

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Grupo:**

Conservação e Restauro

**Tutor:**

DANIELE BALTZ DA FONSECA

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1880

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O planejamento de 2020 não apresenta mudanças significativas em relação ao planejamento anterior. As maiores mudanças foram internas, no que diz respeito à forma como o grupo avaliou seu trabalho e desenvolveu o planejamento. Após discussões mais amadurecidas o grupo decidiu que precisa consolidar atividades que vem sendo desenvolvidas, focando na melhoria da qualidade da forma e conteúdo que já é oferecido. O grupo tem discutido bastante sobre a avaliação das atividades, compreendendo a importância deste retorno para sua evolução e do serviço que oferece ao curso. Com a avaliação o grupo também identificou que desenvolve menos atividades de pesquisa e para buscar o equilíbrio propõe a manutenção de uma pesquisa de caráter bibliográfico e o desenvolvimento de uma pesquisa aplicada com objetivo de gerar um glossário visual de danos comuns em esculturas de madeira policromada.

**Resultados gerais:**

O planejamento 2020 visa integrar o PET-CR ao curso de Conservação e Restauração. Para os petianos, as atividades propostas colaboram com seu desenvolvimento de forma ampla, uma vez que participam de todas as etapas, do planejamento à avaliação. Os petianos também desenvolvem habilidades para a dinâmica de trabalhos em grupo, convivência e atitudes de cidadania ao criar, controlar, avaliar e transformar as regras de regimento do grupo. Os alunos do curso em geral são beneficiados pelas atividades de caráter aberto oportunizadas pelo PET. São palestras, oficinas, semana acadêmica, tutorias em disciplinas, grupos de estudo, entre outras. O curso de Conservação e Restauração em geral se beneficia das atividades desenvolvidas pelo PET-CR uma vez que este oportuniza uma série de dinâmicas que permitem a integração de professores e alunos. O PET-CR também colabora com atividades de interesse da coordenação do curso e colegiado, como pesquisa de satisfação e levantamentos do perfil de alunos do curso, calourada, participação na mostra de cursos da UFPel. De modo geral, o colegiado considera essa colaboração importante para o desenvolvimento de ações voltadas à diminuição dos índices de evasão dentro do curso.

# Atividade - Banco de referência colaborativo de conservação e restauração

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2020	11/12/2020

## **Descrição/Justificativa:**

Pesquisa de caráter bibliográfico visando aglutinar referências relacionadas à conservação e restauração. O PET-CR, propõe-se a reunir em seu site referências bibliográficas de artigos, livros, resumos expandido, dissertações, teses e dentre outros, a fim de contribuir na divulgação dos trabalhos de conservação e restauração de bens culturais, integrados, móveis e imóveis, para comunidade acadêmica, pesquisadores e demais interessados na área.

## **Objetivos:**

Reunir e disponibilizar no site do PET-CR, referências bibliográficas pertinentes à conservação e restauração de bens culturais móveis, integrados e imóveis. Contribuir para pesquisa bibliográfica nestas áreas. Instrumentalizar os petianos envolvidos em relação às ferramentas de busca disponíveis nos diversos repositórios.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Consultar sites dos cursos de graduação brasileiro e português, de programas de pós-graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Recolher arquivos referentes à produção acadêmica como artigos, dissertações, monografias, resumos expandidos, trabalhos de conclusão de curso e sites. Consultar os repositórios de arquivos da Capes (consultar o portal de periódicos e os eventos listados na classificação de eventos de cada área interdisciplinar, a fim de averiguar a publicação de artigos pertinentes nos respectivos anais), Google Acadêmico, Academia.edu, Scielo, Elsevier, Domínio Público, Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal, Cool Conservation Online e etc. Recolher material de sites de instituições como INCCA, ICOM, ICOM-CC (averiguar as publicações dos grupos de trabalho), ICCROM, CCI, AICCM, AIC, Getty Conservation Institute, Smithsonian Museum Conservation Institute, National Gallery, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia, Dibam, C2RMF, ISCR e outros institutos de conservação e demais relevantes. Enumerar os professores dos cursos de graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, pesquisando a sua produção acadêmica, nos respectivos currículos lattes e recuperando as publicações pertinentes. Consultar abertamente no Google palavras-chave predeterminadas associadas ao formato.pdf para recuperar arquivos e periódicos não visualizados anteriormente.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Motivar a comunidade acadêmica para contribuir com as referências bibliográficas. Disponibilizar o banco de referência para alunos e servidores com consulta local na sala do PET-CR. Desenvolver um senso crítico em relação à pesquisa nos alunos, de forma a reconhecer as publicações essenciais a determinados temas e complementares. Estimular o levantamento bibliográfico. Exercitar a confecção de referências dentro das normas da ABNT

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cumprimento de metas de levantamento bibliográfico mensal. Nível de organização no gestor de referências.

## Atividade - Boletim PET-CR

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2020	11/12/2020

### Descrição/Justificativa:

O PET-CR organiza, produz e divulga o Boletim PET-CR desde o ano de 2014. O boletim, compreendido como atividade de extensão, conta com duas edições anuais, mantendo o perfil acadêmico e o registro das atividades do curso, tais como: ações curriculares e de pesquisa, ensino e extensão. No ano de 2018, o boletim foi reconfigurado, buscando apresentar uma discussão aprofundada sobre um determinado tema, na forma de matérias, artigos e entrevistas. Os temas estão voltados para formação profissional do conservador-restaurador, importância social desta profissão, mercado de trabalho e sua inserção no campo da preservação do patrimônio cultural. As mudanças ocorreram no layout e na apresentação do boletim, assumindo características de uma revista. Os boletins registram as ações do grupo PET-CR, redigidas pelos petianos sobre conteúdos atrelados à conservação e restauração de bens culturais. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo e ações do curso.

