

Relatório Anual - 2015

GRUPO: Conservação e Restauro

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

FRANCISCA FERREIRA MICHELON (27/12/2016) FRANCISCA FERREIRA MICHELON

- Tutor(a) Atual

10/12/2010 - 23/12/2016

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

No planejamento 2015, o grupo havia decidido dar continuidade às atividades que se provaram mais produtivas e que demandassem condições já disponíveis, minimizando, assim, o risco em não desenvolvê-las por carência de recursos. Intensificou-se a contribuição ao desenvolvimento da Semana dos Museus e ao projeto Portas abertas à Memória. Deu-se continuidade ao versátil De Tudo um Pouco, que tem propiciado crescente diversificação de temas e métodos de discussão. Manteve-se o Cinepet, por vir intensificando a aproximação com outros assuntos e pessoas. A recepção aos novos alunos, que já se tornou atividade obrigatória do PETCR, fez-se mais calorosa e acolhedora e observou-se que a avaliação interna reverberou na reformulação do PPC. A organização do material que documenta a trajetória de cinco anos do grupo serviu para constatar como se consolidaram os princípios norteadores das suas ações e como se superaram aspectos problemáticos. Essa ação continuará em 2016, recuperando a trajetória dos ex-bolsistas após a conclusão do Curso. Observou-se, sobretudo, melhoria na divulgação dos eventos do Grupo e integral envolvimento na produção do boletim do PET. Essa foi ação que exercitou diferentes habilidades em todos os estudantes bolsistas pela natureza das seções que conformam o periódico. Também se registrou aumento na participação dos bolsistas em eventos da área com apresentação de trabalhos e redação de textos que foram publicados em anais. O grupo deu continuidade ao trabalho de organização da proposta do Laboratório de Conservação Científica que, com o ingresso de um docente específico para atuar nessa área, consolidou-se e se apresenta hoje na forma do Laboratório de Ciência do Patrimônio, confirmando um necessário campo de formação do conservador e restaurador. Mantiveram-se estreitos os laços de trabalho com a coordenação do Bacharelado, com o Museu do Doce, com o curso de Museologia e com o Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural. As ações com a coordenação do Bacharelado intensificaram-se, em especial, na II Jornada de Museologia, Conservação e Restauro, durante a qual a participação dos professores continuou sendo plena e contributiva. Destaca-se que o grupo assumiu para si a organização de ações que tem aproximado as pessoas dos cursos envolvidos. Tratam-se de confraternizações que, oportunamente, valem-se de datas festivas para assinalar os marcos letivos: no início do semestre, a festa de recepção aos novos alunos, a festa junina, que encerra o primeiro ciclo do ano e antecede o recesso de julho e a festa de Natal, que encerra o ano letivo e antecede o recesso de fim de ano. Professores, alunos e técnicos participam dessas ações nas quais o grupo faz recolhimento de mantimentos e brinquedos com os quais se contribui com alguma entidade social ou se soma, como nesse ano, a outra campanha maior. As confraternizações envolvem alunos de todos os semestres. Houve, já no final do ano, seleção para ingresso de novos bolsistas, integralmente organizada pelos veteranos que ainda não haviam participado de outros processos seletivos. Tal como na última seleção, observou-se que novas ideias surgiram por proposição dos candidatos selecionados. Expressiva foi a motivação dos bolsistas para o estudo de idiomas estrangeiros: inglês, espanhol, alemão, italiano. Destaca-se, nisso, a importância do programa Idioma Sem Fronteiras. Também constatou-se a motivação do grupo para a participação em viagens de estudo (Bienal de Porto Alegre, Museus e Arquivos) e em estágios em períodos de férias (Pinacoteca de São Paulo, museus). Foi interessada a participação do grupo nas duas Feiras das Profissões oportunizadas por outros grupos (ESEF e Física). O site

do grupo permanece refletindo o empenho dos petianos em manter registradas e divulgadas suas ações e traduz a postura descontraída e jovem do grupo. Destaca-se, ainda, a participação do grupo em projetos de pesquisa, extensão e ensino, coordenados por colaboradores.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Produção do folder do grupo

Data Início da atividade	08/06/2015	Data Fim da atividade	01/09/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

No ano de 2014 foi produzido para a Jornada de Museologia, Conservação e Restauro um folder informativo sobre o Grupo, distribuído para as escolas que visitaram a exposição \"Conservador-Restaurador: o guardador da memória\". Neste ano de 2015 voltar-se-á a produzir o folder, no entanto, atualizando dados, otimizando a arte do impresso e disponibilizando-o eletronicamente.

Objetivos

Produzir material informativo sobre o Programa, o Grupo e o Curso que seja capaz de relacionar o conteúdo dos três âmbitos, tendo em vista a necessária economicidade.

Como a atividade será realizada?

Atualização das informações do folder de 2014 por todos os integrantes do grupo. Produção da arte e produção gráfica do folder.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção do folder até setembro e distribuição e/ou divulgação até dezembro do corrente ano.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de decisão sobre as questões atinentes ao folder. Capacidade de organização do grupo para divulgar e promover o grupo e o programa. Incentivo ao trabalho em equipe. Incentivo ao cumprimento de prazos. Capacidade de liderança e de decisão sobre o fluxo da ação.

Atividade - III Seminário Interno de Avaliação do Curso de Conservação e Restauro

Data Início da atividade	04/05/2015	Data Fim da atividade	30/09/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Dando continuidade ao evento promovido nos anos de 2012 e 2013, o presente envolverá professores, técnicos e alunos para avaliar práticas pedagógicas, currículo, sistemas de avaliação, promoção de atividades complementares. O foco, neste ano, será para a evasão do Curso. Haverá um momento prévio no qual técnicos e docentes que estejam estudando a evasão no ensino superior, serão convidados a palestrar no curso. Após haverá a coleta de dados junto a comunidade do Curso em instrument próprio. O grupo organizará um evento interno para apresentar à

comunidade consultada elementos a serem analisados com o fito de contribuírem para a elaboração de um plano estratégico. O evento ocorrerá em parceria com a coordenação do Curso e os resultados serão apresentados ao Núcleo Docente Estruturante do Cu

Objetivos

-Aferir o êxito das práticas pedagógicas encetadas pelos docentes do Curso. -Concluir sobre a inserção dos alunos do Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. -Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente da comunidade do Curso. -Identificar possíveis fatores de evasão. -Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do Curso. -Relacionar os fatores que contribuem para fixar o aluno no Curso. -Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do Curso. -Contribuir para o estudo sobre a evasão no ensino superior. - Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o Curso.

