

# Planejamento Anual - 2016

---

**GRUPO:** Conservação e Restauro

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

FRANCISCA FERREIRA MICHELON (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

A tutora participara das reuniões semanais e de todas as atividades propostas pelo grupo. Representara o grupo no Colegiado do Curso, no Departamento de Museologia, Conservação e Restauro, bem como no Nucleo Docente Estruturante do Curso. Promovera avaliacao voltada para sanar deficiências acadêmicas identificadas pelos petianos, pela própria tutora e/ou pelos professores colaboradores, visando melhorar o desempenho e otimizar o desenvolvimento das ações do grupo. Coordenara o processo de auto-avaliação do grupo. O principio de orientação da tutora sustenta-se sobre a compreensão do trabalho em grupo como uma habilidade em continuo desenvolvimento, diretamente relacionada com a profissão do conservador/restaurador e cada vez mais valorizada pelas instituições de memória que, em geral, integram diferentes áreas. O estímulo a interdisciplinaridade objetiva gerar interação, cooperação, vontade de auto superação e interesse por todos os campos do conhecimento.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Todas as atividades do planejamento apresentam características de ensino-extensao-pesquisa, embora cadastradas em uma das enfases. Foram propostas pelo grupo porque, as ja em andamento mostraram ser exercicio para o desenvolvimento de capacidades como lideranca, iniciativa, decisao, administracao de conflitos e analise de processo e resultado. Tambem foram pensadas para o desenvolvimento de conteudos, capacitacao tecnica e cientifica, do grupo e do curso. Estimulam a integracao entre corpo discente, docente e tecnico, integracao com a sociedade e socializacao do conhecimento. Faz-se uso da avaliacao de publico para cada atividade que envolva a comunidade externa ao grupo. Pretende-se atuar sobre o tema da conservacao cientifica, ampliar as acoes com a comunidade e com os demais grupos da UFPel. O planejamento tambem acolhe acoes de formacao do estudante na proposta de pesquisa, estudo de idiomas, producao de textos e participacao em eventos.

# Atividade - Atividades em conjunto com outros grupos PET

**Data Início da atividade**

04/04/2016

**Data Fim da atividade**

01/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

As atividades em conjunto com outros grupos envolvem a participação no interpet, convite para bancas do Grupo feito a bolsistas de outros grupos, participação na comissão executiva dos pets ufpele e participação na Comissão Local de Acompanhamento (CLAAPET). Outras atividades podem surgir ao longo do ano.

## **Objetivos**

Integrar com os demais grupos PET da UFPEle e promover ações conjuntas. Contribuir com os foruns de avaliação e acompanhamento dos grupos na UFPEle.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Diferentes modos, conforme a proposta.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Vários produtos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Dependerá da atividade proposta.

# Atividade - Participacao no Enapet e Sulpet

**Data Início da atividade**

02/05/2016

**Data Fim da atividade**

22/08/2016

## **Descrição/Justificativa**

O grupo participara do evento através de representação, conforme apoio e disponibilidade de recursos. O evento congrega os grupos de todo o País e são tratados temas relevantes que norteiam o Programa.

## **Objetivos**

Participar do evento ativamente, inclusive apresentando trabalhos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Inscrição e viagem para de quantos petianos for possível enviar.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Participação no evento, publicação e apresentação de trabalho.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O grupo avaliará os petianos que participaram através de relatório que esses devem fazer e apresentar no seu retorno.

# Atividade - Pesquisa Memória do Grupo PET Conservação e Restauração

**Data Início da atividade**

14/01/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A ação de pesquisa que pretende atuar em duas frentes: registrar as atividades que atestam a trajetória de procedimentos e ações que o grupo consolidou, substituiu ou não desenvolveu mais. Assim, iniciou-se a elaboração de uma proposta em 2014 que partiu da organização interna da documentação do grupo. Pretende-se dar continuidade à formação de um arquivo que contenha todos os procedimentos de registro do grupo, sejam atas de reuniões, documentos de seleção de bolsistas, planejamentos, relatórios, fotografias, cartazes de eventos e todos os demais recursos que puderem elucidar os seis anos de existência do grupo. Do mesmo modo, pretende-se nesse ano pesquisar a trajetória de ex-petianos para obtenção de depoimentos e narrativa sobre a sua trajetória profissional após o graduação

## **Objetivos**

O objetivo geral é constituir um catálogo de memória dos seis anos de funcionamento do grupo PETCR e investigar o crescimento do campo de atuação do conservador restaurador por meio da trajetória dos egressos do curso e do grupo. Os demais objetivos dizem respeito à recuperação e sistematização dos dados referentes ao funcionamento do grupo, dando organicidade ao trabalho e visibilidade à trajetória do grupo, na qual será possível evidenciar as ações e procedimentos que se consolidaram. Como essa ação é vinculada ao trabalho de memória do curso de Conservação e Restauração, será possível, também, evidenciar as contribuições do Grupo ao Curso e os aspectos em que ambos se consolidaram.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Recolhimento e sistematização de documentos e relatos de ex-petianos. O grupo determinará subcomissões que deverão organizar dados e buscar outros, entrevistando ex-petianos, recolhendo informações e material impresso, visual, etc... Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo e elaborado o catálogo para disponibilização no site do grupo em dezembro de 2016. Com os dados obtidos com os ex-petianos, será possível esboçar a trajetória dos egressos do curso.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Elaboração de um catálogo eletrônico contendo a Memória do Grupo PET do Curso de Conservação e Restauro da UFPel. Identificação do processo de consolidação do Grupo e da trajetória de amadurecimento dos métodos e procedimentos de trabalho, bem como do registro desse processo. Espera-se, também, que seja possível evidenciar os impactos da existência do Grupo no Curso e na formação dos estudantes que estiveram como bolsistas no Grupo durante sua vida acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O indicador do sucesso da atividade será o lançamento do catálogo em dezembro de 2016 e a avaliação que o grupo fará da trajetória do programa no Curso de Conservação e Restauração.

# Atividade - Manutenção do site Pet CR

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Este veículo de difusão e registro das ações do Grupo foi reformulado para atender novas demandas e traduzir a forma de comunicação do grupo, de informação sobre eventos promovidos e informações de interesse para o programa e para a área da Conservação-restauração. O site também é usado para anunciar as atividades do grupo, divulgar programação e dados sobre participação. Uma das petianas é responsável pela manutenção do site e os demais integrantes do grupo devem responder pelos conteúdos. Se manterá a publicação, em formato eletrônico, do Boletim PETCR, disponibilizado no site em formato pdf. O site continua funcionando como um banco de dados das ações do grupo. Acesso: <http://conservacaoerestaurao.wix.com/pet-cr>

