

Relatório Anual - 2014

GRUPO: Conservação e Restauro

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

FRANCISCA FERREIRA MICHELON (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O ano de 2014 permitiu que essas atividades fossem realizadas plenamente, sobretudo pela existência do recurso de custeio com o qual foi possível desenvolver a recepção aos novos calouros, contribuir com a Semana dos Museus e com o projeto Portas abertas à Memória, dar continuidade à Semana da Conservação e Restauro, investir na divulgação dos eventos do Grupo e contribuir com a participação dos bolsistas em eventos da área. Destaca-se a produção do boletim do PET que envolveu todo o grupo e que registrou, com textos comentados escritos pelos petianos, a avaliação das principais ações do ano. Destaca-se que o grupo participou do Sulpet e Enapet, com 4 e 5 bolsistas, respectivamente. Houve duas seleções para ingresso de novos bolsistas, integralmente organizadas pelos veteranos que ainda não haviam organizado processos seletivos e houve intenso trabalho de proposição de atividades culturais para os colegas do Curso, apresentadas no evento De Tudo um Pouco. A renovação do grupo, por meio do ingresso de bolsistas novos, permitiu que surgissem propostas inéditas, algumas das quais ainda estão sendo discutidas para implantação em 2015. A Semana de Conservação e Restauro abriu a elaboração de uma proposta inovadora, com alto potencial de repercussão no projeto pedagógico do Curso. O grupo tomou a si o trabalho de organização da proposta do Laboratório de Conservação Científica. Este fato esteve anelado a presente discussão, que vem crescendo dentro do curso, sobre a conservação preventiva e a conservação científica, das quais ações deverão ser implantadas em 2015. Estreitaram-se os laços de trabalho com a coordenação do Bacharelado e com o Museu do Doce, além de se reforçarem os trabalhos em parceria com o curso de Museologia. A coordenação do Bacharelado apoiou todas as ações do PET e esteve, em especial, presente na Semana Integrada de Museologia, Conservação e Restauro. A participação dos professores nas atividades do grupo foi plena e contributiva. O novo site do grupo reflete o empenho dos petianos em manter registradas e divulgadas suas ações.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Boletim PETCR

Data Início da atividade

02/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição

Produção e distribuição de um informativo com perfil acadêmico que registre o curso tanto nas suas ações curriculares como na sua produção de pesquisa e extensão, informando, com linguagem acessível a um amplo público, o que é a prática profissional do conservador/restaurador, qual sua importância social e como está se constituindo o campo de

trabalho no Brasil. O boletim será disponibilizado na internet (blog do Curso, do Grupo, YouTube, fóruns de discussão, etc) e apresentado pelos próprios alunos aos colegas. Objetiva informar e esclarecer sobre a profissão e divulgar o Curso C&R da UFPel.

Objetivos

Divulgar e refletir sobre as ações do Curso de Conservação e Restauro e sobre a formação do conservador e restaurador. Incentivar ações com a comunidade universitária. Refletir sobre o impacto social da profissão

Como a atividade será realizada?

Todo o grupo participará da produção de dois boletins anuais gerando o material de cada sessão do boletim.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Dois boletins em formato físico e digital com ampla divulgação e distribuição e pleno atingimento de público externo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de organização, desenvolvimento de novas ações, trabalho em equipe, comprometimento com o Curso e grupo

Atividade - De tudo um pouco: arte, cultura, patrimônio e muito mais.

Data Início da atividade	26/05/2014	Data Fim da atividade	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Conjunto de ações com metodologia livre, apresentadas por um ministrante convidado a cada três semanas que desenvolve um tema referente à arte, cultura, patrimônio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público de forma lúdica e que permita aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma aproximação afetiva com propostas diferentes. A ação derivou-se de constatações advindas da interpretação dos dados obtidos na avaliação interna, que indicaram carências de informação no público discente do curso. Com vistas a supri-las, o grupo propôs esta ação.

Objetivos

Auxiliar na qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimônio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética.

Como a atividade será realizada?

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação pode ter um formato livre, de uma conversa a uma leitura de poesia, ou qualquer outro meio conforme decisão do convidado. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o

convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações podem durar 4 horas ou o tempo que o ministrante estipular como necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria na formação cultural do corpo discente do Curso.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora do petiano na produção cultural e no trabalho em equipe. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de promoção de qualidade cultural.

Atividade - Fototeca Memória da UFPel:

Data Início da atividade	06/01/2014	Data Fim da atividade	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Projeto de extensão contínuo com formação de acervo visual de natureza fotográfica sobre a origem e desenvolvimento da Universidade Federal de Pelotas. Integra ações de memória e insere-se no escopo da implantação de museu universitário da UFPel.

Objetivos

Dar continuidade aos trabalhos de conservação e restauração de importante exemplar histórico da arquitetura da cidade de Pelotas. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa histórica. Inventariar bens da arquitetura de interiores dos prédios históricos da cidade. Metodologia Pesquisa histórica e documental Resultados esperados Observa

Como a atividade será realizada?

Pesquisa documental. Manuseio de base de dados digital. Atendimento à comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação extensionista dos alunos. Identificar coleções fotográficas. Reconhecer processos de digitalização de fotografias históricas. Reconhecer procedimentos de conservação física de fotografias. Disponibilizar fotografias. Manter banco de dados ativo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora do petiano na produção científica e no trabalho em equipe. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de promoção de qualidade científica.