Como a atividade será realizada?

- a primeira etapa é o convite e a realização de palestras sobre a evasão no ensino superior, após deve-se realizar o levantamento dos itens a serem avaliados. A composição do questionário de levantamento será feita com estes itens. O preenchimento do questionário deverá ser feito por alunos dos diferentes semestres, e pelos técnicos e docentes. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A aplicação do questionário é realizada para os distintos grupos. - a segunda etapa é a tabulação dos resultados, feita por todos os petianos. Esta tabulação gera gráficos quantitativos. - a terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. - a quarta etapa é o relatório conclusivo, publicado no site do PETCR e do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Identificação e avaliação dos fatores predisponentes para a evasão do Curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para a melhoria das condições de ensino do Curso. Promoção de consciência da comunidade do Curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de organização do grupo para desenvolver o processo em consonância com a coordenação do Curso. Incentivo ao trabalho em equipe. Incentivo ao cumprimento de prazos. Capacidade de liderança e de decisão sobre o fluxo da ação. Incremento da consciência sobre o necessário compromisso com o programa, com o Curso e com a área da profissão.

Atividade - Aula Inaugural do Curso de Conservação e Restauro

Data Início da atividade	03/08/2015	Data Fim da atividade	30/09/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O primeiro semestre do Curso de Conservação e Restauro inaugura-se no segundo semestre letivo. O grupo PET tem promovido a abertura deste semestre com uma atividade franca à comunidade na qual um convidado externo recebe os novos alunos com uma aula que tanto pode ser demonstração de procedimentos, relato de atividades, apresentação de estudo de caso ou reflexão pertinente à área de modo a contribuir com aporte teórico, científico ou técnico para o curso.

Objetivos

Receber os novos alunos com uma aula realizada por convidado externo ao Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar o interesse da comunidade externa à profissão.

Como a atividade será realizada?

A promoção desta atividade envolve o trabalho de grupo tanto no debate sobre o tema a ser apresentado em cada ano como na pesquisa, localização e convite do ministrante. As questões a serem relacionadas durante a realização desta atividade dependem da possibilidade de obter recursos para viabilizar a participação do ministrante que poderá ser local ou não, dependendo da disponibilidade de recursos. O convite, a eleição do lugar, o aporte dos recursos necessários, a divulgação entre a comunidade acadêmica e externa e o processo de avaliação serão tarefas inerentes a esta ação acordadas entre todos os membros do grupo e desenvolvidas por todos. Entre o corpo docente, os petianos elegerão um dos professores para realizar o apresentação do convidado e após a aula, este mediará o debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos sobre temas do Curso e sobre o próprio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado à medida em que a proposição do nome a ser convidado advém de consulta à comunidade. Como a divulgação da aula também se dirige ao público externo, espera-se divulgar o Curso à comunidade envolvida com o patrimônio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas práticas de ensino, novas metodologias e novos conteúdos. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de decisão sobre o tema e o convidado. Capacidade de organização do grupo para divulgar e promover a participação do público. Incentivo ao trabalho em equipe. Incentivo ao cumprimento de prazos. Capacidade de liderança e de decisão sobre o fluxo da ação. Incremento da consciência sobre o necessário compromisso com o programa, com o Curso e com a área da profissão.

Atividade - De tudo um pouco: arte, cultura, patrimônio e muito mais.

Data Início da atividade	04/05/2015	Data Fim da atividade	11/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Conjunto de ações com metodologia livre, apresentadas por um ministrante convidado a cada três semanas que desenvolve um tema referente à arte, cultura, patrimônio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público de forma lúdica e que permita aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma

aproximação afetiva com propostas diferentes. A ação derivou-se de constatações advindas da interpretação dos dados obtidos na avaliação interna, que indicaram carências de informação no público discente do curso. Com vistas a supri-las, o grupo propôs esta ação.

Objetivos

Auxiliar na qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimônio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética.

Como a atividade será realizada?

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação pode ter um formato livre, de uma conversa a uma leitura de poesia, ou qualquer outro meio conforme decisão do convidado. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações podem durar 4 horas ou o tempo que o ministrante estipular como necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria na formação cultural do corpo discente do Curso.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver capacidade de articulação interna do grupo para propor uma atividade que demande selecionar tema, convidado, forma e público. Capacidade em trabalhar em grupo, cumprir prazos, estabelecer comunicação e sistematizar os meios para a ocorrência do evento.

Atividade - Boletim PETCR

Data Início da atividade	16/02/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

No ano de 2014 foi produzido o primeiro boletim do PETCR, totalmente planejado e produzido pelo grupo. O boletim foi impresso. Neste ano de 2015, o boletim terá duas edições, uma em julho e outra em dezembro e manterá a característica de ser um informativo com perfil acadêmico que registre o curso tanto nas suas ações curriculares como na sua produção de pesquisa e extensão, informando o que é a prática profissional do conservador/restaurador, qual sua importância social e como está se constituindo o campo de trabalho no Brasil. O boletim será uma forma de registro das ações do grupo e um local de produção escrita dos petianos de conteúdos referentes ao campo de conhecimento da conservação e restauro.

Objetivos

Divulgar e refletir sobre as ações do Curso de Conservação e Restauro e sobre a formação do conservador e restaurador. Incentivar ações com a comunidade universitária. Refletir sobre o impacto social da profissão.

Como a atividade será realizada?

Todo o grupo participará da produção dos dois boletins de 2015. Uma parte do grupo desenvolverá o boletim de janeiro/julho e outra de agosto/dezembro. Os grupos devem gerar todo o material de cada seção do boletim. Ficará a cargo dos grupos de cada número toda a produção de conteúdo e de uma das petianas, a produção gráfica e disponibilização no site de ambos os números.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção de dois boletins em formato digital com ampla divulgação e distribuição e pleno atingimento de público externo. A publicação em formato físico dependerá do recebimento de recursos do custeio.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que a produção do boletim estimule a capacidade crítica, a iniciativa dos petianos. Também que contribua para o exercício da produção escrita e da pesquisa. Deseja-se que a ação fomente a organização interna do grupo e a capacidade para a sincronização de tarefas coletivas. Espera-se que o petiano contribua com o curso e com a divulgação do PET.