## **Objetivos**

O principal objetivo é manter o compromisso do grupo com a publicidade de todas as suas ações. Os demais objetivos são: 1. Registro público das ações do grupo; 2. divulgação da produção do grupo; 3. Divulgação dos eventos promovidos pelo grupo para o público acadêmico; 4. traduzir visualmente e em conteúdos selecionados, alguns valores sustentados pelo grupo, como flexibilidade, interesses múltiplos, contemporaneidade, focos de discussão, prioridades de conteúdo, motivações e outros; 5. promover um fórum informal de discussões; 6. aproximar-se da sua comunidade acadêmica; 7. dar visibilidade a trabalhos desenvolvidos no curso; 8. contribuir com a divulgação do curso e da profissão; 9. divulgar o corpo docente e discente do curso.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Uma das bolsistas é responsável técnica para manutenção do site. Recebe, em fluxo contínuo o conteúdo visual e texto para o site. O conteúdo é decidido pelo grupo nas reuniões semanais. As atividades promovidas pelo grupo são necessariamente disponibilizadas no site. No menu há seis campos: dois permanentes e quatro onde se encontram os conteúdos variáveis. Durante o ano, as atribuições de organização dos conteúdos são designadas a cada petiano por evento. O campo Revista Digital hospedará os dois números de 2016 do boletim do PET. Neste campo também será hospedada a revista, cujo projeto estará sendo feito em 2015. O site também dá acesso a vários outros sites de interesse da área e dos demais grupos da UFPEL.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Manter um espaço virtual de divulgação e registro das atividades do grupo; estimular o grupo a

manter documentacao aberta sobre suas atividades; fornecer as declaracoes de participacao do publico nas atividades promovidas; publicar de modo mais economico um boletim eletronico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo Conservacao e Restauo da UFPel.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliacao mensal, durante uma das reunioes administrativas do grupo, no qual a petiana responsavel pelo site devera expor os problemas apresentados durante o mes. A avaliacao pressupoe a discussao sobre os resultados obtidos naquele mes e decisao sobre as possibilidades de melhoria.

# Atividade - Recepcao aos novos alunos do Curso

**Data Início da atividade**

15/03/2016

**Data Fim da atividade**

31/03/2016

## **Descrição/Justificativa**

Evento interno de recepcao aos novos alunos com apresentacao do funcionamento da Universidade, da Unidade e do Curso, resultados de pesquisa sobre a profissao e campo profissional do conservador-restaurador. A acao vem se desenvolvendo desde 2011 a partir da constatacao de que um dos fatores de evasao dos alunos do Curso nos dois primeiros semestres eram as dificuldades em conseguir desempenhar melhor dentro do sistema academico da UFPel. Esta recepcao tem contribuido para os alunos se sentirem motivados a compreender melhor sua realidade bem como a agir positivamente sobre ela. Tambem observa que a integracao facilita a producao em equipe e estimula a participacao na vida academica do Curso.

## **Objetivos**

Receber os novos alunos contribuindo para integra-los a comunidade do Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos procedimentos academicos atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar desde o inicio do curso, o interesse dos novos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensao oferecidas pelo corpo docente. Intensificar a visao positiva dos alunos ingressantes sobre os conteudos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A promocao desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo. Embora os objetivos sejam a otimizacao academica, o formato da atividade e informal. Os alunos sao recebidos em uma conversa com o coordenador e outros professores e depois sao levados aos ateliers e laboratorios para conhecer as disciplinas e projetos. Ao final, sao recepcionados com um coquetel de integracao com os demais alunos dos outros semestres, professores e tecnicos. Neste momento, ha sorteio de livros e materiais de restauracao, doados pelos professores e algumas brincadeiras que objetivam descontrair e aproximar as pessoas.

## **Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos pelo Curso. Espera-se conseguir a integracao entre corpo docente, discente, tecnico e coordenacao. Espera-se gerar, através de uma recepção calorosa, em que todos se apresentam e compartilham seus papeis dentro do curso, promover um ambiente inclusivo e motivador, sob todos os aspectos, minorando barreiras atitudinais e incentivando o diálogo fraterno através da confraternização.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será feita em reunião administrativa na qual se pretende verificar: adesão de técnicos e professores aos convites para participar da ação; adesão dos calouros; adesão do DA; opinião dos professores e técnicos, solicitadas após o evento; opinião dos colegas, solicitada informalmente após o evento; interesse dos novos colegas pelo grupo e pelo curso.

# Atividade - IV Seminário Interno de Avaliação do Curso de Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

01/08/2016

**Data Fim da atividade**

30/09/2016

## **Descrição/Justificativa**

Embora a Universidade já tenha mecanismos e instrumentos para que os cursos procedam a sua avaliação, essa ação se manterá, ainda que adaptada à condição presente. Os professores, técnicos e alunos serão convidados a avaliar as suas condições de trabalho e todos os aspectos que envolvem a vida acadêmica das categorias do Curso para, em comunidade e de forma integrada, discutirem os mais importantes aspectos da sua realidade. A coleta de dados continuará se dando com um instrumento próprio, que nesse ano terá formato eletrônico. O grupo organizara um evento interno para apresentar a comunidade consultada elementos a serem analisados com o fito de contribuírem para a reflexão sobre sua realidade.

## **Objetivos**

-Aferir o exito das praticas pedagogicas encetadas pelos docentes do Curso. -Concluir sobre a insercao dos alunos do Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensao. -Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo tecnico, docente e discente da comunidade do Curso. -Identificar possiveis fatores de evasao. -Identificar os metodos pedagogicos mais aceitos pelos alunos do Curso. -Relacionar os fatores que contribuem para fixar o aluno no Curso. -Esclarecer a opiniao dos docentes sobre o projeto pedagogico do Curso. -Contribuir para o estudo sobre a evasao no ensino superior. - Contribuir com os estudos que o Nucleo Docente Estruturante tem feito sobre o Curso.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A composicao do questionario de levantamento sera adaptada ao formato eletrônico de modo que o preenchimento do questionario devera ser feito pro todos da comunidade online. O preenchimento nao pressupoe identificacao do entrevistado. A segunda etapa e a tabulacao dos resultados, feita por todos os petianos. Esta tabulacao gera graficos quantitativos. A terceira etapa e o evento no qual os resultados sao apresentados e discutidos com toda a comunidade academica. A quarta etapa e o relatorio conclusivo, que nesse ano será publicado no site do Grupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Identificacao e avaliacao dos fatores predisponentes para a evasao do Curso. Identificacao das variaveis que podem ser tratadas para a melhoria das condicoes de ensino do Curso. Promocao de consciencia da comunidade do Curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Os critérios de avaliação, já testados, fundamentam-se sobre o empenho de cada petiano envolvido em garantir a participação de alunos, professores e técnicos no preenchimento do formulário e depois na organização do evento no qual se divulgam os resultados organizados.

# Atividade - De tudo um pouco: arte, cultura, patrimonio e muito mais.

**Data Início da atividade**

07/04/2016

**Data Fim da atividade**

08/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Conjunto de ações com metodologia livre, apresentadas por um ministrante convidado a cada duas semanas, que desenvolve um tema referente a arte, cultura, patrimonio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público. O formato aberto do evento permite aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma aproximação afetiva com propostas diferentes. A ação derivou-se de constatações advindas da interpretação dos dados obtidos na avaliação interna, que indicaram carencias de informação no público discente do curso. Com vistas a supri-las, o grupo propôs esta ação que vem se desenvolvendo.

## **Objetivos**

Auxiliar na qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimonio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética e o debate sobre temas referentes à cultura de modo geral. Propiciar, através da linguagem cinematográfica, um campo de debates interdisciplinares que exponha as muitas vertentes e transversalidade do patrimônio cultural.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação pode ter um formato livre, de uma conversa a uma leitura de poesia, ou qualquer outro meio conforme decisão do convidado. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações podem durar 4 horas ou o tempo que o ministrante estipular como necessário.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A ação que já vem sendo desenvolvida pelo terceiro ano consecutivo, tem indicado grande potencial para promover a inserção de novos temas e discussões no curso. A exemplo, destacam-se os filmes que envolvem as questões de memória e identidade, o impacto dos acervos, o potencial dos museus e outros temas pungentes que atravessam as sociedades.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.