### Objetivos:

Divulgar as ações do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis. Refletir sobre a formação do conservador-restaurador. Incentivar ações com a comunidade acadêmica. Refletir acerca do impacto social da profissão. Incentivar a escrita. Desenvolver habilidades de comunicação.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET-CR participará na produção dos Boletins de 2020. Uma parte do grupo ficará responsável pela criação de conteúdo do boletim referente à edição 2020/1 e outra na edição 2020/1. Um petiano ficará responsável pela produção gráfica, formatação e editorial de cada edição. Cada edição deverá ser divulgada nas redes do PET-CR. Será impresso após aprovação em reunião. Quanto ao conteúdo do boletim, será decidido por todo o grupo um tema central para cada edição. Os integrantes do grupo de cada boletim vigente poderão escolher um assunto de interesse que se relacione com o tema central. Os textos produzidos por cada grupo devem ser distribuídos nos eixos: artístico, científico e noticiário. Os textos podem assumir caráter de matéria, artigo ou entrevista.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de dois boletins anuais. Sua divulgação ocorrerá em duas formas: formato digital no site do PET-CR, com ampla divulgação e distribuição para pleno atingimento de público externo e material impresso, quando houver recurso financeiro. O formato físico do boletim será distribuído em eventos do curso e quando houver representação do grupo em eventos acadêmicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso ao levantar opiniões e sugestões via internet. Verificar o número de visualizações do boletim na internet.

## Atividade - Semana Acadêmica do curso de conservação e restauração

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

**Descrição/Justificativa:**

Projeto de ensino que promove um evento acadêmico voltado aos alunos do curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da UFPEL. Organizado pelo grupo PET-CR, em parceria com representantes do curso. O evento consiste em uma programação variada entre palestras, oficinas, mesas-redondas, comunicação e confraternização ao longo de uma semana. O evento se encontra na 4ª edição e a 5ª, a ser contemplada no ano de 2020. A cada ano é escolhido um tema relacionado à preservação do Patrimônio Cultural. As atividades da semana acadêmica baseiam-se na escolha do tema para compor a programação. As atividades ocorrem nos períodos vespertino e noturno durante toda a semana.

**Objetivos:**

Organizar o evento acadêmico em todas as suas etapas: escolha do tema, escolha da programação, convite aos palestrantes e ministrantes de oficinas, mediação e suporte ao evento durante sua realização. Produzir os anais. Realizar o feedback após a realização do evento. Definir tema para o evento, discutir e levantar reflexões sobre a área e a profissão do conservador-restaurador. Situar o curso na comunidade acadêmica. Promover a aproximação com os cursos da UFPEL, com Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural (PPGMSPC) e com outros grupos PET da UFPEL.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada e divulgada uma pesquisa de interesse dos acadêmicos sobre o tema e programação à V Semana Acadêmica da Conservação e Restauração. A pesquisa será realizada de forma anônima e informal, através de uma caixinha de sugestões disponibilizada na sala do PET-CR e/ou demais ambientes com grande circulação dos acadêmicos do curso. Os alunos serão motivados a participar da organização do evento desde o início do ano letivo. Serão criadas comissões específicas para organização do evento, montagem da programação e a relação de convidados para palestras, mesas-redondas e oficinas. A partir do tema, deve ser criada uma identidade visual para promoção e divulgação do evento, confecção dos convites, kits, cartazes e anais. Durante a realização do evento o grupo ficará responsável pela mediação das atividades, recepção dos inscritos e convidados, montagem e desmontagem dos aparelhos e materiais necessários em cada atividade. Após a realização da Semana Acadêmica um grupo ou um petiano ficará responsável pela pesquisa de opinião através da montagem de um feedback sobre o evento, sua realização e avaliação dos resultados para posterior divulgação. Além disso, produzir e disponibilizar os atestados e a montagem e dos anais.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integração dos acadêmicos dos cursos de Conservação e Restauração. Aproximação do PPG Memória e Patrimônio, dos grupos PET e outros cursos e núcleos da UFPEL. Organizações democráticas e abertas aos alunos do curso, atender as demandas de temas e atividades de interesse dos acadêmicos. Buscar a participação dos alunos no planejamento, durante o evento e para avaliação do feedback. Executar o evento acadêmico. Produção dos anais e publicação do feedback.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação por parte dos petianos poderá ser feita através do debate nas reuniões do grupo. O feedback dos alunos do curso deverá ser montado a partir de necessidades que surgirem em cada edição. O feedback será uma ferramenta para compreender aspectos positivos e negativos da organização, além de traçar um perfil dos acadêmicos. O resultado do feedback pode ser utilizado como base para outras atividades promovidas pelo grupo que seja voltada para o mesmo público.

Para maior adesão, o feedback deverá ser disponibilizado e divulgado fisicamente e em um segundo momento, no formato on-line para aqueles que não responderam.

## **Atividade - Colaboração e Participação em eventos acadêmicos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	02/03/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Ação pretende instigar a participação dos petianos em eventos acadêmicos da UFPel, como a Mostra de Cursos promovida pela Pró-reitoria de Ensino e a Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE), da UFPEL. Durante a Mostra os Petianos deverão apresentar o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis aos discentes do Ensino Médio, da Educação Básica de Pelotas e região. Deverão produzir material explicativo para distribuir como meio de divulgação e informação sobre a profissão do conservador-restaurador e assim, combater possíveis evasões do curso, motivadas pela falta de conhecimento do ingressantes em relação à área de atuação. Além disso, será solicitada a participação do petiano na SIIPE, seja como ouvinte e/ou como comunicador dos trabalhos desenvolvidos no grupo. Nessa ação o petiano poderá participar de eventos acadêmicos de outras universidades para além da UFPel.