Atividade - Processo de seleção para ingresso de novos bolsistas

Data Início da atividade	01/02/2014	Data Fim da atividade	31/03/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O principal fator de substituição de alunos no grupo é a formatura, depois segue a opção do aluno por outro programa de bolsas, geralmente associado à estágio ou formação fora da cidade. Assim, deve-se prever a seleção de alunos para ingresso já contando com o ingresso de suplentes que podem preencher vagas advindas do segundo fator ou ainda de desligamento ocasionado por outro motivo. Para o ano de 2014 prevê-se, com a formatura de seis petianos, no mínimo um processo seletivo para ingresso destes novos bolsistas. O processo segue orientação institucional para seleção de bolsistas em programas de bolsas mantidos pela UFPel. O edital é aberto após homologação pelo Colegiado do Curso e divulgado nas instâncias regulares informativas.

Objetivos

Ingressar novos bolsistas.

Como a atividade será realizada?

Através de processo de seleção regular, acompanhado pelo CLAPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Manutenção do grupo PET conservação e restauro.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Iniciativa, responsabilidade, compromisso com o Grupo e Curso, cumprimento dos princípios do Programa, capacidade de organização, cumprimento de prazos.

Atividade - I. O Museu do Conhecimento para todos: inclusão cultural para portadores de necessidades especiais

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Projeto de pesquisa com programa expográfico acessível, buscando estabelecer diálogo entre o conservador e os demais agentes do entendimento sobre acessibilidade, comunicação e conhecimento em espaços expositivos acessíveis. Vinculado às ações de mediação acessível e produção de audiodescrição. Participante do apoio de ações do Núcleo de Patrimônio Cultural da PREC. Parceria com a Escola Louis Braille e com instituições que desenvolvem trabalho com pessoas deficientes. Justifica-se pela extroversão do conhecimento e formação de corpo técnico e científico habilitado a reconhecer os meios de trabalho para a inclusão de pessoas com deficiência.

Objetivos

Dar continuidade aos trabalhos de acessibilidade nos museus da cidade de Pelotas. Integrar alunos

de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa de campo. Desenvolver inovação em pesquisa com deficiência.

Como a atividade será realizada?

Pesquisa de campo, acompanhamento de deficientes, revisão bibliográfica, desenvolvimento de processos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação científica dos alunos. Dominar as leis de acessibilidade Reconhecer as deficiências sensoriais. Reconhecer procedimentos empregados na inclusão de pessoas deficientes. Reconhecer e pesquisar soluções assistivas. Promover acessibilidade em museus

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora do petiano na produção científica e no trabalho em equipe. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de promoção de qualidade científica

Atividade - Portas Abertas à memória

Data Início da atividade	16/06/2014	Data Fim da atividade	24/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de um projeto do Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, em sistema de fluxo contínuo e que se caracteriza como auxiliar em atividades de educação patrimonial. Uma atividade recorrente é o passeio de ônibus com guia (docente, aluno de stricto sensu ou graduação com conhecimentos específicos sobre determinados bens culturais, agente do patrimônio) a sítios com valor patrimonial de Pelotas e região dentro das AEIAC ZPPC (áreas de especial interesse cultural – zona de preservação do patrimônio cultural). O passeio, atingirá o público da UFPel e outros.

Objetivos

Contribuir com ações de educação patrimonial. Incentivar o conhecimento do patrimônio da cidade. Colaborar com o Núcleo de Patrimônio Cultural da PREC. Treinar alunos para mediação cultural.

Como a atividade será realizada?

Mediação aos prédios históricos da UFPel e do entorno da praça Coronel Pedro Osório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior visibilidade para o patrimônio cultural da UFPel. Maior visibilidade para o curso de Conservação e Restauro. Maior conhecimento sobre o nosso PPG. Treinamento em Educação Patrimonial.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora do petiano na sua inserção no meio de defesa ao patrimônio e no trabalho em equipe. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de promoção de qualidade patrimonial.

Atividade - Reestruturação e Manutenção do blog Pet C&R

Data Início da atividade

06/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição

Este importante veículo de difusão das ações do Grupo deve ser reformulado para atender novas demandas e estabelecer-se como um meio de divulgação e registro das ações do grupo, de informação sobre eventos promovidos e informações dos membros do grupo.

Objetivos

Reestruturar e manter o blog do grupo

Como a atividade será realizada?

Um bolsista será responsável por propor o novo blog e receberá contribuições do grupo. Outro bolsista receberá o blog e deverá mantê-lo. Em seis meses, renova-se a manutenção.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria do blog do grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora do petiano na produção científica e no trabalho em equipe. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de promoção de qualidade científica

Atividade - Natal Solidário

Data Início da atividade

24/11/2014

Data Fim da atividade

15/12/2014

Descrição

No dia 11 de dezembro de 2014 o grupo PET - Conservação e Restauro em conjunto com o Diretório Acadêmico do Curso promoveram o evento denominado Natal Solidário, uma Festa de Natal dos cursos de Conservação e Restauro, e Museologia. Este evento, que vem sendo protagonizado pelo Grupo há três anos, reúne alunos e professores dos dois cursos em uma

confraternização na qual a festa se faz com a colaboração de cada um. Anelada à confraternização está uma ação solidária, de recolhimento de brinquedos que serão doados para a Associação dos Moradores do Bairro Balsa, através do Projeto de Extensão Vizinhança. O Vizinhança é um projeto institucional que reúne ações extensionistas com a comunidade vizinha ao Campus Anglo da UFPel.

Objetivos

Promover a integração dos cursos de Museologia e de Conservação e Restauro por meio de uma ação confraternizadora. Tem-se observado que estas iniciativas aproximam as pessoas e contribuem para diluir tensionamentos e conflitos internos. Observou-se igualmente que ao propor que os participantes construam a festa trazendo sua contribuição, a integração se reforça. Objetiva-se igualmente contribuir com o Naatal da Associação dos Moradores do Bairro Balsa, através do Projeto de Extensão Vizinhança.