# Atividade - Apoio a realizacao da Semana dos Museus na UFPel

**Data Início da atividade**

01/04/2016

**Data Fim da atividade**

31/05/2016

## **Descrição/Justificativa**

Acao que integra o programa nacional do Instituto Brasileiro dos Museus, denominado Semana Nacional dos Museus. Este evento anual objetiva comemorar o Dia Internacional de Museus (18 de maio), e estabelece uma chamada para os museus brasileiros, desenvolverem uma programacao especial que divulgue e promova esta data. O tema norteador dos eventos e o proposto pelo Conselho Internacional de Museus (ICOM). Em 2016 ocorre a 14a edicao e as instituicoes museologicas de todo o pais promoverao atividades em torno do tema Museus para uma sociedade sustentavel. O tema foi abracado pelo Nucleo de Patrimonio Cultural da Pro-Reitoria de Extensao e Cultura, pelo Museu do Doce da UFPel, pelo PPG em Memoria e Patrimonio e pelo grupo PET Conservacao e Restauro.

## **Objetivos**

Contribuir com a Semana Nacional dos Museus. Contribuir com as acoes do Nucleo de Patrimonio Cultural da PREC. Contribuir com Museu do Doce da UFPel. Contribuir com as acoes Programa de Pos Graduacao em Memoria Social e Patrimonio Cultural da UFPel. Incentivar a acao do conservador e restaurador em prol das instituicoes museais. Divulgar a data comemorativa dos festejos. Promover o dia Nacional dos Museus entre os conservadores e restauradores.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Seminario com palestras e exposicoes, debates, projecao de filmes e atividades comemorativas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Divulgar os museus da UFPel e da cidade, abrindo suas portas para o debate em torno da sua importancia cultural e social. Discutir os principios de uma postura de incentivo as instituicoes museologicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do trabalho, sendo levado em conta o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.

# Atividade - Portas Abertas a memória: Semana do Patrimônio

**Data Início da atividade**

01/08/2016

**Data Fim da atividade**

02/09/2016

## **Descrição/Justificativa**

Projeto iniciado com o Núcleo de Patrimônio Cultural da Pro-Reitoria de Extensão e Cultura, inicialmente em sistema de fluxo contínuo e, atualmente, oferecido durante a semana do Patrimônio. Caracterizou-se, no começo, como auxiliar em atividades de educação para o patrimônio. A participação no ano de 2016 deverá ser de parceria com o Museu do Doce da UFPel no oferecimento de passeios e oficinas e outras atividades voltadas à divulgação e educação para o patrimônio cultural da cidade. Ações consolidadas, como o Cinepet, poderão ser vinculadas a essa semana e outras poderão compor a celebração maior do dia 19 de agosto, dia nacional do patrimônio cultural.

## **Objetivos**

O objetivo geral é contribuir com as ações de educação para o patrimônio promovidas pelo Núcleo de Patrimônio Cultural da Pro-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel. Além deste, a ação objetiva exercitar a compreensão do aluno sobre a importância da informação qualificada para a valorização do patrimônio. Ainda, objetiva-se contribuir com as ações do Museu do Doce e com a formação de público acadêmico para a cultura, museus e patrimônio.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os petianos devem assistir às oficinas de Mediação para o patrimônio, oferecidas pelo Museu do Doce. Após, devem se cadastrar como mediadores e atender à formação de grupos de mediadores, sempre que houver um evento previsto. Serão mediadores da visita aos prédios históricos da UFPel e do entorno da praça Coronel Pedro Osório.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com esta ação dar maior visibilidade para o patrimônio cultural da UFPel. Entende-se que a participação dos petianos contribui para dar maior visibilidade para o curso de Conservação e Restauro.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do trabalho. Será observado o resultado do trabalho para com o Curso e o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.

# Atividade - Programa Museu do Conhecimento para todos: inclusão cultural para pessoas com deficiência

**Data Início da atividade**

18/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Trata-se de uma ação de extensão que inclui atividades de pesquisa continuada: audiodescrição para museus, produção de esquemas táteis para invisuais, mediação e recepção acessível em museus e comunicação em deficiência sensorial em museus. Como o Programa continua em 2016 e prevê a implantação da Exposição de Longa Duração no Museu do Doce da UFPel, os petianos estarão envolvidos nas ações de pesquisa, ensino e extensão buscando firmar o papel do conservador e os demais agentes de museus sobre acessibilidade, comunicação e conhecimento em espaços expositivos acessíveis. O programa desenvolve-se em parceria com a Escola Louis Braille e com instituições que tenham trabalho com pessoas com deficiência.

## **Objetivos**

Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e de diferentes cursos para discutir e aplicar soluções assistivas na exposição de acervos, bem como propor, a partir de revisão bibliográfica, estudo de campo e testes, ferramentas e recursos de comunicação voltados a potencializar a recepção de públicos diversos em museus. Desenvolver inovação em pesquisa com deficiência.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Pesquisa de campo, acompanhamento de deficientes, revisão bibliográfica, desenvolvimento de processos. Os petianos participarão das oficinas de treinamento, dos seminários e de equipes dos projetos relacionados tanto de pesquisa como de extensão.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera que o trabalho sensibilize os alunos para o potencial do patrimônio cultural e da memória como vetores de inclusão cultural. Também entende-se que o exercício da implantação da exposição reforça e intensifica diversos aspectos de grande importância que devem ser considerados no campo de atuação do conservador-restaurador. Também se considera que o trabalho interdisciplinar, inerente ao Programa em questão, contribuirá para a formação do estudante. Destaca-se o valor social da ação e a contribuição à atenção aos valores humanos que se colocam no exercício da pesquisa e da recepção do público-alvo da ação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do trabalho. Será observado o resultado do trabalho para com o Curso e o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.

# Atividade - Fototeca Memória da UFPel - projeto de ensino

**Data Início da atividade**

14/03/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Transformada em projeto de ensino, a ação anela atividades de pesquisa, extensão e ensino, envolvendo equipe interdisciplinar com a colaboração de docentes e técnicos e alunos de pós-graduação. O objeto do projeto é o acervo visual de natureza fotográfica sobre a origem e desenvolvimento da Universidade Federal de Pelotas. Com um acervo físico formado por exemplares predominantemente em emulsão de gelatina sobre papel, oferece campo de trabalho para o aluno que queira praticar a reflexão sobre a conservação dos exemplares. O trabalho envolve pesquisa com história oral, conservação de exemplares originais, identificação, documentação, digitalização e disponibilização do catálogo digital, além do acondicionamento.

## **Objetivos**

Dar continuidade aos trabalhos de conservação e restauração das coleções de fotografias da Fototeca, neste ano de 2016, com foco nas Coleções não atendidas. Como objetivos específicos, apontam-se: 1. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa sobre as fotografias. 2. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa histórica de acervos fotográficos. 3. Inventariar os exemplares da coleção. 4. Realizar procedimentos de conservação dos exemplares. 5. Documentar o acervo. 6. Produzir embalagens. 7. Acondicionar e armazenar originais. 8. Digitalizar a coleção. 9. Participar da elaboração do catálogo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A ação será desenvolvida de acordo com os princípios da conservação e restauração das coleções fotográficas e a documentação a ser desenvolvida seguirá o modelo da documentação museológica. A participação dos petianos se dará: 3. No inventário dos exemplares da coleção. 4. Nos procedimentos de conservação dos exemplares. 5. Na documentação do acervo. 6. Na produção de embalagens. 7. No acondicionamento e armazenamento dos originais. 8. Na digitalização da coleção. 9. Na elaboração do catálogo. 10. No atendimento do público.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de embalagens de conservação fotográfica, inventário e documentação de coleção, conservação física de coleção fotográfica, digitalização de exemplares fotográficos em processo fotoquímico, produção de catálogo eletrônico, disponibilização de catálogo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Método de avaliação interno ao projeto que consiste no registro em formulário próprio das ações desenvolvidas e avaliação em reunião do grupo semanal.