Atividade - Cine PET

Data Início da atividade	24/04/2015	Data Fim da atividade	30/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Esta atividade de extensão foi proposta e desenvolvida pela primeira vez em 2011 e voltou a ser ofertada em outubro de 2014 no Museu do Doce da UFPel. Consiste em uma atividade cultural que utiliza o filme como instrumento para fomentar a discussão sobre conceitos, práticas, contextos e temas relacionados ao patrimônio cultural. Por seu caráter lúdico e por envolver professores e convidados para a seleção e mediação do debate, as sessões, que reúnem os estudantes para a discussão sobre o filme, ocorrem em horário vespertino e costumam ser bem frequentadas.

Objetivos

Oportunizar atividade lúdica, de caráter aberto aos interessados, que fomente a discussão sobre os conceitos básicos ou relacionados ao patrimônio cultural. A ação também fomenta a integração entre alunos, professores e técnicos do Curso e a divulgação do Curso de Conservação e Restauro. Igualmente, opera como uma ação de educação para o patrimônio. Objetiva estimular entre os assistentes o interesse pelos bens culturais e a compreensão do seu impacto nas sociedades.

Como a atividade será realizada?

O grupo deverá convidar debatedores para que apresentem e discutam um filme, de qualquer gênero e época, cujo conteúdo, contexto ou relação seja o patrimônio cultural. O convidado poderá escolher qual o enfoque a propor para o público assistente, desde que o faça de modo a destacar a função da cultura, da arte, da memória e do patrimônio nas sociedades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Reunir pessoas de diferentes cursos para discutir o papel do patrimônio nas sociedades. Debater temas relacionados ao patrimônio cultural. Propor atividade de integração entre a comunidade universitária e em geral.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que a ação estimule a capacidade crítica, a organização interna e a iniciativa dos petianos. Também que contribua para o exercício da contribuição como Curso. Deseja-se que a ação fomente a organização interna do grupo e a capacidade para a sincronização de tarefas coletivas.

Atividade - Fototeca Memória da UFPel

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Projeto de extensão contínuo, no qual se desenvolvem ações de pesquisa e ensino, envolvendo equipe interdisciplinar com a colaboração de docentes e técnicos e alunos de pós-graduação. O objeto do projeto é o acervo visual de natureza fotográfica sobre a origem e desenvolvimento da Universidade Federal de Pelotas. Integra ações de memória e insere-se no escopo da implantação de museu universitário da UFPel. Neste ano de 2015, a coleção foco do trabalho é o conjunto vindo da Coordenadoria de Comunicação Social que contem em torno de 7 mil fotos em processo fotoquímico, produzidas entre 1969 e 2009. O trabalho envolve pesquisa com história oral, conservação de exemplares originais, identificação, documentação, digitalização e disponibilização do catálogo digital, além do acondicionamento.

Objetivos

Dar continuidade aos trabalhos de conservação e restauração das coleções de fotografias da Fototeca, neste ano de 2015, com foco na Coleção da Coordenadoria de Comunicação Social. Como objetivos específicos, apontam-se: 1. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa sobre as fotografias. 2. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa histórica de acervos fotográficos. 3. Inventariar os exemplares da coleção. 4. Realizar procedimentos de conservação dos exemplares. 5. Documentar o acervo. 6. Produzir embalagens. 7. Acondicionar e armazenar originais. 8. Digitalizar a coleção. 9. Participar da elaboração do catálogo.

Como a atividade será realizada?

A ação será desenvolvida de acordo com os princípios da conservação e restauração das coleções fotográficas e a documentação a ser desenvolvida seguirá o modelo da documentação museológica. A participação dos petianos se dará: 3. No inventário dos exemplares da coleção. 4. Nos procedimentos de conservação dos exemplares. 5. Na documentação do acervo. 6. Na produção de embalagens. 7. No acondicionamento e armazenamento dos originais. 8. Na digitalização da coleção. 9. Na elaboração do catálogo. 10. No atendimento do público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção de embalagens de conservação fotográfica, inventário e documentação de coleção, conservação física de coleção fotográfica, digitalização de exemplares fotográficos em processo fotoquímico, produção de catálogo eletrônico, disponibilização de catálogo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Treinamento para conservação de coleções fotográficas. Participação de pesquisa para inventário de coleções. Treinamento para documentação de coleções em processo museológico. Treinamento em digitalização. Treinamento em catalogação. Treinamento na produção de embalagens.

Atividade - Laboratório de Conservação Científica

Data Início da atividade

04/05/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição

A ideia deste projeto deve-se ao Grupo PET Conservação e Restauro e surgiu durante a II Semana de Conservação e Restauro, vindo a consolidar-se durante a Jornada de Museologia, Conservação e Restauro, ambas as atividades promovidas pelo Grupo em 2014. O projeto consiste na implantação de um laboratório interdisciplinar, multiuso, com finalidade de pesquisa científica, assessoria e desenvolvimento de laudos de diagnóstico de patologias em materiais históricos. O projeto está sendo apoiado pelo IPHAN RS, IPHAE e conta com assessoria do restaurador Markus Wilimzig da empresa WO projetos e da arquiteta Suzana Vielitz de Oliveira, professora da Universidade do Vale dos Sinos. No ano de 2015 o grupo deve participar da elaboração do projeto de implantação do laboratório.

Objetivos

Participar do grupo de discussões e das ações relacionadas à elaboração do projeto do Laboratório de Conservação Científica da UFPel.

Como a atividade será realizada?

Haverá reuniões do grupo de trabalho no qual alguns dos petianos estarão presentes. Nestas reuniões pretende-se desenhar a gestão do Laboratório, definindo as parcerias, local, equipamentos, corpo técnico, inserção de bolsistas, financiamentos e outros aspectos necessários para a implantação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

No ano de 2015 espera-se ter realizado no mínimo 4 reuniões do grupo nas quais o método de gestão, a descrição dos equipamentos, a situação do local, o perfil dos técnicos e os meios de implantação estejam estudados e escritos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Incremento dos conhecimentos sobre conservação científica, participação em foruns de trabalho técnico especializado, compreensão sobre os conteúdos relacionados à conservação científica.

