



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Conservação e Restauro

Tutor:

DANIELE BALTZ DA FONSECA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

1985



Não desenvolvido

Atividade - Portas abertas à Memória: Semana do Patrimônio

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade costumava ser desenvolvida pela tutora anterior, Profa. Francisca Michelon, que mantinha fortes relações com o Núcleo de Patrimônio Cultural da UFPel. Com a troca de tutora, esta atividade ficou sem a articulação necessária para acontecer. O calendário acadêmico atrasado também não ajudou, de modo que o dia do patrimônio, 19 de agosto, coincidiu com o último dia letivo do primeiro semestre de 2017.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/07/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:

Projeto iniciado com o Núcleo de Patrimônio Cultural da Pro-Reitoria de Extensão e Cultura, inicialmente em sistema de fluxo contínuo e, atualmente, oferecido durante a semana do Patrimônio. Caracterizou-se, no começo, como auxiliar em atividades de educação para o patrimônio. A participação no ano de 2017 deverá ser de parceria com o Museu do Doce da UFPel no oferecimento de passeios e oficinas e outras atividades voltadas à divulgação e educação para o patrimônio cultural da cidade. Ações consolidadas, como o cine-PET, poderão ser vinculadas a essa semana e outras poderão compor a celebração maior do dia 19 de agosto, dia nacional do patrimônio cultural.

Objetivos:

O objetivo geral é contribuir com as ações de educação para o patrimônio promovidas pelo Núcleo de Patrimônio Cultural da Pro-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel. Além deste, a ação objetiva exercitar a compreensão do aluno sobre a importância da informação qualificada para a valorização do patrimônio. Ainda, objetiva-se contribuir com as ações do Museu do Doce e com a formação de público acadêmico para a cultura, museus e patrimônio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos devem assistir as oficinas de Mediação para o patrimônio, oferecidas pelo Museu do Doce. Devem se cadastrar como mediadores e atender à formação de grupos de mediadores, sempre que houver um evento previsto. Serão mediadores da visita aos prédios históricos da UFPel e do entorno da praça Coronel Pedro Osório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta ação dar maior visibilidade para o patrimônio cultural pelotense. Entende-se que a



participação dos petianos contribui para dar maior visibilidade para o curso de Conservação e Restauração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do trabalho. Será observado o resultado do trabalho para com o Curso de conservação e restauração o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.

Atividade - Apoio à realização da Semana dos Museus da UFPel

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Assim como a semana do Patrimônio, o apoio do PET CR na semana dos museus de 2017 não aconteceu por falta de um entrosamento maior entre o grupo e a equipe da pró-reitoria de extensão. No entanto, em 2018 já nos encontramos em tratativas para a participação do grupo em atividades previstas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2017	31/05/2017

Descrição/Justificativa:

Ação que integra o programa nacional do Instituto brasileiro dos Museus, denominado Semana Nacional dos Museus. Este evento anual objetiva comemorar o Dia Internacional de Museus (18 de maio), e estabelece uma chamada para os museus brasileiros desenvolverem programações especiais que divulguem e promovam esta data. O tema norteador dos eventos é proposto pelo Conselho Internacional de Museus (ICOM) e neste ano de 2017(15ª edição) é "Museus e histórias controversas: dizer o indizível em museus".

Objetivos:

Contribuir com a Semana Nacional dos Museus. Contribuir com as ações do Núcleo de Patrimônio Cultural da PREC-UFPel. Contribuir com Museu do Doce da UFPel. Contribuir com as ações do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural da UFPel. Incentivar a ação do conservador e restaurador em prol das instituições museais. Divulgar a data comemorativa dos festejos. Promover o dia Nacional dos Museus entre os conservadores e restauradores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Seminário com palestras e exposições, debates, projeção de filmes e atividades comemorativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar os museus da UFPel e da cidade, abrindo suas portas para o debate em torno da sua importância cultural e social. Discutir os princípios de uma postura de incentivo às instituições museológicas.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do trabalho, sendo levado em conta o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.



Plenamente desenvolvido

Atividade - Site do Curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2017 o site do curso foi transferido de uma plataforma livre da web, para dentro do portal da UFPel, conferindo a institucionalidade necessária à página. Os contatos disponíveis na página foram atualizados. O site do curso publicizou seu projeto pedagógico e o regimento dos cursos de graduação da UFPel, servindo, também como um local para divulgação das informações do colegiado e de notícias sobre as atividades desenvolvidas dentro do curso de Conservação e Restauração.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	13/02/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

O site do curso de conservação e restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão pelo prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, trocas de coordenações afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como uma importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo para frequentá-lo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a diminuição da evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação à esta área do conhecimento.

Objetivos:

Dar manutenção ao site do curso de Conservação e Restauração, mantendo-o atualizado; Buscar constantemente as informações necessárias a dar a devida publicidade às ações deste curso de graduação; Escrever as notícias que serão publicadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dois alunos são responsáveis pela manutenção do site e os demais são responsáveis por trazer pautas e escrever as matérias a serem publicadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Site atualizado, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A observação de um fluxo contínuo de novas informações sendo anexadas ao site; Discussão em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser melhorado ao longo do tempo.

Atividade - Seminário interno de avaliação do Curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A coleta de dados se deu no final de 2017, quando os alunos do segundo semestre já estavam mais avançados no curso. Durante o período de férias fez-se a compilação dos dados e a apresentação dos mesmos à comunidade acadêmica do curso de conservação e restauração está marcada para o dia 4 de abril (após o fechamento do relatório). A apresentação dos resultados da pesquisa tem sido apresentada nas primeiras semanas de aula e tem feito parte das atividades de recepção dos calouros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/10/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os professores, técnicos e alunos serão convidados a avaliar as suas condições de trabalho e todos os aspectos que envolvem a vida acadêmica das categorias do Curso para, em comunidade e de forma integrada, discutirem os mais importantes aspectos da sua realidade. A coleta de dados continuará se dando com um instrumento próprio, que nesse ano terá formato eletrônico. O grupo organizará um evento interno para apresentar à comunidade consultada elementos a serem analisados com o fito de contribuírem para a reflexão sobre sua realidade.

Objetivos:

Aferir o êxito das práticas pedagógicas encetadas pelos docentes do Curso. Analisar a inserção dos alunos do Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente da comunidade do Curso. Identificar possíveis fatores de evasão. Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do Curso. Relacionar os fatores que contribuem para fixar o aluno no Curso. Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do Curso. Contribuir para o estudo sobre a evasão no ensino superior. Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o Curso. Conhecer o perfil geral dos alunos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação e aplicação do questionário já utilizado em anos anteriores. O preenchimento do questionário deverá ser feito por todos da comunidade, online. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A segunda etapa é a tabulação dos resultados, feita por todos os petianos. Esta tabulação gera gráficos quantitativos. A terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. A quarta etapa consiste no relatório conclusivo, que nesse ano será



publicado no site do Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Identificação e avaliação dos fatores predisponentes para a evasão do Curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para a melhoria das condições de ensino do Curso. Promoção de consciência da comunidade do Curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os critérios de avaliação, já testados, fundamentam-se sobre o empenho de cada petiano envolvido em garantir a participação de alunos, professores e técnicos no preenchimento do formulário e depois na organização do evento no qual se divulgam os resultados organizados.