# Atividade - Confraternizações

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

23/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

O grupo costuma oportunizar duas confraternizações ao longo do ano fora da sede do Curso e duas na sede do Curso envolvendo professores, alunos e técnicos. Estes eventos são organizados pelo grupo no início ou no fim de cada semestre. Os internos ao Curso são em junho e dezembro e marcados como ações da Festa Junina e de Natal. Os externos sintetizam, dentro das possibilidades do grupo, a vontade de um encontro apartado das muitas obrigações que o planejamento do Grupo solicita. A Festa de Natal é uma ação solidária na qual se recolhe com os convidados alimentos e brinquedos e contempla-se alguma entidade de apoio às comunidades em vulnerabilidade. O contato com as entidades é feito através de indicação. O recolhimento e distribuição é feito com as entidades.

## **Objetivos**

Confraternizar os membros do grupo oportunizando um momento de descontração e de vivência fraterna. Confraternizar a comunidade acadêmica do curso. Oportunizar uma ação solidária em benefício de comunidades em vulnerabilidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Pode ser um coquetel, jantar, almoço, na sede e fora da sede, em horário alternativo e com a participação de todos. O recolhimento dos donativos é anunciado com duas semanas de antecedência e recolhido até a data da festa. A festa coletiva é feita com convite à comunidade e bebidas e comidas são trazidas por todos e compartilhadas. O grupo promove a organização, decoração, música e os descartáveis. Há brincadeiras propostas pelo grupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

.Duas reuniões anuais e duas festas anuais.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A participação de todos do grupo em todas as ações.

# Atividade - Pesquisa sobre a Memória do Curso Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Essa atividade de pesquisa é desenvolvida pela professora colaboradora Karen Caldas está vinculada aquela que desenvolve a Memória do Grupo PET Conservação e Restauro. O Bacharelado formou sua primeira turma em 2011, quando ainda era o terceiro do Brasil. Continua participando do pioneirismo no reconhecimento da história da profissão enquanto se dirige para o seu oitavo ano de funcionamento. Assim, busca-se dar continuidade à ação de reunir documentos escritos e visuais sobre as turmas formadas, bem como depoimentos sobre os já egressos que contribua para traçar a história da profissão e da formação do campo de trabalho do conservador-restaurador e gerar dados para a compreensão do processo de consolidação da profissão no Brasil.

## **Objetivos**

Localizar, gerar e sistematizar documentos para a elaboração de um repositório sobre os oito anos de funcionamento do Curso de Conservação e Restauro da UFPel. Continuação do trabalho iniciado em 2015, ampliando e sistematização os conjuntos já localizados para a formação de um site que funcione como um catálogo eletrônico, apto a receber outros documentos e colocar os agentes dessa trajetória em contato de forma a intensificar os processos memoriais que alimentarão o site.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Participará da ação, apresentada como um projeto de pesquisa, a Professora coordenadora do Curso que, justamente, é graduada na primeira turma. Para o levantamento de memórias será utilizada a entrevista semi-estruturada com a localização, recolhimento e sistematização de documentos e relatos de professores, alunos e técnicos do Curso. O grupo já localizou dados e está organizando a trajetória do espaço físico desde a implantação e início da primeira turma. Entende-se que esse é o ponto fulcral para essa comunidade e que urge ser conhecido e debatido. Assim, deverá haver entrevistas, recolhimento informações e material impresso, visual, etc... Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo e elaborado o catálogo para disponibilização no site do grupo em dezembro de 20

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Planejamento, produção, divulgação e manutenção de um site contendo a memória do Curso de Conservação e Restauro organizada a partir dos documentos arrolados. Tal como no projeto já mencionado, espera-se que os alunos possam vivenciar um trabalho de pesquisa e de memória, envolvendo todos do Grupo. Deseja que todos se envolvam com os depoimentos de modo a obter dados que poderão tabular em outro momento. Além dessas habilidades, espera-se que o aluno exercite reflexão sobre o amadurecimento do grupo enquanto equipe. Pretende-se, igualmente, que os estudantes envolvidos possam observar o comportamento do campo de trabalho do conservador-restaurador por meio da história dos petianos egressos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O indicador do sucesso da atividade será o lançamento do site até dezembro de 2016 e a avaliação que o grupo fará da trajetória do Curso de Conservação e Restauro.



# Atividade - Boletim PETCR

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

23/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Em 2014 foi produzido o primeiro boletim do PETCR, integralmente feito pelo grupo e impresso. Em 2015, o boletim teve duas edicoes, uma em julho e outra em dezembro e pretende-se o mesmo para 2016, mantendo-se o perfil academico e a meta de registrar o curso tanto nas suas acoes curriculares como na sua producao de pesquisa e extensao. Acentuará a discussão sobre o que e a pratica profissional do conservador/restaurador, qual sua importancia social e como esta se constituindo o campo de trabalho no Brasil. Registrará as acoes do grupo e continuará sendo um local de producao escrita dos petianos de conteudos referentes ao campo de conhecimento da conservacao e restauro. Além disso, vem sendo apresentado na recepção aos novos alunos como um informativo sobre o grupo.

## **Objetivos**

Divulgar e refletir sobre as acoes do Curso de Conservacao e Restauro e sobre a formacao do conservador e restaurador. Incentivar acoes com a comunidade universitaria. Refletir sobre o impacto social da profissao.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Todo o grupo participara da producao dos dois boletins de 2016. Uma parte do grupo desenvolvera o boletim de janeiro/julho e outra de agosto/dezembro. Os grupos devem gerar todo o material de cada secao do boletim. Ficara a cargo dos grupos de cada numero toda a producao de conteudo e de uma das petianas, a producao grafica e disponibilizacao no site de ambos os numeros. O método para desenvolvimento do conteúdo é o trabalho coletivo de definição dos temas, como já feito em 2015. A definição dos temas é eleita em reunião específica que privilegia alguma orientação que esteja em pauta no momento. Após, o grupo discute quem assinará cada seção. Essa discussão considera o voluntariado e o interesse de cada petiano pelo tema a abordar.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Producao de dois boletins em formato digital com ampla divulgacao e distribuicao e pleno atingimento de publico externo. A publicacao em formato fisico dependera do recebimento de

recursos do custeio. O boletim é primeiramente distribuído nos cursos de conservação e restauração e de museologia. Também é entregue nas escolas, quando há ações específicas do grupo no ensino médio. Também é distribuído em eventos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso com o levantamento de opiniões e sugestões via internet.

# Atividade - Participação na produção do Catálogo dos Museus da UFPel

**Data Início da atividade**

11/01/2016

**Data Fim da atividade**

01/08/2016

## **Descrição/Justificativa**

O catálogo Os Museus da UFPel surgiu como ação que precede o trabalho de constituição da Rede de Museus da UFPel. Contribui para a elaboração de uma política de apoio e fomento aos setores que guardam os suportes da memória científica, tecnológica e cultural da Universidade. Decorreu da ação comemorativa a 13ª Semana Nacional dos Museus, ocorrida de 18 a 24 de maio de 2015. No evento, promovido no Museu do Doce da UFPel, discutiu-se o panorama dos museus universitários nas Instituições Federais com a presença de representantes de instituições que implantaram a rede de museus. Assim, a participação de uma bolsista do Grupo significará um aporte inclusivo para o catálogo. Cabe à bolsista traduzir o conteúdo para o inglês, dando ao catálogo a condição bilíngue.