Atividade - Atividades com os outros grupos da UFPel

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição

As atividades em conjunto com outros grupos envolvem a promoção de um interpet com os grupos Diversidade e Tolerância e Fronteiras da Diversidade, programada para ser a primeira reunião do ano de 2015. Outra atividade envolve o grupo Engenharia Hídrica e outra envolve o Grupo Artes Visuais. Também estão previstas as representações, da tutora e uma petiana acadêmica, no Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento dos Grupos PET da UFPel. Parte do grupo deve participar da ação Olimpets promovida pelo Grupo Educação Física. Outras ações podem surgir ao longo do ano.

Objetivos

Integrar com os demais grupos PET da UFPel e promover ações conjuntas. Contribuir com os foruns de avaliação e acompanhamento dos grupos na UFPel.

Como a atividade será realizada?

Cada atividade terá sua própria dinâmica de realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Vários produtos. Espera-se integração.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Vários valores humanos, de companheirismo e solidariedade.

Atividade - Memória do Grupo PET Conservação e Restauro

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição

Dar continuidade a uma atividade já iniciada que reconhece que o grupo já conta com várias atividades que atestam o processo de amadurecimento de seus interesses, procedimentos e ações. Assim, iniciou-se a elaboração de uma proposta em 2014 que parte da organização interna da documentação do grupo. Pretende-se formar um arquivo, diferente dos arquivos de atas, de processos de seleção, de relatórios, planejamentos e relatórios individuais, que já existem e são mantidos pelo grupo, que seja capaz de narrar na forma de registro visual e escrito as atividades elaboradas pelo grupo. Pretende-se, recuperar a informação das ações do grupo desde 2010, e organizá-las em arquivos digitais com o nome de Memória do Grupo. Ao final, será gerado um catálogo a ser disponibilizado no site do grupo.

Objetivos

O objetivo geral é constituir um catálogo de memória dos cinco primeiros anos de funcionamento do grupo PETCR. Os demais objetivos dizem respeito à recuperação e sistematização dos dados referentes ao funcionamento do grupo, dando organicidade ao trabalho e estabelecendo uma avaliação para determinação de novas diretrizes.

Como a atividade será realizada?

Recolhimento e sistematização de documentos e relatos de ex-petianos. O grupo determinará subcomissões que deverão organizar dados e buscar outros, entrevistando ex-petianos, recolhendo informações e material impresso, visual, etc... Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo e elaborado o catálogo para disponibilização no site do grupo em dezembro de 2015.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Elaboração de um catálogo eletrônico contendo a Memória do Grupo PET do Curso de Conservação e Restauro da UFPel.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o grupo possa aprofundar seu conhecimento sobre o programa e ter consciência da importância do grupo no Curso de Conservação e Restauro da UFPel.

Atividade - Manutenção do site Pet CR

Data Início da atividade	01/01/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Este veículo de difusão e registro das ações do Grupo foi reformulado para atender novas demandas e traduzir a forma de comunicação do grupo, de informação sobre eventos promovidos e informações de interesse para o programa e para a área da Conservação-restauração. O site também é usado para anunciar as atividades do grupo, divulgar programação e dados sobre participação. Uma das petianas é responsável pela manutenção do site e os demais integrantes do grupo devem responder pelos conteúdos. Neste ano será publicado em formato eletrônico o Boletim PETCR, que será disponibilizado no site em formato pdf. O site pretende, também, ser um lugar para debates de conteúdos na área da conservação/restauração com seções a serem implantadas em 2015. Acesso: <http://conservacaoerestauero.wix.com/pet-cr>

Objetivos

O principal objetivo é manter o compromisso do grupo com a publicidade de todas as suas ações. Os demais objetivos são: 1. Registro público das ações do grupo; 2. divulgação da produção do grupo; 3. Divulgação dos eventos promovidos pelo grupo para o público acadêmico; 4. traduzir visualmente e em conteúdos selecionados, alguns valores sustentados pelo grupo, como flexibilidade, interesses múltiplos, contemporaneidade, focos de discussão, prioridades de conteúdo, motivações e outros; 5. promover um fórum informal de discussões; 6. aproximar-se da sua comunidade acadêmica; 7. dar visibilidade a trabalhos desenvolvidos no curso; 8. contribuir com a divulgação do curso e da profissão; 9. divulgar o corpo docente e discente do curso.

Como a atividade será realizada?

Uma das bolsistas é responsável técnica para manutenção do site. Recebe, em fluxo contínuo o conteúdo visual e texto para o site. O conteúdo é decidido pelo grupo nas reuniões semanais. As atividades promovidas pelo grupo são necessariamente disponibilizadas no site. No menu há seis campos: dois permanentes e quatro onde se encontram os conteúdos variáveis. Durante o ano, as atribuições de organização dos conteúdos são designadas a cada petiano por evento. O campo

Revista Digital hospedar  os dois números de 2015 do boletim do PET. Neste campo também será hospedada a revista, cujo projeto estará sendo feito em 2015. O site também dá acesso a vários outros sites de interesse da área e dos demais grupos da ufpel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educa o, para a sociedade, meios para a socializa o dos resultados, publica es, etc.

Manter um espaço virtual de divulga o e registro das atividades do grupo; estimular o grupo a manter documenta o aberta sobre suas atividades; fornecer as declara es de participa o do público nas atividades promovidas; publicar de modo mais econ mico um boletim eletrônico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo Conserva o e Restauro da UFPel.

Resultados esperados na forma o dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de organiza o do grupo a partir da necessária sistematiza o das informa es. Incentivo ao trabalho em equipe, já que todas as a es estão divididas entre o grupo: cada evento ou a o deve ser registrado por um petiano para que possa ser gerada a documenta o a ser veiculada no site; cada petiano responsável deve cumprir o cronograma de envio; a petiana responsável pelo site deve atualizá-lo; o grupo deve julgar o conteúdo e decidir. Assim, está-se promovendo, sobretudo, o compromisso de cada petiano com o grupo, a parceria responsável, a iniciativa e o compromisso com o programa.

Atividade - Recep o aos novos alunos do Curso

Data Início da atividade	03/08/2015	Data Fim da atividade	31/08/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descri o

Evento interno de recep o aos novos alunos com apresenta o do funcionamento da Universidade, da Unidade e do Curso, resultados de pesquisa sobre a profissão e campo profissional do conservador-restaurador. A a o vem se desenvolvendo desde 2011 a partir da constata o de que um dos fatores de evasão dos alunos do Curso nos dois primeiros semestres eram as dificuldades em conseguir desempenhar melhor dentro do sistema acadêmico da UFPel. Esta recep o tem contribuído para os alunos se sentirem motivados a compreender melhor sua realidade bem como a agir positivamente sobre ela. Também observa que a integra o facilita a produ o em equipe e estimula a participa o na vida acadêmica do Curso.