Atividade - Recepção aos novos alunos do curso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção dos novos alunos no curso já é uma atividade consolidada do PET-CR. A atividade é avaliada positivamente pelo grupo por promover a integração entre os novos alunos com os docentes e discentes do curso através da troca de informações. Desde o início os alunos são convidados a conhecer os laboratórios e participar das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	24/04/2017	04/05/2017

Descrição/Justificativa:

Evento interno de recepção aos novos alunos com apresentação do funcionamento da Universidade, da Unidade e do Curso, resultados de pesquisa sobre a profissão e campo profissional do conservador-restaurador. A ação vem se desenvolvendo desde 2011 a partir da constatação de que um dos fatores de evasão dos alunos do Curso nos dois primeiros semestres eram as dificuldades em conseguir desempenhar melhor dentro do sistema acadêmico da UFPel. Esta recepção tem contribuído para os alunos se sentirem motivados a compreender melhor sua realidade bem como a agir positivamente sobre ela. Também observa que a integração facilita a produção em equipe e estimula a participação na vida acadêmica do Curso.



Objetivos:

Receber os novos alunos contribuindo para integrá-los a comunidade do Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos procedimentos acadêmicos atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar desde o início do curso, o interesse dos novos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo corpo docente. Intensificar a visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A promoção desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo e dos professores e técnicos do curso. Embora os objetivos sejam a otimização acadêmica, o formato da atividade é informal. Este ano a recepção demandará de toda a primeira semana de aula, começando com a recepção do coordenador, seguida pela recepção do grupo PET, em sequência são apresentados os laboratórios e projetos e ao fim da primeira semana tem-se a aula inaugural. Ao final do primeiro dia, são recepcionados com um coquetel de integração com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, há sorteio de livros e materiais de restauração, doados pelos professores e algumas brincadeiras que objetivam descontrair e aproximar as pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos pelo Curso. Espera-se conseguir a integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação. Espera-se gerar, através de uma recepção calorosa, em que todos se apresentam e compartilham seus papéis dentro do curso, promover um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita em reunião administrativa na qual se pretende verificar: adesão de técnicos e professores, adesão dos calouros; adesão do DA; opinião dos professores e técnicos, solicitadas após o evento; opinião dos colegas, solicitada informalmente após o evento; interesse dos novos colegas pelo grupo e pelo curso.

Atividade - Aula Inaugural do Curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 a aula inaugural foi dada pela Profa. Juliana Angeli, diretora do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo, que apresentou aos alunos do curso de conservação e restauração, sua trajetória acadêmica até tornar-se diretora do MALG, apresentou também as peculiaridades do museu, o trabalho que lá é desenvolvido e a parceria estabelecida com o curso de conservação e restauração. Antes da aula os petianos oferecem aos alunos ingressantes, porta-pincéis e boletins do PET-CR. A atividade atingiu um alto nível de



satisfação, tanto do público presente quanto dos petianos envolvidos com a atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	17/04/2017	31/05/2017

Descrição/Justificativa:

Anualmente o grupo PET-CR recebe seus novos colegas com a recepção aos calouros e também com a "Aula Inaugural", que contempla a participação de toda comunidade do curso de Conservação e Restauração. A aula é apresentada na forma de uma palestra para a qual todos os alunos, técnicos e professores são chamados a participar. A definição do palestrante dependerá da sua disponibilidade e do tema proposto pelos petianos.

Objetivos:

Receber os novos alunos com uma aula realizada por convidado que pode ou não ser externo ao Curso, de modo que novos conteúdos ou experiências possam ser apresentados; Estimular os novos alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas atinentes ao Curso; Integrar alunos de diferentes semestres do Curso; Incentivar o interesse da comunidade externa a profissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A promoção desta atividade envolve o trabalho de grupo tanto no debate sobre o tema a ser apresentado em cada ano como na pesquisa, localização e convite do ministrante. As questões a serem relacionadas durante a realização desta atividade dependem da possibilidade de obter recursos para viabilizar a participação do ministrante que poderá ser local ou não, dependendo da disponibilidade de recursos. O convite, a eleição do lugar, o aporte dos recursos necessários, a divulgação entre a comunidade acadêmica e externa, e o processo de avaliação serão tarefas inerentes a esta ação acordadas entre todos os membros do grupo e desenvolvidas por todos. Entre o corpo docente, os petianos elegerão um dos professores para realizar a apresentação do convidado e após a aula, mediar as discussões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos sobre temas do Curso e sobre o próprio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado à medida em que a proposição do nome a ser convidado advém de consulta à comunidade. Como a divulgação da aula também se dirige ao público externo, espera-se divulgar

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.



Atividade - Atividades em conjunto com outros grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Sempre que possível os alunos do PET-CR são estimulados a participar de atividades em conjunto com outros PETs da UFPel. Em 2017 o grupo não precisou organizar seu interpet, mas esteve representado em todas as reuniões oferecidas por outros grupos e na executiva dos PETs da UFPel. A proposta da continuação da pintura mural no museu do doce não aconteceu, no entanto, aquela atividade resultou no planejamento e realização de uma oficina sobre pintura mural, que aconteceu apenas no curso de conservação e restauração e foi cadastrada na apresentação do relatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/02/2017	20/12/2017

Descrição/Justificativa:

Estas atividades dizem respeito às ações que envolvem a participação no INTERPET, convites para bancas do grupo feitos a bolsistas de outros grupos PET, a participação na comissão executiva dos PETs UFPel e a participação na Comissão Local de Acompanhamento (CLAAPET). Outras atividades podem surgir ao longo do ano. Prevê-se a continuidade da pintura mural executada no pátio do museu do doce, realizada em conjunto com o PET Artes Visuais.

Objetivos:

Integrar com os demais grupos PET da UFPel e promover ações conjuntas. Contribuir com os fóruns de avaliação e acompanhamento na UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Diferentes modos, conforme proposta.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição com o fortalecimento dos Grupos PET da UFPel.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Dependerá da atividade proposta.



Atividade - De Tudo Um Pouco: arte, cultura, patrimônio e muito mais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade promoveu seis encontros ao longo do ano. Foram duas palestras, a primeira da Profa. Rita Juliana Poloni - Quando os mortos falam: Arqueologia da repressão e da resistência em contextos ditatoriais contemporâneos; a segunda, do Prof. Roberto Heiden - Políticas Patrimoniais da Argentina e o caso do Monumento a Cristóvão Colombo. As duas palestras foram bem recebidas pelo público. Além disso, o PET-CR oportunizou a transmissão de duas mesas redondas denominadas "Em debate: a conservação e a restauração no Brasil". Os debates acontecem em São Paulo e são transmitidos on-line pela USP. O PET-CR organizou seções de transmissão na sede do curso para que professores e alunos pudessem assistir em conjunto e enviar questionamentos e comentários aos debatedores. A primeira transmissão teve bastante adesão, no entanto, a segunda, talvez por ter acontecido em dezembro, teve poucos participantes. Os outros dois encontros foram oficinas de pintura mural oferecidas por dois petianos a outros alunos do curso. Esta proposta foi um desdobramento da oficina oferecida pela Profa. Luiza Neitzke, como uma ação dentro da atividade "Oficinas Inclusivas para alunos do curso de conservação e restauração".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/05/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Conjunto de ações com metodologia livre, apresentadas por um ministrante convidado a cada mês, que desenvolve um tema referente a arte, cultura, patrimônio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público. O formato aberto do evento permite aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma aproximação afetiva com propostas diferentes. A ação derivou-se de constatações advindas da interpretação dos dados obtidos na avaliação interna, que indicaram carências de informação no público discente do curso. Com vistas a supri-las, o grupo propôs esta ação que vem sendo desenvolvida.

