. Consultar abertamente no Google palavras-chave predeterminadas associadas ao formato .pdf para recuperar arquivos e periódicos não visualizados anteriormente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar alunos e professores na alimentação colaborativa do banco de dados. Disponibilizar o banco de arquivos para alunos e servidores com consulta local na sala do Pet. Desenvolver um senso crítico em relação à pesquisa nos alunos, de forma a reconhecer as publicações essenciais a determinados temas, as complementares e os textos que não devem ser utilizados. Estimular e exercitar o levantamento bibliográfico e a confecção de referências dentro das normas da ABNT. Artigo contendo uma bibliografia descritiva básica e atualizada da área composta somente por publicações virtuais de acesso aberto. Artigo a respeito da produção de conhecimento nacional na área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento de metas de levantamento bibliográfico mensais. Nível de organização no gestor de referências.

Atividade - Atividade - Participação no ENAPET e SULPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Embora o grupo não tenha conseguido enviar representantes ao ENAPET, enviou duas alunas ao SULPET. Além disso, o grupo tem participado ativamente das reuniões para organização do SULPET 2019, que será na UFPel.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2017	30/08/2017

Descrição/Justificativa:

Mais do que eventos para apresentação de trabalhos, o SULPET e o ENAPET constituem-se na possibilidade de debate sobre o Programa de Educação Tutorial enquanto política de educação superior brasileira. A participação nestes eventos é fundamental para que o petiano tenha conhecimento da importância e amplitude do programa a nível regional e nacional.



Objetivos:

Conhecer a magnitude do PET a nível regional e nacional; apresentar trabalhos desenvolvidos no PET-CR; conhecer trabalhos desenvolvidos em PETs de outras Universidades; estimular a participação em processos democráticos como os grupos de trabalho (GTs) e as assembléias, que deverão levar propostas da instância regional para a nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas do grupo serão estimulados a participar do evento, preferencialmente com apresentação de trabalhos realizados por eles no PET-CR. No retorno, deverão apresentar um relato das atividades desenvolvidas e dos principais debates ocorridos nas assembléias. A UFPel tem disponibilizado ônibus para levar um número significativo de petianos ao evento regional e passagens para representantes irem ao evento nacional. No entanto, a inscrição dos bolsistas no evento fica condicionada à possibilidade de uso do custeio, que nem sempre é disponibilizado a tempo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Representação em pelo menos um dos eventos; apresentação e publicação de trabalhos; troca de informações entre PETs com realidades diferentes; compreensão da dimensão do programa PET a nível regional e nacional; um relato do Boletim do PET-CR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que forem ao evento deverão apresentar um relato sobre as atividades que foram desenvolvidas e suas impressões acerca do evento e do PET de modo geral.

Atividade - Dinâmicas para o código de convivência do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade muito interessante que resultou num regimento interno do PET-CR. A partir deste regimento, o grupo pode cobrar atividades, presenças e prazos. O grupo dividiu-se em equipes menores com funções definidas de administração, comunicação e planejamento. Cada equipe apresenta propostas de organização e discute prazos e meios para a cobrança da realização das atividades. Ao longo do ano o grupo produziu 23 atas de reuniões e tem trabalhado no registro de suas atividades através de um "PETfólio".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade pretende agrupar ações e dinâmicas voltadas para o desenvolvimento de um código de convivência do grupo PET-CR. O código poderá ser discutido e renovado permanentemente. As dinâmicas deverão abordar aspectos comportamentais, morais e éticos observados pelo grupo. Esta atividade surge da percepção da necessidade de organizações de rotinas de trabalho que envolvam a discussão e cobrança de prazos.