Objetivos

Receber os novos alunos contribuindo para integrá-los   comunidade do Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos procedimentos acadêmicos atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar desde o início do curso, o interesse dos novos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo corpo docente. Intensificar a visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos.

Como a atividade será realizada?

A promo o desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo. Embora os objetivos sejam a otimiza o acadêmica, o formato da atividade   informal. Os alunos são recebidos em uma conversa com o coordenador e outros professores e depois são levados aos ateliers e laboratórios para conhecer as disciplinas e projetos. Ao final, são recepcionados com um coquetel de integra o com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, há

sorteio de livros e materiais de restauração, doados pelos professores e algumas brincadeiras que objetivam descontrair e aproximar as pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos pelo Curso. Espera-se conseguir a integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, sobretudo, que valores humanos sejam estimulados nestes alunos: capacidade de receber pessoas, acolhê-las e integrá-las. Espera-se maior compreensão dos processos acadêmicos e vontade de compartilhamento desta compreensão. Espera-se iniciativa na proposição de atividade lúdica e útil e, em especial, capacidade de articulação interna do grupo para propor uma atividade de recepção, acolhimento e integração.

Atividade - Apoio à realização da Semana dos Museus na UFPel

Data Início da atividade	23/03/2015	Data Fim da atividade	29/05/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Ação que integra o programa nacional do Instituto Brasileiro dos Museus, denominado Semana Nacional dos Museus. Este evento anual objetiva comemorar o Dia Internacional de Museus (18 de maio), e estabelece uma chamada para os museus brasileiros, desenvolverem uma programação especial que divulgue e promova esta data. O tema norteador dos eventos é o proposto pelo Conselho Internacional de Museus (ICOM). Em 2015 ocorre a 13ª edição e as instituições museológicas de todo o país promoverão atividades em torno do tema Museus para uma sociedade sustentável. O tema foi abraçado pelo Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, pelo Museu do Doce da UFPel, pelo PPG em Memória e Patrimônio e pelo grupo PET Conservação e Restauro.

Objetivos

Contribuir com a Semana Nacional dos Museus. Contribuir com as ações do Núcleo de Patrimônio Cultural da PREC. Contribuir com Museu do Doce da UFPel. Contribuir com as ações Programa de Pós Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural da UFPel. Incentivar a ação do conservador e restaurador em prol das instituições museais. Divulgar a data comemorativa dos festejos. Promover o dia Nacional dos Museus entre os conservadores e restauradores.

Como a atividade será realizada?

Seminário com palestras e exposições, debates, projeção de filmes e atividades comemorativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar os museus da UFPel e da cidade, abrindo suas portas para o debate em torno da sua importância cultural e social. Discutir os princípios de uma postura de incentivo às instituições museológicas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver capacidade de articulação interna do grupo para propor uma atividade em conjunto com outros setores. Otimizar o trabalho em grupo, cumprir prazos, estabelecer comunicação e sistematizar os meios para a ocorrência do evento.

Atividade - Portas Abertas à memória

Data Início da atividade	18/05/2015	Data Fim da atividade	30/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de um projeto do Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, em sistema de fluxo contínuo e que se caracteriza como auxiliar em atividades de educação para o patrimônio. Uma atividade recorrente é o passeio de ônibus com guia (docente, aluno de stricto sensu ou graduação com conhecimentos específicos sobre determinados bens culturais, agente do patrimônio) a sítios com valor patrimonial de Pelotas e região dentro das AEIAC ZPPC (áreas de especial interesse cultural – zona de preservação do patrimônio cultural). Outra atividade é o passeio mediado no entorno da Praça Cel Pedro Osório, aos imóveis inventariados de posse da UFPel. Estes passeios são oferecidos em eventos ou por solicitação de grupos. O evento é parceria com o Museu do Doce da UFPel.

Objetivos

O objetivo geral é contribuir com as ações de educação para o patrimônio promovidas pelo Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel. Além deste, a ação objetiva exercitar a compreensão do aluno sobre a importância da informação qualificada para a valorização do patrimônio. Ainda, objetiva-se contribuir com as ações do Museu do Doce e com a formação de público acadêmico para a cultura, museus e patrimônio.

Como a atividade será realizada?

Os petianos devem assistir as oficinas de Mediação para o patrimônio, oferecidas pelo Museu do Doce. Após, devem se cadastrar como mediadores e atender a formação de grupos de mediadores, sempre que houver um evento previsto. Serão mediadores da visita aos prédios históricos da UFPel e do entorno da praça Coronel Pedro Osório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta ação dar maior visibilidade para o patrimônio cultural da UFPel. Entende-se que a participação dos petianos contribui para dar maior visibilidade para o curso de Conservação e Restauro.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o petiano adquira maior consciência sobre o valor da educação para o patrimônio e maior conhecimento sobre o patrimônio da UFPel. O conservador-restaurador é um profissional

integralmente comprometido com o patrimônio cultural e um agente indispensável na conservação deste. No entanto, como um profissional de atelier e de domínio técnico, as ações diretas com a comunidade costumam ser menos frequentes e a tendência é que este se torne afastado do principal agente do patrimônio: as pessoas que o frequentam. Esta ação oportuniza ao aluno a necessária aproximação com o público e a compreensão da relação que se deve estabelecer entre este e o bem protegido.

Atividade - Programa Museu do Conhecimento para todos: inclusão cultural para pessoas com deficiência

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição

Programa que envolve equipe interdisciplinar com ações de pesquisa, ensino e extensão buscando estabelecer diálogo entre o conservador e os demais agentes de museus sobre acessibilidade, comunicação e conhecimento em espaços expositivos acessíveis. É vinculado às ações de mediação acessível e produção de audiodescrição. O programa desenvolve-se em parceria com a Escola Louis Braille e com instituições que tenham trabalho com pessoas com deficiência. Justifica-se pela extroversão do conhecimento e pela formação de corpo técnico e científico habilitado a reconhecer os meios de trabalho para a inclusão de pessoas com deficiência. Neste ano de 2015 será desenvolvido no Museu do Doce da UFPel. Serão feitas maquetes táteis e mobiliário acessível além de mediação acessível e treinamento de equipe

Objetivos

Dar continuidade aos trabalhos de acessibilidade nos museus da cidade de Pelotas. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa de campo. Desenvolver inovação em pesquisa com deficiência.