Objetivos:

Auxiliar na qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimônio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética e o debate sobre temas referentes à cultura de modo geral. Propiciar um campo de debates interdisciplinares que exponha as muitas vertentes e transversalidade do patrimônio cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente as dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação pode ter um formato livre, de



uma conversa a uma leitura de poesia, ou qualquer outro meio conforme decisão do convidado. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações podem durar 4 horas ou o tempo que o ministrante estipular como necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A ação que já vem sendo desenvolvida pelo quarto ano consecutivo, tem indicado grande potencial para promover a inserção de novos temas e discussões no curso. A exemplo, destacam-se os filmes que envolvem as questões de memória e identidade, o impacto dos acervos, o potencial dos museus e outros temas pungentes que atravessam as sociedades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.

Atividade - Pesquisa Inventário e Diagnóstico do Acervo de Arte Contemporânea do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo - Pelotas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto foi complementar à disciplina de Introdução à conservação da arte contemporânea e propôs realizar um inventário das obras de arte contemporâneas do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo (MALG). Segundo a profa. coordenadora do projeto, Luiza Neitzke de Carvalho, esta pesquisa permitiu estreitar laços com o museu, que deverão continuar, e também conhecer o ateliês da artista Graça Marques, trata-se de um trabalho que tem tido ampla divulgação entre está sendo reconhecido no meio da Conservação e Restauração de Arte Contemporânea. O TCC do Petiano André Maragno foi fundamentado através deste projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	24/04/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo, fundado em 1986 e está ligado ao Centro de Artes da Universidade Federal de Pelotas. Tem como missão a divulgação e manutenção da memória do pintor gaúcho do qual o museu leva o nome, bem como à produção e comunicação de conhecimento em artes visuais. Possui um acervo de mais de 3000 obras de distintos períodos, sendo que a produção entendida como moderna tem recebido atenção por projetos de pesquisa das áreas de Arte e de Conservação e Restauração. Na grade curricular do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da UFPel, consta dentre as disciplinas optativas, a disciplina de Introdução à Conservação e Restauração de Arte Contemporânea, na



qual temos discutido a necessidade de conhecimento dos acervos de arte contemporânea de museus.

Objetivos:

Inventariar as obras de arte contemporânea do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo produzidas entre 1960 e 2010; Obter registros fotográficos dessa produção; Gerar um banco de imagens; Investigar materiais e técnicas presentes nesta produção; Pensar uma metodologia para a confecção de fichas de catalogação adequadas a cada obra e/ou de acordo com a vontade do autor; Realizar levantamento bibliográfico pertinente à confecção da ficha; Diagnosticar o estado de conservação das obras pertencentes ao acervo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Destacamos a ausência de estudos e de inventários de acervos de arte contemporânea no estado e até mesmo no país, o que justifica a pertinência de um completo inventário dessas obras, para que a partir desta catalogação seja possível conhecer artistas, materiais, métodos e, principalmente, pensar propostas de conservação, salvaguarda e até intervenções curativas, uma vez que a ciência da conservação e restauração de obras de arte contemporânea, na maioria das vezes, difere dos procedimentos adotados para preservação da arte tradicional, já que os materiais, técnicas e propostas são diferentes. A partir do conhecimento do acervo, será possível avaliar o estado de conservação das obras e agregar ao inventário um diagnóstico dessas obras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma pesquisa que inventarie os acervos de arte contemporânea do Rio Grande do Sul torna-se urgente, na medida em que praticamente não existem registros e inventários sobre estes. A pesquisa deverá oferecer um completo documento de diagnóstico e de inventário para futuras consultas, bem como se propõem a pensar em intervenções capazes de conservar e salvaguardar o acervo. O inventário pretende também servir de subsídio para continuidade desta e de outras pesquisas no campo da conservação e restauração da arte. O conteúdo do inventário poderá fazer parte de um acervo documental do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo e do Curso de Bacharelado em Conservação e Restauração da UFPel, disponível para consulta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é prevista no plano de trabalho do bolsista e supervisionada e orientada pela coordenadora do projeto e colaboradora do grupo, Professora LUIZA FABIANA NEITZKE DE CARVALHO. O plano de trabalho especifica o cronograma da ação dos bolsistas que atuarão no projeto. Inicialmente, são duas bolsistas com carga horária semanal de 4 horas cada uma. A avaliação do desempenho das bolsistas é informada ao grupo conforme o cronograma da orientadora e será considerada no processo de autoavaliação do grupo.

Atividade - Participação em eventos com apresentação de trabalho -ação interdisciplinar em pesquisa, ensino e extensão



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Já é compreendido entre os petianos a importância da apresentação dos trabalhos desenvolvidos, não só como divulgação das atividades do grupo, mas como forma de desenvolver capacidades pessoais. Todos os membros do grupo apresentaram trabalhos acadêmicos durante a Semana Integrada de Ensino Extensão e Pesquisa da UFPel. Também apresentaram trabalhos no SULPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

A participação dos petianos em eventos acadêmicos é estimulada pela tutora, assim como a apresentação de trabalho. Como nos anos anteriores, há dois eventos agendados pelos petianos: o Congresso de Ensino de Graduação e o Congresso de Iniciação Científica. Um terceiro é possível: Congresso de Extensão e Cultura. Em todos, faz-se oportuna a apresentação de trabalhos e a publicação desse. Outros eventos interessam: Mostra Universitária da FURG, Congresso Científico da UCPel e eventos da área que não cobrem taxas de inscrição muito altas. Os trabalhos versarão sobre análise de resultados de pesquisa, ensino e extensão ou relato sobre os projetos desenvolvidos pelo Grupo.

Objetivos:

Desenvolver, apresentar e publicar trabalhos oriundos das ações em projetos de ensino, pesquisa e extensão, com desenvolvimento de textos em redação científica, com normativas específicas e apresentação de análise. Desenvolvimento de habilidades de comunicação oral e apresentação visual de trabalhos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em encontros específicos para cada evento, o tema deverá ser proposto a partir e preferencialmente de trabalhos em conjunto. Os textos devem ser desenvolvidos em co-autoria, conforme composição do grupo em cada ação, respeitando o fato de que a publicação é de autores do trabalho desenvolvido. (houver). Produção dos trabalhos e inscrição em evento. Desenvolvimento de apresentação visual em grupo e de apresentação oral, com exercícios de desinibição e oralidade. Apresentação de trabalho (e publicação, se

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação da produção acadêmica do curso e da própria profissão. Divulgação da produção literária do curso e do grupo. Divulgação das ações do grupo e do curso. Contribuição para divulgação de ações de proteção ao patrimônio cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Trabalhos aprovados e publicados serão um dos itens que contribuirão para avaliar o atingimento dos objetivos. No entanto, o principal item será chegar na apresentação do trabalho e na representação do grupo. Após cada apresentação, o grupo deverá avaliar o desempenho, bem como o empenho de cada



participante.

