

# Planejamento Anual - 2015

---

**GRUPO:** Conservação e Restauro

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

FRANCISCA FERREIRA MICHELON (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

A tutora participara das reuniões semanais e de todas as atividades propostas pelo grupo. Representara o grupo no Colegiado do Curso, no Departamento de Museologia, Conservação e Restauro, bem como no Núcleo Docente Estruturante do Curso. Promovera avaliação voltada para sanar deficiências acadêmicas identificadas pelos petianos, pela própria tutora e/ou pelos professores colaboradores, visando melhorar o desempenho e otimizar o desenvolvimento das ações do grupo. Coordenara o processo de auto-avaliação do grupo. O princípio de orientação da tutora sustenta-se sobre a compreensão do trabalho em grupo como uma habilidade em contínuo desenvolvimento, diretamente relacionada com a profissão do conservador/restaurador e cada vez mais valorizada pelas instituições de memória que, em geral, integram diferentes áreas. O estímulo à interdisciplinaridade objetiva gerar interação, cooperação, vontade de autoaperfeiçoamento e interesse por todos os campos do conhecimento.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Todas as atividades do planejamento apresentam características de ensino-extensão-pesquisa, embora cadastradas em uma das ênfases. Foram propostas pelo grupo porque, as já em andamento mostraram ser exercício para o desenvolvimento de capacidades como liderança, iniciativa, decisão, administração de conflitos e análise de processo e resultado. Também foram pensadas para o desenvolvimento de conteúdos, capacitação técnica e científica, do grupo e do curso. Estimulam a integração entre corpo discente, docente e técnico, integração com a sociedade e socialização do conhecimento. Faz-se uso da avaliação de público para cada atividade que envolva a comunidade externa ao grupo. Pretende-se atuar sobre o tema da conservação científica, ampliar as ações com a comunidade e com os demais grupos da UFPel. O planejamento também acolhe ações de formação do estudante na proposta de pesquisa, estudo de idiomas, produção de textos e participação em eventos. São estimulados os valores humanos .

# Atividade - Produção do folder do grupo

**Data Início da atividade**

08/06/2015

**Data Fim da atividade**

01/09/2015

## **Descrição/Justificativa**

No ano de 2014 foi produzido para a Jornada de Museologia, Conservação e Restauro um folder informativo sobre o Grupo, distribuído para as escolas que visitaram a exposição \"Conservador-Restaurador: o guardador da memória\". Neste ano de 2015 voltar-se-á a produzir o folder, no entanto, atualizando dados, otimizando a arte do impresso e disponibilizando-o eletronicamente.

## **Objetivos**

Produzir material informativo sobre o Programa, o Grupo e o Curso que seja capaz de relacionar o conteúdo dos três âmbitos, tendo em vista a necessária economicidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Atualização das informações do folder de 2014 por todos os integrantes do grupo. Produção da arte e produção gráfica do folder.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção do folder até setembro e distribuição e/ou divulgação até dezembro do corrente ano.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação em reunião após cada etapa do trabalho.

# Atividade - Memória do Grupo PET Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Dar continuidade a uma atividade já iniciada que reconhece que o grupo já conta com várias atividades que atestam o processo de amadurecimento de seus interesses, procedimentos e ações. Assim, iniciou-se a elaboração de uma proposta em 2014 que parte da organização interna da documentação do grupo. Pretende-se formar um arquivo, diferente dos arquivos de atas, de processos de seleção, de relatórios, planejamentos e relatórios individuais, que já existem e são mantidos pelo grupo, que seja capaz de narrar na forma de registro visual e escrito as atividades elaboradas pelo grupo. Pretende-se, recuperar a informação das ações do grupo desde 2010, e organizá-las em arquivos digitais com o nome de Memória do Grupo. Ao final, será gerado um catálogo a ser disponibilizado no site do grupo.

## **Objetivos**

O objetivo geral é constituir um catálogo de memória dos cinco primeiros anos de funcionamento do grupo PETCR. Os demais objetivos dizem respeito à recuperação e sistematização dos dados referentes ao funcionamento do grupo, dando organicidade ao trabalho e estabelecendo uma avaliação para determinação de novas diretrizes.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Recolhimento e sistematização de documentos e relatos de ex-petianos. O grupo determinará subcomissões que deverão organizar dados e buscar outros, entrevistando ex-petianos, recolhendo informações e material impresso, visual, etc... Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo e elaborado o catálogo para disponibilização no site do grupo em dezembro de 2015.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Elaboração de um catálogo eletrônico contendo a Memória do Grupo PET do Curso de Conservação e Restauro da UFPel.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O indicador do sucesso da atividade será o lançamento do catálogo em dezembro de 2015 e a avaliação que o grupo fará da trajetória do programa no Curso de Conservação e Restauro.

# Atividade - Participação no Enapet

**Data Início da atividade**

01/07/2015

**Data Fim da atividade**

31/10/2015

## **Descrição/Justificativa**

O grupo participará do evento através de representação, conforme apoio e disponibilidade de recursos. O evento congrega os grupos de todo o País e são tratados temas relevantes que norteiam o Programa.