Como a atividade será realizada?

Organização do local em um espaço do prédio dos Cursos, com decoração, música e luzes. Divulgação da Campanha de doação de brinquedos. Recolhimento dos brinquedos. Divulgação da festa. Entrega dos brinquedos para a Associação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A ação busca reforçar a convivência amigável e saudável entre os membros da comunidade acadêmica dos cursos de Museologia e de Conservação e Restauro, melhorando, deste modo, ambos os Cursos ao fortalecer a vontade de realizar atividades conjuntas. A ação também buscar fomentar a formação cidadã do aluno, alertando-o para o fato de que toda a ação, mesmo aquela que se afasta da formação técnica e científica, é uma ação social.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o aluno exercite a autonomia, capacidade de solucionar problemas, capacidade de comunicar-se eficientemente com a comunidade externa, capacidade de articular-se com outros cursos, de divulgar suficientemente as ações do grupo e de cumprir prazos e tarefas com responsabilidade, eficiência e tolerância.

Atividade - Mesa Redonda Conservador aonde: Museus, Bibliotecas e Arquivos

Data Início da atividade	01/10/2014	Data Fim da atividade	31/10/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

No dia 20 de outubro de 2014, o grupo PET reuniu quatro professores que atuam com acervos para discutir a ação do conservador nas principais instituições de guarda de acervos: Museus, Bibliotecas e Arquivos. A Professora Nórís Mara Pacheco Martins Leal, o bibliotecário Ubirajara Budin Cruz, a arquivista Roberta Pinto e a professora e coordenadora do curso de conservação e restauro Silvana Bojanoski abordaram a conservação dentro destas instituições. Cada palestrante observou como a instituição que conhece cuida dos acervos e como o conservador atua com este. Esta mesa objetivou esquentar o debate sobre as instituições de guarda.

Objetivos

A ação objetiva contemplar o princípio que o grupo Conservação e Restauro emprega para as suas ações: contribuir para o crescimento do curso e para a melhoria da formação profissional do Conservador e Restaurador.

Como a atividade será realizada?

Mesa Redonda no Museu do Doce da UFPel com debate mediado pela tutora do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Incremento das atividades de natureza técnico-científica e qualificação de temas pungentes para a formação profissional do conservador e restaurador.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Protagonismo na proposição de eventos acadêmicos voltados para a comunidade do curso. Iniciativa e capacidade de organização e trabalho em grupo.

Atividade - Participação no Sulpet e no Enapet 2014

Data Início da atividade	01/05/2014	Data Fim da atividade	01/08/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O grupo participará dos eventos através de representação, conforme apoio e disponibilidade de recursos. Os eventos congregam os grupos do Sul do País e de todo o País e são tratados temas relevantes que norteiam o Programa.

Objetivos

Participar de ambos os eventos ativamente, inclusive apresentando trabalhos.

Como a atividade será realizada?

Inscrição e viagem para os dois eventos de quantos for possível enviar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria na compreensão dos princípios do programa de educação tutorial.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Maior integração com outros grupos, melhor cumprimento dos princípios do programa, maior comprometimento com as ações do grupo.

Atividade - Recepção aos novos alunos do Curso

Data Início da atividade

04/08/2014

Data Fim da atividade

29/08/2014

Descrição

Evento interno de recepção aos novos alunos com apresentação do funcionamento da Universidade, da Unidade e do Curso, resultados de pesquisa sobre a profissão e campo profissional do conservador-restaurador. A ação vem se desenvolvendo desde 2011 a partir da constatação de que um dos fatores de evasão dos alunos do Curso nos dois primeiros semestres eram as dificuldades em conseguir desempenhar melhor dentro do sistema acadêmico da UFPel. Esta recepção tem contribuído para os alunos se sentirem motivados a compreender melhor sua realidade bem como a agir positivamente sobre ela.

Objetivos

Receber os novos alunos contribuindo para integrá-los à comunidade do Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos procedimentos acadêmicos atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar desde o início do curso, o interesse dos novos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo corpo docente. Intensificar a visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos.

Como a atividade será realizada?

A promoção desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo. Embora os objetivos sejam a otimização acadêmica, o formato da atividade é informal. Os alunos são recebidos em uma conversa com o coordenador e outros professores e depois são levados aos ateliers e laboratórios para conhecer as disciplinas e projetos. Ao final, são recepcionados com um coquetel de integração com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, há sorteio de livros e materiais de restauração, doados pelos professores e algumas brincadeiras que objetivam descontrair e aproximar as pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos pelo Curso. Espera-se conseguir a integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, o exercício do crescimento no trabalho em equipe e na tomada de decisões coletivas. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso, a iniciativa em propor ações fixação dos colegas e o incremento da solidariedade entre os membros desta comunidade.

Atividade - Semana dos Museus

Data Início da atividade

01/05/2014

Data Fim da atividade

30/05/2014

Descrição

Ação que integra o programa nacional do Instituto Brasileiro dos Museus, denominado Semana Nacional dos Museus. Este evento anual objetiva comemorar o Dia Internacional de Museus (18 de maio), e estabelece uma chamada para os museus brasileiros, desenvolverem uma programação

especial que divulgue e promova esta data. O tema norteador dos eventos é o proposto pelo Conselho Internacional de Museus (ICOM). Em 2014 ocorre a 12ª edição e as instituições museológicas de todo o país promoverão atividades em torno do tema Museus: as coleções criam conexões. O tema foi abraçado pelo Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e o PET Conservação e Restauro foi chamado a colaborar com a ação como co-promotor do evento.