### **Objetivos:**

Incentivar a participação nos eventos acadêmicos. Apresentar o curso de Conservação e Restauração na Mostra de Cursos, da UFPel. Combater a evasão. Desenvolver material de divulgação do curso. Desenvolver a oratória em eventos acadêmicos. Instigar a produção científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a Mostra de Cursos da UFPEL o grupo disponibilizará, pelo menos, dois petianos por turno para apresentação do curso. Os petianos estarão representando o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis e o PET-CR. Será desenvolvido material de divulgação do curso, que, para impressão poderá ser utilizada a verba de custeio. O grupo definirá previamente um roteiro do que dever[á] ser apresentado ao público. Os petianos participantes deverão quantificar o público atendido e relatar, no formato de notícia, a participação na Mostra de Cursos da UFPEL. Os petianos deverão participar em dois eventos acadêmicos, com o envio de resumos expandidos individualmente ou em grupo, podendo ser congressos, seminários, semanas acadêmicas ou palestras.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação da divulgação e conhecimento sobre o curso ao público interessado. Possível impacto nas taxas de evasão relacionadas com os alunos que entram para o curso sem saber do que se trata. Publicação de pelos menos dois resumos expandidos de trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos petianos individualmente ou em grupo, por ano.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos que participarão da Mostra de Cursos da UFPEL produzirão uma notícia contando sua experiência e apresentando um resultado quantitativo do público atendido. Nos demais eventos acadêmicos já citados anteriormente de caráter científico, serão solicitadas as publicações de, no mínimo, dois textos científicos, seja em anais de congresso, seminários, semanas acadêmicas, em formato de artigo ou resumos expandidos.

## Atividade - E-BOOKS da Conservação e Restauração

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2020	11/12/2020

### Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão que busca contribuir com publicações na área da preservação do patrimônio cultural uma vez que é considerada uma área bastante carente de literatura em língua portuguesa, principalmente no que concerne aos aspectos técnicos que envolvem a conservação e a restauração. Os e-books da conservação-restauração surgem como uma opção de tornar público o que há de melhor na produção científica do curso. O conteúdo dos e-books consiste em seleções de trabalhos de conclusão, anualmente intercalados com a publicação de relatórios de projetos de ensino, pesquisa e extensão sobre a preservação do patrimônio desenvolvidos no âmbito da universidade. Além disso, acadêmicos e egressos de outras universidades e cursos, tais como: Antropologia, Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Artes, Museologia, dentre outros, poderão participar, desde que os trabalhos estejam alinhados ao campo da conservação e restauração.

### Objetivos:

Contribuir com a produção literária da área na preservação do patrimônio no Brasil. Divulgar a produção científica do curso de conservação e restauração de bens culturais. Divulgar um panorama geral sobre a produção científica desta área.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá uma seleção de trabalhos que deverá ser feita envolvendo os professores do curso e os petianos. Será solicitado aos autores dos trabalhos selecionados que apresentem o trabalho na formatação especificada pelo edital do E-BOOK. Os petianos trabalharão na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O produto a ser gerado será um E-BOOK anual, apresentando a produção científica do bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, como outras produções da área do patrimônio, em nível de graduação, da UFPEL e de outras universidades nacionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade dá-se das seguintes formas: 1. O atendimento da meta principal, ou seja, o lançamento do e-book. 2. A divulgação e repercussão do lançamento do e-book, com a comunidade acadêmica do curso e comunidade externa; 3. Avaliação de cada petiano sobre sua participação nesta atividade.

## Atividade - Pesquisa e seminário de avaliação do curso de Conservação e Restauração

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2020	11/12/2020

### Descrição/Justificativa:

Atividade consiste em pesquisar a opinião sobre a implementação do curso de Conservação e Restauração na UFPel. Ela vem sendo realizada desde 2012 e seus resultados consistem em uma

importante ferramenta de avaliação ao colegiado. Com os dados compilados e avaliados é realizado um seminário envolvendo a comunidade acadêmica, no qual se debate e reflete sobre aspectos pedagógicos e estruturais.

#### **Objetivos:**

Aferir o êxito das práticas pedagógicas exercidas pelos docentes do curso. Analisar a inserção dos alunos do curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente na comunidade do curso. Identificar possíveis fatores de evasão. Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do curso. Relacionar os fatores que contribuem para permanência do aluno no curso. Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do curso. Contribuir para o estudo da evasão no ensino superior. Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o curso. Conhecer o perfil geral dos alunos do curso.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Avaliação e aplicação do questionário já utilizado em anos anteriores. O preenchimento do questionário deverá ser feito por todos da comunidade acadêmica. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A segunda etapa é a tabulação dos resultados. A tabulação gera gráficos quantitativos que serão analisados pelos professores do colegiado de conservação e restauração. A terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. A quarta etapa consiste no relatório conclusivo que é apresentado e discutido no NDE do curso e publicação no site do PET-CR.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Identificação e avaliação dos fatores que contribuem para a evasão do curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para aperfeiçoamento das condições de ensino no curso. Promoção da consciência na comunidade do curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os critérios de avaliação, já testados, se fundamentam sobre o empenho de cada petiano envolvido em garantir a participação de alunos, professores e técnicos no preenchimento do formulário e depois na organização do evento no qual se divulgam os resultados organizados.