## **Objetivos**

Contribuir com o lançamento das bases de um debate que possa gerar reflexão qualificada sobre diretrizes norteadoras de uma política efetiva para a memória da instituição. Objetiva-se: 1. Integração, 2. Intercâmbio; 3- Identificação de problemas comuns e, conseqüentemente, a proposição de soluções factíveis em uma estrutura administrativa compartilhada por todos. Residirá, também na integração, a força para obter meios e estratégias de manutenção e gerenciamento deste patrimônio histórico, locado em diferentes espaços, sob formas diversas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Tradução dos textos do catálogo para o inglês.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Tradução de todos do catálogo para o inglês. Os museus da UFPel estarão apresentados nesse catálogo. O Curso, que atua diretamente com patrimônio, terá participação importante na apresentação do único catálogo dos museus da UFPel.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação pelos professores envolvidos quanto ao resultado do estudo dos termos. São museus de várias tipologias, com descrição de acervo e de ações em artes, história, ciências naturais e acervos

específicos como os acervos dos museus rurais. A diversidade da tipologia e a especificação técnica dos termos demanda pesquisa para a tradução.

# Atividade - Oficinas de ciência: treinamento em redação científica, lattes e normalização de trabalhos

Data Início da atividade

18/04/2016

Data Fim da atividade

15/12/2016

## Descrição/Justificativa

Oficinas internas mensais, na forma de exercício aplicado sobre redação científica, voltado para dar suporte aos alunos para o conhecimentos e uso das técnicas para o planejamento, redação e revisão de Artigo científico e do Trabalho de Conclusão de Curso. Embasa as oficinas inclusivas, ministradas pelos petianos. Estratégia para auxiliar na superação de bloqueios identificados durante os anos anteriores e para fomentar a curiosidade científica de modo que as principais técnicas de estudo possam ser conhecidas e exercitadas. Pode-se apreender às formas de busca em bases de dados, o que é e como fazer a Revisão da literatura e como usar a Normas Brasileiras. Ao exercitar o adequado uso da informática na formatação do texto, receberá uma ferramenta muito eficaz no desenvolvimento do texto

## Objetivos

Conhecer as técnicas de redação científica. • Intensificar e qualificar a produção de textos para apresentação e publicação. • Melhorar a análise crítica da leitura de obras da área ea compreensão da aplicação das normas auxiliá-los tanto no planejamento quanto na condução dos diferentes projetos, reunimos nossos diferentes blogues com informações do universo da pesquisa científica.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As oficinas serão ministradas por professores convidados, versando sobre: como é feita a submissão e aceite de textos em revistas científicas, em eventos e em anais. • As principais técnicas de redação científica. • Como preparar Resumo • Exercício de redação científica. • Técnicas para organizar e redigir o trabalho. • Estrutura dos principais trabalhos.

## Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhorar o ritmo de estudo dos alunos, exercitando a organização das atividades diárias, administração do tempo e formulação de projetos individuais. Desenvolver estratégias para evitar

ansiedade. Identificar dificuldades para elaborar facilitadores. Exercitar a criatividade e sensibilidade. Estimular a autonomia da criação e afeto pela escrita.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como ação em grupo, de caráter continuado e processual, os melhores resultados serão observados nas ações que dependem desses conteúdos, como as oficinas inclusivas. Serão discutidos os resultados em grupo durante a auto-avaliação.

# Atividade - Inventário e Diagnóstico da Pintura da Sala 54 da Faculdade de Odontologia da UFPel

**Data Início da atividade**

03/05/2016

**Data Fim da atividade**

19/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A sala 54 da Faculdade de Odontologia da UFPel está situada no andar térreo do prédio localizado entre as ruas Félix da Cunha e Gonçalves Chaves, na cidade de Pelotas. O prédio no qual se encontra foi construído em 1949 quando da incorporação da Faculdade de Pharmacia e Odontologia, fundada em 1911, pela Universidade do Rio Grande do Sul. A sigla URGS ainda se mantém na fachada do prédio. Em 1969, juntamente com a Faculdade de Direito, Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, Curso de Ciências Políticas e outras unidades de ensino superior, deu origem a Universidade Federal de Pelotas. No período em que já era da UFPel, entre o final de 1980 e início de 1990, foi feita a pintura mural da parede do fundo da sala. A pintura expressa a reorganização do movimento estudantil universitário local.

## **Objetivos**

- Inventariar a pintura mural da sala 54 do prédio da Faculdade de Odontologia da UFPel. - Obter registros fotográficos dessa pintura e gerar um banco de imagens; - Investigar materiais e técnicas presentes nesta produção; - Pensar uma metodologia para a intervenção de recuperação dessa pintura; - Realizar diagnóstico das patologias da parede. - Diagnosticar o estado de conservação da pintura. - Documentar o processo de diagnóstico. - Emitir o laudo do estado de conservação e das patologias.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A partir do estudo e análise da parede e dos problemas do prédio, será possível a avaliar o estado de conservação da pintura mural que se apresenta nesse estudo. Tal ação contribui para a manutenção e ressalta a importância memorial do bem cultural, a saber, a pintura mural existente na sala e da própria trajetória da Faculdade de Odontologia, importante unidade de ensino da cidade que se mantém desde 1911. Entende-se que a ação de conservação também motiva outras ações em paralelo, a saber, uma ação de pesquisa e outra de extensão. Ambas, também relatadas nesse planejamento, objetivam se completar e fomentar o interesse do aluno pelo patrimônio cultural existente na própria universidade, esclarecendo e intensificando a compreensão de que toda a ação de conservação de bens culturais e uma

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como ação de ensino, espera-se qualificar o conhecimento e a percepção dos alunos para os bens culturais integrados. Espera-se obter o inventário e diagnóstico do estado de conservação do bem em pauta. O resultado deverá gerar um completo documento de diagnóstico e de inventário para futuras ações de intervenção nessa parede, bem como se propõe a pensar em intervenções imediatas capazes de estancar o processo de deterioração em curso. O inventário pretende também servir de subsídio para continuidade desta e de outras pesquisas no campo da conservação e restauração de bens integrados. O conteúdo do inventário será exemplar para o Curso de Bacharelado em Conservação e Restauração da UFPel, no que tange ao cumprimento de suas metas no PPC do Curso.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A professora coordenadora e orientadora Micheli Martins Afonso, colaboradora do Grupo e ex-petiana, apresentará ao grupo o cronograma de desenvolvimento das atividades e fará o acompanhamento da participação de cada petiano. Ao final e conforme o seu cronograma, apresentará ao grupo a avaliação de cada participante, que será apreciada durante a autoavaliação.



# Atividade - Pesquisa Memória da Sala 54 da Faculdade de Odontologia da UFPel

**Data Início da atividade**

03/05/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Projeto de pesquisa que inclui uma atividade final de extensão, em consonância com o projeto de ensino sobre diagnóstico do estado de conservação da pintura mural da sala 54 da Faculdade de Odontologia da UFPel. Já dito, essa sala, que funciona como um auditório, vem acompanhando a trajetória da Faculdade de Odontologia, desde que essa foi incorporada à Universidade do Rio Grande do Sul. Sabe-se que foi sala de aula, anfiteatro para sessões de anatomia humana, local de encontro de movimentos estudantis e universitários e ainda persiste como sendo o palco de importantes acontecimentos para a Instituição. A pesquisa que se pretende desenvolver, memorial e histórica, objetiva desenvolver a trajetória do lugar e registrar as memórias que lhe são implicadas.