Atividade - Boletim PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram desenvolvidos dois boletins no ano de 2017. No entanto, eles ainda apresentam uma característica muito local, servindo de uma comunicação expressa entre o PET e acadêmicos ingressantes no curso, ou com a comunidade externa na forma de panfletagem sobre o curso de Conservação e Restauração. Percebeu-se que o boletim pode ter mais impacto na medida em houver maior empenho na sua divulgação e para 2018 pretende-se transformá-lo num projeto de extensão visando maior interação com os cursos de conservação e restauração de outras Universidades brasileiras como a UFMG, a UFRJ e a PUC-SP.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	09/01/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Em 2014 foi produzido o primeiro boletim do PET-CR, integralmente feito pelo grupo e impresso. Desde então, o boletim contou com duas edições anuais, mantendo-se o perfil acadêmico e a meta de registrar o curso tanto nas suas ações curriculares como na sua produção de pesquisa e extensão. Acentuará a discussão sobre o que é a prática profissional do conservador/restaurador, qual sua importância social e como está se constituindo o campo de trabalho no Brasil. Registrará as ações do grupo e continuará sendo um local de produção escrita dos petianos de conteúdos referentes ao campo de conhecimento da conservação e restauração. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo e ações do curso

Objetivos:

Divulgar e refletir sobre as ações do Curso de Conservação e Restauração e sobre a formação do conservador e restaurador. Incentivar ações com a comunidade universitária. Refletir sobre o impacto social da profissão. Incentivar e desenvolver habilidades de comunicação escrita entre os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todo o grupo participará da produção dos dois boletins de 2017. Uma parte do grupo desenvolverá o boletim de janeiro/julho e outra de agosto/dezembro. Os grupos devem gerar todo o material de cada seção do boletim. Ficará a cargo dos grupos de cada número toda a produção de conteúdo. Um petiano será encarregado da produção gráfica e disponibilização no site de ambos os números. O método para desenvolvimento do conteúdo é o trabalho coletivo de definição dos temas, como já feito nos outros anos. A definição dos temas é eleita em reunião específica que privilegia alguma orientação que esteja em pauta no momento. Após, o grupo discute quem assinará cada seção. Essa discussão considera o voluntariado e o interesse de cada petiano pelo tema a abordar.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de dois boletins em formato digital com ampla divulgação e distribuição e pleno atingimento de público externo. A publicação em formato físico dependerá do recebimento de recursos do custeio. O boletim é primeiramente distribuído nos cursos de conservação e restauração e de museologia. Também é entregue nas escolas, quando há ações específicas do grupo no ensino médio. Também é distribuído em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso com o levantamento de opiniões e sugestões via internet.

Atividade - Manutenção do site do PET-CR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante 2017 o site passou por algumas reformulações, diversas atualizações e recebeu muita informação nova. O grupo considera a atividade plenamente atendida uma vez que as informações ficaram mais claras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	09/01/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

O site do PET-CR consiste em um veículo de difusão e registro das ações do Grupo. Tem sido constantemente reformulado para atender as demandas e traduzir a forma de comunicação do grupo, informando sobre eventos e curiosidades de interesse para o programa e para a área da Conservação e restauração. O site também é usado para anunciar as atividades do grupo, divulgar a programação de eventos e distribuir certificados de participação. Dois petianos são responsáveis pela manutenção do site e os demais integrantes do grupo devem responder pelos conteúdos. O site hospeda a publicação do Boletim do PET-CR em formato .PDF. O site continua funcionando como um banco de dados das ações do grupo. Acesso: <http://conservacaoerestaurao.wix.c>

Objetivos:

O principal objetivo é manter o compromisso do grupo com a publicidade de todas as suas ações. Os demais objetivos são: 1. Registro público das ações do grupo; 2. divulgação da produção do grupo; 3. Divulgação dos eventos promovidos pelo grupo para o público acadêmico; 4. traduzir visualmente e em conteúdos selecionados, alguns valores sustentados pelo grupo, como flexibilidade, interesses múltiplos, contemporaneidade, focos de discussão, prioridades de conteúdo, motivações e outros; 5. promover um fórum informal de discussões; 6. aproximar-se da sua comunidade acadêmica; 7. dar visibilidade a trabalhos desenvolvidos no curso; 8. contribuir com a divulgação do curso e da profissão; 9. divulgar o



corpo docente e discente do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dois bolsistas são responsáveis técnicos pela manutenção do site. Recebem, em fluxo contínuo o conteúdo visual e texto para o site. O conteúdo é decidido pelo grupo nas reuniões semanais. As atividades promovidas pelo grupo são disponibilizadas no site. No menu há seis campos: dois permanentes e quatro onde se encontram os conteúdos variáveis. Durante o ano, as atribuições de organização dos conteúdos são designadas a cada petiano por evento. O campo Revista Digital hospeda os Boletins do PET. O site também dá acesso a vários outros sites de interesse da área e dos demais grupos da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter um espaço virtual de divulgação e registro das atividades do grupo; estimular o grupo a manter documentação aberta sobre suas atividades; fornecer as declarações de participação do público nas atividades promovidas; publicar de modo mais econômico um boletim eletrônico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauro da UFPel.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação mensal, durante uma das reuniões administrativas do grupo, no qual os petianos responsáveis pelo site deverão expor os problemas apresentados durante o mês. A avaliação pressupõe a discussão sobre os resultados obtidos naquele mês e decisão sobre as possibilidades de melhoria.

Atividade - Visitas Guiadas ao Patrimônio Cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A primeira viagem, à cidade do Rio Grande contou com a participação de nove petianos, incluindo a tutora. Foram visitados os seguintes museus: 1) Museu da cidade do Rio Grande, que possui 2 acervos em prédios diferentes. No acervo histórico os alunos tiveram contato com um ambiente museográfico bastante organizado, a visita contou com a participação de uma mediadora que explicou detalhes sobre a exposição, bem como informações genéricas sobre a conservação do acervo exposto. Na parte deste museu que apresenta a coleção de arte sacra, os alunos puderam ver outro ambiente bastante organizado, algumas das obras expostas foram restauradas no curso de conservação e restauração da UFPel. Os Museus da FURG apresentam objetivos e exposições bastante diferentes em relação ao museu da cidade, tratam-se de museus que trazem mais informações expondo menos objetos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	15/02/2018	27/02/2018

Descrição/Justificativa:

A preservação do patrimônio cultural implica no conhecimento intrínseco de sua natureza material, histórica, artística, dos valores associados à sua importância social e dos procedimentos aplicáveis ao seu



tratamento. Enquanto Programa de Educação Tutorial, cabe ao PET-CR promover meios alternativos de acesso à informação e à educação. Tendo isso em vista, o grupo promoverá visitas guiadas por pontos turísticos da cidade de Pelotas e organizará excursões culturais em cidades da região sul.

Objetivos:

Aproximar os alunos das instituições de guarda de acervos como museus, bibliotecas, arquivos e memoriais; desenvolver ações de organização e planejamento de eventos; promover estudos sobre o patrimônio da cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram planejadas duas viagens no final do semestre. A primeira à cidade de Rio Grande, para visitas técnicas em museus e a segunda à cidade de Bagé, também para visitas técnicas em museus. Para os deslocamentos e ajuda de custo aos participantes que fazem parte do PET-CR será utilizado o custeio. Por vezes se tentará utilizar transporte da Universidade para estas atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as visitas espera-se desenvolver o senso crítico dos alunos quanto aos procedimentos empregados pelas instituições, a infraestrutura dos locais, a capacitação dos profissionais, promovendo uma visão local sobre a realidade do mercado profissional. Espera-se uma aproximação dos alunos em relação ao patrimônio das cidades e com as comunidades, promovendo trocas de informação e experiências. A organização e promoção das visitas também dá aos alunos experiências com organização e promoção de eventos. Espera-se publicar no site do PET e em artigos, os resultados das visitas guiadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Estes passeios, por não contarem com membros externos ao PET-CR, serão avaliados nas reuniões ordinárias do grupo, na forma de debate e os resultados serão registrados em ata e as impressões qualitativas a respeito das visitas técnicas farão parte do material a ser gerado sobre esta atividade, provavelmente na forma de pôster para eventos do PET.