## **Objetivos**

Participar do evento ativamente, inclusive apresentando trabalhos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Inscrição e viagem para de quantos petianos for possível enviar.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Participação no evento, publicação e apresentação de trabalho.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O grupo avaliará os petianos que participaram através de relatório que esses devem fazer e apresentar no seu retorno.

# Atividade - Cursos de Idiomas

**Data Início da atividade**

09/03/2015

**Data Fim da atividade**

30/11/2015

## **Descrição/Justificativa**

A formação universitária implica, entre outras aquisições, na proficiência em idiomas estrangeiros. Assim, faz parte do planejamento do grupo a realização de curso de idioma estrangeiro. A previsão é semestral e o aluno indica o idioma de sua preferência. A tutora indica dois: espanhol e inglês, no entanto, o petiano é quem decide o que fará. Há incentivo para que todos os petianos busquem qualificar seu domínio sobre idioma estrangeiro.

## **Objetivos**

Qualificar o domínio sobre, ao menos, um idioma estrangeiro.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Curso de línguas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Aprimoramento de leitura, escrita e fala em idioma estrangeiro.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Cumprimento da carga horária do curso e aprovação plena.

# Atividade - Manutenção do site Pet CR

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Este veículo de difusão e registro das ações do Grupo foi reformulado para atender novas demandas e traduzir a forma de comunicação do grupo, de informação sobre eventos promovidos e informações de interesse para o programa e para a área da Conservação-restauração. O site também é usado para anunciar as atividades do grupo, divulgar programação e dados sobre participação. Uma das petianas é responsável pela manutenção do site e os demais integrantes do grupo devem responder pelos conteúdos. Neste ano será publicado em formato eletrônico o Boletim PETCR, que será disponibilizado no site em formato pdf. O site pretende, também, ser um lugar para debates de conteúdos na área da conservação/restauração com seções a serem implantadas em 2015. Acesso: <http://conservacaoerestauero.wix.com/pet-cr>

## **Objetivos**

O principal objetivo é manter o compromisso do grupo com a publicidade de todas as suas ações. Os demais objetivos são: 1. Registro público das ações do grupo; 2. divulgação da produção do grupo; 3. Divulgação dos eventos promovidos pelo grupo para o público acadêmico; 4. traduzir visualmente e em conteúdos selecionados, alguns valores sustentados pelo grupo, como flexibilidade, interesses múltiplos, contemporaneidade, focos de discussão, prioridades de conteúdo, motivações e outros; 5. promover um fórum informal de discussões; 6. aproximar-se da sua comunidade acadêmica; 7. dar visibilidade a trabalhos desenvolvidos no curso; 8. contribuir com a divulgação do curso e da profissão; 9. divulgar o corpo docente e discente do curso.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Uma das bolsistas é responsável técnica para manutenção do site. Recebe, em fluxo contínuo o conteúdo visual e texto para o site. O conteúdo é decidido pelo grupo nas reuniões semanais. As atividades promovidas pelo grupo são necessariamente disponibilizadas no site. No menu há seis campos: dois permanentes e quatro onde se encontram os conteúdos variáveis. Durante o ano, as atribuições de organização dos conteúdos são designadas a cada petiano por evento. O campo Revista Digital hospedará os dois números de 2015 do boletim do PET. Neste campo também será hospedada a revista, cujo projeto estará sendo feito em 2015. O site também dá acesso a vários outros sites de interesse da área e dos demais grupos da ufpe.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Manter um espaço virtual de divulgação e registro das atividades do grupo; estimular o grupo a manter documentação aberta sobre suas atividades; fornecer as declarações de participação do

público nas atividades promovidas; publicar de modo mais econômico um boletim eletrônico e, sobretudo, divulgar o curso e o grupo Conservação e Restauro da UFPel.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação mensal, durante uma das reuniões administrativas do grupo, no qual a petiana responsável pelo site deverá expor os problemas apresentados durante o mês. A avaliação pressupõe a discussão sobre os resultados obtidos naquele mês e decisão sobre as possibilidades de melhoria.

# Atividade - III Seminário Interno de Avaliação do Curso de Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

04/05/2015

**Data Fim da atividade**

30/09/2015

## **Descrição/Justificativa**

Dando continuidade ao evento promovido nos anos de 2012 e 2013, o presente envolverá professores, técnicos e alunos para avaliar práticas pedagógicas, currículo, sistemas de avaliação, promoção de atividades complementares. O foco, neste ano, será para a evasão do Curso. Haverá um momento prévio no qual técnicos e docentes que estejam estudando a evasão no ensino superior, serão convidados a palestrar no curso. Após haverá a coleta de dados junto a comunidade do Curso em instrument próprio. O grupo organizará um evento interno para apresentar à comunidade consultada elementos a serem analisados com o fito de contribuir para a elaboração de um plano estratégico. O evento ocorrerá em parceria com a coordenação do Curso e os resultados serão apresentados ao Núcleo Docente Estruturante do Cu