## **Objetivos**

- Inventariar as memórias da Sala 54 do prédio da Faculdade de Odontologia da UFPel, a partir da localização, identificação e registro de depoentes (ex-professores, ex-TAs, ex-alunos e a comunidade presente hoje). - Obter registros fotográficos da sala no passado e gerar um banco de imagens; - Investigar a documentação existente sobre o uso da sala; - Organizar a documentação e reproduzir digitalmente; - Alimentar com o banco de dados visual, sonoro e documental a coleção Faculdade de Odontologia da Fototeca Memória da UFPel. - Organizar uma exposição com os dados arrolados para participar das comemorações dos 105 anos da Faculdade de Odontologia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O método utilizado para registrar os depoimentos é a entrevista semi-estruturada, com elaboração de um conjunto de questões predefinidas, com manejo de outras cujo interesse surja no decorrer da entrevista. Parte da diretriz sobre o uso da sala, mas irá incorporar outros elementos, na medida em que as questões colocadas forem apontando temas de interesse. Realizadas, preferencialmente, na Sala ou na Faculdade para estimular o processo memorial. Implica na transcrição, contextualização e reorganização cronológica dos depoimentos. Os três caminhos de análise a serem percorridos são: identificação da narrativa memorial individual, mapeamento dos enlaces com a documentação arrolada, intersecção das narrativas na memória da instituição. Fundamenta-se em: Candau, Certau e Granato.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Busca-se contribuir para o mapeamento da formação da Faculdade de Odontologia, identificação dos principais acontecimentos, constituição de um território de coletividades na sala 54 e com a própria história da Faculdade e, por conseguinte, da UFPel. Busca-se aprimorar a documentação existente e fomentar o interesse da comunidade universitária para esta Faculdade, por meio das memórias dos acontecimentos ligados a esse auditório.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Sendo atividade do grupo coordenada pela tutora e apresentada em cadastro pela mesma, insere-se no processo de avaliação de atingimento de objetivos e de trabalho em grupo.

# Atividade - Oficinas inclusivas para retenção de alunos no Curso de Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

31/05/2016

**Data Fim da atividade**

13/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

No ano de 2015 o Grupo buscou levantar dados sobre a evasão de estudantes no Curso. Procurou-se obter informações com a própria UFPel sobre estudos do tema e ações em curso. Há registro dessa busca no Boletim n.1 de 2015, no qual se publicou uma entrevista sobre o tema. As avaliações periódicas feitas anualmente, a recepção aos alunos, na qual se contam os ingressos e o número de formandos, indica que a evasão do curso tem se mantido: em torno de 40% dos ingressos no primeiro semestre abandonam o curso por diferentes motivos durante os semestres seguintes. Uma das constatações é a dificuldade desses alunos, na sua maioria trabalhadores, em acompanhar a produção acadêmica exigida. É sobre esse item que versa essa ação do grupo.

## **Objetivos**

- Oportunizar oficinas ministradas por professores, convidados e alunos do Grupo nos temas que foram identificados, através de enquetes espontâneas, como sendo as maiores dificuldades para o aluno avançar nas disciplinas. - Propiciar um lugar informal de aprendizado, no qual as dificuldades possam ser tratadas com maior flexibilidade - Estimular o aprendizado de forma alternativa e inclusiva

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O método utilizado será o oferecimento de oficinas, em formatos diversos, abertas a todos os alunos do curso, em horário vespertino, uma oficina mensal, com os seguintes temas: redação científica, idioma estrangeiro (espanhol e inglês), formato científico para apresentação de trabalhos, apresentação oral de trabalhos e expressão verbal, apresentação escrita. Para o idioma estrangeiro, será feita uma oficina geral de descontração e após, os interessados podem continuar, com carga horária maior, com a petiana ministrante. O mesmo ocorrerá com a oficina de redação científica.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Busca-se contribuir para a retenção de alunos no curso por meio da inclusão em conteúdos e formatos que vêm se apresentando como dificultadores para o acompanhamento das disciplinas e do ambiente acadêmico. Espera-se, com essa ação, diminuir o estranhamento de pessoas que se tornam alunos mas não possuem instrumentalização para enfrentar exigências que são inerentes do ambiente acadêmico. Também se espera gerar um ambiente mais agradável, mais flexível e mais receptivo, de modo que se incorpore o valor da ajuda mútua.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como uma ação proposta pelo grupo e coordenada pela tutora, o sistema de avaliação deverá privilegiar a avaliação dos participantes. Deverão ser usados vários métodos: questionário ao final do evento, enquete sobre métodos e temas, opinião espontânea e outros.

# Atividade - Cine PET - ação de extensão universitária

**Data Início da atividade**

14/04/2016

**Data Fim da atividade**

15/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade de extensão foi proposta e desenvolvida pela primeira vez em 2011 e voltou a ser ofertada em outubro de 2014 no Museu do Doce da UFPel. Desenvolvida com sucesso no ano de 2015, manterá o seu caráter cultural utilizando o filme como instrumento para fomentar a discussão sobre conceitos, práticas, contextos e temas relacionados ao patrimônio cultural. Por seu caráter lúdico e por envolver professores e convidados para a seleção e mediação do debate, as sessões, que reúnem os estudantes para a discussão sobre o filme, ocorrem em horário vespertino e costumam ser bem frequentadas.

## **Objetivos**

Oportunizar atividade lúdica, de caráter aberto aos interessados, que fomente a discussão sobre os conceitos básicos ou relacionados ao patrimônio cultural. A ação também fomenta a integração entre alunos, professores e técnicos do Curso e a divulgação do Curso de Conservação e Restauro. Igualmente, opera como uma ação de educação para o patrimônio. Objetiva estimular entre os assistentes o interesse pelos bens culturais e a compreensão do seu impacto nas sociedades.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo deverá convidar debatedores para que apresentem e discutam um filme, de qualquer gênero e época, cujo conteúdo, contexto ou relação seja o patrimônio cultural. O convidado poderá escolher qual o enfoque a propor para o público assistente, desde que o faça de modo a destacar a função da cultura, da arte, da memória e do patrimônio nas sociedades.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Reunir pessoas de diferentes cursos para discutir o papel do patrimônio nas sociedades. Debater temas relacionados ao patrimônio cultural. Propor atividade de integração entre a comunidade universitária e em geral.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação interna do grupo a cada sessão realizada. Como se trata de uma ação proposta e desenvolvida por todo o grupo, com a participação da tutora, os instrumentos de avaliação serão aplicados com o público alvo que será convidado a expor ou apresentar formalmente a avaliação dos aspectos metodológicos da ação, bem como de temas de interesse atinentes à proposta. Essa avaliação, induzida ou espontânea, será a base para que em auto-avaliação o grupo considere possibilidades de melhoria da proposta e do seu desempenho.

# Atividade - Aula Inaugural do Curso de Conservação e Restauro - atividade de ensino

**Data Início da atividade**

04/04/2016

**Data Fim da atividade**

29/04/2016

## **Descrição/Justificativa**

O primeiro semestre do Curso de Conservação e Restauro inaugura-se no segundo semestre letivo. No entanto, em razão das alterações do calendário acadêmico, advindas da greve dos Técnicos administrativos, no ano de 2016 haverá uma turma ingressando em 14 de março. O grupo PET assumiu a promoção da abertura deste semestre com uma atividade franca a comunidade na qual a professora Luiza Carvalho, recentemente retornada de uma viagem de estudos, fará relato de atividades e visitas técnicas desenvolvidas durante o estudo, de modo a contribuir com aporte teórico, científico ou técnico para o curso. A aula inaugural envolve os docentes do curso.