Objetivos:

Desenvolver e aprimorar o código de convivência do PET-CR; Discutir aspectos comportamentais, morais e éticos ligados à área, ao mercado de trabalho, à vida acadêmica e ao PET; Criar um instrumento para que os petianos possam verificar a importância do cumprimento das atividades que lhes foram delegadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo discutirá, em reuniões, através de dinâmicas e de forma democrática, os aspectos que consideram relevantes para o bom funcionamento do PET-CR (assiduidade, pontualidade, entrega de tarefas nos prazos, etc). Então o grupo discutirá os casos em que considera necessário que haja cobrança efetiva de determinados comportamentos e a forma como esta cobrança será realizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um código de convivência que possa ser atualizado, cumprido e cobrado pelo grupo como um todo. Mudanças em relação a determinados aspectos comportamentais como faltas, atrasos e morosidade no cumprimento de tarefas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade está em constante desenvolvimento, portanto, em constante avaliação. O método consiste na observação e discussão das necessidades através das dinâmicas durante as reuniões.

Atividade - Boletim PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dois boletins foram lançados. Como este ano mudou-se o modelo do boletim, aumentando-se o número de páginas e solicitando-se artigos mais desenvolvidos o primeiro volume saiu com atraso e o segundo deve sair nos primeiros meses de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em 2014 foi produzido o primeiro boletim do PET-CR, integralmente feito pelo grupo e impresso. Desde então, o boletim contou com duas edições anuais, mantendo-se o perfil acadêmico e a meta de registrar o curso tanto nas suas ações curriculares como na sua produção de pesquisa e extensão. Acentuará a discussão sobre o que é a prática profissional do conservador/restaurador, qual sua importância social e como está se constituindo o campo de trabalho no Brasil. Registrará as ações do grupo e continuará sendo um local de produção escrita dos petianos de conteúdos referentes ao campo de conhecimento da conservação e restauração. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo e ações do curso



Objetivos:

Divulgar e refletir sobre as ações do Curso de Conservação e Restauração e sobre a formação do conservador e restaurador. Incentivar ações com a comunidade universitária. Refletir sobre o impacto social da profissão. Incentivar e desenvolver habilidades de comunicação escrita entre os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todo o grupo participará da produção dos dois boletins de 2018. Uma parte do grupo desenvolverá o boletim de janeiro/julho e outra de agosto/dezembro. Os grupos devem gerar todo o material de cada seção do boletim. Ficará a cargo dos grupos de cada número toda a produção de conteúdo. Um petiano será encarregado da produção gráfica e disponibilização no site de ambos os números. O método para desenvolvimento do conteúdo é o trabalho coletivo de definição dos temas, como já feito nos outros anos. A definição dos temas é eleita em reunião específica que privilegia alguma orientação que esteja em pauta no momento. Após, o grupo discute quem assinará cada seção. Essa discussão considera o voluntariado e o interesse de cada petiano pelo tema a abordar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de dois boletins em formato digital com ampla divulgação e distribuição e pleno atingimento de público externo. A publicação em formato físico dependerá do recebimento de recursos do custeio. O boletim é primeiramente distribuído nos cursos de conservação e restauração e de museologia. Também é entregue nas escolas, quando há ações específicas do grupo no ensino médio. Também é distribuído em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso com o levantamento de opiniões e sugestões via internet.

Atividade - Site do curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O site do curso foi constantemente atualizado com informações necessárias à comunicação entre o curso e a comunidade externa. Alunos e professores enviam notícias e fotografias para as atualizações.

<https://wp.ufpel.edu.br/crbensmoveis/> O grupo verificou a necessidade de se estimular os alunos do curso a desenvolverem matérias que podem servir para alimentar o site.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

26/03/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O site do curso de conservação e restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão pelo prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, com trocas de coordenações afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como uma importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que



desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a diminuição da evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação a esta área do conhecimento.

Objetivos:

Dar manutenção ao site do curso de Conservação e Restauração, mantendo-o atualizado; Buscar constantemente as informações necessárias a dar a devida publicidade às ações deste curso de graduação; Escrever as notícias que serão publicadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dois alunos são responsáveis pela manutenção do site e os demais são responsáveis por trazer pautas e escrever as matérias a serem publicadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Site atualizado, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A observação de um fluxo contínuo de novas informações sendo anexadas ao site; Discussão em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser melhorado ao longo do tempo.