Atividade - Confraternizações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo promoveu as confraternizações na forma de uma festa junina, na forma de um chá comunitário e, no final do ano, na forma de um encontro com o curso. Junto com a confraternização de final de ano o grupo arrecadou produtos de higiene para doação a um asilo e ainda promoveu visita dos idosos durante uma tarde de conversas na qual foram levados cães de estimação para interagir. A festa junina teve pouca adesão dos alunos do curso em geral, talvez em razão de ter sido feita em um sábado a tarde. O chá foi considerado um sucesso pelos integrantes o PET, promoveu integração entre alunos e professores do curso de conservação e restauração e demais alunos, professores e funcionários de circulam pelo Campus II.



Alguns alunos não se sentiram a vontade para visitar o asilo, no entanto, a tutora e os petianos que foram, gostaram bastante da experiência, consideraram um momento de solidariedade e de reflexão sobre as etapas da vida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2017	24/03/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo costuma oportunizar quatro confraternizações ao longo do ano. Duas delas são próprias do grupo PET e as outras envolvem a comunidade acadêmica dos cursos de Conservação e Restauração e Museologia. Estes consistem em encontros para comemoração da Festa Junina e de Natal. Os demais encontros sintetizam, dentro das possibilidades do grupo, a vontade de um encontro apartado das muitas obrigações que o planejamento do Grupo solicita. A Festa de Natal é uma ação solidária na qual se recolhe com os convidados alimentos e brinquedos e contempla-se alguma entidade de apoio às comunidades em vulnerabilidade. O contato com as entidades é feito através de indicação.

Objetivos:

Confraternizar os membros do grupo oportunizando um momento de descontração e de vivência fraterna. Confraternizar a comunidade acadêmica do curso. Oportunizar uma ação solidária em benefício de comunidades em vulnerabilidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pode ser um coquetel, jantar, almoço, na sede e fora da sede, em horário alternativo e com a participação de todos. O recolhimento dos donativos é anunciado com duas semanas de antecedência e recolhido até a data da festa. A festa coletiva é feita com convite à comunidade e bebidas e comidas são trazidas por todos e compartilhadas. O grupo promove a organização, decoração, música e os descartáveis. Há brincadeiras propostas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Duas reuniões anuais e duas festas anuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação de todos do grupo em todas as ações.

Atividade - Pesquisa Caracterização físico-química de artefatos arqueológicos de cerritos do Pampa: conservação e entendimento histórico



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-CR contribuiu com esta pesquisa através da participação da petiana Bárbara Moraes. Sobre sua avaliação, o coordenador do projeto, Prof. Thiago Puglieri disse que a aluna "ajudou na coleta de amostras cerâmicas em sítio arqueológico, na documentação de tais amostras e no seu preparo para caracterização química. Além disso a aluna se dedicou em estudos sobre investigações desses bens e sua preservação, participando e fazendo uma apresentação em encontros periódicos realizados em nosso laboratório. Considero que a participação da aluna foi de grande valia tanto para sua formação quanto para o projeto, sendo sua participação limitada pela quantidade de atividades paralelas que a mesma vinha desenvolvendo. Parabéns a iniciativa do PET e continuarei contente em colaborar com o mesmo".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	09/01/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Projeto de pesquisa cadastrado e orientado pelo Professor Thiago Sevilhano Puglieri, colaborador do Grupo. A química, como ciência, apresenta aplicação em diversas áreas do conhecimento. Quando considerada sua interface com a conservação-restauração e investigação histórica de bens culturais, sua atuação tem papel decisivo, visto que os bens culturais materiais (pinturas, desenhos, esculturas, edificações etc), como o próprio nome diz, são formados por matéria. Sua aplicação, em grande parte, se concentra na caracterização físico-química dos bens e no entendimento de sua reatividade, de modo que qualquer abordagem de conservação-restauração ou de entendimento histórico deve, idealmente, considerar ambos os aspectos.

Objetivos:

A etapa de caracterização, contudo, sempre precede à de investigação de reatividades químicas, já que se necessita determinar a matéria a ser considerada. A ciência do patrimônio é a ciência na qual se inserem essas investigações e a mesma é muito recente no Brasil, sendo que pouco se sabe sobre a composição química de seus bens culturais. Especificamente no cenário arqueológico, o Brasil atualmente apresenta 24.546 sítios cadastrados no CNSA/SGPA (Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos, do Sistema de Gerenciamento do Patrimônio Arqueológico), sendo que o Estado do Rio Grande do Sul concentra o maior número de sítios, 3.377, correspondente a 13,76% do total.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Somente no município de Pelotas há, entre cadastrados e em processo de cadastro, 52 sítios arqueológicos pré-coloniais, sendo 30 sítios do tipo cerritos. Embora cerritos tenham sido foco de pesquisas sistemáticas nos anos 1970, nos últimos 35 anos foram apenas tangencialmente estudados, sendo, portanto, um tema lacunar na arqueologia brasileira. Este projeto de pesquisa visa, portanto, a caracterizar bens arqueológicos de cerritos localizados no bioma Pampa, na porção meridional da laguna dos Patos, sul do Rio Grande do Sul, de modo que as investigações devam retomar os estudos de cerritos, gerar resultados para o melhor entendimento do desenvolvimento desta região, abordar metodologias de conservação para esse tipo de bem e promover a disseminação e valorização do patrimônio brasileiro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento de pesquisa na área de química aplicada ao patrimônio, que desde o início do curso tem sido área muito carente de trabalhos e muito precária na formação dos alunos. Trata-se de uma área fundamental para os trabalhos de conservação e restauração. Espera-se que a pesquisa gere resultados que impactem a conservação e restauração e que sejam divulgados na forma de trabalhos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão considerados os resultados obtidos e apresentados em formato oral e escrito sobre as etapas vencidas do trabalho. Esta etapa será feita pelo coordenador e orientador do projeto e enviada para o grupo para que seja apreciada durante o processo de auto-avaliação. Participarão dois bolsistas deste trabalho.

Atividade - Pesquisa Marmorabilia: Inventário da Memória Tumular do Rio Grande do Sul - Cemitério São José (Porto Alegre) e Cemitério da Santa Casa (Pelotas)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação do PET nesta atividade se deu através do envolvimento de duas bolsistas na atividade. Segundo a coordenadora da atividade, Profa. Luiza Neitzke de Carvalho, a participação das alunas permitiu dar continuidade às atividades propostas e contribuiu com a melhoria organizacional do projeto e do ambiente onde os trabalhos foram desempenhados. A professora destaca as ideias que foram dadas para a expansão do laboratório de materiais e técnicas (LAMTEC) que deverá atender a outras demandas, como a de restauração de materiais pétreos como lápides (objeto do Marmorabilia). As petianas também contribuíram com um projeto de ensino ligado ao mesmo laboratório no qual fizeram a comunicação de demandas das disciplinas para o grande grupo. A professora Luiza destaca que gostaria de continuar contanto com a colaboração das petianas nestes projetos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Projeto de pesquisa que investiga o impacto das transformações ocorridas nos cemitérios São José I e II de Porto Alegre e no cemitério da Santa Casa de Misericórdia de Pelotas para a arte funerária do Rio Grande do Sul. Os acervos destes cemitérios foram descaracterizados pela ação do tempo, vandalismo e descaso, o que resultou na remoção parcial ou total de túmulos e na perda de uma memória individual e coletiva. A investigação procura localizar obras importantes na história das marmorarias gaúchas e diagnosticar a situação atual destes acervos funerários, bem como inventariá-los. Coordenado e orientado pela professora colaboradora do grupo Luiza Fabiana Neitzke de Carvalho.