## **Objetivos**

-Receber os novos alunos com uma aula realizada por convidado que pode ou não ser externo ao Curso, de modo que novos conteúdos ou experiências possam ser apresentados. -Estimular os novos alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar o interesse da comunidade externa a profissao.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A promoção desta atividade envolve o trabalho de grupo tanto no debate sobre o tema a ser apresentado em cada ano como na pesquisa, localização e convite do ministrante. As questões a serem relacionadas durante a realização desta atividade dependem da possibilidade de obter recursos para viabilizar a participação do ministrante que poderá ser local ou não, dependendo da disponibilidade de recursos. O convite, a eleição do lugar, o aporte dos recursos necessários, a divulgação entre a comunidade acadêmica e externa e o processo de avaliação serão tarefas inerentes a esta ação acordadas entre todos os membros do grupo e desenvolvidas por todos. Entre o corpo docente, os petianos elegerão um dos professores para realizar o apresentação do convidado e após a aula, est

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos sobre temas do Curso e sobre o próprio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também e

resultado esperado a medida em que a proposicao do nome a ser convidado advem de consulta a comunidade. Como a divulgacao da aula tambem se dirige ao publico externo, espera-se divulgar Data Inicio da atividade 03/08/2015 Data Fim da atividade 30/09/2015 o Curso a comunidade envolvida com o patrimonio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas praticas de ensino, novas metodologias e novos conteudos. E possivel concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a acao sera avaliada pelo publico alvo e pelo proprio grupo. Em concordancia com o que ja vem sendo feito, a ferramenta de avaliacao empregada para o publico e um questionario no qual os aspectos avaliados sao: organizacao, divulgacao, escolha do tema, escolha do ministrante, horario e desempenho do convidado.



# Atividade - Pesquisa Marmorabilia: Inventário da Memória Tumular do Rio Grande do Sul: Cemitérios São José (Porto Alegre) e Cemitério da Santa Casa de Misericórdia (Pelotas)

**Data Início da atividade**

02/03/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Projeto de pesquisa que investiga o impacto das transformações ocorridas nos cemitérios São José I e II de Porto Alegre e no cemitério da Santa Casa de Misericórdia de Pelotas para a arte funerária do Rio Grande do Sul. Os acervos destes cemitérios foram descaracterizados pela ação do tempo, vandalismo e descaso, o que resultou na remoção parcial ou total de túmulos e na perda de uma memória individual e coletiva. A investigação procura localizar obras importantes na história das marmorarias gaúchas e diagnosticar a situação atual destes acervos funerários, bem como inventariá-los. Coordenado e orientado pela professora colaboradora do grupo Luiza Fabiana Neitzke de Carvalho.

## **Objetivos**

Analisar as mudanças ocorridas em acervos funerários ameaçados de desaparecimento, a fim de proteger seus monumentos. Apresentar a importância dos cemitérios para memória social da cidade; Exemplificar cemitérios como bens patrimoniais mundiais; Investigar a mudança de costumes relativa ao sepultamento e a opção pelo túmulo simplificado; Inventariar o acervo tumular dos Cemitérios São José de Porto Alegre e do Cemitério da Santa Casa de Pelotas; Localizar e identificar obras de marmorarias gaúchas (Casa Aloys, Lonardi, Barsanti, Santos Sobrinho, Giusti); Diagnosticar os principais problemas que acometem as necrópoles; Levantar e discutir a legislação disponível que possa amparar a preservação de cemitérios; Propor possíveis soluções para proteção e salvaguarda dos acervos funerária

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Diante da ausência de registros dos jazigos do Cemitério da Santa Casa de Pelotas, o inventário de suas unidades tumulares irá permitir o conhecimento das tipologias tumulares, materiais, marmoristas e artistas que executaram os jazigos, bem como dos sepultados, a fim de contribuir com a tessitura de uma história da arte funerária local. O inventário baseia-se no conhecimento da história do bem a inventariar, desde o seu surgimento até o presente. Este levantamento é necessário para a identificação e conhecimento de bens culturais. O inventário é instrumento de orientação às ações do poder público e das comunidades para a implementação da política cultural e das ações de preservação. O inventário começa com a elaboração do Plano de Inventário, que será seguido neste projeto.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Durante o período inicial do projeto, entre os anos de 2011 e 2015, foram inventariadas as unidades tumulares dos Cemitérios São José I e II em Porto Alegre. O próximo passo é o inventário dos jazigos do Cemitério da Santa Casa de Misericórdia de Pelotas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Tanto o planejamento como o cronograma de trabalho do projeto especificam como os alunos envolvidos serão avaliados no desenvolvimento das atividades que lhe competem. A professora coordenadora informará o desempenho do aluno conforme seu plano de trabalho. Estão envolvidos dois alunos do grupo nesse projeto.

# Atividade - Pesquisa Caracterização físico-química de artefatos arqueológicos de cerritos do Pampa: conservação e entendimento histórico

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Projeto de pesquisa cadastrado e orientado pelo Professor Thiago Sevilhano Puglieri, colaborador do Grupo. A química, como ciência, apresenta aplicação em diversas áreas do conhecimento. Quando considerada sua interface com a conservação-restauração e investigação histórica de bens culturais, sua atuação tem papel decisivo, visto que os bens culturais materiais (pinturas, desenhos, esculturas, edificações etc), como o próprio nome diz, são formados por matéria. Sua aplicação, em grande parte, se concentra na caracterização físico-química dos bens e no entendimento de sua reatividade, de modo que qualquer abordagem de conservação-restauração ou de entendimento histórico deve, idealmente, considerar ambos os aspectos.

## **Objetivos**

A etapa de caracterização, contudo, sempre precede à de investigação de reatividades químicas, já que se necessita determinar a matéria a ser considerada. A ciência do patrimônio é a ciência na qual se inserem essas investigações e a mesma é muito recente no Brasil, sendo que pouco se sabe sobre a composição química de seus bens culturais. Especificamente no cenário arqueológico, o Brasil atualmente apresenta 24.546 sítios cadastrados no CNSA/SGPA (Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos, do Sistema de Gerenciamento do Patrimônio Arqueológico), sendo que o Estado do Rio Grande do Sul concentra o maior número de sítios, 3.377, correspondente a 13,76% do total.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Somente no município de Pelotas há, entre cadastrados e em processo de cadastro, 52 sítios arqueológicos pré-coloniais, sendo 30 sítios do tipo cerritos. Embora cerritos tenham sido foco de pesquisas sistemáticas nos anos 1970, nos últimos 35 anos foram apenas tangencialmente estudados, sendo, portanto, um tema lacunar na arqueologia brasileira. Este projeto de pesquisa visa, portanto, a caracterizar bens arqueológicos de cerritos localizados no bioma Pampa, na porção meridional da laguna dos Patos, sul do Rio Grande do Sul, de modo que as investigações devem retomar os estudos de cerritos, gerar resultados para o melhor entendimento do desenvolvimento desta região, abordar metodologias de conservação para esse tipo de bem e promover a disseminação e valorização do patrimônio brasileiro.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Desenvolvimento de pesquisa na área de química aplicada ao patrimônio, que desde o início do curso tem sido área muito carente de trabalhos e muito precária na formação dos alunos. Trata-se de uma área fundamental para os trabalhos de conservação e restauração. Espera-se que a pesquisa gere resultados que impactem a conservação e restauração e que sejam divulgados na forma de trabalhos científicos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão considerados os resultados obtidos e apresentados em formato oral e escrito sobre as etapas vencidas do trabalho. Esta etapa será feita pelo coordenador e orientador do projeto e enviada para o grupo para que seja apreciada durante o processo de auto-avaliação. Participarão dois bolsistas deste trabalho.