Atividade - Recepção aos novos alunos do curso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade tem se realizado anualmente sempre com muito empenho dos alunos e professores que desejam dar as boas vindas aos calouros. Durante a acolhida os ingressantes recebem uma série de informações sobre o funcionamento do curso, incluindo visita aos laboratórios e apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos. Trata-se de uma atividade prazerosa e que promove a interação entre a comunidade acadêmica.

Carga Horária

50

Data Início da Atividade

26/03/2018

Data Fim da Atividade

01/05/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade congrega as ações desenvolvidas pelo PET relacionadas à recepção dos calouros no curso de Conservação e Restauração. Eventos para apresentar aos novatos desde aspectos da profissão de conservador-restaurador até detalhes do funcionamento da UFPel, da Unidade e do PPC do curso e do PET-CR. A aula inaugural também é uma ação voltada a receber e integrar os novos alunos com os veteranos. A ação vem se desenvolvendo desde 2011 a partir da constatação de que um dos fatores de evasão dos alunos do Curso nos dois primeiros semestres eram as dificuldades em conseguir desempenhar melhor dentro do sistema acadêmico da



UFPeL. Esta recepção tem contribuído para os alunos se sentirem motivados a compreender melhor sua realidade bem como a agir positivamente sobre ela. Também observa que a integração facilita a produção em equipe e estimula a participação na vida acadêmica do Curso.

Objetivos:

Receber os novos alunos contribuindo para integrá-los a comunidade do Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos procedimentos acadêmicos atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar desde o início do curso, o interesse dos novos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo corpo docente. Intensificar a visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A promoção desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo e dos professores e técnicos do curso. A atividade é planejada sempre no final do segundo semestre letivo e férias, para que possa ser executada logo no início do primeiro semestre letivo do ano. Embora os objetivos sejam a otimização acadêmica, o formato da atividade é informal. Este ano a recepção demandará de toda a primeira semana de aula, começando com a recepção do coordenador, seguida pela recepção do grupo PET, em sequência são apresentados os laboratórios e projetos e ao fim da primeira semana tem-se a aula inaugural. Ao final do primeiro dia, são recepcionados com um coquetel de integração com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, há sorteio de livros e materiais de restauração, doados pelos professores e algumas brincadeiras que objetivam descontrair e aproximar as pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos pelo Curso. Espera-se conseguir a integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação. Espera-se gerar, através de uma recepção calorosa, em que todos se apresentam e compartilham seus papéis dentro do curso, promover um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita em reunião administrativa na qual se pretende verificar: adesão de técnicos e professores, adesão dos calouros; adesão do DA; opinião dos professores e técnicos, solicitadas após o evento; opinião dos colegas, solicitada informalmente após o evento; interesse dos novos colegas pelo grupo e pelo curso.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - E-BOOKS da Conservação-Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O livro proposto consiste em uma coletânea de capítulos formados a partir de TCCs desenvolvidos por alunos em



outros anos. Sentou-se dificuldade em coletar os capítulos, uma vez que muitos alunos formados não tiveram interesse em participar. Ainda assim, esperou-se mais alguns alunos concluírem os TCCs para enviar os capítulos. O livro encontra-se pronto, porém ainda não editado, o que deverá acontecer no início do ano letivo de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	26/03/2018	21/10/2018

Descrição/Justificativa:

A área da preservação do patrimônio cultural é bastante carente de literatura em língua portuguesa, principalmente no que concerne aos aspectos técnicos que envolvem a conservação e a restauração. Neste sentido, os E-books da Conservação-Restauração surgem como uma opção de tornar público o que há de melhor na produção científica deste curso de graduação. O conteúdo dos e-books consiste em seleções de trabalhos de conclusão de curso, anualmente intercalados com a publicação de relatórios de projetos de ensino, pesquisa e extensão sobre a preservação do patrimônio desenvolvidos na UFPel, outros cursos como Museologia, Arquitetura e Urbanismo, Arqueologia, Artes, entre outros, poderão participar.