## **Atividade - Cine PET-CR**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	02/03/2020	11/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

O cinema pode ser mais um instrumento que colabora com a aprendizagem, trazendo diferentes perspectivas sob um determinado tema, possibilitando a construção do conhecimento de forma orientada e subjetiva, ainda que de modo informal. O cine PET-CR, nessa perspectiva do uso do cinema, consiste em apresentar filmes, documentários, de curta ou longa duração, que apresentam temas relacionáveis à conservação e restauração ou com a formação do conservador-restaurador em geral, discutindo as diversas dimensões presentes nessa área, através da contemplação da sétima arte e discussão dos temas transversais relacionados.

#### **Objetivos:**

Discutir sobre a preservação do patrimônio cultural. Abordar assuntos relativos à área da conservação e restauração de bens culturais. Motivar a participação dos acadêmicos na escola do

filme. Estreitar os laços entre academia e a comunidade para além dos muros da universidade. Refletir com o grupo sobre os tópicos elencados.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O filme apresentado será escolhido previamente pelo grupo PET-CR, conforme as demandas de temáticas pelos alunos e petianos. A divulgação ocorrerá por meio de cartazes impressos e em meio digital, publicado e divulgado pelas redes sociais do grupo PET-CR. A sala para o evento será reservada antecipadamente por um membro do grupo. A organização do espaço para a projeção do filme, como a montagem e desmontagem dos equipamentos será realizada por dois petianos. A roda de conversa será mediada por um ou dois petianos. Convidar um professor para tratar do tema apresentado. Motivar os participantes a elaborar uma produção qualitativa embasados nos aspectos tratados no filme. Aplicar o feedback para aperfeiçoamento do Cine PET-CR.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se ampliar o conhecimento sobre assuntos relativos ao patrimônio cultural e sua preservação, à área da conservação e restauração; Expandir o diálogo entre o grupo PET-CR, o curso de Conservação e Restauração e a comunidade em geral.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será aplicado um questionário qualitativo em todas as atividades do Cine PET-CR, para avaliar e obter um retorno dos participantes, de modo que assim seja possível melhorar a ação junto à comunidade acadêmica e geral.

## **Atividade - Confraternizações do curso de conservação e restauração**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	02/03/2020	11/12/2020

##### **Descrição/Justificativa:**

O PET-CR organizará confraternizações junto aos acadêmicos e o corpo docente do curso de Conservação e Restauração. Contará com a recepção dos calouros e a Calourada Solidária, eventos para recepção dos novos alunos em uma ação comunitária com impacto social. Dentre as ações de recepção será apresentada a avaliação do curso de 2019. Os eventos de confraternização, promovidos desde 2011, buscam apresentar aos recém ingressados, os aspectos relacionados à profissão do conservador-restaurador, sem esquecer do funcionamento da UFPEL, do campus ICH II, do Projeto Político Pedagógico do Curso e do PET-CR. Além disso é comemorado o Aniversário do curso e o Natal Solidário. O Natal Solidário é uma ação social que arrecada recursos para serem doados às instituições carentes. No final do ano ocorre a confraternização interna do PET-CR. Os eventos têm buscado motivar os alunos, integrar e interagir na comunidade acadêmica. Visto que a integração desenvolve interrelação, a consciência coletiva vida acadêmica.

##### **Objetivos:**

Receber os novos alunos; integrar os discentes na comunidade do curso; motivar os novos alunos a inserirem-se nos eventos acadêmicos do Curso nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no curso; instruir o aluno ingressante em relação à vida universitária; promover ações solidárias para reforçar a relação entre a Universidade e a Comunidade; realizar a confraternização interna do PET-CR.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade envolve o trabalho de todo o grupo e dos professores, técnicos e alunos do curso. A recepção dos novos alunos é planejada sempre no final do segundo semestre letivo e férias para que possa ser executada logo no início do primeiro semestre letivo do ano. Já as demais confraternizações são planejadas ao longo do ano. Na aula inaugural, os novos alunos são recepcionados com uma reunião de integração com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, poderá haver sorteio de livros e materiais de restauração. Além da aula inaugural, será realizada a Calourada Solidária, que ocorrerá em outro momento. O grupo PET-CR, se dividirá em duas equipes para realizar a 1ª Edição da Calourada Solidária 2020 cujo tema ação serão escolhidos no início do ano. As demais confraternizações, o grupo deverá escolher uma data, procurar o apoio dos professores, fazer divulgação e montagem e desmontagem do espaço do evento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integrar os calouros na comunidade acadêmica. Interagir o corpo docente, discente, técnico e coordenação. Gerar um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita em reunião administrativa na qual se pretende verificar adesão de técnicos, professores, dos calouros. Levar em consideração propostas dos professores e técnicos. Colher a opinião dos colegas por meio de uma caixa de sugestões.

## **Atividade - Palestras**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	02/03/2020	11/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Palestras ministradas por profissionais convidados da área de conservação e restauração, assim como de outras áreas que agreguem ao tema, tendo como público alvo a comunidade acadêmica e demais interessados. Após a ação será feita uma roda para debate do tema abordado na palestra, essa roda terá mediação de um ou mais membros do grupo PET-CR que terão a função de estudar o tema da palestra previamente para direcionarem o debate. As palestras serão planejadas para acontecerem, no mínimo, quatro vezes ao ano, podendo ocorrer mais palestras caso haja oportunidade. Cada palestra deverá ter, aproximadamente, 1 hora de duração para o palestrante expor o assunto e 1 hora para a roda de debate, com o tempo da atividade de, no máximo, de 3 horas.