## **Objetivos**

-Aferir o êxito das práticas pedagógicas encetadas pelos docentes do Curso. -Concluir sobre a inserção dos alunos do Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. -Levantar dados sobre o relacionamento entre corpo técnico, docente e discente da comunidade do Curso. -Identificar possíveis fatores de evasão. -Identificar os métodos pedagógicos mais aceitos pelos alunos do Curso. -Relacionar os fatores que contribuem para fixar o aluno no Curso. -Esclarecer a opinião dos docentes sobre o projeto pedagógico do Curso. -Contribuir para o estudo sobre a evasão no ensino superior. - Contribuir com os estudos que o Núcleo Docente Estruturante tem feito sobre o Curso.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

- a primeira etapa é o convite e a realização de palestras sobre a evasão no ensino superior, após deve-se realizar o levantamento dos itens a serem avaliados. A composição do questionário de levantamento será feita com estes itens. O preenchimento do questionário deverá ser feito por alunos dos diferentes semestres, e pelos técnicos e docentes. O preenchimento não pressupõe identificação do entrevistado. A aplicação do questionário é realizada para os distintos grupos. - a segunda etapa é a tabulação dos resultados, feita por todos os petianos. Esta tabulação gera gráficos quantitativos. - a terceira etapa é o evento no qual os resultados são apresentados e discutidos com toda a comunidade acadêmica. - a quarta etapa é o relatório conclusivo, publicado no site do PETCR e do curso.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Identificação e avaliação dos fatores predisponentes para a evasão do Curso. Identificação das variáveis que podem ser tratadas para a melhoria das condições de ensino do Curso. Promoção de consciência da comunidade do Curso para com os seus problemas e seus aspectos positivos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Espera-se atingir a participação de 80% do corpo docente e discente e dos técnicos do Curso.

# Atividade - Recepção aos novos alunos do Curso

**Data Início da atividade**

03/08/2015

**Data Fim da atividade**

31/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

Evento interno de recepção aos novos alunos com apresentação do funcionamento da Universidade, da Unidade e do Curso, resultados de pesquisa sobre a profissão e campo profissional do conservador-restaurador. A ação vem se desenvolvendo desde 2011 a partir da constatação de que um dos fatores de evasão dos alunos do Curso nos dois primeiros semestres eram as dificuldades em conseguir desempenhar melhor dentro do sistema acadêmico da UFPel. Esta recepção tem contribuído para os alunos se sentirem motivados a compreender melhor sua realidade bem como a agir positivamente sobre ela. Também observa que a integração facilita a produção em equipe e estimula a participação na vida acadêmica do Curso.

## **Objetivos**

Receber os novos alunos contribuindo para integrá-los à comunidade do Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos procedimentos acadêmicos atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar desde o início do curso, o interesse dos novos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo corpo docente. Intensificar a visão positiva dos alunos ingressantes sobre os conteúdos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A promoção desta atividade envolve o trabalho de todo o grupo. Embora os objetivos sejam a otimização acadêmica, o formato da atividade é informal. Os alunos são recebidos em uma conversa com o coordenador e outros professores e depois são levados aos ateliers e laboratórios para conhecer as disciplinas e projetos. Ao final, são recepcionados com um coquetel de integração com os demais alunos dos outros semestres, professores e técnicos. Neste momento, há sorteio de livros e materiais de restauração, doados pelos professores e algumas brincadeiras que objetivam descontrair e aproximar as pessoas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos pelo Curso. Espera-se conseguir a integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será feita em reunião administrativa na qual se pretende verificar: adesão de técnicos e professores aos convites para participar da ação; adesão dos calouros; adesão do DA; opinião dos professores e técnicos, solicitadas após o evento; opinião dos colegas, solicitada informalmente após o evento; interesse dos novos colegas pelo grupo e pelo curso.

# Atividade - Aula Inaugural do Curso de Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

03/08/2015

**Data Fim da atividade**

30/09/2015

## **Descrição/Justificativa**

O primeiro semestre do Curso de Conservação e Restauro inaugura-se no segundo semestre letivo. O grupo PET tem promovido a abertura deste semestre com uma atividade franca à comunidade na qual um convidado externo recebe os novos alunos com uma aula que tanto pode ser demonstração de procedimentos, relato de atividades, apresentação de estudo de caso ou reflexão pertinente à área de modo a contribuir com aporte teórico, científico ou técnico para o curso.

