



## CARACTERIZAÇÃO DE MÓDULO

## CURSO DE PEDAGOGIA

TURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 8°
	Eixo norteador: Delineando o trabalho escolar, trabalho docente e proposta
	pedagógica.
DIOCH DIT.	TEORIA PRÁTICA PEDAGOGICA VIII – ESTÁGIO DE FORMAÇÃO
	PARA GESTÃO DE CLASSE
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	TPP ANOS INICIAIS VII
CÓDIGO	350285 035 0351
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA	85 h
TOTAL	
CRÉDITOS	05
NATUREZA CHORÁRIA	3 Teóricas 2 práticas
ANO/SEMESTRE	A partir de 2009 / 2°
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores da área de prática de ensino.
OBJETIVOS	Construir um projeto de ensino a ser executado no estágio de
	responsabilidade do semestre posterior.
EMENTA	Este bloco tem como centro a construção de um projeto de ensino a ser executado no estágio de responsabilidade do semestre posterior. Para isto serão realizadas observações orientadas junto à escola e turma de estágio reflexões coletivas sobre as dinâmicas de sala de aula e as possibilidades pedagógicas para as séries iniciais, bem como atividades de apoio ao professor titular e exercício de gestão de classe com a participação de professor titular.
PROGRAMA	Observações de sala de aula.
	Reuniões de orientação.
	Registro das observações.
	Construção do projeto de ensino.
BIBLIOGRAFIA	Warschauer, Cecília. A roda e o registro: uma parceria entre alunos,
	professor e conhecimento. RJ: Paz e Terra, 1993.
	Xavier, M.L. et al Planejamento em destaque: análises menos
	convencionais. POA, Mediação, 2000.
	O ensino nas séries iniciais: das concepções teóricas às

metodologias. POA, Mediação, 1997.

2 la Principa de lorgias de capacitamente todrico e distogo com autores.