#### **Objetivos:**

Atividade tem como objetivo enriquecer o debate sobre assuntos pertinentes ao curso de Conservação e Restauração, agregando assim a formação dos participantes do grupo e demais interessados pelo tema.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ação será organizada por dois petianos. Um petiano convidará profissionais pertinentes à conservação e restauração. Além de proporcionar palestras com profissionais que estejam de passagem pela cidade. O outro petiano ficará encarregado por reservar a sala para apresentação e a organização do ambiente, na montagem e desmontagem dos equipamentos. Caberá a equipe de

comunicação fazer a arte e a divulgação nas redes sociais do PET-CR. Os petianos organizadores elencarão pontos a serem discutidos e mediados após apresentação na roda de conversa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aproximação entre os profissionais especializados em temas relevantes à conservação e restauração e alunos do curso, assim como demais interessados pelo tema. Aprofundamento ou ampliação da discussão de temas relevantes à área do patrimônio cultural.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O alcance do número pré-determinado de palestras anuais. Cumprimento de atividades incumbidas aos membros do grupo. Aplicação de um questionário para feedback e aperfeiçoamento da ação.

### **Atividade - Atividades em conjunto com outros grupos PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	02/03/2020	11/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao desenvolvimento de competências e habilidades profissionais dos estudantes, as atividades que envolvem a implementação do PET dentro da UFPEL são um campo para o aprendizado participativo no que tange a organização de grupos cooperativos maiores. Participar de instâncias superiores, como a EXECUTIVA-PET-UFPEL e o CLAAPET-UFPEL ajuda o bolsista a compreender a magnitude do programa dentro e fora desta Universidade.

**Objetivos:**

Estimular a participação dos bolsistas no sistema organizacional do PET, através de representações no CLAAPET-UFPEL e na EXECUTIVA dos grupos PET da UFPEL e da participação nos eventos locais, como o INTERPET. Desenvolver atitudes colaborativas com o PET-UFPEL e não apenas com o PET-CR.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No grupo, serão eleitos um representante e um suplente para fazerem parte da EXECUTIVA PET UFPEL. Os bolsistas deverão comparecer aos INTERPET e organizar o INTERPET do PET-CR no momento indicado. O grupo deverá indicar um candidato ao CLAAPET sempre que houver eleição para representação. O grupo poderá ainda, participar de outras atividades propostas por outros grupos PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Compreensão mais acurada acerca da magnitude e dos impactos do PET na UFPEL; ampliação do diálogo entre os grupos PET da UFPEL.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Apresentar as informações provenientes das outras instâncias do PET na UFPEL. Posicionar de forma coletiva aos assuntos discutindo em outras instâncias. Participar de quatro edições do INTERPET no prazo de um ano.

## Atividade - Laboratório de preservação do patrimônio cultural

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/03/2020	11/12/2020

### Descrição/Justificativa:

Atividade foi criada para oportunizar a participação de todos os integrantes do grupo PET-CR, em diferentes atividades de pesquisa e extensão, ligadas ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração, visando equilibrar a participação dos alunos em projetos de naturezas diferentes. Trata-se de uma oportunidade para que os bolsistas possam ter acesso a projetos que não tenham sido criados dentro do PET. Dessa forma, incentiva-se a circulação de alunos por projetos distintos, estreitando laços com outros professores do departamento e do PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, contribuindo para qualificação dos trabalhos na área e para o desenvolvimento dos petianos.

### Objetivos:

Estimular participação dos Petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas; colaborar com projetos desenvolvidos por professores ligados ao departamento de Museologia, Conservação e Restauração; articular o PET-CR, com a pós graduação através da colaboração com pesquisas desenvolvidas no PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, da UFPEL.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada bolsista participará de uma atividade de cada vez, com no mínimo 2 horas semanais, em projetos de pesquisa e extensão de professores ligados ao Departamento de Museologia Conservação e Restauração, bem como outros projetos no âmbito da graduação ligados à preservação do patrimônio cultural. A distribuição dos bolsistas é organizada em reunião do PET-CR. O horário dos petianos nestas atividades não poderá colidir com atividades específicas do PET.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O desenvolvimento amplo do bolsista, uma vez que poderá desenvolver atividades distintas em projetos de natureza diferente; melhoria na produção acadêmica pela colaboração dos bolsistas nos distintos projetos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A participação de cada bolsista será avaliada semestralmente de duas formas: a primeira consiste em um relatório do próprio bolsista sobre as atividades que desenvolveu e na segunda constará a quantidade de horas realizadas, o nome da atividade realizada e assinatura do professor responsável pela ação. No final de cada semestre será conferido o cumprimento da carga horária semestral decidida em reunião.

## Atividade - Glossário visual de danos em bens culturais em madeira

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/03/2020	11/12/2020

### Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa que visa contribuir com a conservação e restauração de bens culturais em madeira, ao caracterizar os diferentes danos que ocorrem nesse suporte, identificando terminologias de forma descritiva e visual. O propósito é elaboração de obras de referência, como glossários e dicionários técnicos.

**Objetivos:**

Desenvolver estudo terminológico sobre a conservação e restauração de bens culturais móveis em madeira, para contribuir na preservação desse patrimônio, bem como compreender de forma visual e textual os danos que estes objetos apresentam; Elaborar obra de referência a ser utilizada nas disciplinas que tratam da conservação e restauração de bens em madeira.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia escolhida já foi testada na tese de doutorado da Profa. Silvana Bojanoski que será colaboradora neste trabalho. Deverá seguir os passos da Terminografia, composto pela parte prática e aplicativa da Terminologia, tais como: identificação das características da área da conservação e restauração de bens culturais em madeira; produção de um corpus textual acerca dos danos em madeira; coleta de termos; elaboração de definições; org

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Publicação de artigos discutindo o desenvolvimento da pesquisa; elaboração de um glossário visual de danos da conservação e restauração de bens culturais em madeiras, para conservadores-restauradores e acadêmicos em formação dos cursos de graduação, em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, a fim de contribuir com obras deste tipo na área da Conservação no Brasil.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão elencadas metas e registradas em um cronograma semestral, a serem contempladas ao longo do ano.