## **Objetivos**

Receber os novos alunos com uma aula realizada por convidado externo ao Curso. Estimular os novos alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas atinentes ao Curso. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso. Incentivar o interesse da comunidade externa à profissão.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A promoção desta atividade envolve o trabalho de grupo tanto no debate sobre o tema a ser apresentado em cada ano como na pesquisa, localização e convite do ministrante. As questões a serem relacionadas durante a realização desta atividade dependem da possibilidade de obter recursos para viabilizar a participação do ministrante que poderá ser local ou não, dependendo da disponibilidade de recursos. O convite, a eleição do lugar, o aporte dos recursos necessários, a divulgação entre a comunidade acadêmica e externa e o processo de avaliação serão tarefas inerentes a esta ação acordadas entre todos os membros do grupo e desenvolvidas por todos. Entre o corpo docente, os petianos elegerão um dos professores para realizar o apresentação do convidado e após a aula, este mediará o debate.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir com o incremento do interesse dos novos alunos sobre temas do Curso e sobre o próprio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado à medida em que a proposição do nome a ser convidado advém de consulta à comunidade. Como a divulgação da aula também se dirige ao público externo, espera-se divulgar

o Curso à comunidade envolvida com o patrimônio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas práticas de ensino, novas metodologias e novos conteúdos. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.

# Atividade - Monitoria para alunos do Curso de Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Trata-se de um proposta apresentada por todo o grupo, que pretende vir a cumprir papel colaborativo no desenvolvimento dos alunos do curso quanto ao apoio para melhorar o domínio de conteúdos e técnicas inerentes às disciplinas. As monitorias serão prestadas pelos próprios petianos que se voluntariam a sanar dificuldades de conteúdos e técnicas já cursados. Como o curso é noturno e vários alunos trabalham durante o dia, observa-se ser frequente a dificuldade de estudo e prática fora do horário do curso. Este aspecto dificulta o desempenho satisfatório de muitos alunos. As monitorias servem como um auxiliar para apoiar o aluno com dificuldades.

## **Objetivos**

Auxiliar na melhoria do desempenho acadêmico dos alunos do Curso. Estimular os alunos a estudarem mais os conteúdos das disciplinas. Fornecer apoio para melhorar o desempenho nas disciplinas. Incentivar o interesse da comunidade discente pelo curso. Auxiliar no desempenho dos alunos do Curso.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas para dar conta dos trabalhos acadêmicos. As monitorias são oferecidas para os alunos dos cursos de Conservação e Restauro. Cada petiano informa o conteúdo que deverá estudar mais para prestart a monitoria. O tema da monitoria e horário de atendimento são informados no site. As monitorias são oferecidas no horário vespertino e podem durar 2 horas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir com o melhor desempenho dos alunos nas disciplinas, orientando para a aquisição de conhecimentos e domínios práticos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.

# Atividade - De tudo um pouco: arte, cultura, patrimônio e muito mais.

**Data Início da atividade**

04/05/2015

**Data Fim da atividade**

11/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Conjunto de ações com metodologia livre, apresentadas por um ministrante convidado a cada três semanas que desenvolve um tema referente à arte, cultura, patrimônio ou outras manifestações culturais, de domínio ou de interesse do convidado (professor, artista, agente cultural ou patrimonial) que contribua para a ampliação dos conhecimentos do público de forma lúdica e que permita aos assistentes otimizar seus referenciais estéticos, acadêmicos e artísticos a partir de uma aproximação afetiva com propostas diferentes. A ação derivou-se de constatações advindas da interpretação dos dados obtidos na avaliação interna, que indicaram carências de informação no público discente do curso. Com vistas a supri-las, o grupo propôs esta ação.

## **Objetivos**

Auxiliar na qualificação cultural dos alunos do Curso. Estimular os alunos a inserirem-se nos conteúdos e temas da cultura na área do patrimônio. Incentivar o interesse pela arte. Incentivar a reflexão estética.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Como as demais atividades, o grupo estará plenamente envolvido na execução desta ação que é uma iniciativa dos bolsistas frente às dificuldades encontradas pelos colegas quando se deparam com a carga simbólica e cultural dos bens aos quais devem tratar e salvaguardar. A ação pode ter um formato livre, de uma conversa a uma leitura de poesia, ou qualquer outro meio conforme decisão do convidado. O tema de cada encontro é anunciado após confirmação do aceite com o convidado que pode ser um acadêmico de qualquer área ou não acadêmico. As ações podem durar 4 horas ou o tempo que o ministrante estipular como necessário.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria na formação cultural do corpo discente do Curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.

# Atividade - Apoio à realização da Semana dos Museus na UFPel

**Data Início da atividade**

23/03/2015

**Data Fim da atividade**

29/05/2015

## **Descrição/Justificativa**

Ação que integra o programa nacional do Instituto Brasileiro dos Museus, denominado Semana Nacional dos Museus. Este evento anual objetiva comemorar o Dia Internacional de Museus (18 de maio), e estabelece uma chamada para os museus brasileiros, desenvolverem uma programação especial que divulgue e promova esta data. O tema norteador dos eventos é o proposto pelo Conselho Internacional de Museus (ICOM). Em 2015 ocorre a 13ª edição e as instituições museológicas de todo o país promoverão atividades em torno do tema Museus para uma sociedade sustentável. O tema foi abraçado pelo Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, pelo Museu do Doce da UFPel, pelo PPG em Memória e Patrimônio e pelo grupo PET Conservação e Restauro.