Objetivos:

Analisar as mudanças ocorridas em acervos funerários ameaçados de desaparecimento, a fim de proteger seus monumentos. Apresentar a importância dos cemitérios para memória social da cidade; Exemplificar cemitérios como bens patrimoniais mundiais; Investigar a mudança de costumes relativa ao sepultamento e a opção pelo túmulo simplificado; Inventariar o acervo tumular dos Cemitérios São José de Porto Alegre e do Cemitério da Santa Casa de Pelotas; Localizar e identificar obras de marmorarias gaúchas (Casa Aloys, Lonardi, Barsanti, Santos Sobrinho, Giusti); Diagnosticar os principais problemas que acometem as necrópoles; Levantar e discutir a legislação disponível que possa amparar a preservação de cemitérios; Propor possíveis soluções para proteção e salvaguarda dos acervos funerários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Diante da ausência de registros dos jazigos do Cemitério da Santa Casa de Pelotas, o inventário de suas unidades tumulares irá permitir o conhecimento das tipologias tumulares, materiais, marmoristas e artistas que executaram os jazigos, bem como dos sepultados, a fim de contribuir com a tessitura de uma história da arte funerária local. O inventário baseia-se no conhecimento da história do bem a inventariar, desde o seu surgimento até o presente. Este levantamento é necessário para a identificação e conhecimento de bens culturais. O inventário é instrumento de orientação às ações do poder público e das comunidades para a implementação da política cultural e das ações de preservação. O inventário começa com a elaboração do Plano de Inventário, que será seguido neste projeto.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Durante o período inicial do projeto, entre os anos de 2011 e 2015, foram inventariadas as unidades tumulares dos Cemitérios São José I e II em Porto Alegre. O próximo passo é a continuação do inventário dos jazigos do Cemitério da Santa Casa de Misericórdia de Pelotas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Tanto o planejamento como o cronograma de trabalho do projeto especificam como os alunos envolvidos serão avaliados no desenvolvimento das atividades que lhe competem. A professora coordenadora informará o desempenho do aluno conforme seu plano de trabalho. Estão envolvidos dois alunos do grupo nesse projeto.

Atividade - Participação no ENAPET e SULPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 o grupo enviou 5 bolsistas mais a tutora para o SULPET, que aconteceu em Florianópolis. Para o ENAPET, que aconteceu em Brasília, o PET-CR foi representado por uma bolsista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	06/02/2017	20/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo participará dos eventos através de representação, conforme apoio e disponibilidade de recursos. O evento congrega os grupos de todo o País e são tratados temas relevantes que norteiam o Programa.

Objetivos:

Participar do evento ativamente, inclusive apresentando trabalhos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inscrição e viagem de quantos petianos for possível enviar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação no evento, apresentação e publicação de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará os petianos que participaram através de relatório que esses devem fazer e apresentar no



seu retorno.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Cine PET - ação de extensão universitária

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As primeiras sessões organizadas tiveram baixa adesão de alunos de fora do PET-CR, o que gerou um sentimento de frustração entre os petianos. Desta forma, resolveu-se não executar as sessões previstas para o segundo semestre e concentrar esforços em outras atividades. O grupo também deliberou por não manter esta atividade em 2018 por entender que o público formado pelos alunos do curso de Conservação e Restauração está mais interessado em oficinas com temáticas diversas e relacionadas com o conteúdo do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	04/05/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade de extensão foi proposta e desenvolvida pela primeira vez em 2011. Manterá o seu caráter cultural utilizando o filme como instrumento para fomentar a discussão sobre conceitos, práticas, contextos e temas relacionados ao patrimônio cultural. Por seu caráter lúdico e por envolver professores e convidados para a seleção e mediação do debate, as sessões, que reúnem os estudantes para a discussão sobre o filme, ocorrem em horário vespertino e costumam ser bem frequentadas.

Objetivos:

Oportunizar atividade lúdica, de caráter aberto aos interessados, que fomente a discussão sobre os conceitos básicos ou relacionados ao patrimônio cultural. A ação também fomenta a integração entre alunos, professores e técnicos do Curso e a divulgação do Curso de Conservação e Restauo. Igualmente, opera como uma ação de educação para o patrimônio. Objetiva estimular entre os assistentes o interesse pelos bens culturais e a compreensão do seu impacto nas sociedades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo devera convidar debatedores para que apresentem e discutam um filme, de qualquer gênero e época, cujo conteúdo, contexto ou relação seja o patrimônio cultural. O convidado poderá escolher qual o enfoque a propor para o público assistente, desde que o faça de modo a destacar a função da cultura, da arte, da memória e do patrimônio nas sociedades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Reunir pessoas de diferentes cursos para discutir o papel do patrimônio nas sociedades. Debater temas relacionados ao patrimônio cultural. Propor atividade de integração entre a comunidade universitária e em



geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação interna do grupo a cada sessão realizada. Como se trata de uma ação proposta e desenvolvida por todo o grupo, com a participação da tutora, os instrumentos de avaliação serão aplicados com o público alvo que será convidado a expor ou apresentar formalmente a avaliação dos aspectos metodológicos da ação, bem como de temas de interesse atinentes à proposta. Essa avaliação, induzida ou espontânea, será a base para que em auto-avaliação o grupo considere possibilidades de melhoria da proposta e do seu desempenho.

Atividade - Pesquisa sobre a Memória do curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas entrevistas com professores, funcionários e egressos do curso. As informações contidas nas entrevistas ainda não foram compiladas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	16/01/2017	31/08/2017

Descrição/Justificativa:

Essa atividade de pesquisa é desenvolvida pela professora colaboradora Karen Caldas e está vinculada àquela que desenvolve a Memória do Grupo PET Conservação e Restauo. O Bacharelado formou sua primeira turma em 2011, quando ainda era o terceiro do Brasil. Continua participando do pioneirismo no reconhecimento da história da profissão enquanto se dirige para o seu oitavo ano de funcionamento. Assim, busca-se dar continuidade à ação de reunir documentos escritos e visuais sobre as turmas formadas, bem como depoimentos sobre os já egressos que contribua para traçar a história da profissão e da formação do campo de trabalho do conservador-restaurador e gerar dados para a compreensão do processo de consolidação da profissão no Brasil.