# Atividade - Pesquisa Inventário e Diagnóstico do Acervo de Arte Contemporânea do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo – Pelotas, RS

**Data Início da atividade**

18/01/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo, fundado em 1986 e está ligado ao Centro de Artes da Universidade Federal de Pelotas. Tem como missão a divulgação e manutenção da memória do pintor gaúcho ao qual o museu leva o nome, bem como à produção e comunicação de conhecimento em artes visuais. Possui um acervo de mais de 3000 obras de distintos períodos, sendo que a produção entendida como moderna tem recebido atenção por projetos de pesquisa das áreas de Arte e de Conservação e Restauração. Na grade curricular do Curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da UFPel, consta dentre as disciplinas optativas, a disciplina de Introdução à Conservação e Restauração de Arte Contemporânea, na qual temos discutido a necessidade de conhecimento dos acervos de arte contemporânea de museus.

## **Objetivos**

A necessidade de sistematizar a produção de arte contemporânea sob a guarda do MALG aparece como ação prática a partir das teorias discutidas durante as aulas da disciplina, onde o acervo do Museu representa uma importante fonte de estudo. - Inventariar as obras de arte contemporânea do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo produzidas entre 1960 e 2010. - Obter registros fotográficos dessa produção – gerar um banco de imagens; - Investigar materiais e técnicas presentes nesta produção; - Pensar uma metodologia para a confecção de fichas de catalogação adequadas a cada obra e/ou de acordo com a vontade do autor; - Realizar levantamento bibliográfico pertinente à confecção da ficha. - Diagnosticar o estado de conservação das obras pertencentes ao acervo. - Iniciar produção de conhecimento através

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Destacamos a ausência de estudos e de inventários de acervos de arte contemporânea no estado e até mesmo no país, o que justifica a pertinência de um completo inventário dessas obras, para que a partir desta catalogação seja possível conhecer artistas, materiais, métodos e, principalmente, pensar propostas de conservação, salvaguarda e até intervenções curativas, uma vez que a ciência da conservação e restauração de obras de arte contemporânea, na maioria das vezes, difere dos procedimentos adotados para preservação da arte tradicional, já que os materiais, técnicas e propostas são diferentes. A partir do conhecimento do acervo, será possível avaliar o estado de conservação das obras e agregar ao inventário um diagnóstico dessas obras.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Uma pesquisa que inventarie os acervos de arte contemporânea do Rio Grande do Sul torna-se urgente, na medida em que praticamente não existem registros e inventários sobre estes. A pesquisa deverá oferecer um completo documento de diagnóstico e de inventário para futuras consultas, bem como se propõem a pensar em intervenções capazes de conservar e salvaguardar o acervo. O inventário pretende também servir de subsídio para continuidade desta e de outras pesquisas no campo da conservação e restauração da arte. O conteúdo do inventário poderá fazer parte de um acervo documental do Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo e do Curso de Bacharelado em Conservação e Restauração da UFPel, disponível para consulta.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação é prevista no plano de trabalho do bolsista e supervisionada e orientada pela coordenadora do projeto e colaboradora do grupo, Professora LUIZA FABIANA NEITZKE DE CARVALHO. O plano de trabalho especifica o cronograma da ação das bolsistas que atuarão no projeto. Inicialmente, são duas bolsistas com carga horária semanal de 4 horas cada uma. A avaliação do desempenho das bolsistas é informada ao grupo conforme o cronograma da orientadora e será considerada no processo de autoavaliação do grupo.

# Atividade - Apoio ao Museu do Doce durante o Festival de Gastronomia e da Fenadoce

**Data Início da atividade**

01/06/2016

**Data Fim da atividade**

15/08/2016

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma ação do Museu do Doce com o Instituto de Gastronomia e CDL-Pelotas, já contactada para desenvolvimento de ações paralelas a Fenadoce em 2016. O Grupo participará das ações de exposição e mediação localizadas no Museu do Doce e promovidas pelo Museu durante a Fenadoce. A ação do grupo será de apoio ao Museu e deverá incluir atividades já em andamento, como o cinepet, que poderá durante o Festival, apresentar filmes com temas correlatos ao patrimônio gastronômico e imaterial. Também será possível o oferecimento de oficinas abertas à comunidade com esse propósito de atendimento aos temas correlatos.

## **Objetivos**

Apoiar a participação do Museu do Doce com o Instituto de Gastronomia e CDL para desenvolvimento de ações de grande atingimento à sociedade local, pertinentes ao tema do patrimônio cultural.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Participação do grupo nas ações do Museu do Doce, oferecendo apoio a algumas ações e desenvolvendo outras, como o cinepet e oferecimento de oficinas, voltadas para o tema em questão.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

.Realização de ações no Museu do doce com o tema do Festival de Gastronomia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Quem fará a avaliação do desempenho do grupo e das propostas do grupo será a direção do Museu do Doce, a partir de critérios que essa própria apresente. Nas ações próprias do grupo, se manterão os instrumentos e métodos já empregados e atinentes a cada ação. Resultados serão apreciados durante o processo de auto-avaliação do grupo.

# Atividade - Participação em eventos com apresentação de trabalho - ação interdisciplinar em pesquisa, ensino e extensão

**Data Início da atividade**

02/05/2016

**Data Fim da atividade**

15/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A participação dos petianos em eventos acadêmicos é estimulada pela tutora, assim como a apresentação de trabalho. Tal como em 2015, há dois eventos agendados pelos petianos: o Congresso de Ensino de Graduação e o Congresso de Iniciação Científica. Um terceiro é possível: Congresso de EXtensão e Cultura. Em todos, faz-se oportuna a apresentação de trabalhos e a publicação desse. Outros eventos interessam: Mostra Universitária da FURG, Congresso Científico da UCPel e eventos da área que não cobrem taxas de inscrição muito altas. Os trabalhos versarão sobre análise de resultados de pesquisa, ensino e extensão ou relato sobre os projetos desenvolvidos pelo Grupo.

## **Objetivos**

Desenvolver, apresentar e publicar trabalhos oriundos das ações em projetos de ensino, pesquisa e extensão, com desenvolvimento de textos em redação científica, com normativas específicas e apresentação de análise. Desenvolvimento de habilidades de comunicação oral e apresentação visual de trabalhos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Em encontros específicos para cada evento, o tema deverá ser proposto a partir e preferencialmente de trabalhos em conjunto. Os textos devem ser desenvolvidos em co-autoria, conforme composição do grupo em cada ação, respeitando o fato de que a publicação é de autores do trabalho desenvolvido. Produção dos trabalhos e inscrição em evento. Desenvolvimento de apresentação visual em grupo e de apresentação oral, com exercícios de desinibição e oralidade. Apresentação de trabalho (e publicação, se houver).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**



Divulgação da produção acadêmica do curso e da própria profissão. Divulgação da produção literária do curso e do grupo. Divulgação das ações do grupo e do curso. Contribuição para divulgação de ações de proteção ao patrimônio cultural.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Trabalhos aprovados e publicados serão um dos itens que contribuirão para avaliar o atingimento dos objetivos. No entanto, o principal item será chegar na apresentação do trabalho e na representação do grupo. Após cada apresentação, o grupo deverá avaliar o desempenho, bem como o empenho de cada participante.