## **Objetivos**

Contribuir com a Semana Nacional dos Museus. Contribuir com as ações do Núcleo de Patrimônio Cultural da PREC. Contribuir com Museu do Doce da UFPel. Contribuir com as ações Programa de Pós Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural da UFPel. Incentivar a ação do conservador e restaurador em prol das instituições museais. Divulgar a data comemorativa dos festejos. Promover o dia Nacional dos Museus entre os conservadores e restauradores.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Seminário com palestras e exposições, debates, projeção de filmes e atividades comemorativas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Divulgar os museus da UFPel e da cidade, abrindo suas portas para o debate em torno da sua importância cultural e social. Discutir os princípios de uma postura de incentivo às instituições museológicas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do

trabalho. Será observado o resultado do trabalho para com o Curso e o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.

# Atividade - Portas Abertas à memória

**Data Início da atividade**

18/05/2015

**Data Fim da atividade**

30/11/2015

## **Descrição/Justificativa**

Trata-se de um projeto do Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, em sistema de fluxo contínuo e que se caracteriza como auxiliar em atividades de educação para o patrimônio. Uma atividade recorrente é o passeio de ônibus com guia (docente, aluno de stricto sensu ou graduação com conhecimentos específicos sobre determinados bens culturais, agente do patrimônio) a sítios com valor patrimonial de Pelotas e região dentro das AEIAC ZPPC (áreas de especial interesse cultural – zona de preservação do patrimônio cultural). Outra atividade é o passeio mediado no entorno da Praça Cel Pedro Osório, aos imóveis inventariados de posse da UFPel. Estes passeios são oferecidos em eventos ou por solicitação de grupos. O evento é parceria com o Museu do Doce da UFPel.

## **Objetivos**

O objetivo geral é contribuir com as ações de educação para o patrimônio promovidas pelo Núcleo de Patrimônio Cultural da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel. Além deste, a ação objetiva exercitar a compreensão do aluno sobre a importância da informação qualificada para a valorização do patrimônio. Ainda, objetiva-se contribuir com as ações do Museu do Doce e com a formação de público acadêmico para a cultura, museus e patrimônio.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os petianos devem assistir as oficinas de Mediação para o patrimônio, oferecidas pelo Museu do Doce. Após, devem se cadastrar como mediadores e atender a formação de grupos de mediadores, sempre que houver um evento previsto. Serão mediadores da visita aos prédios históricos da UFPel e do entorno da praça Coronel Pedro Osório.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com esta ação dar maior visibilidade para o patrimônio cultural da UFPel. Entende-se que a participação dos petianos contribui para dar maior visibilidade para o curso de Conservação e Restauro.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do trabalho. Será observado o resultado do trabalho para com o Curso e o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.

# Atividade - III Semana de Conservação-Restauração

**Data Início da atividade**

30/04/2015

**Data Fim da atividade**

30/10/2015

## **Descrição/Justificativa**

O evento, que iniciou em 2012 como a Semana Integrada com o Curso de Museologia, chega a sua terceira edição neste ano. Anual, ele ofertou na sua primeira edição o Fórum de Estudantes de Conservação e Restauração, o primeiro encontro de estudantes de graduação dessa área no Brasil. No evento busca-se discutir a função social do conservador restaurador de bens móveis, o impacto da sua ação nos bens culturais, as possibilidades de intervenção nas políticas do patrimônio e as formas de salvaguarda e valorização. A abrangência do evento e suas possibilidades dependem do recebimento do recurso do custeio. Se este for recebido em tempo, o evento trará conservadores que ministrarão oficinas, palestras e farão encontros com o grupo para orientar sobre os caminhos da conservação-restauração hoje.

## **Objetivos**

Integrar corpo docente, discente, técnico e coordenação do Curso. Discutir novas práticas de ensino, novas metodologias e novos conteúdos na área da conservação-restauração. Debater sobre a função social do conservador-restaurador. Atualizar a bibliografia sobre conservação-restauração. Discutir sobre os currículos dos cursos de conservação e restauro no Brasil. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo indicará, dentre os seus membros, as subcomissões de organização que responderão pelas indicações de palestrantes, ministrantes de oficinas, temas, estrutura física, divulgação, programa, contatos, inscrições, certificação e operacionalização das ações projetadas, além da própria avaliação.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir com o incremento do interesse na área do patrimônio. A integração entre corpo docente, discente, técnico e coordenação também é resultado esperado. Como o evento também se dirige ao público externo, espera-se divulgar o Curso à comunidade envolvida com o

patrimônio. Entende-se que a atividade aporta possibilidades para se discutir novas práticas de restauro e conservação. É possível concluir que a atividade possa conduzir a busca de novos temas a serem tratados curricularmente.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelo público alvo e pelo próprio grupo. Em concordância com o que já vem sendo feito, a ferramenta de avaliação empregada para o público é um questionário no qual os aspectos avaliados são: organização, divulgação, escolha do tema, escolha do ministrante, horário e desempenho do convidado.