Objetivos:

Localizar, gerar e sistematizar documentos para a elaboração de um repositório sobre os oito anos de funcionamento do Curso de Conservação e Restauração da UFPel. Continuação do trabalho iniciado em 2015, ampliando a sistematização dos conjuntos já localizados para a formação de um site que funcione como um catálogo eletrônico, apto a receber outros documentos e colocar os agentes dessa trajetória em contato de forma a intensificar os processos memoriais que alimentarão o site.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participará da ação, apresentada como um projeto de pesquisa, a Professora coordenadora do Curso que, justamente, é graduada na primeira turma. Para o levantamento de memórias será utilizada a entrevista semi-estruturada com a localização, recolhimento e sistematização de documentos e relatos de professores, alunos e técnicos do Curso. O grupo já localizou dados e está organizando a trajetória do espaço físico



desde a implantação e início da primeira turma. Entende-se que esse é o ponto fulcral para essa comunidade e que urge ser conhecido e debatido. Assim, deverá haver entrevistas, recolhimento informações e material impresso, visual, etc... Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo e elaborado o catálogo para disponibilização no site do grupo em dezembro de 20

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Planejamento, produção, divulgação e manutenção de um site contendo a memória do Curso de Conservação e Restauro organizada a partir dos documentos arrolados. Espera-se que esta página sirva como elo de ligação entre os depoimentos de egressos e estudantes que ainda não ingressaram no curso, elucidando suas dúvidas acerca da área da conservação e restauração através das experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O indicador do sucesso da atividade será o lançamento do site até dezembro de 2016 e a avaliação que o grupo fará da trajetória do Curso de Conservação e Restauro.

Atividade - Oficinas inclusivas para retenção de alunos no Curso de Conservação e Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerou-se a atividade parcialmente desenvolvida uma vez precisou ser adaptada para atender outra demanda. Na metodologia apresentada para esta atividade dava-se ênfase ao desenvolvimento de habilidades de escrita. No desenrolar do semestre, o grupo acabou oferecendo apenas 2 oficinas sobre redação científica e normatização de trabalhos acadêmicos pois apresentaram pouco público. No entanto, o grupo acabou acatando a proposta do prof. Thiago Puglieri, denominada Café com Química, que consistiu em encontros quinzenais nas manhãs de sábado com objetivo de se fazer monitorias das disciplinas de química aplicada I e II (que apresentam alta evasão e reprovação). O grupo PET contribuiu com a organização dos cafés da manhã e com as monitorias, visando integrar os alunos e elucidar questões pertinentes ao conteúdo das disciplinas. Os encontros aconteceram no Museu do Doce, visando buscar um ambiente mais descontraído que o ambiente acadêmico padrão. Também foi oferecida uma oficina de pintura mural com a professora Luiza Neitzke de Carvalho, que, em virtude do sucesso, passou a ser oferecida pelos alunos, integrando outra atividade do PET (De Tudo um Pouco).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta ação foi proposta em 2016 com o intuito de contribuir com a diminuição da evasão, através de oficinas e monitorias dadas pelos próprios petianos aos alunos com dificuldades em algum assunto específico. A atividade não se concretizou de forma satisfatória por dificuldade em se articular os conteúdos, dependia de



maior organização e treinamento dos petianos. Em 2017 esta ação retorna por ser considerada de suma importância para o desenvolvimento das atividades do curso e diminuição da evasão quando provocada pela dificuldade que alguns alunos enfrentam frente a determinados conteúdos.

Objetivos:

Oportunizar oficinas ministradas por professores, convidados e alunos do grupo nos temas que foram identificados, através de enquetes espontâneas, como sendo as maiores dificuldades para o aluno avançar nas disciplinas; Propiciar um lugar informal de aprendizado, no qual as dificuldades possam ser tratadas com maior flexibilidade; Estimular o aprendizado de forma alternativa e inclusiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O método utilizado será o oferecimento de oficinas, em formatos diversos, abertas a todos os alunos do curso, em horário vespertino, uma oficina mensal, com os seguintes temas: redação científica, idioma estrangeiro (espanhol e inglês), formato científico para apresentação de trabalhos, apresentação oral de trabalhos e expressão verbal, apresentação escrita. Para o idioma estrangeiro, será feita uma oficina geral de descontração e após, os interessados podem continuar, com carga horária maior, com a petiana ministrante. O mesmo ocorrerá com a oficina de redação científica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se contribuir para a retenção de alunos no curso por meio da inclusão em conteúdos e formatos que vêm se apresentando como dificultadores para o acompanhamento das disciplinas e do ambiente acadêmico. Também se espera gerar um ambiente mais agradável, mais flexível e mais receptivo, de modo que se incorpore o valor da ajuda mútua

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como uma ação proposta pelo grupo e coordenada pela tutora, o sistema de avaliação deverá privilegiar a avaliação dos participantes. Deverão ser usados vários métodos: questionário ao final do evento, enquete sobre métodos e temas, opinião espontânea e outros.

Atividade - Memória do Grupo PET Conservação e Restauo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Através desta atividade, o grupo avançou passos na organização de seus arquivos. No entanto, muita coisa precisa ser feita para criar uma sistematização sólida o suficiente para se manter através das trocas de equipe. Ainda se busca um formato para o catálogo eletrônico, que já está no site na forma de notícias de eventos, que com o passar do tempo se tornam arquivo; e com o registro fotográfico das nossas atividades.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



40

06/02/2017

20/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta ação de pesquisa pretende atuar em duas frentes: registrar as atividades que atestam a trajetória de procedimentos e ações que o grupo consolidou, substituiu ou não desenvolveu mais. Assim, iniciou-se a elaboração de uma proposta em 2014 que partiu da organização interna da documentação do grupo. Pretende-se dar continuidade à formação de um arquivo que contenha todos os procedimentos de registro do grupo, sejam atas de reuniões, documentos de seleção de bolsistas, planejamentos, relatórios, fotografias, cartazes de eventos e todos os demais recursos que puderem elucidar o percurso do grupo. Do mesmo modo, pretende-se, nesse ano, dar continuidade à pesquisa sobre a trajetória de ex-petianos para obtenção de depoimentos e narrativa sobre a sua trajetória profissional após a graduação.

Objetivos:

Construir um catálogo de memória da trajetória de funcionamento do PET-CR e investigar o crescimento do campo de atuação do conservador-restaurados por meio da trajetória dos egressos do curso e do grupo. Os demais objetivos dizem respeito à recuperação e sistematização dos dados referentes ao funcionamento do grupo, dando organicidade ao trabalho e visibilidade à trajetória do grupo, na qual será possível evidenciar as ações e procedimentos que se consolidaram. Como essa ação é vinculada ao trabalho de memória do curso de Conservação e Restauração, será possível, também, evidenciar as contribuições do Grupo ao Curso e os aspectos em que ambos se consolidaram.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Recolhimento e sistematização de documentos e relatos de ex-petianos. O grupo determinará subcomissões que deverão organizar dados e buscar outros, entrevistando ex-petianos, recolhendo informações e material impresso, visual, etc. Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo para disponibilização no site do grupo. Com os dados obtidos com os ex-petianos, será possível esboçar a trajetória dos egressos do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elaboração de um catálogo eletrônico contendo a memória do grupo PET-CR da UFPel. Identificação do processo de trabalho, bem como do registro desse processo. Espera-se, também que seja possível evidenciar os impactos da existência do PET-CR no curso e na formação dos estudantes que estiveram como bolsistas durante sua vida acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O indicador de sucesso da atividade será o lançamento do catálogo no site do curso, e a avaliação que o grupo fará da trajetória do programa no curso de Conservação e Restauração.

