



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**  
**Faculdade de Educação**  
**Curso de Pedagogia**

**Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso**

	<b>DATA HORÁRIO LOCAL</b>	<b>ACADÊMICA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>BANCA</b>
1	08/07/2026 14 horas Sala: 33 CEHUS	Rayane Rodrigues Fritz	A abordagem Montessori na educação pré-escolar de 3 a 6 anos: caminhos para a construção da autonomia infantil	1. Elisa dos Santos Vanti (Orientadora) 2. Helenara Plaszewski
2	10/07/2026 14 Horas Sala: 316 FaE	Fernanda Dutra Silveira	Diversidade na Infância: uma discussão sobre a presença da literatura antirracista e afrocentrada na Educação Infantil	1. Bruna de Los Santos (Orientadora) 2. Carolina Chagas Schneider
3	10/07/2026 16 horas Sala: 316 FaE	Eduarda Kaster Neutzling	A consciência fonológica no processo de alfabetização: um estudo a partir dos cadernos de planejamentos de uma professora alfabetizadora do município de Pelotas	1. Gilceane Caetano Porto (Orientadora) 2. July Rianna de Melo 3. Luciana Piccoli
4	14/07/2026 8 horas Sala: 102 FaE	Júlia Ribeiro Farias	A importância da Afetividade e do Acolhimento na relação Professora-Criança para o desenvolvimento da autonomia na Educação Infantil	1. Marcelo Oliveira da Silva (Orientador) 2. Jeane dos Santos Caldeira 3. Mariluce dos Santos Kurz Vieira
5	14/07/2026 9 horas Sala: 102 FaE	Michele Helena Wendler Siefert	O papel da professora na formação do pequeno leitor na Educação Infantil: uma análise autoetnográfica	1. Marcelo Oliveira da Silva (Orientador) 2. Jeane dos Santos Caldeira 3. Mariluce dos Santos Kurz Vieira
6	14/07/2026 10 horas Sala: 102 FaE	Leticia Hardtke Schwanke	A contribuição dos brinquedos não brinquedos para o desenvolvimento da autonomia dos bebês	1. Marcelo Oliveira da Silva (Orientador) 2. Mariluce dos Santos Kurz Vieira

7	14/07/2026 11 horas Sala: 102 FaE	Gerusa Bohlke Pinto Souza	Brinquedos Não Brinquedos como potencializadores da criatividade e autonomia na Educação Infantil	1. Marcelo De Oliveira Silva (Orientador) 2. Talia Rodrigues de Moraes
8	14/07/2026 14 horas Sala: 103 Campus II	Nathalia Coimbra Lemons	A influência das práticas de professoras regentes no desenvolvimento global de crianças de 2 a 3 anos de idade	1. Rodrigo da Silva Vital (Orientador) 2. Marcelo Oliveira da Silva 3. Laís da Rosa Pedrozo
9	17/07/2026 14 horas Sala: 345 GEPAI	Márcia Eliane Silva Oliveira	O Brincar Como Prática Inclusiva Na Educação Infantil: Contribuições dos Materiais Não Estruturados para Crianças com Transtorno do Espectro Autista	1. Siglia Hoher Pimentel Camargo (Orientadora) 2. Gilsenira de Alcino Rangel 3. Juliana dos Santos Martins
10	17/07/2026 16 horas Sala: 345 GEPAI	Marthina Souza da Silva	A Aquisição da Leitura e Escrita por Crianças Autistas: um olhar do neurodesenvolvimento para auxiliar os professores	1. Siglia Hoher Pimentel Camargo (Orientadora) 2. Rodrigo da Silva Vital 3. Júlia Victória Casalinho Pereira
11	17/07/2026 14 horas Sala:	Daniele Demertine Thomasini	"Mas... E agora? Sabe dizer o que você está sentindo?": Trabalhando as emoções das infâncias no Contexto Hospitalar	1. Lui Nörnberg (Orientador) 2. Patrícia Pereira Cava 3. Adriana Guedes Coutinho
12	20/07/2026 14 horas Sala: 242 FaE	Julia dos Santos Manke	Plano Educacional Individualizado (PEI) em Escolas de Pelotas: construção, execução e desafios	1. Rodrigo da Silva Vital (Orientador) 2. Pâmela Renata Machado Araújo 3. Isabela Dos Santos Kroning
13	21/07/2026 14 horas Sala:	Gabriella das Neves Furtado	Políticas de alfabetização e avaliação diagnóstica da leitura e da escrita: um estudo do Programa Alfabetiza Tchê	1. Gilceane Caetano Porto (Orientadora) 2. Ana Ruth Miranda 3. Janaína Soares Martins Lapuente
14	22/07/2026 9 horas Sala: 321 FaE	Natani Bierhals With	Leitura e formação docente: a constituição do professor leitor no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa	1. Marta Nörnberg (Orientadora) 2. Ana Ruth Moresco Miranda 3. Bruna da Rosa de Los Santos
15	22/07/2026 14 horas Sala: 242 FaE	Kailane Brustolin Estreito	Acessibilidade Arquitetônica em Escolas de Pelotas: Realidade e Desafios na Inclusão de Alunos com Deficiência Física	1. Rodrigo da Silva Vital (Orientador) 2. Heloisa Helena Duval de Azevedo 3. Liziane Oliz Macedo