# Atividade - Boletim PETCR

**Data Início da atividade**

16/02/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

No ano de 2014 foi produzido o primeiro boletim do PETCR, totalmente planejado e produzido pelo grupo. O boletim foi impresso. Neste ano de 2015, o boletim terá duas edições, uma em julho e outra em dezembro e manterá a característica de ser um informativo com perfil acadêmico que registre o curso tanto nas suas ações curriculares como na sua produção de pesquisa e extensão, informando o que é a prática profissional do conservador/restaurador, qual sua importância social e como está se constituindo o campo de trabalho no Brasil. O boletim será uma forma de registro das ações do grupo e um local de produção escrita dos petianos de conteúdos referentes ao campo de conhecimento da conservação e restauro.

## **Objetivos**

Divulgar e refletir sobre as ações do Curso de Conservação e Restauro e sobre a formação do conservador e restaurador. Incentivar ações com a comunidade universitária. Refletir sobre o impacto social da profissão.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Todo o grupo participará da produção dos dois boletins de 2015. Uma parte do grupo desenvolverá o boletim de janeiro/julho e outra de agosto/dezembro. Os grupos devem gerar todo o material de cada seção do boletim. Ficará a cargo dos grupos de cada número toda a produção de conteúdo e de uma das petianas, a produção gráfica e disponibilização no site de ambos os números.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de dois boletins em formato digital com ampla divulgação e distribuição e pleno atingimento de público externo. A publicação em formato físico dependerá do recebimento de recursos do custeio.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Cumprimento dos prazos previstos para produção dos boletins. Avaliação dos impactos do boletim na comunidade do curso com o levantamento de opiniões e sugestões via internet.

# Atividade - Cine PET

**Data Início da atividade**

24/04/2015

**Data Fim da atividade**

30/11/2015

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade de extensão foi proposta e desenvolvida pela primeira vez em 2011 e voltou a ser ofertada em outubro de 2014 no Museu do Doce da UFPel. Consiste em uma atividade cultural que utiliza o filme como instrumento para fomentar a discussão sobre conceitos, práticas, contextos e temas relacionados ao patrimônio cultural. Por seu caráter lúdico e por envolver professores e convidados para a seleção e mediação do debate, as sessões, que reúnem os estudantes para a discussão sobre o filme, ocorrem em horário vespertino e costumam ser bem frequentadas.

## **Objetivos**

Oportunizar atividade lúdica, de caráter aberto aos interessados, que fomente a discussão sobre os conceitos básicos ou relacionados ao patrimônio cultural. A ação também fomenta a integração entre alunos, professores e técnicos do Curso e a divulgação do Curso de Conservação e Restauro. Igualmente, opera como uma ação de educação para o patrimônio. Objetiva estimular entre os assistentes o interesse pelos bens culturais e a compreensão do seu impacto nas sociedades.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo deverá convidar debatedores para que apresentem e discutam um filme, de qualquer gênero e época, cujo conteúdo, contexto ou relação seja o patrimônio cultural. O convidado poderá escolher qual o enfoque a propor para o público assistente, desde que o faça de modo a destacar a função da cultura, da arte, da memória e do patrimônio nas sociedades.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Reunir pessoas de diferentes cursos para discutir o papel do patrimônio nas sociedades. Debater temas relacionados ao patrimônio cultural. Propor atividade de integração entre a comunidade universitária e em geral.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação interna do grupo a cada sessão realizada.

# Atividade - Memória do Curso Conservação e Restauro

**Data Início da atividade**

27/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O curso de Conservação e Restauro formou sua primeira turma em 2011 e como o terceiro curso do Brasil, tem uma importância inequívoca na história da profissão. Completará no ano de 2015 sete anos de fundação. Assim, esta ação objetiva reunir documentos escritos e visuais sobre estes sete anos e localizar os profissionais das turmas formadas.

## **Objetivos**

Sistematizar documentos para a elaboração de um catálogo sobre os sete anos de funcionamento do Curso de Conservação e Restauro da UFPel.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Semelhante à Memória do Grupo, haverá o recolhimento e sistematização de documentos e relatos de professores, alunos e técnicos do Curso. O grupo determinará subcomissões que deverão organizar dados e buscar outros, entrevistando interessados, recolhendo informações e material impresso, visual, etc... Após, deverá ser aplicado ao conjunto uma sistematização de catálogo e elaborado o catálogo para disponibilização no site do grupo em dezembro de 2015.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de um catálogo contendo a memória do Curso de Conservação e Restauro em dezembro do corrente ano.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O indicador do sucesso da atividade será o lançamento do catálogo em dezembro de 2015 e a avaliação que o grupo fará da trajetória do programa no Curso de Conservação e Restauro.