Atividade - Oficinas de ciência: treinamento em redação científica,



Lattes e normalização de trabalhos

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade começou como oficina de produção de resenhas, no entanto, houve dificuldade em se cobrar resenhas dos alunos. Uma das poucas resenhas realizadas através desta atividade foi publicada no boletim do PET nº 6. Ademais, o desenvolvimento das habilidades de comunicação escrita estão acontecendo conforme as demandas, através das atas das reuniões do PET (sempre escritas pelos alunos), relatórios de trabalhos desenvolvidos pelo grupo, notícias publicadas no site e no Boletim. Com isto, percebeu-se que a atividade "oficinas de ciências", tal como foi concebida, não precisa constar como uma atividade específica do grupo, e em 2018 haverá uma atividade para oficinas de naturezas diversas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/05/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Oficinas internas mensais, na forma de exercício aplicado sobre redação científica, voltado para dar suporte aos alunos para o conhecimentos e uso das técnicas para o planejamento, redação e revisão de Artigo científico e do Trabalho de Conclusão de Curso. Embasa as oficinas inclusivas, ministradas pelos petianos. Estratégia para auxiliar na superação de bloqueios identificados durante os anos anteriores e para fomentar a curiosidade científica de modo que as principais técnicas de estudo possam ser conhecidas e exercitadas. Pode-se apreender às formas de busca em bases de dados, o que é e como fazer a Revisão da literatura e como usar a Normas Brasileiras. Ao exercitar o adequado uso da informática na formatação do texto, receberá uma ferramenta muito eficaz no desenvolvimento do texto.

Objetivos:

Conhecer as técnicas de redação científica; Intensificar e qualificar a produção de textos para apresentação e publicação; Melhorar a análise crítica da leitura de obras da área e a compreensão da aplicação das normas; Auxiliar tanto no planejamento quanto na condução dos diferentes projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As oficinas serão ministradas por professores convidados, versando sobre: como é feita a submissão e aceite de textos em revistas científicas, em eventos e em anais; As principais técnicas de redação científica; Como preparar Resumo; Exercício de redação científica; Técnicas para organizar e redigir o trabalho; Estrutura dos principais trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora na qualidade do material escrito apresentado pelos alunos, tanto em atividades do PET, como o Boletim PET_CR, como nas atividades de sala de aula e no próprio TCC que cada um escreverá no final do



curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como ação em grupo, de caráter continuado e processual, os melhores resultados serão observados nas ações que dependem desses conteúdos, como as oficinas inclusivas. Serão discutidos os resultados em grupo durante a auto-avaliação

Atividade - E-BOOKS da Conservação- Restauração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O lançamento do livro ainda não aconteceu, acredita-se que a demora tenha sido pela falta de know-how do grupo em publicações de livro, sendo que se trata da primeira publicação do PET com editoração. No entanto, os trabalhos que farão parte do primeiro volume já foram selecionados e os convites para os autores dos capítulos já foram enviados. Até o fechamento deste relatório, os autores contavam com mais 60 dias de prazo para escrever o capítulo. O grupo segue com novo cronograma, esperando poder enviar o livro para a gráfica da UFPel em julho de 2018. Esta atividade se mantém no planejamento do grupo em 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

A área da preservação do patrimônio cultural é bastante carente de literatura em língua portuguesa, principalmente no que concerne aos aspectos técnicos que envolvem as questões de conservação e restauração. Neste sentido, os E-books da Conservação-Restauração surgem como uma opção de tornar público o que há de melhor na produção científica deste curso de graduação. O conteúdo dos e-books consiste em seleções de trabalhos de conclusão de curso, anualmente intercalados com a publicação de relatórios de projetos de ensino, pesquisa e extensão sobre a área da preservação do patrimônio. Com a intenção de apresentar um panorama da produção sobre a preservação do patrimônio na UFPel, outros cursos, como Museologia, Arquitetura e Urbanismo, Arqueologia, Artes, entre outros poderão participar.

Objetivos:

Contribuir com a produção literária da área da preservação do patrimônio no Brasil; Divulgar a produção científica do curso de conservação e restauração de bens culturais; Divulgar um panorama geral sobre a produção científica desta área na UFPel;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá uma seleção de trabalhos de conclusão que deverá ser feita envolvendo os professores do curso e os petianos. Será solicitado aos autores dos trabalhos selecionados que apresentem o trabalho na formatação especificada pelo E-BOOK. Os petianos trabalharão na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final. Esta atividade vincula-se com as ações previstas na atividade de oficinas de ciências:



redação científica, Lattes e normalização de trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O produto a ser gerado será um E-BOOK anual apresentando a produção científica do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, como outras produções da área patrimonial, em nível de graduação, UFPel.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade dá-se das seguintes formas: 1. o atingimento da meta principal, ou seja, o lançamento do e-book até o final do ano; 2. a divulgação e repercussão do lançamento do e-book, com a comunidade acadêmica do curso e comunidade externa; 3. avaliação de cada petiano sobre sua participação nesta atividade.

Atividade - Fototeca Memória da UFPel - projeto de ensino

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A fototeca consiste em um projeto de ensino que, até o final de 2016, estava sob coordenação da Profa. Francisca Michelin. Com a troca de tutoria do grupo, se perderam os contatos necessários para dar continuidade da participação do PET-CR. Poucos trabalhos foram feitos, como a higienização de fotografias de quadros de formatura da Faculdade de Direito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Transformada em projeto de ensino, a ação anela atividades de pesquisa, extensão e ensino, envolvendo equipe interdisciplinar com a colaboração de docentes, técnicos e alunos de pós-graduação. O objeto do projeto é o acervo visual de natureza fotográfica sobre a origem e desenvolvimento da Universidade Federal de Pelotas. Com um acervo físico formado por exemplares predominantemente em emulsão de gelatina sobre papel, oferece campo de trabalho para o aluno que queira praticar a reflexão sobre a conservação dos exemplares. O trabalho envolve pesquisa com história oral, conservação de exemplares originais, identificação, documentação, digitalização e disponibilização do catálogo digital, além do acondicionamento.

Objetivos:

Dar continuidade aos trabalhos de conservação e restauração das coleções de fotografias da Fototeca, neste ano de 2017, com foco nas Coleções ainda não atendidas. Como objetivos específicos, apontam-se: 1. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa sobre as fotografias. 2. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa histórica de acervos fotográficos. 3. Inventariar os exemplares da coleção. 4. Realizar procedimentos de conservação



dos exemplares. 5. Documentar o acervo. 6. Produzir embalagens. 7. Acondicionar e armazenar originais. 8. Digitalizar a coleção. 9. Participar da elaboração do catálogo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será desenvolvida de acordo com os princípios da conservação e restauração das coleções fotográficas e a documentação a ser desenvolvida seguirá o modelo da documentação museológica. A participação dos petianos se dará: 3. No inventário dos exemplares da coleção. 4. Nos procedimentos de conservação dos exemplares. 5. Na documentação do acervo. 6. Na produção de embalagens. 7. No acondicionamento e armazenamento dos originais. 8. Na digitalização da coleção. 9. Na elaboração do catálogo. 10. No atendimento do público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de embalagens de conservação fotográfica, inventário e documentação de coleção, conservação física de coleção fotográfica, digitalização de exemplares fotográficos em processo fotoquímico, produção de catálogo eletrônico, disponibilização de catálogo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Método de avaliação interno ao projeto que consiste no registro em formulário próprio das ações desenvolvidas e avaliação em reunião do grupo semanal.