Como a atividade será realizada?

Pesquisa de campo, acompanhamento de deficientes, revisão bibliográfica, desenvolvimento de processos. Os petianos participarão das oficinas de treinamento, dos seminários e de equipes dos projetos relacionados tanto de pesquisa como de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os petianos deverão reconhecer e pesquisar soluções assistivas. Deverão ter participação no projeto e desenvolvimento da exposição de longa duração do Museu do Doce, participando no desenvolvimento dos recursos assistivos. Participação dos petianos nas pesquisas sobre recursos de acessibilidade sensorial e produção de réplicas de acervo para tocar. Participação na produção do catálogo e dos recursos de acessibilidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuir com a formação científica dos alunos. Dominar as leis de acessibilidade Reconhecer as deficiências sensoriais. Reconhecer procedimentos empregados na inclusão de pessoas deficientes.

Atividade - Apoio ao Festival de Gastronomia na Fenadoce

Data Início da atividade	18/05/2015	Data Fim da atividade	30/06/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Esta é uma ação do NPC/PREC, Museu do Doce com o Instituto de Gastronomia e CDL para desenvolvimento de ações paralelas a Fenadoce na cidade. O Grupo participará das ações de exposição e mediação localizadas no Museu do Doce.

Objetivos

Apoiar a participação do NPC/PREC, Museu do Doce com o Instituto de Gastronomia e CDL para desenvolvimento de ações paralelas a Fenadoce na cidade.

Como a atividade será realizada?

Participação do grupo nas ações do Museu do Doce.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Realização de ações no Museu do doce com o tema do Festival de Gastronomia.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolvimento de ações de parceria e curadoria em exposições.

Atividade - Participação em eventos com apresentação de trabalho

Data Início da atividade	06/04/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A participação dos petianos em eventos acadêmicos é estimulada pela tutora, assim como a apresentação de trabalho. No entanto, no ano de 2015, dois eventos já se destacam como indispensáveis para os petianos. o Congresso de Ensino de Graduação e o Congresso de Iniciação Científica. Um terceiro é possível: Congresso de EXtensão e Cultura. Em todos, faz-se oportuna a apresentação de trabalhos e a publicação deste

Objetivos

Dessenvolver, apresentar e publicar trabalhos oriundos das ações em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada?

Produção dos trabalhos e inscrição n evento. Apresentação de trabalho (e publicação, se houver).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção de artigos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Organização, incremento de ações de pesquisa, de ensino e de extensão

Atividade - Confraternizações

Data Início da atividade

15/06/2015

Data Fim da atividade

15/12/2015

Descrição

O grupo costuma oportunizar duas confraternizações ao longo do ano fora da sede do Curso e duas na sede do Curso envolvendo professores, alunos e técnicos. Estes eventos são organizados pelo grupo no início ou no fim de cada semestre. Os internos ao Curso são em junho e dezembro e marcados como ações da Festa Junina e de Natal. Os externos sintetizam, dentro das possibilidades do grupo, a vontade de um encontro apartado das muitas obrigações que o planejamento do Grupo solicita. A Festa de Natal é uma ação solidária na qual se recolhe com os convidados alimentos e brinquedos e contempla-se alguma entidade de apoio às comunidades em vulnerabilidade. O contato com as entidades é feito através de indicação. O recolhimento e distribuição é feito com as entidades.

Objetivos

Confraternizar os membros do grupo oportunizando um momento de descontração e de vivência fraterna. Confraternizar a comunidade acadêmica do curso. Oportunizar uma ação solidária em benefício de comunidades em vulnerabilidade.

Como a atividade será realizada?

Pode ser um coquetel, jantar, almoço, na sede e fora da sede, em horário alternativo e com a participação de todos. O recolhimento dos donativos é anunciado com duas semanas de antecedência e recolhido até a data da festa. A festa coletiva é feita com convite à comunidade e bebidas e comidas são trazidas por todos e compartilhadas. O grupo promove a organização, decoração, música e os descartáveis. Há brincadeiras propostas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Duas reuniões anuais e duas festas anuais.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Solidariedade, tolerância, flexibilidade, amizade, compreensão.

Atividade - Cursos de Idiomas

Data Início da atividade

09/03/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição

A formação universitária implica, entre outras aquisições, na proficiência em idiomas estrangeiros. Assim, faz parte do planejamento do grupo a realização de curso de idioma estrangeiro. A previsão é semestral e o aluno indica o idioma de sua preferência. A tutora indica dois: espanhol e inglês, no entanto, o petiano é quem decide o que fará. Há incentivo para que todos os petianos busquem qualificar seu domínio sobre idioma estrangeiro.

Objetivos

Qualificar o domínio sobre, ao menos, um idioma estrangeiro.

Como a atividade será realizada?

Curso de línguas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aprimoramento de leitura, escrita e fala em idioma estrangeiro.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Domínio de língua estrangeira.

Atividade - Palestra Considerações sobre a aplicação da Lei Rouanet à recuperação do patrimônio cultural: exemplo do Projeto Patrimônio Histórico e Cultural da UFRGS.

Data Início da atividade	09/11/2015	Data Fim da atividade	30/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Promoção da palestra em conjunto com o Núcleo de Patrimônio Cultural da PREC e Faculdade de Odontologia da UFPel e apoio do Museu do Doce, ministrada por Noemia Fátima Rodrigues, Chefe do Setor de Patrimônio Histórico da Superintendência de Infraestrutura/UFRGS. Graduada em Administração; Especialista em Projetos Sociais e Culturais e em Gestão Institucional; Mestre em Memória Social e Bens Culturais (UNILASALLE). Importante tema para a UFPel que detém patrimônio cultural edificado, protegido em diferentes níveis (municipal, estadual e federal), necessitando de ações de conservação preventiva e restauro que somam significativo volume de recursos. Em 1998, a UFRGS foi pioneira em uma ação que iria, em poucos anos, tornar-se um marco exemplar de iniciativa destinada ao patrimônio.

Objetivos

Conscientizar sobre a importância do patrimônio cultural edificado da UFPel, pela singularidade tanto na tipologia de usos originais, como na representatividade que possui para a memória social da cidade e região. Estimular a consciência dos significados que aquele edifício tem para a comunidade e para a própria história dessa Faculdade. Incentivar o surgimento de ações de captação de recursos para o patrimônio cultural da UFPel. Informar sobre as possibilidades de captação de recursos pela Lei Rouanet.