Objetivos

Contribuir com a Semana Nacional dos Museus. Contribuir com as ações do Núcleo de Patrimônio Cultural da PREC. Incentivar a ação do conservador e restaurador em prol das instituições museais. Divulgar a data comemorativa dos festejos. Promover o dia Nacional dos Museus entre os conservadores e restauradores.

Como a atividade será realizada?

Seminário com palestras e exposições, debates, projeção de filmes e atividades comemorativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar os museus da UFPel e da cidade, abrindo suas portas para o debate em torno da sua importância cultural e social. Discutir os princípios de uma postura de incentivo às instituições museológicas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora do petiano na produção científica e no trabalho em equipe. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de promoção de qualidade científica.

Atividade - Marmorabilia: inventário dos cemitérios de Porto Alegre e Pelotas

Data Início da atividade	01/05/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Levantamento para inventário de arte e patrimônio cemiterial em cemitérios das cidades listadas segundo instrumentos já testados em outros projetos da orientadora. A Arte cemiterial ou funerária designa obras feitas para cemitérios e igrejas. É uma forma de expressão da cosmovisão de determinado contexto histórico, interpretando a vida e a morte. Essa interpretação pode ser feita através de um conjunto de símbolos ou de uma obra sobre diferentes suportes como o mármore, o granito, o ferro fundido e o bronze. É uma arte muito intensa e cheia de simbolismos.

Objetivos

Dar continuidade aos trabalhos de levantamento da arte cemiterial da cidade de Pelotas. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa do patrimônio. Inventariar bens dos cemitérios da cidade.

Como a atividade será realizada?

Pesquisa histórica e documental Registro fotográfico. História oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação científica dos alunos. Identificar arte cemiterial. Reconhecer procedimentos empregados na arte cemiterial. Reconhecer materiais empregados. Identificar escultores da cidade de Pelotas que se dedicaram à arte cemiterial. Observar estilos e concordâncias desta arte.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora científica do petiano, além de participação em grupo de pesquisa consolidado.

Atividade - Oficina de Ciência para alunos do Curso de Conservação e Restauro

Data Início da atividade

26/05/2014

Data Fim da atividade

15/12/2014

Descrição

proposta que pretende vir a cumprir papel colaborativo no preparo dos alunos do curso quanto à aquisição de parâmetros e balizas para a produção e apresentação do trabalho acadêmico, no formato oral e escrito bem como no domínio das regras da produção acadêmica. As oficinas, de curta duração, serão ministradas por convidados escolhidos pelos petianos após etapa de estudo dos temas de maior interesse para a comunidade do curso, buscando atender a formação do grupo para o uso das normas técnicas para publicação (NBR 6.022, 6.023, 10.520, 6.027, 6.028, 14.724).

Objetivos

Auxiliar na qualificação científica dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da produção científica na área. Fornecer parâmetros para a correta escrita científica. Incentivar o interesse da comunidade discente pelo restauro científico. Intensificar a produção científica dos alunos do Curso.

Como a atividade será realizada?

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas para o correto desenvolvimento de apresentação do seu trabalho acadêmico. As oficinas são oferecidas para os alunos dos cursos de Museologia e Conservação e Restauro. A cada oficina, aberta mensalmente, são oferecidas vagas preenchidas mediante inscrição. O tema da oficina é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um pesquisador da área ou de outras áreas que tenha assegurado pleno conhecimento do conteúdo a ser ministrado. As oficinas podem durar 4 horas ou o tempo que o ministrante estipular como necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos alunos sobre o formato do trabalho acadêmico, estimulando a produção científica, orientando para a redação científica e levando consciência para a produção do trabalho acadêmico.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, a melhora do petiano na produção científica e no trabalho em equipe. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de promoção de qualidade científica.

Atividade - Estudos das pinturas Murais do Theatro Guarany, Pelotas, RS.

Data Início da atividade

26/05/2014

Data Fim da atividade

15/12/2014

Descrição

Atividade de pesquisa para desenvolvimento de estudos sobre as pinturas murais deste teatro: levantamento e estudo histórico das pinturas do Theatro Guarany em Pelotas, edifício inventariado, construído para ser teatro e cinema em 1921 e que apresenta estilo e decoração próprios. O estudo busca identificar os artistas, temas, técnicas empregadas e datas de realização para fins de embasamento de projeto de restauro das pinturas.

Objetivos

Dar continuidade aos trabalhos de conservação e restauração de importante exemplar histórico da arquitetura da cidade de Pelotas. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa histórica. Inventariar bens da arquitetura de interiores dos prédios históricos da cidade.

Como a atividade será realizada?

Pesquisa histórica e documental, levantamento e cadastro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação científica dos alunos. Identificar pinturas murais. Reconhecer técnicas de pinturas murais. Reconhecer procedimentos empregados nas pinturas murais de 1920 a 1950. Reconhecer materiais empregados nas pinturas murais. Identificar pintores da cidade de Pelotas que se dedicaram à arte da pintura mural.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuir com a formação científica dos alunos. Identificar pinturas murais. Reconhecer técnicas de pinturas murais. Reconhecer procedimentos empregados nas pinturas murais de 1920 a 1950. Reconhecer materiais empregados nas pinturas murais. Identificar pintores da cidade de Pelotas que se dedicaram à arte da pintura mural. Observar estilos e concordâncias da pintura mural do Teatro Guarany

Atividade - II Semana de Conservação-Restauro

Data Início da atividade

01/04/2014

Data Fim da atividade

30/06/2014

Descrição

O evento iniciou em 2012 com a Semana Integrada com a Museologia. Anual ele incorporou o Fórum de Estudantes de Conservação e Restauro, o primeiro encontro de estudantes de graduação dessa área no Brasil. No evento busca-se discutir a função social do conservador restaurador de bens móveis, o impacto da sua ação nos bens culturais, as possibilidades de intervenção nas políticas do patrimônio e as formas de salvaguarda e valorização.