# Atividade - Programa Museu do Conhecimento para todos: inclusão cultural para pessoas com deficiência

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

## Descrição/Justificativa

Programa que envolve equipe interdisciplinar com ações de pesquisa, ensino e extensão buscando estabelecer diálogo entre o conservador e os demais agentes de museus sobre acessibilidade, comunicação e conhecimento em espaços expositivos acessíveis. É vinculado às ações de mediação acessível e produção de audiodescrição. O programa desenvolve-se em parceria com a Escola Louis Braille e com instituições que tenham trabalho com pessoas com deficiência. Justifica-se pela extroversão do conhecimento e pela formação de corpo técnico e científico habilitado a reconhecer os meios de trabalho para a inclusão de pessoas com deficiência. Neste ano de 2015 será desenvolvido no Museu do Doce da UFPel. Serão feitas maquetes táteis e mobiliário acessível além de mediação acessível e treinamento de equipe

## Objetivos

Dar continuidade aos trabalhos de acessibilidade nos museus da cidade de Pelotas. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa de campo. Desenvolver inovação em pesquisa com deficiência.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pesquisa de campo, acompanhamento de deficientes, revisão bibliográfica, desenvolvimento de processos. Os petianos participarão das oficinas de treinamento, dos seminários e de equipes dos projetos relacionados tanto de pesquisa como de extensão.

## Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Os petianos deverão reconhecer e pesquisar soluções assistivas. Deverão ter participação no projeto e desenvolvimento da exposição de longa duração do Museu do Doce, participando no

desenvolvimento dos recursos assistivos. Participação dos petianos nas pesquisas sobre recursos de acessibilidade sensorial e produção de réplicas de acervo para tocar. Participação na produção do catálogo e dos recursos de acessibilidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como as demais atividades, a ação será avaliada pelos resultados obtidos em cada etapa do trabalho. Será observado o resultado do trabalho para com o Curso e o cumprimento dos princípios do programa de educação tutorial.

# Atividade - Fototeca Memória da UFPel

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Projeto de extensão contínuo, no qual se desenvolvem ações de pesquisa e ensino, envolvendo equipe interdisciplinar com a colaboração de docentes e técnicos e alunos de pós-graduação. O objeto do projeto é o acervo visual de natureza fotográfica sobre a origem e desenvolvimento da Universidade Federal de Pelotas. Integra ações de memória e insere-se no escopo da implantação de museu universitário da UFPel. Neste ano de 2015, a coleção foco do trabalho é o conjunto vindo da Coordenadoria de Comunicação Social que contem em torno de 7 mil fotos em processo fotoquímico, produzidas entre 1969 e 2009. O trabalho envolve pesquisa com história oral, conservação de exemplares originais, identificação, documentação, digitalização e disponibilização do catálogo digital, além do acondicionamento.

## **Objetivos**

Dar continuidade aos trabalhos de conservação e restauração das coleções de fotografias da Fototeca, neste ano de 2015, com foco na Coleção da Coordenadoria de Comunicação Social. Como objetivos específicos, apontam-se: 1. Integrar alunos de diferentes semestres do Curso e alunos de pós-graduação em trabalho de pesquisa sobre as fotografias. 2. Incentivar o interesse dos alunos nos procedimentos de inventário e pesquisa histórica de acervos fotográficos. 3. Inventariar os exemplares da coleção. 4. Realizar procedimentos de conservação dos exemplares. 5. Documentar o acervo. 6. Produzir embalagens. 7. Acondicionar e armazenar originais. 8. Digitalizar a coleção. 9. Participar da elaboração do catálogo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A ação será desenvolvida de acordo com os princípios da conservação e restauração das coleções fotográficas e a documentação a ser desenvolvida seguirá o modelo da documentação museológica. A participação dos petianos se dará: 3. No inventário dos exemplares da coleção. 4. Nos procedimentos de conservação dos exemplares. 5. Na documentação do acervo. 6. Na produção de embalagens. 7. No acondicionamento e armazenamento dos originais. 8. Na digitalização da coleção. 9. Na elaboração do catálogo. 10. No atendimento do público.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de embalagens de conservação fotográfica, inventário e documentação de coleção, conservação física de coleção fotográfica, digitalização de exemplares fotográficos em processo fotoquímico, produção de catálogo eletrônico, disponibilização de catálogo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Método de avaliação interno ao projeto que consiste no registro em formulário próprio das ações desenvolvidas e avaliação em reunião do grupo semanal.

# Atividade - Laboratório de Conservação Científica

**Data Início da atividade**

04/05/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

A ideia deste projeto deve-se ao Grupo PET Conservação e Restauro e surgiu durante a II Semana de Conservação e Restauro, vindo a consolidar-se durante a Jornada de Museologia, Conservação e Restauro, ambas as atividades promovidas pelo Grupo em 2014. O projeto consiste na implantação de um laboratório interdisciplinar, multiuso, com finalidade de pesquisa científica, assessoria e desenvolvimento de laudos de diagnóstico de patologias em materiais históricos. O projeto está sendo apoiado pelo IPHAN RS, IPHAE e conta com assessoria do restaurador Markus Wilimzig da empresa WO projetos e da arquiteta Suzana Vielitz de Oliveira, professora da Universidade do Vale dos Sinos. No ano de 2015 o grupo deve participar da elaboração do projeto de implantação do laboratório.

