T. T-M

de Matemática

101

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	**PEDAGOGIA/ 6º**
DISCIPLINA	TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI
CARÁTER DA DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
PRÉ-REQUISITO	0350290 (TPP V)
CÓDIGO	0350291
DEPARTAMENTO	**Ensino**
CARGA HORÁRIA TOTAL	85 horas
CRÉDITOS	5 créditos
NATUREZA DA C/H	**Teórica/ Prática**
ANO/SEMESTRE	**2010/1º**
OBJETIVOS	- Reconhecer a importância da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental e sua contribuição no desenvolvimento integral do aluno, relacionando-a com a vida cotidiana e com as demais disciplinas do currículo. - Definir conceitos fundamentais para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. - Analisar e interpretar a questão do conhecimento Matemático, especialmente, ao nível das anos iniciais do Ensino Fundamental. - Observar práticas pedagógicas a fim de buscar elementos para construi uma proposta metodológica de ensino de Matemática que permita: . análise e atitude crítica frente à realidade; . desenvolvimento do raciocínio; . condições de matematizar situações reais; . desenvolvimento do potencial criativo a fim de criar teorias adequadas às situações mais diversas.
EMENTA	Bases teórico-práticas do processo ensino-aprendizagem da matemática. Apropriação dos conceitos básicos da matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental no que concerne à aritmética, álgebra e geometria.
PROGRAMA	Significado e importância do ensino de Matemática. Conceitos fundamentais que orientam o ensino de Matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental. Construção do Número pela Criança. Construção do Sistema de Numeração Decimal. Geometria: forma no plano e no espaço. Construção do conceito de Frações. Desafios/problemas matemáticos. Jogos didáticos no ensino de Matemática. Proposta de atividades para o ensino de Matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental.
BIBLIOGRAFIA	ÁVILA, Geraldo. A teoria de conjuntos e o ensino de matemática. ***Revista do Professor de Matemática.*** São Paulo, n. 4, p. 4-8, 1º Semestre/1984.

BELTRAME, Ana Maria et al. Análise da prática pedagógica: uma proposta política de ensino de matemática. ***Educação e Sociedade.*** Campinas: Cortez Ed./CEDES n. 20, p. 133-140, Jan. - Abr./1985.

CARMO, Manfredo P. do. Da matemática dos jovens e da pesquisa. ***Revista do Professor de Matemática.*** São Paulo, n.10, p. 58-62, 1° Semestre/1987.

CARRAHER, Terezinha Nunes (org.) et al. ***Aprender Pensando: contribuições da Psicologia Cognitiva para a Educação.*** Petrópolis. Vozes, 1986.

CARVALHO, Dione L. de. ***Metodologia de ensino da matemática.*** São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção magistério 2° grau. Série formação de professor).

CARVALHO, Dione L. de e ONAGA, Dulce S. A que serve a educação matemática. ***Revista da Associação Nacional de Educação***, São Paulo, n. 9, p. 47-54, 1990.

D' AMBROSIO, Ubiratan. ***Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática.*** Campinas: Ed. da Universidade Estadual de Campinas, 1986.

_____. ***Etnomatemática: arte ou técnica de explicar e conhecer.*** São Paulo: Ática, 1990.

DANYLUK, Ocsana S. ***Alfabetização Matemática: o cotidiano da vida escolar.*** Caxias do Sul: EDUCS, 1991.

DUARTE, Newton. ***O ensino de matemática na educação de adultos.*** São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989.

KAMII, Constance. ***A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos.*** (Tradução: Reina A. de Assis) Campinas. Papirus, 1985.

KAMII, Constance. ***Aritmética: novas perspectivas. Implicações da teoria de Piaget.*** São Paulo: Papirus, 1992.

MACHADO, Nílson J. ***Matemática e Realidade.*** São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991. (Coleção Educação Contemporânea)

_____. ***Matemática e Educação: alegorias, tecnologias e temas afins.*** São Paulo: Cortez, 1992. (Questões da nossa época; 2)

TAHAN, Malba. ***O homem que calculava.*** Tradução e notas: Prof. Breno Alencar Bianco. São Paulo: Edição Saraiva, 1949. (Coleção Saraiva; 8)

RANGEL, Ana Cristina. ***A educação matemática e a construção do número pela criança: uma experiência na 1ª série em diferentes contextos sócio-econômico.*** Dissertação (Mestrado em Educação) - Fac. Educ. UFRGS.

ROSA NETO, Ernesto. ***Didática da Matemática.*** 4ª ed, São Paulo: Ática,

1992.

SCHLIEMANN, Analucia Dias, CARRAHER, David W. e CARRAHER, Terezinha N. ***Na vida dez, na escola zero.*** São Paulo. Cortez, 1991.

SOUZA, Júlio César de Mello e, 1895-1974 (Malba Tahan). ***Matemática divertida e curiosa.*** Rio de Janeiro: Record,1996.

THOMAZ, Tereza Cristina F. Reflexões sobre o ensino-aprendizagem da Matemática, considerando o desenvolvimento cognitivo e a classe social. In: SILVA, Luiz Heron da e AZEVEDO, José Clóvis (orgs.). **Paixão de Aprender II.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. (228 - 234)