Objetivos

A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado à medida em que a proposição do nome a ser convidado advém de consulta à comunidade. Como a divulgação da aula também se dirige ao público externo, espera-se divulgar o Curso à comunidade envolvida com o patrimônio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas práticas de ensino, novas metodologias e novos conteúdos. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

Como a atividade será realizada?

Forma de seminário, palestras, oficinas, etc

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir com o incremento do interesse na área do patrimônio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado. Como o evento também se dirige ao público externo, espera-se divulgar o Curso à comunidade envolvida com o patrimônio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas práticas de restauro e conservação. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, o exercício do crescimento no trabalho em equipe e na tomada de decisões coletivas, o treinamento para organização de eventos e recepção de públicos. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso com o patrimônio cultural, a capacidade de organização, iniciativa, trabalho em equipe, trabalho colaborativo.

Atividade - Laneira: Casa dos Museus

Data Início da atividade

27/10/2014

Data Fim da atividade

21/11/2014

Descrição

Laneira Casa dos Museus é um projeto de requalificação e reciclagem de patrimônio industrial realizado pela Seção de Patrimônio Cultural Edificado da Pró-Reitoria de Extensão e Cultural e deverá abrigar os cursos de Museologia e de Conservação e Restauro, a Biblioteca Retrospectiva, o Memorial da Laneira, o Memorial das Telecomunicações, além do Museu de Arqueologia e Antropologia, o Museu da UFPel e o Museu de Ciências Naturais Carlos Ritter. Também contará com uma área para eventos culturais. O Grupo PETCR organizou a entrega oficial do projeto

concluído para a administração da UFPel em um evento que marcou o ineditismo da ação e a importância desta para a comunidade e cidade. O vídeo do projeto pode ser visto em <http://ccs2.ufpel.edu.br/wp/?s=laneira+casa+dos+museus>

Objetivos

O lançamento oficial do projeto teve como objetivo dar a conhecer o resultado de um projeto que envolveu majoritariamente alunos e professores de diferentes unidades e que foi executado durante 12 meses. A ação teve como objetivo apresentar o projeto para a comunidade acadêmica e para a comunidade do bairro Fragata, local populoso da cidade onde se encontra a extinta fábrica.

Como a atividade será realizada?

Lançamento oficial com projeção do vídeo apresentando a animação do projeto arquitetônico. O lançamento seguiu-se de um debate e da participação do bairro através de uma apresentação de escolas de samba. O lançamento foi feito em um palco, montado na rua e aberto à comunidade. A este lançamento seguiu-se uma Audiência Pública na Câmara dos Vereadores de Pelotas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Progressivo envolvimento dos petianos do grupo com as ações acadêmicas referentes a sua área. Comprometimento do grupo na defesa de ações voltadas para a inclusão e para a sociedade. O grupo cedeu esforços e recursos na organização deste evento, apoiando uma ação que atingirá, especialmente, de modo positivo, a área.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O principal resultado é o desenvolvimento de atitudes que expressem o comprometimento do Grupo com as melhorias do Curso, da área e da Universidade. Estimulou-se, igualmente, a capacidade de protagonizar a divulgação deste projeto, do qual se espera que resulte maior consciência sobre a importância da área para a afirmação de um conceito de universidade mais voltada para a comunidade. A organização do evento exigiu sincronia entre os petianos, já que estavam trabalhando, ao mesmo tempo, na Jornada de Museologia, Conservação e Restauro.

Atividade - Jornada de Museologia, Conservação e Restauro

Data Início da atividade	21/11/2014	Data Fim da atividade	29/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A jornada, que está registrada no site do grupo (<http://conservacaoerestauero.wix.com/pet-cr#!untitled/c219h>) é um evento promovido pelo PET CR em parceria com o Museu do Doce e com o Curso de Museologia cujo principal objetivo é informar a comunidade em geral sobre estas duas áreas da cultura, fomentando a conscientização sobre o conceito de patrimônio, de museus e de conservação. O evento conta com Palestras, visitas guiadas pelo centro histórico, oficinas, mesas redondas, e uma exposição que apresenta as áreas de atuação da Conservação e Restauro-UFPEL, bem como de acervos restaurados em disciplinas do curso.

Objetivos

Aproximar a comunidade em geral das práticas de conservação e restauração. Fomentar o debate

sobre as instituições de memória e suas funções. Discutir o conceito de educação para o patrimônio e exercitá-lo durante o evento. Promover a discussão sobre o Laboratório de Conservação Científica. Apresentar a ação do grupo com os acervos da cidade. Apresentar as tipologias acervísticas e de materiais trabalhadas no curso.

Como a atividade será realizada?

Palestras e mesas redondas: métodos que formalizam o evento científico. Debate e discussões. Exposições. Lançamento do boletim PET CR. Oficinas e minicursos. Visitas mediadas às exposições e às mostras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Exposição. Visitação de Escolas. Publicação de Anais. Produção de textos

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que os alunos tornem-se ou mantenham-se atuantes na divulgação do Curso. Exercitaram-se habilidades de organização, proatividade, companheirismo, flexibilidade, empenhamento e comprometimento com o grupo.