**Atividade - Minicursos e oficinas**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2020	11/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

A proposta dos Minicursos e oficinas surge devido a demanda dos acadêmicos que possuem dificuldades em diferentes perspectivas atreladas à conservação e restauração. Atividade tem como pilar fundamental o ensino, que aulas práticas, dinâmicas e informais pretende colaborar com a ampla formação do conservador-restaurador, buscando a solução de dificuldades encontradas dentro da academia como a utilização de ferramentas (máquina fotográfica, programas de computador) . As propostas de Minicursos e Oficinas, surgirão conforme a demanda.

**Objetivos:**

Promover e realizar oficinas ministradas por professores, convidados e alunos do curso de conservação e restauração. Abordar temas de interesse ou sobre conteúdos alinhados ao campo da preservação e restauração. Contribuir aos processos de ensino aprendizagem dos discentes. Propiciar aprendizados dinâmicos. Estimular o aprendizado de forma alternativa e inclusiva.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será disponibilizado um modelo de ficha para inscrição dos minicursos e oficinas. O modelo deverá

ser preenchido pelo ministrante e entregue fisicamente ou por e-mail ao grupo PET-CR. Se for aprovado, o ministrante selecionará o período para execução da atividade. Um petiano ficará responsável pela divulgação, mediação, montagem, desmontagem de equipamentos e recolher um feedback dos participantes, sem esquecer de produzir registros fotográfico da atividade. O material recolhido poderá ser usado para publicações de notícias nas redes sociais do PET-CR e para trabalhos acadêmicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Serão realizadas no mínimo quatro oficinas e dois mini-cursos ao longo do ano. Contribuição para a formação extracurricular dos alunos. Promoção e inclusão, na medida em que visa suprir questões apresentadas como dificultosas relacionadas às disciplinas e outras pertinentes à conservação e restauração. Promoção de atividades de interesse dos alunos. Contribuição para integração e interação do PET-CR junto à comunidade acadêmica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada oficina ou Minicurso realizado, o petiano responsável deverá montar e desmontar os equipamentos necessários para execução da atividade. Aplicar um feedback, avaliar os resultados e produzir uma notícia a ser publicada nas redes sociais do PET-CR.

## **Atividade - Visitas guiadas ao patrimônio cultural**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	02/03/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

A preservação do patrimônio cultural implica no conhecimento intrínseco de sua natureza material, histórica, artística, dos valores associados à sua importância social e dos procedimentos aplicáveis ao seu tratamento. Enquanto programa de educação tutorial, cabe ao PET promover meios alternativos de acesso à informação e à educação. Tendo isso em vista, o grupo promoverá passeios por pontos turísticos relacionados à cultura local e organizará visitas guiadas em instituições culturais do estado.

### **Objetivos:**

Aproximar os alunos de instituições de guarda de acervos, tais como: museus, bibliotecas, arquivos e memoriais. Desenvolver ações de organização e planejamento de eventos. Promover estudos sobre o patrimônio da cidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão escolhidos em reunião pontos culturais de Pelotas ou instituições do estado e distribuídos aos petianos que ficarão responsáveis pelo planejamento e organização de cada passeio em conjunto com a tutora. Os pontos culturais poderão ser elencados com a participação dos acadêmicos do curso de Conservação e Restauração. As visitas guiadas acontecerão no mínimo uma por semestre. A cada passeio será decidido se o público-alvo será somente os alunos do PET-CR, se será aberto aos alunos da graduação ou à comunidade em geral. Caberá a cada aluno responsável pesquisar sobre o local a ser visitado, seus monumentos, materiais, técnicas, histórico, etc, se for ponto turístico e fornecer as informações pertinentes no decorrer da visita, ou, colaborar com o guia responsável no repasse de informações sobre as instituições e na elaboração de perguntas referentes a preservação dos acervos. Dependendo do local a ser visitado, o custeio do PET será fundamental para a execução das ações desta atividade. Os pontos culturais a serem visitados também poderão ser levantados

pelos próprios acadêmicos do curso de Conservação e Restauração.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Cumprir a demanda semestral das visitas guiadas. Desenvolver o senso crítico dos alunos quanto aos procedimentos empregados pelas instituições, acerca da infraestrutura dos locais, capacitação dos profissionais, trazendo realidades quanto ao mercado de trabalho. Aproximar os alunos com o patrimônio da cidade e a comunidade pelotense, por meio da organização e realização das visitas aos pontos turísticos e do desenvolvimento de textos a respeito do patrimônio visitado. Contribuir para ampla formação cultural e cidadã dos alunos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos envolvidos aplicarão questionário para avaliação da atividade na própria saída e apresentarão os resultados na reunião semanal do grupo. Caberá à equipe PET-CR avaliar se as etapas estão sendo concluídas pelos petianos responsáveis para efetivação da visita guiada. Os petianos que organizarão produzirão uma notícia com fotografias sobre a visita guiada, salientando pontos importantes para profissão do conservador-restaurador, que será publicada nas redes sociais e site do PET-CR, como forma de divulgar a atividade, os pontos turísticos e culturais bem como as instituições culturais e de guarda visitados.

## **Atividade - PET Sala Aberta**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	02/03/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade consiste em encontros na forma de tutoria com exercícios aplicados. Os encontros têm como proposta auxiliar os discentes do curso de Conservação e Restauração, na sala do PET-CR e nos laboratórios. O PET Sala Aberta, vem auxiliar na superação das diversas dificuldades identificadas pelos discentes, que estão atreladas aos eixos do ensino e da pesquisa.

