

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Coordenação dos Cursos de Licenciatura em Pedagogia - Proposta de trabalho para a gestão de novembro/2022 a outubro/2024

Candidata à Coordenação do Curso de Pedagogia Diurno: Prof^a. Dr^a. Eugênia Antunes Dias

Candidata à Coordenação do Curso de Pedagogia Noturno: Prof^a. Dr^a. Diana Paula Salomão de Freitas

Pela valorização da formação em Pedagogia: por uma gestão solidária, democrática e participativa

Prezadas/os/es estudantes, colegas terceirizados/as, técnicos/as-administrativos/as (FaE) e docentes envolvidos com o curso de Pedagogia diurno e noturno da Faculdade de Educação (FaE):

Com a proposta “Pela valorização da formação em Pedagogia: por uma gestão solidária, democrática e participativa”, colocamos nossos nomes à disposição para concorrer à Coordenação dos Cursos de Pedagogia da FaE.

Temos forte em nossas ações e reflexões, que a gestão dos espaços universitários deve se dar sob o princípio constitucional da gestão democrática, que se assenta nos pilares da promoção da cultura da participação efetiva dos segmentos universitários nos espaços decisórios, do acesso à informação e da transparência. Agregamos a esses pilares, um outro que se pauta no ato/sentimento que evocamos cotidianamente, a solidariedade, tão necessária nos dias de hoje. É essencial ampliar a solidariedade em nossas relações, em tempos de exacerbação do individualismo, do egoísmo e da truculência nas relações interpessoais, inclusive nos espaços públicos. Partimos do pressuposto que se temos como premissa a defesa e valorização dos cursos de Pedagogia, da formação docente e da escola pública como bem comum e espaço público potente no processo de transformação social, comungamos propósitos. Assim, através do fortalecimento de laços solidários seremos mais potentes na busca pela valorização da formação em Pedagogia.

São muitos os desafios neste propósito, dos quais destacamos:

- A valorização e necessária defesa da concepção da formação em Pedagogia e da escola pública, frente aos retrocessos especialmente promovidos pelas Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores, instituídas pelas Resolução CNE/CP n. 2/2019 e Resolução CNE/CP n. 1/2020;

- Melhoria das condições de estudo e de trabalho nos cursos de Pedagogia, em razão da sistemática política de desinvestimento no ensino superior, por meio de cortes ou bloqueios orçamentários, com destaque para a necessidade de imediata revogação da Emenda Constitucional 95/2016, que fixou teto para o investimento público em políticas sociais;

- Enfrentamento das situações de opressão nos espaços universitários, frente ao acirramento da precarização das condições de trabalho e estudo, bem como da exacerbação de situações que atentam contra a dignidade da pessoa humana, como o assédio no local de trabalho e estudo, o racismo, o machismo, a LGBTfobia, o capacitismo, dentre outras.

Frente a isso, estabelecemos como eixos da nossa proposta:

1. Gestão solidária, democrática, participativa e transparente que se expressa:

- na promoção da cultura da solidariedade para o enfrentamento dos desafios destacados acima;
- na valorização da cultura da participação dos segmentos da comunidade universitária nos colegiados dos cursos de Pedagogia;
- no estímulo e fortalecimento à participação e representação estudantil nos espaços colegiados e movimentos estudantis;
- no aprimoramento dos processos de trabalho no âmbito dos colegiados, buscando a garantia de condições adequadas (informatização, rotinas etc.);
- no zelo ao cumprimento do Regimento da UFPel e do Regulamento do Ensino de Graduação, no que se refere às atribuições dos colegiados de curso e na proposição de alterações, nos espaços institucionais adequados, visando seu aprimoramento;
- na divulgação das normas pertinentes à graduação, bem como datas do calendário acadêmico e outras informações relevantes.

2. Qualificação da formação acadêmica, pelo fortalecimento, do ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da representação colegiada, através:

- do estabelecimento de canais de diálogo permanente com docentes, discentes, técnicos/as-administrativos/as e demais interessados/as, sobre os desafios da implementação dos cursos em andamento, de forma crítica, ambiental e socialmente comprometida e adequada aos propósitos dos Projetos Político-Pedagógico de Curso (PPPC);
- do acompanhamento sistemático da implementação dos novos PPPC junto ao NDE e aos Colegiados da Pedagogia, com relação a: ementas e programas de ensino, oferta e horários, articulação entre a Prática Orientada e as disciplinas do semestre, dentre outros;

- da busca permanente pela adequação das condições de trabalho pedagógico e de estudo, às exigências dos PPC, com destaque para as necessidades de estudantes do noturno;
- da promoção de seminários de avaliação dos cursos, em consonância com os PPC, assim como de momentos de reflexão para avaliações externas (ENADE, credenciamento institucional, avaliação de curso etc.);
- da orientação na organização do percurso formativo de acadêmicos e acadêmicas (matrícula orientada, atividades complementares, estágios não obrigatórios etc.);
- no fortalecimento da parceria entre docentes dos Departamentos, na implementação dos PPC (ex.: organização da Prática Orientada).

3. Pertencimento ao curso e conexão com a vida universitária, mediante:

- o incentivo e apoio às ações que promovam o sentido de pertencimento ao curso e à FaE;
- o fortalecimento da articulação dos cursos de Pedagogia de modo orgânico com a Educação Básica e vice-versa e a defesa da formação em Pedagogia (local e nacional);
- a aproximação dos cursos de Pedagogia com o Programa de Pós Graduação em Educação - *lato* e *stricto sensu* (PPGE), demais licenciaturas da UFPel e outras instâncias internas e externas de produção da política para a formação de professores/as e da formação em Pedagogia (Nulice/UFPel, CME, ANFOPE, ANPED, fóruns etc.);
- a continuidade da coordenação compartilhada dos Colegiados da Pedagogia, bem como a construção coletiva de procedimentos que visem a contínua ocupação dos cargos de coordenação, primando pela alternância.

4. Compromisso com a oferta e permanência, através:

- do apoio aos/às estudantes, docentes e técnicos/as-administrativos/as em busca de condições adequadas (acadêmicas, logísticas e financeiras), para a qualificação da sua formação/atuação;
- de ações de enfrentamento ao racismo, machismo, LGBTfobia, capacitismo, em articulação com a Coordenação de Inclusão e Diversidade da UFPel e outras instâncias;
- de Projeto de Acompanhamento de Egressos;
- de projetos de identificação do perfil da comunidade acadêmica dos cursos de Pedagogia;

- da produção de dados sobre evasão e retenção, em articulação com a gestão central, visando o estabelecimento de ações de enfrentamento;
- do compromisso com a permanência da oferta do curso no turno noturno;
- da divulgação do curso de Pedagogia (Mostra de Cursos, aula-aberta, site, redes sociais, nas escolas etc.);
- do estímulo e divulgação de oportunidades de formação aos/às estudantes dos cursos, destacadamente para a realização da formação complementar;
- do fortalecimento dos espaços de participação dos/as estudantes em encontros estudantis e acadêmicos (Semana Acadêmica, Centro Acadêmico, representação estudantil etc.);
- de elaboração coletiva de outras estratégias potentes para estimular a permanência nos cursos.

Com base no acima manifestado nos colocamos à disposição para concorrer à Coordenação dos Cursos de Pedagogia da FaE e junto dos sujeitos participantes dos Cursos de Pedagogia, bem como de toda comunidade acadêmica esperançarmos dias melhores.

Primavera, Pelotas, 24 de outubro de 2022.

Eugênia e Diana