Atividade - Ciclo de Palestras Conversas sobre Conservação e Restauro

Data Início da atividade	28/05/2014	Data Fim da atividade	10/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade voltada para a comunidade acadêmica do Curso de Conservação e Restauro. Objetiva contribuir com o oferecimento de atividades complementares, tais como previstas no Projeto Pedagógico do Curso, elencando temas de interesse para área, adjacentes aos ministrados nas disciplinas e que possam vir a ampliar o repertório teórico e técnico dos alunos do Curso. Oportunamente oferecido no horário vespertino, contempla as possibilidades do grupo numeroso de alunos que trabalha durante o dia.

Objetivos

1. Fomentar o espírito crítico para questões atuais atinentes à prática do Conservador e Restaurador. 2. Gerar repertório amplo sobre questões da atualidade direta ou indiretamente referentes ao campo do Patrimônio Cultural 3. Ampliar os pontos de vista sobre as políticas públicas do patrimônio. 4. Aportar relações de entendimento sobre os conflitos inerentes tanto à conceituação como à prática das atividades referentes ao campo profissional. 5. Incrementar a compreensão da interdisciplinaridade como processo inerente ao fazer do conservador e restaurador.

Como a atividade será realizada?

A organização da atividade é integralmente do grupo. Compete a este gerenciar desde a característica das palestras, o perfil do palestrante, o conteúdo a ser ministrado, o formato do debate e a avaliação. Como projeto, foi cadastrado em ensino, no entanto, a comunidade externa é convidada a participar e busca-se, sobretudo, que as palestras contemplem resultados de pesquisa. No ano de 2014 esta atividade deverá envolver graduados em conservação e restauro das três turmas formadas no Curso. De tal modo, objetiva-se, também, que a atividade aporte detalhes

sobre como os egressos estão se estabelecendo no campo de trabalho da cidade e da região. Também será possível observar qual a gerência sobre as questões do patrimônio que estes egressos estão tendo. As palestras são mensais, nas quartas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Incremento dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas. Aporte de resultados advindos de experiências no campo da conservação e restauro. Informações sobre o campo de trabalho. Qualificação científica do aluno. Contato com as possibilidades de atuação do conservador e restaurador. Contato com a atuação social do conservador e restaurador. Conhecimento das áreas de conhecimento imbricadas na ação do conservador e restaurador. Ampliação dos conteúdos práticos. Reflexão sobre a adequação dos conteúdos do curso à realidade da profissão no campo de trabalho.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que a atividade exercite a capacidade de decisão dos petianos à medida que demanda na sua execução a definição de vários aspectos em grupo. De tal modo, entende-se que o trabalho em grupo está sendo motivado, bem como a capacidade em elaborar conflitos inerentes a este. A capacidade de organização será testada e treinada, sobretudo após a avaliação do público participante.

Atividade - Laboratório de Conservação Científica

Data Início da atividade

29/11/2014

Data Fim da atividade

18/12/2014

Descrição

Proposição da criação do Laboratório de Conservação Científica. A proposição foi feita pelo Núcleo de Patrimônio Cultural ao PET para que apoiasse os trâmites de apresentação na UFPel. A ideia deste laboratório foi dada pelo conservador Markus Willizing que esteve palestrando na Semana de Conservação e na Jornada de Museologia, Conservação e Restauro. Em ambos os casos, o conservador entendeu que há condições para o surgimento deste laboratório na UFPel pela existência dos cursos de bacharelado e pós-graduação. O laboratório desenvolveria trabalhos com empresas, restauradores e instituições na forma de projetos de ensino, pesquisa e extensão, com grupos de alunos de graduação e pós-graduação, professores e funcionários.

Objetivos

Contribuir para a implantação do Laboratório de Conservação Científica da UFPel, a ser lotado na área de Memória e Patrimônio da UFPel com caráter interdisciplinar.

Como a atividade será realizada?

Após a Jornada de Museologia, Conservação e Restauro o restaurador Markus Willizing e a arquiteta Suzana Vielitz de Oliveira reuniram-se com os professores do Curso de Conservação e Restauro e organizaram a proposta do Laboratório e a reunião de dezembro com a administração central da UFPel. Nesta reunião, com a reitora em exercício e o Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, este presente a arquiteta do IPHAE-RS Marília de Lavra Pinto, em apoio à criação do Laboratório de Conservação Científica. O PET participou com a representação da tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Organização de um grupo de trabalho para realizar a proposta do Laboratório de Conservação Científica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Aprimoramento da formação científica e do trabalho científico em Conservação e Restauro.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

No momento de realização da aula inaugural do curso, outras atividades da área de memória e patrimônio estavam ocorrendo ou por ocorrer. Esta área, no Instituto de Ciências Humanas, é composta pelos cursos de Conservação e Restauro, Museologia e pelo Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural (mestrado e doutorado). O PPG oferece, anualmente, o Seminário Memória e Patrimônio, do qual os alunos do Grupo participam como ouvintes, apresentadores de trabalho e colaboradores. Neste ano, em especial, as muitas atividades ocorridas no segundo semestre (que é o primeiro letivo do Curso) levaram os cursos da área a acordarem um calendário de eventos viável para todos. Assim, entendeu-se que a aula inaugural do Bacharelado seria substituída pelas palestras de abertura do semestre letivo organizadas pelo PPG. Por outro lado, o Seminário Interno de Avaliação do Curso de Conservação e Restauro no ano de 2014 restringiu-se à aplicação de um questionário para os alunos. A coordenação do Curso considerou que o processo do Seminário, desenvolvido em 2013, não seria possível neste ano. Para que o Seminário gere a desejável discussão sobre os muitos aspectos do Curso, faz-se necessária as etapas de levantamento e análise de dados. Os dados são colhidos com a comunidade do Curso (alunos, professores e técnicos) e, após, tabulados e cruzados. Os resultados sistematizados da tabulação são o conteúdo apresentado no seminário que gera o debate e reflexão proveitosa para o Curso. Deste modo, entendeu-se, em acordo com a Coordenação do Curso, que se deveria proceder a aplicação de dois questionários: um no período entre agosto e novembro de 2014 e outro entre março e junho de 2015. A sistematização dos dados ocorreria de junho a setembro, permitindo que o II Seminário ocorresse entre outubro e dezembro deste ano. Tal decisão transferiu, assim, o Seminário embora, destaca-se, o primeiro levantamento já tenha sido realizado.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Aula Inaugural do Curso de Conservação e Restauro