Objetivos:

Contribuir com a produção literária da área da preservação do patrimônio no Brasil; Divulgar a produção científica do curso de conservação e restauração de bens culturais; Divulgar um panorama geral sobre a produção científica desta área na UFPel;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá uma seleção de trabalhos de conclusão que deverá ser feita envolvendo os professores do curso e os petianos. Será solicitado aos autores dos trabalhos selecionados que apresentem o trabalho na formatação especificada pelo E-BOOK. Os petianos trabalharão na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final. Esta atividade vincula-se com as ações previstas na atividade de oficinas de ciências: redação científica, Lattes e normalização de trabalhos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O produto a ser gerado será um E-BOOK anual apresentando a produção científica do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, como outras produções da área patrimonial, em nível de graduação, UFPel.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dá-se das seguintes formas: 1. o atendimento da meta principal, ou seja, o lançamento do e-book até o final do ano; 2. a divulgação e repercussão do lançamento do e-book, com a comunidade acadêmica do curso e comunidade externa; 3. avaliação de cada petiano sobre sua participação nesta atividade.

Atividade - Laboratório de preservação do patrimônio cultural

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Projetos que fizeram parte do laboratório de preservação do patrimônio foram: Marmorabilia, com três petianas participando e gerou apresentação de trabalhos e publicação de resumos na semana acadêmica do curso de museologia e na SIEEPE; Projeto de organização do acervo do Museu de arte Leopoldo Gotuzzo com uma petiana participando e gerou um artigo publicado no boletim do PET-CR; duas petianas participaram do projeto Materiais e técnicas de restauração de pinturas e publicaram artigo completo nos anais do Congresso Internacional de Pesquisa em Cultura e Sociedade; Duas alunas participaram do laboratório aberto de conservação e restauração e apresentaram atividades na SIEEPE e semana acadêmica de conservação e restauração.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	23/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi criada para oportunizar a participação de todos s petianos em diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas ao departamento de museologia, conservação e restauração. Trata-se de um projeto concebido com a intenção de funcionar como um "coringa", de modo que os bolsistas possam ter acesso a projetos que não tenham sido criados dentro do PET. Dessa forma, incentiva-se a circulação de alunos por projetos distintos, estreitando laços com outros professores do departamento e do PPG Memória e Patrimônio e contribuindo para a qualificação dos trabalhos na área e para o desenvolvimento dos petianos.

Objetivos:

Estimular a participação dos Petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas; colaborar com projetos desenvolvidos por professores ligados ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração; Intensificar o papel do PET-CR como colaborador dos projetos desenvolvidos no Departamento de Museologia, Conservação e Restauração.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade de cada vez, com até 4 horas semanais em projetos de ensino, pesquisa e extensão de professores ligados ao Departamento de Museologia Conservação e Restauração. Os professores deverão encaminhar ao PET-CR os projetos de suas atividades contendo um plano semestral para a participação do Petiano, incluindo as atividades que serão realizadas e carga horária. A distribuição dos bolsistas é organizada em reunião do PET-CR. O horário dos petianos nestas atividades não poderá colidir com atividades específicas do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desenvolvimento amplo do bolsista, uma vez que, conforme o passar dos semestres, poderá desenvolver atividades distintas em projetos de natureza diferente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de cada bolsista será avaliada mensalmente de duas formas: a primeira consiste em um relatório do próprio bolsista sobre as atividades que desenvolveu e seu aprendizado; a segunda é um relatório do Professor responsável pela atividade, que avaliará a assiduidade e o comprometimento do bolsista com o cumprimento das atividades especificadas no plano.