### **Objetivos:**

Contribuir para superação das dificuldades encontradas pelos discentes. Aplicar atividades para aquisição do processo ensino-aprendizagem. Desenvolver a parceria entre a comunidade acadêmica do curso de Conservação e Restauração e o PET-CR. Auxiliar nos laboratórios do curso de Conservação e Restauração.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Equipes específicas articularão para auxiliar nas dificuldades identificadas pelos discentes. Serão estabelecidos três horários fixos ou turnos para permanência dos petianos na sala do PET-CR. As equipes do PET-CR, irão se articular para cumprir o mínimo de três turnos por semana. Permanecer na sala do PET-CR, para desenvolver o censo de ocupação do espaço e desenvolver vínculos com a comunidade acadêmica, ficando a disposição para auxiliar nas dificuldades dos discentes. Planejar atividade de estudos conforme a demanda do público. Apresentar a caixa de sugestão aos discentes no PET Sala Aberta.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Colaboração com a formação dos discentes do curso de Conservação e Restauração;

desenvolvimento de habilidade de organização das atividades; disponibilização do PET-CR e de seu espaço para colaborar com demanda de alunos que apresentem dificuldades.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Receber os discentes na sala do PET-CR, sempre que nos solicitarem auxílio. Permanecer na sala do PET-CR, no mínimo três turnos por semana. Motivar os discentes a colocar sugestões nas caixas do PET-CR.

## **Atividade - Colaboração e participação em eventos voltados ao patrimônio cultural**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	02/03/2020	11/11/2020

**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste na participação dos petianos em eventos voltados ao patrimônio cultural, especificamente a Semana dos Museus, Dia do Patrimônio e a Primavera dos Museus. Os eventos são organizados pela Rede de Museus da UFPel, órgão suplementar da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura que tem por missão unir as instituições, projetos museológicos, acervos e coleções existentes na universidade. Visando a implantação e manutenção de uma política que desenvolva ações de gestão, valorização do patrimônio museológico e de aproximação com a comunidade.

**Objetivos:**

Participar da Semana dos Museus, Dia do Patrimônio e Primavera dos Museus, ao menos um turno em cada evento. Aproximar os petianos às questões que envolvem a preservação do patrimônio cultural. Colaborar com a Rede de Museus e com fortalecimento das instituições museológicas da UFPel.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Auxiliar os professores responsáveis pela organização. Exercer nos eventos posições de agente do patrimônio e mediadores.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Almeja-se que todos os petianos participem desses eventos. Despertem a importância do trabalho em equipe em prol da preservação do patrimônio. Aperfeiçoem as habilidades da organização mesmo que não sejam organizadores e sim, auxiliares. Contribuir para atitude de defender o patrimônio cultural. Aperfeiçoar habilidades de mediador.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião, o grupo debaterá sobre as atividades realizadas e sua pertinência. Caberá aos integrantes do PET-CR cooperar com informações a respeito das ações desenvolvidas nos eventos para produção de uma notícia. Um petiano ficará responsável por redigir a notícia. Repassar a notícia para ser publicada. Os petianos deverão apresentar a carga horária desenvolvida no evento em uma folha A4, assinada pelo representante legal da instituição em que ele(a) contribuiu para a ação. O modelo A4, será desenvolvido e ficará à disposição no drive do grupo PET-CR.

## **Atividade - Clube do Livro PET-CR**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

O Clube do Livro PET-CR, surge com a proposta de motivar a leitura, tratando de assuntos pertinentes para formação do conservador-restaurador. Os temas vão desde questões culturais, epistemológicas, humanas, políticas, sociais, sustentabilidade e etc. à leitura de clássicos e contemporâneos, nos diversos segmentos, romance, aventura, fantasia e dentre outros.

**Objetivos:**

Motivar a leitura. Refletir sobre temas intrínsecos à área da conservação e restauração.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros do Clube do Livro PET-CR, irão ocorrer a cada quinze dias. As propostas de leitura serão elencadas no último dia do encontro. Os coordenadores terão que apresentar duas propostas para serem estudadas na próxima edição. A proposta que tiver o maior número de votos será o próximo tema a ser lido. Os participantes seguirão o cronograma de leitura e trarão aos encontros os pontos elencados para reflexão. Os encontros terão como formato a roda de conversa que será mediada pelos coordenadores.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o Clube do Livro PET-CR, contribua no desenvolvimento dos participantes no saber fazer a leitura reflexiva e crítica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação contará com a participação dos integrantes assinando a lista de presença e partilhando de forma reflexiva os pontos elencados

**Atividade - Mídias Sociais do PET-CR**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/01/2020	31/01/2020

**Descrição/Justificativa:**

O site do curso de conservação e restauração foi desenvolvido no ano de 2010, como um projeto de extensão coordenado pelo prof. Roberto Heiden. Ao longo dos anos, com trocas de coordenações e afastamento de professores para qualificação, a manutenção e atualização do site apresentou certa dificuldade. Ciente disso, o grupo PET-CR, ofereceu-se para dar a manutenção constante ao site, de forma a mantê-lo atualizado e funcionando como importante ferramenta de comunicação com a comunidade em geral, principalmente com aquelas pessoas que desejam conhecer melhor o curso antes de se inscreverem no processo seletivo. Acredita-se que esta seja uma medida que contribua com a diminuição da evasão, uma vez que busca trazer para o curso alunos esclarecidos em relação a esta área do conhecimento. Além do site do curso, o grupo PET-CR é responsável pela gestão do site do PET-CR, da página PET-CR no Facebook e o site da Semana Acadêmica.