Data Início da atividade

04/08/2014

Data Fim da atividade

25/08/2014

Descrição

O primeiro semestre do Curso de Conservação e Restauro inaugura-se no segundo semestre letivo. O grupo PET tem promovido a abertura deste semestre com uma atividade franca à comunidade na qual um convidado externo recebe os novos alunos com uma aula que tanto pode ser demonstração de procedimentos, relato de atividades, apresentação de estudo de caso ou reflexão pertinente à área de modo a contribuir com aporte teórico, científico ou técnico para o curso.

Objetivos

Receber os novos alunos com uma aula realizada por convidado externo ao Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar o interesse da comunidade externa à profissão.

Como a atividade será realizada?

A promoção desta atividade envolve o trabalho de grupo tanto no debate sobre o tema a ser apresentado em cada ano como na pesquisa, localização e convite do ministrante. As questões a serem relacionadas durante a realização desta atividade dependem da possibilidade de obter recursos para viabilizar a participação do ministrante que poderá ser local ou não, dependendo da disponibilidade de recursos. O convite, a eleição do lugar, o aporte dos recursos necessários, a divulgação entre a comunidade acadêmica e externa e o processo de avaliação serão tarefas

inerentes a esta ação acordadas entre todos os membros do grupo e desenvolvidas por todos. Entre o corpo docente, os petianos elegerão um dos professores para realizar a apresentação do convidado e após a aula, este mediará o debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos sobre temas do Curso e sobre o próprio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado à medida em que a proposição do nome a ser convidado advém de consulta à comunidade. Como a divulgação da aula também se dirige ao público externo, espera-se divulgar o Curso à comunidade envolvida com o patrimônio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas práticas de ensino, novas metodologias e novos conteúdos. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se, como principal resultado, o exercício do crescimento no trabalho em equipe e na tomada de decisões coletivas. As habilidades a serem potencializadas por esta atividade são o compromisso para com a melhoria do curso e a iniciativa em propor ações de divulgação do Programa e do Curso.

Atividade - Cinepet

Data Início da atividade

04/08/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição

O CinePET é um projeto do PET-CR que visa o ganho de conhecimento e debate de ideias por meio de filmes. Periodicamente alunos e demais interessados se reúnem e assistem um filme ligado a área do patrimônio e da memória e o debatem com um mediador convidado. O filme costuma ser proposto por um professor do Curso, que poderá guiar a dinâmica do debate. O evento é uma reedição de anos anteriores e foi ampliado e qualificado com a parceria do Museu do Doce, onde ocorrem as sessões.

Objetivos

Gerar debate sobre temas candentes, na contemporaneidade, para o conceito de patrimônio, museus, memória e cultura. Aumentar a cultura fílmica dos petianos do grupo. Aproximar o grupo do corpo docente do Curso. Oportunizar aos colegas atividades no horário vespertino. Contribuir para o fomento de referenciais culturais entre os colegas.

Como a atividade será realizada?

Sessões de cinema com mediador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Apresentações fílmicas. Debates. Produção de críticas fílmicas relacionadas à área de memória e patrimônio.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espírito crítico, conhecimento cultural amplo, capacidade de discernimento entre os produtos fílmicos comerciais e culturais.

Atividade - II Seminário Interno de Avaliação do Curso de Conservação e Restauro

Data Início da atividade

01/07/2014

Data Fim da atividade

26/05/2014

Descrição

Dando continuidade ao evento promovido em 2011, 2012 e 2013, o presente envolverá professores, técnicos e alunos para avaliar práticas pedagógicas, currículo, sistemas de avaliação, promoção de atividades complementares, evasão, conteúdos e convívio entre os sujeitos da comunidade do Curso. Após a coleta de dados, o grupo organizará um evento interno para apresentar à comunidade consultada elementos a serem analisados com o fito de contribuir para a elaboração de um plano estratégico. O evento ocorre em parceria com a coordenação do Curso e os resultados tem sido aproveitados pelos docentes que integram o Núcleo Docente Estruturante do Curso. Neste ano, os resultados visam observar quais são os fatores mais incidentes sobre a possível evasão de alunos no curso.

Objetivos

-Aferir o êxito das práticas pedagógicas encetadas pelos docentes do Curso. -Concluir sobre a inserção dos alunos do Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. -Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente da comunidade do Curso. -Identificar possíveis fatores de evasão. -Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do Curso. -Relacionar os fatores que contribuem para fixar o aluno no Curso. -Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do Curso.

Como a atividade será realizada?