## **Objetivos**

Participar do grupo de discussões e das ações relacionadas à elaboração do projeto do Laboratório de Conservação Científica da UFPel.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Haverá reuniões do grupo de trabalho no qual alguns dos petianos estarão presentes. Nestas reuniões pretende-se desenhar a gestão do Laboratório, definindo as parcerias, local, equipamentos, corpo técnico, inserção de bolsistas, financiamentos e outros aspectos necessários para a implantação.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

No ano de 2015 espera-se ter realizado no mínimo 4 reuniões do grupo nas quais o método de gestão, a descrição dos equipamentos, a situação do local, o perfil dos técnicos e os meios de implantação estejam estudados e escritos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Nas reuniões do grupo de trabalho será feita avaliação dos resultados obtidos durante, no mínimo, três meses.

# Atividade - Apoio ao Festival de Gastronomia na Fenadoce

---

**Data Início da atividade**

18/05/2015

**Data Fim da atividade**

30/06/2015

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma ação do NPC/PREC, Museu do Doce com o Instituto de Gastronomia e CDL para desenvolvimento de ações paralelas a Fenadoce na cidade. O Grupo participará das ações de exposição e mediação localizadas no Museu do Doce.

## **Objetivos**

Apoiar a participação do NPC/PREC, Museu do Doce com o Instituto de Gastronomia e CDL para desenvolvimento de ações paralelas a Fenadoce na cidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Participação do grupo nas ações do Museu do Doce.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Realização de ações no Museu do doce com o tema do Festival de Gastronomia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Metodologia interna e avaliação pela equipe do Festival.

# Atividade - Participação em eventos com apresentação de trabalho

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

A participação dos petianos em eventos acadêmicos é estimulada pela tutora, assim como a apresentação de trabalho. No entanto, no ano de 2015, dois eventos já se destacam como indispensáveis para os petianos. o Congresso de Ensino de Graduação e o Congresso de Iniciação Científica. Um terceiro é possível: Congresso de EXtensão e Cultura. Em todos, faz-se oportuna a apresentação de trabalhos e a publicação deste

## **Objetivos**

Dessenvolver, apresentar e publicar trabalhos oriundos das ações em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Produção dos trabalhos e inscrição n evento. Apresentação de trabalho (e publicação, se houver).

## **Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Trabalhos aprovados e publicados

# Atividade - Confraternizações

**Data Início da atividade**

15/06/2015

**Data Fim da atividade**

15/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O grupo costuma oportunizar duas confraternizações ao longo do ano fora da sede do Curso e duas na sede do Curso envolvendo professores, alunos e técnicos. Estes eventos são organizados pelo grupo no início ou no fim de cada semestre. Os internos ao Curso são em junho e dezembro e marcados como ações da Festa Junina e de Natal. Os externos sintetizam, dentro das possibilidades do grupo, a vontade de um encontro apartado das muitas obrigações que o planejamento do Grupo solicita. A Festa de Natal é uma ação solidária na qual se recolhe com os convidados alimentos e brinquedos e contempla-se alguma entidade de apoio às comunidades em vulnerabilidade. O contato com as entidades é feito através de indicação. O recolhimento e distribuição é feito com as entidades.

## **Objetivos**

Confraternizar os membros do grupo oportunizando um momento de descontração e de vivência fraterna. Confraternizar a comunidade acadêmica do curso. Oportunizar uma ação solidária em benefício de comunidades em vulnerabilidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Pode ser um coquetel, jantar, almoço, na sede e fora da sede, em horário alternativo e com a participação de todos. O recolhimento dos donativos é anunciado com duas semanas de antecedência e recolhido até a data da festa. A festa coletiva é feita com convite à comunidade e bebidas e comidas são trazidas por todos e compartilhadas. O grupo promove a organização, decoração, música e os descartáveis. Há brincadeiras propostas pelo grupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Duas reuniões anuais e duas festas anuais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A participação de todos do grupo em todas as ações.

# Atividade - Atividades com os outros grupos da UFPel

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

As atividades em conjunto com outros grupos envolvem a promoção de um interpet com os grupos Diversidade e Tolerância e Fronteiras da Diversidade, programada para ser a primeira reunião do ano de 2015. Outra atividade envolve o grupo Engenharia Hídrica e outra envolve o Grupo Artes Visuais. Também estão previstas as representações, da tutora e uma petiana acadêmica, no Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento dos Grupos PET da UFPel. Parte do grupo deve participar da ação Olimpets promovida pelo Grupo Educação Física. Outras ações podem surgir ao longo do ano.

## **Objetivos**

Integrar com os demais grupos PET da UFPel e promover ações conjuntas. Contribuir com os foruns de avaliação e acompanhamento dos grupos na UFPel.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Cada atividade terá sua própria dinâmica de realização.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Vários produtos. Espera-se integração.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Metodologia de cada ação específica.