**Objetivos:**

Manter as mídias sociais que o grupo PET-CR está responsável (Site, Facebook, etc). Disponibilizar constantemente informações necessárias a dar a devida publicidade às ações deste curso de graduação. Difundir no site do PET-CR registro das ações e produções do grupo, anunciar atividades, divulgar a programação de eventos e distribuir atestados de participação. O site hospeda a publicação do Boletim do PET-CR em formato PDF e funciona como banco de dados das ações do

grupo, no acesso: <http://conservacaoerestauero.wix.com>. A criação de conteúdo ao canal do grupo PET-CR no YouTube, será voltado para difusão da área da Conservação-Restauração, atuação e formação do profissional, oferta no mercado de trabalho e informações sobre o próprio curso de Conservação e Restauração da UFPEL.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo designado como responsável pela "Comunicação" do PET ficará a cargo da manutenção dos sites, respondendo também pelas mídias sociais do PET-CR. Os demais integrantes do grupo podem contribuir com a criação de conteúdo variado, divulgando ações do grupo PET-CR, projetos de pesquisa, ensino e extensão promovidos pelo curso e dentre outros assuntos pertinentes à conservação e restauração. Escrever notícias e entrevistas que serão publicadas. Além das redes já vigentes, o grupo se organizará para criação de vídeos que serão disponibilizados no canal do grupo PET-CR.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Manter atualizado os sites, mídias e rede sociais que estão sob responsabilidade do PET-CR, servindo como um portal de informações sobre a área da conservação e restauração. Divulgar e registrar atividades do grupo do PET-CR nos espaços virtuais do grupo. Divulgar abertamente todas as atividades que o grupo PET-CR desenvolve. Divulgar o link de acesso dos atestados de horas complementares. Publicar de modo econômico um boletim eletrônico e sobretudo, divulgar o curso e o grupo PET Conservação e Restauro da UFPEL.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cumprir as demandas de divulgação conforme aparecem. Quantificar todas as divulgações realizadas durante o ano. Discutir em reunião sobre o trabalho realizado com o site e como poderá ser aperfeiçoado ao longo do tempo. Feedback das atividades realizadas pelo grupo de comunicação nas reuniões semanais. Publicação de no mínimo um vídeo institucional por ano.

#### **Atividade - ENAPET, SULPET e PETCHÊ**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	02/03/2020	11/12/2020

##### **Descrição/Justificativa:**

Mais do que eventos para apresentação de trabalhos, o SULPET, ENAPET e PETCHÊ constituem-se na possibilidade de debate sobre o Programa de Educação Tutorial enquanto política de educação superior brasileira. A participação nestes eventos é fundamental para que o petiano tenha conhecimento da importância e amplitude do programa a nível regional e nacional. Em 2020 o SULPET será realizado em Florianópolis, essa edição será organizada pela Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC), em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O PETCHÊ, contará com sua segunda edição em 2020, que ocorrerá em Bagé, RS, na Universidade Federal do Pampa.

##### **Objetivos:**

Conhecer a magnitude do PET a nível regional e nacional. Apresentar trabalhos desenvolvidos no PET-CR. Conhecer trabalhos desenvolvidos em grupos PET de outras Universidades. Estimular a participação em processos democráticos como os grupos de trabalho (GTS) e as assembleias, que deverão levar propostas da instância regional para a nacional.

##### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

ENAPET, SULPET e PETCHÊ, a participação fica condicionada à disponibilidade de uso do custeio para cobrir as despesas de inscrição e deslocamento dos alunos, o que nem sempre é possível. No retorno, os alunos deverão apresentar um relato das atividades desenvolvidas e dos principais debates ocorridos nas assembleias.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Representação em pelo menos um dos eventos. Apresentação e publicação de trabalhos. Troca de informações entre os grupos PET com realidades diferentes. Compreensão da dimensão do programa PET a nível regional e nacional. Relatar no Boletim do PET-CR as impressões do evento.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos que forem ao evento apresentarão um relato sobre as atividades que foram desenvolvidas e suas impressões acerca do evento e do PET de modo geral.

## **Atividade - Seminário PET-CR**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	02/03/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

O seminário PET-CR consiste em atividade de ensino que tem por objetivo o desenvolvimento de habilidades importantes para o desenvolvimento de pesquisa. A atividade consiste na leitura de artigos, dissertações ou teses que apresentem resultados de pesquisa, apresentação da leitura aos colegas em forma de seminário e desenvolvimento de fichamento.

### **Objetivos:**

Motivar a leitura; desenvolver habilidade da oratória; aperfeiçoar a organização e estética do material de apresentação; instigar a busca de uma área de pesquisa; apresentar e praticar metodologias de fichamento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O seminário PET-CR, ocorrerá em cinco momentos, sendo três no primeiro semestre e dois no segundo semestre de 2020. As bibliografias elencadas para apresentação poderão ser artigos, capítulos de livros, monografias, dissertações, teses ou trabalhos de conclusão. Os textos escolhidos deverão ter no mínimo 15 páginas. A escolha do texto será de forma subjetiva e deverão estar alinhados ao campo da conservação e restauração de bens culturais. As apresentações deverão ser de no máximo 15min. Os petianos deverão realizar o fichamento da leitura e compartilhar no drive do PET-CR. Dois integrantes ficarão responsáveis para montagem e desmontagem dos equipamentos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolvimento da oratória e da qualidade estética e organizacional das apresentações de artigos e trabalhos acadêmicos. em apresentação de artigos. Aumento de repertório de leituras dos petianos; criação de banco de fichamentos do PET-CR que pode ser compartilhado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Apresentação e presença no seminário, produção do fichamento.