- a primeira etapa é o levantamento dos itens a serem avaliados. Será feita através do preenchimento de um questionário ministrado aos alunos dos diferentes semestres, técnicos e docentes. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A aplicação do questionário é realizada para os distintos grupos. - a segunda etapa é a tabulação dos resultados, feita por todos os petianos. Esta tabulação gera gráficos quantitativos. - a terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. - a quarta etapa é o relatório conclusivo, publicado na página do PETCR e do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Avaliação dos fatores predisponentes para a evasão do Curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para a melhoria das condições de ensino do Curso. Promoção de consciência da comunidade do Curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Exercita-se, com esta atividade, a capacidade reflexiva e crítica do aluno, bem como a integração entre ensino-pesquisa e extensão.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Hoje, a UFPel conta com 15 grupos PET, implantados e em pleno funcionamento. A sistemática para organização dos encontros mensais dos grupos é a de que cada grupo organize e receba os demais em uma reunião ocorrida em um mês do ano (estas reuniões são chamadas interpet). A executiva, que é um grupo de petianos, indicados e votados em assembleia da comunidade, para representá-la, faz a organização geral do calendário de interpets e organiza encontros extras em situações determinadas. Assim, neste ano de 2014, nem todos os grupos organizaram um interpet, dentre eles, o Grupo PET Conservação e Restauro. A organização, portanto, deverá ocorrer em 2015. O projeto Memória do Grupo foi amplamente discutido pelos petianos e, embora não executado, foi aperfeiçoado para desenvolvimento de 2015. A professora Karen Kaldas já iniciou os contatos com o grupo para o desenho das ações a serem desenvolvidas. Com esta professora, este projeto deverá reunir fotografias de todas as turmas do Curso. Como o Curso já teve, apesar da exiguidade de sua existência, outras sedes provisórias, as fotografias reunidas virão a dar consistência à trajetória de sua localização, corpo discente e docente, eventos e ações de impacto.

Não desenvolvida

Atividade - Organização de um interpet no ano de 2013

Data Início da atividade	01/09/2014	Data Fim da atividade	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Conforme proposto pela reunião de todos os grupos, o grupo se voluntariará para organizar uma das reuniões anuais do evento, estabelecendo pauta e coordenando o processo.

Objetivos

Propor e realizar um encontro de todos os grupos da UFPel

Como a atividade será realizada?

Encontro mensal com pauta e coordenação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Comprometimento do grupo com os demais grupos da UFPel

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Iniciativa, liderança, organização, ação em equipe, capacidade de decisão e condução do grupo

Atividade - Memória do Grupo PET Conservação e Restauro

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Dar continuidade a uma atividade já iniciada que reconhece que o grupo já conta com várias atividades que atestam o processo de amadurecimento de seus interesses, procedimentos e ações. Assim, se propõe para o ano em curso a geração de um instrumento que opere como um suporte de registro e memória das ações entabuladas e levadas a termo pelo grupo. Diferente dos arquivos de atas, de processos de seleção, de relatórios, planejamentos e relatórios individuais, que já existem e são mantidos pelo grupo, esse arquivo pretende narrar na forma de registro visual e escrito as atividades elaboradas pelo grupo. Pretende-se, portanto, estabelecer o formato e recuperar a informação dos dois anos anteriores, de modo que se estabeleça a linearidade, a ser mantida nos

Objetivos

Organizar e gerar um registro de memória do Grupo.

Como a atividade será realizada?

Recolhimento e sistematização de documentos e relatos de ex-petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Memória do Grupo no Curso de Conservação e Restauro

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Responsabilidade com a memória dos colegas que atuaram no grupo e com o grupo.

Considerações Finais

Descrição

No site do Grupo <http://conservacaoerestaurao.wix.com/pet-cr>, o grupo tem registrado as ações desenvolvidas ou em desenvolvimento. Todos os textos das seções do site são escritos pelos alunos. As matérias são acompanhadas de fotografias e há os cartazes de alguns dos eventos. No segundo semestre do ano o Grupo conseguiu operacionalizar várias das ações que estavam em andamento como proposta nos seis primeiros meses. Esta foi a razão pela qual as atividades mais inovadoras e envolventes realizaram-se entre outubro e dezembro do ano letivo. Por outro lado, o grupo avaliou o seu desempenho com vistas a compreender as razões pelas quais algumas expectativas não se cumpriram. Ainda se espera poder concretizar outras ações que foram programadas para ocorrer e que acabaram sendo postergadas. No entanto, em especial durante a Jornada de Museologia, Conservação e Restauro, as capacidades individuais bem como a sincronia entre os membros do grupo mostraram seu maior valor. A Jornada implicou no desenvolvimento de uma exposição que envolveu vários professores do Curso, bem como o Curso de Museologia e espaços do Museu do Doce. Realizaram-se oficinas e os petianos foram os ministrantes. Os móveis e recursos expositivos foram todos projetados e construídos pelo grupo. Todo o material gráfico foi produzido, também, dentro do grupo. As escolas que visitaram o Museu foram contactadas pelos petianos e também por eles recebidas. E, sobretudo, há que se destacar o protagonismo na proposição do Laboratório de Conservação e Restauro. Evidente, que trabalhos intensos e urgentes acabam por fazer surgir conflitos entre os seus agentes. Estudantes jovens, com muitas expectativas, são passíveis de frustrações. Contudo, no saldo deste ano, constata-se resultados animadores: eventos, palestras, lançamentos (boletim e catálogo de exposição), recepção a alunos, festas, apresentação de trabalhos em eventos, publicações, participação em projetos, promoção de exposições, participação nos eventos do Programa, participação em cursos técnicos, estudo de línguas, viagens técnicas, organização de processos seletivos, melhoria e manutenção do site do grupo, participação no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Grupos PET (uma bolsista e a tutora), participação de uma bolsista na Comissão Executiva do Interpet, participação de duas bolsistas no Diretório Acadêmico do Curso de Conservação e Restauro, entre outras ações que evidenciam, sobretudo, o compromisso do grupo com o Curso. É oportuno mencionar que o grupo foi avaliado internamente por comissão constituída de um tutor, uma professora e uma técnica administrativa. A avaliação foi positiva e ressaltou a qualidade da produção e do relacionamento entre as pessoas.