Como a atividade será realizada?

Palestra seguida de debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Conhecimento sobre a Lei Rouanet como fonte de recursos para o financiamento de projetos em patrimônio cultural (Lei nº 8.313 de 23 de dezembro de 1991). Incentivar o surgimento de um grupo de trabalho que estude a possibilidade de captação de recursos junto às empresas e aos cidadãos para uso em ações de restauro dos bens culturais da UFPel.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Consciência sobre a importância do patrimônio cultural edificado da UFPel. Motivação para promover ações de captação de recursos para o patrimônio cultural da UFPel. Conhecimento sobre a Lei Rouanet.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A proposta de Memória do Curso de Conservação e Restauro, cujo desenvolvimento não foi pleno, teve início com o desenho inicial do método de desenvolvimento. Optou-se por realizar um projeto que será coordenado por uma das professoras do curso, formada na primeira turma de conservação e restauro. Essa professora possui um significativo conjunto de fotografias dos primeiros anos do curso, no qual se documenta a implantação dos laboratórios, as casas pelas quais o curso passou e a progressiva formação do atual corpo docente. Desse modo, embora a ação não tenha sido concluída, foi iniciada com sucesso e expressivo acolhimento por parte da comunidade acadêmica do curso. Também decidiu-se que o vetor que conduzirá o trabalho de memória serão as fotografias, apresentadas em um album aberto e interativo com o formato de um site que receberá depoimentos e imagens. A implantação do site ocorrerá ao longo do ano de 2016, bem como a sistematização do material já localizado. Além dos depoimentos, pretende-se arrolar a produção do curso em ensino, pesquisa e extensão, que deverá compor um dossiê expressivo da atuação dessa comunidade nos três níveis. Os colaboradores já foram localizados e o grupo deverá registrar a proposta no primeiro semestre de 2016. A segunda ação proposta e parcialmente desenvolvida, apresentada e gerenciada pelos alunos bolsistas dos semestres mais avançados consistia em oportunizar monitorias de conteúdos de disciplinas práticas em métodos e recursos nos quais, empiricamente, os próprios bolsistas observavam dificuldades recorrentes dos colegas. Depois de elaborada a estrutura da proposta, essa foi levada à reunião do Colegiado do Curso para ser devidamente apresentada e discutida entre os professores das disciplinas. Aprovada no mérito, a iniciativa foi apreciada pelos resultados possíveis. Arguiu-se sobre como preparar os petianos para desenvolver os conteúdos das disciplinas com os seus colegas, de modo a não gerar alguns conflitos de compreensão. Decidiu-se por reapresentar a proposta no início do primeiro semestre letivo de 2016 para que o professor de cada disciplina identificasse os conteúdos passíveis de serem reforçados pelas monitorias, bem como local e método para realização do reforço. Diante dessa resposta, o grupo decidiu aguardar o ano seguinte para reelabora-la em concordância com as expectativas do Curso.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Monitoria para alunos do Curso de Conservação e Restauro

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição

Trata-se de um proposta apresentada por todo o grupo, que pretende vir a cumprir papel colaborativo no desenvolvimento dos alunos do curso quanto ao apoio para melhorar o domínio de conteúdos e técnicas inerentes às disciplinas. As monitorias serão prestadas pelos próprios petianos que se voluntariam a sanar dificuldades de conteúdos e técnicas já cursados. Como o curso é noturno e vários alunos trabalham durante o dia, observa-se ser frequente a dificuldade de estudo e prática fora do horário do curso. Este aspecto dificulta o desempenho satisfatório de muitos alunos. As monitorias servem como um auxiliar para apoiar o aluno com dificuldades.

Objetivos

Auxiliar na melhoria do desempenho acadêmico dos alunos do Curso. Estimular os alunos a estudarem mais os conteúdos das disciplinas. Fornecer apoio para melhorar o desempenho nas disciplinas. Incentivar o interesse da comunidade discente pelo curso. Auxiliar no desempenho dos alunos do Curso.

Como a atividade será realizada?

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas para dar conta dos trabalhos acadêmicos. As monitorias são oferecidas para os alunos dos cursos de Conservação e Restauro. Cada petiano informa o conteúdo que deverá estudar mais para prestart a monitoria. O tema da monitoria e horário de atendimento são informados no site. As monitorias são oferecidas no horário vespertino e podem durar 2 horas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir com o melhor desempenho dos alunos nas disciplinas, orientando para a aquisição de conhecimentos e domínios práticos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de socialização do conhecimento.

Atividade - Memória do Curso Conservação e Restauro

Data Início da atividade	27/04/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O curso de Conservação e Restauro formou sua primeira turma em 2011 e como o terceiro curso do Brasil, tem uma importância inequívoca na história da profissão. Completará no ano de 2015 sete anos de fundação. Assim, esta ação objetiva reunir documentos escritos e visuais sobre estes sete anos e localizar os profissionais das turmas formadas.

Objetivos

Sistematizar documentos para a elaboração de um catálogo sobre os sete anos de funcionamento do Curso de Conservação e Restauro da UFPel.

Como a atividade será realizada?

Semelhante à Memória do Grupo, haverá o recolhimento e sistematização de documentos e relatos de professores, alunos e técnicos do Curso. O grupo determinará subcomissões que deverão organizar dados e buscar outros, entrevistando interessados, recolhendo informações e material impresso, visual, etc... Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo e elaborado o catálogo para disponibilização no site do grupo em dezembro de 2015.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção de um catálogo contendo a memória do Curso de Conservação e Restauro em dezembro do corrente ano.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Comprometer o petiano com o seu curso e a trajetória deste desenvolvendo sua atenção para as questões atinentes ao curso.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

No ano de 2015, o atraso e redução no repasse do recurso impediu que duas ações planejadas fossem realizadas: a participação no ENAPET e a III Semana de Conservação e Restauração. Ambas eram ações com custos incontornáveis. No entanto, ao receber o recurso, o grupo reorganizou sua agenda para desenvolver a Jornada de Conservação e Restauo que, no ano anterior, havia sido uma atividade com excelente resposta da comunidade. Na avaliação feita pelo grupo, a Semana de Conservação e Restauo tinha um escopo importante de ser mantido: a ocorrência de um evento que acendesse o debate sobre as questões prementes do curso. No entanto, o encontro de estudantes de conservação e restauo, o colóquio e a feira científica, organizados dentro da semana, foram ações exigentes, que contaram com parcerias para que pudessem ser viabilizadas, haja vista a insuficiência do recurso disponível para os custos da proposta. A Jornada apresentou-se como evento mais reduzido, de duração menor e, conseqüentemente, menos custoso. Considerando que o recurso deve atender todas as ações, entendeu-se melhor substituir a Semana pela Jornada, apresentando-a no segundo semestre letivo, semestre ímpar do Curso, no qual novos alunos já ingressaram.

Não desenvolvida

Atividade - Participação no Enapet

Data Início da atividade

01/07/2015

Data Fim da atividade

31/10/2015

Descrição

O grupo participará do evento através de representação, conforme apoio e disponibilidade de recursos. O evento congrega os grupos de todo o País e são tratados temas relevantes que norteiam o Programa.

Objetivos

Participar do evento ativamente, inclusive apresentando trabalhos.

Como a atividade será realizada?

Inscrição e viagem para de quantos petianos for possível enviar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Participação no evento, publicação e apresentação de trabalho.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Melhoria na compreensão dos princípios do programa de educação tutorial.

Atividade - III Semana de Conservação-Restauo

Descrição

O evento, que iniciou em 2012 como a Semana Integrada com o Curso de Museologia, chega a sua terceira edição neste ano. Anual, ele ofertou na sua primeira edição o Fórum de Estudantes de Conservação e Restauro, o primeiro encontro de estudantes de graduação dessa área no Brasil. No evento busca-se discutir a função social do conservador restaurador de bens móveis, o impacto da sua ação nos bens culturais, as possibilidades de intervenção nas políticas do patrimônio e as formas de salvaguarda e valorização. A abrangência do evento e suas possibilidades dependem do recebimento do recurso do custeio. Se este for recebido em tempo, o evento trará conservadores que ministrarão oficinas, palestras e farão encontros com o grupo para orientar sobre os caminhos da conservação-restauração hoje.

Objetivos

Integrar corpo docente, discente, técnico e coordenação do Curso. Discutir novas práticas de ensino, novas metodologias e novos conteúdos na área da conservação-restauração. Debater sobre a função social do conservador-restaurador. Atualizar a bibliografia sobre conservação-restauração. Discutir sobre os currículos dos cursos de conservação e restauro no Brasil. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

Como a atividade será realizada?

O grupo indicará, dentre os seus membros, as subcomissões de organização que responderão pelas indicações de palestrantes, ministrantes de oficinas, temas, estrutura física, divulgação, programa, contatos, inscrições, certificação e operacionalização das ações projetadas, além da própria avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir com o incremento do interesse na área do patrimônio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado. Como o evento também se dirige ao público externo, espera-se divulgar o Curso à comunidade envolvida com o patrimônio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas práticas de restauro e conservação. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver capacidade de articulação interna do grupo para propor uma atividade em conjunto com outros setores. Otimizar o trabalho em grupo, cumprir prazos, estabelecer comunicação e sistematizar os meios para a ocorrência do evento.

Considerações Finais

Descrição

De modo geral, os aspectos que vem se destacando são: a capacidade de organização para desenvolver ações coletivas; a disponibilidade em participar de ações propostas por outros grupos; a motivação, crescente, para contribuir com o crescimento do seu curso; a vontade de realizar trabalhos com a comunidade; a determinação em divulgar o seu campo de atuação e a vontade de aprimoramento técnico científico na área. Outras ações surgiram durante o ano e foram abraçadas pelo grupo que participou de todas as reuniões dos PETs UFPel, da Comissão Executiva e do CLAAPET UFPel. A personalidade do atual grupo se apresenta pela relação equilibrada entre os seus componentes e pela consciência de que ultrapassar limitações individuais não deve ser meta equivalente à concorrência. Para tanto, as ações são definidas por objetivos que se apresentem comuns a todos. No ano de 2015, o grupo se caracterizou por ser formado por estudantes jovens, ainda em processo de descoberta das suas capacidades, alguns oriundos de outros estados do país (4) e, portanto, em processo de adaptação ao local. Embora no mesmo curso, identificam-se por habilidades e interesses diversos. Cientes de suas diferenças, o grupo encontrou um vetor motivacional para todos: a afirmação da importância de sua atuação profissional na sociedade. Portanto, a melhoria do curso e a divulgação de quem é e o que faz um restaurador-conservador tornou-se a meta comum de todas as ações promovidas. Como se constata no relatório, o planejamento atende prioritariamente essa meta, que se estabelece sobre eixos: fortalecimento dos laços entre as pessoas dessa comunidade acadêmica, geração de instâncias de aprimoramento técnico-científico compartilhada com essa comunidade, aproximação com a sociedade e participação em todos os temas de grande interesse para a melhoria do Curso. Como decorrência, as atividades acabaram concentrando-se em ensino, extensão e pesquisa, essa última, ainda menos evidente. A autoavaliação do Curso, no entanto, é o campo no qual se pretende estabelecer um trabalho de investigação comum, meta a ser cumprida em 2016. A boa relação entre os integrantes do grupo é o componente de equilíbrio da convivência, obtida por meio de um acordo tácito de cumprimento de ações. Evitam-se avaliações individuais nos processos de avaliação e parte-se, comumente, da avaliação dos resultados obtidos nas atividades realizadas. Assim, os valores dominantes são aqueles que definem a atuação conjunta: compartilhamento de ideias e informações, capacidade de compreender os fatores emocionais que se apresentam, em especial, durante momentos de conflito e valorização dos objetivos comuns. Destaca-se que não foi possível acrescentar outras atividades não planejadas no campo \\\\"Não planejadas\\\\". O sistema, repetidamente, apenas aceitou o registro de uma atividade. No entanto, foram desenvolvidas duas importantes ações além dessa, que envolveram o trabalho com instituições externas à UFPel. Trata-se da palestra com Joaquim Marçal Ferreira de Andrade e da II Jornada de Fotografia. Ambas ações demandaram a participação de todo o grupo e efetivos resultados de amplo interesse. Desse modo, faz-se registrar no presente campo essas duas ocorrências que resultaram na possibilidade de estágio para alunos do Curso na Biblioteca Nacional e no surgimento de um campo de pesquisa em acervos digitais.